

# العيش بالتفلسف

التجربة الفلسفية، الرياضات الروحية،  
وعلاجات النفس



ترجمة  
محمد شوقي الزين



جون غرابش

**العيش بالفلسف**

التجربة الفلسفية، الرياضات الروحية،  
وعلاجات النفس

جون غرايش

## العيش بالفلسف

التجربة الفلسفية، الرياضات الروحية،  
وعلاجات النفس

@afyoune

لترجمة

محمد شوقي الزين

العنوان الأصلي للكتاب

Vivre en philosophe  
By Jean Grisch

© 2015, Hermann, [www.editions-hermann.fr](http://www.editions-hermann.fr)



المعنى بالتفلسف  
Al-'Ayn bi al-Tafalsuf

Author: Jean Gracich  
Tr. by: Muhammad Shams al-Zayn  
Pages: 644  
Size: 17 X 24 cm  
Edition No. & Date: 1/2019  
Subject Classification: 190  
ISBN: 978-9953-84-040-2

Publisher  
Mawmoun Without Borders  
for Publishing & Distribution

All rights reserved  
Mawmoun Without Borders Institution

Morocco, Rabat, Agdal  
Rue baht, Avenue Fsi ould Oumr  
Unit 32, 4ème Etage  
P.O.Box 11206  
Tel: +212 537779864  
Fax: +212 537779827  
Email: info@mawmoun.com

Lebanon - Beirut  
al-Haram - Maqdes St. - Basmal Build.  
P.O.Box 113-8308  
Tel: +961 1747422  
Fax: +961 1747433  
Email: publishing@mawmoun.com

www.mawmoun.com

الأداء الطموح في هذا الكتاب لانه بالضرورة عن الجامعات كتابها  
مؤسسة مومون بلا حدود للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة  
مركز عالمي للنشر والتوزيع  
المغرب - الدار البيضاء - B 100  
تلف: +212 537779864  
فاكس: +212 537779827  
Email: info@mawmoun.com

الكاتب: جون غرايخ  
الترجمة: محمد شامي الزين  
عدد الصفحات: 644  
قياس الصفحة: 24X17 سم  
رقم وأربع الطبعة: 1/2019م  
التصنيف الموضوعي: 190  
الترقيم الدولي: 978-9953-84-040-2

الناشر  
مومون بلا حدود  
للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة  
مؤسسة مومون بلا حدود للنشر والتوزيع

المملكة المغربية - الرباط - آجال  
رقعة بيت شراع نال ولد حمير  
مطبعة 32، الطابق الرابع  
ص.ب 11206  
هاتف: +212 537779864  
فاكس: +212 537779827  
Email: info@mawmoun.com

لبنان - بيروت  
المغرب - شارع المقدسي - ب.ا. حوسبي  
ص.ب 113-8308  
هاتف: +961 1747422  
فاكس: +961 1747433  
Email: publishing@mawmoun.com



## المحتوى

9	تقديم المترجم - المعنى بالتفلسف: الوجه الجديد للفلسفة .....
1- تلميحات فلسفية في مداراة المعاني الإنسانية: التفلسف بين	
10	نقط المعرفة ونقط الوجود .....
2- فن حكمة طيبة في كلمة فلسفية: «الجسفات» وأصلها التعثر	
14	والعنور .....
21	تصميم .....
23	ملحة عامة .....
25	1- الفيلسوف، الفلاسفة، الفلاسف .....
40	2- التجربة الفلسفية والتجارب الروحية .....
51	3- الفلسفة بوصفها «علاجاً للنفس» .....
63	4- أربع ملاحظات ختامية .....
67	المراجع .....
69	الفصل الأول: في فائدة وعدم فائدة التقديم للفلسفة .....
70	1- كيفية الدخول في التفلسف .....
76	2- التقديم للفلسفة بوصفه مشكلاً فلسفياً .....
111	3- بعض الدعوات المعاصرة إلى الفلسفة .....
122	المراجع .....

- 126 الفصل الثاني: الفلسفي وماوراء-الفلسفي: التحويل الفلسفي ونتائجه .
- 126 1- الثقافة «عالمًا معكوسًا» .....
- 136 2- مأسى الرؤية النظرية .....
- 148 3- الفلسفي وماوراء-الفلسفي: نسر تمفصل هرمينوطيقي .....
- 151 المراجع .....
- 153 الفصل الثالث: يونانية سقراط وصبيلية أفلاطون .....
- 156 1- سقراط «نيجانسي»؟ .....
- 186 2- «صبيلية» أفلاطون .....
- 195 المراجع .....
- 199 الفصل الرابع: النظام الأرسطي للحكمة العملية وعلاجية الرقبات ....
- 200 1- الحكمة العملية والطب .....
- 215 2- الرغبات المستتلة: الملاجيات الأرسطية للاتصالات .....
- 2- هل يوجد أمراض فلسفية بهذا المعنى؟ شركة الجبلانكوليا في  
جسد الفيلسوف .....
- 219 المراجع .....
- 229 الفصل الخامس: جراحيات أبيقور: التخلص من الطنون القارعة ومن  
الرغبات المباطلة .....
- 231 1- اقتراحات إستمولوجية: في حقيقه الحواسر ونفخاخ الظن .....
- 238 2- الرابضة الصبيلية: من القواخ إلى الامتلاء .....
- 241 3- الممارسة العلاجية .....
- 255 4- صحة النفس: من عتمة الظن إلى واحة النفس .....
- 282 المراجع .....
- 266 الفصل السادس: لئامش الممثل: الملاجيات الرواقية .....
- 269 1- النظام المعرفي الثلاثي للتفكير: المنطق، التقديرات، الأخلاق ..
- 270

- 277 ..... 2- تشخيص: الأفاعلات بوصفها أمراض النفس
- 285 ..... 3- المعاصرة العلاجية: العقل النبتى
- 295 ..... 4- سعادة الحكيم: السعادة والتحكّم في الذات
- 299 ..... المراجع
- 303 ..... الفصل السابع: «العمل من أجل صحة العالم» (ماركوس أوريليوس) ...
- 307 ..... 1- إصابة الأشياء في صميم الجسد: القزباء بوصفها رياضة روحية .
- 316 ..... 2- صحة العالم وصحة الفرد
- 328 ..... المراجع
- 331 ..... الفصل الثامن: التطهير الشكّي: المبنى دون ظنون ثابتة
- 332 ..... 1- يرون السعيد: كيف يصبح أحدهم شكّيًا؟
- 340 ..... 2- مكثوس أمبريوس: العلاج باللغوس الشكّي
- 345 ..... 3- التشخيص: أمراض المُحب والإساءة
- 350 ..... 4- ممارسة علاجية عنيفة: التطهير
- 356 ..... 6- السعادة الشكّيّة: طيش المظهر الذي لا يُطاق
- 361 ..... المراجع
- 365 ..... الفصل التاسع: عزاء الفلسفة (بروتيرس)
- 367 ..... 1- العائتون وأكثر من ذلك: قطبة أم استمرارية؟
- ..... 2- تصور نائمة أم حقوق مخترعة: نلاشي أو تمادي التصوّر المعريق  
للفلسفة
- 371 ..... 3- من الاستمارة إلى الأمثلة: الفلسفة في أدوار الطبيب (يوتيرس) ..
- 383 ..... المراجع
- 408 ..... الفصل العاشر: «المرض للموت» ومفاوانه (سورين كيركغور)
- 413 ..... 1- كيركغور فوق العادة
- 416 ..... 2- «سقاط مُعلّمي»: كيف يكون أحدهم «سقاطاً مسيحيًا»؟
- 427 ..... 3- طويوغرافيا دوائر الوجود: مراحل الحياة
- 431 .....

- 4- من علل النفس إلى مرض الروح: الأأس مرضاً للموت ..... 438
- المراجع ..... 448
- الفصل الحادي عشر: تلقى في الثقافة والطبيب-القباحوف: (فريدريش  
نيتشه) ..... 449
- 1- هذا هو الإنسان، أو كيف أصبح فريدريش هو نيتشه ..... 451
- 2- «فريت جديد يلقى سقراط»: سقراط و«السقراطية» ..... 458
- 3- تشخيص: قلق في الثقافة والمثلية ..... 461
- 4- في البحث عن «الصحة الكبرى»: (العلم المرح) ..... 467
- 5- شخص مقبوم: زرافشت ..... 472
- 6- العلم المرح وظله ..... 485
- المراجع ..... 492
- الفصل الثاني عشر: «معالجة المشكلات الفلسفية كما يُعالج  
المرض»: (لودفيغ فيتشتاين) ..... 495
- 1- «نائب حياؤ وفراؤ فكم ..... 495
- 2- برج المراقبة: معنى الحياة والمشكلات الفلسفية ..... 502
- 3- اللعب اللغوية و«مناها ..... 516
- 4- المشكلات الفلسفية ومعالجتها ..... 522
- المراجع ..... 534
- الفصل الثالث عشر: «من الفهم السقيم إلى الفهم السليم»: (لرانتس  
و«تصايف») ..... 539
- 1- من «الغربة إلى «منا»: الحياة تحت تأثير النجمة ..... 540
- 2- «الفكر الجديد»: «فلسفة تبحث عن تجربة» ..... 560
- 3- الحس المشترك وعمل الفهم ..... 575
- المراجع ..... 686
- المصادر ..... 598



## تقديم المترجم العيش بالفلسف الوجه الجديد للفلسفة

بهذا الكتاب (العيش بالفلسف: التجربة الفلسفية، الرياضات الروحية وعلاجات النفس) يتحفنا جون غرايش بمبحث دار مع الزمن وفق بنائة الغزو الأبدى، وهو «الملاج بالفلسفة»، الذي كان طباً روحياً في الأزمنة العريقة، وأصبح طباً للفناء مع المحاولات والتأويلات المعاصرة مع ميشيل فوكو<sup>(1)</sup>، وبيير هادو<sup>(2)</sup>، وأنفري جون فولكه<sup>(3)</sup>، ومارتا نوسبوم<sup>(4)</sup>،... إلخ. في أكثر من (500) صفحة، يتناول غرايش، بالفرس والتحليل والمقارنة التاريخية، أهم الوجوه الفكرية التي جعلت من «الطب الفلسفي» ليس الموضوع المباشر للبحث لمحب، بل أيضاً الدافع والمحفز: في الوقت نفسه المتعج والمضمون، اللوحة والفكرة، المجال والوسيلة،... إلخ. الاطلاع على الفهرس يُبين عن غزارة في المادة وقوة في الفكرة، بالمقارنة

(1) Michel Foucault, L'herméneutique du sujet, Paris, Gallimard/Seuil, 2001.

(2) Pierre Hadot, Exercices spirituels et philosophie antique, Paris, Bibliothèque des Études augustiniennes, 1992.

(3) André-Jean Voelke, La philosophie comme thérapie de l'âme. Études de philosophie hellénistique, Paris-Fribourg, Cerf, 1996.

(4) Martha Nussbaum, The Therapy of Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics, Princeton, N.Y., Princeton University Press, 1994.

مع بحث لم نمره اهتماماً كافياً، على الرغم من أننا نحيا عصرًا سهياً رهناً، وحبث بذلك «التداعي بالفلسفة» أو «الطب الفلسفي».

كان هذا مبحث القدماء في سيرهم أهواز النفس وانفعالاتها، من أفلاطون إلى ديكارت، وأخص اليوم الضرورة والمهنة أمام المحنة التي يجابهها الإنسان المعاصر: الألم، العنف، الإرهاب، الموت... كيف تُسهِم الفلسفة في اجترار طبٍّ فلسفي يأخذ، بالعناية والرعاية، الإنسان في وحدته الذاتية والأنطولوجية؟ لسيطرة هذا العمل العميادي، في فحص الأمراض والعمل الطبي في تشخيص العاهات والأمراض، يضع غرايش على طاولة التشريح منظومة الفلسفة من وجهة نظر انمكاسية (réflexive) بمعنى: كيف ننظر الفلسفة إلى ذاتها وأدواتها؟ هل هي نسق من المعارف والمعاجم، لها مدارس ومذاهب؟ وفي حاته الحالية، أنتكلم عن «الفلسفة» بهوياتها النظرية والفكرية والإيديولوجية؟ أم هي القدرة على التفكير في ما يهدم الوعي، أو يُعطل به على سبيل الحسد أو الإدراك، وتتكلم هنا عن «التفلسف» بهويته في التأمل والتفقه وتفسير المعيش؟

#### 1- تدبيرات الفلسفية في محاولة الماهات الإنسانية، التحفص بين نمط المعرفة ونمط الوجود

في المقدمة العامة، والفصلين الأول والثاني، كان اهتمام غرايش منصباً على هذا القارق الجوهرى، الإستمولوجي والأنطولوجي معاً، بين الفلسفة والتفلسف، والأشكال التي أنشأها في التحول التاريخي للخطاب الفلسفي. لقد كان الخيار، في هذا القارق بين المذهب والمنهج، أو بين «الفكرة»، وقد تجسدت في منظومة أو مقولات أو تيارات فكرية، وه «الطريقة» في سلوك نمط معين من المعيش، يقوم على ما سماه بيير هادو «الرياضات الروحية» (spiritual exercises) بما توفره من أدوات التأمل والاستبطان والزهد، وطرائق «استملاك الذات». لقد كان السؤال الذي داود جمهور الفلاسفة: هل تتحدث

عن الثفلسفة بوصفها «فرّ العقل»، وعن الثفلسوف «ثنان العقل» (*raison de la*)، شريطة أن نفهم «الفن» بالمعنى المريق لكلمة «تكنية» (*techné*)، وهي الأداة أو الوسيلة في تشييد منظومة متكاملة من المفولات والمفاهيم؛ أو تتحدث عن الثفلسفة بوصفها الميل الطبيعي والروحي نحو التفكي بالثفلسفة، وعن الثفلسوف باعتبارها «صحب الثفلسفة أو صليتها» نيماً لبعض الاشتقاقات في الكلمة فيلوسوفيا، (*philosophia*)؟

إذا كان الغرض تشكيل طبّ فلسفي بأخذ بالثفلسفة الوحدة الذاتية والأنطولوجية للإنسان، فإن «صوان الثفلسفة» (بتصير أي يعقوب الجسكاني) تليق به ليسكن فيها، ويحتفي بها، وليس «فرّ العقل» بمعنى الطريقة الروحية في الميث بالثفلسف، وليس النمط العقلي في تركيب الأنساق النظرية المجردة. المسألة هي قضية معيش وحثمة عملية (*praxiologie*) بالمعنيين الأفلاطوني والأرسطي؛ تعدّ الإنسان وحدة أنطولوجية ووجدانية لا يمكن اختزالها في عقلي مفكر، أو تخسينه منبر. بهذا المعنى، جاء تجديد الثفلسف على أنه «أسلوب في الميث» (*style de vie*)، يند على طريقة جديدة في قيادة الحياة أو إدارتها» (ص 11). باعتماده على نصوص هادو حول التعريف المريق لظاهرة الثفلسف، حمد غرايش إلى النظر في الثفلسف على أنه طريقة في الميث تبتني السلوك العملي. قبل أن يكون مسلماً نظرياً متشعباً من التحالف والتركيب الثقلية المجردة والسفلة.

لا شك في أن هذه العمليات العقلية المركبة لا يستغني عنها الإنسان في إدراكه نظام العالم ومنطق الطبيعة، لاستخلاص قانوني محادث أو مبدأ فاعل، غير أن ما لفت انتباه القدماء ليس «ما-بفارج» الإنسان من ظواهر قابلة للمجرد والوصف والتصنيف، بل «ما-بناخل» الإنسان من أحكام قابلة للتصحيح، ودعوات قابلة للتقيط، وانفعالات تنطلب السيطرة والعقل، العقل بالمعنى الحرقي لكلمة «الصحف» أي بالمعنى المألوف والحسي في كلمة «اليقال»، الذي يحجر قرار الدواب وشرودها، بوصفه الحبل العنبر الذي يشدها إلى

إسطنبولها وعافها؛ وبالمقياس، حَجَر أو منح اللحن من التيهان وسقوطه في العس والخيل. فمن حقُّ إننا، اختار التقدماء الحديث من «طب روحاني» تستأثر به الملقفة، من أجل الولوج في «قَوَر الأمور» (بمعبر الحكيم الترمذي)، وليس غائراً سوى النفس التي بين جنبي الإنسان، المعلوم والمجهول في الوقت نفسه، التي تقتضي علماً خاصاً في معرفة أوجهها المشرقة والمنحمة وأسراها الفائرة، ونستمدى طباً خاصاً في علاج كلومها وأسقامها.

ليس هنا العلم مجرد «علم النفس» بأجهزته الوضعية الثقيلة، سليمة العلم التجريبي الإيجابي منذ حُسِن الوضعية في القرن التاسع عشر؛ إنه، قبل كل شيء، «علم فلسفي» يدرس «الطابع الباروكي» (المنكسر، الملتوي، المجهم، المتطرف، المتناقض...) للنفس عبر الأحكام والتمثيلات والظنون والأوهام والكيفية التي يتمُّ بها علاج المفرد فيها، المتضخم، المتناقض، من أجل تحكم حكيم ووصي في الذات؛ استملاك الإنسان لذاته. بهذا المعنى، تُشخِّذ الفلاسفة صورة تجربة مفتوحة على الرياضات والتدابير الروحية. أو لنقل إن الفيلسوف، تجربة فلسفية، يفترون بأسلوب في العيش يدمج كينونة الإنسان في رؤيتها؛ ويراضة ووحدة ليست مجرد تقابير زهدية عنيفة في استماتة الذات، بل ممارسات عملية في السلوك الحكيم؛ حصراً غرايش في ممارسات نبيهة: (1) أن نتعلم كيف نعيش بميزان العقل والاقتصاد العاطفي في سياسة المقات، على أساس «كَأَنَّكَ تُبَيِّضُ أَبَدًا» (كما جاء في الأثر)؛ (2) أن نتعلم كيف نتطور بميزان السان والاقتصاد التواصلي في سياسة التواجد مع الآخر، على أساس «كَأَنَّكَ أَنْ يَكُونُ الْآخَرُ عَلَى حَقٍّ» (عاطفمر)؛ (3) أن نتعلم كيف نحوت بميزان التأمل والتفكير في سياسة العلاقة بالنهايات القصوى، على أساس «كَأَنَّكَ تَمُوتُ هَذَا» (4) أن نتعلم كيف نقرأ بميزان القيم في استخلاص معاني وتجارب كائنة في نظام العالم.

كانت هذه الممارسات محمَّلة اهتمام ثلَّة من الفلاسفة الذين أعلنا تحسين «الطب الروحاني» في طبعات فلسفة مرقمة، أمثال مارتن نيسوم وتأكيدها على

علاجية الرغبة وأشكال الازدحام الذاتي، يهيم حادو وأساسيات المراجعة الروحية في الممارسة الفلسفية، ميشيل فوكو وطبائع الشلوط (subjection)، أو العناية بالذات عبر الاهتمام بالأخرا وأخيراً فولكه والطب الفلسفي في تفويض العقل ورأب التصدّع الذاتي. الأمر الأساس والمشارك بين هذه الطبقات المعاصرة للطب الفلسفي الآتي من ضباب الطب الروحاني العريق هو الاستعمال المعصيف للاستعارة الطبية، بوضع العلل اللاتية في سياق المساواة الروحية؛ لأن الاستعارة الحية «طبية» في مدلولها، لكن الأدوات المستعملة لا تأخذ عن المعجم الطبي مصطلحاته، سوى على سبيل التجويز؛ يحكم أن الوسائل روحية، بالمعنى الواسع لكلمة «الروح»، معنى جمالي وخلقي وفني، وليس بالمعنى الحصري، الميتافيزيقي أو الديني. تُبرز هذه الوسائل العلاجية من رغبة الإنسان في التفلسف بالمقارنة مع حجم التنازل التي يتكبد مقابليها: ألم، قلق، جرح، عتف، إرهاب، موت...

إزاء هذه الظواهر المبهمة والباروكية، لا يلتصق الأساق الفلسفية الكبرى فئات العمليات الموضوعية والترتيبات الأكاديمية، بل يميل إلى التفلسف القائم على دواخل الدخلة والاستفهام بالمعنى الأرسطي (thumazein)، أو دواعي الجزع بالمعنى النيتشوي. عندما تتأمل في النماذج التي أعدها غرايش في صياغة كتابه، فإتينا نجد أنها كانت تميل أكثر إلى «التفلسف» بالإشارات العابرة والاستعارات الحية والطابع الشمعري للأسلوب، منه إلى استهانة الفلسفة بالتركيب العقلية والمفهومية المجردة. لفا، تصادف في كتاب غرايش أسماء سقراط وأبيقور وماركوس أورليوس وبيوتثيوس وكيركفور ونيتشه وفتشتاين وروزنتفايخ، بمعنى الفلاسفة الذين رفضوا التقيد بالمفكرة المجردة على حساب الاستعارة الحية والصورة المليئة الوجود؛ لأن أقرب وسيلة إلى التجربة الإنسانية هي النظر في الممشى المباشر، بما يستشعر به الإنسان في ذاته من لفحات هذا الممشى من جهة، ومن نغمات الكينونة التي يتواجد بها. عندما نتحدث عن الطب الفلسفي، لا نقصد فحسب علاج الأسقام من تمثيلات

خاطئة وانفعالات مفرطة، لكن تقصد أيضاً المنهج السليم في تفادي الوضع السيئ، بمعنى الكيفية التي يحافظ بها الإنسان على صحة جسدية وعقلية تُسمى (optimal)، فالمسألة «احترافية» من حيث العلاج والتداوي بطرائق دقيقة ووجاهية، و«احترافية» من حيث تفادي الأسقام والنوبات.

لقد كانت للفلسفة تحديدات متعددة، من إدراك الوجود على ما هو عليه بالمعنى الأرسطي إلى إدراك الحقيقة بوصفها تطابق الأشياء والعقل بالمعنى اللاتيني والكلوني المتداول (veritas est adaequatio rei et intellectus)، والالتباس في التحديد من عين الفموس في الأسماء، على اعتبار أن الاسم «فلسفة» نفسه تصغر ترجمته (irreductible) في لغات العالم تقريباً، فاحتفظ بمنطقه العرفي منذ نشأته في اللسان اليوناني العريق، وازداد الفموس والالتباس مع الممارسة الفلسفية نفسها في شكل «فلسف» بحكم أن هذه الممارسة انتقلت من الأبنية النظرية (الفلسفة إنشاً) إلى الاستعمالات التداولية الشائعة بكل فيلسوف يقوم بطرح الأسئلة وأشكلة المعطيات انطلاقاً من سياقه ورويته للعالم، وكل إنسان عادي يتعرض لمصادفات الوجود بأساليب الجزع الذي جعله نبتته في أصل التفلسف. فلأن الإنسان كائن جزوع، فهو كائن يتفلسف، أي أنه لا يتفلسف بدوافع الفضول والبحث والاستفهام فحسب. يبرز الجزع طريقة طيبة في المعالجة من أجل التخفيف من وطأة الارتياح والتوحيش، ومداواة الميول المفرطة، والمقدّم الحسنة، التي تتحول إلى محددات ثابتة أبداً إلى الانغلاق والإطباق.

## 2- نص حكمة طينية في كلمة فلسفية، بالمصطلحات واسئلة التمشّر والعشور.

عندما نتفكر ملياً في النماذج التي اختارها هرايش، نُدرك أن الفلاسفة الذين تخلّوا عن الأساق الكبيرى نحو التأملات النيهية في المعيش، كانوا يشتركون كلهم في الطريقة التي يتم بها معالجة ما ساء هابذهر «الهم» أو

القلق، ما يستطلب في ذاته الاهتمام والانتباه؛ لأنه دليل التوَلُّع على النفس والقرع في الأسماع والُخُش أمام الأعين. الإنسان الممزوج هو النموذج الأمثل في الطب الفلسفي؛ لأنه كائن - من - أجل - الموت، ولأنه كائن - مُعطى - للآلم، بجميع الميول النفسية المتناقضة: هواجس، أحقاد، نزوات، وهيات،... إلخ. لهذا الغرض، انصب اهتمام الفلاسفة القدماء على معالجة كلوم النفس، والأمر المتناقض من ميولها، ولاسيما مع المدرسة الرواقية التي جعلت من الطب الفلسفي المنهج العملي البارز في معالجة اختلالات النفس، واختلالات المعبش، بتحويل التوتر (gr. tonos) من السلبي في الانفعالات والميول المحمومة إلى الإيجابي في ما ينظم وفق أوتار الكينونة، بجمعها ولتمها في الفات، وتوجيهها نحو (tel. tendere, fr. tendre vers) غايات سامية.

يتعلق الأمر بسياسة الاقتصاد العاطفي للإنسان من التبعثر أو الكاوس (chaos) إلى الانتظام باستراق اللحظات الناعمة (kalos)، دون أن تنتهي هذه السياسة بالإطباق على الانتظام وتحويله إلى جبرية في الفعل والاعتقاد. معظم الرسائل الفلسفية للقدماء (الأيبيقورية، الرواقية) كانت تُشَبِّد على الطريقة التي نرس بها الفات نحو انتظامها العملي، ومعالجة ما ساء سقراط بالعناية بالفات (ecouli de soi)، الأهل نحو المعرفة الحقة بالفات (gr. gnôthi seauton)، وتكون هذه المعرفة الحقة بالولوج في الفات، واستخلاص الكتوز المعرفية القائمة فيها، ويكون الاستخلاص بطريقة حيادية، نقيس فيها سقراط وظيفته أنه، القابلة المسماة بالتوليد (matérialique)، توليد العلم من صُلب الجهل، بهذا العلم المكون في قرارة الفات. ثم جاءت المحاولة الأفلاطونية في تحرير الوحي من الجهل الذي يتخذ أمثلة له (allégorie) في الكهف الذي يشمل على فواعل (ectants) مترابطة: أشخاص مقيّدون بالسلاسل، خلال وأنوار ملتبسة، غياب وغموض، طريق سري يُرى منه ضوء، تخافت لا ينفك شعاعه كلما اقترب من الشخص القابع في الكهف.

في مقابل ما شُخصه سقراط من معرفة كائنة في الإنسان عن غير دراية

منه تنقضي نمازين زهدية للتوصل بها، وقفه أفلاطون عند معرفة جبلته يكون السبيل إليها الإفلاخ عن عادات الكهف وحقائقه المزورة، وتعود النفس الارتفاع إلى الحقائق الأزلية مثلما تعود العين بالتنوير على رؤية الأنوار الساطعة. الارتفاع عبادة عن تذكر (anamnests)، والتذكر من وحي المذاكرة والصوت؛ أي الترياق الذي بقي من شتم الكتابة (graphie)؛ لأنه عفار فاعل خدماً ما يخص على النفس ارتباطها المباشر بشاكرتها الأصلية والحيّة في عالم الفكرة الناصعة (eidote)، بعيداً عن أصنام (eidolon) الحروف الثابتة. بهذا الجدل المساعد نحو الفكرة الناصعة، يكون أفلاطون قد حسم طبعه الفلسفي لصالح انتعاش النفس بالأصل الذي صدرت عنه. بالموازاة مع هذا الجدل المساعد، يُشدّد أرسطو والرواقيون على جدل نازل، يرتبط أكثر بمسئّيات الأرض والطبيعة (phusike)؛ لأن الزهد الروحي في ترويض الذات وشقّ جيوب الفاقة لاستخلاص صور الأصالة القابعة فيها، لا يتخلّص عن نوع من الزهد الجسدي في التحكم في الذات تبعاً لأشولة العزة الأفلاطونية.

أكثر من مجرد نفس ذات جوهر أصيل وغالد، نششت في العبادة الأرسطية-الرواقية الاهتمام بما يمكنني تسميته «الجسديات»، كلمة-حقيقية (material)، مرّكب يبرز الانتماء الصارم بين البشرة التي نعيش بها الإنسان بشراً، مُستقطب الإدراكات والانطباعات، والذات التي لا يمكن اعتزالها إلى مجرد نفس بالمعنى الميتافيزيقي للكلمة. لكي يكون للطب الفلسفي مشروعية نظرية، لا بُدّ من الجمع بين الكثيف واللطيف في هذا السبيل «الجسديات»: مداواة كلوم الجسد عبر المماناة التي تدلّه على المعنى، وكلوم الفات في تصوّرها للأشياء، بتصحيح الأحكام وإدراج الميزان والاعتدال في المضامين من انفعالاتها ودلّتها «الباروكية» للمعالم. التماذج التي تناولها غرايش بالقراءة والتحليل لميل كلها إلى التأمل في هذا «الجسديات» في ثقافته الأنترو-أنطولوجي: مع بوتنوس (Boethius, Boetius) في النعاس حزاء الفلسفة وهو يواجه الألام الأخيرة قبل تنفيذ الحكم عليه



بالإعدام، ومع نشته في تحويله الأسئلة الفلسفية الكبرى من الحقيقة/الزيف إلى الصحة/المرض، مُحدثاً متعلّفاً بارزاً، في الأزمنة المعاصرة، بالانفتاح على هذا المعنى «الجسديات»، الذي سيجد معالجة مركّبة ومختلفة النتائج والوظائف مع ميرلوبونتي، وفوكو، ودولوز، وديدا.

بوتثيوس أولاً، لأنه رمز التعرّف الذي وصل إلى العصور. كان أفلاطون، وبشكل نهكومي، قد عبّر في طالبس اثتراباب فتفه نحو السماء إلى درجة سقوطه في البئر. تعرّف ولم يعثر على ما كان يبحث عنه، إذا جاز لنا استعادة التعليق الهایدغري على النصّة الطريقة التي أوردتها أفلاطون. لم يكن الأمر كذلك مع بوتثيوس! لأنه «تعرّف» بتفهقره الرعب من عضو في مجلس الشيوخ الروماني، وعطّيب شهير، إلى سجين في زنزانة ينظر حنقه القريب بعد طرده من حُفوة السلطان؛ لكنه «قتر» على فص الحكمة الفلسفية التي جاءت إليه متجسّدة في امرأة حناء تواسيه في ألمه والخنما. أصبحت الفلسفة الممرّعة التي تغاري الكتب والمتوجّس من دنو موته العنيف، نسّج في فمه جرعات من العقاقير الفلسفية الكفيلة بالتخفيف من حدة الاكتئاب والقلق: «منذ البداية، كانت الفلسفة تكتسي دور الطبيب. لا نتفاجأ بأن سمات كثيرة غائبة بالنموذج الطبي، من كل المدارس المتنوعة، تتواجد في «جزء الفلسفة» (ص 318).

فتح بوتثيوس حواراً مع الفلسفة، مونولوجاً مع ذاته؛ لأنه كان بحاجة إلى كلمات تواسي الكلام، ولم يكن بحاجة إلى أفكار تثير الدروب؛ لأن لا حرب بعد تنقيت الحكم عليه بالإعدام. أحدثت تعريلاً جلياً في «الجسديات»، الذي يتأمل في اندحاره على عتبة الشهرة والمُخطورة، والتأشّف على ما فات من الضرب في العنابة بهذا «الجسديات» بالوسائل الروحية والتنهيدية. لكنه وجد في «القات»، التي كوّننها بالخطابة واليلافة والسياسة، ما يواسي «الجسد» العليل والسجين في الزنزانة، وتنشيطه بالذاكرة الحيّة الأتية من غياهب الممارسات الخطابية والفكرية. تماخّد وجبة «الجسديات» هو ما يُعطي للجزء الفلسفي قيمة الملاجئة والروحية، في ظروف قاسية من الحرق والانهيار.

ننشئ ثانياً، لأنه الماثور على كنوز فلسفية في صلب تعثره الأكاديمي والشخصي. لم يكن يرى في الفلسفة «مهنة» تُوفّر للمتعلم ما يبدّ بها حاجياته وحمومه المحيية، بقدر ما نظر إليها بوصفها «مهنة» التواجد في العالم، لكائي جزوع، منهك في مصاريف النهم، وتصاريف التخلص من نقابات العقل والجسم معاً. أمام هذه المفرطات الأنطولوجية، التي تُنسي الإنسان الغاية التي وُجد لأجلها، وهي إكمال الوجود بإكمال المعرفة بالوجود، المهامات التي تنفع على عائق الفلسفة هي ثلّس أدوار العلاج بالاستعارة الطبية الحيّة التي لا تُختزّل إلى معجم أو أسلوب، لكن تُلتسّر على وجه الضرورة، في تقييم الحياة، ومعالجة المعيش. أمام مصائب «الجسفات»، ينبغي وجود سؤال فلسفي-طبي يقول بحدوى المعاناة التي يتكبّدها الإنسان في توطئه بالسنن.

لتحقيق هذا البرنامج الفلسفي-الطبي، لا بدّ من إزاحتين: الأولى هي تحويل المسائل الفلسفية الكبرى منذ (2500 سنة) من براداييم (Paradigm) الحقيفة/الخطأ إلى براداييم الصحة/المرض، والثانية هي تحويل مهام الفيلسوف إلى المعالجة والمساواة بالمقارنة مع حجم العمل الحضارية، والأقسام الوجودية. إنه برنامج طموح دفع نشته ثمة انهياراً عصياً، وتعثراً وجودياً، لكنه وجد ضالته بأن خرج من النفق حامل أفكار تخلّدت في الأجيال اللاحقة، بوصفه فيلسوف المعاول الفلسفية بلا منازع، مبشّراً بقانون الفيلسوف-الطبيب، الذي يقول: «من نألم نعلّم» (gr. mathon perthos) نبعاً للشعار المبريق لسليل الطب الروحاني (ص383). ما يعنّف الفيلسوف هو «صحة العالم» نبعاً لفكرة ماركوس أريوس، والكيفية التي يجلب بها الفيلسوف هذه الصحة من حُقق العلة، مثلاً يمثّر في صلب التمثّر: «أين هم أطباء النفس المُجندة؟» يتعامل نشته في (الفقرة 52) من (الفجر)، المهام هي -بلا شك- علاجية، على تحطّ الطب الروحاني المبريق، لكن بأساليب مغايرة-تُدرج السمونات الجوهرية للإنسان كلها تحت طائلة ما سقينا «الجسفات».

لا عجب في ذلك، ما دام نهش اختنح حصره الحيوي (هاراينام الحياة) بالإشارة إلى تبيان الجسد في الفلسفات السابقة عليه، من فرط انهماهما بأسئلة الحقيقة والمطابقة بين العقل والأشياء. جاء الاهتمام المعاصر بهذا الجسد في منفصله المتنسب بالذات في قضايا تخص الإدراك والإحساس والمعيش والألم والمكابد. ما سببه نهش أنطولوجياً، فحمة فتختشاهن منطقياً، بأن الفلسفة هي مسألة أشكال الحياة (Lebensform) الواجب تنظيمها في مفاتيح لقوة؛ هي لعب ومهارات (Sprachspiel) تُبرز الكيفية التي يتمُّ بها تعزيز الخطاب الفلسفي من عفاريت الميتافيزيقية، وإنزال التفلسف من المجالات المثارة نحو التربة الواقعية للقول المعادي الحي. الفلسفة قيمة تناولية تُبين الطريقة الماهرة والذكية في معالجة الأسئلة، هنا والآن، بوسائل تجانسية، تختار الميزان المقيس لسان، والاعتدال في الطرح، فيما وراء الاختلال أو الاعتلال، الذي يشوش التمثيل أو الأمر العائل أمام الذات (Dasein). ولم يخطر فتختشاهن عندما فاقم من خطورة هذا التشوش قائلاً: «كم هو غريب عليّ أن أرى ما هو أمان غني».

ما يمكن لسه من المحاولة الفذة التي قام بها غرايش، بعد سلسلة من التأليفات الجديرة حول الهرمينوطيقا والفينومينولوجيا وفلسفة الدين، هو إعادة التفكير في الفلسفة بشكل انعكاسي (reflexive)، ترى شرطها المعرفي، وتقوم بمسألة أدواتها وأساليبها. معالجة القضايا الكبرى مرغون بمعالجة الذات الفلسفية نفسها، ليس لفلسفة الذات فحسب، لكن أيضاً ذات الفلسفة: المهام الكبرى، الأسئلة الحاسمة، المفاهيم الفاعلة، وهذا الكتاب دليل واثق وشافي حول الطريق نحو الفلسفة طبعاً روحياً ونهجاً علاجياً.

محمد شوقي الزين

وهران، 20 حزيران/يونيو 2018م



## تصليح

«Primum vivere, deinde philosophari»: يصحب إحصاء كل الاستعمالات، والاستعمالات السيئة، لهذه العبارة اللامعة، التي تشرحها ترجمة نوحاً ما فضفاضة: «قبل التفلسف، ينبغي كسب التجربة بالتعمُّع بالحياة». من لوط استهلاكها، نواصل العبارة في حجب الصيغة التي كان يستعملها سقراط في تحديد مقامه القلبي أمام المحكمة الشعبية في أثينا: «الميشر بالتفلسف».

يحمل هذا الكتاب على إعادة التفكير في دلالة العبارة السقراطية والتفكير في وهانها، بالسبر وفق نهج مُعلَّم بثلاثة أسئلة حاسمة وهي: سؤال القاعدة التجريبية للفلسفة، سؤال الرغبات التي تُنجزها، وأخيراً سؤال نمط «الخلاص»، الذي من شأنها أن نقره لنا. تفرض هذه الأسئلة فكرة خاصة حول الفلسفة، تُبرزها أعمال مارتا نوسيوم، وبيير هادو، ومارسيل كوش، وأندري-جون بولوك، دون نسيان ميشيل فوكو الأخير. دفعت إحصائيات بأعمال هؤلاء الكتاب إلى تعدد البحث فيما وراء الإطار المحصري للفلسفة القديمة، محاولاً تقدير الخصوبة، وولما أيضاً شير الحدود الخاصة بتصوري معين للفلسفة، التي تعكس عياراً وجودياً لأسلوب معين في الحياة، قبل أن تكون نسقاً منفيّاً.

الفرضيات المستكشفة في هذا الكتاب، تمثّل بفحصها -وأقول «انتباهها»- في سلسلة من الدروس التمهيدية للفلسفة خلال السنوات

الجامعية من (1984 إلى 1998م)، في كلية الفلسفة في المعهد الكاثوليكي بياريس، ثم في السلاسي (صيف 2006م) في جامعة فيلانوف (Villanova) في بنسلفانيا (Pennsylvania)، وأخيراً في السلاسي (صيف 2012م) في جامعة هومبولت في برلين.

أشكر أصدقائي الذين حثوني، بلا كلل، على تحويل هذه النصوص إلى كتاب «مشروع» ككُلّ كتاب، على الرغم من أن بعض السُّبُل، التي أسلكها، تشبّه إلى حدٍّ ما دروب (الفايدة. أشكر، على وجه الخصوص، إيمانويل فالك ومشتورات هيرمان بافتراضيهما عليّ الإسهام في سلسلة (De Visu)، وهو منوان يدهونا إلى المعايمة المباشرة للأوجه المتعددة التي تحتفلها التجربة الفلسفة.

جون خراييل

ليرانجيل - على - الشاطر،

عبد النصيح (Pasqua)، 2016م



## مقدمة عامة

الممارسة هي الكلمات التي يتركها هؤلاء  
الفلاسفة الذين لا يهتدون بأهوية لأي ألم من  
الألام البشرية مطلقاً لا جعلوى من فنون  
الطب إذا لم يهتد علاجات لألام الجسم،  
كذلك لا جعلوى من الفلسفة، إذا لم تهتد  
من وجه النفس.

Porphyre, *Lettere à Marcellino* 31 (Jaeger  
221)

مثال هم الفلاسفة الذين ذهبوا تأمل الأشياء الجميلة، يُسَمَّون "فلاسفة  
أو أصدقاء الحكمة" (philosophoi) وليس "حكماة" (sophoi)؛ لأن لا  
أحد حكماً سوى الله، حسب هيرقليد البطني<sup>(1)</sup>، فيثاغورس هو أول مفكر  
يرفض أن يُسمى حكماً في حوار مع الطاغية ليون القليوني (Léon de  
Cléon)، ويُقبل الكنية المتواضعة «صديق» أو «محب الحكمة» (philo-  
sophos)، بمعنى مجرد «باحث» عن الحكمة، لا يهم نسبة هذا التعريف إلى  
ليثاغورس نفسه، كما يؤكد روبير جولي<sup>(2)</sup>، أو نسباً لفرونر ياغر<sup>(3)</sup>، وفلتر

(1) Héraclides de Pont ou Le Pontique: نيلسوف أنطالوني المنزوع وفلكي، ولد نحو  
(384 ق.م)، وتوفي سنة (310 ق.م)، (المترجم).

(2) Robert Joly, «Platon ou Pythagore ? Héraclides Pontique», in (2)  
Hommage à Marie Delcourt, Granelle, Lefrancis, coll. «Latomus 114», 1970, pp.  
136-148.

(3) Werner Jaeger, «Über Ursprung und Kreislauf des philosophischen

بوركرت<sup>(١)</sup>، نسبها إلى أفلاطوني مجهول؛ ما يهم أن يكون سقراط قد نبأها ورثها.

نرى في الحال ملامح خط فاصل بين «تُجار الحكمة» بلا قيمة، الذين، إلى اليوم أيضاً، يلتمعون شهرةً ورقابيةً، ويبيعون «حكمة» إلهية، إنسانية، باطنية، أو سلبية العهد الجديد (New Age)، ذات مصدر مشبوه، و«الباحثين عن الحكمة» وهم الفلاسفة الذين نعتهم نيكولا الكوزي (Nicolas de Cuse)، في إحدى حواراته الأخيرة، بأنهم صائدون<sup>(٢)</sup>. في نظر كانت، كان للفلاسفة القدماء فكرة واضحة عن الفلسفة من الفكرة الراجلة بين معاصريه؛ ويميز بين تصوّرين حول الفلسفة: الفلسفة «حب المفهوم المدرسي» (Schulbegriff)، التي تُشكّل منظومة من المعارف القلصية، أو المعارف العقلانية، المتكئة على المفاهيم؛ الفلسفة «حب المفهوم العالمي» (Weltbegriff) وهي «علم النهايات القصوى للمفعل البشري»، وحدها القادرة على ضمان قيمتها «الفنية» والمطلقة.

إذا كانت مهمة الفلسفة إرساء علاقة بين كل أنماط المعارف والنهايات الجوهرية للمفعل البشري<sup>(٣)</sup>، فإن الفيلسوف لا يكفي أن يكون مجرد «فنان العقل»<sup>(٤)</sup> (Vernunft Künstler). من هذه الوجهة في النظر، تصبح الفلسفة مسألة «مهاراة» (Geschicklichkeit) بمعنى معالجة صحيحة للمفاهيم. ومن

«Lebenslehre», in *Blitzangeberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-Historische Klasse*, 1928, pp. 390-421.

(1) Walter Burkert, «Piston oder Pythagoras. Zum Ursprung des Wortes "Philosophie"», in *Hermes* 88, 1980, pp. 159-177.

(2) Nicolas de Cuse, *De venetione septembris. Sur ce dialogue voir: Jean Grisé, (2) Du Non-être de Tout autre, Dieu et l'absolu dans les théologies philosophiques de la modernité*, Paris, PUF, 2012, pp. 89-98.

(3) Karl, *Critique de la raison pure*, II 444-447; «teleologia rationalis humanae».

(4) نفهم هنا الفن بالمعنى العريق لكلمة التقنية (techné)، أي الطابع الأكلي للخلق إلى غاية الجفاف والقيم. (المترجم).

وجهة نظر ثانية، تُصبح الفلسفة مسألة «تشريع» أي بصفتها «حكمة» نرحم ما يمشي وبهم كل كائن بشري. بمعنى الفلاسفة اليوم، من فرط اعتزازهم بكفاءاتهم كثنائي العقل، يتناسون أن الفيلسوف الوحيد، الذي يستحق هذا التسمية، هو الذي يُهلّنا بالحكمة. إذا أضفنا كلمة «فلسفة» بهذا المعنى، نسأل من حق: أي تجربة نقرضها؟ تحت أية شروط يمكن التمرن على هذا النمط من التفكير؟ وأخيراً: أي نوع من «الخلاص» على هاتق الفلسفة أن نحمله لنا؟

## 1- المفهوم الفلسفي، التفاضل

### 1-1- الفيلسوف: الباحث عن الحكمة:

في «مباورة»<sup>(1)</sup> «المأجبة»، يعرض سقراط الفكرة التي كوّنها حول الرغبة الفلسفية، بقوله: «ولا إله يطمح إلى التغلب (philosopher)، ولا يريد أن يصير حكيماً (sophos)، لأن حكيم بلا مرية»<sup>(2)</sup>. توجد الفكرة نفسها في فيثاغورس: «نسبته 'حكيماً' [...] هي، من وجهة نظري على الأقل، شيء مفرد ولا يُلحق سوى بالإله. ونسبته 'فيلسوفاً' أو 'مطاولاً' اسماً من هذا القبيل، هذا يتصمم مع المسألة»<sup>(3)</sup>. منذ تدوين هذه المسطور، عبارات مشابهة تُشت مشتقاتها. نجد صدى بعيداً في الأطروحة التي يفتتح بها هايدغر في (كتابه) «مقدمة في الفلسفة»، في السامسي الشنوي (1928-1928م): «إن لم تكن لدينا أية فكرة عن الفلسفة، نحن في الفلسفة لأن الفلسفة بداخلنا، وتنشئ إلينا بالمعنى الذي لم نتوقف فيه عن التغلب [...] الكائن-هنا»<sup>(4)</sup>

(1) Platon, Le Banquet, 204a.

(2) Platon, Protagoras, 320a.

(3) الكائن-هنا أو الدائمين (Dasein) الذي هو الإنسان، أو يمكن «مطاول» دلالة أقرب إلى المكان والانسجام في هذا المكان، ويمكن «مطاولها» كلمة «المكين»، الإنسان المتشكك في الأرض. (المترجم).



إنساناً، معناه المتفلسف. لا يمكن للحيوان أن يتفلسف، والإله ليس في حاجة إلى التفلسف. الإله الذي يتفلسف لا ينطبق عليه مقام الإله؛ لأن جوهر الفلسفة هو الإمكان المتناهي لكائن متناهي<sup>(1)</sup>.

ثمة رواية أخرى أصيلة عند ليفيناس. نشعنا تجربة المسؤولية الأخلاقية أمام المفارقة النادرة للغير (the Other). إرادة تخفيف هذه المسؤولية اللانهائية، بالمقارنة بين وجه ووجه آخر، معناه التسلُّص من التجربة الأخلاقية نفسها. على الرغم من ذلك، ترغمنا الحياة في المجتمع على القيام بهذا الترفع من المقارنات. تفرغ فكرة العدالة نفسها حضور طرف ثالث. دفع هذا الأمر ليفيناس إلى قلب التعريف الشائع للفلسفة، بحكم أنها «المقياس المطبق على لانهاية الكائن - من - أجل - الآخر - القريب»، فهي ليست محبة الحكمة بقدر ما هي «حكمة المحبة»<sup>(2)</sup>، أو كما يقول ليفيناس في الصفحات الموالية «حكمة المحبة في غمرة الحب»<sup>(3)</sup>.

## 1-2- الفلسفة: تعليم متخصص يشمل مجالات متعددة:

دلالة الاسم «فلسفة»، منذ فترة، على مجال نظري يتحصر في أغلب الأوقات في التعليم والبحث الجامعي؛ فهو يُدْرَس في الكليات والمعاهد ومراكز البحث الخاصة؛ يتعاطاه أساتذة وباحثون مؤهلون بكفاءاتهم وشهاداتهم... إلخ. يخضع هذا المجال النظري إلى قوانين وإكراهات البحث الجامعي والعلمي، الذي يقتضي تخطيطاً متتابعاً. أقل فأقل يمكن للفلاسفة، مثلهم مثل الأطباء، أن يكونوا دعاة، (généralistes)؛ قوم يتخصصون طوعاً أو كرهاً في فرع خاص من المعرفة الفلسفية: المنطق، الإبيستيمولوجيا، الفلسفة العملية، الفلسفة النظرية، الأنثروبولوجيا... إلخ. تتبدى العلامات

(1) Martin Heidegger, *Entleerung in der Philosophie*, GA 27, p. 8.

(2) Emmanuel Levinas, *Au-delà du sujet ou au-delà de l'essence*, La Haye, (3) Nijhoff, 1974, p. 206.

(3) Ibid., p. 287.

الأولى لهذا التخصص في التراث اللائق على الأرسطية، عندما تحولت الفلسفة، كما كانت تُمارس في الأكاديمية الأفلاطونية، أو في المدرسة المشائية، إلى تعليم مدرسي. نوزعت المعرفة الفلسفية إنفاً على ثلاثة مجالات أساسية: المنطق والفيزياء والأخلاق.

بالإضافة إلى التخصص المعرفي المتنامي، شتت اليوم عامل آخر من التكتيف (condensation) الذي يرتبط بتنوع التراثيات واللغات الفلسفية. ابتداءً من القرن العشرين، نماض تصوران حول الفلسفة، يُقال أنهما غير قابلين للاختزال: التصور «التحليلي» كما تمارسه البلدان الأنجلوسكسونية بالتنديد على التحليل المفهومي وصرامة البرهان، بالكشف عن المشكلات والبحث عن الحلول النهائية لها، والتراث «القاري» الذي يتمحور حوله في المصادر التاريخية، المفتوحة أحياناً على المجالات غير الفلسفية وغير العلمية. الحوار بين هذين التراثين صعب جداً؛ بل مستحيل. يرى التحليليون أن القاريين يفتخرون إلى الجدبة المهنية، ويرى القاريون أن التحليليين يفتخرون إلى الضيق، ولا سيما عندما يتعلق الأمر بالحديث عن الرهانات السببية أو الأخلاقية للأفكار الفلسفية. يتم اللجوء، في الجهتين، إلى تشويه صورة الآخر. إننا لم نكتفِ بهذه الكليشيات، نجد أنفسنا، بصراحة، أمام صورة معقدة، كما يبين ذلك كلود وومانو في كتابه (في صلب المثل)<sup>1</sup>. إذا لم يستطع فلاسفة المهنة الاتفاق، فإن إدراج غير المتخصصين في هذا المجال عبارة عن رهان مستحيل.

### 1-3- «الفلسفة»: نشاط وأسلوب في العيش:

قبل «الفلسفة» نظاماً معرفياً مدرسياً، كان هناك «التفلسف» (philosophain)، الذي يدل على طريقة جديدة في قيادة الحياة. أهدى

هايدغر، في دروسه الأولى في فرايبورغ، الحاجة إلى تقديم جديد للفلسفة، وأشار إلى أن معرفة ما هي الفلسفة هي مسألة لم يجد أفلاطون وأرسطو ذاتهما فيها سوى بشكل جزئي؛ لأن «التفلسف» بالنسبة إليهما، لم يكن بعد نشاطاً تدريبياً<sup>(1)</sup>. لدينا الحقبة البالفة في الانتقال من الاسم «الفلسفة» إلى الفعل «تفلسف»<sup>(2)</sup> لأن تحت هذا الشرط يمكن الحديث عن «التجربة الفلسفية» بالمعنى القوي للكلمة، «التجربة» شيء يتناهى، ويجزئ إلى طريقة جديدة في اعتبار العالم، نحن والآخرون؛ لا تفصل عن أسلوب في العيش والممارسة؛ بمعنى «الرياضات الروحية»، وهي كلمة تتطلب توضيحاً في المعنى.

قام بيير هادو، أستاذ في الكوليج دو فزانس، سنة (1981م) بنشر كتابه «الرياضات الروحية والفلسفة القديمة» (المترجم إلى الإنجليزية تحت عنوان: «الفلسفة درباً في الحياة» *Philosophy as a Way of Life*) محققاً بهذا الخصوص حقاً مشيراً. نج هذا الكتاب، عشر سنوات لاحقاً، بمحاولة جديدة (القلمة الباطنية) (1992م)، وهي مقدمة في فكر الفيلسوف والإمبراطور الروماني ماركوس أوريليوس؛ ثم بمحاولة أخرى مما هي الفلسفة القديمة (1995م)<sup>(3)</sup>. بحسب هادو، الفلسفة، بالمعنى العريق للكلمة، ليست بناء منظومة مفهومية، بل هي طريقة في العيش. السؤال الأساس والأولوي هو الخيار الوجودي لنسق معين من الأسلوب في العيش. في بحثه حول نشأة الفعل «تفلسف» في اليونان<sup>(4)</sup>، يشير هادو إلى الأهمية الحاسمة لصورة سقراط، والإسقاط الذي قام به أفلاطون في «المادية» لكلمة «فيلسوفياً» على صورة إيلوروس<sup>(5)</sup>. على غرار إيلوروس ابن بوروس وبينيا (*Poros et Penia*)،

(1) Sarah Haddock, *Op. cit.*, pp. 48-52.

(2) Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard, coll. «Folio Essais», 1995.

(3) *Ibid.*, pp. 25-67.

(4) *Ibid.*, pp. 78-85.

الفيلسوف كائن في منتصف الطريق بين المعرفة والجهل، «إنهم أولئك الذين يوجدون في الوسط، في منتصف الطريق بين الاثنين، والحب واحد منهم» لأن الحكمة بلا ريب من الأشياء الجميلة. الحب هو محبة الجميل. من الواجب إذاً أن يكون الحب «محياً للحكمة» (philosophy) و، بصفته فيلسوفاً، وسيطاً بين الحكيم والأحمق. يكمن السبب هو نشأته: كان أبوه حكيماً (sophos) وخلتقاً، وكانت أمه حمقاء، وتقع دائماً في الإحراج<sup>(1)</sup>.

باستعراضه النشاطات التعليمية للمدارس الكبرى للفلسفة العريقة (الأفلاطونية، الأرسطية، الأبيقورية، الرومانية، الشكية، دون أن ننسى الكلية)، يبين هادو أن الهدف الأساسي لهذه المدارس لم يكن تقديم تفسير عقلاني للعالم، بل الرفع من شأن التحول الباطني للفكر البشري. يهدف هذا التحول تعبيري، في حقل من السلوكيات «الروحية»، مثل: الشكينة وغياب الاضطراب (ataraxia)، والاستقلالية الذاتية (autarkeia)، والانسراح (euthymia). تقتضي هذه السلوكيات كلها تدريباً فيزيائياً وذهنياً. يُقتنى عبر الرياضات (gymnastiké) الفلسفة، للوهي بالذات، ويطبق الذات، والفتيش في الضمير. بهذا القوم الخاص للفلسفة، تصبح هذه الأخيرة، في الوقت نفسه، طريقة عقلانية في العيش، ونهج عقلاني في التفكير. إذا أعطينا الفعل «فلسفة» بهذا المعنى الجوهرى والوجودي، لا مراء في أن نشأته تنفلسفاً خارج القضاء الثقافي لليونان، التي أعطت الكلمة التسمية «الفلسفة». يمكن التساؤل، على العموم، إذا ما كان هذا القوم الروحي «والعلاجي» للفلسفة يوفر إمكانيات مثلى للحوار بين الثقافات وبين الأديان، قبل أن نرى في ذلك بناءً مفهوماً وملحياً؟

#### 4-1 في الصناني المختلفة لكلمة «التجربة»:

إذا ركزنا على الجُهد الوجودي للحياة الفلسفية، فنحن مجبرون على

(1) Platon, Le Banquet, 201b.

التساؤل حول نمط التجربة التي جعلتها ممكنة المخامرة الفكرية الكبرى الحسنة «الفلسفة» التي ابتدأت في اليونان والتي لم تنتهِ بعد، إذا اشقينا، من بين شهادات كثيرة، النضال الشخوف الذي قاده يان باتوشكا (Jan Patocka) من أجل فلسفة حاشقة قادرة على المقاومة ضد غزوات العالم<sup>(1)</sup>. أماد كل من مارنا نوسبوم<sup>(2)</sup> وبيرر هادو وأندري-جون فولكه<sup>(3)</sup> الاعتبار إلى الفكرة القائلة إن الفلسفة هي، أساساً، قرّ في العيش. يمكن التوقُّب عليه بواسطة مجموعة من الرياضات الروحية الملائمة. في السياق نفسه، ظهرت من جديد فكرة الفلسفة علاجاً للنفس، إلى غاية تعيين الفكرة الرومانية للفيلسوف «مشار الوجود»<sup>(4)</sup>.

لا يمكن إبقاء قيم «علاجية» على الفيلسوف سوى بالتعرُّف فيه على تجربة من نوع خاص. «التجربة» هي «الصيغة السحرية» التي تتناولها الأسمنة اليوم. هل هي بالفعل «الوصفة السحرية»، على شاكلة «فتح با سسم»، القادرة على فتح كل أبواب الفهم، وليس فقط «أبواب الإغراك» التي يسلط عنها ألدوس هوكسلي (Aldous Huxley) في كتاب شهيد مجدداً هابراً<sup>(5)</sup>؟ كما يشير هادامر، لم يُنتِبه إلى أن مفهوم التجربة يشكل مفارق هو

(1) «...» تكمن فكرة الفلسفة (جورما) في معناها، وهذا المعنى ما يتكشف في تجربة معينة يصنعه إنجازاً للفرد ما. دلالة ذلك أن لا ولوج في الفلسفة سوى من الداخل، باستمادة هذه التجربة أو تمثيلها».

Reneau Barbaras, «L'Éthos de la philosophie dans la romanité», in Nathalie Frognoux (dir.), Jan Patocka, Liberté, existence et monde commun, Paris, Le Cerne herménéutique, 2012, p. 88.

(2) Martha Nussbaum, The Therapy of Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics, Princeton, N.Y., Princeton University Press, 1994.

(3) André-Jean Voelke, La philosophie comme thérapie de l'âme. Études de philosophie hellénistique, Paris-Fribourg, Cerf, 1994.

(4) Voir: Michel Foucault, L'Herméneutique du sujet, Paris, Gallimard, Seuil, 2001, (4) pp. 125-100.

(5) François B. Todorovitch, Adèle Maury, Paris, Salvator, 2013, pp. 423-432. (5)

وأحد المفاهيم التي نمتلكها الأقل إلهاماً<sup>(1)</sup>. الضرورة ملقاة في التفكير في مختلف المعاني التي تكسبها كلمة «التجربة»، والصعود إلى التجارب المناسبة التي تحكم امتصالات الكلمة، لا يتعلق الأمر ببحث سيمائطي يقوم على دلالة الكلمة ومكانتها في مصطلف اللغات الهند-أوربية، بل يتكبر حول الطريقة التي نُحدِّد بها علاقتنا بالكينونة، وبالعالم، وبذواتنا، دون نسيان العلاقة بالإلهي.

أيُّ معنى يمكن إسناده إلى الفعل (erfahren)، الموجود في الأبيات الشعرية لمشروع نشيد (حفلة السلم)، التي رُجِّعها هغلرلين سنة (1801م) للاحتفال بمعاهدة السلام، الموقع عليها في لونيغيل (Lunéville) بين الفرنسيين والنمساويين، والتي تمتع الضفة الغربية للراين (Rhin) لأيرلنديون؟

«كثيراً هي الأشياء التي اختبرها الإنسان،

شئ القهيد من الأشياء السماوية،

فأنا أصغيتُ جزواً،

ويمكنُ أن تشعَّ ليغيتاً اليغيت<sup>(2)</sup>».

لم تعد مشكلتنا مع السلم في لونيغيل ذاكرة بهيبة، لكن في شروط الحائش السلمي بين البشر في العالم كله. ما يمكن أن يُسهم به الفيلسوف في المشكلة المحتمة هو أن يشاغل عن معنى «أن تكون حواراً»، وأن تصحح مفاهيم على السماع لبعضنا البعض، بأن نرعى باهتمام الشُّبُل المتعددة التي يستقي بها البشر معبوداتهم، ونراعي التجارب التي تؤسِّس هذه التسميات.

(1) Hans-Georg Gadamer, *Wahrheit und Methode*, G.G. 1, 368, p. 352, trad. fr.: *Vérité et Méthode*, Paris, Seuil, 1960, p. 368.

(2) (D.) «Viel hat erfahren der Mensch, Der Himmelsachen viele genannt, Seit als Gespräch wir sind, Und hören können voneinander», [Fr.] «Monsieur est tout les choses que l'homme a éprouvées, Bien des divins il a nommés. Depuis que nous sommes entends, et que nous pouvons nous entendre les uns les autres».

بالسير على خطا جاك فريدا<sup>(1)</sup>، كنتُ قد حاولت، في السابق، مقارنة الجنيولوجيا النيتشوية للحقيقة بالجنيولوجيا الهايدغرية، اللذين يقرآن تاريخ الحقيقة بوصفه تهوراً وحجياً، وأيضاً تزويراً<sup>(2)</sup>.

الرد (أو «الحكاية»)، الذي يشرحه نيتشه في (أفول الأصنام)، يحمل عنواناً استفزازياً: «تاريخ الخطأ، أو كيف أصبح العالم في النهاية حكاية». إنها كانت وجاعة الرد النيتشوي (وأيضاً إعادة قراءته من طرف هايدغر)، يمكن التساؤل إذا كان ما يحفر بالتجارب الحديثة للحقيقة<sup>(3)</sup> يجدر أيضاً بالطفرات التي احتملها مفهوم التجربة في تاريخ الفكر الغربي. يكفي أن نلقي نظرة على الفقرات (62-80) من (المقدمات إلى الفلسفة) لهايدغر (Beiträge zur Philosophie)، لنذكر أن مختلف مراحل نبيان الكينونة، التي يميز بينها، والتي تعادل مختلف تأثيرات مفهوم الحقيقة، لها صدى مباشر بتحوّلات مماثلة في مفهوم التجربة.

بالاعتماد على هذه الفرضية التي لا أنفي أنني غامرتُ فيها، أصبح مخططاً أولاً حول تناوب<sup>4</sup> مختصر لتحوّلات فكرة التجربة. سواء تكلمنا عن (empeiria) في اليونانية، أم عن (experiri) في اللاتينية، أم عن

(1) Jacques Derrida, *Eperone*, Les études de Nietzsche, Paris, Flammarion, 1978.

(2) Jean Gracich, «Le dévies Vainé. Histoire du plus long outille, in Jean Gracich (dir.), *La Vainé*, Paris, Bataillon, 1983, pp. 43-60.

(3) نترجم الكلمة (epoché) بالعربي، فهي تدل على الحدث (البارز القوي) بتدخل مجسومة من العصور المختلفة، ويمكن لهذا الحدث أن يكون شيئاً معيّناً (suspensio)، وهو المعنى الأخير للكلمة (epoché) في مدلولها الشككي عند سكتوس أمبريوس، والفينومولوجي عند هوسرل، لأن كل حدث بارز، أو طالع على البرمي (مثلاً: حدث الثورة)، صمّلت بين مفارقة الأزمنة القديمة والولوج في الأزمنة الجديدة (الحديثة) بحدكم أن الحقيقة يند على الجديد، صغير النشأة، لأن الاستعدادات لم تتحوّل عليه بعد، والمفادات لم تنفك عن الممارسات السابقة، والبرمي عموماً لم يخلصه بعد، (الترجمة).

(Erfahrung) في الألمانية، أم من (expérience) في الفرنسية، أم من (experience) في الإنجليزية... إلخ<sup>(1)</sup>، نحن دائماً إزاء تعلّدية ملحقة للجلد (per-) الهند-جرماني، الذي يوحى بفكرة المدور والخطر (pendulum) من جهة، وفكرة العبور أو الاجتياز من جهة أخرى، التي يمكن اعتبارها فتحاً أصيلاً (une authentique percée). أياً كانت التجارب الملموسة، التي نحيل إليها هذه الألفاظ، فهي تحوم حول بؤرة المعنى نفسه: فكرة العبور المحظوف بالمخاطر، بمعنى التجربة ذات المعجازات القصوى، الخطيرة بالتحريف. في الألمانية، الجذر نفسه يهضم الكلمة (Erfahrung) الدالة على الممار، والاجتياز إلى الكلمة (Gefahr) الدالة على الخطر.

أقلد، بشيء من التهجّم، الحكاية النبشوية بمنونة روايتي كالأني: (تاريخ الخطأ): كيف تحولت التجربة الأصلية للعالم لتفضي إلى التجريب العلمي والمعيشي (المائي). تطوّر حكايتي تبعاً لخمسة مستويات:

المستوى الأول: «نخبنا التجربة في مواجهة عالم مخطّبر، مليء بالمخاطر، حثّة أم سيّئة، حيث كل شيء قابل للمحدث في أيّة لحظة، حيث تزودنا الآلهة.

نحن أبناء حضارة علمية وتكنولوجية، نربط بها، بشكل عفوي، بين مفهوم التجربة (expérience) وفكرة التجريب (expérimentation). بهذا المعنى، تصبح التجربة سيرورة نتجّم في تطوُّرها، نديرها ونستعملها، وإن كنا نجهل النتائج النهائية التي قد تبدو «بالغة الخطورة». ليس عبثاً إذا تمّ

(1) شأن المثل السيميائي للكلمة الإنجليزية (experience)، انظر:

J. M. Ninton, *Experience. An Inquiry into Some Ambiguities*, Oxford, Clarendon Press, 1873, pp. 13-21.

حول استعمال الكلمة في الفلسفة المعاصرة، انظر:

J. Freudiger, A. Cresser, K. Petrus (éd.), *Der Begriff der Erfahrung in der Philosophie des 20. Jahrhunderts*, München, Beck, 1998.



الحدث عن «الجهاز التجريبي». إذا لمنا بمعرض تاريخ مفهوم التجربة، فلننا نكتشف أن في الأصل كان هناك استعمال آخر يجعلنا في القبح من هذا التعريف الطبي. نمتلك اللغة الألمانية كلمة تعبر عن هذا المعنى الأصلي: التجربة (Erfahrung) هي قبل كل شيء، الحادث أو الطارئ (Widerfahrnis)؛ شيء يقع دون سابق إنذار، يأتي بفتة، على حين فرقة التجربة الدينية بالمعنى اليوناني العريق هي تجربة الزبارة (Weltsalon). الآلهة هم «زوار الليل»، في النهار أو في منتصف النهار ظهورهم غير متوقع ومثير ومزعج. يبرز هرمس (الإله الذي استمقت الهيرميوطيقا اسمها منه) القراءة المعلقة لهذه الزيارات، كما يذكروا وليس كما يذكروا في الرواية الغربية (يفسر أعمال الرسل)، التي ينزل فيها بولس وبرنابا (Paul et Barnabé) في [مدينة] ليسر، ويؤمن بأنهما (أي: بولس وبرنابا)، زيوس وهرمس<sup>(1)</sup>.

بمعزل عن السياق الأسطوري، وعن اللاهوت العريق، حافظت الأعمال التراجمية الإغريقية على سمات معينة من هذا الفهم للتجربة. عندما يقول استيبلوس (Eachyle) إتنا «تعلّم عندما نألم» (18<sup>th</sup> pailhet methos)<sup>(2)</sup>، فهو يُعني على معنى الألم القدرة على فهم خاص لا يمكن الارتفاع إليه من سبل أخرى. إذا كان الألم ملوسة في الحكمة، فلان نمة أشباه لا تعلّمها سوى بالخاص، من شأن الإنسان المختبر (empeiros) أن يتخلص من المعن، قبل أن يستحق هذا الاسم. بتغل النبرة من الصفة إلى الاسم، قام المفكرون اليونان بشق الطريق أمام أرسطو، الذي بدل بالكلمة (emperale) على التقدرات التي يكتسبها الإنسان، معرفة الجزئي كما في ذاته، على الخلاف من الكلمة (techné) التي هي معرفة الكلّي. نفترض التجربة نوعاً من المهارة، أو المعرفة اليارعة، غير موهوبة للجميع، وتقضي نقبلة عقلية خاصة هي «الحكمة العملية» (phronésis).

Acte 14, 12-18. (1)

Eachyle, Agamemnon, 177. (2)

رُقد المفكرون، في العصر الوسيط، الفكرة نفسها التي تفترض الصيغة  
الارسطية، وأيضاً هوبز: ينبغي الكثير من المذاكرة للقيام «بالتجربة»  
(*experientia fit ex multis memoriis*). يستحضر هابز المثل الاستدلالي،  
في الوقت الذي حاول فيه وضع الأسس الميتافيزيقية لمفهوم التجربة  
الهيرمنوطيقية. ساعد هذا الأمر على تصويب النقطة العمياء للمفهوم الثاني  
للتجربة، كما يفترضها [كتاب] (الهيستولوجيا الروح) لبيزل. التحليل الهينلي  
للتجارب الاستدلالية، التي يقوم بها الوعي عندما يواجه تجربة العالم وخبرته  
الأخرى، فلا يحتفظ سوى بمظهر واحد: قدرة الوعي على الرجوع انعكاسياً  
نحو ذاته، وعلى النحو نفسه تحويل تجربته إلى معرفة. الأمر المفقود، إذن،  
هو أن كل تجربة مستقيمة تُخَيَّبُ بالأمال المبهمة<sup>(1)</sup>.

المستوى الثاني: «العالم هو مكان عبور يُنجز له الإنسان السائر» (*homo*  
*viator*) اجتيازاً محفوفاً بالمخاطر قبل أن يبلغ الضفة الأخرى: الحياة  
الخطالة.

يُشدّد المستوى الثاني لمفهوم التجربة على فكرة الاجتياز المكاني أو  
الزمني. (Elnacht durch Fahrt): التجربة هنا هي ما لا تفهمه سوى باجتياز  
الطريق (*chemin faisant*)، أو ما نكتسبه من الطرق الشاقة للحياة، إذا غمنا  
باستحضار شرح هابزغر للفعل (*er-fahren*). تشير الرباعية الرابعة من  
«الرباعيات الأربع» (Four Quartets) لـ تي إس إليوت (T. S. Eliot)، التي  
تحمل عنوان «هينغينغ الصغير»، إلى قرية من مقاطعة هنتنغتون<sup>(2)</sup>  
(Huntington)، احتضنت في الماضي جماعة للصلاة أسسها نيكولا فارو

(1) Hans-Georg Gadamer, *Wahrheit und Methode*, G.S.I., p. 381-382, tr. F. Vwell et al.  
methode, Paris, Seuil, 1990, pp. 378-379.

(2) من المفروض أن يكون الاسم هو (مقاطعة هنتنغتون) (Huntington) بالذال (d)  
وليس بالهاء (h)، وهو إقليم تقليدي من إنجلترا، حيث المدينة المركزية فيه هي  
هنتنغتون (Huntington). (المترجم).

(Nicolas Farrow) عام (1826م)، صديق الشاعر الصوفي الكبير جورج هربرت (George Herbert). ينتهي استحضار هذا المكان العامل للذكريات دينية حيث الصلاة مشروعة دائماً باستشهاد مفتاح من بداية الفصل الثاني للديوان (اللامعروفة)، عمل منصور إنجليزي مجهول من القرن الرابع عشر: «بِهَافِيَةٍ هَذَا الْمُبِّ وَيَضْرِبُ هَذَا الْقَدَّامُ»<sup>(1)</sup>. يهدف إليه الشاعر الأبيات الآتية:

هَلْ نَعْرِفُ عَنْ الْإِسْتِخْلافِ،  
وَنُتَمِّى بِهَيْئَةٍ،

سَيَكُونُ الْوُضُوءُ إِلَى الْمَكَانِ الِلهِيِّ انْطِلَافًا وَتَهً،  
وَمُفَرِّقَةً الْمَكَانَ لِأَوَّلَى مَرَّةً<sup>(2)</sup>.

ما يقوله الشاعر هنا عن التجربة الدينية ينطبق أيضاً على بعض أشكال التجربة الفلسفية. يمكن إبراز هذا الفهم عبر العنوان الجميل للقدوس يونانغشورا (سلوك الروح نحو الله)<sup>(3)</sup> (Nirvanakum marita in Deum)، أو العنوان المنهل (سيفاس) (Schivas) (للمتصوفة القديمة) هايدغارو بنفين (1098-1179م) (Hildegard de Bingen). ما يسميه التجربة، بنمته المابشر (كهوت، والمعهد من مفكري العصر الوسيط، بالهندي)<sup>(4)</sup> (Nirvanakum)، المسار أو السلوك. بهذا المعنى، تكمن التجربة في العبور

(1) «We'll be drawing of this Love and the voice of this College».

(2) «We shall not cease from exploration, And the end of all our exploring, We'll be in where we started, And know the place for the first time».

(3) Voir : Emmanuel Falque, *Saints Bonaventure et Kenôsis de Dieu en théologie*, (Paris, 2001).

(4) تستعمل الكلمة «الهندي» (أو «الهندي») لما لها من تقارب مع الكلمة اليونانية «مفهوم» (Hades) وهي الطريق أو الدرب، وأعلنت مع الكلمة «عبر الطريق» (mid road) فكرة المنهج (méthode)، أو النهج الواجب سلوكه للوصول إلى الحقيقة. (المتروهم). حول فكرة المنهج في التصوف السني، يمكن الرجوع إلى مقالة ميشال دو سارتر:

Michel de Certeau, *La Faible mystique*, Paris, Gallimard, 1982, coll. «Tela», 2013, pp. 174-179.

الزمني الذي لا علاقة له بالتيه الذي لا نهاية له. عاجلاً أم آجلاً يصل هذا المبرور إلى «فتح» حاسم (Durchbruch) (كلمة لها دور يلعب في اللغة الصوفية لدى المايستر إكهارت). أن تكون البراهين العقلية على وجود الله غير متصورة في هذه الفترة يوضحها أدلة بالمعنى الحديث للكلمة، بل «سلوكيات» أو «طرق» (الطرق الخمسة *cinque voies* عند الثوماويين (Thomisme) تفرد العقل نحو الاعتراف بوجود الله، هنا يتناسب فكرة التجربة نفسها.

المستوى الثالث: «عالم العلم المصنعت هو عالم الظواهر، موضوع الملاحظة التجريبية والتجريب العلمي. تكمن "حقيقته" في كونه عالم النشأ».

أفرزت المصنعة تضييراً جديداً في مفهوم التجربة؛ حيث أدت العلوم المستاة «تجريبية»، والحوار التجريبي مع الطبيعة (كوبري)، في ذلك، دوراً حاسماً. يُعدّ كانط من بين المفكرين الذين أساحوا بهذه الحالة الحديثة للتجربة، بالقياس مع ليزيا نيوتن. في هذا السياق، تحولت دروب العقل نحو الله إلى أدلة على وجوده. على متوال كانط. فُكر هيجل، هو الآخر في الرهانات الفلسفية للمفهوم الجديد للتجربة، الذي لا يخص العلم وحده. ما يقوله في الفقرة السابعة من «الموسوعة» مهم جداً لبحرنا؛ حيث عرض المعادلة الفلسفية لإسهام التجريبية في الفلسفة الحديثة: «يتطوي مبدأ التجربة على تحديد بالغ الأهمية، يشترط لكي يكون المحتوى مقبولاً وحققاً أن نكون سمعته بلواتنا» على وجه أخص: علينا أن نبحث عن هذا المحتوى في ارتباطه ونوحدّه مع اليقين الذاتي. علينا أن نكون بسمعيته حاضرين، سواء بأحاسيسنا الخارجية، أو بروحنا الأكثر عمقا»<sup>(1)</sup>.

أن تكون حاضرين بلواتنا مع الوعي الجوهري للواتنا: تساعدنا هذه الجملة على فهم كيف أن المتصورة كانوا الأوائل في تطبيق هذا المفهوم

(1) G.W.F. Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques*, § 7, remarque et § 36, remarque.

الحديث للتجربة في المعش الديني، كما يؤن ميشيل دو سارتو ذلك في (حكاية المكتوب)<sup>(1)</sup>.

السوى الرابع: «بماض عالم المعش اللغوي الباطني للذات مع عالم الملاحظة الخارجية. تحولت التجربة الآن إلى "معيش" (Erlebnis). في نهاية المطاف، الكل ينتهي بمسألة "المعيش" أي في أحوال النفس».

أركز السوى الرابع من إعادة بنائنا الجنيولوجي لمفهوم التجربة على «المعيش» (Erlebnis)، السيكلوجي أو النفسي، للأفراد. أثار غادامر الانتباه إلى هذه الإزاحة الدلالية، التي لم تحدث سوى مؤخراً<sup>(2)</sup>. السيكلوجيا التجريبية، أو الوصفية، مدعوة لأن تصبح ملكة العلوم للمعيش النفسي، إلى درجة أن المناطق أنفسهم واعنوا، في فترة، على حريتهم من أجل «الترعة النفسية» (psychologisme)<sup>(3)</sup>.

نقوم، في الأغلب، ومعمول عن السياق العلمي للسيكلوجيا التجريبية أو الوصفية، بالاستعانة بـ«معيش» الأفراد، في أكثر الأحيان، ضد العُقم المثلي المزعوم، ولا سيما في ما يتعلق بالدفاع عن «المعيش النفسي» ضد العقلنة المجردة. الحديث عن «المعيش» هو قبل كل شيء الحديث عن «الحياة». لا يجب أن يكون هذا المفهوم في التجربة «المعيشة» قد أدى دوراً حاسماً في بروز فلسفات الحياة في بداية القرن العشرين<sup>(4)</sup>.

(1) Michel de Certeau, La Faible myologique, XVI<sup>e</sup> - XVII<sup>e</sup> siècle, Paris, Gallimard, 1982.

(2) Wahrheit und Methode, G.S.I, p. 88-76 pour le concept d'Erlebnis, G.S.I, p. 352-360 pour le concept d'Erlebung.

(3) النصيحة الحرفية للعبارة الفرنسية: «إلى درجة أن المناطق، في فترة ما، باعوا روحهم الطاهرة (لأن كان لهم بالمثل روح) لشيطان اسمه "الترعة النفسية"» (à tel point) «qu'à un moment donné, les logiciens eux-mêmes ont pu vendre leur âme et pure (الترجي)».

(4) حول أصل وتنشأ هذه الفئة [من كلمات الحياة] طالع:

نحتاج اليوم إلى تأمل نقدي حول نتائج المصادفة التي يمكن أن تولدها المفهوم الضبابي «للمعيش». نلّذ هايدغر، بعبارة لاذعة، بما ساء «نشوء المعيش» (Erlebnisunbehagen) التي تمتع بها معاصروه. يحتل هذا (النقد مكانة مهمة في الفكرة التي بلورها حلّ التفكك التدريجي للحقيقة. توافقت آخر محطة من هذا الانعطاف مع ظهور العدمية، التي نجد مصدرها الخفي، حسب هايدغر، في التحلّي من طرف الكينونة نفسها (Seinverlassenheit). سواء أعلّمنا بذلك أم لم نعلم، نحن بناس الكينونة التي لم تعد توزّع علينا حقيقتها. يشير هايدغر إلى التآزر المغارق الكائن بين شُلْطَانِ الفكرة والسائرة العالمية التي تدلّ عليها كلمة «ميكانيكا» (Mechanik)، وظهور باطنية مزبقة يُحركها تمكّش شرّ «المعيش» أكثر حدّة<sup>(1)</sup>.

المستوى الخامس (افتراضي): «نحتاج المعيش نفسه أقلّ من أن يروّض في أنا جوهرية. عيالية فرد أو "ذات" يُفترض أن تكون دعامّة تجارنا، هي الوهم الأخير الذي يتوجّب علينا التخلص منه. مكلّا يُشكّ طريق تسبّح أمام بروز مفهوم نهائي للتجربة: "الاهتزاز" المخالصة».

وإن كان من الصعب التّحكم الموضوعي على العصر، أنامل إذا كنا نفهم الآن بخطوة إضافية نحو تحويل فكرة التجربة. ثمة اليوم دهر متشغلة به «حُجَاج دُوب الثبّانة» من نوع جديد، يشتبهون «التجاوب» التي لا نوصف سوى بعبارة «الاهتزاز» (vibration). يبدو أن هذه «الاهتزازات» تُستشعر بحفّة في الأمكنة

<sup>(1)</sup> Herbert Schnitzelbeck, Philosophie in Deutschland, 1831-1833, Frankfurt, = Suhrkamp, 1984, pp. 74-197.

<sup>(2)</sup> (...) «بحكم أن الكائن تحلّت عنه الكينونة، تنتج «عاطفيّة» الأكثر نقاعة. في هذه اللحظة قطع الكل بصير «تجربة مبيّنة»، وكلّ شروع، كل ظهور بفيض «مبيّنة». تُثبت هذه «التجربة المبيّنة»، الآن وأخيراً، أن الإنسان كائناتاً فُلّذ هو الأخير كينونه، وأصبح غلب فريضة سيّد يكرّسه من أجل أن يحيا معه «التجارب بينها».

Martin Heidegger, *GeS*, pp. 123-124; trad. fr. par F. Fédier: *Apports de la philosophie*, Paris, Gallimard, 2013, p. 161.

المنظمة مثل سرداب الكنائس، أو في أمكنة ذات قيمة رمزية عالية مثل مناعة كاتدرائية شارتر (cathédrale de Chartres). لا ينبغي الاستهانة بالأهمية السوبولوجية لهذه الحركات، كما تدلّ على ذلك الوكالات السياحية المتخصصة في ألمانيا التي تُنظم دورياً أسفاراً بالحافلات من نورنبرغ (Nuremberg) إلى فيلدبيرغ (Feldberg)، التي أصبحت جيلاً مسحوراً من جديد، للبحث عن أمكنة يُستشعر فيها بالاهتزازات الكونية الأكثر حدّة.

من المعبش إلى الاهتزاز: هنا ما يمكن أن يكون عليه الوجه الجديد لمفهوم التجربة في العصر الراهن، ولتليس غرابة البائدة «ما بعد» (post-) : «ما بعد-الحديث أو ما بعد-الفيزيقي أو ما بعد-المسيحي». على اعتبار أن هذه الفرضية تكسي نوعاً من المقبولية، فمن العاجل المتساؤل حول معنى التجربة الفلسفية اليوم، وسؤال قائلها ومهمتها.

## 2- التجربة الفلسفية والتجريب الروحية.

«رياضة روحية»: تبدو الكلمة الموجهة الثانية لبحثنا لا تشلاء، لأول وهلة، مع الفكرة الرائجة اليوم حول الفلسفة، لغير أن الكلمتين اليونانيتين، مثل الرياضة (askese) والصناعة (metekhosia)، مع التحديد السالوف العناية بالذات (metekhosia heautou)، اللتين توضحيان بأن «الممارسات الإلزامية والقائية المتخصصة لإحداث تحويل للأناء»، تنضميان إلى المعجم المبدئي للفلسفة الناشئة وتنتج. في [كتابه] (الرياضات الروحية والفلسفة القديمة)، تخصص لهذا سير هادو تحليلاً معقفاً.

## 2-9- الفلسفة: فنُّ في العيش:

قبل أن تكون منظومة في المعرفة وتقنية مفهومية، «الفلسفة هي فنُّ في العيش، أسلوب في الحياة يجمع الكينونة برؤيتها»<sup>(1)</sup>. يفتح الفصل الأخير من

(الرياضات الروحية)، الذي يُعالج «الفلسفة بوصفها طريقة في الحياة»<sup>(1)</sup>، على اقتباس طويل عن فيلون الإسكندري<sup>(2)</sup>، الذي ترك لنا مجموعة من الرياضات<sup>(3)</sup> تمتدح أفلاسة الذين «يتدبرون على الحكمة»، والذين «بالنسبة إليهم» «الحياة كلها عبارة عن حكمة». يجعلنا هذا الأمر، في الحال، في مواجهة مبحثين رئيسين، اللذين لم يُعْطَ يوقيان دوراً في التصورات المعاصرة للفلسفة. يتعلّق الأمر، من جهة، بروابطه وليس بخطاب نظري؛ ومن جهة أخرى، تُصاحب هذه الرياضة الحياة كلها من أجل تحويلها برمتها. لا ينحصر مقتضى المسألة في الفلسفة نمطاً في التعرف وسيلة نحو المعرفة؛ إنها، بالموازاة مع ذلك، وديماً بشكل أولوي، نمط في الحياة، «طريقة في الوجود في العالم، التي تُمارَس في كل لحظة، والتي ينبغي أن تُحوّل الحياة كلها»<sup>(4)</sup>.

## 2-2- الفلسفة: «رياضة روحية»:

«الرياضة» و«الروحانية» كلمتان مهمتان في وصف الوجود الفلسفي. تتعلّق الكلمة الأولى على الكلمة اليونانية (askēsis) التي ترجمتها اللاتينيون بالكلمة (exercitium). لا ينبغي أخذ الكلمة بالمعنى الرهباني للمزهد والإمامة، بل بالمعنى المعادل «للممارسة البدنية». يتعلّق الأمر بالرياضات لا يمكن تعلّمها سوى في مدرسة الفلاسفة «المبتدئين». لهذا الغرض، لا يتفصل مفهوم (askēsis) عن مفهوم «السلوك الروحي»، أو «التربية النفسية»<sup>(5)</sup>.

(1) Ibid., pp. 229-233, à compléter par la présentation synthétique in *C'est-à-dire que la philosophie antique* 7, pp. 276-333.

(2) Philon d'Alexandrie, *De special. leg.* II, § 44. (3)

(3) Philon d'Alexandrie, *Legum allegorice* III, 18 ; *Quis reser. divinatorum* hanc est. (3) 253

(4) P. Hadot, *Exercices spirituels*, p. 216. (4)

(5) بالنسبة إلى هذه الصيغة، يحيل مامو إلى الكتاب الأساس لباول دابوف (إرشاد النفس: منهج الرياضات في اليونان القديمة) (ميرنيخ، 1954م):



(psychagogie). تحليل الصفة «روحانية» إلى النفس بوصفها المحل الذي تتروّب فيه ملكات الإنسان كلها، وليس فُصْل الملكات العقلية (أو الإدراكية) بالمعنى الضيّق. تتجَرُّ من محاولة استبدالها بالصفة «عقلية» خطورة تحجب القسم المهمّ الذي يركّبه الخيال والحساسية في ممارسة هذه الرياضات<sup>(1)</sup>. ينتج عن استبدالها بالصفة «أخلاقية» حصر الانتباه في جانب من الرياضات يحجب أبعاداً أخرى، على الرغم من أهميته في مداواة الانفعالات (الجانب الذي يهتمّ بتوسيم وجه الشخص). في نظر هادور، ليست هذه الرياضات من فعل التفكير وحده، بل من إثبات اليقين البشري للفرد، ويعرَى أنَّ الصفة «روحانية» ثلاث المبحث.

يمكن أن نعترض على ذلك بأن «الروحانية» (spirituality) هي تسمية مغسولة تحتكرها الأديان، مما يبطّل هنا الاعتراض هو وجود استمرارية أكيدة دون أن تكون طليعة، تربط «الرياضات الروحية» المسيحية بالممارسة الفلسفية القديمة للرياضات. باسم هذه الاستمرارية، غام آباء الكنيسة، ولاسيما كليمون الإسكندري، بنعت المسيحية على أنها «فلسفة»<sup>(2)</sup>. كان آباء الكنيسة على علم بأن «الفلسفة» (philosophia)، في العصر القديم، لم تكن

P. Rabbow, *Seelenführung. Methodik der Einzelstunden in der Anstalt, in Schulen, in Familien*. Köln, 1954.

بالإضافة إلى الدراسات الوافية لإثباتات عاشور: (سيتيكا والثرث اليوناني الروماني على إرشاد النفس) (برلين، 1969م)؛ (عاشور عبود إيفنسكيب (كتابات خطوط شرس حول مغارة النفس) (خوتن، 1971م)؛ وم. أ. خولبه-كازيه (الزهد المكسيكي، شرح لـجوجين اللاتراسي) (باريس، 1989م).

Rosmarin Hedot, Senecio und die griechisch-ägyptische Tropfstein der Seestadt.  
Berlin, de Gruyter, 1986; Heinz Gerd Ingenslamp, Pharaonische Schiffe über das  
Rote Meer, Völklinger, Vandenhoeck, 1977; M.O. Ghazal-Cord, L'ancien  
port du Soudan, Le Caire, Librairie Khayma, 1980, pp. 79-71.

P. HEDOT, *Egypte ancienne*, p. 14.

P. Hesse, *Estudios científicos*, p. 14. (1)

(2) حول معنى واتصال هذا التحويل، طالع:

*Jean-Louis Tillet, Le Chet de la philosophie, Paris, Cerf, 1990.*

تتصر في النظري والمعرفي، بل في طريقة في العيش وفق العقل<sup>(1)</sup>، لذا، قاموا بتحويل هذا التطويق إلى السيد المسيح وإلى الحوارين<sup>(2)</sup>. لا نفهم أيضاً لماذا أخرج كارول باسبرز كلاً من المسيح وبودا في (محاوَلته حول) تاريخ الفلسفة الكبير. قام بذلك لأن يسوع وبودا، على غرار كوثوشوس وسقراط، يتيمان إلى أولئك الذين قدّموا ميزان الإنسان<sup>(3)</sup>.

## 2-3- أهداف الرياضات الروحية الفلسفية:

لا يكفي التفكير بوجود رياضات فلسفية عند الفلاسفة القدماء في اليونان وروما. ينبغي، علاوة على ذلك، تشكيل فكرة واضحة حول طبيعة وأهداف هذه الرياضات، بمعنى تقدير أهميتها في فهم الفكر القديم، وفهم الفلسفة قائمها<sup>(4)</sup>. على اعتبار أننا أحياء وناطقون ومانتون وقارئون، بحق لنا أن نتعمق في الفلسفة، على افتراض أننا نريد «أن نتعلم العيش». «أن نتعلم الحوار»، «أن نتعلم الموت» ودأن نتعلم القراءة». كل هدف من هذه الأهداف يستد إلى بذاعة أساسية يتطلب الأمر تحويلها إلى مهمة أخلاقية.

أ- «تعلّم العيش الحسن»: بداية لا نغاش فيها نحن أحياء. سؤال: أينهي الاكتفاء «بالانقياد للعيش» بلا هدف، أم ثمة فرّ تصبّه مجموعة من الرياضات يُسهم في نوعية تُشلي للمعيش؟ جواب: «العيش» معطى يتعته

(1) Don Jean Leclercq, «Pour l'histoire de l'expression "philosophie chrétienne"», in (1) *Mélanges de Science religieuse II* (1952), p. 221, cité par Hadot, *Enseignes spirituelles*, p. 222.

(2) الصيغة الحرفية للفكرة: «إذا لم يكن أباء الكنيسة على علم بأن «الفلسفة» (philosophie)، في العصر القديم، لم تكن تدلّ على النظرية، وعلى طريقة في المعرفة، بل على طريقة في العيش حسب العقل»، أبدأ لم يهروا على تحويل هذا التطويق إلى المسيح وإلى الحوارين: (الترجمة).

(3) Karl Jaspers, *Les grands philosophes*, t. Socrate, Bouddha, Confucius, Jésus. (4) Irad. C. Floquet, J. Hersch, K. Tillot, Paris, Plon, coll. Agenda, 1988.

P. Hadot, *Enseignes spirituelles*, p. 15.

هايدغر بالكلمة «واقماني»، أو «حققي» (factual)، لكنه مهمة أيضاً؛ لأن أشكال الحياة ليست كلها مشروعة. ينبغي إذاً «تعلّم العيش». أدى هذا الأمر بآبكتيوس (Épictète) إلى تحنيد الفلسفة بأنها دفنٌ في العيش عاقته حياة كل فرد<sup>(1)</sup>. هذا أيضاً مبحث مهم من (الدعوة إلى الفلسفة) (Protreptique) لأرسطو. النوم واليقظة خاصيتان أساسيتان من الحياة. إذا كان الفيلسوف يُفضل الحياة اليقظة لأن في نظره «الشخص اليقظ يحيا أكثر من المنام، والشخص الذي يتحرك بالنفس التي بين جنبيه (energoumte) يحيا أكثر من الذي يكتفي بأن لديه نفساً»<sup>(2)</sup>. ليست النفس حية سوى في الرياضة الفعلية (actus exercitius) للفكر المتفكر (pensée réfléchissante)؛ لأن، بالنسبة إلى أرسطو، «الذي يُذكر بطريقة صحيحة يحيا بمحنة أكثر من غيره». والذي يوجد في الحق بامتياز يحيا بامتياز<sup>(3)</sup>. جعل أرسطو من الفيلسوف شخصاً يحيا بالتمام، لكنه وضع مرة خطيرة لكل الذين يدّعون أنهم فلاسفة. تتحرّز المفارقة أكثر بحكم أن أرسطو لا يفصل أبداً بين الحياة والكيونة.

بعد قوله المأثور «بالنسبة للأشياء، التفتُّن هو الكيونة»<sup>(4)</sup> صدق قوماً عند بعض المفكرين من المصير الوسيط، الذين يُبرزون أن النفس لها جوع وطمع تجاه الكيونة. قبل الدافع الوجودي (consensus essendi) ثقة الرغبة الوجودية (appetitus entis) التي يستحضرها المعلم إكبرت في إحدى مواضعه<sup>(5)</sup>. ليستدل على قناعته في أن الحياة الفلسفية هي الشكل الأعلى للحياة (eudaimonia)، للحياة المزدهرة؛ بمعنى أن «العيش يرغده»

Épictète, *Enchiridion* I, 15, 2. (1)

Protreptique, 85 D. (2)

Ibid., 86 D. (3)

Ibid., 85 D: vivere vivendum est vivere. (4)

Starkes Oulton, *éléments de psychologie et de philosophie* chez Maître Eckhart, Neuchâtel (5) de sciences religieuses 84, 1978, pp. 151-151.

والاستمتاع حقاً، هو من فعل الفلاسفة حصرياً أو باستياز<sup>(1)</sup>. يقوم أرسطو بالتمييز بين الشعور بالمتعة وفعل شيء بمتعة. لا أحد يرى أن كل حياة تطوي على لحظات مستعجة، لكن، هل يكفي الاستسلام لحساب مُشعوري (hedonists) بتكهم (quereller) المتعة والكثرة للاقتناع بأن الحياة تستحق العيش؟ ينبغي شيئاً إضافياً ومختلفاً، حسب أرسطو. لا يكفي اللين يعيشون حياة طيبة بالشعور بالمنعة بين الحين والآخر، لكن يمتثلون بكونهم يعيشون<sup>(2)</sup>. يقتنون متعهم في العيش وفي التفكير مباشرة من الأمل. يُؤقر لنا [كتاب] (الدعوة إلى الفلسفة) أول فكرة حول المثل الأعلى للحياة الفلسفية: الفيلسوف هو الشخص الذي يعيش حقاً<sup>(3)</sup> (εὖ ζῆν)، لأنه (أو لأنها) ينشأ فحسب بكونه (أو كونها) يعيش ويوجد ويفكر. يستعمل أرسطو الكلمة (bios) عندما يتعلّق الأمر بالعيش عموماً، على الخلاف من الكلمة (bios) التي تدلّ على طريقة خاصة في العيش. يؤدّي هذا الأمر إلى التمييز بين الحياة النظرية (bios theoretikos) والحياة العملية (bios praktikos) المترجمة إلى اللاتينية بالحياة التأملية (vita contemplativa) والحياة الفاعلة (vita activa). يُجسد الفيلسوف في ذاته فضيلة العقل (phronesis)، أو العقل المتأمل الذي يكتبه البشر كلهم تبعاً لدرجات معينة، والذي يمكن التعرف عليه وقت التمتع بالحياة نفسها (eudaimonia).

Protrepticus, 91 D. (1)

Ibid., 88 D. (2)

Ibid., 80 D. (3)

(4) في الفلسفة الصوريّة نشأ فرق بين الحق (to esthan) والحقائقية (hé esthele)، ولا سيما عند الروائيين، من حيث إن الحق غير متجسم (incorporeal) وأن الحقيقة هي جسد (corpus, soma) من العبارات منطقياً، ومن الظواهر أنطولوجياً. (المترجم، يمكن الرجوع إلى المؤلفات الآتية):

Amélie Bréhier, *La théorie des incorporels dans l'ancien stoïcisme* [1908], Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 8<sup>e</sup> édition, 2007; Long & Sedley, *Les philosophes hellénistiques*, vol. II: *Les Stoïciens*, trad. Jacques Brunschwig et Pierre Pellegrin, Paris, GF-Flammarion, 2001.

في شرحه الوافي [لكتاب] (الدعوة إلى الفلسفة)<sup>(1)</sup>، يُبشّر ديسي براغ  
 كيف أن الفيلسوف «سيد أنطولوجيا»<sup>(2)</sup>، يحكم أنه «يقبض بهجته من وجوده  
 نفسه»، أي إنه «إنها» «بمبش الحياة نفسها». هذا لا يعني أنه بالضرورة  
 سيد سيكولوجياً إذا وافقنا على تصوّر الفلسفة كما يدافع عنه هادو وفولكه  
 ونوسيوم وفوكو الأخير، فنحن مجبرون على التساؤل عن نوع الرواية  
 الروحية التي تُحوّل هذه القُدرة الأنطولوجية إلى واقع، إنه السؤال الذي  
 يطرحه أرسطو نفسه عندما يصوغ الأطروحة التي تُعدّ ذروة (الدعوة إلى  
 الفلسفة): «إذا كان ثمة استعمالات متممّة للنفس (يقول أرسطو)،  
 فلاستعمال الأعلى هو استعمالها من أجل التفكير بأفضل طريقة ممكنة.  
 يتّضح أن المنفعة التي تأتي من فعل التفكير والتأمل هي بالضرورة، أو  
 لوحدها، أو بامتياز، من خاصيّة الفلاسفة. المبشّر برّغند، التّشعّ حقاً، هو  
 خاصيّة الفلاسفة حصرياً أو بامتياز»<sup>(3)</sup>. ليست الفلسفة مجرد علم في شرح  
 النصوص، لكن يكمن دورها الأساس في مساعدتنا على المبشّر الحسن،  
 على مبشّر حياتنا حفلةً مشمسةً فدر الإسكان، تبعاً لصيغة لدى فيلون  
 الإسكندري. المُتممّ الجوهري لهذه الصعوبة في التّروّب على الحياة هو  
 تذليل المواقف وفي هذا المجال يتمّ تنظيم المماتلة العلاجية في الفكرة  
 العامة حول الرعاية الروحية: «بالنسبة لكل المدارس الفلسفية، السبب  
 الرئيس للألم والتعبّس وعدم الوعي عند الإنسان هو المواقف أو  
 الانفعالات: رغبات فاسدة، مخاوف مفرطة [...] كل مدبرة لها طريقة  
 علاجية خاصّة بها، لكن كل المدارس تربط هذا العلاج بالتحويل الصحيح في  
 طريقة الرؤية والكتابة لدى الفرد»<sup>(4)</sup>.

[1] René Brague, *Aletheia et la question du monde*, Paris, PUF, 1988, pp. 57-108.

[2] Ibid., p. 107.

[3] *Protophique*, 91 D.

[4] Jean Leclercq, op. cit., p. 17.

ب- «تعلم الحوار». بناؤه: نعرف الكلام ولا نمتنع من ذلك. نتكلم بإسراف، أحياناً بلا تبشّر<sup>(1)</sup>. سؤال: هل نؤمن «الحوار» بمعنى التبادل الحقيقي مع الغير ومع ذواتنا، حيث تكون قبة الحوار هي الفهم الأمثل للعالم، للغير، ولذواتنا؟ إذا أضفنا كلمة «حوار» بهذا المعنى الصارم، لا يتعلق الأمر بـ«تغنية» يمكن تعلّمها تحت سيطرة «مدرّب» (coach)، بل برعاية روحية حسيّية. الفلسفة هي فنّ الحوار مع الآخرين، ومع الذات أيضاً: «لا يكون الحوار حواراً، يقول هابو، سوى بالحضور أمام الغير وأمام الذات. كل رعاية روحية، من هذه الوجهة في النظر، هي حوارية، بقدر ما هي رعاية في الحضور الأصلي أمام الذات وأمام الآخرين»<sup>(2)</sup>. أدّى سقراط دوراً مهماً في ابتكار هذا الفنّ، وسار أفلاطون على منواله بابتكار شكل أدبي فريد.

ج- «تعلم الموت». بناؤه: الوجود هو «الكيونة-من-أجل-الموت» (Sein zum Tode, M. Heidegger). كيف الاضطلاع أنطولوجياً بهذا البعد الأساسي من وجودنا؟ قام الفلاسفة القدماء بابتكار إجابة تتلّون بالرعاية الروحية: «تعلم الموت انطلاقاً من أفلاطون، الذي تأمل في موت سقراط، وقُدّم مظهراً رائعاً وبالحال لهذا البحث» هو إحدى المباحث الأساسية في كل المدارس الفلسفية تقريباً: «صحيح أن الفين ينخرطون في التفلسف بالمعنى الدقيق للكلمة، ينزفون على الموت، وأن فكرة الانقضاء بالنسبة إليهم أقلّ دُموً من غيرهم»<sup>(3)</sup>. التدرّب الفلسفي على الموت له بطله: إنه سقراط. أمّا كان حجم المستغرة أو الانتهاء بمبولي سقيسة، لم يتوقّف الفلاسفة، من أفلاطون إلى سينيكا، مروّراً بأبيقور، عن التوكيد بأن

(1) للمبراة الحربية: «نتكلم كثيراً، أحياناً على عوامتنا» (Nous parlons beaucoup, parfois à tort et à travers). (المترجم).

(2) P. Hadot, Exercices spirituels, pp. 33-34.

(3) Platon, 67<sup>e</sup>.

«التخلف هو تعلم الموت» (مونتاني Montaigne) واقترحوا رياضات تختلف حسب المقاموس، تتبع النجاح في هذا العبور (نحو الموت)، الأصعب من بين كل الرياضات.

د- «تعلم القراءة» بداهة: نحن أبناء ثقافة كُتبية (l'écrit)، نعتدّ لفرون عديدة، ونعرف جميعنا القراءة، مع بعض الاستثناءات النادرة، بقدر ما نعلمنا القراءة والكتابة. سؤال: هل تقود القراءات العديدة، التي نقوم بها، أو تلك المتوافرة على الشبكة، إلى فهم أفضل «للأشياء ذاتها»<sup>(1)</sup> التي نتحدث عنها النصوص، وإلى فهم ذاتنا؟ «تعلم القراءة» يمكنه أن يكون «رياضة روحية»، لكن بأي معنى؟ لنعترف بأنه يصعب تحديد هذا الهدف الرابع تبعاً للافتقادات المعقدة والمكثفة التي طوّرها هادو تحت هذا الركن. إذا أوجعنا المشكلة إلى نصير بسيط، أقول: إن القراءة لها في هذا التصور للفلسفة نظام يختلف عن التصور الحالي. بالنسبة إلينا، القراءة هي دراسة النصوص بشرحها وتفسيرها، واستخلاص برهانها (أحياناً أيضاً «تفكيكها» كما يقال...) إلخ، طبعاً لقواعد في اشرح النصوص، التي هي التقنية المنهجية المبدئية التي يبنى على المتخلف أن يتعلمها في السنة الجامعية الأولى. على العكس من ذلك، يكتسي التمرّن على القراءة هنا دلالة الرياضة الروحية، لا يتفكّ فيها حمل القراءة عن عمل الفهم. في نصوص هذا التراث، «يتعلّق الأمر ببرهان فلسفي يستخلص بداهة بأقل من دوافع مجردة من تجربة هي رياضة روحية»<sup>(2)</sup>. تعلم القراءة هو التدريب على تجرؤ. يبدو أن التدريب على القراءة والتدريب على الحياة يقتريان بعضهما من بعض:

(1) العبارة «الأشياء ذاتها» (les choses mêmes) معروفة في الفيزيولوجيا تحت صيغة «المودة إلى الأشياء ذاتها» (die Sachen selbst zuechtigen)، التي ازنس بها إدموند هوسرل إلى مصطلح الرؤية الفلسفية الصائفة، وتشكيل تصوّر أصلي، أو قاعدي، لسالة اللمعية (Intuition). (المترجم).

P. Hadot, *Essences spirituelles*, p. 95. (2)

«نقرأ اليوم في كتابه التجربة»<sup>(1)</sup>، يقول يونان دي كليرفو (1080-1153م) (Bernard de Clairveux) في إحدى مواضعه حول سفر نشيد الاناشيد<sup>(2)</sup>.

## 2-4- معرفة الذات والعناية بالذات:

في المدروس التي ألفها في بداية الثمانينيات (من القرن العشرين)، ابتعد ميشيل فوكو، الذي أدى دوراً مهماً في تعيين بيير هادو في الكوليج دو فرانس<sup>(3)</sup>، عن الباحث «الإبستمولوجية» و«السياسية» التي طوّرها في (تاريخ الجنون) و«الكنسات والأشياء» و«أثرية المعرفة»، ليركز اهتمامه على البحث «الْحَقْلِي للعناية بالذات»، الذي يؤدي فيه التصوّر الفلسفي، بوصفه علاجاً، دوراً رائداً. نجد هذه الإشكالية تمثيلها الأول في «العناية بالذات»<sup>(4)</sup>، ثم في «مبحثها الذات» وأخيراً في «شجاعة الحقيقة». ما كان بهم فوكو هو الطارق الفلسفي لقرن العيش، التي تجعل من القطعة أسلوباً في الحياة، واشتغال الذات على ذاتها تؤول إلى جمالية في الوجود. يحترف هادو بأهمية هذا البحث، لكن يوجهه إليه انتقادات عديدة، يربطه بين العناية بالذات وجمالية الوجود، يكون فوكو قد صادق على الفاصل الحديث بين «الحسن» (le bien, agathon) و«الجميل» (le beau, kalon)، بينما كانا يُشكّلان عند الفلاسفة القدماء ثنائية واحدة. وبانطلاقه من «تشكيل الأنا بوصفه أثراً قديماً»، يعتقد، بذاته وبالأخرين، علاقة جمالية أكثر منها أخلاقية.

يمكن أن يُستخلص [الأنا]، سواء في وعصية «دورمان غراي»<sup>(5)</sup> لأوسكار

(1) «Hodie legimus in libro expeditioris».

(2) (سفر نشيد الاناشيد) (le Cantique des Cantiques) أو «سفر سليمان» هو أحد أسفار العهد القديم. (المترجم).

(3) Sur le rapport de Hadot à Foucault voir: «Un dialogue interrompu avec Michel Foucault», in Exercices spirituels, pp. 229-233.

(4) Michel Foucault, Le souci de soi, Paris, Gallimard, 1984.

(5) (صورة دورمان غراي) (The Picture of Dorian Gray) للكاتب والرسامي الإيرلندي أوسكار وايلد (Oscar Wilde) هي رواية صدرت عام (1891م). (المترجم).



والبلد يصف فيها صورته المتفانية في الاكتمال، أم في شكل نحات يمتد  
تتلاً لذات. ليس الشيء نفسه؟ ليس بالنسبة إلى الفلاسفة القديماء، لأن  
بالنسبة إلى القديماء «كان النحت فنّاً»<sup>(1)</sup>، على الخلاف من الرسم  
التشكيلي الذي «يضيف»<sup>(2)</sup>، لذا يقوم [هادور] باستبدال فكرة فوكو حول  
«ثقافة الذات» بعبارة «مجازة الذات»<sup>(3)</sup>. للتعبير عن هذه الفكرة في التحويل  
الذاتي، لا غنى عن كلمة «حكمته»، ونشغل عبارة «المنية بالذات» (*metabé*  
*thamou*) معنى فلسفياً خاصاً. نجد نقلاً مماثلاً عند نوسوم. ليس للفلسفة  
العكر على تقنيات الذات، ولا على فن العيش (*biou techné*)، ما ينبغي  
فهمه هو المطلب المشروع أو اللا مشروع الذي دفعه الفلاسفة، ومفاده «أن  
الفلسفة وحدها هي الفن الذي نحتاجه، الفن الذي يتكفل بالبراهين الصعبة  
والصعبة (valid and sound)، الفن الذي يرتبط بالحقيقة»<sup>(4)</sup>.

تتهم نوسوم فوكو لرفضه فكرة الفلسفة ورياضة في الحرية؛ لأن المعرفة  
في كل أشكالها، بالنسبة إليه، عبارة عن قبة في السلطة؛ لذا «يفضل في  
مقارنة الميثاق الأساسي (*commitment*) بالعقل الذي يفصل تقنيات الذات  
الفلسفية من تقنيات أخرى مماثلة»<sup>(5)</sup>. لا يكفي تحليل تقنيات إدارة الذات  
بنفي، حلاوة على ذلك، التشديد على كرامة العقل، والنساقول إذا كان مجرد  
أحد أفعلة السلطة المتعقبة، أو إذا كان بإمكانه التميز عنها بالفعل. يبرز فوكو  
مزاجاً أشكال قوة العادة والإكراه، عندما تصعدت نوسوم من «حرية ورساحة  
عجيبين»<sup>(6)</sup>. يبنى النظر في من يُدافع عن الشكل الثاني، الذي يتناغم مع  
الحياة الفلسفية بوصفها حياة احتشالية، تبعاً لوصف فيلون المستشهد به أعلاه.

(1) P. Hadot, *Essence spirituelle*, pp. 48-49.

Rd., p. 231.

M. Nambour, *The Theory of Deira*, p. 5.

Rd., p. 8.

Rd., p. 354.

على الرغم من أن فوكو يُشترع هو الآخر فكرة الفلسفة علاجاً للنفس، (...) لا يلاحظ أن هذا العلاج مختصّ قبل كل شيء لجلب الطمأنينة للنفس، بمعنى التحرير من القلق الذي تُسببه موم الحياة، ولكن أيضاً أسرار الوجود البشري: الخشية من الآلهة، الهزج من الموت<sup>(1)</sup>.

يُرجّز حادو أكثر على مفهوم الرياضة الروحية منه على المماثلة العلاجية، ويختلف من فوكو فيما يخص زوال النموذج القديم للفلسفة. بينما حدث التقطيع الحاسمة (مع النموذج القديم) في بداية الفلسفة الحديثة حسب فوكو، يرى حادو أن المسؤول الرئيس عن هذا الأقول هو المسيحية ولاهوتها. في اللحظة التي استولى فيها المفكرون المسيحيون على المعجم الفلسفي للرياضات الروحية، قاموا باستهلاكه إلى درجة نسيان أن الفلسفة ذاتها عبارة عن فرّ في العيش، وابست فحسب حلبة من الأدوات المفهومية التي يستقي منها اللاهوتي ما يحلو له. يمكن إذا الامتناع عن التساؤل إذا كانت فكرة الفلسفة، بوصفها رياضة في الحكمة أو جُهداً نحو الوحي الحق بالشمولية، تحتفظ به قيمة رابعة<sup>(2)</sup>.

### 3- الفلسفة بوصفها علاجاً للنفس،

الكلمة الثالثة التي نتطرق إليها هي كلمة خاصة: علاج النفس. إذا كانت الفلسفة تشغلي عدداً من الرياضات الروحية، تسمى هذه الأخيرة إلى غاية واضحة، يُعبّر عنها الكثير من الكتاب غير الاستمارة العلاجية الحاضرة بقوة في التراثات الكبرى للفلسفة الهلينية، مثل الروايفية والأيقورية والشككية، وهي غاية ندهونا إلى استكشافه لبعثتها، وأيضاً حدود المفارقة بين «المعالجة» الفلسفية للمشكلات والتعامل العلاجي للأمراض.

(1) Ibid.

(2) P. Hadot, *Exercices spirituels*, p. 233.

### 3-1- البرهان العلاجي وعلاج الرغبة (عارثا نوسيوم):

«علاج الرغبة» (The Therapy of Desire)، بالنسبة إلى بعثنا، غني جداً، وهذا لا يحتاج إلى شرح.

(الراهب والمجاهد المزمهر)، تابع نوسيوم في هذا الكتاب بعثنا عن فكرة الفلسفة كما عرضها في كتابين سابقين<sup>(1)</sup>. ما تبحث عنه هو الفلسفة عملية متكاملة للرائدة، فلسفة توجد من أجل البشر، فتكفل بحاجياتهم المصيبة، وتواجه حيرتهم المأجلة، وتغريهم من اليأس إلى مرحلة حُلٍ من (الأزديمار)<sup>(2)</sup>. تُطابق الكلمة للأزديمار (Nourishing) الكلمة اليونانية (eudaimonia)، التي ترفض نوسيوم ترجمتها إلى «السعادة» (happiness)، لأن في نظرها قام الذواليمون باختزال هذا المعنى إلى مجرد الشعور الباطني. بينما نوحى الكلمة بالقاعلية واكتمال الحياة<sup>(3)</sup>. من وجهة نظر تاريخية، تشكلت فكرة الفلسفة علاجاً، وتطوّرت مع الفلسفة الهلينية في اليونان وروما. ينطبق المجال التاريخي على ستة فروع. وعلى مجتمعين مختلفين تماماً، المجتمع اليوناني والمجتمع الروماني<sup>(4)</sup>.

في الاستعمال السعيد للاستعارة العلاجية. المعادلة غنية بغير ما هي حقيقة. غالباً ما يتم الاكتفاء بتشابهات غامضة تُقرب كل شيء ولا شيء. تُلخّص نوسيوم، مثلها مثل هادو وفولكنه، على أن البرهان العلاجي لا يصبح مقبلاً سوى عندما يتأقلم مع السياق. ينبغي أن يكون الوضع في السياق مزدوجاً. يكشف البرهان العلاجي داخل كل مقبرة تكبرية، على غرار الروافيين

(1) M. Huxford, The Fragility of Goodness. Luck and Ethics in Greek Tragedy (1999) and Philosophy, Cambridge University Press, 1999; Love's Knowledge. Essays on Philosophy and Literature, Oxford, 1999.

(2) M. Huxford, The Therapy of Desire, p. 2.

(3) Ibid., p. 75, note 8.

(4) Ibid., pp. 571-515.

والأبيقوريين، من سلوك يختلف في اليونان وفي روما، ليس فحسب لأن هؤلاء الفلاسفة يعيشون في مجتمعات مختلفة، بل لأنهم يدعون مداواة أوجاع هذه المجتمعات: «يرتبط اليرهان العلاجي الهليني في تصوُّره بالذات (by design) بسياقه إلى درجة عدم القدرة على فهمه بطريق آخر»<sup>(1)</sup>. لذا نقرم نوسيوم بدراسة كل مدرسة من المدارس الثلاث الكبرى في أصولها اليونانية وامتداداتها الرومانية<sup>(2)</sup>.

يلتفسي الوضع في السياق أن توضع في الاعتبار الممارسات الطبية الفعلية التي تختلف فيما بينها، من التجانية، إلى المعالجة المغايرة، مروراً بالجراحة ومناهج الأدوية المطهرة والمسهلة. يبرز في أفق هذه الاختلافات سؤال معاصر لا أنطرق إليه هنا مباشرة: إنه سؤال الروابط بين الطموح العلاجي للفلسفة والطموح العلاجي في التحليل النفسي. دفاع نوسيوم عن فلسفة في الالتزام المعسلي تؤلف بين الصرامة المنطقية والرافعة يتضاعف بمجموعة من التحفظات النقدية الخاصة بحالة الرغبة والعواطف، وبالمثل الأسس للتجريد<sup>(3)</sup>. نقرأ أيضاً بارتياكها أمام الطابع اللاسياسي للفلسفة الهلينية، وإن اعترفت أن «التركيز الهليني على العالم الباطني لا يستبعد، بل يؤدي مباشرة إلى تحليل أوجاع المجتمع»<sup>(4)</sup>.

أكثر من مرة، يتضاعف علاج النفس بمشروع إصلاح اجتماعي؛ لأنه ينضمَّن على ممارسات تربية تهدف إلى صناعة مثال مجتمع كامل. ينتمي إلى ذلك المثال الرواقي في عالمة البشرية العاقلة؛ بمعنى مثال الاحترام الكوني للكرامة الإنسانية لكل فرد بصرف النظر عن وضعه الاجتماعية وجنسه وعرقه

ibid., p. 7. (1)

Sur le même thème voir: P. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique?, pp. 127-242. (2)

N. Hanchaux, The Therapy of Desire, p. 10. (3)

ibid., p. 11. (4)

روطه. يُبين هذا الأمر كيف أن الأخلاق تبدو، للوهلة الأولى، بعيدة عن النضال السياسي؛ يمكنها أن تفتني نجاحاً سياسياً. في دروسه حول «ميتافيزيقا الذات»، يشير فوكو إلى جماعة «الأطباء» من الإسكتلندية التي تتحدث عنها قبلون في دراسته حول الحياة التأملية. بهدف أعضاء هذا «المترشف في النفس»<sup>(1)</sup> إلى تنمية الكينونة ومعالجتها (therapeutic to). إن دراسة النبات الاجتماعية، التي شجعت على ازدهار موضوع العناية بالذات خلال الفترة الهلينية، يمكنها أن تساعدنا على فهم أفضل لبعض التحويلات، دون نسيان بعض الانحرافات، التي نعرفها «مهنة» الفيلسوف اليوم.

البرهان العلاجي. في الفصل الأول من كتابها، تُقدّم نوسبوم نظرية إجمالية حول «البراهين العلاجية»<sup>(2)</sup>. أحسنت اختيار كلمة «برهان»، التي تترجم الكلمة اليونانية «لوغوس» (logos)، فهي تشير إلى أن المماثلة العلاجية، بدلاً من أن تكون مجرد استعارة تجميلية، هي «وسيلة مهمة في الاكتشاف والتحليل»<sup>(3)</sup>، وتؤدي دوراً محورياً في النقاشات التي تقابل اتباع ثلاث مدارس على الأقل: الأبيقوريون والرواقيون والمُشككوك. حله النقاشات تجعلها معقدة ودقيقة أكثر فأكثر، لأن هذه الاستراتيجيات العلوية الدقيقة يتم مقارنتها بالاستراتيجيات الفلسفية المضادة. نقل الألم البشري، والرغبة في الازدهار لدى الكائن الإنساني، هما اللذان يُلحِقاننا إلى التحلّص. يمكن لكل هؤلاء الفلاسفة المصادفة على تعريف الفلسفة الذي فُهم أبهتور: إنها نشاط يضمن ازدهار الحياة (eudaimon) مقابل براهين واستدلالات. لكن الممارسات العلاجية، والطريقة التي تنفصل بها الأخلاق مع الأقسام الأخرى للفلسفة، تختلف كثيراً من مدرسة إلى أخرى.

(1) M. Foucault, L'Herminéutique du sujet, Paris, Gallimard, Seuil, 2001, p. 98.

(2) M. Nussbaum, The Therapy of Desire, pp. 13-47.

(3) Ibid, p. 14.

النموذج الهليني للأخلاق والنظريات المتنافسة. تشير نوسيوم إلى الصلة الكائنة بين اللوغوس العلاجي والتصور الذي شكّله هؤلاء الفلاسفة حول الرغبات والانفعالات. هذا يُعطي الأصالة للمقاربة الهلينية للأخلاق، التي تشارتها نوسيوم بمقاربتين متنافستين، نجد أثرهما في الفلسفة المعاصرة.

أولاً: النظرية الأولى، المنافسة هي التصور المسمى «الأفلاطوني»<sup>(1)</sup> الذي يدافع عن الموضوعية المطلقة للمعايير الأخلاقية، بصرف النظر عن الكائنات البشرية؛ عن طرائقهم في المشي وعن رغباتهم. نقاط الاحتكاك بين الخير في ذاته والمصالح والرغبات البشرية، في هذا التصور، لا يمكنها أن تكون سوى حُرَضية. يظهر هذا النموذج اليوم في صيغتين مختلفتين: 1- تقوم الصيغة العلمية بنسخ المعرفة الأخلاقية على نموذج العلم القيراني. ما يُعتدُّ به ليس الأساس الوجداني ودوافع الأفراد ومصالحهم بل الحقائق الوافعية (hard facts) الموضوعية: على الأخلاق أن تكون أيضاً موضوعية ومشتجرة كالعلم؛ بمعنى البحث عن الحقائق النائمة والمتعلقة بالمعايير والقيم، المسئلة تماماً عما نحن عليه بالذات، وما نرغبه ونفعله؛ 2- تُعرف نوسيوم الصيغة الدينية أو اللاهوتية للتصور ذاته بالرجوع إلى الأخلاق المسيحية للقسيس أوغسطين. الله وحده هو الحافظ للحقائق الأخلاقية الثابتة. السؤال الوحيد الذي يمكن طرحه هو معرفة إذا ما كانت لدينا القدرة على فعل الخير (الإرادة الإلهية) كما يتصور البيلاجيون<sup>(2)</sup>، أم أن عون المنة الإلهية لا غنى عنه كما ينهب القسيس أوغسطين.

لا تشير نوسيوم إلى منح التصور الأوغسطيني للأخلاق مكانة مهمة للاستعارة العلاجية، وإن تمَّ إزاحة هذه الأخيرة نحو مجال آخر، واستُعملت

(1) «البيلاجيون» (Pelagius) من الاسم «بيلاجينية» (Pelagianism) وهي مذهب ابتدعه بيلاجيوس (380-420م) (Pelagius, Pelago). ويؤكد الإرادة الحرة للإنسان في تقادي الطبيعة؛ يختلف هذا الأمر عن عقيدة الطبيعة والمنة الإلهية (Graces)، ما دفع الكنيسة إلى سحابة هذا المذهب بيماز من أوغسطين. (المترجم).

بشكل مختلف تماماً. الشفاء هو إحدى الاستعارات الرئيسة لبيان تدخل المنة الإلهية التي تأتي من المسيح لمعافائنا من نتائج الخطيئة الأصلية. تتعدّد الاستعارة العلاجية، سحابة المعنى اليوناني، في مجال معالجات حصرية، يبدو الطب فيها فناً ملتزماً ومضموراً، يشتغل في شراكة وثيقة مع الأشخاص الذين يعالجههم، يشتغل المريض موقفاً أساسياً لا مثيل له في العلوم الفيزيائية<sup>(1)</sup>. هذا لا يعني أن دور الطبيب ينحصر في تسجيل الشكاوى، وتأييد الفكرة التي يُشكّلها المريض حول علته وحول أسبابها. قام فوكو بتحليل أثريات النظر المبادئي، وتبيان كيف أن الأطباء تعلّموا، بعد سيرة طويلة، النظر وراء ظواهر الأعراض لتحديد الأسباب الفعلية للمرض، غير أن فريمان الطب يمكن في إنشاء ترابط مع رغبات الأشخاص وحاجاتهم الأكثر عمقاً والمعنى الجليل بالنسبة إليهم<sup>(2)</sup>.

على النظر المبادئي أن يُؤخّذ بين مفهومين محيلان، في التصوّرات المعاصرة للأخلاق، نحو الانفصال: الخير أو الحياة الخيرة (*le bien*) والحق (*le vrai*). في التصوّر القديم، تعابير «الحياة الطيبة» (*vie bonne*) و«الحياة الحقيقية» ( *vraie vie*) مترادفتان حقيقياً. في العديد من التصوّرات المعاصرة للأخلاق، نَمَّ إقصاء العلاقة بالحق من المجال الأخلاقي العملي، وتجدد محصوراً في المجال النظري. رولس وهابرماس هما الشاهدان على هذا الفصل، من بين العديد من الفلاسفة المعاصرين. على العكس من هذا التزوج المعاصر، تُلعّن تومسيوم على أن معظم الفلاسفة اليونان للأخلاق من أوسطرو إلى الفلاسفة الهلنستيين، ما عدا الشكوكا، يبتنون مفهوم الحقيقة، في حين أن الاستعارة الطبية تدفعهم إلى التركيز على الجوانب العملية للحياة الأخلاقية. فهم يدمجوننا إلى إعادة النظر في المفصل

(1) Le Nouveau, The Therapy of Oedipus, p. 21.

(2) Ibid., p. 21.

المعاد بين الأخلاق والبحث العلمي. حتى عندما ينسب إلى التجربة الإنسانية في الحياة، فإن الخطاب الفلسفي حول الحياة الطيبة يُطالب بالاعتراف بكونه خطاباً حقيقياً.

يتعلق الأمر بالتي حقيقة؟ إنها ليست الحقيقة المنطقية على شاكلة: «الملك الحالي لفرنسا أصلع» أو «القط على الدُّراسة». تُعرّف نوسوم مفهوم الحقيقة بالرجوع إلى ثلاثة مفاهيم توجيهية تؤدي دوراً رئيساً في استدلالها: فكرة الحصانة الداخلية، فكرة دقيقة حول المطابقة، وفكرة العلامة بالمعنى الشامل<sup>(1)</sup>. يمكن إضافة «القول-الحق» (le dire-vrai) عند فوكو، الذي لا يفصل عن الكلام المُفْراح (parole, franc-parler). يدرس العلاج الفلسفي الحالة بمعنى مكانة المواطن البشرية أو منها، ويُوضح الاعتقادات الحقيقية أو الخاطئة المتعلقة بها. نحيل فكرة المطابقة إلى المفهوم الممياري والتجريبي على حدٍّ سواء من الطبيعة البشرية. أخيراً، تقتضي الفكرة الواسعة للعلامة أو الانسجام رهاناً حول الترابط بين المعرفة الأخلاقية وحقول المعرفة الإنسانية الأخرى: علم النفس، الفيزياء، الميتافيزيقا، وربما أيضاً اللاهوت. تصيف نوسوم، في ملاحظة هامشية، أنه ينبغي تفصيل العلامة في الاتجاهين<sup>(2)</sup>.

لأننا: رفض التقاليد الأخلاقية (conventionalisme éthique): في الطرف الآخر من السلسلة، يعقد النموذج الطبي علاقة تقنيّة مع الأطروحة الفلسفية والمعاصرة، مفادها أن الخطاب الأخلاقي للفيلسوف لا يقوم سوى باستعادة القيم والاعتقادات الأخلاقية المعيشة في المجتمع الذي ينتمي إليه. أحياناً تُنسب هذه النظرية إلى أرسطو نفسه مقابل اعتزالات مسرقة؛ لأنه لم يشارك أزمراء الأهلطونيين للظن (doxa)، أو الرأي الذي يحمل جانباً من الحقيقة التي على عاتق الفيلسوف استخلاصها. يمكن صياغة الرهان الضمني

(1) Ibid., p. 23.

(2) Ibid., p. 24, note 17.



بهذا الشكل: باني الفيلسوف متأخراً إذا أُلْهِم تأسيس أخلاقي لم توجد بعد،  
تُكْمِن مِهْنَتُهُ فِي فَهْم الْأَعْرَافِ أَوْ الْعَادَاتِ الْمُمَارَسَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ فَعَلِيًّا. يُمْكِنُ  
أَنْ نَحْصِفَ بِمَعَاهِدَةٍ اسْتِعَارَةٍ شَهِيرَةٍ فِي تَصْدِيرِ هَيْغل لِكِتَابِهِ (فَلْسَفَةُ الْحَقِّ):  
بِشَأْنِ الْأَخْلَاقِ أَيْضًا، تَأْخُذُ بِوَعْدَةٍ مُتَبَرِّعًا عِلْمَانَهَا فِي الْفَنَنِ.

فَصَارَى الْقَوْلُ إِنْ هُنَا التَّصَوُّورُ فِي الْأَخْلَاقِ يَشْتَمِلُ عَلَى جَانِبٍ مِنَ  
الْحَقِيقَةِ لَا يَنْبَغِي أَنْ يَتَوَارَى عَنْ الْإِنْتِبَاهِ. لَا ثَانِي الْأَخْلَاقُ جَاهِزَةٌ مِنْ سَمَاءِ  
الْأَفْكَارِ النَّاصِعَةِ؛ بَلْ هِيَ مَعِيشَةٌ وَمُمَارَسَةٌ فِي مَجْتَمَعٍ تَارِيخِيٍّ مَعْيُنٍ، غَيْرَ أَنْ  
الِاسْتِعَارَةَ الطِّبِّيَّةَ تُتَدَرَّجُ تَصْغِيرَةً مَهْمًا فِي هَذَا التَّصَوُّورِ. لَيْسَ النَّظَرُ الطِّبِّيُّ مُجَرَّدُ  
وَحْشٍ، إِنَّهُ أَيْضًا «نَدْوَى» بِمَعْنَى عَلَى عَاتِقِهِ إِلَّا يَنْبَغِيَّ اعْتِقَادَاتٍ وَظُنُونٍ  
الْمَرِيضِ نَفْسِهِ. تَرَى نَوْسِيَوْمُ أَنَّ الْفِيلَسُوفَ-الطِّيبَّ، الَّذِي يَزْعُمُ مَعَادَاةَ أَوْجَاعِ  
النَّفْسِ الَّتِي هِيَ فِي الثَّقَالِبِ أَوْجَاعِ الْمَجْتَمَعِ، عَلَيْهِ أَنْ يَنْتَبِهَ أَكْثَرَ مِنَ الطِّيبِّ  
الَّذِي لَا يَهْتَمُّ سِوَى بِأَمْرَاضِ الْجَسَمِ. الْإِنْشِكَالُ فِي أَمْرَاضِ النَّفْسِ هُوَ  
اعْتِقَادَاتُ الْأَشْخَاصِ وَرَغَبَاتُهُمْ وَخِيَارَاتُهُمْ<sup>(1)</sup>. هُنَا بِالضَّبْطِ يُكَلِّسُ الْخَارِبُ مَعَ  
الْعِلَاجِ فِي التَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ. مَعَ اخْتِلَافِ أَشَارَاتٍ إِلَيْهِ نَوْسِيَوْمُ كَثِيرًا؛ مَقْهُومُ  
الصَّحَّةِ؛ أَيْ الْحَيَاةِ الْمَزْدَهْرَةِ لِلْفَلَسَافَةِ الْهَلِينِيِّينَ، هُوَ مَقْهُومُ مَعْبَارِي. لَيْسَ  
الْأَمْرُ دَائِمًا حَتَّى نَقَارِ التَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ.

يَنْبَغِيَّ الْإِسْتِعَارَةَ الْعِلَاجِيَّةَ، يَجِدُ الْفِيلَسُوفُ نَفْسَهُ وَاسِطًا جَدَلِيٍّ غَرِيبٍ بَيْنَ  
النَّفَقَةِ وَالْحَضَرِ. النَّفَقَةُ أَوَّلًا، لِأَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يَنْتَصِتَ إِلَى مَا يَقُولُهُ الرِّغْبَةُ الْبَشَرِيَّةُ،  
وَمَا هِيَ الْحَيَاةُ الْمَزْدَهْرَةُ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ؟ الْمَعْلُومُ ثَانِيًا، لِأَنَّ عَلَيْهِ نَفَادِي شُدَّةِ  
الْخُطَابِ حَوْلَ الْإِعْتِقَادِ. فِي الْوَاقِعِ، الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُرْسَلِ وَالْمُرْسَلِ إِلَيْهِ فِي  
الْخُطَابِ الْعِلَاجِيِّ هِيَ تَحْتِ تَأْوِيلِ التَّنَاقُرِ (dialectic) وَلَيْسَ التَّيَادُلِ  
(reciprocity) الْمَفْتَرَضِ فِي بَعْضِ التَّصَوُّرَاتِ الْحَوَارِيَّةِ أَوْ التَّوَاصُلِيَّةِ لِلْعَقْلِ.  
لِأَنَّ هَذِهِ الْأَخْلَاقَ تُؤَلِّفُ بَيْنَ الْإِلْتِمَازِ وَالْمُعَايِلَةِ النَّفَقِيَّةِ، أَوْ الْإِعْتِرَافِ بِأَنَّ

الأخلاق تأخذ على عاتقها أشخاصاً واقعيين باحتياجاتهم وروابطهم، فهي توفّق بين ثلاثة إجراءات تُشكّل منظومة واحدة: 1- إنشاء فحص دقيق للمرضى؛ 2- الإهداء بفكرة معيارية للصحة؛ أي بالحياة المزدهرة؛ 3- استعمال طريقة فلسفية ملائمة للحالة الخاصة المقرر معالجتها<sup>(1)</sup>. «الطبيعة والطبيعي» مفهومان زلقان؛ أي خادمان (slippery notions)، انزلق على أثرهما فلاسفة عدة. يتخذ المفهوم إما معنى أفلاطونياً بوصفه مستودع الحقائق المتعالية والفاضة على التاريخ، وإثنا معنى طبيعياً كما هو الحال اليوم مع علم الاجتماعى البيولوجي مثلاً، أي منظومة من القوانين الحتمية التي تُحدّد السلوكيات البشرية بمعزل عن الخيارات التقييمية. يؤلّف مفهوم الطبيعة، الذي تفتقره الاستعارة العلاجية، ولاسيما مفهوم الطبيعة البشرية، بين الجانبين المعياري والوصفي، بدلاً من استبعاد المرجعية إلى فكرة القبة، فهو ينطوي عليها<sup>(2)</sup>. بالنسبة إلى حسير البصر، ارتداء النظارات ليس شيئاً مختلفاً للطبيعة؛ بل إن طبيعته تقتضي ذلك، ولا سقط طريحاً.

تقنيات علاجية واستراتيجيات برهانية: يتعلّق النموذج الطبي بعملية لا تمارس بأية صيغة كانت، وفي أي ظرف كان. بتطبيق القول المأثور الشهير لأبقراط: «الحياة قصيرة والفن طويل والفرصة (kalros) نادرة وصعبة»، على العلاج الفلسفي كما على العلاج الطبي بالمعنى الحصري للكلمة؛ على الفيلسوف-الطبيب أن يتحلّى بالإحسان (philanthropic) نفسه، بأن يكون شغوفاً على الكائنات البشرية كما يُفتنّس من الطبيب في التقليد الأبقراطي. الأمر المهم في المثالين [عند الفيلسوف وعند الطبيب] هو الحالات الفردية والمفاجآت السارة أو الكريهة التي يكتشفها الطبيب المحكّك. تتوفّق نجاة العلاج الفلسفي على شكل ونوعية البرهان المُستخفم. اعتدى فلاسفة هذا التقليد إلى ابتكار تقنيات برهانية خاصة، تميّز عن الاستدلال الاستنباطي عند

(1) Ibid.

(2) Ibid., p. 30.

المنطقة، وتتميز أيضاً عن الاستدلال الجبلي الأفلاطوني: «لا يتجرى الجدل الساكن بما فيه الكفاية ليطرد المخاوف الخفية والمخيبات والغضب والتعقّل العاطفي. إذا كانت الاضطرابات متجذّرة في غوَم كبير، فهو لا يكتشفها»<sup>(1)</sup>.

الجدل أكثر عقلانية من أن يتعارك مع الجانب اللاعقلاني من الإنسان الذي، بشكل أو بآخر، يؤدي دوراً حاسماً في سيرورة الاستشفاء. إن الفلاسفة الهلنسيين الذين ألقوا دوراً لا يُستهان به في اكتشاف هذا البُعد اللاعقلاني من النفس البشرية، لم يجعلوا منه «قارة سوداء» لا يُلج إليها العقل البرماني. في الوقت الذي اكتشفوا فيه قوى اللاشعور، قاموا بانتكار التقنيات العقلانية (أحياناً «زهدية» بالمعنى الذي طرحه هادو) القادرة على التأثير فيها. تتوقّف المواقف عن كونها بشرية إذا كانت مجهولة تماماً، وإذا كان من المستحيل التأثير فيها بالعقل.

شخص مفهومي: فيكيديون (Niddon). لاكتشاف الأوجه المتعددة للنموذج العلاجي في الفلسفة بشكل فعال، يتكرّر توسيع ما سقاه جيل دولوز «الشخص المفهومي»<sup>(2)</sup>. يعتمدان على فترة ديوجين اللارتوسي، تشيكل متذبذبة-فيلسوفة تُكثّر «فيكيديونية» (حرفياً: «الانتصار الصغير» أو «فيكتورين»<sup>(3)</sup>)، التي تتماهى السباحة الفلطفية والعلاجية في الوقت نفسه، باستشارة العديد من الأطباء-الفلاسفة لاكتشاف تشخيصاتهم وأدريتهم وطرائقهم في العلاج. خلال بحثنا هذا، سنعرّف أكثر على فيكتورين، التي لا علاقة بها ببيكاسين<sup>(4)</sup> ونسبها المتعدد الأشكال للسياة الطيبة، لمعرفة إذا

(1) Ibid., p. 35.

(2) Sur cette notion, cf. Gilles Deleuze, Félix Guattari, Qu'est-ce que la philosophie?, Paris, Minuit, 1981, chap. 3, p. 80a.

(3) «بيكاسين» (Bicassine) هي شخص متخيّل من الرسوم المتحركة، التي ابتكرها إسميل بينتون (Emile J. Benton) سنة (1985م)، ونشرها، أول مرة، في مجلة موجهة إلى الإناث. يصف امرأة وضيعة قادمة من ملاطمة بروطانيا (Bretagne) وتكتشف باريس، مدينة كبرى، وتختار مقامرات عدة خلال سفرها. (المترجم).

كانت ستظفر "بالانتصار الصغير" على المخاوف والأحقاد والاضطرابات<sup>(1)</sup> التي تزجها.

البنية العامة للتصوُّج العلاجي: تختتم نوسيوم عرضها بتحديد ميزات عامة للاستعارة العلاجية<sup>(2)</sup>. يُتيح سُلَّم القراءة الذي تضمه في هذا الشأن تقييم أصالة كل مدونة من المدارس الفلسفية، بانتقالها من البدعي إلى الإشكالي، نمزج ثلاثة أنماط من الميزات: تترُكَّب المجموعة الأولى من ثلاث سمات تُعبر عن إجماع المدارس كلها، بما في ذلك أوسطو. الفلسفة: 1- تتبع هدفاً عملياً على وجه الخصوص (تحسين نوعية الحياة)؛ 2- تشمل على بُعد تقييمي (تقييم الحياة الطَّيِّبة بمباراة رقبات الأفراد وحاجاتهم)؛ 3- عليها أن تهتمَّ بقراءة الحالات (المحطة للتقييم). نجتمع المجموعة الثانية السمات التي تدخل تحت طائلة النقاش والمناظرة بين متاصري المدارس المختلفة: 4- تُعطى الأولوية لاستشفاء الفرد. 5- استعمال أداتي للعقل المصلي. 6- قيمة أداتية للفضائل العقلية للمبرهان (مثانة، وضوح التبريرات، تفادي الالتباسات). 7- اللاتماثل في الأدوار. 8- الانصراف عن تجارب «الطب البديل». تترُكَّب المجموعة الثالثة من نظامين من الأسئلة المتعلقة بوضعية البَراهِين ذاتها: 9- الحماسة الذاتية أو الانتقام الذاتي للمعالج المقترح. 10- هل ينتمي العلاج إلى الحياة المزدهرة أو يصبح زائداً في الحالة التي يُباشر فيها سيرورة الاستشفاء؟

### 3-2- علاجات النفس ولوائد الملل (أندري-جون فولكه):

تجد بحوث نوسيوم صناعاً في الكتاب اللاحق على الوفاة لفولكه: (الفلسفة علاجاً للنفس)، الذي نُشر بفضل عنايه هانو. بدأ فولكه بهتم بالاستعارة العلاجية خلال قراءته الفقرة (133) من «البحوث الفلسفية

(1) M. Maimbourg, *The Therapy of Ourselves*, p. 45. (1)

ibid., pp. 46-47. (2)

للودفيج فنتشتاين، الذي حوَّ على دراسة فكرة اللغة الضمنية في التصورات القديمة للفلسفة بوصفها علاجاً. عكساً، وبالاستناد إلى هذا التراث القديم، سعى إلى فهم استعمال فنتشتاين لهذه الاستعارات لهذا الغرض، كان عليه أن يقارن الشكل الهرميوطيقي الشائع في معرفة «كيف» انطلاقاً من التراث القديم، نستجوب فيلسوفاً معاصراً لم يكن على احتكاك مباشر بالنصوص التراثية، المرفقة أو المحيطة إلا نادراً<sup>(1)</sup>. إنه السؤال المحوري للمتلقي الذي أشرقت عليه ياربوا كاسان تحت العنوان الملهم «إغريقونا ومحدثهم»<sup>(2)</sup>. ما مشروعة هذه الاستراتيجيات في التملك، التي تتخاضع اليوم باستراتيجيات في تملك ثقافات أخرى<sup>(3)</sup>؟ ومنى تصبح غير مشروعة؟

يسميه فولكه الفكرة الهبيلية حول فائدة أو مصلحة العقل التي تتخفى المنفعة التاريخية المصغرة، دون أن تدخل في صراع معها<sup>(4)</sup>. الأمر المهم ليس تاريخ الأفكار فيه، بل ضرورة العقل ذاته. لهذا الغرض، يتطلب الأمر إيجاد توازن بين «التاريخ الفلسفي للفلسفة» الذي كان يعلم به كانط ومعظم كبار الفلاسفة أمثال أرسطو وبيتل وهوسرل ومايغذر نفسه؛ بمعنى تاريخ لا يتبنى فحسب ما حصل بالفعل، بل أيضاً بما كان بالإمكان أن يحصل وما يمكن أن يحصل<sup>(5)</sup>. وبين الاعتراف بالطابع المحايد لمسالك العقل الفلسفي على العقل أن يُعقد بنفسه مصلحة الخاصة<sup>(6)</sup>، ويدلج هذا الأمر إلى الإقرار بمشروعة القراءة الراجعة (أو التكيفية) للنصوص القديمة<sup>(7)</sup>.

(1) A.J. Voelke, *La philosophie comme idéologie de l'âme*, p. 5.

(2) Barbara Cassin, *Nos Grecs et leurs Modernes. Les stratégies contemporaines d'appropriation de l'Antiquité*, Paris, Seuil, 1982.

(3) Voir: François Jullien, *De l'universel, du commun et du dialogue entre cultures*, Paris, Fayard, 2008.

(4) A.J. Voelke, «Insérialité de la raison et actualité des logiques philosophiques antiques», in *La philosophie comme idéologie de l'âme*, pp. 12-53.

(5) A.J. Voelke, *La philosophie comme idéologie de l'âme*, p. 18.

(6) *Ibid.*, p. 22.

(7) *Ibid.*, p. 22.

لا شيء يمتنع من وضع النصوص القديمة على محك الأسئلة التي تثيرها الممارسات الطبية وأوجاع المجتمعات المعاصرة، ما دنا لا نطالب القدماء على أنهم لم يطرحوا الأسئلة التي نطرحها اليوم. يتطلب الأمر الاحتراس بالطاحون من مبرهنات دقيقة، تجعل «من الماضي نظيراً للحاضر، أو من الحاضر انبعاثاً للماضي»<sup>(1)</sup>. وإن بنا مقارناً، يُصرُّ فولكه على الانتقال من الراهن الصلبي إلى الراهن العميق المرتبط بغير أوان الفلسفة القديمة نفسها. غالباً ما تكون التأملات غير الراحة الأكثر حُفناً وخصوبة، تلك التي لا تهم روح المصير (Zukunft). فكلية الفلسفة بوصفها علاجاً خاصاً بمداواة أوجاع النفس هي، من هذه الوجهة في النظر، أحسن وسيلة في التحقق من استمرارية المشكلات للفلسفة وتداولها الرئيس، التي تجعل من المشكلة الفلسفية غير مطروحة بالروح نفسها في كل عصر من العصور<sup>(2)</sup>. يتساءل فولكه: «ما هذا الخطاب الذي يمود دائماً إلى التراث [الفلسفي] لكي يستدير من المفاهيم والفضاء والاستدلالات، لكنه يُعَدَّل باستمرار من دلالتها؟ هذا الخطاب الذي يُفسف، في كل محاولة جديدة، دلالة غريبة للمعاصر التي يُؤلفها، ويريد مع ذلك أن يكون [خطاباً] عالمياً، صبيحة الغد؟»<sup>(3)</sup>. على غرار الظل الوغي، يُصاحبنا هذا السؤال على طول بحثنا.

#### 4- لروح ملاحظات ختامية،

4-1- تختصر المواضيع الثلاثة التي تُشكّل المحيط المهادي لبحثنا، أولئك الذين يُفكرون في شروط اللقاء الفكري بين الفلسفة والإيمان السبحي (الذي لا يتفصل هو الآخر عن أسلوب في الحياة). أنا مدين لأساتذتي في كلية الفلسفة في المعهد الكاثوليكي في باريس، لأنهم أشعروني، منذ البداية،

(1) Ibid., p. 22.

(2) Ibid., p. 24.

(3) Ibid., pp. 32-33.

بهذه الإشكالية. أفكر من بينهم جون شاتيون (Jean Chastillon)، أحد أشهر المتخصصين في الروحانيين في العصر الوسيط، على وجه الخصوص الفيكتوران (Les Victorins)، الذي عرفني على سلوك الروح نحو الله (l'itinerarium mentis ad deum) للقدس يونا فتورا (Bonaventura). في ما يخص الجانب الأفلاطوني المحدث، قام جون ترويار (Jean Trouillard)، منذ أطروحته (التطهير الأفلوطيني)، حتى كتابه (المسألة العرفانية لدى بروكليسي)<sup>(21)</sup>، بوصف واعتبار الرياضة الروحية في تبسيط النظر، ثقة ألفه أفلوطينية نفسها في أعمال ستانلاس برونون (Stanislas Breton)، في حلة بالإشكالية النظرية الشخصية التي، بالمقارنة مع استفسارنا، وجدت تعبيرها في ثلاث محاولات: (الكلمة والصلب)، (مقصوفة الإصراف): المعلم إكهرت وسورين) و(ثلاث اللاشيء)<sup>(22)</sup>. أشهر في الأخير إلى ثلاث الأب دومينيك دويارل (Dominique Dubarle) حول الاختلاف بين التجربة الفكرية والتجربة الروحية واللاهوتية (أي «الروحانية» spiritualité) في خصوصيتها المسيحية) التي عرضها بانتظام في دورته سنوات (1970م). هؤلاء، السادة، الذين أصبح لهم خولفن ماديك (Gouven Madec)، ساعدوني في التمييز بين ثلاثة أنظمة من المشكلات: 1- المشكلة الأخلاقية والروحية للحياة الطيبة والرياضات التي تتطلبها (مادع، نوسيوم، فولك، فوكو)، 2- المشكلة الميتافيزيقية والصوفية للتجربة الصوفية (أفلوطين، فورفوروس، المعلم إكهرت، ترويار، برونون)، 3- المشكلة اللاهوتية والفلسفية للمقل وللجنة (باسكال، بلونيل، إيديت شتاين، سمون غابل، دويارل).

(1) Jean Trouillard, La publication platonienne, Paris, PUF, 1998; id., Le mystagogue (1) de Proclus, Paris, Les Belles Lettres, 1982.

في هذا الكتاب الأخير، ثمة صفحات حول مهمة الفلسفة عند أفلوطين (ص 27-32)، التي تلخص جيداً الفكرة التي يشكلها ترويار حول الفلسفة.

(2) Stanislas Breton, Le Verbe et le Gnost, Paris, Desclée, 1981; id., Deux mystiques de l'occident, Jean-Joseph Sarrailh et Abbé Eschard, Paris, Cerf, 1985; id., Vers l'Origine, Paris, L'Harmattan, 1998.

4-2- وإن كان العصر الذهبي للاستثمار الفلسفي للاستعارة العلاجية يتوافق مع القرون الستة للفلسفة الهلينية المدروسة من طرف توسيوم وفولوكه، لا تتوانى في إلقاء نظرة في بداية هذه الفترة وفي نهايتها. يدفعنا إلى ذلك ملاحظة هادو في شرحه الوياضة الروحية التي تُعَلِّم الموت. الدعوة الأفلاطونية في التدرُّب على الموت؛ أي صرف النفس من العالم الزائل، في نظره، رياضية «رواقية مسبقاً»، فقط في حالة ما إذا أراد بذلك أن «الرياضات الرواقية هي أيضاً أفلاطونية»<sup>(1)</sup>. دون الولوج في نقاش حول «المشكلات الشائكة المتعلقة بالبعد التاريخي»، التي أشار إليها هادو في هذا الصدد، أرى في ذلك دعوة في استكشاف الجانِب الأفلاطوني والأرسطي، وإن كان ذلك على حساب تمديد الاستعارة العلاجية حصرياً على فكرة الرياضة الروحية، على خطأ هادو. بالانخراط في مدونة سقراط وأفلاطون فحسب تكون لدينا الحفظ المثلث في التدرُّب على الحياة الفلسفية. في العرض الذي قُدِّمه هادو، تفوَّقت الأفلاطونية المحدثة في تصوُّرها الفلسفة رياضية روحية؛ لأن درجات التفصيل هنا تتسجم ومراحل التقدُّم الروحي<sup>(2)</sup>، ولأن المعرفة ذاتها اتَّخذت هنا فعلاً روحياً<sup>(3)</sup>. على النقيض من ذلك، الميل الأنثاني لدى توسيوم جعلها تتجاهل الجانِب الأفلاطوني المحدث. يطرح، في النهاية، سؤال مصير الاستعارة العلاجية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة. بالمقارنة مع الفلسفة التي تُمارَس اليوم، ألا يتعلَّق الأمر باستعارة هامسية؟ شجَّعني ما أُلْفه هادو بقوله إن «مع نيته وبرغوس والوجودية فحسب أصبحت الفلسفة، من جديد، طريقة في العيش، وولِّية في العالم، وسلوك واقعي»<sup>(4)</sup>، أن أناقش أربعة فلاسفة حديثين ومعاصرين استعملوا هذه

(1) P. Hadot, *Exercices spirituels*, p. 41, note 124.

(2) *Ibid.*, p. 44.

(3) *Ibid.*, p. 48.

(4) *Ibid.*, p. 57.



الاستعارة: كيركتور، ونيتشه، وفكشتاين، وروزنتشاين. القائمة غير محدّدة بطبيعة الحال.

4-3- ثمة رهان خطير في بحثنا لم يجعله هادئ ونوسجم وفولكه وفوكو موضوعاً لهم، حيثُ شروط حوار أصيل وصافق بين الثقافات. إذا أخذنا الفعل «تفكّفت» بالمعنى الأساس والوجودي المطروح من قبل «بيّن أن ثمة «تفكّفاً» خارج الفضاء الثقافي لليونان، الذي أوجد الكلمة التقنية «فلسفة» على العموم، يمكن التساؤل إذا كان هذا الفهم «الروحي» و«العلاجي» له «التفكّفة» يؤثر حظوظاً نظري للحوار بين الثقافات وبين الأديان أكثر من أن يرى فيها [أي الفلسفة] بناءً مفهوماً ومفاهيمياً، الطريقة التي يناقش بها فرانسا جوليان أوجه الاختلاف والتماثل بين التصوّرات اليونانية والمسيحية للحياة الطيبة، تساعد في الإجابة عن هذا السؤال<sup>(1)</sup>.

4-4- إذا كانت الفلسفة تتأ في العيش، لا يمكن أن نكتفي بالفصل بين الفيلسوف وفلسفته، كما فعل هايدغر في بداية دروسه حول نيتشه. لا يمكن أن نتجرّد للفيلسوف وراء فلسفته. الأسباب التي تلفح الفيلسوف لأن يهتم بمشكلة الصحة والمرض، مهما كانت خطيرة من وجهة نظر فلسفية، لا يمكنها أن تعجب أن لها تأصيلاً جغرافياً في أغلب الحالات؛ بمعنى أنها تنخرط في تاريخ الرغبة التي يؤدي فيها الجسد ورفاهيته ونعاسته دوراً بليغاً. أحياناً (عند نيتشه وكيركتور مثلاً)، يرتبط هذا الجانب الجغرافي بشكل مباشر بالتفكير النظري نفسه. أيضاً، ودون إغفال لهذا التقديم فوق الحدّ، أشير في بداية كل فصل من الفصول القادمة إلى بعض المعلومات الجغرافية، تحتوي على «الملف الطبي» للفيلسوف المعني.



(1) Françoise Julien, *Nourir sa vie: l'écart du bonheur*, Paris, Seuil, 2005.

## المراجع

- Barberas, Renaud, «L'hérésie de la philosophie dans le monde», In Nathalie Frognuez (dir.), Jan Patocka, Liberté, existence et monde commun, Paris, Le Cerce herméneutique, 2012, pp. 87-106.
- Domenski, J., La philosophie, théorie ou manière de vivre, Paris-Fribourg, Cerf, 1996.
- Hadot, Pierre, Qu'est-ce que la philosophie antique? Paris, Gallimard, coll. «Folio/Essais», 1995.
- Exercices spirituels et philosophie antique, Paris, Bibliothèque des études augustinennes, 1992.
- La Philosophie comme manière de vivre, Paris, Livre de poche, 2012.
- Jullien, Alexandre, La construction de soi, Paris, Seuil, 2006.
- Jullien, François, Nourrir sa vie: l'écart du bonheur, Paris, Seuil, 2005.
- McGushin, Edward F., Foucault's Askesis. An Introduction to the Philosophical Life, Northwestern University Press, 2008.
- Nussbaum, Martha, The Therapy of Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics, Princeton N.-Y., Princeton University Press, 1994.
- Voelke, André-Jean, La philosophie comme thérapie de l'âme. Études de philosophie hellénistique, Paris-Fribourg, Cerf, 1994.



## الفصل الأول

### في فائدة وعدم فائدة التقديم للفلسفة

@afyoune

جئتُور معظم الأشخاص الفلسفة على أنها  
نقاش من علياء السبر وتقديم دروس حول  
النصوص. لكن ما يخص تماماً من هؤلاء  
الأشخاص هو الفلسفة التي تُمارَس كل يوم  
بشكل مستمر وبطريقة هائلة [...] لم يتم  
مقراط بتصفيف مقاعد المستمعين، ولم  
يجلس على طحمة الأستاذية. لم يكن لديه  
وقت محدد للنقاش أو العزلة مع تلامذته.  
لكن تَقَلُّبُفَ فُلَا، بالمرح أحياناً مع هؤلاء  
التلاميذ، أو باستضافة ضارب، أو اللعاب  
إلى السمكة، أو الانصراف إلى الأهورا  
سهم. وفي الأخير اللعاب إلى السجين  
ولناوله سُم الشوكرا. لقد كان الأول من  
بين أن الحياة اليومية تمنح إمكانية التفكير،  
في أي مكان وزمان، وفي كل ما يمر بها وما  
تلمسه.

Plutarque, Si la politique est l'affaire des  
vieilles, 28, 780d

هل نحن بحاجة إلى التقديم للفلسفة، وبأي معنى؟ الكلمة «تقديم»  
غامضة بما فيه الكفاية لللعاب من البطل (المفاتيح التي تتيح لناولوج في  
البيت) إلى المموق (مُشارَته تقتضي تنويهاً خاصاً). هل الكلمتان مترادفتان،

أم تحويلاً إلى أفكار مختلفة، وربما غير قابلة للاختزال، حول الفلسفة وطريقة ممارستها وتعلّمها؟ لا مرأى في أنهما كانتا، منذ زمن بعيد، موضوع تأملات من طرف الفلاسفة، وهذا يُثبت أن التدرّب على الفلسفة، أو تعلّمها، في ذاته عبارة عن مشكلة فلسفية. بالحير على خطأ (دهوة للفلسفة) لأرسطو، ثم العديد من الفلاسفة الذين طرحوا هذه المشكلة بالتساؤل إذا ما كانت الدعوة إلى رفعة الفالس (le value) هي في ذاتها رفعة الفالس، كما يقول رومي براغ بظرافة<sup>(1)</sup>. «رفعة الفالس في ثلاثة أزمات»، أو «رفعة الفالس في ألف زمان، كذلك التي غناها جاك بربل مثلاً؟ ذلك يتوقف على الفن والطريقة في التصرف».

## 1- كهيبة المبحول في المتنفس

على افتراض أن التقديم للفلسفة يشبه شيئاً من قيل التدوير أو المسارّة، من الأهمية بمكان التمييز بين معاني مختلفة للكلمة: المعنى الذهني، ثم معنى الإحياء النفسي، وأخيراً المعنى الانشغالي (intuitum).

### 1-1- تدريبات دينية وتطبيقات فلسفية:

تطوي الكلمة تدوير أو مسارّة على إحياءات دينية بارزة. تشمل المنهية من الأديان على شعائر في المسارّة تُعتبر عن الانتقال من المراهقة إلى الحياة الراشدة. كان الجانب المساري في اليونانية يؤدي دوراً مهماً في الأديان المنظوية على الأسرار الممارسة في إليفيسيس<sup>(2)</sup> (Eleusis) وغيرها. هل المعنى، الذي كانت تكتسبه الكلمة في هذه السياقات، قابل للانتقال إلى الفلسفة؟ يبدو الأمر إشكالياً من أوّل وهلة؛ الفلسفة التي ابتكرها سقراط هي التدرّب على القول في المكان الموسمي، نعت أنظار المواطنين كلهم.

(1) Pierre Brague, *Adieu et la question du monde*, Paris, PUF, 1998, p. 69.

(2) مدينة تبعد عن أثينا (20 كلم)، كانت في العصر اليوناني القديم مدينة مقدسة، محلّ الطقوس في المسارّة والبحث عن أسرار الفيلسوف (المترجم).

للمشاركة في هذه التجربة، لا حاجة إلى المسارّة طويلاً، والتدوُّب على معرفة الأسرار الباطنية المخصصة لعدد قليل من المصطفين. هل معنى ذلك أن النموذج الديني في المسارّة خير وجهه في فهم الفعل الفلسفي؟ ليست الأمور بهذه البساطة. في نهاية الفلسفة الغربية، نجد رواية ذات نزعة فلسفية تشبه، إلى حد ما، رواية المسارّة، وإن كانت التجربة المحكية نظرية بالدرجة الأولى. في نوطنة قصيدته، يصف بارمينيس سفر متدوِّب-فيلسوف شاب، انزعجه «الطريق الشير للألوهية» المخصص «للإنسان العارف» في خاتمة سفره، الذي يؤدي به إلى طريق بعيداً من «التدوُّب التي احتشد الناسُ سُلوكُها»، نستقبله إلهة مجهولة يرقى وحفاوة، ولا يتردد عابداً في نعمتها به إلهة الحقيقة، نعلمه «كل الأشياء» (ويمكن القول إنها تُدْرِبه على الأسرار):

هنا في قَلْبِ القَلْبِ المُغْفَى مِنَ الهَزَالِ،

المَلْفَى عَلَى الحَقِيقَةِ النَّازِلَةِ الْجَمَالِ،

في ظُنُونِ الأَمْزَاجِ، لا مَجَالِ لِلْجَمَالِ،

بأن لا شَيْءَ حَقٌّ أو وَاقِعٌ الْجَمَالِ<sup>(1)</sup>.

أشار بعض المفسرين إلى أن النسبة «إنسان شاب» (kouros) تدل في الغالب على السبكتين في طغوس المسارّة. خلال لقائه بالإلهة، لا يتلفظ الشاب بأية كلمة؛ فهو في موضع الإنصات (سُلوك نادر عند الفلاسفة الذين هم من كبار المجادلين)، وكأنه يقتني «وحياً» لا مجال للارتقاء إليه بطرق أخرى. بعد أن اكتسبت الفلسفة استقلاليتها فحسب، تمّ مقارنتها بالمسارّة كما كانت تُمارَس في أسرار إيلويس<sup>(2)</sup>. إذا كانت المقارنة ممكنة، فلا ينبغي أن تُنسبها للاختلافات الكثيرة بينهما، فهي تستلزم تصوراً شاملاً حول

(1) Les Présocratiques, éd. J.F. Dumont, Paris, Gallimard, coll. «Bibliothèque de la Pléiade», 1996, p. 255-258. Pour un commentaire pénétrant, voir: Barbara Cassin, Sur la nature ou sur l'étant, Paris, Seuil, coll. «Points», 1998.

Platon, Le Banquet, 210<sup>a</sup> 4. (2)

الفلسفة، تتلّون فيه التجربة الفلسفية بلون «صوفي» (myelique)<sup>(١)</sup> بارز نوعاً ما. استنصر بعض أتباع أنطالون المصائلات بين درجات المعرفة الفلسفية ومختلف المراحل التي يجتازها مريدو الأديان ذات الأسرار. ثمة تمييز أثبت كل من ثاون الأزميري (Théon de Smyrne)، وقلوطرخس (Plutarque)، وغورغوريوس (Porphyre)، وكليسون السكندري، ثُمائل بين الأخلاق في مرحلة التطهّر والفيزياء في مرحلة التروّب المبشي والميتافيزيقا في المرحلة النهائية من الروية المخاطفة (epopteia).

كلّ هذه المصائلات هي متأثرة، ولا تظهر سوى في اللحظة التي تدرّجت فيها الفلسفة على موادّ مدرسية متنوعة. اختنن بعض آباء الكنيسة بهذه المصائلات، إلى درجة إسقاطها على فرائد النصوص الحكمة للإسجيل. نصيح

(١) إنها مبالغة تاريخية أن تشمل كلمة «صوفي» أو «صوفي» للدلالة على الاسم (myelique) وعلى الصفة (myelique). لأن التصوف مجاله التاريخي والجغرافي هو الثقافة الإسلامية في مختلف ألوانها العربية والفارسية والتركية... إلخ. كذلك من الإجحاف استعمال «عرفان» للدلالة على الكلمة (myelique)، يحكم أن العرفان (صفة المبالغة) يدلّ على المعرفة الباطنية المصفاة «غنوص» (Gnosis, gnosis). يحكم أن الكلمة (myelique) تدلّ في الاشتقاق على السرّ وعلى كلّ ما هو سرّي، عاتني اقترحت الكلمة «الكنان» والصفة «مكتون» للدلالة عليها. حسب أن يدخل هذا الاقتراح في التلايد والمساومات، لكن، في الوقت نفسه، لا يمكن لدول ترجمات مخاطفة حول كلمات لا تشترك معها في المعنى، ولا في الروح. في انتظار ذلك، أُلقي على الكلمة «صوفي» لتقريب الفكرة من الأذهان، ولقرابة النص الأجني في سبائنا الثقافي، وبمعلولية لشنا، وإن كان قريش شلامرمان قد حاجم بقوة هذه الترجمة لتأصيلها، التي نسحو الأمر لتضع مكانه مركزية أعرجه (المرجّم). طالع: الزين، محمد شوقي، الفلسف والنسق: مقدمة في أفكار سيشال هو سارنو (الكتكان، التاريخ، اليوم)، منشورات الرسام العربي، وفار ملجوج، بيروت/ حنايا/ طلسان، 2017م؛ وأيضاً: الزين، محمد شوقي، «التصوف»، العرفان، الكتكان: قريفة في المصطلح وفرة في الروية، مجلة العرفان للدراسات الصوفية، جامعة الأغواط، الجزائر، المصد: 2018م.

الامتثال (proverbes) تعبيراً عن «أخلاق» تطهيرية، وبغير الجامعة<sup>(1)</sup> (Gothais) تعبيراً عن «الفيزياء»، ونشيد الأناشيد تعبيراً عن «اللاهوت» المتعلق بالهوية المثلى للتدرب على الأسرار (Répélique) بمعنى الرقبة المتأخرة<sup>(2)</sup>. تؤدي المرحلة النهائية لهذا التدرب إلى فكرة «الطمس الأعلى» (theurgie)، الذي فاقه عنه الأفلاطونيون المحدثون مثل غورغوريوس، والذي يجمع بين التقاليد الفلسفية والفائقة للفلسفة، وبين التقاليد الأوروبية والباطنية مثل «النعمات الكلدانية» (Oracles chaldéens). تقترب الرياضة الروحية الفلسفية، إنفاً، من الممارسات الشعائرية<sup>(3)</sup>.

## 1-2- العلاقة شيخ-مريد:

يمكن الحديث أيضاً عن الممارسة بالرجوع إلى العلاقة شيخ-مريد، أو في سياقات دينية وفلسفية، إلى «الإرشاد الروحي»، وتربية النفس (psychagogie). على العموم، لا يظهر الفلاسفة المعاصرون في لباس المتبعة أو العبادة، كونهم سادة لهم أتباع ومريدون، ولا في صورة مرشدين روحيين، بل بوصفهم أساتذة. كانت العلاقة شيخ-مريد تؤدي دوراً أساسياً في التراث القديم، مثلها مثل الحياة في المجتمع الفلسفي بالنسبة للبعض. هير أن الفلسفة تحولت العلاقة شيخ-مريد، نحو بل كان سقراط شاعراً عليه بالدرجة الأولى.

## 1-3- معرفة كيف تكون البداية:

نرحي الكلمة «دوب» (doubt) أيضاً إلى فكرة «البداية» والمبادرة. في الفلسفة، ينبغي أن يكون المنهج أو الطريقة في شكل دُوب أو مسار. مهما كان

(1) يُقال أيضاً (Ecclesiastes) ترجمة للهيبة (Gothais). وهو الخطيب المترجم بالكلام

إلى العهد المجمع. (المترجم).

(2) P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?*, p. 398.

(3) Ibid., pp. 288-289.

الفيلسوف متفرياً، فهو لا يعمل أبداً إلى متى سيبقى إنه دائماً في الطريق. في التصدير الضمني للأفكار (3) (Ideen III)، يُصوّر هوسرل نفسه موسى في جبل نيبو (Mount Nibbo)، يتأمل في الأرض الموعودة للفينيكسبولوجيا الترانسنتنتالية، التي لم يتسنّ له الدخول فيها نهائياً. لا تعكس هذه الصورة أيّ اعتراف بال فشل. يوضح هوسرل المسألة فحسب: «إذا كان عملياً إرجاع المثل الاسمى لطموحاته الفلسفية إلى كونه مبتدئاً حقيقياً (rechten Anfänger)، لقد وصل على الأقل، في ما يخصه، وبالمقارنة مع مثله الناضج، إلى اليقين» بالكاد أن من حظه أن يكون مبتدئاً فعلياً (wirklichen Anfänger). إذا أعطي له سن ماثولش<sup>(١)</sup> (Mathusalem)، يثنى ربما أن يصبح فيلسوفاً<sup>(٢)</sup>.

تغرب شخص على الفلسفة معناه تيهت ليكون مبتدئاً. يمكن استخلاص نتيجتين بشأن ذلك: لا ينبغي لمعزس الفلسفة أن يتخذه بشأن وعيته «فرداً يترض فيه أن يعرف». هو أيضاً مبتدئ مبتدئ بمعنى مالك (Mittler). في الفلسفة، أكثر من غيرها، على المبتدئ-الفيلسوف أن يتأمل في البدايات والنصوص الأصلية، وإن كان من أجل اكتشاف أن المفكرين الغربيين الأوائل، كما يؤكّد هابدر، لم يكونوا مبتدئين فحسب، وتنقصهم الرؤية أحياناً، لكنهم ابتكروا «أقوال الأصل» التي تدفعنا اليوم أيضاً إلى التفكير والتأمل<sup>(٣)</sup>. خالياً ما أشار فلاسفة التراث الروحي إلى «الهوة السحيقة بين النظرية الفلسفية والفلسف فعلًا حيًا»<sup>(٤)</sup>. نجد هنري ذلك عند ألباستر

(١) شخصية من العهد القديم، ابن لاديس، ذكر الإنجيل، في سفر التكوين، أنه عاش (990) سنة. يقال في الاستعمال اليوم: «سن مثل ماثولش»، بمعنى شخص طامع في السن. (الترجمة).

(٢) E. Husserl, «Postface à mes idées directrices», trad. Arion L. Kufel, in Husserl, (2) La phénoménologie et les fondements des sciences, Paris, PUF, 1985, p. 289.

(٣) Sur la lecture heideggerienne des antécédents et le beau livre de Marlene (3) Zentgraf, Heidegger et les paroles d'origine, Paris, Vrin, 1985.

(٤) p. Hadot, Exercices spirituels, p. 228; Ou'est-ce que la philosophie antique? (4) pp. 265-275.



إكبرت، الذي يجعل «المعلم المحاضر» (Lectormaster) في تقابل مع «معلم الحياة» (Ledenmaster)، لنتجنب الأضرار بجعلهما يتناسان. وإن كان «المعلم» و«المفكر» مختلفان، لا شيء يدفعنا إلى جعلهما في تقابل<sup>(1)</sup>.

تعد شوبنهاور، بكلمات قاسية، بالفلسفة الجامعية، التي هي حسب نظره مجرد متابعة أمام المرفة، والهدف من ورائها مد الطلبة بأراء حسب رغبة فلکاهن الذي يوزع المناهج<sup>(2)</sup>. أولئك الذين يريدون الإغاضة في المنفى الذي اختاره هذا الهجاء الكبير، يجدون هناك مذهباً في كتابه ضد الفلسفة الجامعية، المنشور سنة (1851م) في «إضافات وملاحظات»<sup>(3)</sup> (Parerga et Paralipomena). أساتذة الفلسفة، الذين يتباهون بالجدية العلمية، هم في نظر شوبنهاور «فلاسفة للسلطة» في أحسن الأحوال، أو دجالون في أسوأ الحالات، مطلقون وسفطانيون، الذين لم يتغير لهم بال من جراء الجدلة الصريحة التي بها يستحوذ مشكل الوجود على المفكر، ويزعزع في أعين أقران كينوتته<sup>(4)</sup>. الفلسفة الجامعية الرسمية (كانط وهاغل وشلنغ على الخصوص) هم المستهدفون من هجوم شوبنهاور، غير قادرة على تلبية هذه الرغبة النبيلة، التي يسميها شوبنهاور «الرغبة الميتافيزيقية التي تعجز بها الإنسانية في كل زمان بشكل حقيق وراسخ» والأكثر قوة اليوم، عندما غلبت المفاهيم العلمية سيادتها<sup>(5)</sup>.

لا أشير إلى هذه التصرّحات على سبيل المازوشية. ما قام به شوبنهاور هو

(1) P. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique?, pp. 287-288.

(2) Schopenhauer, Le monde comme Volonté et comme représentation, trad. Burdieu t. II, p. 287, cité par Hadot, Exercices spirituels, p. 224.

(3) Arthur Schopenhauer, Contre la philosophie universitaire, préface de M. Abenour et P.-J. Labarrière, Paris, Rhysas poche, 1984.

حول الخلفيات المؤسسية لفرد شوبنهاور [الفلسفة الجامعية]، توجد تفسيرات وافية في نصدير الكتاب.

(4) Schopenhauer, Contre la philosophie universitaire, pp. 81-82.

(5) Ibid., p. 58.

إنه أرسل إلينا استجواباً مكتوباً، في الوقت الذي حبسنا فيه داخل بنجلو عزيف. يقدر ما انخرط في الفترة الأخيرة (المستشهد بها من قبل)، يقدر ما ألوم سبطانية شويتهاور (الذي كان أستاذاً جامعياً رديئاً، يتابع بغيرة مَرَّية نجاح زميله هينل)، الذي يرى أن لا خلاص للفلسفة سوى من خارج المدونة. كان الوقت للتحلي بالبرصانة والانتباه إلى أن لا شيء أحسن اشتراكاً مثل الترجمة. ثمة منافسة تقليدية وغريبة تضع الترجمة الجامعية للذين يتأقنون بمعرفهم أمام مراهيم في مواجهة مع «الهمجيين» الذين يحتقرون قواعد اللعبة الجامعية. «الفلسفة للضحك» غير القادرة على «إفساح المجال للنور ليكتشف عن اللغز المحير للحياة»، لا تواجه تحجب في قاعات الدرس، يمكن مصادفتها أيضاً في المعارج تحت شكل فلسفات رخيصة وهدية القيمة.

## 2- التقييم للفلسفة بوصفه مشكلة فلسفية؛

### 2-1- ثلاث مقاربات نموذجية:

هل تصبح الأشياء بسيطة إذا تمَّ التحلي عن كلمة محمارة، وإسماءاتها المتنوعة، للعودة إلى الكلمة المتواضعة «التقديم»؟ ليس مؤكداً التقديم للفلسفة مهتمة شائعة وشائعة؛ لأن الأمر يتعلق بفعل فلسفي (acte philosophique)، وليس بالضرورة الأكثر سهولة لبيان المشكلة، سأعتمد على ثلاث «مقدمات» للفلسفة، من طرائق فيّة متروكة.

### 2-1-1- فينومولوجيا الروح بوصفها «علم تجارب الوعي» (هينل):

إذا تصفنا المقدمات والتصريحات للفينومولوجيا (الروح) لهينل، فإننا نصطدم بمفارقة عجيبة؛ يبدو أن هينل يؤكد أن الفلسفة ليست بحاجة إلى تقديم، وأن التقديم للفلسفة الجديدة يسمى أصلاً للفلسفة<sup>(1)</sup>. تبعاً لاستعارة يستعملها في التصريح للفينومولوجيا (الروح): يُشبه التقديم «ميكلاً عظمياً

Sur ce paradoxe, voir: Jacques Derrida, «Hors texte», in La dissémination, (1) Paris, Bouché, 1972, pp. 2-47.

مرئياً بلاثتات معلقة أو صفوف قلب معلقة يبطاناتها الموضوعة على حانوت البيع بالتجزئة، الذي هو واضح مثل أحدهما والأخرى الأولى انتزعت من عقلمه اللحم والدم، والثاني احتوى على شيء جامد مدسوس في القلب، انتزع أيضاً أو أخفى الجوهر الحي للشيء<sup>(1)</sup>. إن الفعل الرومي والحق لا يُعَلَب، وإن كانت هذه القلبية عبارة عن كتاب أ يبحث هيجل عن حل في فكرة «فيتومينولوجيا الروح» ذاتها، مُلحَظاً التجارب الأساسية للوحي البشري، الطريقة الفلسفية الأصيلة للتدرب على الفلسفة هي إعادة قراءة المسار التاريخي للوحي البشري في طريقه نحو العلم المطلق. لكي نفهم ما نعرفه، علينا أن نتسلحه من جديد في عمل نأثلي.

تلكم هي المهمة التي يُحَلِّدها هيجل لـ«العودة إلى الفلسفة» (Prolegomena) من نهج جديد في صيغة «فيتومينولوجيا الروح». هذا التقديم للفلسفة عبارة عن علم، يُعرفه هيجل بأنه «علم تجربة الوحي» (PG, 61, 146). يمكن أن نفهم أفضل معنى هذه الحقيقة، إذا وضعنا كلمة «تجربة» بالجمع. الفيتومينولوجيا الهيغلية للروح هي علم مختلف «تجارب الوحي»<sup>(2)</sup> بمعنى مختلف الوضعيات التي تبناها الوحي تياًها لبعائق المعق (de viis) في مختلف أشكاله. ينبغي أخط الكلمة (Erfahrung) هنا بالمعنى المحدث سابقاً: جواز أو عبور، نوع من أوديسا الروح. بدلاً من تعقب بعضها بعضاً (مثلاً: الشك الذي يعقب الدوغماتية قبل أن يترك مكانه للتنقبة، تبعاً للمعقظ الثلاثي الذي وضعه كانط)، ترسم وضعيات الوحي مساراً، شكل من أشكال مسيرة الاعتراف، التي يصفها هيجل بأنها «طريق النفس التي تجوب سلسلة من الأشكال (Gestaltungen) بوصفها محطات تفرحها طبيعتها الخاصة، بحيث تطوّر إلى غاية الروح، وتصل بالتجربة النائمة إلى معرفة ماهي عليه في ذاتها» (PG, 56; 135-136).

G.W.F. Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, trad. P.J. Lebrun et G. Jarczyk, (1) Paris, Gallimard, 1985, p. 118.

أ) يتربّب العبد النهائي للمبار، حب هبيل، ممّا يصطلح عليه باسم «الوحي الطبيعي». منذ أن وُجد الإنسان على الأرض له «وحي» بالواقع المحيط به، وله «وحي» بقلبه. لا يكفي بتاتاً بأن يوجد «هنا بيساطة»، مثل الوقت المفروس في المروج. لقد عاش في البعابة في نوميل و«حيه بالواقع إلى معرفة قائمة بذاتها، تتعلّق بكل ما هو «واقع»، وبما ليس بواقع. يُشبه الطريق نحو العلم الحقيقي، الذي هو أيضاً المعرفة بالحقّ، الكرد من الجثّة، ينبغي أن تتخلّى عن الكثير من الأوهام، وأن تتحلّل من الشكوك، التي تتضاعف أحياناً إلى أزمات في الأساس، قبل الارتقاء إلى الحقيقة. على عاشق هبيل «الشكّ المنهجي» لميكالوت، بمعنى القرار في عدم الاعتماد على براهين السيادة<sup>(١)</sup>، بل بالقائم بالضمحس ذاتياً، واتباع الفئحة الذاتية فحسب» (PG, 88; 136). غير أن إرادة الشكّ في كلّ شيء لا تكفي. ليست موضوعية الفئحة الشخصية (هنا رأينا وأشاركنا) أكثر فائدة من الذي يثق في المطلّات بلا رؤية، أو تفكير. أحياناً الأولى أسوأ من الثانية، على اعتبار أنها خاسرة بالكبرياء الشخصي. الكل يتوقّف على قدرة الوحي على «التكؤن» (being) على العلم؛ بمعنى على معرفة الحقّ. هذا النوع من التكوّن، على موضوعية العلم ليس في متناول الجميع، ويقتضي الكثير من الوقت، إنه سيروو مكثّف، صمّة ومؤلّمة.

ب) يكتايد الوحي الطبيعي هذه السيرة زلزلاً يهزّ الأرض تحت أقدامنا. مثلاً: إذا اعتبرنا «إيمان الفخام»، يدو أن تلك نهاية كل «إيمان». يتعلّق هذا الرّة في الفعل بشكل خاص من الوحي، الذي لا يفسخ من فخلان اليقينيات الدوغمائية. «الطوط» عبارة عن أوتياب ارتكاسي وقسمي. من الجوين، الأراج نفسه: «القد فقلنا كلّ شيء»، «لكن أين راحت يقيناننا الماضية؟... إلخ. في الواقع، هنا «اللاشيء» هو بكرة تجربة جديدة للحقيقة تتطلب الاعتراف. بدلاً

(١) يقصد براهين السيادة التراث، لوما وحل إلنا من معانات في التفكير، وكل الاحكام المنبثقة عنه، والتي كانت نرى ليها الأنوار خافتاً نحو الفكر السليم والمستقل. (المترجم).

من إن تتخيل أننا أمام قوة يتعذر اجتيازها، علينا أن نُسَر طاقاتنا كلها في بناء جسر يساعدنا على تخطيها، وبالألفاظ التقنية عند هيجل، معناه تحويل «اللاشيء» غير المحققة إلى لاشيء محقق بتتبع بمضمون جديد.

ج) غاية السفر هي تحويل «الوحي» إلى «روح». في كل مرة نباشر فيها سفيراً ما يجد الروح نفسه في مواجهة البديل الأني: هل يقوم بمغامرة عشوائية دون مراحل مسطرة مسبقاً، ودون هدف محدد بوضوح (يمكنني أن أذهب لاكتشاف بلو مجهول بإشاعة الوقت في الطريق لمعرفة إلى أين يؤدي بي هذا الطريق)، أو يخضع إلى ضرورة تفوقنا، في الأخير، إلى «الوجهة المقصودة». «وجهة مقصودة» هي الأرض الموعودة للعقل؟ مثله مثل أرسطو وهوسرل في «الزمة» (Kritik)، يدافع هيجل بشدة عن ضرورة هذا الطريق. ليس الوحي فرائشة تترقرقة من زهرة إلى أخرى لتمتص رحيقها، متتالية الزهرة بمجرد أن امتلئت للقاحها المغلّي. ما إن يقول الوحي (أ)، عليه أن يقول (ب)، وهكذا دواليك، إلى غاية نقطة أوميفنا<sup>(1)</sup> (Point Oméga). يرتقي الوحي إلى «نقطة أوميفنا» عندما لا يكون بحاجة إلى «الحجاب فيما وراء ذاته»، حيث يتواجد، وحيث يُجيب المفهوم عن الموضوع، المقابل-المطروح (ob-jet, Gegenstand) للوحي (57; 138).

الكلمة «مفهوم» (Begriff, Concept) عبارة عن وحدة صرفية أساسية (lezione) يُؤكّنها هيجل للدلالة على البرورة الذاتية للفهم. لن يرضى الوحي سوى في اليوم الذي يصرخ فيه قائلاً: «وأخيراً فهمت»، لا أبحث في أبعد من ذلك. في انتظار ذلك، وجوب «البحث في أبعد من ذلك» هو محرك الوحي الذي لا يتوقّف عن مجاوزة حدوده. في رغبته في فهم كل شيء، يسمى الوحي

(1) تعود هذه الفكرة إلى المفكر المسيحي بير تيار دو شاردان (1856-1881م) (Pierre Teilhard de Chardin)، مفادها أن الكون يصل إلى عرجة عالية من التطور في التمدد وفي الوحي. يشاركون دو شاردان «نقطة أوميفنا» بالكلمة (logos)، بالمعنى المسيحي لفظة أي المسيح. (المترجم).

أيضاً إلى فهم ذاته بأفضل ما يمكن؛ لأن «النسبة لثاته عبارة عن مفهوم (نفس) لإتمام هذه الحركة المستمرة في المجاوزة، على الوعي أن يقطع مع الرخصة التي كان يشغلها لحظة الآن، بتقليل «نشبهته من الطبيعة (Angel vor der Wahrheit). يتمظهر التعبير عن هذه الخشية بمرافق مختلفة: فرفض التفكير» (Gedankenlosigkeit) بالنسبة إلى الذي يمتنع عن طرح الأسئلة الصعبة والشاقة»؛ «الليبرالية الزائفة للذي يوافق الجمع» المنعطف الذي لا يقبل حقيقة أخرى سوى حقيقته الخاصة؛ إنه شكل من أشكال الكبرياء المتنكر.

تُحقق الفلسفة دورها عندما تُنهَيئ المنظومة في المعرفة، وتُتَجَرَّ بِذلك النسبة التي وُجِدت عليها: «معية المعرفة. تتحول الحكمة (sophia) عند هيكل إلى معرفة (Wissen). ينبغي أن تكون هذه الأخيرة فعلية وواضحة، وهذا غير ممكن إنجازه. إذا أصبح المطلق موضوع عمل في الفهم المفهومي المجرد، بدلاً من أن يكون قضية إحساس أو حدس عقلي. بوصفه عامل المفهوم. على الفيلسوف أن يتجنب نوعين فاسدين من الإغراء: الإغراء الأول هو «فلسفة المنزور»، التي لا تُقسم سوى بيقينيات الحس المشترك؛ الإغراء الثاني هو الفلسفة التي تنبأى «بالملايس البابوية» للإدلاء بخطاب نبوي مزوج بحدوس وبيض خواطر لا يرتقي إليها عموم الناس. لا يكون غزو المعرفة جديراً بهذا الاسم سوى عندما يتصاع إلى ما يسمى هيكل «جُهد» أو «الزامية» المفهوم (Anstrengung des Begriffs): «إن ما يُعْنَد به في كل دراسة للعلم هو تحقيق إلزامية المفهوم في الذات» (41: 110). لتحقيق ذلك، ينبغي التحلّي بالصبر؛ لأن الفهم لا يتفادى امتحان «الرؤيتين والمُتَبَرِّ وعمل السلب» (48: 82). في نهاية عمل الفهم المفهومي فحسب، يمكن للفيلسوف أن يصرخ: «السلب، أين هو انتصارك؟».

Même tonalité au début du cours Was heisst Denken? de Heidegger: «Das (1) Bedenklichste in unserer bedeutsamen Zeit ist, dass wir noch nicht denken» (Tübingen, Heidegger, 1971, p. 3).

على قاعنة هذه الانترصاصات، يصبح هينل أطروحته الرئيسة: «المعنى هو الكل». تخطئ إذا تصورنا الحقيقة بشكل متكامل وفلاني، شيء ينهي «اعلم حقيقة». صحيح أن الحقيقة الجزئية المنقطعة عن «الكل»، ليست بالنسبة إلى هينل حقيقة بآتم معنى الكلمة، غير أن كل حقيقة هي نتيجة سيورة دينامية [من التحول]: «الكل هو مجرد جوهر بعد اكتماله بالتطور» (63: 18). تنبئ غامضة الوهي في قدرته على التميز (différenciation): تميز الذات عن شيء تتحلل به في الوقت نفسه. بهذه البنية المعقدة في التميز والترابط تتحدد المعرفة كما يفهمها هينل. غاية الرغبة في الفهم هي الاسترجاع الكامل لارتقائنا المعرفية و«جوهر» الحقيقة<sup>(1)</sup>. يتخطى البحث عن هذه المطابقة القائمة في طبيعة الوهي ذاته. يدل مفهوم التجربة، الذي يختتم به التقديم، على سيورة جدلية. لا يكتفي الوهي بأن يكون وحياً بموضوع معطى، إنه في الوقت نفسه وحى بالطريقة التي يتم بها الارتباط بهذا الموضوع، أي الوهي بالفاصل بين جوهر الموضوع والطريقة التي تدرك بها. تتميز التجربة المفهومة بهذا المعنى بسلبية خاصة يمكن تلخيصها كالآتي: «ليس هذا بعد، ينهي أن نبحت أكثر». أمام امتحان الواقع، لا يتوقف الوهي عن التحول. يقتضي الموضوع الجديد (الذي هو في الواقع الفهم المعنى للشيء نفسه) سلوكاً جديداً للوحي. بوصفها «علم تجربة الوهي»، تقدم فينومينولوجيا الروح وجهاً مزدوجاً، يجعل منها فينومينولوجية (phénoméno-logique).

(1) سرفياً: الاسترجاع الكامل لمن «أجل نحن» المعرفي (le pour-nous du savoir) والشيء «في ذاته» للحقيقة (de soi-même de la vérité). ارتقائنا تبسيط ذلك إلى «ارتقائنا» المعرفية و«جوهر» الحقيقة، تناسياً مع التصور التحليلي للحقيقة، المقام من ضباب العصر المتوسط. مفاده أن الحقيقة هي مطابقة العقل للأشياء (veritas est adaequatio rei et intellectus) نبأاً للتحريف الذي قلعه نوما الأكويني وأعادته الفلسفة التحليلية مناقشت في ضوء ما نسمي «الحقيقة» - «المطابقة» (veritas - correspondance). (المترجم).

1- من جهة، نكتشف التجارب البليغة للوحي وللروح الإنساني، فهي تطوّر على شاكلة رواية التكوين (Bildungseroman)، مع اختلاف بسيط، هو أن بطل الرواية ليس شخصاً يبت<sup>(1)</sup>، بل الوحي أو الروح الإنساني كما هو. في قصة (الف ليلة وليلة)، تُرجم شهرزاد الموت بالتحكي المستمر. يقترب هينل في (فنونولوجيا الروح) من العلم المطلق بخطوات حلوة، فَيُنتَ كيف أن اليقين الحسي يتحوّل إلى إدراك، شيء يحصل عندما يتم الانتقال من الوحي بالموسم إلى الوحي بالذات، وبأي معنى يتمّ الوحي الديني للتعبير التوفيقية من الوحي الأخلاقي، وكيف يتمّ الانتقال من الدين إلى الفلسفة؟ أي إلى «العلم المطلق».

2- على خلاف من الروائي ومؤرخ الأفكار، يريد هينل أن يفهم أيضاً «المنطق» الذي يُعبّر السيرة كلها، منطق يشمل في غياب الوحي<sup>(2)</sup>، ولا يشعر به هذا الأخير بالضرورة<sup>(3)</sup>. التقييم للفلسفة على طريقة هينل يُراعى على الصورتين.

## 2-4-2- الحنف والفلسفة (هريك فايل):

«المنطق الذي يشتمل في غياب الوحي»: هل ينبغي أن يكون الواحد هينلواً تماماً لكي يهزم بقلبك؟ ليس بالضرورة! لتأخذ على سبيل المثال مقارنة

(1) يُلحّح غرايش إلى العصر الحديث الذي تطوّرت فيه نظرية التكوين أو بيلدونغ (Bildung) مع جيل الرومانسية والأناوار، أمثال يوهان فريدش شلر، يوهان غوته، فلهلم هومبولت، هينل... إلخ. رواية التكوين (Bildungseroman) تراث ولاسيما عند غوته في روايته الشهيرة: (أسرار التعلّم عند المايستر قلم) (Wilhelm Meisters Lehrjahre) التي نشرها سنة (1785م). ويمكن فيها قصة شاب يهوى المسرح، ويأثر في تكوين ذاته بالمعارف والتجارب التي يفتنّها في الحياة، مع تهادي المواقف والمعن التي تتعرض. (الترجم).

(2) من أجل نقاش نقدي، انظر دراسة هايدغر:

Heidegger, «Hegels Begriff der Erfahrung», 1942-1943, reproduit dans Holzwege, Paris, Aubier, 1972, pp. 105-102.



مختلفة يُقدِّمها لنا إيريك فابيل في كتابه (مطلق الفلسفة)<sup>(1)</sup> الصادر عام (1987م). يبدأ الكتاب بمقدمة طويلة معروفة في ثلاث مراحل، حيث القسم المشترك هو مشكلة العلاقة بين الفلسفة والعنف، مشكلة نجد لها صدى في المقال الشهير لجاك دريدا: «العنف والميتافيزيقا»<sup>(2)</sup>.

العقل بوصفه مشكلة فلسفية، إذا كنا لا نعرف بالضبط معنى «أن يكون عاقلاً»، نتخبط عطيناً أن نبدأ بعدد النجاح التاريخي والمدرسي للتعريف الكلاسيكي للإنسان بأنه «حيوان عاقل». بالنسبة إلى فابيل، لا يقصد هذا التعريف شيئاً واقعياً، بل بدلاً على مهتة (une hôte) : طمس التحديد الإنساني معطى لكي نعرف الإنسان، ولكن من أجل أن نحققه (ص5). يذهبون (فابيل) إلى «عدم نسيان أن كلَّ الذين راموا على الحقيقة المطلقة، انتهوا باكتشاف أن اللغة عبارة عن كذب، وأن الصمت وحده هو التوافق مع الآخر الذي هو الحقيقة المطلقة: من الهندوس القدماء إلى أنبا أفلاطون وأرسطو ويودا وبارمينيس، ثم الاعتراف بأن الحقيقة لا تُقال، ولكن تُعاش، وتُعاش من خارج اللغة إذاً لأن اللغة ليست وسيلة في التعبير عما هو كان، بل التعبير عما لا يُرضي الإنسان، والإنصاح عما يرغب فيه، لا يتشكّل مضمونها عما هو كان، بل مما هو غير كائن» (ص8).

«أن يكون عاقلاً» معناه عدم الاكتفاء بالمعطى، ولا حتى هذا المعطى الذي نُسبه «الطبيعة البشرية». يتبدى عمل الأنسة بوصفه عقلنة (أن بصير «عاقلاً» نقر الإمكان)، وتحريراً (تحقيق الرغبة في أن يكون حراً). هذا المبني المزوج [أي العقلنة والتحرير]، الذي يتخرط باسم الفلسفة، هو «الثَّبة العائلي» الذي يتيح للفلاسفة أن يعترفوا ببعضهم بعضاً، على الرغم

(1) Éric Weil, *Logique de la philosophie*, Paris, Vrin, 1974 (1).

مذكور في المتن.

Jacques Derrida, «Violence et métaphysique», in *L'écriture et la différence*, (2) Paris, Seuil, 1967, pp. 117-228.

من علاقاتهم المنهية: «الرضا وعدم الرضا، العقل والحيوانية، الكينونة (الحضور) واللا-كينونة (الغيوب)، الحرية والمطلوع - كل لفظة تدور حول هذه الأقطاب» (ص 12). المفرد الكبير الذي استرعى انتباه تأملات قائل هو: لماذا لا يتقاسم الجميع هذا البحث الفلسفي؟ في الغالب، يفهم الإنسان العادي يدع الفيلسوف بشكل مهذب وملتبس: «إنك فيلسوف فقط»، يقصد: «لا تفهم أي شيء في الحياة الواقعية أو «أنا أهتم بالأشياء الجافة».

رد الفعل «العادي» للفيلسوف على ذلك هو أن يُعامل رد الفعل بازدراء. بالنسبة إلى قائل، على العكس، إنه لمن الخطأ أن ينتقل بسرعة على احتجاز أوستراطي تجاه أقوال الإنسان العادي. الذي «يفهم» الفيلسوف بأنه يزعجه، وبأن ثمة أشياء عاجلة تتطلب الاهتمام؛ أي أن تُعاش، بدلاً من التهيؤ باستمرار لأن يكون» (ص 14). الفيلسوف معين بالاعتراف للإنسان العادي؛ لأنه «إذا لم يكن هنالك أشخاص تزعجهم الفلسفة، فإن الفيلسوف نفسه يموت بالضجر» (ص 14). يُدركه الإنسان العادي بأن ثمة طرائق مختلفة للاهتمام عقلانياً بالشؤون البشرية: «ليست الفلسفة الإمكانية الوحيدة للإنسان، في اللحظة التي يتم فيها الإقرار بأنها ترتفع من أرضية يمكنها أن تُنتج نباتات وثماراً أخرى، وتنتجها بالفعل. يمكن للإنسان أن يصير فيلسوفاً، لا شيء يحتمل الضمان (...) غير أن المبدأ نفسه يُثبت أن الإنسان يمكنه أيضاً ألا يصير فيلسوفاً» (ص 15). من بين «النباتات والثمار الأخرى» (الثقافة، الفن، الدين، إلخ)، هناك منتجات أكثر أهمية مثل العلم، الأكثر نجاحاً من الفلسفة، والذي يبدو أنه يسير عن «عقل» في خدمة الحياة والمرضية والحاجة» (ص 15).

صحيح أن العلم ابن الفلسفة، لكنه طفلٌ جامد لا يعترف بوالدته. منذ القديم وإلى اليوم، قام الخلاف بين العلم والفلسفة على المعنى النهائي للفرصة في المعرفة. بالنسبة إلى العالم، سعادة الفيلسوف الذي يردد الانتصار على الصبر هي «سعادةٌ مؤقتةٌ وسفاهة» (ص 16). أحدهما والآخر «يُسخر

كامل جهوده للفوز، لكن برهانات مختلفة جلوباً. يحتاج الفيلسوف إلى ضيافة العالم لكي يفهم ذاته، وما يريد أن يكون عليه (ص ١٦)، والمكس بالمكس إذا أراد أن يعرف ما تُمثله الفلسفة بوصفها إسكانية في هيش حياة هائلة، وكيف يمكن تهيئتها، عليه أن يواجه مخاوفه القاتلة، وهي المخوف من العنف بوصفه حُصفاً حقيقياً. فهش من كل ما ليس في ذاته يعقل. كل ما يفضله، وما يقوله، وما يُفكر فيه، موثقه نحو التخلص من هذا الخوف أو تهينته، إلى فوجؤ يمكن القول إنه خائف من المخوف نفسه (ص ١٩). أدنى هذا الأمر يقابل إلى بلورة تعريف أصيل للرجعان الأساس الذي يُحرك التفكير الفلسفي: إنه ليس المنفعة (theumazein) عند أفلاطون وأرسطو، ولا الفلق عند هايدغر. خاصية الفيلسوف أن يُفكر والخوف يقره مخوفه الأساس هو «الخوف من العنف» في ذاته قبل كل شيء، ثم في الخارج. يدفعه [الخوف] لأن يسأل إذا كان «متأقداً من عقله بصواب». ينحوّل الخوف من العنف إلى رغبة تفترض ضمناً جهود التفكير الفلسفي كلها: يريد الفيلسوف أن يخضع العنف من العالم (ص 20).

١- هل للفلسفة الوسائل في إنجاز طموحاتها: التخلص من العنف، الذي هو شكل من الشهاقة، بلنتاج خطاب محقول؟ أي منسجم قدر الإمكان؟ في هذه النقطة باللمات، يتدخل «المنطق» بوصفه «علم الخطاب المتناسكة» (ص 23). لا يهتم مباشرة بمشامين الخطاب، بل بويكله أي تناسقه أو تماسكه. عندما يُمارس مع المجالات الأخرى، يصبح (المنطق) عبارة عن جدل: فن الاتفاق، وهو طريقة في وضع الشاسق في مجال يفتر إليه. بمجرد قبول الزولوج في الحوار (شيء يفترض مواجهه براهين أكثر قوة وتناشفاً) هو في ذاته عبارة عن خيار فلسفي، لأنه يُعتبر من الرفض المبدئي لكل عتف. غير أن هذا رفض «بمجازات محذونة فحسب، بحكم أنه يتم اختيار شركاء يمكن الاتفاق معهم داخل مجتمع مميّن. يُطرده منه «المحببون»، أولئك الذين لا يستحقون أن تروجه إليهم بالكلام.

في وعيها الأزمات، حيث الانخراط في مجتمع تاريخي لا يكفي للاعتناء من العنف الخارجي، يجد الإنسان نفسه من جديد أمام العنف ليس بالضرورة خطر الصوت العنيف الذي يركز عليه هوبز في «التنبيه» (Leviathan). يمكن أن يتخذ وجهاً مختلفة، مثل العقائد التي لم تعد تُؤكّر لنا القضايا الضرورية لمواجهة مصاعب الحياة أو قهرية الإيديولوجيات<sup>(1)</sup>. بقي وضعية العنف هذه، حيث يتواجد الإنسان بمفرده في مواجهة العنف، أمام ما يمكن أن يقع له<sup>(2)</sup> (ص 28)، تشكل في البرنان الخطاب الأنطولوجي. يتحول البحث من التناقض من الاتفاق النقائلي (inter-subjectif) المتغير بفعل الحوار بين أشخاص حقيقيين، إلى أوعية جديدة: ينهي البحث عن التناقض في الكينونة نفسها، حيث تتبدى مهمة الخطاب في التعلق من تناقض العالم الذي يضمن معقولته الأساسية.

يتحول المتعلق، الذي لا يفصل عن الجدل، إلى وسيلة في خدمة قضية جديدة: العلم الأول، في ما هو كائن يُعدّ كما هو كائن<sup>(3)</sup> (ص 30). تكمن قوة هذا العلم (يمكن الوقوف هنا على إحدى التعريفات «الفلسفة الأولى» عند أرسطو: «علم الكائن كما هو كائن والجلم بصفاية الجوهرية»<sup>(4)</sup>) في أنه يتوصل إلى التوليد بين السلبية الظاهرية (غير-الكائن الممكن ملاحظته حتى في الظواهر نفسها: تعاقب السلاء والزوال) والتناقض الأساس للكينونة نفسها، الذي هو الحقيقة النهائية وغير القابلة للمجازاة. ليس الخطاب هو الذي يُقرر ما هي الحقيقة، بل «الواقع هو الذي يُقرر ما هي الحقيقة» (ص 32). من المفروض أن يكون الفلاسفة، الذين يعرفون «ما هو الواقع،

(1) المبادأة المعرفية بالفرنسية هي: «التقصيص القوي للإيديولوجيات» (le carnié de la force des idéologies). التقصيص القوي (carnié de la force) هو نوع من اللباس السمين الذي يصنع الشخص من استخدام يديه وقواه. يستعمل فيه اللغالب في المصنّات المثقلة لمتع المرضى في حالات الاضطراب العنيف من الاعتداء على أنفسهم، أو على غيرهم من المرضى، أو من الأطباء. (المترجم).

وما هي كينونتهم وكينونة المالم» (ص32)، في مامن من المنفى، لأنهم يدركون أنه «لا ينفي التمسك على قول الحقيقة» بقدر «ما يتطلب الأمر نسيان التواجد في الخطأ. الحقيقة مفتوحة هنا أمام نظر الإنسان، يكفي أنه يريد أن يرى. يريد أن يكون رؤية خالصة ومشجدة» (ص32)، أي تأثّل نظري (theoria).

غير أن هذه الوجهة الأنطولوجية للفلسفة لها نقطة ضعف. في التصوّر الموضوعي البحث للحقيقة، لا مكان للفرد: كل ما هو «ثاني» فهو خاطئ بالتمريض، يُضاف إلى ذلك صعوبة أخرى: الرّبط الصعب بين الخطاب الأنطولوجي الذي يريد إدراك الوحدة الأساسية للكينونة، وكثرة المعلوم الجزئية التي تهدف كل واحدة منها جانباً خاصاً من هذه الكينونة، منطقة محدّدة من الكائن (Fatum). إذا كان مفكر الكينونة الكبار يتفقون على ضرورة «خطاب يُمكّن وحدة الكينونة في كثرة ما هو كائن» (ص34)، فهم يفترون في الجواب الذي يفتّمونه لهذا السؤال. حسب فايل، مرّد هذا العارض هو البديل الآتي: «المعيش من أجل التّلف» أو «التّلف من أجل المعيش» (ص35). في الفرضية الأولى: التّلف هو السعادة القصوى، وفي الفرضية الثانية: ممارسة الفلسفة نضعنا فحسب في الطريق نحو السعادة. في ما يتعلّق بالرغبة في التناقص التي تُميّز الفلسفة، يكمن البديل الحقيقي في ما يأتي: هل يوجد طريقة واحدة في الحصول على التناقص، أو ثمة طرق متعدّدة؟

يختار فايل طريق الطرق المتعددة بدقائه من إمكانية الوجود التاريخي «الخطابات أولى متعدّدة»، التي لا تلغي بعضها بعضاً لأنها غير قابلة للاعتزال في بعضها البعض: «الدّجوع إلى الكينونة» حسب نظره، لا يتيح تأسيس خطاب واحد يثبّن حوله كل البشر، خطاب لا يكون لهذه الجماعة أو تلك، بل خطاب [الإنسان] (ص36). الكينونة التي من المفروض أنها تتجاوز كل الاتفاقات والخلافات بين الدّوات، تنموّل إلى سبب النزاع: يدخل التأويل

المادي للكبونة في صراع مع التأويل المثالي... إلخ. كيف يمكن التحكيم في هذا الصراع بين التأويلات دون الوقوع في شُكَّةٍ مشوّمة ترى أن أيّ خطاب لا يمكنه إدراك حقيقة الكبونة، وأن الحقيقة الواحدة للإنسان هي هذه الحكمة التي تُعلّمه عدم اتّخاذ موقف، أن يترك الحقيقة للكبونة، وأن يتجنّب (المواقف)، وأن يتحفّظ ويُعلّق كل حكم، (ص 37-38)؟

قد تنتهي «اللعبة الكبرى» المشار إليها أعلاه (ما يمكن أن نسميه مع بروس «اللعبة الملغطة») بشكلٍ فجّ إلى «نهاية اللعبة»<sup>(1)</sup>. يمكن أن تُعاش إذاً في اليأس: «لا تتبسّ أيّ جواب، أيّ حلّ، أيّ رضا عن كل ما يُعطى الأمل لأشخاص الخطابات الأحادية» (ص 38)، وإذا لمي اللامبالاة المرححة التي يُملن منها بعض الما بعد حدثين: بحكم أن كل الآلام التي نياشرها غير رهيبة، فتصحب الأمور التالية في الفترة التي كان غايل يُدوّن فيها فمتطق الفلسفة، لم يُبتكر وقتها بعد الشرط «المابعد حداثي». إذاء الشُكَّةِ الياسة يُجيب بأنّ اليأس نفسه يُرهن على أنه لا يمكنه، «ولا نستطيع التخلي من هذه اللعبة الجادّة التي نحاول فيها أن نفهم خواتنا بواسطة الخطاب» (ص 38). يكون البحث عن الحلّ من جهة الفلسفة الترانسنتالية، التي تُركّز على المشكلات التي يواجهها الإنسان الفاعل (إنسان السلوك العملي، praxis)، الذي وضعه المواطنون الأحرار في المدينة اليونانية (polis) في وضعية العبد، والذي يتجاهله «نظارة الكبونة»: «إمكانية الخطاب البشري غير المتناقض بشأن ما هو كائن بما هو كائن، وبشأنه هو (أي الخطاب البشري) بما هو شَرٌّ» (ص 44). الفلسفة الترانسنتالية لإيمانويل كانط هي التي تُقدّم حلاً للمشكلات التي طرحها الحياة الفاعلة: «[...] يمكن للإنسان أن يتحدّث ممّا هو كائن، لكن لا يمكنه أن يتكلّم عن الكبونة في وحدتها،

(1) بشير غرايش، هنا، إلى مسرحية سامويل بيهكت (Samuel Beckett) «نهاية اللعبة» (Fin de partie, Endgame) يُصوّر فيها أشخاصاً بمواقف، يعيشون في بيت وسط صحراء فاحلة، ويعتبرون عن معيش بسوء الفسّر. (المترجم).

وفي كليتها، يمكن للإنسان أن يختير نفسه حراً، لكن لا يمكنه أن يتحقق من حريته، بل فقط يختارها في سياق الفعل» (ص 46).

فكرة «منطق الفلسفة» في ذاتها تتغير في معناها: من «الخطاب الإكراهي» تصبح تاريخ المبادرات المُرَّة التي أثَّرت الفكر البشري لبهم بها في إيجاد حلٍّ معقول لمشكلة العنف. إذا كانت اللبنة، وليست الإيجابية، هي التي تُشكل معاً السماء والأرض، فإن التناقض هو دم ونفس الكينونة» (ص 52). قوة الخطاب، كالذي طَوَّره هبتل في «علم المنطق»، هو الطموح إلى التناهي المطلق. كل شيء «منطقي» فيه (كل شيء يجد فيه مكاناً يُضفي عليه المعقولة)، بما في ذلك أشكال العنف الأكثر واقعية: «كلُّ حنيف واقعي له معنى بالنسبة للعقل الذي نطوِّر بذاته» (ص 54). نُدَّ كل من كيركغور وبنيتو ورووزنتسفايخ بهذه المزايم الثَّكلية والشاملة (التي ليست بالضرورة «شمولية»)، وساملوها مثل فاهل: «عمل العنف هو أقلُّ عُنفًا بالنسبة لي؛ لأنه صنف يحتويه علم يُحكمني، أنا الذي يتألم ويناضل ويحمل ويسموت» (ص 56). نأخذ على سبيل المثال المبحث الشهير «حيلة العقل» (Leit der Vernunft) في التصدير ل(دروس في فلسفة التاريخ). نكمن «الحيلة»، حسب هبتل، في أن معنى التاريخ يتحقَّق على حساب «الفرديات التاريخية-العالمية الكبرى» (welthistorische Individuen) باعتبارها فاهل التفسير التاريخي. في هذا التصوُّر العظيم يتمُّ نيان أو إهمال ضحايا التظلم التاريخي. استحقاق «حيلة العقل» أمام الذين لا عزاء لهم أمام جرائم سبريتسا (Spreitza)، أو المسافير الجماعية في بول بوت (Pol Pot)، أو أموات أوشفينز (Auschwitz)، يبدو ذلك تمييزاً عن وقاحة لا تُطاق.

2- من الصفحات المركزة للفهم الثالث من مقدمة (منطق الفلسفة)، احتفظ بالدفاع عن «الوعي السليم للفيلسوف» (ص 84). قرار التَّلف عبارة عن خيام حُر لا يحتاج إلى توسيع (مثلاً أمام سلطة العلم)، لكن لا يحتاج أيضاً لأن يُقرض على أيِّ كان. السؤال: «ماذا تمنهن الفلسفة؟» لا معنى له؛

لأن السؤال، بالأحرى، هو معرفة إلى أين يقود ذلك. في هذا الميدان كذلك، تُعرف قيمة الأفعال إن كانت خيرٌ أم نجيحة<sup>(1)</sup>. بالنسبة إلى قابل: وإن كانت الفلسفة ذات مضامين علمية، فهي ليست علماً، وليست العلم كذلك، إنها الإنسان الذي يتكلم، وعندما يتكلم يتحقق بفاته من الإسكابات المنجزة؛ إنها خطاب الإنسان، الذي باختياره، لإرضاء تناسقه الخاص مع ذاته، يفهم كل شيء باختوانه على كل فهم بشري وفهم للذات<sup>(2)</sup> (ص 85). يتلخّص الأمر «بفهم كيف أن الإنسان، كافٍ حي في العالم، يتكره ويُعظمه، ويمدح ابتكاره عوالم أخرى، يرتقي في الحرية التي يختارها إلى تناسق الخطاب لفهم كل الخطابات، وجميع اللاتخطابات، كل النشاطات وجميع أفعال البشر» (ص 86).

نجد هنا العمل في الفهم والإيضاح «العلمي»، ينذر منطق الفلسفة نفسه كما يريده غاييل. تُعتبر العبارة «مطابقة الفعل للشيء» (*adæquatio intellectus ad rem*)، أو مناسبة أفكارنا مع الواقع، عمل الباحث العلمي؛ ما يبحث عنه الفيلسوف شيء آخر: «مطابقة الإنسان للمفعل (*adæquatio hominis ad intellectum*)، للخطاب المتناسق» (ص 86). شعار البحث الفلسفي للثناسق هو: «أنا بالذات انطلاقاً من الكوني» (ص 87)، الكوني الذي هو «البنائية والنهاية» للخطاب الفلسفي. يحكم أن هذا الكوني موضوع بحث دائم، فإن الفلسفة لا تنقطع عن تاريخها. في هذه النقطة الحاسمة، يتحقق قابل بيهغل: «بفهم ذاته انطلاقاً من العنف ومن أجل الثناسق، فإن الإنسان، الذي اختار الخطاب، لا يحبط بفاته سوى في إنجازاته، فيما يفعله في العالم، وما يصير إليه بنفسه» (ص 89). بروي «متنطق الفلسفة» مختلف الطرف التي أنجز بها فلاسفة الماضي الحكمة القائلة: «أنا بالذات انطلاقاً من الكوني»، ويُقيّم قوة

(1) العبارة العرفية بالفرنسية: تُعرف قيمة الشجرة بتثمارها (*c'est à ses fruits qu'on la reconnaît la valeur de l'arbre*). (المترجم).



وهشاشة كل جواب. نرت مجموعة من المهام التي استلها أرسطو إلى «الفلسفة الأولى»، مع اختلاف حاسم هو التمييز الذي أجراه فابل من الهدف الأطلووجي (إنشاء نظرية في الكينونة) إلى الهدف المنطقي: «تطوير اللوغوس، الخطاب، لغاته وبذاته، في واقع الوجود البشري الذي يهتم بتجاراته، بقدر ما يريد أن يهتم» (ص 89).

كيف تستعمل هذه «الفلسفة الأولى» من نوع خاص؟ يأتي الحل بالتمييز بين (المواقف) و(المقولات). تُعَوِّض الكلمة «موقف» عند فابل الكلمة الهيكلية «صورة الوعي». أمام الواقع الذي يحيط بنا، وأيضاً أمام ذاتنا، نبش مواقف مختلفة ليست بالضرورة واحة: يمكن أن تكون متفادلاً أو متشالماً، جبرياً أو إرادياً، حتمياً أو غير حتمي، مؤمناً أو ملحدماً، يوداً أو مسيحياً... إلخ. لكن في بعض الحالات، وفي بعض الميقات التاريخية، مثلاً في فترة الصدام بين مختلف فرى العالم، فإن الإنسان الذي يحيا في موقف معين مجبر على تباينه أمام الآخرين وأمام ذاته؛ لذا كان على الأجيال المسيحية الأولى أن تواجه مُقتضى «استجلاء» (agon adoni) الأمل، الذي كان يمكنهم<sup>(1)</sup>. يتطلب هذا «الأخذ بزمام الوعي» وقتاً طويلاً، وله مسار مؤلم، إذا تيقنت على المز أن موقفي من الحياة، أو من الآخرين، أقل تناسقاً ممّا كنت أتوقع. المعيار التقني في تقييم المواقف ليس شيئاً آخر سوى شرط التناسق. الموقف المتناسق أفضل من الموقف المتهاافت: «بالنسبة إلينا، الموقف الذي يمكن أن يتحول إلى خطاب متناسق، لا يكون كذلك في نظرنا سوى جزئياً، يشتمل مكاناً على أفراد، ويشغله شرماً» (ص 70).

كما بين ماكس فيبر، أدت الأديان العالمية الكبرى دوراً مهماً في سبرورة العقلنة؛ لأنها شرحت بالحاجة إلى التعبير عن تناسق رؤيتهم للعالم في خطاب من طبيعة لاهوتية. يذكّرنا هذا المثال بوجود أنماط مختلفة من التناسق.

بتحليل قابل من مواقف عالقة، أو غير قابلة للاختزال. لا نلوم هوبزاً أو مسلماً «كونه متناسقاً» السؤال، بالآخرى، هو: إلى أي نوع من الموقف أو من التناسق نحن إزاءه؟ الإنسان الذي يقبل التمييز «في خطابهم إحساس» (ص71) يُترجم هذا التناسق في ما يصطلح عليه غايل باسم «المقولة». تدل «المقولة»، هنا، على نمط معين من الفهم المبرر عنه في خطاب. يدخل عمل منطقي الفلسفة في نقطة تفضل المواقف والمقولات، مهمته هي تحليل «نتائج الخطابات المتناسقة للإنسان، نتائج يكون فيه الترجمة معطى (...) من طرف فكرة الخطاب المتناسق الذي يفهم ذاته» (ص72). استجابة للفكرة الهيغلية، تقول: إن الأمر يتعلق بإعادة بناء المنطق «التي يعمل في غياب» مواقفنا، ببيان كيف الانفعال من تناسق إلى آخر، بمعنى من مقولة إلى أخرى.

هل يقوم هذا «المنطق» بتعطيل التاريخ لصالح نتائج عقلي لخطابات متناسقة للإنسان؟ لا لأن الإنسان يمكنه أن يتعلم بأي موقف في أي وقت» (ص74). الأمر نفسه مع المقولات: لا أحد يمكنه أن يفرض على انتظامه الخاص. لا يمكن نسيان أن «في التاريخ يُشكل الإنسان خطاباتته المتخالفة» (ص75). ليس منطق الفلسفة خطاباً إكراهياً، إنه «لوغوس الخطاب الخالد في تاريخيته» يفهم ذاته ويفهم إمكاناً بشرياً مختاراً، يعرف هذا الاختيار ويمكنه ألا يكون ضرورياً» (ص77). يقوم بعملية جرد في المقولات الاسمية، تتبع التمييز عن موقف داخل خطاب متناسق، أي تنظيم الخطاب والوجود والعالم حول أساسي ما» (ص78). الطريقة التي تتسلسل بها هذه «الاساسيات»، الواحدة بعد الأخرى، هي «في الوقت نفسه دائرية وخطية» (ص80)، دائرية، لأن «التحليل، حسب قابل، يجد دائماً المواقف والمقولات نفسها» (ص80). يمكن مقارنة عمل الفهم بورق اللعب، بحورنا البطاقات نفسها منذ البداية: الله، العالم، النفس، الحرية، العتمية، المصادفة-الضرورة، الحياة-الموت، الخير-الشر،... إلخ. لكن يمكن أن نوزعها بطرائق مختلفة، وأن تبلي شيئاً من الفكاه خلال اللعب. خطية، لأنه

على الرغم من ذلك هناك تقدم: تُصبح بعض المقولات والمواقف باطلة، لأنها تركت مكانها لمقولة أكثر تناسقاً. فمن الصعب (لكن من غير المستحيل) أن تكون شكياً أو شهودياً اليوم ته في الفلسفة القديمة، أو في القرن الثامن عشر. يُبين الجدال بين هيكارت و«البيرونيين»<sup>(1)</sup>، في عصره، أن الإغراء الشككي لا يزال قائماً.

يمكن أيضاً تأويل موقف جديد في عصر مقولة قديمة. تؤدي هذه الاستنتاجات دوراً مشابهاً لما اصطلح عليه بعض الفلاسفة التحليليين باسم «المقولة الخاطئة» (*category mistake, méprise catégoriale*)، ولما سبناه التراث الهرمينوطيقي «سوء الفهم» (*Misverständnis, mécompréhension*). إنها محاولات في التعبير عن تناسق موقف جديد مقابل سُلّم في التأويل غير ملائم. حسب فايل، ينبغي أن نأخذ بأطروحتين أساسيتين: 1. من جهة، التحلّم بأن «كل نسق صحيح، وهو دائماً صحيح» لأن ثمة تناسقاً يمكن البلوغ إليه (ص 84). لا يُرفض هيغل أو توما الأكويني أو كانت أو هابدر أو سبنوزا. كلهم على حق! هيغل معه الحق من وجهة نظر هيغلية، توما الأكويني معه الحق من وجهة نظر توماوية، وسبنوزا من الوجهة السيوزية، وهابدر من الوجهة الهابدرية... إلخ. 2. «كل نسق قابل للمجاوزة»؛ لأننا لا نفقد العقل، ولا نقسّط في الشكاف برفضنا أن نكون توماويين أو سبنوزيين أو هيغليين أو هابدرين! ما يُقال من الأناسق الفلسفية ينطبق أيضاً على منطق الفلسفة ذاته: يمكن أن تنطد سلبية الفرد مثلاً انتقد هو أيضاً كل الأناسق (ص 84).

الطريقة الناجمة والمقنعة في دحضه هي إبداع منطقي جديد أكثر تناسقاً!

(1) البيرونيون (*pyrrhonisme*): نسبة إلى بيرون الأكليسي (365-275 ق.م) (*Pyrrhon*)، فيلسوف شككي يوناني شهير، إلى جانب سكستوس أمبريكيوس (*Sextus*)، (*Emphoton*). (المترجم).

على المنطق المختلف، الذي يطمح لأن يكون للمعنى، أن يحسم إلى الهدف نفسه الذي يُحدد له قابل في نهاية مقعته: «ما يمكن أن يُثبت إذا أُطلع في مهنته، أن الحقيقة كانت، وأن الخطاب قابل للإتمام لأنه مكتمل؛ يمكنه أن يُبين أن المقولات انكشفت في رؤيتها لأن مقولة المقولة، المركز الذي لا يُنظم الخطابات فحسب بل الخطاب، تتبدى لقاتها وفي ذاتها. تفهم كل شيء وتفهم ذاتها، لأنها تفهم الإنسان في الفلسفة والفلسفة في الإنسان، لأنها تفهم الناس في العنف والعنف في الخطاب المتناسق» (ص 85). أختم تحليل مقدمة «منطق الفلسفة» لقابل بملاحظتين:

أ) بينما يبدأ هيجل كتابه (فيتومينولوجيا الروح) بالوعي الطبيعي واليقين الحسي، يجعل قابل من الحقيقة المقولة الفلسفية الأولى والأساسية؛ لأن بالنسبة إليه «الفلسفة هي البحث عن الحقيقة، وليست سوى البحث عن الحقيقة لا غير» (ص 89). ليس الحقيقة مقولة من الخطاب إلى جانب مقولات أخرى، لكن تعمل على إثارة الخطاب الفلسفي كما هو. إذا بدت الحقيقة «الأولى على صعيد المواقف المؤقتة إلى الناس الناس والرغبات»، فلأنها «تظهر في الحين الأبدى للرغبات وللحضور الذي يُميز عطايات الإنسان كلها» (ص 88).

ب) المقولة القصوى (الثالثة عشرة من السلسلة) من (منطق الفلسفة) لقابل هي مقولة الحكمة، التي لا تنفصل هي الأخرى عن المعنى. هل هي مقولة فلسفية؟ نعم ولا. الفلسفة الممكن فهمها «علماً في المعنى» (ص 420) تُدرك، بناء على ذلك، أن ثقة معنى خارج الفلسفة قبلها ومعناها، لأن «الإنسان شاعر قبل وبعد أن يكون فيلسوفاً» (ص 421). فهم ذلك، ليس الشُّراء به التَّنَكُّر للفلسفة للإلتزام، في أحضان الشعراء، إضرافاً تُدَّ به أَلان بامبو بشلَّة في (بيان من أجل الفلسفة). بتعلق الأمر بشيء آخر: «الفلسفة علماً في المعنى هي تاريخ استرجاع المعنوية» (ص 424). الفيلسوف من يقوم باسترجاع هذه المعنوية، فهو لا يتوقف عن كونه فيلسوفاً ليتحوَّل إلى أكمل

الموتس فاقد للذاكرة<sup>(1)</sup>. لم ينسَ ما علمه له نائله حول منطق الفلسفة؛ بالمقابل، يفهم أن «الحكمة إن وُجدت، فهي تقع خارج الفلسفة» (ص 433).

هكذا يمكن أن يفهم البيت الشعري لدى هلمرلين (Helmreich)، الذي يتحدث فيه عن سقراط وألسبيد، والذي ذكره هايدغر في بداية (ما هذا الذي ندعوه بفكر؟)<sup>(2)</sup>: «من يُفكر الأكثر حُشفاً، يقوّى الأكثر خيالاً»<sup>(3)</sup>. ثمة طرق مختلفة في النظر (أو الفشل) في عروجه من الفلسفة. يشرح علينا الطابع الصوفي لدى قنشتاين حلاً جذرياً: «ما لا يمكن الكلام بشأنه، ينبغي الصمت لإزاحه». الطريقة التي يتصور بها فابل هذا الخروج تقودنا إلى نقطة بدايته: الموعود الأنفس للفيلسوف هو دائماً موعود مع الحقيقة، لكنها حقيقة لا تفصل الآن من الحرية: «باسترجاعه للحقيقة، يَهْدِي الفيلسوف ويحقق حريته التي يعرف أنه مفتوح فيها على العالم، ومفتوح على عقل العالم، معقول ليعبر عقلاً» (ص 442). ألا يتبنّى كلٌّ من الخطاب الإيديولوجي والخطاب العُظمي متناقضاً ناساً؟ حسب فرويد، هناك شبه عائلتي أكيد بين التشكيلات العُظمي (paranoiques) وبعض الأبهة الفلسفية. هل معنى ذلك أن الفيلسوف عُظمي أطلع في النظر بالاعتراف من المجتمع؟

أقول بالأجدي ما يأتي: حتى العُظمي ينصاع إلى مقتضى التناقض الخطائي. يقول أفلاطون: إن الفيلسوف والحكيم يشابهان كالكلب والذئب؛ في أزمنة الفسق يصعب التمييز بين الكلب والذئب. بالطريقة نفسها، يمكن القول إن الفيلسوف عُظمي ويعرف الهزل؛ أي إنه لا يخلط بين الرغبة في

(1) في الأسطورة اليونانية، أكلو الموتس (Lolopheos) هم جنس خيالي من البشر ذكرهم هوميروس في الأوديسة. يعيشون من ثمار الطبيعة، ويتميز موطنهم بنوع من الجاذبية والإغراء، يجعل كلٌّ من يلج إليه لا يقاوم، ويفقد بموجبه الذاكرة، لا يعرف من هو ومن أين أتى. (المترجم).

Martin Heidegger, Was heißt Denken? p. 8. (2)

«Wer das Denken gedacht, lebt das Lebendige». (3)

«التناسق والقياس القهري»<sup>(1)</sup>. فيما يتعلق بالتناسق الإيديولوجي، يتوقف على الفكرة التي نشكلها حول الإيديولوجيا. إذا أخذنا الكلمة بالمعنى الذي تناول ماكس فيبر: تنسّق في إخماء الشرعية الذي يستجيب إلى الحاجة للمعنى والتناسق، فإن كل «المقررات»، التي استخلصها لمايل في (منطق الفلسفة)، لها وظيفة «إيديولوجية». إذا أخذنا الكلمة، في المقابل، بالمعنى الذي طرحه ماركس: رؤية مشوّعة ومبسّطة للواقع، ومن ثمّ رؤية محوكة، لا تُنتج الإيديولوجيا سوى تناسق خاطئ: يُستعمل مرات عدّة عُذراً على العنف الشمولي بدلاً من أن يساعدنا في تنقيته<sup>(2)</sup>.

## 2-1-3- الفلسفة والحياة الحديثة (هايدغر):

الدروس التي فُعلها هايدغر بين (1919 و 1923م) يمكن قراءتها إلى حدّ ما محاولات في التقديم للفلسفة، وبالضبط للفينومينولوجيا بوصفها «العلم الأصلي للحياة». ينشأ هذا المصطلح جلياً في درس التقديم لفينومينولوجيا الدين (1920-1921م). في الفقرة الثانية من الدرس، يؤكّد هايدغر أن «الفيلسوف يُعرف بطريقت في التقديم للفلسفة»<sup>(3)</sup>، ويمكن التعقيب على ذلك بما يأتي: «قُلْ لي كيف تُقدّم للفلسفة، أقلّ لك أيّ فيلسوف أنت». التقديم للعلم معناه: 1. تحديد «مجال الموضوع» (Sechgebiet) (مثلاً: نحتني الفيزياء بظواهر الواقع المحدّدة كمياً ونحريها: سيكولوجيا «النفس» أو «الفن»، مؤرّخ الصبورة التاريخية... إلخ)؛ 2. تحديد المنهجية الخاصة بكل علم؛ 3. اقتراح نظرة عامة للعلم المقابل.

(1) Voir: Françoise Rousteau, Comment faire lire un paranoïaque, Paris, Olibo, Jacqui, 1995.

(2) Sur ce problème voir: Paul Ricoeur, L'Idéologie et l'utopie, Paris, Seuil, 2005<sup>2</sup>; (2) Du texte à l'action, Paris, Seuil, 1985; Stanislas Breton, Théorie des idéologies, Paris, Desclée, 1979.

(3) Martin Heidegger, Phénoménologie des religions Lebens, Ga 80, p. 6; trad. fr. (3) par J. Greisch, Phénoménologie de la vie religieuse, Paris, Gallimard, 2012, p. 16.

حسب هايدغر، لا يمكن للتقديم للفلسفة أن يتجسد بذلك، ويبرز موقفه كما يأتي: «أسئلة التقديم لا تهتم رجل العلم بتاتاً، ولا المشكلات العلمية الواقعية بالمعنى الدقيق للكلمة. بمجرد أن يتناول الطابع الفلسفي، فإن التقديم يُبرز جانباً من التردد المبرر. لا ينبغي أن ترتبك على خلفية هذه الأحكام. ربما تكون للكلمة "تقديم" دلالة بليغة في الفلسفة تجعل التقديم يؤخذ بعين الاعتبار في كل خطوة نحو الفلسفة. لا يتعلق الأمر بمجرد تقنية. تبدو مسألة جوهر الفلسفة حقيقة و"أكاديمية". هنا نتيجة التصور المألوف الذي يُشبه الفلسفة بالعلم»<sup>(1)</sup>. على الخلاف من رجل العلم، «يشغل الفيلسوف بجدية بجوهر الفلسفة قبل أن يُباشر العمل الوضعي». القليل من العلماء من يصرف وقته في التساؤل: ماذا أفعل بالضبط عندما أقوم بالفيزياء، بالتاريخ، بالأسبنة أو بعلوم الغماغ؟ على العكس، لا يمكن للفيلسوف أن يتخلص من هذا النوع من الأسئلة؛ لأن الفلسفة «مجيئة دائماً على الكشف عن جوهرها الخاص»<sup>(2)</sup>.

تتوي الفقرة نفسها بإعلان نجد صداه، أيضاً، في «الكينونة والزمان»: «فحالياً ما تم الاستخفاف بشكل الفهم الفاني للفلسفة. إذا تم الاحتناء جديراً بهذا الشكل، يكشف بأن الفلسفة تنبع من الحياة العقلية، تنبع من جديد في التجربة العقلية للحياة ذاتها. مفهوم التجربة العقلية للحياة ذو أهمية بليغة. تحديد الفلسفة بوصفها سلوكاً معرفياً وعقلانياً لا معنى له بالمرّة؛ نفع بهذا التحديد في المثال الأسمى للعلم، بهذا الشكل يتم حجب الصعوبة الأساسية»<sup>(3)</sup>. ما هي هذه «الصعوبة الأساسية»؟ الجواب الذي أعطاه هايدغر دونه في درسه حول «التقديم للفلسفة»، والذي ألقاه عام (1928-1929م)، «الشيء الذي خلف فيها هوسرل رسباً في فرايبورغ»<sup>(4)</sup>. في هذا الدرس، الذي

Ge 80, 7; trad. fr. p. 17. (1)

Ge 80, 7; trad. fr. p. 18. (2)

Ge 80, 8; trad. fr. p. 18. (3)

Einführung in die Philosophie, Ge 27 (ترقيم صفحات الكتاب المذكور في المتن).

يمكن اعتباره (دعوة إلى الفلسفة)، المهمة التي يجبها للتقدم للفلسفة لتلخص في عبارة ذات حمولة دلالية كبيرة: «تحرير التفلسف في الدوازين (Dossin)» (ص 11). ما معنى ذلك بالضبط؟

بدلاً من أن تكون ترفاً فكرياً منحصراً لتخبة مصغرة من المتبحرين معرفياً، أو مجرد مادة تعليمية، الفلسفة (أو التفلسف) كما لم يتوقف هابدر عن التشديد على ذلك، نشتق من الوجود الإنساني نفسه، لأن «أن تكون إنساناً معناه أن تتفلسف». إذا كان الوجود هو التفلسف وعكسه، لا بد من وجود طريقي متباعدة للتفلسف: بتعبير آخر: هناك «الفلسفي»، أو بالأحرى «التفلسف»، قبل المادة التعليمية المسماة «فلسفة»، ومن خارجها. يُشير هابدر إلى الأشكال التالية الشبيهة بتماير الفكر، الذي لم يبع بعد بطبيعته، على شاكلة السيد جورمان (Jourdain)، عند مولير، يصنع نثراً دون أن يعلم: الأسطورة، الدين، الشعر، والعلم، بدلاً من الاكتفاء بعمل في تصنيف الآراء»<sup>(1)</sup> (donographie)، وتحليل عام، يخلق الأمر بالتدرب على التفلسف نفسه، ومعناه إيضاح العلاقة بين التفلسف والفلسفة. بهذا الاعتبار، يُشبّه الضعيف للفلسفة نوعاً من «الشعر» أو «الخلاص»: «تحرير التفلسف في الدوازين» (ص 11)، أي كما يفترحه أطفالون في أمثولة الكهف: تعليم السجناء المكبلين في الكهف العظيم كيف يتمردون من أغلالهم، والخروج إلى واضحة النهار.

أن تكون إنساناً يُعادل التفلسف، معناه أن الرقصة بدأت منذ مدة. ما نحتاج إليه هو فهم الموسيقى والإيقاع الذي نرقص عليه ما يميز الدوازين هو أن «في كهنوته»، يمس إلى كائن هذه الكينونة<sup>(2)</sup>. استعملنا التحديد نفسه في

(1) العبارة من أصل شكي. في سمي إلى وضع هذا «الشيء المبرفش» السمي الفلسفة على المحك، يُعقد سكستوس أمبريكوس مهمة تحليل مختلف الآراء (doctrines) بين «القلادة» (الدوغماتيين). يوضع تصنيف لآرائهم (Adversus dogmaticos VII, 2).

(2) Behn und Zeit, § 4, Gl 2, p. 12, trad. Vozze, p. 38.



بداية مقنعتنا: اكل هلازين يتواجد، فقط إذا تواجد، باعتبارها كانتا للثانية (ص 8). هذا الرابط بين الهلازين والإنجيه (Doppelgänger) هو الذي يُفسر لماذا لا يكون التفلسف سبباً حتمياً، بل هو فعل ينبع من مبادرة في الحرية (المرجع نفسه). كما يشير أرسطو، التفكير الميتافيزيقي هو التحين الأسمى لشئ لا تنفك دائماً عن مفاجائنا، واكتشاف أفاق في المعنى لم تُستكشف بعد. وهان الفلسفة هو اكتشاف «وحشية جديدة في غلابة العالم» حيث تتعرض العلاقات كلها، التي يعقدها الهلازين مع الكائن، إلى تحول، ويمكنه (بل يجب عليه) أن يصير بطريقة جديدة قريباً من الأشياء كلها<sup>(1)</sup>، لأن المشاهدة والإيضاح الخاص (Auffassung) يأتان إلى الهلازين.

أليس هي حالة العلم أيضاً؟ يمنحنا العلم أيضاً إمكانية التصرف بالإمكانات الرقيقة والغنية للوجود البشري (ص 8). ومنه الأهمية الجوهرية لتقديم للفلسفة السير من عليه على الطريقة الهابيدغرية<sup>(2)</sup>، التي يولها لشكل العلاقة بين الفلسفة والعلم. ليس العلم وحده القوة الكائنة التي يبنى على الفلسفة مناقشتها، هناك أيضاً قوة هروى العالم والتاريخ. لكي نفهم ذاتها ونفهم غيرها ذاتها، عليها أن تجابه، بشكل أو بآخر، هذه القوى الثلاث (التي لم تتوكلت عن إتيانها على مدى التاريخ). بالنسبة إلى القوتين الأولتين، هذا لا يحتاج إلى شرح، لكن ما شأن القوة الثالثة؟ لا يكفي القول إن تاريخ الفلسفة مرر إجباري بالنسبة إلى الفيلسوف الذي يريد أن يفهم معنى البحث

(1) die neuer Weise den Dingen vorwender warstern.

(2) يُسميها فراهس المباداة اللاتينية «السير من عليه على الطريقة الغالية» (more gallica) (demonstrata) ويُسميها بالمباداة: «السير من عليه على الطريقة الهابيدغرية» (more theldaggetenens demonstrata). تدل المباداة اللاتينية على الشيء الذي يسير ولق الروح التاريخي (der Geist) ليلاذ الغال (Le Gauls, Gallica)، التي تواجدت في الجغرافيا الفرنسية الحالية وهو الاسم الذي نعت به الرومان للشعوب الصادية (Celtiques) المتواجدة في تلك الفترة. قبل احتلالهم من طرف الرومان بين القرنين الثالث والثاني قبل الميلاد. (المترجم).

الذي يباشره. قبل الكتابة التاريخية (*historiographie*)، شئة تاريخية (*historique*) التّاريخ نفسه. إذا كان التّاريخ يتفلسف بنا، فإن هذا الأخير تاريخي دليلاً، كما يبين هايدغر في الفقرات (72-78) من «الكتابة والزمن». لم يمتدح (التقديم للفلسفة) (1920-1928م) هذه المسألة، لانعدام الوقت.

بحسب هايدغر، يضمننا السؤالان الأولان أمام بدلي ثلاثي يتعلّق بتحديد وضعية الفلسفة. هل يمكن القول إن الفلسفة هي: إذا علم وإثبات رؤية في العالم؟- بالإضافة إلى أنها علم ودقيقة في العالم؟- لا علم ولا رؤية في العالم؟ (ص8). بحسب هايدغر يوضح إلى البديل الثالث. يُبنى تقديمه للفلسفة معنى هذا «لا... لا» بشكل منهجي. يشرح الجواب عن سؤال العلاقة بين الفلسفة والعلم مساحةً كبيرة من القسم الأول للدّرس (ص13-277). ينبغي فهم «العلم» على أنه مفضى «البحث» الذي يبحث فحسب يعرف معنى العلم، «لا يوجد العلم» يقول هايدغر- سوى يشغف السؤال، التّقصّص للاكتشاف، التّفسير النّقدى الصّارم، المشروعية والتّعليل» (ص13). كيف تُعرف وضعية الفلسفة أمام هذا الهدف الأسمى للبحث العلمي؟ هل هي علم أو حتى العلم الجليل، العلم الأساس والأصلي؟ إذا فمنا بمراجعة تاريخ الفلسفة الحديثة، والروابط التي عقدتها مع العلم اللاحق لغاليلي، نكتشف فيها أجوبة نموذجية، يُقنّدى بها بشكل أو بآخر. من بين الأسئلة الإيجابية، ينبغي الإشارة إلى أربع وعشمة على الأقل.

أ) حسب فيكارت، البتين البرهاني، الذي يُعتبر الحقائق الميتافيزيقية، مقاوم المبالاة في الشك (*doute hyperbolique*)، وينجاوز الرياضيات للعب نفسه، ونسمح أيضاً بتأسيس الفيزياء. أولوية الفلسفة الأولى بالمقارنة مع العلوم الأخرى تجعلها علماً للعلوم. حسب هايدغر، «الخطأ الأساس لديكارت» هو وقوعه في فخّ الانبهار بالعلم الشامل (*raisonnisme*)، الذي فمّه لأن يجعل من الفلسفة الأولى، الأولى في العلوم، والمطابقة بينها وبين الميتافيزيقا. إذا كانت عالمية العلم تشغل، في بداية

التفكير الديكارتي، الواجبة، وأن المثال الأعلى للعلم الشامل يدل على أن جنتس الأولى، التي تتميز بها الفلسفة الأولى، «يطري على ذاته عالمية علم ما فقط»<sup>(1)</sup>، فإن اكتشاف الكوجيتو، ونظام الأسباب التي يؤدي من الكوجيتو إلى فكرة الله، يُجبرنا على التساؤل إذا «كانت الأولى الانطيفية (ontique) التي تمارسها الفلسفة الأولى (prima philosophia) تتعلق برؤيتها بالعالمية الإستمية حصرياً كما تمارسها العلم الشامل»<sup>(2)</sup>.

كانط، على الخلاف من العلوم الأخرى، لم تفلح الميتافيزيقا في تطوير أساسي صلب. لا مستقبل لها سوى في اليوم الذي تنجح فيه في «أخذ الطريق الأكيد للعلم»: «الميتافيزيقا هي معرفة نظرية للعقل على حد، ترتفع كلية فوق درس التجربة، وبالقاهيم المجردة (وليس بتطبيقها على الحس كما في الرياضيات) التي يتسلط عليها العقل، لم يُكتب لها. لحد الآن، أن تأخذ الطريق الأكيد للعلم، على الرغم من أنها لا تقدم من بين العلوم والأبقي، حتى وإن غرقت العلوم الأخرى مع بعض في دوامة الهسجية المستمرة لكل شيء»<sup>(3)</sup>. تُشكّل الأطروحة نفسها الخيط الهادي لمقدمات لكلّ ميتافيزيقا قادمة يمكنها أن تكون حليماً (1783م)، وهو كتاب يستحضر فيه كانط صورة «علم جديد لم يسبق لأحد أن شكّل فكره» وكانت الفكرة حوله مجهولة تماماً، ولأجله لا شيء يمكن استعماله بناء على ما تمّ التفكير فيه»<sup>(4)</sup>. أمام هذه الشكوك الكثيرة، ثم شيء أكيد يقرر إمكانية الميتافيزيقا، التي أصبحت عند كانط ما كانت عليه عند أرسطو «علماً مبحثاً عنه»: «كلّ الميتافيزيقيين معلّقون رسمياً في وظائفهم ما لم يجيبوا بطريقة مقنعة عن السؤال الآتي:

Jean-Luc Marion, *Sur le prisme métaphysique de Descartes*, Paris, PUF, 2004, (1) p. 88.

*Ibid.*, p. 70. (2)

E. Kant, *Critique de la raison pure*, § XIV, in *Œuvres philosophiques II*, Pléiade. (3) p. 730.

E. Kant, *Protégomènes*, in *Œuvres philosophiques II*, Pléiade, p. 26. (4)

كيف تكون المعارف التركيبية القبلية ممكنة؟<sup>(1)</sup>. حسب هايدغر، لم تكن غاية كانط في تأسيس ميتافيزيقا جديدة خلقاً للميتافيزيقا التقليدية، ما كان يسمى إلى نضجه هو «التوحيد الديكارتي بين المثال الأعلى للمعرفة الرياضية والميتافيزيقا التقليدية» (ص 20). بهذا المعنى، يُعطي هايدغر في كانط أحد أسلحته.

هيجل، الميتافيزيقا التي نتجاً كانط بقدمها تتحقق في «علم المنطق» لهيجل، فهي تُنجز، إلى حد الكمال، المثال الأسمى لكل علم: «يفترض العلم الخالص (...) التسوير بالمقارنة مع الاعتراض للموهي. يحتوي على الفكر بقدر ما هذا الفكر هو أيضاً الشيء كما هو في ذاته، أو الشيء كما هو في ذاته بقدر ما هو الفكر الخالص»<sup>(2)</sup>. يحكم أن علم المنطق له علاقة بالشيء ذاته وبالخطية المطلقة، فهو ليس منظومة صورية بحثية، إنه «يضم» الواقع كله، بما في ذلك الحقيقة الإلهية. يمتد هايدغر في «علم المنطق» لهيجل بالتصير المكتمل عن «الأنطو-نيولوجيا»<sup>(3)</sup> التي يقدّمها في هذه الحالة «أنطو-نيو-إيولوجيا»<sup>(4)</sup>.

هوسرل، في مقال-البرنامج: «الفلسفة علماً دقيقاً» المنشور عام (1910-1911م) في مجلة «لوفوس»، ذكر مأسس الفينومينولوجيا أن منذ البداية نبئت الفلسفة كونها علماً دقيقاً، وإن لم تكن في كل مرحلة من مراحل تطورها في مستوى طموحاتها. بالنسبة إلى هوسرل، لا يتعلق الأمر بحسب يبحث كامن في الفلسفة؛ نشة أيضاً المصلحة العليا للثقافة البشرية. في

(1) Ibid., § 5, p. 46.

(2) W.L. XII, trad. fr. par P.-J. Leclercq et G. Jerzyk, Sciences de la logique, (2) premier tome - premier livre, L'Éss. Paris, Aubier, 1972, p. 19.

(3) Onto-théo-logie.

(4) Onto-théo-égo-logie.

(5) Le «Phénoménologie de l'esprit» de Hegel, Ga 32, 183; trad. fr. par E. (5) Martinetti, Paris, Gallimard, 1984, p. 186.

المسافة الفكري لبداءة القرن العشرين، كان على هذا البحث أن يتنقّب على المناطق المزروعة: «الفلسفة الطبيعية» التي تهمس فكرة العلم في العلوم الطبيعية، و«فلسفة رؤى العالم» التي هي «ابنة الشكبة التاربخانية». لسواء هاتين العنيتين، ينصح هوسرل بعلاج واحد: «[...] النظر الفلسفي، بما في ذلك العلم المبني من الأسفل، الذي يستند إلى أسس مضبوطة، والذي يتقن أيضاً لطريقة دقيقة، العلم الفلسفي الذي يذلل عنه هنا. رؤى العالم يمكنها أن تدخل في صراع، والعلوم وحده يمكنه أن يحمل حكماً ويقوم حكمه على خاتم الأبدية. حسب هوسرل، الفينومينولوجيا الترانسنتالية التي وضع أسسها المبدئية هي التي نستحق عنوان «الفلسفة الأولى» بالمعنى الديكارتي، لأنها تحيل إلى الذاتية الترانسنتالية بوصفها المسبق الأصلي لكل عقل ولكل شكل شكلي عقلاني، ومن ثم لكل العلوم مجتمعة. فهي تُعيد معنى جديداً وفرة جديدة للفكرة العريقة لفلسفة حُثّت علماً كونياً ومؤسّساً على الإطلاق، وتُجَلِّت انطلاقاً من النابيع القصوى للوحي، وتُشغذ بذلك نملياً مطلقاً»<sup>(1)</sup>.

يتحضر هايدغر أيضاً الأجوبة المتعارضة، مثل أجوبة شوبنهاور ونيتشه اللذين يحقّقان أن الفلسفة ليست علماً، وأن مكانها ليس في الجامعة. قوة القدح عند شوبنهاور [نُجاء الفلسفة الجامعية] لا ينبغي لها أن تُخفي مشاشة برهانه، لم تكن مشكلة العلاقة بين الفلسفة والعلوم هي الموضوع المباشر إلا نادراً. يبدو للوهظة الأولى أن هايدغر ينضمّ إلى مواقف شوبنهاور ونيتشه، عندما يُصرّح بأن «الفلسفة ليست علماً» (ص 14). لا شيء يسمح لنا بأن نختم بالقول إنه كلّما كانت الفلسفة أقل «علمية»، كلّما كانت أفضل. بدلاً من القول بأن عدم كل علاقة بين الفلسفة والعلوم، ينبغي التسليم بعلاقة أصلية بين الثاني والأولى. لا شيء تريعه الفلسفة من اللعبة التافهة، من قبيل: «كُل

لهم من أثار، من فلسفة، الموجهة بالتناوب إلى العلم والدين، وأيضاً إلى  
البيولوجيا من الإيديولوجيات. إن وجدت أجوبة [عن هذا السؤال]، فلا  
تكون سوى مخفية، أو بالأحرى الفلسفة المخترلة في مجرّد «تقديم الخدمات»  
لمنظومات معرفية أخرى (مثلاً أن تكون الخامسة عند اللاهوت)، نجد  
نفسها، عاجلاً أم آجلاً، في بطلانها!

لا يعني الجواب العلمي اعترافاً بالوهن، أو بالحقيقت صعبة التذليل. أن  
تقول إن الفلسفة ليست علماً، ليس تظليفاً (euphemisme) مثلاً نقول عن  
التكليف إنه «الشخص الذي لا يرى». ليس على سبيل النقص، بل على سبيل  
الإسراف لا يمكن للفلسفة أن تكون علماً بدلاً من أن يُضيف إليها شيئاً، ينزع  
منها الثمن «علمي» شيئاً. برغم الصفة «علمي»، لم يكن غرض هايدغر  
الإشارة إلى عيب ولادي في الفلسفة، بل العكس: تفوّق أو إفراط (لأن  
الأمر لا يتعلق بأرساء أيّ تراتب في الجودة). ليس العجز، بل «الفكرة  
الفاضة» (Überwogen) هي التي تُفترّ الملائمة بين الفلسفة والعلم: «(...)»  
الفلسفة علم بشكلي يجعل العلم في عجز دائم. فلأن الفلسفة هي أكثر أصالة  
من العلم، وأن أصل هذا الأخير هو الفلسفة، نتمّ تعيين أصل العلم نفسه،  
أي الفلسفة، بوصفها علماً بل وعلماً أصلياً وعلماً مطلقاً، وتعريفها بهذه  
الكلمات، (ص 17).

برغمه تشبيه الفلسفة بالعلم، يشير هايدغر إلى موقف هوسرل:  
«بالضبط، ليست الفلسفة علماً، ولا حتى العلم الأكثر دقّة وخصوصاً من بين  
كل العلوم» (ص 18). هذا لا يعني أن علاقتها بالعلم تنطوي على بدل،  
بل تنفي اختلافهما نوعاً من المواجهة. علماً ما يُبرهن عليه تاريخ الفلسفة منذ  
اليونانيات وحتى اليوم: اللقاء بين الفلسفة والعلم حدث بالفعل، بشكلي لا  
يمكن تفادي السؤال حول طرائق هذا اللقاء، نتائجه وسوء التفاهم الذي  
يثيره: «لا شك في أن الفلسفة هي أصل العلم، لكن لهذا الغرض بالذات،  
ليست علماً - وليست علماً أصلياً» (المراجع نفسه). كان المجمع

(philosophie) يدل عند اليونان على العلوم، مثل الرياضيات والطب. نصنعا رؤية ترجمة لتاريخ الفلسفة القديمة والحديثة أمام البديل الأني: هل ينبغي اتباع طريق الفلسفة القديمة بإعراج العلوم في الفلسفات، أو طريق الفلسفة الحديثة الذي يريد تحويل الفلسفة إلى علم؟ لا أحدهما ولا الآخر السؤال هو بالأجدي معرفة ما يقتضي وراء الترجمة «العاظفة حُرُ الأجنادة» (ص20) التي تجسّل من الفلسفة بحثاً عائفاً للحكمة.

يحملنا الاسم «سوفيا» (sophia) إلى الصفة «سوفوس» (sophos) التي تدلّ على «القليلة» (clair)، ونتيح لنا، بشكل قطري، تمييز جوهر الشيء، أو رغبة ما، ومعرفتها «في رؤيتها»، في مداخلها ومخارجها<sup>(1)</sup>. هنا النوع من الفهم هو المطلوب في «مهنة» الطبيب والملاح وحتى الشاعر. عندما تؤخذ بهذا المعنى الأصلي، فإن العبارة «مستطاني» (sophistic) لا تنطوي على أي إحصاء احتقاري. أفضل ترجمة هي «الفهم»، فهم عقل (Verstehen) المفهوم بالمعنى الواسع، وليس بمعنى المعرفة المدركة (Verstand). تدلّ التجربة اليومية على ذلك؛ يمكن أن تكون «مفقولاً جناً» (verständlich)، وعلى الرغم من ذلك «لا تفهم شيئاً» (verstehen) في فهميتها وفي رهاناتها؛ لأنك تفتقر إلى ما سُمّا «بأسكال» فروح النباحة (esprit de finesse). يؤدي «الفهم»، المفهوم بهذا المعنى الأصلي، دوراً ثلاثي الدلالة:



(1) Voir l'ouvrage classique de Bruno Snell, *Die Ausdrücke für den Begriff des (1) Wissens in der vorchristlichen Philosophie*, Berlin, Weidmann, 1924.

«المعرفة» هي «حسن التصرف» (Handwerk) بطريقة سليمة، مثلاً: مهارة الرخايس الذي يعرف كيف يفكك ويركب الحفريات دون أن تنسحب في شرايات جليدة. تفترض «المهنة» والفهم، الذي تجعله ممكنًا علاقة خاصة بالعالم، فهماً للعالم كما هو (ص 22). هذا يُفسر لماذا معنى العبارة «سوفيا» (sophia) توسعت بسرعة فيما وراء المجال الجغرافي بالمعنى الدقيق للكلمة. بالنسبة إلى أرسطو، ليست الآلة مجرد أداة؛ إنها تمتلك «ذكاء» خاصاً (مهارة الجراح، إحساس الموسيقار، لمس الدلائل الطبي)<sup>(1)</sup>. على أثر هذا التوسيع التدرجي للمعنى، تنتهي «سوفيا» بأن تدلّ على «فهم الإسكانات الأساسية للحايزين في دُمته، عُلية الأشياء التي تنجلي للبشر» (ص 22). أتاح هذا الأمر تشبيه الفلاسفة بـ«الثقافة العامة» (paleia komonē)، التي لا ينبغي فهمها بالمعنى الزاخر للكلمة<sup>(2)</sup>. نجد عند شيشرون صدى لهذا المعنى الواسع: «الفلسفة» هي (omnia rerum optimarum cognitio atque in its exercitatio)، والتي ترجمها هابدر بالعبارة الآتية: «فستبي فلسفة كل معرفة بالأشياء في جوهرها الحقيقي، ومعرفة تعرف قائمها في هذا الجوهر بالقائمة» (ص 22).

هذا التوسيع في المفهوم، الذي يتيح إدراج الموسيقى والشعر ومجموع العلوم، ليس لا نهائياً كما قد يُفهم من ذلك. بتوسّعها، تكتشف المعرفة

(1) «تُجزأ» اليد البشرية التعريف الأوسطي للنفس بوصفها قدرة على أن تكون كل شيء.  
(anima est quodammodo omnia)

(2) يشير غرايس إلى أن الكلمة «پالاييا» (Palaia) كانت تدلّ على التربية بوجه خاص، الطريقة التي يُنتج بها الإنسان ملكاته وقدراته من الطفولة إلى البرهة الطلي. كانت تدلّ على نوع من الحكمة المبلية والثقافة العامة في «حسن الكتابة والحساب والتأمل وممارسة الرياضة في الجمباز، والمناقشة بالصور والرمز، للتغلب من أجل الممارك... إلخ. ليس غريباً أن يُخصّص لمرتز باهر للمفهوم صلاً في ثلاثة أجزاء: (كَلْبِيَا: تكوين الإنسان اليوناني)، (المرجعي).

Werner Jaeger, *Palaia. Die Formung des griechischen Menschen* (1933-1947), Walter de Gruyter; trad. R. Palaia. *La formation de l'homme grec*, Paris, Gallimard, 1984.



الفلسفية حدود الفهم. يمكن للمعرفة أن تفقد الصلة بالواقع، ومنه ضرورة الجهد الثابت الذي مبعثنا إلى الأشياء، فإنها، هذه الألفة أو الغربة ليست بديعة، ينبغي تثقيفها بنضالي عتيف. هنا هو المعنى الأصلي لكلمة «الحبة» (philos) المفترض في الوحدة الدلالية لكلمة «فيلسوفوس» (philosophos)، التي نجد أول إشارة إليها عند هيرقليطس في (الشلة رقم 35): «نعم، ينبغي على الناس الشغوفين بالحكمة أن يكونوا شُكَّاماً على الجماهير الكثيرة»<sup>(1)</sup>. يرفض مارسيل كوش الترجمة المألوفة: «ينبغي على المتدربين على الحكمة أن يعرفوا أشياء كثيرة» (س. رامنو G. Ramneau)، حسب نظره، هيرقليطس هو أول مفكر يمي ستاظر المعرفة المشتبة (polyvalence): «لا نجد معرفة الشيء الجوهرية شرطها في معرفة أشياء متعددة غير الأساسية»<sup>(2)</sup>. مما يجعل الفلاسفة شُكَّاماً على الأشياء المتصفة: «من الضروري، ومن الواجب، ومن الأفضل أيضاً، أن يكون أصغفاء الحكمة، والمقربون منها، الذين يتمتعون فيها، بالقياس وبالمعيار. الحكماء والمفكرين للعهد الغفير (من البشر) بوضعهم في منزلته الثلاثة به، بينما هذا العدد الغفير لا يمتثل له الحكم على الفلاسفة [...] حق الفيلسوف مؤكَّد هنا، شيئاً يمتي إلى طبيعته، وحتى اسمه يجرُّنا لاكتشاف ذلك: إنه الشديق والشغوف والقريب من الحكمة (sophia) معياراً وقياساً»<sup>(3)</sup>.

إلى غاية القرن الخامس بعد الميلاد، كانت «التقديمات» للفلسفة تدور حول ستة تعاريف مختلفة<sup>(4)</sup>: يُحتدّها التعريفان الأولان بالإحالة إلى حقل

Héraclite, Fragments, trad. Marcel Conche, Paris, PUF, 1989, p. 99. (1)

Ibid., p. 89. (2)

Ibid., p. 101. (3)

(4) الفكرة نفسها استمداعها حرتياً أوجين لينك في الأسئلة الأساسية في الفلسفة

(القيمة):

Eugen Fink, Grundfragen der ersten Philosophie, Würzburg, Königshausen-Neumann, 1986, pp. 30-35.

بحوثها: 1. «معرفة الكائن بما هو كائن» 2. «معرفة الأشياء الإلهية والإنسانية». يُحسَد لها التعريفان الأتيان الفاية: 3. «الاحتسام بالموت» (Amor fati) 4. «التشبُّه بالإله على حسب استطاعة الإنسان» أي ابتداء نمط إلهي في الوجود. يُبرز التعريف الخامس نفوق الفلسفة بالمقارنة مع الأشكال الأخرى من المعرفة: 5. إنها «فن الفنون» (techné technon) و«معرفة المعارف». يستعين التعريف السادس الأكثر كلاسيكية بالاشتقاق: 6. الفلسفة هي «محبّة أو صداقة الحكمة» بالمعنى المطروح سابقاً.

محبّة الأشياء المعبر عنها في الرغبة «الفلسفية» بفهمها «بمعنى» ليست أمراً بنحياً. السقطة هي الغلّ المحتوم الذي يُصاحب حمل الفهم الفلسفي؛ يُصرّح هايدغر «حيث توجد فلسفة، توجد سقطة، ليس فقط في زمن أفلاطون، لكن اليوم أيضاً، ومن أي وقت مضى» (ص 24). لماذا كل فيلسوف هو سُقْطاني محتمل؟ لماذا يقول أفلاطون إن الفيلسوف والسقْطاني يشبهان الكلب والنسب؟<sup>(1)</sup> لأن الفلسفة في جوهرها، حسب هايدغر، حيازة عن إمكان بشري؛ أي متهيبة<sup>(2)</sup>. يستخلص هايدغر من تعريف السقْطاني فكرة التناهي (Finitude)، وليس فكرة الخطأ أو الخدعة. الكائن المتناهي لمحب حسب يمكن أن يُخطئ. «بين الكلب والنسب يظهر الفيلسوف والسقْطاني وكأنهما شخصاً واحداً: «ليست الفلسفة متهيبة بالنسبة للعقل الذي لا يصل إلى نهاية. لا يوجد التناهي في نهاية الفلسفة» معناه أن على التناهي في جوهره أن ينخرط في مفهوم الفلسفة (ص 24). لا يكفي استحضار الطابع المجزأ والتامص لكل معرفة بشرية، كما يفعل، مثلاً، القديس بولس. في الفصل الثالث عشر من رسالته الأولى إلى أهل كورنثوس (Corinthians, 1 Co. 13, 9-12)، للوصول إلى مفهوم إجمالي للتناهي.

(1) Plato, Symposium 231a.

يقترح درس مارينورج المنخفض لـ«السقْطاني» لأفلاطون (230-231) على مراجعة طويلاً بين السقْطاني والفيلسوف، اللذين يرتبطان بأسلوبين مختلفين في الوجود.

يُنهي هايدغر تأملاته حول المعنى الأصلي لكلمة «الفلسفة» بملاحظة أخيرة: على الخلاف من العلوم الأخرى، لا تشمل الكلمة «الفلسفة» على أية لاحقة «لوجيا»- («epistémologos») مثلما هو الحال مع «بيولوجيا» (علم اللاهوت)، «سيكولوجيا» (علم النفس)، «بيولوجيا» (علم الحياة)، «أنثروبولوجيا» (علم الإنسان)... إلخ، لماذا إذن؟ لأن «الحكمة» («sophia») ليست موضوعاً («object»). ليست الفلسفة معرفة الحكمة، وليست خطأً حول الحكمة. فهي لا تدل على مجال أو حقل خاص في البحث، بل تدل على طريقة أساسية في السلوك، وفي التوصل بالأشياء. ومن ضرورة الانطلاق من المعنى الخيري، وليس من المعنى الاسمي للكلمة<sup>(1)</sup> إذا كان هايدغر يرفض مطابقة الفلسفة (الخاصة بفهم الكينونة) بالعلم الذي يأخذ على عاتقه إيجابية الكائنات (العلم غير الوضعي أو الإيجابي ليس علماً جنهماً بهذا الاسم)، فهذا لا يعني أن الفلسفة تنكّر للعلم؛ لأن «التضلف تعالياً» هو أكثر علمية من أي علم يمكن أن يكون كذلك (ص 218). الفلسفة هي الضمانة الحقيقية لعلمية العلم، المقابل هو أن الفيلسوف، كما كان يعرف أفلاطون ذلك<sup>(2)</sup>، عبارة عن مشروع صعب للغاية، وأكثر خطراً من العلم.

ب) ما يمكن أن ندهوه «الملاحاة الثانية» لهايدغر، يختص العلاقة بين العلم وروية العالم، التي هي «ظاهرة أكثر اتساعاً، ومشقة الأشكال، وأكثر كونية من العلم، ولهذا بالعبث هي ظاهرة ذات حدود متقلبة» (ص 230). الكلمة الألمانية (Weltanschauung) لا تدل «لا على التأمل المجرد للأشياء، ولا على شجلة المعارف الخاصة بهذه الأشياء» (ص 233). سواء أكانت شعورية، أم لاشعورية، تتعلق الأمر بقوة فاعلة وشعركة، التي تؤثر في التوازن كلاً. تتضاعف «روية العالم» (Weltanschauung) بعروية الحياة

(1) (Vier Ges II, pp. 48-68) حيث المفهوم الوجودي «الفيلسوف» معروف بوضوح.

(2) اعتماداً على هذا التأكيد، يترشح هايدغر بهذه المراجع:

Phédon 247b; Phédon 79 d 81a; Phédon, Lettre VII 341c

(Lebenserhebung). المشكل الفلسفي هو معرفة أين يكمن سلوك (Hebung) الدّوازين الذي يؤسّس لروية في العالم. يعتمد جواب هايدغر على درس في أنثروبولوجيا كانط، يُحدّد فيه دّيسان العالم على أنه شخص يُشارك في اللعبة الكبرى للحياة<sup>(1)</sup>. يجب كانط الانتباه نحو الاختلاف بين العباوتين الأثنين: معرفة العالم (Welt kennen) واستعمال العالم (Welt haben). لا تقوم الأولى سوى بفهم اللعبة من وراء المشهد، فيما الثانية هي اشتراك طبيعي مع هذه اللعبة.

تعدّ جملة هايدغر الصورة الكانطية حول «اللعبة الكبرى للحياة» تؤدي دوراً مركزياً في تحديد مفهوم «روية العالم». ومن ثمّ تصوّره حول العلاقة والاختلاف بين الفلسفة وروية العالم: «العالم»: إنه عنوان الدّوازين الإنساني بالنظر إلى ما يحدث فيه. لعبة كينونة-أحداث-مع-الأخر للبشر في علاقتهم بالكانن. «العالم»: عنوان يدلّ على الإنسان، ليس بوصفه عضواً من الكون، شيئاً في الطبيعة، بل في علاقاته الوجودية والتاريخية (ص300). مثلما على الفلسفة أن تتخلّى عن إضرامات تشكيل «روية علمية للعالم»، لها علاقة خاصة تماماً<sup>(2)</sup> بالروية في العالم (ص355). «روية العالم» المنظور إليها من بُعد كائنّي تُؤكّد غياب السّند الذي يُميّز الكينونة-في-العالم للدّوازين. السؤال الحاسم هو سؤال السلوكيات الممكنة التي يثبّتها الدّوازين تُجاء هذا الغياب في السّند، الذي يُعبّر عن وضحينا الميتافيزيقية الأسامية. حسب هايدغر، ثمة احتمالات أساسان فقط: اللّذان يشيّران من بعضهما بعضاً، وإن كانا غير منفصلين: من جهة، الروية الأسطورية للعالم، التي تُعزّض هذا الغياب في السّند، باللّجوء إلى «القوّة الفائقة للكانن» التي تُوقّر لنا الأمن الذي نفتقده؛ ومن جهة أخرى، روية العالم بوصفها لعبة (Hebung) تواجه هذه القوّة الفائقة بالصمود أمامها.

(1) «Spielplatz im großen Spiel des Lebens».

(2) «ursprüngliches Verhältnis».

فلأن «رؤية العالم هي شيء أصلي، والأمر ليس كذلك مع العلم» (ص378)، لا يمكن لسؤال العلاقة بين الفلسفة ورؤية العالم أن يتسبب سؤال العلاقة بين الفلسفة والعلم؛ لأن الفلسفة هي تعالي يارز، لها علاقة أساسية برؤية العالم تحت الشكلين المُشار إليهما من قبل (ص378). الفلسفة، كما يفهمها هايدغر، ليست علماء ولا إنتاجاً لرؤية في العالم، ولا نداءً أخلاقياً. يمكن جوهرها في كونها «رؤية في العالم بوصفها هيئة» (ص380). السؤال الحاسم هو معرفة أي نوع من «الهيئة» يتبع للفلسفة لتحقيق دورها الأنطولوجي (381): «بأي معنى تشمل رؤية العالم كهيئة، ولوحدها فقط، على الإمكانية المُحررة في هيئة بارزة لسؤال الكينونة؟ بمعنى إمكانية التألف الظاهر»؟ ليست الفلسفة سوى استعمال للمواجهة مع الكائن؛ الوعي الحاد بالخرابية<sup>(1)</sup> الحتمية لكي نؤمننا-في-العالم<sup>(2)</sup>. دور الفلسفة أن توفق لعبة التألي في مداهم الواسع، لذلك عليها أن تتفتح من مدّ التصانيع والتعليقات والتوجيهات المبطنة مباشرة في الفعل، بأن تكون في خدمة «الرؤية الأساسية للتأليين» حيث اسمه الحقيقي هو «التألي». بهذا المعنى الذي نتخذه الفلسفة، وهو «عُقد التألي»، فإنها ليست تعبيراً رقيقاً عن المُحررة، بل هي في خدمة تحرير التأليين: فالأمر المحرور هو حريته، ولا توجد الحرية سوى في التحرر» (ص401).

### 3- بعض بالدعوات الممارسة إلى الفلسفة،

سأعتمد هينل ولهايل وهايدغر في فهم: بأي معنى التقديم للفلسفة هو في ذاته فعل ومشكل فلسفي. لا يصبح هذا المشكل جاقاً سوى عندما نفهم من كلمة «تقديم» شيئاً آخر غير «ما أعرفه»؟ الفلسفي، ليس لأن هذا النوع من الكتب التعليمية، والسلسلة<sup>(3)</sup> التي تُبرزها، فائدة بل على العكس. يشهد

(1) Unheimlichkeit, beingness.

(2) Heidegger, Sein und Zeit, § 40, pp. 198-191.

(3) يقصد غرايش سلسلة «ما أعرفه» أو «ماذا أعرف»؟ (Qu'est-ce que je sais) الصادرة عن =

الكتاب، الذي حصل على رواج كبير، وهو «عالم صوفي»<sup>(1)</sup>، على الحاجة التي يستشعر بها الجمهور الفكري إلى التقديم للفلسفة، لكن الهدف الأول (والصحي) هي التعرّف على الفلسفة عملياً<sup>(2)</sup>، كما كان يقول مفكرو العصر الوسيط. نكتفي معظم الكتب التمهيدية للفلسفة بالتعليق فوق تاريخ الفلسفة، من البداية إلى العصر الحاضر. ثم نوع من القراءة الاستلاكية<sup>(3)</sup> في الفلسفة نطعمه للطريق أمام التفكير بالمعنى التّقييد للكلمة. وإن كان من الصعب الاستغناء عن هذه اللصحات التاريخية، فهي «في نهاية المطاف، مقارنة مثبّية» لأنها تملأ الانكار بوصفها قوّة أكثر منها أمثلاً حيّة للفكر. لإنهاء هذه التّأملات حول مشكلات التقديم للفلسفة، أستحضر باختصار بعض «التّضحيات» المعمّرة للفلسفة، تمثّل باختبارها تبعاً لألفة شخصية، ولأن كل كاتب من الكتّاب المذكورين له أساطره نساعدنا على تعميق مفهوم التجربة الفلسفية ذاتها.

3-1- كتب فلهلم فايشدل كتاباً صغيراً جذاباً تحت عنوان (سُلم الخدمات الفلسفي)<sup>(4)</sup>. إنها محاولة في تقديم الوجود الفلسفي عبر «روح

المطبوعات الجامعية الفرنسية (Presses universitaires de France) بباريس، وهي سلسلة موسوعية وطويلة، اشتملت على مئات من الكتب التمهيدية الصّغيرة حول كل المواضيع المعرفية والعلمية. (المترجم).

(1) «عالم صوفي» (Le monde de Sophie) هو رواية فلسفية أصدرها «الكاتب النرويجي جوستاين غاردر» (Joelle Gaudier) سنة 1991م وترجمت إلى أكثر من خمسين لغة، يحكي فيها قصة فتاة اسمها صوفي تبحث عن أجوبة لأسئلتها المبلّغة. إنها رحلة غيالية في تاريخ الفلسفة عرض فيها الكاتب أهم المصطلحات الفلسفية في شكل ملابح وشخصيات ومفاهيم وتصورات نافذة. (المترجم).

Joelle Gaudier, Le Monde de Sophie, Paris, Seuil, 1996.

In such a world. (2)

Reader's Digest. (3)

Wilhelm Waeschdel, Die philosophische Kivervreppa, München. (4)  
Meynpharburger Verlagshandlung. 1999.

الثَّام، في شكل دواق صاعد يشتمل على أربع وثلاثين صورة من كبار الفلاسفة عبر حياتهم البيوغرافية، وأفكارهم الفلسفية الأساسية، وبعض النواذر. تُساعِدنا نافذة مخنّرة جيّداً على إخراج طريقة في العيش من وراء منظومة الأخكار. كانت الشرّات التصنيفية للأراء، ولاسيما مع ديجرين اللاتومي، يرى أن ثلاث نواذر تكفي لتمييز شخصية فلسفية، لكن ينبغي أيضاً تبيان حدود هذا الإجراء؛ قد تكون النواذر مُضلّة بقدر ما تكون مُفيدة، بمعنى أنها تمنعنا من مواجهة المشكلات الحقيقية.

2-3- تحت عنوان (الطريق إلى الفلسفة)<sup>(1)</sup>، قام جيهورج ميش بنشر «أبجدية في الفلسفة» يُقدّم فيها بعض المفاهيم المحورية للفكر الميتافيزيقي. تميّز محاولته بمسّتين رئيسيتين: وصف الطريقة التي نتجح بها المفكّرون في التخلّب على النزوع الطبيعي بإجراء هو التحويل الفلسفي، الذي سيكون موضوع فصلنا القادم. ثانياً، يستكشف ميش الطرق الموصلة إلى الفلسفة التي سلكتها تقاليد أخرى غير الفكر الغربي. قام بتطوير تفكير مقارن بين مختلف التمايز المسكنة للنشأة التي تميّز بداية الفلسفة، والتي تتركّز في «أغوال الأصل» الميتافيزيقية، مثل: براهما (Brahma)، تاو (Tao)، لوجوس (Logos)<sup>(2)</sup>.

3-3- في ثلاثيته الضخمة (الفلسفة)، التي ظهرت في بداية الثلاثينيات من القرن الماضي، قام كارول ياسبرز، وهو الممثل الشهير لفلسفة الوجود، بتحديد ثلاث وظائف أساسية للفلسفة: التوجّه في العالم، تفسير الوجود، الكشف عن أنفاز المثالي. عشرون سنة بعدنا، استعاد الأفكار نفسها، لجعل منها البنيط الهادي لمجموعة من المحاضرات الإقامية نُشرت تحت عنوان (مقدمة في الفلسفة)<sup>(3)</sup>. مثله مثل هايدغر، يُسلّم ياسبرز بأن «كل إنسان

Georg Meck, *Der Weg in die Philosophie*, Berlin, Teubner Verlag, 1928. (1)

Rid., pp. 188-398. (2)

Karl Jaspers, *Einführung in die Philosophie*, zwölf Radiovorlesungen, Zürich, 1960, (3)  
trad. fr. par Jeanne Meck, introduction à la philosophie, Paris, coll. «10/18».

فيلسوف<sup>(١)</sup> لأن «الفلسفة تعالج المطلق الذي يتجسّد في الحياة الواقعية»<sup>(٢)</sup>. لهذا الغرض بالذات، «التجربة الشخصية وحدها هي التي تتيح إدراك ما يمكن إيجاد من الفلسفة في العالم»<sup>(٣)</sup>. لا شيء يمحنتنا من أن نجعلها على أفواه الأطفال أو المرضى النفسيين. إذا كانت الفلسفة ليست سعياً لإجماع، على الخلاف من العلم لأن الأمر يتعلق فيها «بكلية الكينونة التي نهتم الإنسان في ذاته» وبمعرفة انتمى الإنسان في العمق حينها ووجدت، مثل أية معرفة علمية<sup>(٤)</sup>. ينبغي هنا بوضوح عندما نكون في مواجهة ما يُسميه ياسبرز «الوضعيات المحدودة» للموت والفقد والفشل والغضب والغربة المقلقة في العالم.

في «كياوسكورو»<sup>(٥)</sup> المنيع لوجوردي-في-العالم، نحن في مواجهة ما سُمّاه ياسبرز «العاوي أو المحيط»<sup>(٦)</sup>، الذي لا نبلغه سوى في الكتابة الملتزمة التي «لا تُهتأ سوى عندما تُفرك الواقع عبر الرمز» وهو أمر لا يحصل سوى «بواقعنا الوجودي». وليس «عبر الإدراك الذي يعدّ كل هذا لا معنى له»<sup>(٧)</sup>. إن الاستقلالية التي يطمح إليها الفيلسوف ليست بنهية على الإطلاق. «الفيلسوف» يقول ياسبرز، هو التدرّب على هذه الاستقلالية، وليس حيازة<sup>(٨)</sup>. يقتضي تمرّناً أي رياضات متكرّرة. يوصي ياسبرز برعايتين متكاملتين: التأمل والتواضع. «بعكم أننا، نحن البشر، بحاجة ضرورية إلى لحظات في التأمل المصيق كل يوم». فإتينا بحاجة إلى هذه الرياضة لتُرتز على ذواتنا، «كمي لا

(١) Jaspers, Introduction à la philosophie, p. 158.

Ibid., p. 11. (٢)

Ibid., p. 95. (٣)

(٤) «كياوسكورو» (chironomus) أو الصملا-«المنمنة» (dép-eboue) نوع من الرسم التشكيلي الذي يُوزع ملامح من اللوحة الزينة ويحمل الخلفية مظلمة. (المترجم).

L'angebari, des Urgründens. (٥)

Jaspers, Introduction à la philosophie, p. 95. (٦)

Ibid., p. 127. (٧)



بضمه الهمس الأصلي في الشكات المحتوم للمعيار اليومية<sup>(1)</sup>، بدلاً من أن ينقطع عن الآخرين، فإن هذه الرياضة تُصاحب التواصل: تقتضي الفلسفة البحث المستمر من التواصل، والمخاطبة فيه بلا تحفظ، والتخلفي من التوكيد على الفات التثرثرة، التي تفرض نفسها تحت أفنية منزهة<sup>(2)</sup>.

3-4- تحت عنوان (اللغة الفلسفية)<sup>(3)</sup>، فُتحت جان هيرش ناريفاً عاماً حول الفلسفة. كان مفهوم اللغة هو الخط الذي اهتدت به، تلك اللغة التي عدها أفلاطون وأرسطو شعوراً أساسياً في الفلسفة. قامت في ضوء ذلك بقراءة كبار المؤلفين في التراث الفلسفي، من طاليس وحتى باسيز. يمكن أن نقسم إذا كانت قد نجحت في دهانها، أي كتابة تاريخ كامل حول اللغة الفلسفية. لكن هذا الكتاب المكتوب بهواة يشير انتباهنا إلى الدور الذي يؤديه الشعور أو الإحساس في تجربة العديد من الفلاسفة.

3-5- كتاب (ما هي الفلسفة؟) لجبل دولوز وفليكس غاتاري هو دفاع شخوف -يُضاف إليه نشاء والحق على الصداقة- عن الفكرة القائلة إن كل فيلسوف يُسَطر «جموله في المعايضة»، الذي يُعتمد بمفاهيم مطابقة للمشكلات المراد معالجتها. هذا الدفاع عن «فن تشكيل وإبداع وفيركة المفاهيم»<sup>(4)</sup> يستحق وقفة خاصة، ليس فحسب بالمقارنة مع نوعية الفرح ومبرامته، بل أيضاً لأن «البنائية»<sup>(5)</sup> (constructivisme) الفلسفية، التي يُعلن عنها المؤلفان، تجعلهما يتناقضان عما هو غير قابل للدفاع<sup>(6)</sup>، أو «دعاة الفكرة

(1) Ibid., p. 151.

(2) Ibid., pp. 133-134.

(3) Jeanne Harach, L'étonnement philosophique. De l'école de Michel à Karl Jaspers, (4) Paris, Gallimard, coll. «Poche», 1991.

(5) Gilles Deleuze, Félix Guattari, Qu'est-ce que la philosophie?, Paris, Minuit, (6) 1987, p. 8.

(7) Ibid., p. 38.

(8) الترجمة العربية بالفرنسية: «معامي الشيطان» (avocat du diable) وأعمال لغوية عاصرة، أو غير قابلة للدفاع (المرجى).

التي مفادها أن الفلسفة هي أسلوب في الحياة. بالنسبة إليهما، الفلسفة هي «المنظومة المعرفية التي تبتكر المفاهيم»، والفيلسوف هو «صديق المفهوم»، وهو مفهوم بالقوة<sup>(1)</sup>. نكمن وظيفته العقلية في التحرري في شرعية المفاهيم. السدال البلاغي، فما قيمة فيلسوف يقال عنه إنه لم يبتكر مفهوماً، ولم يبتكر مفاهيمه الخاصة؟ يستبعد كل تصور حول الفلسفة يجعل منها فعلاً في المشاهدة التأملية، في التفكير أو في التواصل: «الفلسفة لا تتأصل، ولا تُفكر، ولا تتواصل، وإن كانت تبتكر المفاهيم من أجل هذه الأفعال والانفعالات»<sup>(2)</sup>. ما دام الفلاسفة يهتمون بقدرة على الإبداع المفهومي، نبض الفلسفة «منظومة علاقة»<sup>(3)</sup>.

إنشاء «جدول في المحادثة» عبارة عن تمرين خطير، لأن «جدول المحادثة سابق على الفلسفة، وإن كانت هذه الأخيرة تبدأ بخلق المفاهيم»<sup>(4)</sup>. بضيف: «[...] يستلزم نوعاً من التجريب المنحصر، ولهذا مساراً إلى وسائل خطية أقل عقلانية ومقولة؛ فهي وسائل من قبيل الحلم، والسرورة المتراضية، والتجاوب الباطنية والسكر أو الإسراف، تنصب إلى الأفق، على جدول المحادثة، وتعود العيون حمراء وإن كانت عيون الروح. حتى ذبكات له حلمه. التفكير هو دائماً السير على خط الساحرة»<sup>(5)</sup>. إذا كانت الفلسفة مفهومة تركية، فهي أيضاً متجذرة في التجربة. هذا يفسر العلاقة الخاصة والمعتقة التي تربط الفيلسوف بفيلسوف: «فيلسوف-الفيلسوف هو في صلب الفلسفة أكثر من الفيلسوف ذاته، وبدل على أن الفلسفة لا تكفي بأن تُفهم بطريقة فلسفية أو مفهومية فحسب، بل تتوجه في جوهرها باللمات إلى غير

Daloz & Guérin, Qu'est-ce que la philosophie? p. 10. (1)

Ibid., p. 11. (2)

Ibid., p. 37. (3)

Ibid., p. 43. (4)

Ibid., p. 44. (5)

الفلاسفة أيضاً<sup>(١)</sup>. ما هو المشكل الأساس الذي يطرحه إنشاء جدول المحايثة؟ «التمتين دون فقدان اللاتنهائي»<sup>(٢)</sup>، يقول دولوز في عبارة بارزة. الكلمة متباعدة، يمكننا أن نعرض الكلمة الهيكلية للتناقض.

في ما يتعلق بمفهوم اللاتنهائي، يستلزم دولوز من مقارنته بمفهوم «الطبيعي» نستكشف هنا الجانب الجدلي من التصور الدولوزي للفلسفة. يرتكز برهانه كله على حماية مفهوم «جدول المحايثة» ضد لومة فكرة «الطبيعي» أدنى به هنا الأمر إلى رفض راديكالي لفكرة فلسفة مسيحية، التي تقبل بالطبع رسم جدول في المحايثة، الذي من دونه لا يوجد فهم فلسفي بالمعنى العقيق للكلمة، لكنها تختال على «جانب المحايثة أو جانب النار»<sup>(٣)</sup>، الذي يعوجبه يُعرف الفيلسوف الحقيقي. يضع دولوز تصوّره للفلسفة تحت رعاية سينوزا، «أمير الفلاسفة»، «الوحيد ربما الذي لم يعتقد أيّ تسوية مع الطبيعي، وطرده من كل الجهات»<sup>(٤)</sup>. من المفروض أن يكون سينوزا، «الضرورة-الفلسفية اللاتنهائية» أو «مسرور الفلاسفة» الذي يجب على كل فيلسوف أن يكون مريداً لديه، قد احتفظ أفضل الجداول الممكنة في المحايثة. إذا كان واحداً مثالي لا يقتصر بكونه مريداً عند «أمير الفلاسفة» هذا، «الوحيد الذي لم يعتقد أيّ تسوية مع الطبيعي، وطرده من كل الجهات»، فهو ملتزم بطرح عدة أسئلة مرتبطة بهذه الإداة المبتدعة لكل أشكال الطبيعي.

أنتقي مع دولوز حول التخلّص من فكرة كون المحايثة عبارة عن مسجّن يُباعنا الطبيعي على القرار منه. بهذا الخصوص، كل الفلاسفة في الهواء سوا<sup>(٥)</sup>، كلّهم يقومون بإجراء «استلاص واسع للحكمة» يجعلها في خدمة

(1) Ibid., p. 43.

(2) Ibid., p. 46.

(3) Ibid., p. 47.

(4) Ibid., p. 48.

(5) العبارة المرفوعة بالفرنسية: «كل الفلاسفة يقيمون في الشعار نفسه (tout va)»

المحاينة الخالصة. هل يعني ذلك أن الثمالي غلطاً قائل للفلسفة؟ جواب دولوز هو من الفوضوح ما يُشبه صفاء مفاهيم سبينوزا. وكان الصراع مع الدين، في نظره، كان متطعماً مع الفلسفة: ينهي الاختيار بين الثمالي الديني والمحاينة الفلسفية «ثمة دين في كل مرة يوجد فيها تعالي، كائن عمودي، دولة إمبريالية في السماء وفي الأرض، وثمة فلسفة في كل مرة يوجد فيها محاينة»<sup>(١)</sup>. ي طرح هنا التناقض (بين الثمالي والمحاينة) عند أسئلة:

أ- أليس نشية الثمالي بالترائب الممودي للدولة الإمبريالية وللدين الشيوراطي عبارة عن احتزال؟ ألا نسقط مرة أخرى في الفكرة الميتة الفلسفية للخطي (المحاينة المتخصصة للفلسفة Philosophie بالحرف الكبير P) وللممودي (الثمالي المقصور حصرياً على الدين religion بالحرف الصغير r)؟

ب- يبدو أن دولوز يُخَبِّت الثمالي الديني بشكل من الوثنية، التي على عاتق المجتمع الفلسفي (مجرد «مجتمع من الأصدقاء»، لا يحمل أي سلطة ثراتية) نمرتها: «فقط الأصدقاء يمكنهم عرض جدول في المحاينة بوصفه أوعية تتوارى عن نظر الأوثان»<sup>(٢)</sup>. لكن هل تستطيع الصداقة، مهما كانت قوية، أن تتخلص من أشكال الوثنية كلها؟

ج- إذا كان الانتحاح الفلسفي<sup>(٣)</sup> يمكن في إرساء جدول في المحاينة، كيف نفكر أن منذ البداية كان الفلاسفة الأوائل بشعرون بالحاجة إلى إنتاج «لاهوت فلسفي»، ولم يتوقفوا عن فعله (بما في ذلك سبينوزا نفسه) على مدى تاريخ الفلسفة؟

«... philosophes ont tous à la même enseigne» وتعني أنهم كلهم في ارتباك أو في وسمية مزعجة. (المترجم).

(1) Deleuze & Guattari, Qu'est-ce que la philosophie?, p. 48.

(2) Ibid., p. 48.

(3) أحيد ترجمته العبارة: «الحركة الفلسفية الانتحاحية» (le geste philosophique) بـ «الانتحاح الفلسفي» للتخفيف والاقتصاد، ولا يميز عن «الفتح» الذي ساعته كلمة (ouverture). (المترجم).

يتساءل دولوز نفسه إذا كان بالإمكان عرض تاريخ الفلسفة كله من وجهة نظر إنشاء جدول في المحاكمة، لم يمنع هذا الأمر من أن يكرر انجهازه لصالح محاكمة واديكالية حُر عنها بلغة «لامعة» حسب المعنى: «يمكن اعتبار المحاكمة المحلّة الشائكة لكلّ فلسفة؛ لأنها تتعرض لكل المخاطر التي تواجهها هذه الأخيرة: كل الإدانات، وكل الاضطهادات وكل التعديلات التي تقاسمها. يُمنح هذا الأمر في أن مشكل المحاكمة ليس مجرداً أو نظرياً لحسب، لا نرى لماذا تبدو المحاكمة لموهلة الأولى خطيرة، لكن هكذا هو الأمر في تنبّط الحكماء والألّهة. جانب المحاكمة أو جانب النار، هكذا يُعرف الغولسموفس<sup>(21)</sup>». لا جدال في أن استحضار مصير سقراط وجورجفانو برونو وفيشته يكشف من الحقيقة التاريخية التي ألمحت إليها المصوّر السابقة. في الأحوال كلّها، هل يعني ذلك أن الثعالي هو الماء الذي يُطفئ النار الموقودة بالمحاكمة؟ ألا يُصادف المفكر الذي يتعرض بحقله للثعالي إلى «جانب النار»؟ ألم يكن يعرف ذلك كلٌّ من أفلاطون وأفلوطين والعايستر إكهرت والقريب منا قرانتس وروستفايخ وإيمانويل ليفيناس<sup>(22)</sup>؟

3-6- في كتابه في صيغة وصية (متنالك الكهف)<sup>(23)</sup>، يُطبّق هانس بلومبرغ المنهج القاضي بالانتقال من استعارة رقيقة، أو من مشهد أساس من الفلسفة الغربية، بتحليل مختلف القراءات عبر التاريخ لأمثلة الكهف الأفلاطونية، التي تؤدي، في نظره، دوراً لا غنى عنه في الفهم الذاتي للفلسفة. لا يكتفي بلومبرغ بعرض ما اصطلاح عليه غادامر باسم «العمل الفعلي للتاريخ» (Wirkungsgeschichte) لأمثلة الكهف عند أفلاطون، لم

(1) Deleuze & Guattari, Qu'est-ce que la philosophie?, p. 47.

(2) من أجل مناقشة مثقفة طالع:

Jean Grecoch, «Le Raisonnement au pluriel», in Communio (XVI), 2-3 (mars-juin 1982), pp. 99-122.

Hans Blumenberg, Hölzerungsgänge, Frankfurt-am-Main, Suhrkamp, 1980. (3)

يعترف من «الاشغال» عليه وتشيله إلى درجة جعله تقديماً نموذجياً للفلسفة. فهو يقرأ الأسطورة بوصفها «أسطورة الأسطورة» أي بوصفها تفسيراً أسطورياً للتوطئة العامة للأسطورة التي حوّلها أفلاطون إلى أسطورة تأسيسية للفلسفة، وغير قابلة للمجاوزة. كلنا سجناء ومكبّون في كهف مظلم. التعليم للفلسفة هو تعلم الخروج إلى إشراقة الكينونة، والمتعة تدريجياً على تأمل شمس الخير. بحثاً «منطق» الأمثلة الأفلاطونية أيضاً على المغامرة الخطيرة العكسية: العودة إلى الكهف من أجل تحرير (أو مداواة) الأسرى المحتجزين<sup>(1)</sup>.

3-7- أنهى هذه اللوحة العامة، التي كان هدفها التحسيس بشأن تنوع الأساليب في التشوّب على الفلسفة (كل أسلوب يرتبط بفكرة دقيقة حول الفلسفة)، بالتذكير بالفكر الانتحاري الذي ألقاه موريس ميرلوبونتي في (16 كانون الثاني/يناير 1953م) في الكوليج دو فرانس تحت عنوان «في امتداح الفلسفة». توفّق فكرة الفلسفة، التي يدافع عنها ميرلوبونتي، بين ملأى البهجة ومعنى اللّغز. عندما يكون التوفّر بين هذين الطموحين غير معيش كانشقاق أو نزاع، بل كصالح، فهو يتعلّق بأسلوب في الحياة مُركّب من «تعممة منمّدة» و«تناسب حالم» وحضور لطيف<sup>(2)</sup>. لم يتمّ اختيار هذه التعابير الثلاثة عتياً فهي تتجسّد في صورة مفراط، يرفضه سجن الفلسفة في كُتب، أو في «عالم أكاديمي» تُكتب فيه عبارات الحبيّة، وتُحبّب مُرّص التفكير. لا يمتدح ميرلوبونتي همجية نرى أن قراءة الكتب تتناسب حكماً مع الاطمئنان<sup>(3)</sup>. يريد

(1) من أجل تحليل متّصل لكتاب بلومبرغ، راجع:

Jean Gréjck, *Qui sommes-nous? Chemins phénoménologiques vers l'homme*, Louvain, Peeters, 2009, pp. 383-408.

Marleau-Ponty, *Éloge de la philosophie*, p. 41. (2)

(3) العبارة الحرقية بالفرنسية: «صحية تعتبر أنه كلّما قرأنا قليلاً من الكتب، كلّما في صحة جيّدة» أو «قراءة قليلة في الكتب معناها صحة جيّدة» (une barbare estime). (الترجم).

فحسب الشيء على خطر «فلقة معلبة في قُتُب» يمكنها ان «تتوقف عن إزارة الشر»<sup>(١٠)</sup>.



Blaise Pascal, *Éloge de la philosophie*, p. 42. (1)

## المراجع

- Blumenberg, Hans, *Höhlenausgänge*, Frankfurt, Suhrkamp, 1989.
- Deleuze, Gilles/Guattari, Félix, *Qu'est-ce que la philosophie?* Paris, Minuit, 1991.
- Diogène Laërce, *Doctrines et sentences des philosophes illustres*, vol. I-II, trad. R. Genès, Paris, Garnier-Flammarion, 1985.
- Greisch, Jean, «In Praise of Philosophy. A Hermeneutical Rereading», in Evans, Fred, *Lewlor Leonard (éd.), Chiasm: Merleau-Ponty's Notion of Flesh*, New York, State University Press, 2000, pp. 103-120.
- «La Raison au pluriel», *Communio*, XVII, 2-3 (mars-juin 1992), pp. 99-123.
- Heidegger, Martin, *Einführung in die Philosophie*, Gesamtausgabe, vol. 27, Frankfurt, Klostermann.
- Hersch, Jeanne, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard, coll. «Folio Essais», 1993.
- Jaspers, Karl, *Einführung in die Philosophie. Zwölf Radiovorträge*, Zürich, 1950, trad. fr. par Jeanne Hersch, *Introduction à la philosophie*, Paris, coll.
- Merleau-Ponty, Maurice, *Éloge de la philosophie et autres essais*, Paris, Gallimard, coll. «10/18».
- Misch, Georg, *Der Weg in die Philosophie. Eine philosophische Fibel*, München, Leo Lehnen-Verlag, 1949, trad. anglaise: *The Dawn of Philosophy. A Philosophical Primer*, trad. angl. par: R.F.C. Hull, Cambridge, Harvard University Press.



- Welsch, Wilhelm, Die philosophische Hintertreppe. 34 große Philosophen im Alltag und Denken, München, dtv, 1975.



## الفصل الثاني

### الفلسفي وماوراء-الفلسفي

#### التحويل الفلسفي ونكاحه

«إذا كان تحصيل السعادة بالخطاب، لمن  
 المسكن يلزم حله للعبادة عين الاكتراث بما  
 في صحته، أو إنجاز بعض الأعمال. لكن  
 يحكم أنه ينبغي تفسير حياتنا المراجعة بالحياة  
 الأخرى. بتطهرنا بالخطابات وبالأعمال»  
 ليست أي خطابات وأي أعمال تُهيئ للحياة  
 الأخرى».

Porphyre, *De abstinentia*, I, 29, 8.

قادتنا التأملات السابقة إلى نتيجتين متعارضتين في الظاهر. فمما قبل كل  
 شيء بالشديد على خصوصية التجربة الفلسفية التي تعلّمتنا النظر إلى العالم  
 بشكل آخر، عندما تُرافقها رياضات روحية. الفعل الفلسفي الأساس هو فعل  
 في التحويل (conversion)؛ لأنّ محكم أن الحياة الفلسفية هي صياغة  
 للرياضات الروحية، فهي اقتلاع من الحياة اليومية؛ إنها تحويل وتغيير كامل في  
 الرؤية، أسلوب في الحياة وفي السلوك<sup>(1)</sup>. الحديث عن التحويل هو الحديث  
 عن المقطعة، الاقتلاع، الانقلاب في الرؤية. تُصوّر أمثولة الكهف لأفلاطون  
 جيّداً راديكالية هذا الاقتلاع الذي يُشبه الموت إلى حدٍّ ما. على شاكلة

(1) P. Hadot, *Esprit grec antique*, p. 28.

المسيحي، لكن بمعنى آخر، على الفيلسوف أن يفني عن العالم وعن القناعات الراسخة في السلوك الطبيعي. لا يقول شينغ شيئاً آخر عندما يُصرّح: «الذي يريد أن يستقر في بداية فلسفة حرة عليه أن يتخلّى عن الإله نفسه. من اللائق القول: من يريد الاحتفاظ بها يفقدها ومن يريد أن يتخلّى عنها يبددها. هذا نكاح من يتوشل إلى عُور ذاته، ويتعرف على حمق الحياة، الذي تخلّى يوماً عن كل شيء»، وتخلّى عنه كل شيء، كل شيء. اضمحل في نظره، ووجد نفسه رحيماً أمام اللانهائي: إنها خطوة جيّارة فأونها أفلاطون بالموت»<sup>(1)</sup>.

ليس هذا الموت بالضرورة قراءاً أو تخلّى عن العالم، وإن كانت بعض النصوص في الأفلاطونية المحدثة تتحدث عن القرار الراكلي نحو الواحد (196). راحنت الفلسفة الهلينية على العكس: التقليد هو طريقة حقيقيّة وأصيلّة في الميتش في العالم. هل يمكن التوفيق بين هاتين المبركتين: التشكك (التخلّي عن العالم) والتواجد (اللقاء بالعالم)؟ للإجابة عن هذا السؤال، سأحاول وفق ثلاث لحظات: أولاً، أعيد قراءة بعض النصوص الفلسفية الكبرى التي تصف التحوّل الفلسفي كما اختبره وأثره بعض الفلاسفة، ثانياً، أدرس سلسلة أخرى من النصوص التي تتناول التجربة الفلسفية من وجهة نظر أولئك الذين لا يتفاسمونها؛ ثالثاً، وأخيراً، أحاول الربط بين الوجهتين في النظر بوضع معالم نظرية «مروبوطينية» حول علاقة الفلسفي بما وراء-الفلسفي.

### 1- الفلسفة بعالمها ممكوكمة

يشتمل التحوّل الفلسفي على ثلاثة أوجه رئيسة، تتواجد بالتساوي بشكل أو بآخر، وإن كانت بارزة بشكل مختلف. فيما يتعلق بالعمل البشري التام، لا يُمنزّل التحوّل الفلسفي إلى التركيبة العقلانية فحسب، بل ينطوي أيضاً على

(1) F. Schelling, *Werke* (K. 217-218) S. 11-12. Cité dans: M. Heidegger, *Schelling. Le traité de 1806 sur l'essence de la liberté humaine*, trad. R. J.-Fr. Courtine, Paris, Gallimard 1977, p. 22.

بدي عاطفي، فهو يترشح في ما اصطلاح عليه هايدغر باسم «الاستعداد الأصلي» (Grundstimmung)؛ نوع من الانطباع العاطفي الجوهرية. لا يمكن فهم طبيعة التحويل الفلسفي سوى بالانتباه إلى المواطن الذي تُرافق أو تثير هذا التحويل: اللعنة، القلق، الدور التأثلي... إلخ.

#### 1-1- فرق الانقلاب: تطهير النظر:

الانقلاب الثام للغات (metastrophe)، الذي يتملّك عنه أفلاطون في (الجمهورية)، هو سريرة مؤلمة من التطهير، كما يبرزه في تمثال الإله الملاح غلوتس (Glaukos) المستخرج من قعر البحر<sup>(1)</sup>. يقتضي هذا النوع من الانقلاب (peripetia) «كناية النفس»: «[...] وكان حيناً لم تقدر على التقلب في العنة لتوجه نحو النور سوى بتقلب الجسد كله. فبكلية النفس ينبغي قلب هذه الوسيلة خارج ما هو خاضع للضرورة، إلى غاية أن تستقر في تأمل ما هو كائن، وما هو سير في هذا الكائن ذاته»<sup>(2)</sup>. يتطلب إنجاز هذا الانقلاب براعة تامة؛ لأن تحويل النفس، يقول أفلاطون، ليس سهلاً «مثل قلب صفة المحار في اللحية»<sup>(3)</sup>. لا شيء يبرز الجانب المؤلم من هذه القطيعة أفضل من الجهد المساعد في أمثلة الكهف التي يفتح بها الكتاب السابع من (الجمهورية)<sup>(4)</sup>. ليس لأن السجناء المكبلين، منذ صغرهم، أمام جدران الكهف، قد فقدوا البصر، وتاقوا إلى الخلاص. يشبّ الخلاص (الذي هو علاج أيضاً) نوعاً ما الأشغال الشاقة. فقط بكثرة الأسطة يمكن للسجين المتحرر من قيوده أن يتملّك كيف ينظر إلى الظلال المنعكسة في جدران الكهف بشكل آخر. ينبغي تحقّق إضافياً لإرغامه على التأمل في المنبع الساطع لكل نور. يظهر مسار الجهد المساعد كله تحولاً مؤلماً للغات، وللنظر إلى

(1) Platon, La République, §114-4.

(2) Ibid., VII, 516c. cf. 525c5, 528a.

(3) Ibid., VII, 521c5-8.

(4) Ibid., VII, 514-517.

العالم: «من جهة أخرى، (...) إذا اقتيد بالقوة نحو المنحدر الوعر، وإذا لم يُترك قبل أن يُخرج إلى وهج الشمس، إلا يتألم ويختاظ بالطريقة التي نَمُ جرُّها بها؟ وعندما يصل إلى التور، العنان متبهرتان بشعاع النهار، هل يقدر على النظر وإن كان تجاه شيء قيل عنه إنه حقيقي؟»<sup>(1)</sup>

العودة إلى الكهف، وهي الجدل النازل، خاصة أيضاً؛ بعدما تعود على رؤية الأشياء بأنوار الخبرة، يصعب على الإنسان المشحون أن يتوجه في الظلمات السائلة في الكهف، ويصعب عليه أيضاً أن يفتح أمثاله بأن يهتدوا بنورهم في ناريلة لامثلة الكهف، في درس شتاء (1931-1932م) في فرايبورغ، أشار هايدغر إلى هذا الجانب «الوجودي» من التحويل الفلسفي بتوجه: «الجدل الصاعد والجدل النازل»<sup>(2)</sup>؛ لأن التحويل الفلسفي هو تجربة في التحرُّر، وعلى الفيلسوف أن يعرف، وأن يقبل بأن دعوته تجد بصموية أخذاً مصيبة، على الرغم من «أن الفيلسوف يُخطئ بنفسه وفي دعوته إذا حاول أن ينصرف من الكهف؛ أن يكون حُرّاً، أن يكون مُحَرَّراً، هو أن يُشارك بفعالية في تاريخ أولئك الذين ينتمون إلينا أنطولوجياً»<sup>(3)</sup>. سنة واحدة بعد أن أدلى بهذه الفقرة، قبل هايدغر النزول في الكهف السياسي بأن يصبح أول رئيس لجامعة فرايبورغ التي أخضعها النظام النازي. قصارى ما يمكن قوله، هو أن إرادته في تحقيق هدف «المشاركة الفعالة» (Mitbestehen) لم يكتف لها النجاح!

## 1-2- توسيع النظر: الفهيلة الأخلاقية والمقلية في التَّحِيل:

يحمل التحويل الفلسفي على توسيع نظر العقل والقلب بجعلهما للمرة الأولى عالميين، من بين خصائص الطابع الفلسفي، التي تمتلك

(1) Ibid., VII, 518<sup>a</sup>-518<sup>b</sup>.

(2) M. Heidegger, *Ge 34*, pp. 21-148, en particulier pp. 79-84.

(3) *RII*, *Ge 34*, p. 86.

«الاستعدادات المتأصلة في المعرفة وفي التجربة»<sup>(1)</sup>، التي حددها سقراط في الكتاب السادس من (الجمهورية)، نجد ما يأتي: «مشكلة الروح [...] لا تتجسم بتاتاً مع نفس تمتد نحو معانقة الإلهي والإنساني في كليتهما وفي تاسمهما». في الواقع «الفكر المنقطع للتأمل في الزمن في تمامه وفي الجوهر بحفاؤه»<sup>(2)</sup> لا يقيم وزناً للحياة البشرية، والموت بالنسبة إليها ليس موضوع قلق وعشبة يحمل هذا التوسيع اسم فضيلة، وهي «عزة النفس» أو (megalopsychia) (التي لا علاقة لها بحزن المنظمة (mélancolie))، أو شهامة، أو نبيل. لا ينبغي أن نفهم بالمعنى المعاصر لكلمة «سواء» إنها القدرة على رؤية الأشياء «على نطاق واسع» (en grand, à grande échelle)، مما يستلزم أيضاً التغلب على الخوف من الموت، كما يقول أفلاطون، وكما كرر بعده ماركوس أريوس.

### 1-3- تبسيط النظر:

الموضوع الثالث، الذي طوّره هادو بإسهاب في مقدمته في فلسفة أفلاطون، هو تبسيط النظر. يقول برغسون في (الفكر والمتحرك): «جوهر الفلسفة هو روح البساطة [...] التعقيد هو في الغالب نفاق، البناء ثانوي، التركيب مظهر: التفلسف فعل بسيط»<sup>(3)</sup>. يُعتبر هايدغر من الفكرة نفسها في قول ماينور من (نجربة الفكر): «التفكير هو حصر في تفكير واحد الذي سيُفي في أحد الأيام نجماً في سماء العالم»<sup>(4)</sup>. لم يترقّد هايدغر في تطبيق هذا القول على فكرة الخاص؛ الدليل على ذلك التهمة المنقوشة على قبر

(1) Platon, La République, VI, 485a.

(2) Ibid., VI, 485a.

(3) Henri Bergson, Le possible et le nouveau, Paris, GF-Flammarion, 2014, p. 139.

(4) Heidegger, «Denken ist die Einschränkung auf einen Gedanken, der eins ist wie ein Stern am Himmel der Welt stehen bleibt», in Aus der Erfahrung des Denkens, Pfullingen, Neske, 1968, p. 7.

الفيلسوف في مقبرة مسكيرشي (Moscato) في بلاد الباد. هل معنى ذلك أن الفلاسفة يصطوبون مرجون؟ هذا ما يفتنه الملبون الذين يجدون صمود في قده الصبح المستشهد بها الآن. ينظرون هذا المختص في التبسط نقد المعرفة (polyvalence)، التي رفضها هيرقليطس، وتجه أغلاطون في ذلك<sup>(1)</sup>. الفيلسوف الذي يذمي معرفة موسوعة في المعارف البشرية كلها يُخطون في الطريق، وقد يُصبح دجلاً.

ينفي وضع الأطروحة البرغونية، التي مفادها أن «التأليف لعل بسيط» في حلاقة مع فكرة التحويل الفلسفي. لا أحد أجد هذه العلاقة سوى الأفلاطونية المحدث، لذا تُصبح الرياضة الروحية هنا في خدمة التجربة الصوفية<sup>(2)</sup>. يلتبس النداء السطراطي في معرفة الذات بمقتضى التوحيد الذي يُنفذ النفس من الشئ (deficient in nature) في معجم القديس أوغسطين، ومن التألف، ليرجعها إلى منبعها الأول: الواحد الذي يتمالي على الكينونة نفسها. للحصول على فكرة حول هذا العمل في التظهير (purification) والتوحيد (unification)، ينبغي قراءة التأمل حول الجميل، الذي يطوره أفلاطون في الناسوعة الأولى (تسع 1، 6)، وهو أول رسالة دوتها نحو (253) بعد الميلاد؛ بانطلاقة من سُلِّمة أن الجمال لا يُكتشف سوى في كائن وجد وحدته الباطنية<sup>(3)</sup>، يذو أفلاطون النفوس إلى التأمل في جمالها الداخلي<sup>(4)</sup>، وفي ختام هذا العمل في التظهير «تصبح النفس صورة عالصة، عقلاً تصبح لامادية، عقلية تتسي في رؤيتها إلى الإلهي، حيث يوجد منبع الجمال، وحيث تصدر كل الأشياء من النوع نفسه»<sup>(5)</sup>.

(1) Peter, La Bosphore, 232a.

(2) p. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique?, pp. 243-258.

(3) Plotin, Ennéades, I, 6, 2, 23.

(4) Ibid., I, 6, 6, 4-6.

(5) Ibid., I, 6, 8, 10-14.

ليس التوحيد الباطني للنفس المرحلة الأخيرة لهذا السلوك العقلي والروحي في التحويل، فهو لا يبلغ حده سوى عندما يرى في توحده وفركه وساطة وخلوصه الكائن الذي يقتصر إليه كل شيء، الذي يتوجه إليه كل شيء، يلتفت إليه الذي تتوقف عليه كل كينونة وحياة وتفكير<sup>(1)</sup>، إنه الواحد (Al-Ḥad). لكن عندما تريد النفس أن ترى بنفسها، بقول أفلوطين، فإنها تراه فقط بموجب اعتمادها به، وبحكم أنها 'واحد' معه، لا نعتقد أنها تمتلك الشيء الذي تبحث عنه؛ لأنها ليست شيئاً يختلف عن موضوع تفكيرها. هكذا ينبغي على المتخلف أن يفعل. يشبه التحويل الفلسفي، إلى حد ما، الخروج نحو الواحد: (...) لا ينبغي الابتعاد عن الأشياء التي نحوم حول الحقائق الأولى بالتأمل في الأشياء القصوى من بين كل الأشياء، لكن بحكم أنه يريد التوجه نحو هذه الحقائق الأولى، ينبغي استقطاب الأشياء الحية في الذات، القصوى بالطبع، وينبغي التحرر من كل شر أخلاقي، لأن نحو الخير يسعي للارتفاع. ينبغي الصعود نحو المبدأ الكامن فينا، وإن كان 'متعدداً' يصبح واحداً، لأنه يريد أن يصبح متأثلاً-شاهداً للمبدأ وللواحد<sup>(2)</sup>.

في تأويل حركة العودة نحو الواحد، الذي صممه أفلوطين في الرسالة التاسعة من التاسوعة السادسة، تشغل حركة التحويل، أحياناً، سلوك رقصي يُنسبها سيد رقصي غائب: «في هذا الرقص، تتأثر النفس منبع الحياة، منبع العقل، مبدأ ما هو كائن، سبب الخير، جذر النفس»<sup>(3)</sup>. على الفيلسوف أن يأخذ بجذبة الدعوة إلى تغيير نظر بآخر، كما صاغه أفلاطون في أمثولة الكهف. بعد أن ذكر أفلوطين بهذا المبتدئ الأفلاطوني<sup>(4)</sup>، يقترح روايته الخاصة التي تأخذ شكل توصية: «هذه إلى نفسك وتبهر إذا لم تر بعد»

(1) Ibid., I, 6, 7, 10-12.

(2) Ibid., VI, 8, 3, 10-23.

(3) Ibid., VI, 8, 9, 1-3.

(4) Plotin, Ennéades, I, 8, 8, 28.



الجمال في ذاتك، تصرف كالتحات الذي يصنع تشالاً جميلاً فهو ينزع شيئاً، ويكشط ويصلل ويصيح، إلى غاية أن يكشف عن خطوط جميلة في الرخام؛ مثله، فم ينزع الزائد، وقوم ما هو منحرف، طهر ما هو قائم لجملة لاسماً، ولا تنوِّف من نحت تشالك الخاص إلى غاية أن يظهر الإشعاع الإلهي للفضيلة، إلى غاية أن ترى الاحتمال يستوي على عرش حقّس. تقوم نسمة النقص على سلسلة من الأسئلة التي تُعزّز عائماً نوترها اللغامي: «هل أصبحت هكذا؟ هل ترى هذا؟ هل بينك وبين نفسك تجارة خائصة، دون عائق لنوتتك، دون أن يختلط في باطنك شيء آخر؟ هل أنت في دنتك نور حقيقي، وليس نوراً ظاهرياً أو شكلي قابلياً للقياس، يمكنك أن ينخفض أو يرتفع في الكبر، بل نور بلا قياس على الإطلاق؛ لأنها فوق كل قياس، وكل كم؟ هل ترى نفسك في هذه الحالة؟».

يمكن لهذا الاستجواب، الذي يمس الحوار الباطني للمفكر، أن يكون سؤالاً يطرحه شيخ على مريد له، ليحقق من تقبّله في الطريقة. تلخص نتيجة هذه السيولة في التحويل في جملة واحدة: «لقد أصبحت رؤية؛ كن على ثقة من نفسك: وإن فعلت هذا، فأنت ترتفع؛ ولست بحاجة إلى مرشد؛ وكنت نظرك وانظروا لأن العين وحدها ترى الجمال العظيم»<sup>(1)</sup>. قد تنبه بهذا النص الرائع، لكن العقلية الراحنة المتأثرة بالخبرة أكثر منه بالأحذية تشك، ربما، في نوع من «طور المرأة» الرجسي. أليس الإنسان الذي نحت تشال الخاص، والذي يحرص في التأمل في جماله الخاص، هو نرجس (Narcissus) الذي يحكي أوفيدوس (Ovid) أسطوره في الكتاب الثالث من (التحويلات)<sup>(2)</sup>، وصفه، في موطن آخر، بأنه الشخص «العزين الذي لا يجد نفسه مختلفة عن نفسه»<sup>(3)</sup> في التأسوة نفسها بالضبط، أو طبع أفلوطين فكرته بالصورة

Ibid., I, 8, 9, 5-25. (1)

Ovid, *Metamorphoses*, III, 339-318. (2)

Ovid, *Fastes*, V, 225. (3)

الأسطورة لترجس. يكمن جنون ترجس في عدم القدرة على التمييز بين صورته الحسية المنعكسة على سطح الماء وصورته الروحية المعينة<sup>(1)</sup>. يهدف التحويل الفلسفي أي التوحيد، إلى تخليصنا من هذا الاثنان (الترجسي).

علافاً لصورة النفس الترجسية، وهي صورة إنسان أولد إدراك صورته الجميلة المنعكسة على المياه<sup>(2)</sup>، لكنه عجز عن إجراء وجوع شقيقي نحو ذاته، يقترح أفلوطين نفس أوليس، الذي نجح في الإفلات من الساحرة كيري (Ciré) وكليسو (Calypsso)<sup>(3)</sup>. يصبح أوليس، هكذا الصورة الرمزية في عمل التحويل، لأن هذا العمل لا يكتمل إلا عندما تخلق النفس في العودة إلى موطنها الحقيقي: الأحذية الأولى التي هي انعكاس منها. يتجس في الانعكاس المضاعف والممجد لذاته. من يتم بنعت ثنائه الخاص بإشعراً عملاً مختلفاً. بالنسبة إلى القدماء، النعت فن يتزع [يعطف الزوائد]، بينما الرسم التكميلي فن يُجسّل. أن نعت، معناه أن نُطهر هذا النوع من النشاط غير ترجسي بالمرّة. في هذا الشرح الفلسفي لأسطورة ترجس، تم إخفاء التركيبة الجنسية كما تُنظّلها الحورية إيكو (Echo).

#### 1-4- ثرية وسافة: «العالم الممكوس»:

في عام (1802م)، قام هيجل بنشر مقال صغير في «النبشرة الفلسفية للفلسفة» (Kritisches Journal der Philosophie). الذي استخلص منه فكرة كانت موضوع شرح وتعليق (من طرف العديد من الفلاسفة، وعلى رأسهم هايدغر). في جوابه عن سؤال ما إذا كان على الفلسفة أن تعبر شعبية

(1) Plotin, *Ennéades*, I, 6, 9, 6.

حول هذا الموضوع يمكن الرجوع إلى الشرح التالي لير هاجر:

Pierre Hadot, «Le mythe de Narcisse et son interprétation par Plotin», *Nouvelle Revue de Psychanalyse* 12, printemps 1976, pp. 61-106.

(2) Ibid., I, 6, 9, 6.

(3) Ibid., I, 6, 9, 9.

(popular) لكي تكون مستوعبة ومقبولة من طرف الجميع (gemein)<sup>(1)</sup>، يجب كالأتي: «الفلسفة بطبيعتها شي. باطني، لم تُجعل للعامة (Pubel)، وغير قادرة لتتكيف مع حاجات النضاد؛ فهي ليست فلسفة سوى في قدرتها على معارضة الفاسدة وأيضاً الحس البشري السليم (gesunden Menschenverstand)، ينبغي فهم ذلك بمعنى البلادة المحلية والزمنية لحس من البشر؛ بالمقارنة مع ذلك، عالم الفلسفة في ذاته ولذاته حيوة عن عالم مكروس (eine verkahrte Welt)<sup>(2)</sup>». يتناغم هذا التأكيد المستفز مع بعض الفقرات من (معاودة ثباتيوس) التي سندرسها لاحقاً. على حوار أفلاطون، يؤكد هيجل هو الآخر أن الفيلسوف يطمح لأن يرتفع الشعب إلى مستوى الفلسفة، لكنه يرفض بشدة أن يُداهن الفيلسوف الشعب<sup>(3)</sup>. لا يتطوي هذا المطلب على أنه مُبَرَّرٌ بعبارة من القناعة الفائلة إن الفلسفة بسعي يخص ليست بفلسفة على الإطلاق.

تُشت الاستعارة الهيغلية «العالم مكروس» في ذاكرة العديد من الفلاسفة الذين أتوا من بعده. جعل منها المناهضون لهيجل لبنة في تشيد المثالية؛ يريد البعض من الذي يمشي على رأسه أن يتعلم كيف يمشي على قدميه، ومنهم فيورباخ، وماركس على متواله، الذي أراد قلب القلب الذي أجراه فيورباخ وتوجيهه ضد. من التاريخ الطويل الذي تلقى العبارة الهيغلية، قمتُ بالإشارة إلى حالة خاصة، يحكم الأهمية التي تكتسبها الاستعارة العلاجية: يتعلّق الأمر بالمراقبة التي نادى بها فروتنس روزنشتاين من أجل العودة إلى «الحس السليم»، الذي سيكون خاتمة بحثنا هذا. إذا كانت هذه راديكالية التحويل

(1) G.W.F. Hegel, *Jenaische Schriften 1801-1817, Theorie Werkeausgabe*, t. 2, p. 162 (voir, par ex.).

(2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «أن يداهب في اتجاه الشر» (convenir dans le sens du mal) (voir, par ex.). وهي عبارة (مستعارة) (Idemellique) تعني من يداين ويتعلق ويستعطف. (الترجم).

الفلسفي، فما هي النتائج المترتبة على السلوك اليومي للفيلسوف في هذا العالم الذي ينتمي إليه؟ قدّم الفلاسفة القدماء أجوبة متنوعة عن هذا السؤال، وحاولوا ممارستها عملياً، لدينا في طرف الجواب الراديكالي للكليبيين: يشهد الفيلسوف في أدق تفاصيل حياته اليومية على اختلاقي غير قابل للاعتزال، فهو «مهمش» بأنتم معنى الكلمة؛ وفي طرف آخر، نفة السلوك الذي يشيد به الشُّكَّاء: «العيش مثل كل الناس» دون التميّز عنهم، ومن ثمّ رفض كل شكل من أشكال الهامشية.

بين علمين الطرفين، يوجد سلوكيات وسيطة. يتكشف التوازن اللطيف للقرّة والمصافة في نادرة يحكي فيها أرسطو عن هيرقليطس: «كما يقول هيرقليطس بشأن ما يُروى عن الأجانب الذين كانوا يريدون لقاءه، لكنّ رآوه يتعلّق في المطبخ بعد رجوعه إلى البيت، وظلّوا قائمين في أمكنتهم» فدهامهم لعدم التردد في المعقول لأن «الآلهة تتواجد حتى في هذه الأماكن»<sup>(1)</sup>. تنوّه العبارة، التي يستخلصها أرسطو من هذه النادرة، إلى طلبة البيولوجيا: فبينما يتعلّق بالبحث العلمي أيضاً، ينبغي الذهاب نحو كلّ كائن حيّ دون استمترار، والاعتقاد في أن كلّ كائن يتمشّع بشيء طبيعي وجسمي<sup>(2)</sup>. يستخلص هايدغر عبرة أخرى في استحضاره النادرة نفسها في اوسالة في (الإسبة)، لا تنوّجه إلى طلبة البيولوجيا، بل إلى زوّاد كوخ الفيلسوف (Höle) في نوتساويرغ (Todsäuber) في الغابة السوداء، والراغبين في معرفة كيف يتمشّع فكره مسألة الكينونة<sup>(3)</sup>. هنا أيضاً، في السلب المتواضع الذي شبّه الفيلسوف على منحدر جبل شينفازن (Stöbenwäsen) تحت قلديبرغ (Feldberg)، من الممكن اختبار القرابة المقلقة للكينونة.

(1) «Einzel gar entzweit theout».

(2) Aristote, *Parlée des animaux*, I, v, 845 a 17.

(3) Martin Heidegger, *Schrift über den Humanismus*, in Wegmarken, Frankfurt, (3) Koesmann, 1967, pp. 186-188.

## 2- ماضي الرؤية النظرية:

في قصيدة برمينس، وهي الحكاية الأولى في التراث الغربي ذات نزوع فلسفي، نجد تصريحاً مفاده أن مسار الفيلسوف يؤدي إلى «خارج الطرق الممتدة التي يربطها البشر». سيتأمل هايدغر الأخير في المعنى الفلسفي لكلمة أساسية من اللغة الصوفية للمهاستر [كهوت]، وهي «الغزلة أو التجرد»<sup>(1)</sup> (Abgeschiedenheit)، المنفصل (le dis-cès)<sup>(2)</sup>: «الفيلسوف، يقول نيته، هو شخص لا يتطلع عن المعش وعن الرؤية وعن الشك، وعن الأمل، وعن الحلم في الأشياء العظيمة»<sup>(3)</sup>. كيف تصبح، في هذه الحالة، علاقته بالحياة العادية؟ بعد أن درسنا التحويل الفلسفي كما اختبره وأوله الفلاسفة أنفسهم، لنسأل الآن -أمر تنسى في الغالب فعله- كيف تنجلي التجربة نفسها في عبور أولئك الذين لا يشتركون فيها، ويراقبون من الخارج سلوك الفلاسفة.

(1) كلمة أساسية من المجمع الصوفي للمهاستر إكهوت ولأبيه-ه. يقول في الموصلة 63 من كتابه «مواظ روحية»: «عندما ألقى خطبتي، تمؤدت على الكلام عن الغزلة أو التجرد، وأن الإتقان يتحرر من ذاته وعن الأشياء كلها». (الترجمة).

Eckhart, Sermon 63 (DVI II, 238): «Wenn ich predige, so pilge zu ersehen von abgeschiedenheit und dar der mensch leide werde ein selbes und aller dingee». In *Encyclopédie des mystiques rhénans. D'Échtern à Nicolas de Cusa et leur réception*, sous la direction de Marie-Anne Vannier, Paris, Cerf, 2015, art. «Désharnement», p. 399.

(2) نزل السابقة (dis) في اللاتينية على الاتصال أو الانقطاع. استعملها غريغور للتمييز عن السابقة (de) التي تشير في الألمانية في بعض دلالاتها إلى المسافة والمبعد. الكلمة (dis-cès) في الفرنسية هي ترجمة للاسم (Abgeschiedenheit) الذي استعمله المهاستر إكهوت تمييزاً تقنياً للدلالة على التجرد والانقطاع عن أشياء العالم. (الترجمة). حول هذه الفكرة طالع في مقالة المصدر:

Sylvain Camilleri, *Phénoménologie de la religion et herméneutique théologique dans la pensée du jeune Heidegger. Commentaires analytiques des Fondements philosophiques de la mystique médiévale* (1916-1918), Springer, coll. «Phénoménologie», 2008, p. 189.

(3) Cité par Heidegger, *Introduction à la métaphysique*, Paris, Gallimard, coll. «Tela», (3) p. 25.

لتحصيل طبيعة المشكل، علينا أن ننتقل من الجانب الثاني من التحصيل الفلسفي المذكور أعلاه: توسيع النظر الذي يتيح لنا أن نتأمل السماء المرصعة بالنجوم فوقنا، وعظمة القانون الأخلاقي بداخلنا، تبعاً لعبارة موجزة لكانت. يشير الحق السليم المكتون في الأمثال والحكايات انتباهنا نحو خطوط النظر المتباعدة، ألا نخشى أن نصرف حقاً هو أقرب وعاجل، بمعنى فقدان الصلة بالواقع؟

في عالمنا الذي تلجس فيه، نوعاً ما، الفلسفة بالتعليم، تُبرز الصورة الكلاسيكية لتربية الأستاذ السامعي نساءلاً قليلاً بقدم الفلسفة ذاتها. قام هذا الشك البلع باستهداف علماء الفلك أولاً، قبل أن ينتقل إلى الفلاسفة. النظر الأول المتصرف عن الانشغالات المباشرة لعالم الحياة هو نظر الفلكي الذي يتأمل السماء المرصعة بالنجوم. نجد في حكايات «إيزوبوس» (Ésope) الفقرة الخامسة والستين من المثنوية: «الفلكي: اعتاد فلكي على الخروج كل مساء لمشاهدة النجوم. بينما كانت يتجف ذات ليلة في الضاحية، وهو متغمس في التأمل في قبة السماء، سقط سهواً في البئر. بينما كان يتحب ويصرخ، سمع أحد المارة نواحه، اقترب وعندما تبين مما حصل له، قال له: "هاي أيها الصديق، تريد أن ترى ما في السماء ولا ترى ما هو أمامك". يستخلص إيزوبوس العبرة الآتية: "يمكن تطبيق هذه الحكاية على أناس يتجمعون بقمل المعجائب، وهم عاجزون عن التصرف (برؤية) في الظروف الاحتياطية للحياة"<sup>(1)</sup>. في هذه المسألة، وفي مسائل أخرى، سار جون دي لا فونتين على خطا إيزوبوس؛ اختصر الحكاية الشعبية في رؤية:

«ذات يوم سقط فلكي في البئر،  
قيل له: "بشيكين أنت بما مخلوق،  
أمام قمتك نظرك حبيب».

### زني السموات المُنَى يتخيّل التفكير<sup>(1)</sup>.

في بداية الفلسفة الغربية، نجد صورة طاليس الملطي، أحد الحكماء السبعة<sup>(2)</sup>. ينسب إليه التراث التصنيفي للأراء بعض الأقوال المأثورة الملتزمة (لا شيء مبالغ فيه، الأشياء كلها عامرة بالآلهة)، وأطروحة أن الماء هو المبدأ الأول للأشياء كلها<sup>(3)</sup>. لقد كان فلكياً شهيراً عندما نشأ بكسوف الشمس. في فترة مبروقة من «معاورة ليثيوس»، قام أفلاطون بتفصيل حكاية إيزروبوس والميرة المستخلصة، لوجه طاليس: «بينما كان طاليس شارقاً في قياس النجوم (...) وبينما هو ينظر في السماء، سقط في بئر، ولاحظت الخادمة التراقية هذه المزحة بإفهام تام ومشهد مثير: في ولعه بأشياء السماء، كان يجهل ما هو أمام قدميه»<sup>(4)</sup>. منذ أن وجدت نفسي في ماء مناقشة أطروحتي في الدكتوراه حول (القول الصحيح) لهايدر في قصص المصعد بركبة مكشّرة، أتذكر هذه القصة الأفلاطونية التي تبدو لي ذات أهمية قصوى. أقرأ فيها مشهداً أصلياً للفلسفة، يتطلّب التأمل بالعناية نفسها التي تتطلبها أسطورة الكهف، ويمكن أن يكون مضاعفاً نهجياً لهذه الأسطورة.

أن تكون هذه القصة مشهداً أصلياً، هذا ما أؤكد كتاب بلومنبيرغ المخصص لقراءة هذه النادرة: من أفلاطون وحتى هايدر<sup>(5)</sup>، مع اختلاف

(1) Jean de La Fontaine, *Fables* II, 13, *Philèbe*, p. 62.

(2) القصيدة الحرفية كما وودت في حكايات لافونتين: اسقط فلكي ذات يوم في البئر / قيل له: ممكن هذا المخلوق / بينما لا نستطيع أن نرى بين قدميك / فكيف تريد أن نقرأ ما هو فوق رأسك؟ (المترجم).

(3) Voir: Ade Neuschäfer, «Thales oder das Problem des Anfangs in der Philosophie», (2) in Christoff Neuschäfer (éd.), *Antike Texte in Forschung und Schule*, Festschrift für Wilfried Heilmann, Frankfurt, M. Diesterweg, 1993, pp. 38-55.

(4) Les Présocratiques, *Philèbe*, pp. 3-23.

(5) Platon, *Théétète*, 174 a.

(6) Hans Blumenberg, *Das Lachen der Theoria. Eine Ursagegeschichte der Theorie*, (5)

طريف، وهو أن التأمّلات القادمة مستوحاة من هذا الكتاب، التعديلات التي أضافها أفلاطون بالحكاية الإيزوبية كبيرة جداً، والشرح الذي يمثله ذو أهمية بالغة بالنسبة إلى تصوّره الخاص للفلسفة<sup>(1)</sup>. فهو يحوّلها إلى نادرة منقّرة؛ يصبح الفلكي المجهول هو طالبس، أحد الحكماء الأسطوريين، الفيلسوف الأول باعتباره، كذلك، يقوم أفلاطون بنزع الشاهد على الحادث من التشرّ، ويُسند إليه جنساً ووضعياً اجتماعياً: الخادمة من مدينة تراقيا (Thrace)، والأهم من ذلك: يقوم بتر الأَخلاق (apomythion) عن التاريخ بإجراء تعميم ثلاثي الأبعاد، الذي هو في الحقيقة مضاعفة ثلاثية: 1- يقع حادث الفيلسوف أمام الجمهور، تحت نظر عدد كبير من الناس؛ 2- لا يحدث مرة واحدة فقط، لكن يتكرّر هذا الحادث عدّة مرات؛ 3- أخيراً، لا يقع هذا المكروه لفيلسوف أرمن وساو، لكن بترمّده كل الذين يمثّلون بالفلسف. ما هي دلالة كل هذه الإزاحات التي أجراها أفلاطون؟ للحصول على الجواب، ينبغي قراءة الشرح المصهّب<sup>(2)</sup> المتعلّق بالفقرة المذكورة قبل قليل، أولاً: هناك تغيير في حالة الشاهد؛ لماذا امرأة بالضبّط؟ لماذا خادمة؟ ولماذا من مدينة تراقيا؟

لنتّرح على الأقلّ جواباً حول المزال الثاني الأسهل على الأرجح: من البغية وحتى النهاية، يخلّب على صورة الوجود الفلسفي عند أفلاطون، التي صوّفها في هذه الفقرة، التمارض (الحرية/ العبودية)، مع العلم أن الفلسفة تُعَلّل الشكل الوجودي الأكثر حرمة من بين كل الأشكال<sup>(3)</sup>. تعميم أول: وُضعت البئر في صهبة الجميع (قبار)؛ هل معنى ذلك أن الفيلسوف محكوم عليه

Frankfurt, Suhrkamp, 1987; trad. fr. par L. Cussacqneau: *La vie de la servante de Thrace: une relation des origines de la folie*, Paris, L'Arche, 2000.

Voir: H. Blumenthal, *Das Leben der Theodora*, chap. 6, pp. 13-22; trad. fr. pp. 17-30.

Platon, *Theodora*, 172a-177e. (2)

ibid., 175a. (3)



يتكرر الأخطاء نفسها؟ هكذا تبتدي حكاية أمام حيون المرافيين «عندما يُجبر في القضاء، أو في أي مكان آخر، على مناقشة ما هو موجود أمام قدميه أو حيزه [...] للصحة كلها في البشر التي يسقط فيها، يحكم عدم تجربته»<sup>(1)</sup> وتُبين مقارنته أنه مقلد. تُصبح البراءة هنا، مجازاً لنقل على جانب أساس من النشاط الفلسفي، الذي هو الاشتغال على «المفارقات»، لا يمكن للفيلسوف أن يتفادى هذه المفارقات، عليه بالأولى أن يواجهها. تعميم ثانٍ: تعدد الشهود؛ غربة الفيلسوف وبلاهة «تثيران السخرية، ليس فقط لدى الشهود التراقيات، بل أيضاً لدى الجمهور كله»<sup>(2)</sup>. لهذه المضاعفة في الشهود هدف سياسي: عدم تكيف الفيلسوف يُنظر إليه من طرف الجمهور على أنه تهديد ضمني للمدينة.

يقوم الشرح الأفلاطوني الطويل بمعاودة سخرتين: سخرية الشهود على دعوة الفيلسوف واريثاكة؛ سخرية الفيلسوف التي يستهزئ من الذين يرون أن الشيء الأهم في الحياة هو إدعاش الغير بشجرة النُصب والحُكَب ذات الجنود الأسطورية نوعاً ما، تتلّده على مدى خمسة وعشرين جيلاً: «[...]» عندما يتباهى أحدهم بسلسلة من الأسلاف، نذهب إلى غاية خمسة وعشرين جيلاً، ونصعد إلى غاية هيركلس (Hercules)، ابن أمفيتريون (Amphitryon)، يبدو هذا لغيره كبير الظاهمة؛ لأن الخامس والعشرين من السلسلة انطلاقاً من أمفيتريون كان على ما اصطفاه الحظ، وأيضاً الخمسون انطلاقاً منه: يسخر من أناس لا يحسبون الحساب، ولا تحرم نفوسهم الممنوعة من لغاباتهم الوهمية»<sup>(3)</sup>. أولئك الذين لا يلاحظون سخافة هذا النوع من الغرور يسمون باهتمام إلى الاستهزاء من كبرياء الفيلسوف ودهونته، ليجعلوا منهما حياً منذ الولادة: «الإنسان الذي أذكره في هذه التوضيحات كلها يُضحك الجمهور

Bde, 174a. (1)

Bde, 174c. (2)

Bde, 175a-b. (3)

مخبرية من نفسه؛ لأنه، من جهة، يتصرف بصحيفة على ما يبدو، بينما يجعل، من جهة أخرى، ما هو أمامه، ويفقد قدراته في كل فرصة<sup>(1)</sup>.

انطلاقاً من هنا، تصبح البئر ذات عمقين، إذا تشرى لي قول ذلك؛ فأمام صورة الفيلسوف التي تُرى لها في قعر البئر، ثمة صورة مخالفة، تثير الشفقة في الأخرى، لإنسان «حفير الروح» نهج الفيلسوف في دفعه نحو المُلَو: «معلق في مكان مرتفع، يستولي عليه البلوغاء عندما يكون نفسه مُنصراً مساوياً، فمن الأهل يوجه نظره؛ وبحكم أنه غير متعود على ذلك، فهو حائر، يفقد قدراته كلها وبلوك كلاماً لا معنى له. يهضم هذا الأمر لأن بشر السخري، ليس عند النسوة الترافيات، ولا عند أي وضع آخر، لأنه لا يلاحظ ذلك، لكن عند أولئك الذين تربوا بطريقة تختلف عن المبدأ<sup>(2)</sup>، على الخلاف من البيرة المرحية والفكاهية للبداية، يجعل آخر الفقرة من البيرة أكثر جدية وخطورة. الشيء المعني من هذه المواجهة بين سُخريين تمكسان نوعين متعارضين من فهم الوجود هو المعنى الوجودي للاشتراط: «الفرار من هنا وهناك بسرعة». حل هو تهريب أمام قسوة الحياة؟ لا، يقول أفلاطون؛ لأن هذا الفرار «يعمل على التشبه بالإله حسب الاستطاعة» بتعبير آخر «أن يكون حادلاً وورعاً بمساعدة التمثل (phenomena)<sup>(3)</sup>». لهذا الغرض، يتحمل الفلاسفة دون تفرغ اللوم الذي يجعل منهم «أخياء وأخياء كُفلية على الأرض»<sup>(4)</sup>. يحكاية قصة طريقة يُعاض بها القارئ، لم يكن بإمكان أفلاطون أن يُطارد هواجس قصة مساوية، وهي موت سقراط. ففهم جيداً الطابع المعقد للفرادة الأفلاطونية للمحاكاة؛ عندما نسب أفلاطون النادرة إلى الفيلسوف الأول طاليس. كان يقرأ فيها مصير فيلسوف مثالي لم يخاداه سقراط.

Platon, Théétète, 179b. (1)

Ibid, 178d. (2)

Ibid, 179 a-b. (3)

Ibid, 179a. (4)

ما يُستَخدم طاليس عن سقراط هو أن الأول كان فيزيولوجياً (physiologist)، مائلاً طبيعياً، بينما كان الثاني عالماً في الأخلاق، يُعلن سقراط في المحاورة فيدونه أنه أدلّ ظهوره للنظر الفيزيولوجي لبلجياً إلى اللوغوسات (logoi).<sup>(1)</sup> خُصص هذه الفقرة ونُقل على دافع الثماني<sup>(2)</sup>، كما لم كان سقراط خائفاً من حادث يأتي ليشوّه نظره رؤيته للأشياء<sup>(3)</sup>؛ «...» يبدو لي من السداد أن أتفادى الحادث نفسه، كأولئك الذين يلاحظون ويدرسون كسوف الشمس: البعض منهم يُظنون حينهم لأنهم لم يروا على سطح الماء صورة (ekone) النجم الذي يدرسونه، أو لم يستعملوا وسيلة أخرى للوقاية، أفتقر حول هذا النوع من الحوادث: أخشى أن تصبح بصيرتي عمياء من فرط رؤيتي للأشياء بصيري، وأحاول بلوغها بكلّ حاشّة من حواسي. إليكم ما أراه حينئذ بالقيام به: اللجوء إلى الاستدلالات العقلية (en logoi)، ودراسة حقيقة الكائنات من داخل هذه الاستدلالات<sup>(4)</sup>. بشرحه هذا التغيير في الأفق، قام سقراط، حسب شيشرون، بإنزال الفلسفة من السماء (deuscaevi)، وتثبيتها (conlocavi) في المدن، وإدخالها (introduci) في بيوت البشر<sup>(5)</sup>. يبدو أن أسنة الفلسفة من شأنها أن تجعلها أقلّ غرابة من النظر الكسولوجي للفيزيولوجيين الأوائل، السابقين لسقراط.

(1) Platon, Phédon, 80a-100a.

(2) Platon, Phédon, 90c; 88c.

(3) العبارة الحرفية بالفرنسية: «بأنني ليعرف حينه» (qui viendrait lui briser les yeux). تحتل العبارة الدلالاتين اللغوية والاصطلاحية لأنها تعني: «في الوقت نفسه، الحادث الذي يُعني العمود كما سترى في الفقرة التي تسعدت فيها سقراط عن خطر تعرضي العينين إلى الملاحظة المباشرة لكسوف الشمس، والحادث الذي يشوّه الرؤية إلى الأشياء» بالألا يرى الفيلسوف الأشياء كما هي، ويصعّتر في بلوغ جوهرها وحقيقتها. (الترجمة).

(4) Platon, Phédon, 90a-100a.

(5) Cicéron, Tuscul., Disp. V, 18.

غير أن «نظرية الممارسة العملية، يقول بلومبرغ، ليست أقلّ نظرية من نظرية النجوم والكواكب»<sup>(1)</sup>. الرؤية النظرية، التي تتأمل في فكرة العدل والخير، ليست أقلّ قلماً وإزهاجاً من الذي يتأمل السماء المرشعة بالنجوم. هذا ما تشير إليه بوضوح الفقرة من محاولة «ثياثوس»: «هذا الشخص، القريب منه، أو جاره، لا يجهل فقط أنه يتصرف، بل، أيضاً، وبالتكاد، إذا كان بشراً أو مائسة»<sup>(2)</sup>. في ختام هذا التفسير في الديكور، تنهي «المهزلة التي نحفل في فخر البشر» إلى أن تصبح «المأساة التي تحدث أمام المحكمة الشعبية»<sup>(3)</sup>. في محاولة الدفاع، يذكر سقراط الافتراء القديم الذي يتهمة بالكفر، وعلى أنه «العالم، "المفكر"، الذي يهتم بالأشياء الموجودة في الهواء، ويقوم ببحث حول كل ما يتواجد تحت الأرض»<sup>(4)</sup>. أشخاص مشبهة بهم، متكئون على هذا النوع من البحوث، لا يمتدحون بالآلهة»<sup>(5)</sup>. هكذا وصف أرسطوفان سقراط في إحدى تمثيلاته الهزلية<sup>(6)</sup>: «مقّاء في الهواء، فلكي حارّ يعلّق فوق الأرض على سلّة من أجل أن يُحسن اكتشاف السماء. ففي إطار هذه المأساة المرتبطة بمصير سقراط، ينبغي إعادة قراءة الطريقة التي يصف بها أفلاطون في أمثلة الكهف ما يحدث للقبسوف عندما ينزل في الكهف. الاستهزاء الذي يتلقاه، لدى هودنه، مزهج وتذير مُؤم: «إذا كان عليه أن يسمي من جديد إلى الأشخاص المحتجزين هناك، ببلورة أحكام تميز الظلال، ففي اللحظة التي يكون فيها مبهوراً قبل عودة عينه إلى طبعها العادي، والوقت المطلوب، لينعود، طويل نوعاً ما، ألا يكون موضوع

(1) H. Blumenberg, Das Lachen der Theodizee, p. 18, trad. fr. p. 21

Platon, Théétète, 174b. (2)

H. Blumenberg, Das Lachen der Theodizee, p. 14; trad. fr. p. 18 (3)

Platon, Apologie, 10b. (4)

ibid., 10c. (5)

Aristophane, Nuées, 218a. (6)

استهزاء، ويُقال من: يحكم أنه تسلك الطريق المؤدي إلى فوق، وعاد بعينين متلفتين. وأيضاً: هنا لا يستحق المحاولة للتحباب إلى فوق؟ أما الذي يبادر إلى تلك الأخلال من السجناء ويرافقهم إلى خارج الكهف، وكانت لهم القدرة على الاستيلاء عليه واختياله، أفلا يفعلون ذلك؟<sup>(1)</sup>

تُحافظ القصة اللاحقة حول تلقي النافذة، كما يُعيد بلومبيرغ صياغتها في بحث مشير، على التناقض التراجيدي-الكوميدي، لكن يبين أن السلطة السياسية هي التي كانت وراء سقوط الفيلسوف<sup>(2)</sup>. تُسبب هذه السلسلة الطويلة من الفراءات الدوار بمقدار ما تبدو تفاصيل القصة ونكتها منتزعة إلى غير نهاية. يمكن للمخاض أن يظهر بالتناوب في صورة امرأة عجوز، أو مصري، أو نفس برية، أو عشية الفلكي وقد أصبح طالباً عاجزاً. تتزع أيضاً التأويلات الخاصة بصورة الفلكي وأسباب سقوطه، غالباً ما جعل منه آباء الكنيسة مُتَجَمِّعاً يتَّعَقِبُ بقُصُول غير سليم، ويفرض على التواضع الضروري الذي يجعل منه لامرئياً جيداً، ولا سيما أن السقوط مؤلم: تشبه البشر، شيئاً فشيئاً، الهاوية الجهنمية للمخطئة منذ أن تم تشبيه نظرية التجسيم بالفضول (curiosities) الذي يشغل سكاناً دقيقاً في قائمة الرذائل<sup>(3)</sup>. من بين هذه الفراءات المنتزعة كلها، أشير إلى تأويلين مهمين يعضدان بحثنا:

1-2- القراءة التي قام بها مونثاني، وروث الشكية العريضة في بداية المصور المحببة، مهتة للغاية. بشرط أن الرواية التي تنطوي عليها، وهي حادث الفيلسوف، ليست نتيجة مصادفة، بل هي سقوط كانت السبب فيه «اللجنة المظلمة»: «مرور باللجنة المظلمة التي رأت الفيلسوف طاليس يتسلى بتأمل القبة السماوية ويصوّب دائماً عينه نحو القلبي، فقامت بوضع شيء في مساره ليهتم بأمر آخر، ولإثارة انتباهه بأن حان عليه الوقت ليُسَلِّي تأملاته في

Paton, La République, VII, 519<sup>a</sup>-517a. (1)

H. Gumbrecht, Das Lachen der Theorien, p. 22; trad. fr. p. 28 (2)

Ibid., p. 80; trad. fr. p. 77 (3)

الأشياء الموجودة في السماء، علمنا يتجه إلى الأشياء الموجودة أمام قدميه؛ فهي تسمح بأن يرى ذاته بدلاً من أن يرى السماء...<sup>(1)</sup>. أغلاق القصة، في هذه الرواية، أكثر تعقيداً من جعل البديل «ناثلاً تجسيمي»/ معرفة الفات في ثقافة، حيث الثانية صعبة كالأول، يقترح علينا موتاني جيراً جليظة النادرة: «يشترط الأمر أن ما نعرفه بين أيدينا هو أبعد ما يكون عنّا، في الغيوم كما في النجوم»<sup>(2)</sup>. حسب بلومبرغ، بعد موتاني الفلك والطب محاورتين غير مجديتين ليلخ الأمور المنجزة. احتفاء «اللغة الطبية» لطيف أكثر منه خبيث؛ نريد تغيير الأبناء، ولا نريد الإسائة؛ لأنّشي البئر تحت قدمي الفيلسوف السعي المتحرّ والمتردّد لكلّ معرفة<sup>(3)</sup>.

2-2- إذا تجاوزنا قرونًا عدة، ونحدّثنا إلى الفلسفة المعاصرة، نجد التفسير المحتر الذي اقترحه هايدغر بشأن النادرة الأفلاطونية في الدرس الاقتتاسي سنة (1935-1936م)، عنوانه «سؤال عن الشيء»<sup>(4)</sup>. يستحضر النادرة في سياق محاولة جديفة في التغلب على الاختلاف بين التساؤل الفلسفي والعلمي: يقتضي سؤال «ما الشيء؟» قطعة مع التمثّل اليومي؛ حيث يُنْبه هذا النوع من التساؤل «انحرافاً مجنوناً» (etwas Verrücktes)<sup>(5)</sup>. يستعمل هذا التفسير في النظر مخاطر يُبرزها هايدغر بواسطة النادرة

Montaigne, Essais, II, 12, Cicut, 274 AB. (1)

Montaigne, Essais, II, 12, 274B. (2)

H. Blumenberg, Das Lachen der Theozent, p. 71-75, trad. fr., pp. 80-88. (3)

Martin Heidegger, Die Frage nach dem Ding. Zu Kants Lehre von den Dingen an sich, in: Martin Heidegger, Gesamtausgabe, Tübingen, M. Niemeyer, 1975, pp. 1-41. (4)

ليس زائلاً من الحاجة الإشارة إلى: 1- أن هذا التفسير يأتي بعد «السلطة السياسية للفيلسوف» واستقلته من رتبة الجامعة؛ 2- أن الدرس أُلقي تحت عنوان: «مسائل أساسية من الميتافيزيقا».

ibid., p. 1. (5)

ينبغي فهم الكلمة بدلالة الجنون والإزاحة في الوقت نفسه؛ بمعنى التفسير في المصنّف وفي الرواية.

الأفلاطونية، لكن بإضافة نكتة مختلفة نسبياً، علاوة على تعميم أول: «ينبغي إذاً أن نحدد سؤال «ما الشيء؟» بوصفه سؤالاً يشير سُخرية الخادعات، والخادعة، بهذا الاسم اللائق والجدير (*was eine rechte Dienstmagd*)، عليها أن تجد ما تُهر به الضحك والدعابة»<sup>(1)</sup>. ينتج من ذلك تعريف هام للفلسفة: «الفلسفة هي التفكير الذي لا جدوى منه (*ist womit man nichts*)، والذي يشير سُخرية الخادعات»<sup>(2)</sup>. يُوضح هايدغر، وهو أستاذ وصين، أن هذا التصريف ليس مزحة (*kein bloßer Spas*)، لكن بحثاً على التفكير (*es ist zum Nachdenken*). معنى ذلك إنه علينا أن نتفكر، بين السمين والآخر، أن في سميننا (*in unseren Gängen*) يمكن أن نسقط يوماً ما في البئر، وأن خلال فترة طويلة لا نصل إلى القعر (*wobei wir lange auf keinen Grund kommen*)<sup>(3)</sup>.

بأي نوع من البئر يتعلق الأمر إذا كان المقطوع بدوم طويلاً؟ يفترض هايدغر جواباً في المصور الأتي. إذا تم أخذ كلمة «ميتافيزيقا» ليس بوصفها منظومة معرفية بل بوصفها دلالة على سمي أو سلوك، «فإن هذا السلوك (*Vorgehen*) هو الذي نعرض فيه لخطر السقوط في البئر»<sup>(4)</sup>. البئر عميقة مثلما عليه حَوُّز سؤال الكينونة. يُوضح هايدغر في المصفحات الموالية من النص أن الفيلسوف لا يتكلم في سعيه على العلميين. ما يشير سُخرية الخادعات المعاصرات في شخص العلميين هو ادعاء الفيلسوف تكلمه بسؤال «ما الشيء؟»، بينما هذا السؤال ينتمي إلى كفايتهم. بالطبع في هذا التقاسم في الأدوار ينبغي معرّضين لسُخرية الخادعات»<sup>(5)</sup>. ليس لأن الرؤية النظرية

(1) *Ibid.* (1)(2) *Ibid.*, p. 2. (2)(3) *Ibid.*, p. 3. (3)(4) *Ibid.*, p. 3. (4)(5) *Ibid.*, p. 6. (6)

للمعلم ابتعدت عن العالم اليومي، يقول هايدغر، وأن على الفيلسوف أن يبتاع عن هذا العالم. على الفيلسوف أن يتحلّى بهـمسافة من نوع آخر، نتيج له أن يطرح سؤالاً محيراً هو الآخر: «ما التقنية؟»<sup>(1)</sup>، «ما نحتاج إليه، بالأولى، هو المسافة الضرورية بالمقارنة مع الحياة (Lebensform) من أجل أن نربح الفاصل (Abstand) الذي يسمح لنا بأن نقيس ما يحدث لنا بشراً»<sup>(2)</sup>.

عليه أيضاً أن يمي الطابع الغائر للتساؤل الذي يطرحه، والذي يقوم إلى ما وراء التمازج المألوف بين الذات والموضوع. يجد الفيلسوف هايدغر نفسه في وضعية متناقضة للغاية: في الوقت الذي يتوغل فيه في البشر، يفهم أكثر من الخافعات نفسها ما يشير السخرية في مشروعه. يجد نفسه في وضعية المفكر والخادمة على حد سواء: «أين نتمكن؟ الأرضية نتجنب، وبما نحن على وشك السقوط في البشر! وبدأت الخافعات في الضحك، فقط لأننا أصبحنا نحن بلوراء خادمت! أي إننا وجدنا في قرارة أنفسنا (im stillen bei) uns gefunden haben) أن لغة "هذا" وأشياء مماثلة هي نزوية (fantasie) وفارغة»<sup>(3)</sup>. يهي بلومبرغ تحليله لقراءات الحكاية الأنلاطونية ولمختلف رواياتها والغير المستخلصة منها بتحليل القراءة الهايدغرية<sup>(4)</sup>. من الأجدى، ربما، إضافة قراءة أخرى يقترحها عنوان كتاب جاك تامينيو المنطص للعلاقة بين حنة أرنت وهايدغر<sup>(5)</sup>. حسب تامينيو، حنة أرنت هي الصورة الفلسفية الجديدة لأبنة تراقيا، التي تنابع بنوع من الإعجاب والذهول

M. Heidegger, «Die Frage der Technik», in Vorträge und Aufsätze I, Pfullingen, (1) Neos, 1964, pp. 6-38.

Ibid, p. 11. (2)

Ibid, p. 21. (3)

H. Blumenberg, Das Leben der Thracier, p. 146-156; trad. fr., pp. 188-204. (4)

Jacques Taminio, Le Rêve de Thracie et le penseur professionnel. Heidegger et (5) Hannah Arendt, Paris, Payot, 1983.



التطبيق النظري والتهيان الحائري للمفكر المعاصر الكبير، الذي كان، في وقت من الأوقات، حقيقياً.

### 3- الفلسفي وماوراء-الفلسفي، نحو تمطيل هيرمينوطيقتي

هل ينبغي الاكتفاء بالتعارض بين الرؤيتين، الرؤية التي يحملها الفيلسوف حول تجربته الخاصة ورؤية المراقبين من الخارج؟ يجزأ هذا إلى سببان أن «الفلاسفي» تبعاً لعبارة دولوز، يقطن في صلب الفلسفة أكثر من الفلسفة ذاتها، حيث لا تكفي الفلسفة بأن تُفهم بطريقة فلسفية أو مفهومية مجردة، لكن تتوجه أيضاً إلى غير الفلاسفة، في جوهرها بالفات<sup>(1)</sup>. إذا كان هذا حقيقياً، فنحن بحاجة إلى التفكير في الطريقة التي تقاطع فيها الرؤيتان. هنا تكمن إحدى المهام التي اكتسبتها الفلسفة الهرمينوطيقية<sup>(2)</sup>: استكشاف «حدود الفلسفة» دون إلغائها بالضرورة. يقتضي هذا الأمر التساؤل حول «المصادر غير الفلسفية للفلسفة»<sup>(3)</sup>، بطرح السؤال الأتي: «ما هي الفلسفة؟ أين تكمن حدودها؟ ما يميز نمط التفكير والتعبير مثل الفلسفة؟»<sup>(4)</sup>. «للاطلاق من الفات»، يقول ويكور، «على الفلسفة أن تمتلك فرضيات تضعها على المحك، وتتقلب عليها نقدياً في بغائنها بالفات. من لا يملك المصادر في البداية لا يملك الاستقلالية في النهاية»<sup>(5)</sup>. على كل فلسفة أن توضح الفرضيات الوجودية لاستقلاليتها الخاصة، مما يُشكل تحدياً هيرمينوطيقياً كبيراً. يقتضي هذا فهماً دقيقاً للعمل الفلسفي الأساس، الذي

(1) Gilles Deleuze, Félix Guattari, *Qu'est-ce que la philosophie?*, p. 46.

(2) Voir: Jean Gracich, «Éloge de la philosophie herméneutique», *Revue de l'Institut catholique*, n° 46, janvier-mars 1983, pp. 77-85.

(3) Paul Ricoeur, *Leçon 3. La philosophie et l'extra-philosophique*, Paris, Seuil, 1984, pp. 183-200.

(4) *Ibid.*, p. 153.

(5) *Ibid.*, p. 154.

هو فلسفي شريطة أن يكون مبعثاً من نقطة البداية، المجال المسبق للسؤال، التنظيم المنطقي للدلالات<sup>91</sup> فهو فعل «راديكالي» بشرط أن «يستعيد» «الفلسفي».

الغداً إلى المصادر: فلكم هي الراديكالية الأكثر راديكالية من الذين يرفضون أن تكون لهم مصادر أخرى غير المصادر الفلسفية بهذا المعنى الترهيد الفلسفي أن تكون الأولى من حيث الأساس (fondement)، أو بالأحرى من حيث التأسيس (fondation)، لكن لا يمكنها أن تكون كذلك سوى بشرط أن تكون ثابتة من حيث المنهج، والتكوين الوجودي، والالتباس الأصلي. يمكن السؤال في معرفة تحت أية شروط تدخل فلسفة مستقلة في حوار مع النصوص غير الفلسفية، مثل الأنبياء الإنجيليين، والروايات الأسطورية والتراجيدية، وأخيراً النصوص الكبرى للتراث الروسي والصوفي، وعند الانقضاء النصوص الأدبية. تتألف الفلسفة الأنجلو-سكوتية، في شكلها التحليلي، هذا النوع من الطرائق، لكن هذا غير صحيح بالنسبة إلى كل ممثلي الفلسفة الأنجلو-سكوتية. مثلاً، قامت ماونا نوسوم بإدراج بعض نصوص «التراجيديات» (Les Tragédies) في تفكيرها حول مشاة الطبيعة في الأعلام اليونانية<sup>92</sup>. في المقيد من مؤلفاته، قام ريكور باوتماد الطريق

Voir ses analyses d'Eschyle et de Sophocle, dans *The Fragility of Goodness*, (1) pp. 23-83.

نصوصاً التأويل الرابع لأنثيون (Antigone) (ص 51-83)، يوجد لهم نفس في «علاجات الرقية»، حيث هناك فصل مخصص لقراءة «ميدبا» (Médée) لسينيكا (ص 439-483). حول العلاقة بين الفلسفة والتراجيديات، يمكن الاطلاع على المرجع الآتي:

Jacques Taminiaux, *La finitude des philosophes*, Grasset, 1986.

حول علاقة أفلاطون بالتمكة الأسطورية، يمكن الاطلاع على المرجع الآتي:  
Jean-François Millet, *Platon et le miroir des mythes. De l'âge d'or à l'Adémide*, Paris, PUF, 1988.

نفسه<sup>(1)</sup>. الموقف الذي اتخذته تجاه فكرة «فلسفة مسيحية» يمكنه أن ينطبق أيضاً على محاولات أخرى في التقريب بين التصور الفلسفي والتصور ما وراء-الفلسفي: اتبهم الفلسفة [...] حُرّة بقدر ما تكون هنالك لفلسفة أخرى لا تقول عنها إنها مسيحية. لا وجود للأرثوذكسية في الفلسفة. إنها بالأولم خطر عندما تكون مسغلة، ومدهورة لأن تدلّ على الملكوت<sup>(2)</sup>.



(1) Pour la question du réel, voir notamment: Le Symbolisme du mal, Paris, Aubier, 1960 ainsi que Le mal: un défi à la philosophie et à la théologie, Neuchâtel, Labor et Fides, 1968.

(2) Ricoeur, Lectures 3, p. 240.

## المراجع

- Blumenberg, Hans, Das Lachen der Thraikerin. Eine Urgeschichte der Theorie, Frankfurt, Suhrkamp, 1987; trad. fr. par L. Cessagney, Le rire de la servante de Thrace: une histoire des origines de la théorie, Paris, L'Arche, 2000.
- Breton, Stenales, Philosophie buissonnière, Paris, Grenoble, Jérôme Millon, 1989.
- Hadot, Pierre, «Conversions», in Exercices spirituels et philosophie antique, pp. 173-182.
- Matali, Jean-François, Platon et le miroir des mythes. De l'âge d'or à l'Atlantide, Paris, PUF, 1996.
- Ricoeur, Paul, Lectures 3, Aux frontières de la philosophie, Paris, Seuil, 1994.



### الفصل الثالث

## تجانسية سقراط وصيدلية أفلاطون

«المرض على الإله مهمة العيش بالفلسفـ»  
كما الفرضه وعُشِّت فيه؛ يضمن أن أضغ  
نفسى والآخرين على معك الاختيار».

Apologie, 20a

«على المسترح أن يجد لهذه الآلام علاجاً  
(pharmakon). لا شك لي أن السكوب  
المألوف الذي يقول بأن من الصعب مقاومة  
حقائق مرة واحدة، كذلك ينطبق الأمر على  
الأمراض وعلى أوجاع أخرى».

Lois XI, 911b

عنوان هذا الفصل مستأور، في جانب منه، من العبارة التي استعملها  
هادو مراتب عدة، تتحدث من الطب التجانسي عند سقراط<sup>(1)</sup>، وفي الجانب  
الأخر، من المقال الشهير لجاك دويدا عنوانه: «صيدلية أفلاطون»<sup>(2)</sup>. بالجمع  
بين هذين التعبيرين، لا أميز فحسب بين الاستعمال السقراطي والأفلاطوني  
للاستعارة العلاجية، بل أشير أيضاً إلى ضرورة التمييز بين التجربة المفردة  
لسقراط «التاريخي» و«الشخص المجهول» الأساس في حوارات أفلاطون.

(1) P. Hadot, *Exercices spirituels*, p. 17.

Jacques Derrida, «La pharmacie de Platon», in *La dissémination*, Paris, Seuil, (2)  
1972, pp. 88-187.

الكتاب الرئيس، الذي كان في أساس تأريخي، هو (سقراط) للكاتب غريغوري فلاستوس<sup>(1)</sup>، الذي يرى أن من الممكن بلوغ سقراط التاريخي عبر "سقراط" معيّن عند أفلاطون - إلى سقراط الذي يصنع التاريخ، إلى سقراط الذي غير بتعاليمه تفكير أفلاطون وحياته وتفكير وحياة العديد من الناس الذين غير عنهم مسار الفكر الغربي ككل<sup>(2)</sup>. يُدّعى لنا الاستعمال المتكرر للاستعارة العلاجية في حوارات الفترة الأولى لأفلاطون (أبولوجي، غرميدس، كريسيتون، يونيفيرو، جورجياس، هيباس صغرى، أيون، لاخيس، بروتاغوراس، الجمهورية) وفي الحوارات الانتقالية (يونثيديموس، هيباس الكبرى، لميس، منكسيبوس، ميثون) حظوظاً كبيرة في اكتشاف «الفلسفة التي يُقَدِّمها أفلاطون من سقراط»، على الخلاف من «الفلسفة التي يجعلها على لسان سقراط»<sup>(3)</sup>.

حسب فلاستوس، فلسفة سقراط «التاريخي» هي: 1. أخلاقية صرفة. 2. تجعل نظرية الأفكار المنفصلة والذاكرة. 3. تشمل برسالة الدحض (*elenchos*) وليس عبر البرهنة. 4. لا نحتل على النموذج الثلاثي للنفس. 5. لا تهتم بالرمازيات. 6. تُجاهر بتصور «شعبي» للفلسفة وليس بتصور نخوي. 7. لا تمتلك نظرية سياسية متفتحة. 8. تولي أهمية كبيرة للعلاقات المثلية-الايروسية دون ترتيبها تبعاً لأية رغبة مينافيزيقية. 9. تُبجّل ألوهية أخلاقية خالصة وتُجاهر ببيان شخصية وعملية على وجه الخصوص، تتحقّق عبر الفضل. 10. تسعى لبلوغ الحقيقة الأخلاقية بغرض الأطروحات التي يدافع عنها شركاء الحوار الذين لا يتفقون معه<sup>(4)</sup>.

(1) Gregory Vlastos, *Socratic Studies of philosophy morals*, trad. Catherine Osherson, (1) Paris, Aubier, 1994.

Ibid, p. 70. (2)

Ibid, p. 72. (3)

G. Vlastos, *Socratic*, pp. 72-74. (4)

افتراض إمكانية وجود سمات سقراط التاريخي في حوارات أفلاطون لا ينجح منه الافتراض أن الحوارات هي نقل لمبادلات كلامية حقيقية. إنها «محاادثات وهمية»<sup>(1)</sup>، لكنها نستشر تذكريات حقيقية. لم يكن يرغب أفلاطون في أن يكون كاتب سيرة سقراط؛ لم يكن همه الأساس، على العكس من كينوفان، «صيانة الذاكرة العملية الفلسفية لسقراط، بل إعادة ابتكارها، أو إعادة إحيائها في مشاهد درامية يكون البطل الفيلسوف فيها عُرْفًا بفعله هنا، «لعل لا يُعبد إنتاج الخطاب الفلسفي لسقراط، لكن يُتصَبَّه»<sup>(2)</sup>. عندما يُؤكَّد سقراط أفلاطون أن «كل بحث وكل تفرُّب عبارة عن تذكرة» (مينون، 81c)، فإن سقراط «التاريخي» يتحدَّث بتواضع عن النفس بوصفها لما بداخلنا، أيًا كان في ذاته (skelno, oñ pot'esti tñn hēmēteron)، بفحص المعدل والجور» (كريتون، 47e). في عصرنا الراهن، الذي يشامل فيه البشر إذا كانت لديهم نفس، من الأجدى الانطلاق من التعريف المبني الذي يقترحه علينا سقراط. يستد الاعتقاد في خلود النفس الذي يجهز به سقراط التاريخي إلى أسطورة أخرى تتطلب الثقة من (جورجياس، 523c). يعرض أفلاطون مجموعة من البراهين العقلية (فيلون، 808d-811c، 100-109a، 72a-77a، 68a-69a، 179a-b) الجمهورية، 808d-811c، فيبروس، 245c-248a) في سياق الأسطورة الأورقية للنفس المتفة في الجسد على خلفية عطية غير محددة.

يمكن استئناف اختلاف مسائل فيما يخص شكل الإنكار (eidōs) على الرغم من الأهمية التي يوليها سقراط للإنكار ولضيق التعريف، يبدو من الصعب أن تُنسب إليه نظرية متطورة لهذه الأخيرة. هذا شكل جوهري أو صورية بالنسبة إليه، يستهدف السؤال الأني: «ما هو؟»<sup>(3)</sup>، فهو إلقاء مشكل

Kall. p. 78. (1)

Mac. p. 78. (2)

(3) «حاول أن تقول من جديد بعضاً بالشجاعة. بأي معنى يخص مسألة في كل هذه الحالات» (أفلاطون، لاخس، 701e).

حقيقة الأناكار. يتمثل هذا المنطق في «كراتيلوس» (439d-e) إلى عرض منقش في «فيدون» (112-4 85d). يرى فلاستوس أن بصياغته لأربع فرضيات، مقامها 1. الأفكار متعاقرة البلوغ بالحواس. 2. إنها ثابتة. 3. لا مادية. 4. توجد فهي ذاتها لأجل ذاتها، يترك أفلاطون المجال واسعاً للاعتماد من التصور الأخلاقي الخالص للفلسفة كما جهر به سقراط، بتفصيل تصور صوفي يُزود النفس بأجنحة (بيروس، 249c)، ويجعلها قادرة على الانشاء التأشلي، يكون فيه الفعل الفلسفي أعلى فعل في المشاهدة. سيركز القسم الأول من هذا الفصل على السؤال الذي تطرق إليه فلاستوس بسطحية: أيساعدنا استعمال سقراط الاستعارة العلاجية على فهم جيد لفرابيتها الوجودية والفلسفية على حد سواء، أم تؤدي دوراً ثانوياً في الفكرة التي يطورها حول دوره الفلسفي، والطريقة التي يُنجز بها هذا الدور (1)؟ سأقوم، في القسم الثاني من هذا الفصل، بمحصّر بعض التأملات الأفلاطونية للاستعارة العلاجية بالاعتماد على مقال دريدا (2).

### 1- سقراط كعلاجية؟

لم يكن سقراط أول ليلوف يلجأ إلى استعمال الاستعارة العلاجية. كان أمبيدكليس قد فُهم قصيدته الفلسفية على أنها توفّر أدوية ضد الأوجاع البشرية<sup>(1)</sup>، والاستعمال الذي يقوم به ديمقريبس هو أبعد ما يكون عن البلاهة<sup>(2)</sup>. القسطانيون أنفسهم لجؤوا إلى هذه الاستعارة. في «امتداح هيلين» يصف جورجياس اللوغوس على أنه عفار (pharmakon, drug) يحتمل أضراراً نافعة أو مؤذية: «مثلما أن بعض العقاقير تساعد الجسد على التخلص من بعض الأمراض، كل عفار في دوره الملائم، البعض يوقف المرض، والبعض الآخر الحياة؛ كذلك بعض الخطابات تؤلم، وبعضها يُهيج، وبعضها

(1) D.K. 8 911-112. (1)

D.K. 8 31, 201, 221, 224, 286. Cf. M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 80. (2)



يرعب، وبعضها يُشجع؛ وعطابات أخرى عبر الإنحاح المتى. تُخفّر النفس وتُشحّرها (ἐν παύχῳ ἐφάρμακευσεν καὶ ἀναγοστεύσεν).<sup>(1)</sup> أمام سحر (goetele) النصاعة المقنعة (parrhō)، يجد سقراط نفسه في موقف «ذاهي»، يحترس من الاستهلاك المفرط لبعض المقايير.

من المستحيل خلو أي حوار من حوارات أفلاطون من الإشارة إلى الطب بشكل أو بآخر. لا نهتم هنا سوى بالحالات النموذجية للتصور السقراطي للفلسفة، ولعمارتها. تفتح محاوره «بروتاغوراس» على مشهد يُحَقّر فيها سقراط الشاب أبقراط (الذي يشير إلى اشتراكه في الاسم مع أبقراط الكومي، صاحب «قسم أبقراط» الشهير)، من عدم ائتمان نفسه طبياً يمكنه أن يكون مشغوقاً: «هل تدري فقط إلى أي خطي تُعرّض نفسك؟ إذا كان من الواجب عليك أن تائمن على جسدك شخصاً، وتضعه أمام خطر الصحة أو الهلاك، فإنك ترى بشغف لمعرفة إذا كان عليك القيام به أم لا، وتشاور أصدقاءك وأقاربك، بتخصيص إياهم طويلة للدراسة؛ وعندما يتعلق الأمر بشيء له قيمة أكثر من جسدك، يتعلق الأمر بنفسك التي يتوقّف عليها مصيرك وسعادتك أو شقاؤك، بأن تكون صحيحة أو غلبة، فلا تشاور أباك أو أخاك، ولا أي شخص آخر من بين أصدقائك، إذا أردت أن تائمن على نفسك أجنياً حلّ بالمدينة أم لا» (بروتاغوراس، 313a-b). يمكن تكميل هذه التحفيزات بإشارات إيجابية تُبين كيف أن شخصية سقراط ونصوّره للفلسفة، التي لا تفك عن الممارسة، بضمان معالم مهمة في ترقية الاستمارة العلاجية.

## 1-1- أنوبيا: القريب في الحقيقة:

يقول فرنسيس وولف: «لم يكن سقراط فيلسوفاً ابداً بالمعنى الذي نقصده اليوم بهذه الكلمة»<sup>(2)</sup>. لكن يؤكّد الكاتب نفسه: «كل شيء في سقراط فلسفي، إلى غاية هبته البهنية: فيه نحي الفلسفة، وعبقريته مثل أفني هوسه

يُحسدان بتفكيره<sup>(1)</sup>. بغرامة صورة سقراط كما يرسمها لنا فرانسوا روستان، الذي يجعل منه «أول طبيب حقيقي»، ينفي بالأولي استنتاج أن «سقراط لم يبد فلسفياً» وأن «الطريف الذي يقترحه مبهم بالنسبة إلى العقلاء»<sup>(2)</sup>. بلغت مقالاته درجة من الإحراف جعلت الناس يهتدون التخلّص منه. يؤكّد الكاتب، لذلك، تُستعمل استراتيجيات كثيرة، من الأكثر عُجالة، وهي قضاة سقراط، إلى الأكثر لطافة وهي استراتيجية أفلاطون في إعادة تطّكه (أي سقراط)، مروراً بالتفديس (كسينوفون)، أو بالسخرية (أرستوفان)، أو بالتدريس (أرسطر).

هل ينبغي الاختيار بين سقراط «الفيلسوف» (وولف) وسقراط «الطبيب» (روستان)؟ ليس بالضرورة، شريطة التفاهم حول المعنى السقراطي لطب النفوس (والأجساد) وحول الممارسة السقراطية للتفلسف أنوبيا<sup>(3)</sup> سقراط في قلب التأويل «الملاحي» الذي يقترحه روستان، حيث تستهدف الملاحظة المبدئية الاحتكاك به هو أقل خطراً من المدح<sup>(4)</sup> ثناء هادور على سقراط النجاسي. يضيف: «مع سقراط لا مجال للمتخصص الفلسفي، بل للمواجهة الموزونة»<sup>(5)</sup>، لأن الأمر يتعلق بإخراج المعارف لكي يرنبك إلى درجة أن «النسأل المستمر والشكوك وإفسار الجهل والترقب الذي يُنهى النقاشات تُعطي كلّها للفكر مظهراً مقلداً»<sup>(6)</sup>.

(1) Ibid, p. 42.

(2) François Roussier, *Le Secret de Socrate pour changer la vie*, Paris, Odile Jacob, 2011, p. 98.

(3) تعني الكلمة أنوبيا (Anopia, anopia) القابلية الجينية للتعرض للمحاسة (abergence)، وتعني حرفياً في اللسان البرونزي «حالة الشيء في غير مكانه» أي غير طبيعي. أو غير عادي، بمعنى غريب. (المترجم).

(4) Ibid, p. 12.

(5) Ibid, p. 13.

(6) Ibid, p. 18.

## ١-2- الإتيكار السقراطي للفلسفة الأخلاقية:

نبدأ لأرسطو<sup>(١)</sup>، يُعدُّ سقراط انطلاقة جديدة في الفلسفة، لأنه لم يُعدْ «فيزيولوجياً»، «فيلسوف الطبيعة» كما كان أسلافه (السابقين على سقراط)، وليس تعبيراً في القوانين (nomologue) كما كان عليه السقراطيون، وليس أيضاً «إستمولوجياً»<sup>(2)</sup>، بالإضافة إلى ميتافيزيقي كما سيكون عليه أفلاطون وأرسطو. بالنسبة إلى فلاسوس، سقراط «فيلسوف أخلاقي حصراً»<sup>(3)</sup>، شغفه الأساس هو البحث عن الطريقة الصحيحة في العيش (جورجياس، 500b-c). هكذا يعرض نفسه أمام مواطنيه خلال محاكمته: «فرض عليَّ الإله مهمة العيش بالفيلسوف - كما اقترعته وعيَّنتُ فيه - بمعنى أن أصح نفسي والآخرين على محكِّ الاختيار» (أبولوجي، 28a).

«الْمَيْسُ بِالْفَلْسَفَةِ»: نجد هنا الإلحاح على الفلسفة بوصفها طريقة في العيش، أو أيهاً: «بالنسبة للإنسان، الخير المميز أن يبرعى نفسه يومياً بالفضيلة، وبكل ما تسمحونه من نقاشاتي عندما أتضع ذاتي والآخرين إلى البحث، وأصل إلى القول بأن الحياة التي تقتصر إلى البحث لا تستحق أن تُعاش» (أبولوجي، 38a 4-5). على الخلاف من نيري إروين (Terry Irwin)، الذي يُسند إلى سقراط فلسفة أخلاقية «آلية» تكون فيها الفضيلة مجرد وسيلة للسعادة، يدافع فلاسوس من الفكرة القائلة إن سقراط يعموس الشكل غير الآلي لمذهب السعادة<sup>(4)</sup> المشترك بين الأفلاطونيين والأرسطيين والكليبيين

(١) [...] كان سقراط يهتم بالفضائل الأخلاقية، ولقد كان الأول في البحث عن تعريفاتها المألوفة (Aristotele, *Metaphysique*, 1087b 17).

(2) [...] لا يمكن نسب آية نظرية معرفية (إستمولوجية) إلى سقراط (G. Vlastos, *Secrets*, p. 28).

G. Vlastos, *Secrets*, p. 326, note 5.

(4) أستخدم (brieveté) للدلالة على السعادة، و (eudémonisme) للدلالة على مذهب السعادة، فلسفة عاصدة ترى أن متبى الإنسان هو السعادة القصوى. (المترجم).

والرواقين، أي بين كل اليونانيين الذين عالجوا الفلسفة الأخلاقية، باستثناء الأبيقوريين<sup>(1)</sup>. يعزو إليه ابتكار «مِلَّة» مذهب «السعادة» التي ترى أن «السعادة هي موضوع الرغبة لدى كل البشر بوصفها النهاية القصوى (telos) لأفعالهم العقلانية»<sup>(2)</sup>.

# 1-3- الأثرية «الديمونية»<sup>(3)</sup> لسقراط:

قبل تحليل الملاحظات الطبية لهذه المسألة، لنبدأ باستحضار بيوجرافيا سقراط ومفلفه الطبي، الذي ليس لدينا الكثير لنقوله بشأنه: هو من عائلة بسيطة، سقراط ابن نحات الأحجار سوفرونيكس (Sophronikos) وأمّ قابلة فيناريس (Phénarète). هنا أوّل إشارة بيوجرافية توحي بأن الاهتمام بالاستشارة الطبية أو العلاجية ينخرط في تاريخه الشخصي. تبعاً لديوجين اللايرسي، وُلِدَ [سقراط] في «اليوم السادس من ترغليون»<sup>(4)</sup>، اليوم الذي

(1) G. Vlastos, *Socrates*, p. 23.

(2) *ibid.*, p. 281.

من أجل نقاش مفصل حول العلاقة بين السعادة والفضيلة، يمكن مطالعة، في الكتاب نفسه، الفصل الثامن (ص 277-320) الذي ينتهي بخاتمة قامت عنوان بلغي: سقراط السعيد.

(3) تميل الصفة (démoneque) إلى الاسم ديمون (Daimon)، وهو المبقرى أو الإله الذي يسكن في سقراط، ويرجع إليه بالأسقام السيئة؛ عدم عطفها بالصفة (démoneque) المنتشرة عن الاسم (Démon) وهو الشيطان أو الشرير. وبما المخطط بين الاسمين مثل عدم التمييز بين الخطأ الأبيض من الخطأ الأسود في القبر هو الذي زجّ بسقراط في اتهامات الجنون والمحاكمة (المترجم).

من أجل دراسة موقفة حول المسألة يمكن الرجوع إلى الكتاب الآتي:

André Timolin, *La démonologie platonicienne. Histoire de la notion de Daimon de Platon aux derniers néoplatoniciens*, Leyde-Soeten, Brill, coll. «Philosophie Antiquae», 2012.

(4) «ترغليون» (Thargéion) هو الشهر الحادي عشر من التقويم اليوناني العرقي في أثينا، ويشمل على (30) يوماً. اليوم السادس منه، الذي وُلِدَ فيه، يتوافق مع سفلة إكراماً لأبولون (Apollon)، (المترجم).

يُظهر فيه الأثينيون مدبتهم. تكمن شعيرة التطهير في طرد شخصين يُعتَلاَن دور كَبش الغداء (pharmakos). بعد أن تمسّى أن يصبح موسيقاراً، افنتع بفراط بأن الفلسفة هي الموسيقى الثُلثيا (فيلون، ١٥٥). بانصياعه لكاهن الدلف، قضى حياته في الضيق عن قاته وعن الغير. حُكِم عليه بالإعدام بعد فضيحة أُلهم فيها بالزئبق، تهرّج على أثرها بشجاعة سُم الشوكران. تُشير الشهادات المشطابقة لأفلاطون (المأدية، 215b-c؛ فيلون، 117b) وكسينفون<sup>(١)</sup> وأرسطوقان<sup>(٢)</sup> إلى البشاعة البنية لسراط، الذي كان ذا تركيبة جسدية صلبة، وُحرف بشجاعته في إحدى الممارك. نبشه الذي يؤكد أنه «أول يوناني شهير وقبح الصّامع»، يرسم عنه رسماً هزلياً يعين محمركين وشفتين ضخمتين، ذات كركش بدنية.

يقارن ألسبياد في «المأدية» (215b-216d) المظهر الخارجي لسراط بلبينوس (Sollinos, Sirones)؛ شخص غليخ وشبع ومهرج في الأسطورة اليونانية<sup>(٣)</sup>. لا تشير المقارنة إلى البشاعة البنية فحسب، بل أيضاً إلى نشاط نزوي قوي، تجدد بعض مظاهره في حوارات الشباب الصليبة؛ حيث يمتلئ سراط لغية أنثيين في غاية الجمال. على غرار خرميدس والبيباد، يعجز الوصف الهزلي عن حجب الافتتان؛ لأن ألسبياد كان يعرف أن المظهر «البين» يختزن على كثرٍ إلهية الغرابة أو الغربة (stopsis)<sup>(٤)</sup> التي تناهز أحياناً الشطط، والتي تجعل من سراط كائناً غير قابل للتصنيف، ليست مفتاح شخصيته فحسب، إنها علامة على ذلك مفتاح فلسفته<sup>(٥)</sup>. سمه

Xénophon, *Le Banquet*, IV, 10 : V, 7. (1)

Aristophane, *Nubes*, 362. (2)

*Le Banquet*, 215b-216d. (3)

Platon, *Gorgias* 494d: «Tu es vraiment stopsis, Socrate». (4)

*Le Banquet* 215a. Sur ce thème, voir: Marina Barabas, «The Strangeness of Socrates», in *Philosophical Investigations*, 6 (1986), pp. 89-110.

G. Vlastos, *Socrates*, p. 12, note 2. (5)

شخصية التي حُثرت الشُّراخ، من القديم إلى اليوم، هي لغز «دمونيون» (demonion)، بتعلق الأمر «بشيء» الذي يشبه الإله» (أبولوغي، 310)، أو شيء «دموني» (to demonion) (أنيفرون، 305). بهذا هذا اللغز لغرضين؛ لأنه مختصر يُشكل شخصية سقراط، ولأن هذا الأخير، نبأً للتأويل المروء تبيته، قد يظهر في صورة سيو متفرد، وربما أيضاً في صورة مختل عقلياً<sup>(1)</sup>.

ما يهم قبل كل شيء، عدم خلط هذه العبارة بالكلمة «دمون» (demon)، التي تدل على الوجهة حافظة، نوع من الملاك الحارس ليس لأن هذه الصيغة لا تؤدي دوراً في تأويل شخصية سقراط، على العكس، إيروس هو نصف-إله أي «دمون». تكمن استنتاجية «المادية» في استثمار أقصى للتقارب الممكن بين سقراط وإيروس، والعكس بالعكس. ينبغي فهم الكلمة «دمونيون» إشاراً للعلامة الإلهية (to demonion semeton) (الجمهورية، 496c، يوليبيروس، 272؛ فيدروس، 242b3). خلال مقاضاة سقراط، اتهمه أحداهو بأنه مبتدع خطير، فادر على إدمان، بنهؤر، «آلة جديدة» في المدينة. يأخذ المترادفات في الاعتبار «آلة الله» (أبولوغي، 4061)، أو «علامة» (أبولوغي، 4106)، ينبغي الانطلاق من مفهوم «العلامة» (العلامة التي تظهر أحياناً كـ «صوت» باطني). ليس أن شيئاً أو شخصاً «بُشير» إلى سقراط فحسب، وفي بعض الحالات «شيء» يقول له بأن...، إلى درجة أنه يسمع أصواتاً: «هذا ما حصل لي منذ الطفولة: يلغني هاتفٌ، وعندما يحدث هذا الشيء، يُصرنني فانساً عسا أريد القيام به، ولا ألتفت أبداً للفتنة» (أبولوغي، 310).

يُقدم كسينوفون وأفلاطون تأويلات متعددة لهذه الظاهرة؛ حيث يبدو تأويل الأول أكثر سحرية من تأويل الثاني<sup>(2)</sup>. أمام التأويلات السيكولوجية التي حاولت أن تعرف في «دمونيون» جانباً مَرَضِيّاً، يشير فلاستوس إلى أن

(1) Ibid., pp. 382-391.

(2) G. Vlastos, *Socrates*, p. 384.

ثمة اختلافاً أساسياً بين «سماع أصوات» واكتشاف التأويل الصحيح للمرسلة<sup>(1)</sup>. إذا كانت صوت «ديمونيون» يحمل «رسائل»، على عاتق الحقل أن يفتك شيفرتها، وأن يُحدد معناها. يوزع فلاستوس الفقرات التي تتعلقت من «ديمونيون» إلى ركبتين: من جهة، الركن الذي يجد فيه سقراط تعليلاً عقلانياً لصوت «ديمونيون»<sup>(2)</sup>، من جهة أخرى، الركن الذي يتصرف فيه تحت إيعاز حلي<sup>(3)</sup>. حتى في السلسلة الثانية من النصوص، لا شيء «يستلزم» أو يوحي بأن سقراط قيل بالخطيئة إلى أوامر «ديمونيون»، إذا كانت آراؤه مسيئة إلى العقل الأخلاقي<sup>(4)</sup>. وإن كان تأويل هادو للمظاهرة نفسها يختلف كثيراً عن تأويل فلاستوس، بالاعتماد على التأويلات الرومانسية التي كان يرى فيها نوعاً من الشعر الطبيعي<sup>(5)</sup>، فهو ينضم إلى الأطروحة التي مفادها أن ثمة «عنصرأ خامساً، متناقضاً، مترقداً»<sup>(6)</sup>، لا هو غير ولا هو سبيء، تتعلق قيمته، في نهاية المطاف، بالقرار الأخلاقي عند الإنسان.

#### 4-4- ميراث أمومي: فن التوليد:

إذا كان سقراط قد وُث من والده النشأت للاجتماع، فن نحت التعريفات الجميلة، فإنه وُث من مهنة والدته مهنة توليد النفوس. إذا تجاوزنا تعلمه الانقياد حصراً بالحوارات الأولى لأفلاطون، يمكن أن نقدم

(1) Ibid, p. 385.

(2) Plato, Apologie, 31a-32a. (تأويل عدم الانقياد السياسي) Apologie, 40a-c سميت

«ديمونيون» هو «علامة» توحي بأن خط الدفاع الذي تمّ تبنيه خلال المحاكمة كان

جدياً، Apologie, 28<sup>e</sup>; 33c.

(3) Plato, Théétète, 181a (حل عليه أن يتولى أمر البريدين الذي انصرفوا عنه؟ أجابنا نعم، وأحياناً لا) Phaedra, 242 b-c; Euthyphra, 272<sup>e</sup>.

(4) G. Vlastos, Socrates, p. 388.

(5) P. Hadot, Exercices spirituels, p. 108.

(6) Ibid, p. 107.

أول مقاربة للطب السقراطي بالانطلاق من المقطرة الشهيرة لمعاودة «ثيانيسوس» (151d-149a)، التي تُفضّل المقاومة بين الممارسة السقراطية للفلسفة وعن الدلائل، بمعنى التوليد (ἐκ γενεαιγενεῖς). يُذكر سقراط ثيانيسوس، الذي صُغر عن إتجاب تعريف مقنع حول العلم، بأنه ابن قابلة شجاعة وسليبة (149b)، وأنه يمارس مهنة مسائلة عن غير دراية الجميع. يدور الثمائل بين ممارسات التوليد لدى والمثله وممارسته الخاصة في التوليد حول ثلاثة مستويات: 1. لا تُتجنب القابلات بلذاتها، لكن تساعد على وضع مواليد الآخرين. 2. فتُهم في التوليد عامطر. المقابلات هن أيضاً مجهضات أو مسقطات الحمل: «[...] المولّدات بالمعاقير (phantasia) التي تمنعها وبثانيسوس، لهم القدرة على إبطاء الألام، وفي الوقت نفسه على جعلها ناعمة قدر الاستطاعة، وأيضاً مساعدة أولئك المواتي لهم ولادة صعبة، مثلاً لهم القدرة على الإجهاض إذا كان وأيضاً يتطلب إسقاط الحمل» (149d-e). 3. أخيراً، لهم وساطات<sup>(1)</sup> لا يُهمز.

يستعيد سقراط هذه الخاصيات الثلاث: «[...] نشأة أشباه في مهنتي في التوليد تشبه مهنة المولّدات، لكن تختلف من حيث أنني أولّد الرجال وليس النساء، بأن أسهر على نفوسهم التي تضع حملاً، وليس على أجسادهم» (150b).

أ) يشير قبل كل شيء إلى الاختلاف في الأدوار بين المولّد والمنجب: «هذا هو المهم في مهنتي: أن تكون لك القدرة على الشعور بكل الوسائل،

(1) الكلمة (ἐκ γενεαιγενεῖς) في المذمّر و(ἐκ γενεαιγενεῖς) في المولّدات، لها معنيان، أحدهما لغوي وإنجابي وهو على وساطته بأن تكون القابلة وساطة بين المرأة التي تنجب والمولود الذي تريد إنجاب. وأن يكون سقراط وساطة بين المتخلص ونفسه، بأن يربطه بذاته ويحمّله على استخلاص الأتكل من ذاته، والثاني اصطلاحى وسلي وهو «المولّد» الذي يتسلّل بين شخصين أو عدة أشخاص في الغالب لأغراض المفاخرة. المسألة عند الإثبات بارزة من أجل ربط خاة بنى «المترجم».



إننا كان فكر الشاب يلد شيئا لآء أي الخاطيء، أو يُنجب تصورًا، أي الصحيح (150c). ترتبط هذه القدرة مباشرة بتعليم الجاهل عند سقراط: «[...] لدي على الأقل هذه العيزة الخاصة بالمؤكّنات: إنني غير أهل لتصور المعرفة، وما حائتي به الكثير! أي إنني لا أجيب عن أي شيء، لأن لا شيء في ذاتي يعلم شيئًا؛ إنها الحقيقة التي يلمونني عليها. إليكم السبب في ذلك: اللجوء إلى التوليد هو من إيمان الإله الذي يمنعتني من الإنجاب» (150c). عدم القدرة على إنجاب حقيقة من الحقائق، توفر لسقراط القوة الملاجية في التشكيك: «[...] أولئك الذين يعدّون أنفسهم شركائي في البداية، بعضهم يتبدى في غاية الحمق، لكن عندما تنمادى علاقتنا إن شاء الحق، نبغضه هي السار التي تمسحنا: فلكم هو الانطباع الذي يخرجون به حول قوتهم وحول الآخرين؛ وهذا جلّي وواضح: لم يتعلموا متي شيئًا البتة، لكن وجدوا بأنفسهم، وانطلاقًا من أنفسهم، مجموعة من الأشياء الجميلة، وأصبعوا المتحمسين بها. من كان السبب في هذا التوليد؟ لا شك أنه الإله الحق، وأنا أيضًا» (150d).

ب) ندخله [في التوليد] ملتبس نوعًا ما: [...] أولئك الذين يريدون أن يكونوا شركائي يشرحون أيضًا بشيء يشبه النساء اللواتي يلمسن حملًا: إنهم يتألمون وهم يتكبدون، خلال ألام ولبالو، أكثر منهج، بشيء لا يجدون له مخرجًا؛ والسهر على هذا الضيق، والتخفيف منه، يمكن لقني [في التوليد] أن يضطلع به (151a-b).

يتحمل سقراط أيضًا دور الوساطة: لكن ثقة بعض الأشخاص [...] يبدو أنهم لا يحصلون شيئًا: عندما ألاحظ بأنهم لمسا بحاجة إليّ، أحمم من أجلهم بدور الوساطة، وإجلالاً للعالم القدير، أفلح في معرفة أي واحد منهم جدير بأن يكون شريكًا (151b). بعدما شرح سقراط هذه المماثلة الثلاثية، يعود إلى الحالة الخاصة التي يهتم بها الآن، وهي حالة ثياثيوس، الذي عظمته ثقة وهي جاهزة للإنجاب: «سلم نفسك لي مثل ابن المؤكّنة الذي

يُقبل هو الآخر على التوليد ويحمله مهنته، وما أطلبه منك أن تعمل على الإجابة قدر استطاعتك (151bc). وإن كان من الصعب معرفة أي سقراط يتحدث هنا، سقراط التاريخي أم الشخص المجهول لأفلاطون<sup>(1)</sup>؟ ينبغي من ذلك فليسول طيب يجتهد.

#### 1-5- تكوين علاجي:

للمحصل على فكرة دقيقة على طب سقراط، ثقة عناصر قيمة في معاورة «خربيس»، يُصور أفلاطون فيها سقراط تحت تأثير جمال خربيس، الذي يشكي من الألم في الرأس. فكي يقترب منه، يلجأ سقراط إلى حيلة: يتظاهر بامتلاك الدواء (pharmakon) (152a) الدانو على تخليصه من صداعه؛ بتلخيص الدواء في «ورقة» يُضاف إليها نموذجة (epode)، نوع من الشعر الذي يجلب الشفاء التام، كما نقتضيه الحكمة الأبقراطية؛ «[...] لأن طبيعته لا تقتضي مداواة رأس على حدة؛ يكمن الأمر في ما سمعته عن الأطباء المحترفين، الذين يُتَظَلُّ إليهم لاستشارتهم حول وجع في العينين: يؤكدون أن من غير الإمكان معالجة العينين فقط، بل من الضروري معالجة الرأس أيضاً لضمان سلامة العينين؛ كفلك من المُحَقَّق تصوّر معالجة الرأس لوحده بمعزل عن الجسد كله. بموجب هذا المبدأ، يحاولون معالجة وشفاء الجزء مع الكل» (152b-c).

يزعم سقراط أنه تعلّم هذه الطريقة في العلاج، خلال تأدية واجبه العسكري، من طبيب ثروقي (من مدينة ثرفيا) ينتسب إلى الملك زلموكس (Zalmoxis)، ليضيف «زائدة من النفس» تبعاً لمقتضى الطب الخُلّاني (holistique): «[...] مثلاً أنه لا يُجدي شفاء العين دون الرأس، ولا الرأس دون العينين، لا ينبغي الإقدام على معالجة العينين بمعزل عن الرأس، ولا

(1) Vlastos, *Socrates*, p. 31; Nyles Barmyael, «Socratic Midwifery, Platonic (1) Inspiration», *Bulletin of the Institute of Class. Studies*, n°24, University of London, 1977, pp. 7-15.

الرأس بمنزلة من الجسد، ولا الإقدام على معالجة الجسد بمنزلة من النفس [...] والمنة في ذلك أن العديد من الأمراض نفلت من الأطباء اليونانيين الذين يجهلون الكل الذي ينبغي المتابعة بفحصه، لأن عندما يكون الكل عليلًا، فمن المستحيل أن يكون الجزء سليمًا. في الواقع [...]، النفس هي منبع كل الأراجاع وكل الخيبرات التي تقع للجسد وللإنسان في رؤيته، ومن هنا تنفرع، كما تنفرع من الرأس إلى العينين. ينبغي قبل كل شيء إذا معالجة النفس، إذا كان المرض أن يبقى أجزاء الرأس وماقي الجسد هي عاقبة» (157b-158c). يتضاعف استحضار تعليم الطبيب الترقوي من بداية المحاورة إلى نهايتها بتجدير: معالجة النفس قبل كل شيء، بتضارب الخطابات الجسدية والساحرة قبل تجريب أدوية أخرى. لم يُخطئ كرينياس، الشاهد على هذا اللقاء الطبي: كان بإمكانه لوجع الرأس، عند خرميلس، أن يكون نعمة جليلة إذا «دفعه ذلك»، وبوساطة سقراط، «لأن يصبح أفضل من وجهة نظر الفكر أيضًا» (158c).

#### 1-8- تشخيص: آلام النفس:

في محاورة فلوسيبياد الثاني، التي تناقش مخاطر التوسل الطائش، يُفضل سقراط التعارض الكائن بين الهذيان والرشد، ليشير الانتهاء إلى أن مرض النفس أكثر خطورة من عليل الأجساد: «إذا كان صحيحاً أن المصابين بالحمى هم مرضى، فليس بالضرورة أن المرضى يشكون من الحمى، أو من النفرس، أو من وجع المصين» (140b). بمقدار ما يوجد أنواع من الاختلال العقلي، بمقدار ما يوجد معالجات لذلك. من بين آلام النفس، يُشخص سقراط وجعاً خاصاً، وهو الذي يُسببه جهل الأحسن، ومنه الأطروحة حول أولوية المعرفة بالخير؛ لأن فائتلاك العلوم الأخرى، إذا لم يُصاحبها علم ما هو أحسن، فإتها لا توفر أية فائدة لمن يمتلكها» (148d). ما ينطبق على التحمس الديني، «الاسم المناسب للمجنون» (151e)، يتطلب التعصيم، بدلاً من الثقة في الرأي الذي يقول لنا كيف ننصرف إزاء الآلهة والبشر، ينبغي «على المدينة أو النفس التي تريد أن تحيا باستقامة، أن ترتبط دون قيد بهذا

العلم (معرفة الخير) مثلما يرتبط المريض بالطبيب، أو الراكب بالقبطان إذا أراد الملاحة بأمن» (147a).

#### ٦-٦- العناية بالذات والمعرفة بالذات: نحو البحث عن خلاص النفس:

تساعدنا محاور «القياس الأول»، التي عتقا الشراح القدامى أحسن تقديم لأفلاطون «تقديمه الخاص للفلسفة نوعاً ما» على فهم أفضل ما يقصد به معنى «أحسن». يفتاحه بأن الأثينيين واليونانيين الآخرين «نادراً ما يتداولون بشأن العادل أو الجائر»؛ لأنهما بالنسبة إليهما عبارة عن بداهات» (113d). يصنع القياسي إلى تساؤل سقراط، الذي يصرُّ على مناقشته حول مصدر معرفته بالنافع. يبدو جلياً أن العادل والنافع لا يدلّان، في نهاية الاستجواب، على الشيء نفسه. السياسي الذي يجعل هذا التمييز هو حاجز عن إنتاج مهنة: العناية بالمدينة مثلما يحمي الفرد بصلته. ومن الأهمية الحاسمة للسؤال الذي يحثنا على معرفة التقنية الثلاثة التي تتيح لنا العناية بذواتنا (128d). إنها «المعرفة بالذات» كما يرسمها حافظ المعبود من أبولون إلى الخلف. دون معرفة الذات، فلا عناية بالذات، والعكس صحيح. المعرفة بالذات لها غاية علاجية، وليس غاية معرفية فحسب، كما يمكن الاطلاع على ذلك في محاور «خرميلس». وفي محاور «القياس الأول»، هي التي تُشكّل الترياق (eleutheron) ضدَّ كلِّ الألام: تتفرَّب قبل كل شيء. عزيزي، تعلَّم ما ينبغي معرفته لمزاولة الشؤون في المدينة، وتجنَّب الذهاب نحو ذلك قبل أن يكون بموزنك الترياق. لتضاي أي شوم لك» (132b).

فيل التساؤل كيف يفهم أفلاطون القول المأثور في معبد دلف، ينبغي تحديد دلالة السطراحية، اللهم إلا إذا أعلننا فوراً كما يفعل دوستان، أن «الحرف نفْسُك بتفْيِك» ليست لسقراط<sup>1</sup>. بالنسبة إلى سقراط، العناية بالذات ومعرفة الذات يدلّان على الشيء نفسه؛ لأن العناية بالذات معناها

العناية بالنفس. لذا، لا يهم معرفة طبيعة النفس. ما يهم أكثر هو الاعتراف بالنفس مبدأ للفعل الأخلاقي، وأن معرفة الذات هي الخطوة على العناية بالنفس، وبالتالي في هذا الجانب من النفس، الذي تتواجد فيه طبيعة النفس (933b). محاولة «ألفيبانوس الأول» هي النص الأفلاطوني الوحيد الذي توجد فيه «النظرية العامة للعناية بالذات»<sup>(1)</sup>. الرابط الوثيق الذي نلحظه هذه المحاورة بين موضوع العناية بالذات ومبدأ اللقب في معرفة الذات (وهو ما أشار إليه جُعل الأفلاطونيين المحدثين) برسم دائرة تنطلق من الذات موضوع العناية إلى معرفة إدارة الآخرين. معرفة ما «الذات التي على ماضي العناية بها لكي يتمسك لي العناية بالآخرين»<sup>(2)</sup>، تمنع الاستفادة في ذات مقطوعة عن كل تجربة في الخبرة. يمكن الحديث في هذا الصدد عن «الحقبة الهرمينوطيقية» للعناية بالذات، التي عرض أن تُركز حصراً على معرفة الذات تُبقي على الرابط بين الإنية والخيرية، يرفض الفصل بين التطهيري (تطهير النفس) والسياسي.

بمعارضة تراثاً طويلاً يُشدد على «معرفة الذات» (gnōthi seauton) على حساب «العناية بالذات» (epimeleia heautou)، يرى فوكو ما يأتي: وإن كان سقراط أول من أرسى العلاقة بين الموضوعين. كان «ديمون» (daimon) يدهو لأن بحث مواطنيه الأثينيين على العناية بذواتهم، وأن يعتنوا بالفقر نفس بالمدينة، وكان هذا يجعل منه مشاكساً خطيراً في عيون مواطنيه: «سقراط هو إنسان العناية بالذات وبقي على ذلك». هل يتعلق الأمر بمزاج شخص يقترب أكثر من الغرابة؟ ليس الأمر كذلك! لأن العناية بالذات لم يتوقف عن كونه مبدأ أساسياً لوصف السلوك الفلسفي طيلة الثقافة اليونانية تقريباً، الهلينية والرومانية»<sup>(3)</sup>. لا يكفي فوكو بجعل العناية بالذات الشرط

M. Foucault, L'Éthique du sujet, p. 48. (1)

Ibid, p. 40. (2)

Ibid, p. 10. (3)

الحاسم لبلوغ الوجود الفلسفي، إلى درجة أن المتفلسف، في نظره، هو العناية بالذات وحكمه، ويرى فيه «الظاهرة الثقافية المشتركة والحقيقية»<sup>(1)</sup>، الذي يُشكّل حدثاً عظيماً في تاريخ الفكر، لأنه فحسب «أصبح نوعاً من القالب (model) لتلك المسيحية»<sup>(2)</sup>.

ليس من شأن هذه الطريقة الخاصة في النظر إلى الأشياء والوقوف في العالم ومباشرة الأفعال وإنشاء العلاقات مع الغير أن تنحس في دائرة «العناية الخاصة» للعلاقة المحسبية بين الذات وذاتها. تقتضي «تحويلاً» أو «اعتناء» كما نُسبت الإشارة إليه في الفصل السابق، وسير هذا التحويل جنباً إلى جنب مع الرياضات الروحية بالمعنى الذي طرحه هاندو، أي «التدرب على الأفعال من الذات إلى الذات»<sup>(3)</sup>، على غرار: إعالة الذات، التمدُّل، التطهُّر، التحوُّل، التفتُّر. يستلزم هذا الأمر كذلك شكلاً خاصاً من الشجاعة التي حلَّ حلُّ فوكو طرأها في درسه «شجاعة الحقيقة». يمكن الحديث من كل «شكل» من الفكر على أنه «فلسفي» عندما «يسأل» عما يتيح للفرد بلوغ الحقيقة، أو «الذي يحاول تحديد شروط وحدود بلوغ الفرد إلى الحقيقة». من هذه الوجهة في النظر، «يبدل العناية بالذات على جملة الشروط الروحانية، جملة التحوُّلات الذاتية، التي هي الشرط الضروري لكل بلوغ في الحقيقة»<sup>(4)</sup>. يُعرّف فوكو «الروحانية» بأنها «البحث أو الممارسة أو التجربة التي تُجرى بموجبها الفرد التحوُّلات الضرورية في ذاته لبلوغ الحقيقة»<sup>(5)</sup>. لا مجال وقتها «للممارسة الروحانية والعقلانية، كما لو كانا شيئين من المستوى نفسه»<sup>(6)</sup>.

(1) Ibid, p. 11.

(2) Ibid, p. 12.

(3) Ibid, p. 12.

(4) Ibid, p. 76.

(5) Ibid, p. 18.

(6) Ibid, p. 76.

إذا كانت «الحقيقة» غير مكتشفة للفرد سوى بمقابل يستعمل كبنوة الفرد ذاتها<sup>(1)</sup>، لا يخص التحويل طرائق التفكير فحسب، بل أيضاً نمط وجود الفرد. يُسمّى فوكو بين شكلين رئيسين تدلّ عليهما الكلمتان (episteme) والكلمة الأولى تُبرزها محاورة (المأخوذة) لأفلاطون وترجماتها السببية: إنها حركة الإيروس التي تنزع الفرد عن ذاته، وتجعله مُعرضاً للحقيقة تأتي إليه وتسرده. تخص الكلمة الثانية اشتغال اللغات على ذاتها التي هي مسؤولة عن ذاتها في جهاد طويل وهو المزعج<sup>(2)</sup>. سواء تعلّق الأمر باعتداف فلسفي، أم بهيأته دينية، تُعرف قيمتهما من نتائجهما؛ لأن الحقيقة التي تلغي بها تحول كبنوة الفرد نفسه: «الحقيقة هي ما يُنبر الفرد؛ الحقيقة هي ما يمنحه السعادة؛ الحقيقة هي ما يمدّه بطمأنينة النفس»<sup>(3)</sup>. لا تستلزم المحاربة الأفلاطونية بين العناية باللغات والعناية بالنفس، بالضرورة، تصوّراً ميتافيزيقياً حول النفس جوهراً منفصلاً عن الجسد. يكفي التسليم بوجود «نفس-فرد»<sup>(4)</sup>. ما يهتم به سقراط هو: «العناية بالذات للفرد الذي يربطه»<sup>(5)</sup>. تُناسب هذه الصبغة الفيلسوف والمرشد الروحي على حدّ سواء. في الجهتين، «الشيخ هو الذي يهتم بعناية الفرد بذاته، والذي يجد في المحبة التي يحملها تجاه المرشد إمكانية الاهتمام بعناية المرشد بلذاته».

تُمدّد محاورة «القياس الأول» لتاريخ طويل حول العناية باللغات؛ لأن أفلاطون يُجري فيها ما سُمّي «انقلاباً حقيقياً» في «معرفة الذات» (gnosis session) داخل الفضاء الذي فتحه العناية باللغات. من النتائج المتعلّقة لهذا الانقلاب هو ظهور النفس مركةً للألوهية؛ حيث تكون معرفة

(1) Ibid, p. 17.

(2) Ibid.

(3) Ibid, p. 18.

(4) Ibid, p. 58.

(5) Ibid, p. 58.

الحق الشرط الأول في معرفة الذات: «معرفة الذات، معرفة الإلهي، التعرف على الإلهي في الذات»<sup>(1)</sup>، هي العبارات التي ننحو، شيئاً فشيئاً، نجاء الانقياس في القراءات الأفلاطونية المصطنعة والمسيحية لمحاورة ألقبيانس الأولي. على الخلاف من هذا السارويل «المغفلطن» (platonisant)، يُرغم فوكو على الرابط الذي تنبئه عاتمة المحاوراة بين العناية بالذات وعلاص المدينة: مُنْجِي نفسه بحدس ما تُنتج العناية نفسها، ويمتاز ما أتبع للعناية أن تُنتج نفسها بالعناية بنفسها<sup>(2)</sup>. لا مجال إذن للتمييز بين العناية بالذات والاعتصام بالخير والحس بالعدل، وهي الحلقات الثلاث للاختلاق الصغير، لريكور، التي تتوسّع تحت إيماء الحياة الآتية: «هدف الحياة الطيبة مع الخير، ومن أجله، في مؤسسات عادلة».

إذا كان ثمة تناقض في هذا الصدد، فهو النتيجة التي يكشف عنها فوكو بين «العناية بالذات» والهدف التربوي: «ينبغي العناية بالذات»، يشير إلى ذلك في إملان نتج ينبغي تقدير وعائنه: لأن «كل بيداغوجيا، أيّاً كانت، خير فائدة على ضمان ذلك»<sup>(3)</sup>. ألبيت هي القناعة نفسها التي تقود مشاريع التكوين المتواصل: اليوم؟ الشيء الذي يهم فوكو هو «انفجار العناية بالذات»<sup>(4)</sup> الذي يتماشى، أكثر فأكثر، مع فنّ العيش. لا يحتاج العناية بالذات إلى مؤسّس خاص أو وقت ملائم (raison)، يتعلق الأمر «بواجب مستمر يدم في الحياة كلها»<sup>(5)</sup>. إحدى نتائج هذه الإزاحة هي تعزيز الوظيفة النقدية والتحريرية للفلسفة أمام الوظيفة التكوينية والتربوية، وكان ممارسة الفلسفة تشبه أكثر فأكثر ممارسة الطبيب، وأقل فأقل دور المربي، «علاص»

(1) Ibid. p. 75.

(2) Ibid. p. 186.

(3) Ibid. p. 74.

(4) Ibid. p. 80.

(5) Ibid. p. 80.



النفس هو تشكّل قاريخ<sup>(1)</sup> يمكن للذين والفلسفة ملؤه بمضامين معيّنة. بمقدار ما «شجع ممارسة الذات بالحياء، وتندمج مع الحياة نفسها»<sup>(2)</sup>، تُصبح معرفة نمط الفيرية التي تنفيها الممارسة أمراً مهتأ وملتحاً.

في هذا الشأن، يُحتَـز فوكو بين ثلاثة أنواع من العلاقة بالغير تناسب أشكالاً مختلفة من السيطرة أو السيادة: «سيادة المثال» حيث يوقر الغير للذات نموذجاً في السلوك؛ «سيادة الكفاءة» التي تُوقر لها المعرفة والمهارة الشأن تغتفر إليهما؛ «السيادة الصئراطيقية» التي هي «ضبط الارتباك والاكتشاف»، والذي يمكن التمرّن به عبر الحوار<sup>(3)</sup>. وإن كانت هذه الأشكال تشترك فيما بينها، فإن الشكل الحاسم في متظار ممارسات اللغات هو الشكل الثالث: فهو يتيح للفرد أن يميّ أنه ليس بعد ما يجب أن يكون عليه: «أن يكون عينه». بهذا المعنى، يُصبح «الشيخ مسؤولاً عن إصلاح الفرد، وفي تكوين الفرد ذاتاً»، بأن يكون «الوسيط في علاقة الفرد بتشكيله ذاتاً»<sup>(4)</sup>. هو وحده القادر على تخليص الفرد من الانزواء (saufisme) الذي لا ينهي غلظه بالجهل. يمكن أن يكون أحدهم مهتداً تقنياً دون أن يفقه شيئاً في فنّ العيش، الذي هو أبداً فنّ السيطرة على الزمن: المنزوي (saufisme) هو بالضبط «الذي لا يُتَغَر في الشبخرقة»، الذي لا يفكر في زمانية حياته كما ينبغي أن تُعظَب في الاكتمال الذاتي للشبخرقة<sup>(5)</sup>.

سبّد العناية المطلوب لمساعد الفرد على الانتقال من الانزواء (saufisme) إلى المعرفة (sapiencia). لا أحد يمكنه أن يكون «حكيماً» بمفرده، لا بد من «مرّبٍ» بالمعنى الاشتقافي للكلمة، الذي لا يلتبس مع المعلم؛ المرّب هو

(1) Ibid, p. 123.

(2) Ibid, p. 122.

(3) Ibid, p. 124.

(4) Ibid, p. 128.

(5) Ibid, p. 127.

الذي يمدُّ يد العون للفرد المتخمس في العوائق والصعوبات ليساعده على الخروج منها. ما ينبغي هنا هو صورة الفيلسوف مرشداً للنفس، الشخص المُشْرِح عند الاستشارة لفكّ المشكلات الوجودية، بصيغ كائن الفرد في الصميم بالتوجه إليه بصريح الكلام (parthenos). إنه الشخص الذي يمكن التمرُّن بصحبته مدة طويلة، كما كان الحال مع أبيقوروس (Épicure)، أو الذي يتطَّوع ليكون «مشاراً للوجود»، كما كان يُقَالُ في روما<sup>(1)</sup>. في نهاية درسه حول هرميتولغا القات، يضعنا لوكو أمام التحدي «السطراطي» الأني: «كيف يمكن للأمر الذي يُتَّخَذُ موضوعاً للمعرفة، ويُفصل بالسيطرة على التقنية (techné) [...] يمكنه، في الوقت نفسه، أن يكون المكان الذي تتجلى فيه، أو تُختَبَر فيه، أو تتحقَّق فيه، حقيقة الذات التي هي نحن بالذات؟ كيف يمكن للعالم الذي يُتَّخَذُ موضوعاً للمعرفة انطلاقاً من السيطرة على التقنية، يمكنه أن يكون، في الوقت نفسه، المكان الذي تتجلى أو تُختَبَر فيه «المنية» (mo-nēne) بوصفها ذاتاً أخلاقية للحقيقة؟»<sup>(2)</sup>.

#### 1-8- خطوة علاجية خاصة: الحوار السطراطي:

يُصَرِّح سقراط في «أبولوجي» (38a) أن الحياة التي تتفادى التفتيش عن الذات لا تستحق المعيش. هذا التفتيش هو أيضاً «علاج» بالمعنى المزدوج، البرهاني والطبي للكلمة. في محاوره «خرميدس»، العلاج الذي يُنصَح به لمداداة آلام النفس عبارة عن سحر في شكل «خطابات جميلة»، وهي غير ناجعة، إذا لم يقبل المريض أن «يسلم نفسه»: «لا أحد يُقنِعك في مداواة نفسه بالتنويم؛ لأن في أيماننا هذه [...] الخطأ المستشري بين الناس هو محاولتهم أن يكونوا أطباء لإحداهما دون الأخرى» (157b). الاستعمال السحري للكلام، الذي يُمَيِّز العديد من الإجراءات الطبية العريقة، يتمُّ

(1) Ibid, p. 138. (1)

Ibid, p. 467. (2)

عقلنته من التنويم إلى الإيماء، ننتقل إلى نوع من «العلاج عبر الكلام» (logotherapy) ما يمكنه أن يكون مجرد سحر قد يتحول إلى موافقة الضمير؛ لا يقتضي السحر انتخاظ المريض، بينما الانتخاظ مهم وأساس عند هذا الأخير: «بهذه الطريقة، لست مجبراً على الإدلاء بما لا تريد قوله، وأنا من جهني، لا أبشر المداواة دون تفشي سبب» (1980).

حينما يؤثر سقراط انتباه ألقبياس حول أهمية المعرفة بالذات، يضيف: «ألا يعتبر الاعتقاد بأن حينما نتحاور أنا وأنت مع بعض، فإن نفساً تتوجه إلى نفسي؟» (ألقبياس الأول، 130d). في خاتمة المحاوراة، يعترف ألسبيباد بنجاحة هذا العلاج: «ثمة خطوة أن تتقلب الأدوار بيننا، فأخذ مكانك وأنت تأخذ مكاني؛ لأن لا شيء يمنع الآن أن أتبعك خطوة بخطوة، ونجد في أنا المريء» (ألقبياس الأول، 135d). لا يمكن التهليل الأخلاقي في صلب حوصلة من المعارف من دماغ إلى آخر؛ إنه يتطلب إجراء مشتركاً في المشاورة والتفنيش (symbolisieren bei Symptomsein) (لاغيوس، 1980)، أي بالنسبة إلى الفرد المعني أن يتقلب في كل الاتجاهات إلى غاية أن ينشئ له التساؤل حول نفسه، أسئلة تتعلق بالطريقة التي يجب بها الآن، وبالطريقة التي عاش بها حياته إلى غاية اليوم» (لاغيوس، 1980). يُجند هذا التبادل الذي يؤدي فيه الإجراء التحويلي (transformationelle) دوراً مهماً خصوصيات هذه في التصور السقراطي للفلسفة. قبل كل شيء، ما يمكن تسميته «القاعدة الذهنية» لسقراط: «لا تُقلّ سيؤي ما تُعتقد فيه»، قول كل ما يمر عبر الذهن هو القاعدة الأساسية في التحليل النفسي الفرويدي. القاعدة السقراطية هي أقل صرامة: تفادي حجب الآراء؛ لا تقلّم في معرفة الغير دون الإدلاء بآرائنا الشخصية.

التفكير بهذه القاعدة الأساسية صعب. هذا ما تعلمه بروناغوراس بالتجربة المرة، حينما غاب ظنه، وانزعج من الاتجاه غير المتوقع الذي اتّخذته محادثته مع سقراط حول إذا ما كانت الفضيلة قابلة للتعليم أم لا، وإذا كانت منعقدة أم لا، تظاهر بأنه يوافقه على كل شيء، فقام سقراط بانتهازه: «لا

أريد هذا [...] ليس 'كما تريد' و'كما يبدو لك' الذي أبحث عنه، لكن أنت وأنا، وإذا تكلمت بهذه الطريقة، هناك وعني، هي أن الصيغة المثلى في اختيار برهانك على ما أظن تكمن في تضادي 'إذا' (بروتاغوراس، 331c). بعد انتكاسة جديدة لبروتاغوراس بقوله 'إذا أردت' الفارغ والكسول، يُحدد سقراط أن القاعدة الأساسية تنطبق على المسؤل كما على السائل: فمنعاً من ذلك أننا كنا خاصمين إلى الاعتبار، أنا الذي يسأل وهيب في الوقت نفسه (333c). تُبين نهاية المحاور أن الأمر لا يتعلق بإثبات اعتباطي: في ما يتعلق بالفضيلة، إذا كانت قابلة للتعليم أم لا، فإن سقراط كان مرتبكاً أكثر من أي وقت مضى. أدرك أحد شهود هذه المواجهة، وهو بروديكوس (Prodicus)، الرهان في هذا التبادل: يكمن التأييد بدون مواربة في نفوس المستمعين (337b)، لكن الفرح أي رضا الروح الذي يسلك طريق الحكمة، يختبره المتحاورون أنفسهم بالدرجة الأولى. إنها إحدى العلامات المميزة للعلاج الفلسفي السقراطي، الذي يختلف عن الاستدلال الجدلي.

ما يتناسب مع سقراط هو عدم المعرفة. تُصبح غُرْبته (stópie) إجرائية علاجياً في تجربته باللامعرفة. لا يتعلق الأمر بباتاً يُدْعَى، بل بتجربة مؤسّسة: 'إنني، أنا، على وعي بأنني لا أعلم شيئاً على الإطلاق' (أبولوجي، 21d). 'عدم التفكير للقدرة على التفكير، عدم التفكير من أجل السلوك مع التفكير' (21) لأن اللامعرفة هي التي تُفهم الإنسان في ما هو عليه (22)، كما يشرح دوساند. يقتضي فهم خرابة/غُرْبَة سقراط، يقول فلاسوس، 'الجداد وسيلة في إنفاذ الجزم بالجهل، والنفي الضمني الذي يُجرّبه' (23). الوعي بعدم امتلاك أي معرفة له نجاعة طبية كبيرة؛ لأنه يُعيد البحث عن المتحاورين ويحركهم، وهو أمر لا يحدث إذا أبدى سقراط قراءه

F. Roussier, *La Secret de Secrets*, p. 14. (1)

Rid, p. 17. (2)

Vlastos, *Socrates*, p. 14; cf. pp. 119-122. (3)

مثلهم، المفارقة هي أن اللا معرفة تصبح بُعداً ضمنياً في المعرفة بالذات (غريغس، 1978). التهكم السقراطي هو أيضاً أحد الميزات المشهود لها، وفي الوقت نفسه لغز محير من شخصية سقراط: «قضى حياته كلها في التهكم» (ἐκδιδομαι) ومداومة الناس (المأبة، 21804). يقول عنه ألكيبادس مضيقاً أن الأمر يتعلق «بميزة مألوفة» في التصرف (7-21808). هل المسألة هي حيلة أو نصنع أو خدعة؟ بتعبير آخر: هل كان سقراط محتالاً؟ يتسأل بالانتصار على السفطائيين في حليتهم بالذات؟ يقول ضمنياً: «أبوجود غشائي أكثر مني؟»<sup>(1)</sup>. هل كان ينشئ كما يظن بعض القراء؟

يُحدِثنا فلاستوس من هذه التأويلات المتسقة: يُحتل سقراط، في نظره، متعقفاً حاسماً في تاريخ كلمة «تهكم»: من الدلالة الشائنة تصبح الكلمة شريفة<sup>(2)</sup>. يتخبط التفكير في معنى الكلمة في أسلوب جديد في الحياة: يُجسّد سقراط شخصاً جديداً لا مثيل له، يُدهش معاصريه، ويظلّ ثابتاً في الذاكرة إلى درجة أن قروناً بعد وفاته لم ينقطع المتحمسون عزل مفهوم التهكم (ἐκδιδομαι) عن الإشارة إلى شخصيته<sup>(3)</sup>. يتلام هذا «التهكم المحقّق» أكثر مع الغاية العلاجية منه مع التعليلية للمحوار السقراطي، الذي يهدف، بشكل خاص، إلى إثارة الجهد في التمييز الأخلاقي للمريدين ودفعه. كان سقراط على وعي بالتأثير (الذي يؤدي فيه الاختناق دوراً مهماً) الذي يمارسه على معاصريه؛ لذا كان يلجأ إلى التهكم لكي يتعرف فيه المريدون على شريك في

(1) العبارة المعروفة بالفرنسية: «أكثر مسطانية مني ثمود؟» (plus espiègle que moi le) (1)

(2) (mou) وهي عبارة تنحدر عن الصيغة الاصطلاحية (plus que ça, tu mours).

وتُستعمل للدلالة على منتهى خامسة الشيء بالمعنيين الإيجابي أو السلبي. مثلاً:

«هذا الشخص يتحلى جداً» (plus vaillant que ça, tu mours)، وهي عبارة تهكمية

بالطبع. (الترجمة).

Vlastos, *Socrates*, p. 47. (2)

*Ibid.*, p. 48.B. (3)

البحث عن الحقيقة من على تفكر. في غائبة هذا التحليل للعلاج السقراطي، يمكن التنازل حول ما إذا لم يكن البحث «التجانبية السقراطية»، الذي استمرناه من هادو، يبحث على سوء التفاهم. إذا كان المراد به التجانبية السقراطية التكلانية (holistique) للإنسان والهمم بالعناية قبل كل شيء بالأرضية، التي يمكن أن يظهر فيها المرض، فإن البحث في محله، لا ينبغي استنتاج أن الأمر يتعلق بطب بديل<sup>(1)</sup>. على العكس من ذلك، ومن جميع الوجوه، تعلق المسألة بعلاج طبيعي كما يشير إليه روستان بالحاح؛ تشير إليه أيضاً المقارنتان المذكورتان للتخدير الناتج من السمك الرماد (narcose)، وعن نهاية التثرة (thèse) التي تلعب الجهاد المترابطة.

(أ) استعملت المقارنة الأولى من طرف ميتون في محاولة تحمل الاسم نفسه، في غمغام الاستجواب مع سقراط (سقراط التاريخي) في القسم الأول من الحوار، يجد ميتون نفسه في حالة من الفئور جسداً ونفساً، شجهاً بالمفعول المختلر للسمك الرماد: «صحيح أنني مفتور في نفسي، وفي فمي، ولا أدري ماذا أجيب» (80a-b). كان ميتون يعرف بأنه يستحق ما يقع له. عرض نفسه للخطر<sup>(2)</sup> دون توخي الحذر: «سقراط، قبل أن أتي بك سمعتُ بأنك لا تفعل شيئاً آخر سوى إرباك نفسك ولذا هاج الأخرين. وما أنت الآن، وهو الانطباع الذي أخرج به أمامك، تسحرني وتُخفّرني. إنني فرصة مسرور، وما أنا شديد الارتباك» (79d-80a). يجلب ميتون انتباهنا إلى نقطتين

(1) حوالياً: «طب ناعم» (médecine douce)، وفحسب أحياناً «الطب الشفليسي» (médecine non conventionnelle)، أو الطب البديل، أو الطب المرازوي، أو الطب الطبيعي، وغيرها من الأسماء للدلالة على نوع من العلاج الذي يستعمل طرائق تقليدية في التداوي، مثل الأعشاب والعقاقير والأدوية التجانبية والوعز بالإبر (acupuncture) وغيرها، (المترجم).

(2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «رسي نفسك بين أنياب الثعب» (se jeter dans la gueule d'un serpent)، وتقال لمن يُعرض نفسه للخطر دون أن يحسب في الأمر أو يتوكل الحذر. (المترجم).

يتعاضى الشراخ الخوف فيهما: 1- يقوم المسحرة العاديون بترسيخ بقيات مضلّة على أولئك الذين يتلاعبون بهم. لكن يكتسي التخدير هنا دلالة الارتباك أي الإحراج (aporie)<sup>(1)</sup>. على وجه المفارقة، ليس «الخَنَر» (narcoze) وهدف امتناع التفكير أو استعالة. 2. ثمة شيء مثير: الطبيب «المخفّر» هو الأول الذي يتحمّل مفاهيم الخَفَر «أنا بالنسبة إليّ - يقول سقراط - قلنا كان سمك الرّماد يهدد نفسه في حالة تخدير كالتي يُسيبها عند الآخرين (né narké eut narkose)، فأنا أشبهه» (80c). سقراط فيلسوف - طبيب، لأنه «يشمر بنفسه بهذا التخدير». إنه مخفّر قاتل، وأحسن من أيّ شخص آخر «يختر الخَفَر والإحراج والمعرفة التي تستد على اللامعرفة»<sup>(2)</sup>. في محاوراة «السأدية»، يثّهم أغاثون (Agathon) سقراط بأنه سخره (pharmakon boulei me, à Sokratès). من جهته، يقارن ألفيادس مفاهيم أقوال سقراط بلذعة الأضى. على الخلاف من مزمار الساتير مارساس<sup>(3)</sup>، لا تحتاج أقوال سقراط إلى أنغام تُصاحبها من فرط لذاعتها (215cd).

ب) بالإعالة إلى هذه السلسلة من المقارنات ذات السمات الحيوانية (zoomorphiques) التي تصف السلوك الملاجي عند سقراط، يمكن إدراج مقارنات أخرى في المحاورات الرباعية التي تنطرق إلى موت سقراط. أمام محكمة أثينا، يُصرّ سقراط على أنه لن يلتصق أبداً من القضاة بأن يمدّم بأن يكون في المستقبل حاقلاً. تمنحه اللامعرفة المرتبطة بالموت حرية مفضلة. نؤكد أنه أحسن الانتقاء باعتباره «العيش بالفلسف»، ويخضوعه وخضوع

(1) F. Rousling, *Le Secret de Socrate*, p. 155. يجري الإحراج مجرى المخفّر أو

المنزّم.

(2) Ibid, p. 168.

(3) مارساس (Le Satyre Marsyas) شخص في الأسطورة اليونانية يُنسب إليه المجدون والقيس، وكان شهيراً بصناعة الموسيقى. وجب الانتباه إليه بالمزج على المزمار إلى غاية تخدير ساميه. (المترجم).

الأعرجين إلى التشنش. في حالة ما إذا قُررت المحكمة براءته، سيكون الأمر لا يُلحق مثل الماضي: «استمر في التسلف إلى آخر ومتي من حياتي، ومتي نسئ لي ذلك، بمعنى أن أتوجه إليكم بالنصائح» (أبولوجي، 29d). ثم يُوضح في الفقرات الموالية: «سأقول شيئاً، وإن بدؤْتُ صغيراً، أنني متعلق بالمدينة بفضل الله، كما تتعلق دُبابَةُ الثَّورِ بخاصره الحصان الكبير والأصيل. لكنه يُهْدِي جانباً من الاسترخاء بسبب قامته وحجمه، ويكون بحاجة إلى تنبيه الحشرة له بالدغ» (30a). سقراط مُبْتَدِئ، لا يتوقف عن «متهمهم في القسم» «العناية بالغات كالإبرة، يُغْرَس على يشرة البشر، شيء مُسْكِر في وجودهم، مبدأ في التحفيز وفي الحركة ومبدأ في الفلق الدائم خلال التواجد في الحياة»<sup>(1)</sup>. تُبين تشمة محاورة «أبولوجي» أن سقراط لا يشك في ما ستُفسي إليه المحاكمة. لا تبدو صورة الدُبابَة وهي تلدغ الحصان المسترخي يعكساعات التيه، صغيرة فحسب، إنها بالأحرى سخافة قاتلة: «من الممكن جداً، على غرار الأشخاص المتزعجين من لدغات الفباب في أوقات استرخائهم للنوم، ستفقدون علمي بالهلاك بدون تبشُّره» (31a). يتوجه سقراط إلى سيمياس ويسئ قاتلاً: «لأنتم، إذا كنتم تؤمنان فيّ، فلا تشغلا بالكما بسقراط. اهتمما بالأولى بالمعقبة. إذا رأيتما أنني أقول شيئاً فيه صواب، ألتبس منكما المتضام»<sup>(2)</sup> ولا اعترضها علمي بكل البراهين التي ترونها ملائمة بالعجز من أن أغتر خلال حماسي، أو أن نغترأ أبهاً، أو أن أنصرف عنكما كالتحلة بعدما غرست فيكما إربتها» (فيدون، 91c). هنا الكلام له سقراط «أفلاطون»، والدليل على ذلك أنه ترك سهمه اللامع على أجساد مرهقه.

#### 1-8- لغز الورد السقراطي:

يحكي أفلاطون بالفن المحترف للمسرح الأدبي ظروف محاكمة سقراط في أربع محاورات: أثيفرون، أبولوجي، كريثون، فيدون. المرأة التي



يفتحها غاودي<sup>(1)</sup> تحول هذه الرباعية الحوارية إلى قائمة من الروائع هي أربعة فصول. يضمن الفصل الأول والآخر أمام لغز آخر: وروع سقراط.

1- (Hélon théon thérapie): كيف العناية بالآلهة؟ يفتح الفصل الأول في الصباح الباكر، عندما يتوجه سقراط نحو المحكمة ليتلقى الإشعار بتهمته الزندقة التي رفعها ضده الشاعر ميليتوس (Mélitos)، (ثمة بين أيادي أعداء آخرين حبسوا الاختفاء. في طريقه نحو المحكمة، يلتقي سقراط بشخص يدعي أنه خير بشؤون الضوى والزندقة، القس أثيفرون (Euthyphron)، الذي رفع دعوى ضد والده متهماً إياه بموت جيد داخل بئر بعد أن رماه فيها - دائماً فطة الأبار! الاستجواب الذي يوجهه سقراط لأثيفرون، الذي لا يجد حرجاً في زعمته، هو بمنزلة تمهيد، أو اختبار، للمواجهة القادمة مع ميليتوس. يُعلم أثيفرون أن الثقوى هي العناية (thérapie) بالآلهة، بعاداتها حق العبادة (أثيفرون، 13d). ملتبس يجب سقراط، لكن على ماذا تركز هذه العناية؟ هل تشبه عناية السائس الذي يعتني بالخيل باستعطافها؟ يبدو أن المقارنة مُفرضة، ونصب في الصميم؛ لأن هذا بالفعل ما يقوم به أثيفرون: يستعطف الآلهة ليلتص منها المحابة. بفعله هذا، لا يرى العلاقة الأساسية، في نظر سقراط، بين الثقوى والمعدل. إذا انفصلت العناية بالآلهة (thérapie) عن الرغبة في الأفضل والأكمل، فهي ضارة.

2- (قدية من أجل أسقليبيوس)<sup>(2)</sup>: في نهاية «فيدون»، بعدما أقدم سقراط على شرب سم الشوكران بترفع ولا مبالاة، وبعد أن استسلم لتهنئ النساء أهباء غسل الميت، وجه دعاة إلى الآلهة، ووصفه إلى كرونون الذي

Der Tod des Sokrates, trad. fr. par Paul Ricoeur: Le mort de Socrate: (1) interprétation des dialogues philosophiques «Euthyphron», «Apologies», «Criton», «Phédon», Paris, Seuil, 1968.

(2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «هيك من أجل أسقليبيوس» (Un coq à Esculape). (المترجم).

عكس لهرويه من السجن لصند إلفانه: «يا كريتيون» على عاتقنا قذبة من أجل أسفليبوس» عكس هذا المثلث، ولا نكن متهاوناً (méisme) (118). أسفليبوس هو الإله اليوناني المكلف بالطب وبالأطباء، يوجد صيد في أبيدورس (Epideure). كان المرض يتوجهون إلى هذا المعبد لمزاولة علاج بالنوم. يخرجون منه أصحاء. نجد إشارة علاجية في عبارة الوداع السقراطية المبكئة بالتهنئة.

من الألفاظ المحدث أولميردس (Olympodors) إلى نهاية نيته وفركو<sup>(1)</sup>، غالباً ما تم الاستفسار حول المعنى الدقيق لهذه الأقوال الإحصائية. عبارات لأذه، يتفق نيته هذا «القول الأخير» المضحك والقطيع، الذي يعني بالنسبة لمن يُحسن الإحصاء: «يا كريتيون» الحياة هي مرض<sup>(2)</sup>، على خطأ فيلاموفينس<sup>(3)</sup>، المتناقض التاريخي لنيته ودوميزيل<sup>(4)</sup>، قدم فركو قراءة مختلفة. من المدعى أن فيلسوفاً مثل سقراط، التواثق من أن الأكلة تعني بنا (epimeteisme) مثلما يسهر المخوري أو الرامي الصالح على راحة القطيع، يرى أن الحياة مرض طويل يأتي الموت

(1) M. Foucault, Le courage de la vérité, pp. 87-106.

(2) F. Nietzsche, Le Gai savoir, trad. P. Klossowski, Coll-Mentham, Paris, (2) Gallimard, 1962, p. 231.

(3) أولريش فون فيلاموفينس-مولندورف (Ulrich von Wilamowitz-Moellendorf) (1846-1931م)، هو عالم لغة ألماني ومفكر مشهور في الأدب اليوناني القديم. كان حجة قائماً على القراءة التاريخية للتصوير بإعادة تركيبها وفق معطيات بيغرافية وسياقية، بدلاً من النقد النصي الذي تنامي في عصره مع لولف (Wolff) ولشمان (Lachman) ونيتشه. (المترجم).

(4) جورج دوميزيل (Georges Dumézil) (1898-1986م) مؤرخ وأنتروبولوجي فرنسي، انصب اهتمامه على المجتمعات الهند-أوروبية بدراسة أساق اللغة والاعتقاد والقداسة في تاريخها الطويل. من أشهر أعماله: «مبطلات الخلود: دراسة في الأساطير المقارنة الهند-أوروبية» (1924م)، «الأساطير والأكلة عند الجرمانين: محاولة في تأويل مقارن» (1939م)، «الأسطورة والملمعة» (1973-1968م) في ثلاثة أجزاء. (المترجم).

لِيُخَلِّصَنَا مِنْهُ. عَلَى الْخِلَافِ مِمَّا يَظُنُّهُ نَبِيشَةُ، لَا يَجْلِبُ سَقْرَاطُ لِنَفْسِهِ  
السَّخِرَةَ، وَلَا يَتَكَشَّفُ بِالْإِدْلَاةِ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ الْإِيصَالِيَّةِ الَّتِي يَتَوَجَّهُ بِهَا مُبَاشَرَةً  
إِلَى كَرِيْتِيُون، وَإِلَى مَرِيْدِيهِ، بِصَوْرَةٍ غَيْرِ مُبَاشَرَةٍ. يَكْمُنُ الْبُرْءُ فِي كَوْنِ سَقْرَاطَ  
لَا بِحَيَاةٍ بِالنَّاتِجِ الْمَوْفُوعَةِ لِلظَّنِّ، الَّتِي تَصِفُ النَّفْسَ الْبَشَرِيَّةَ بِالْمَرَجَةِ الْأُولَى،  
لِأَنَّهَا تُشَوِّهُ جَسَدًا بِالْعَادِلِ وَغَيْرِ الْعَادِلِ، بِالْحَقِّ وَالْبَاطِلِ. فِي نَهَايَةِ «كَرِيْتِيُون»،  
يُخْلَعُ سَقْرَاطُ الْحَجِينِ فِي تَحْرِيرِ كَرِيْتِيُونٍ مِنْ هَذَا الْمَرَضِ بِالْقَبْطِ

استشهد فوكو بفقرتين من «البدون» تؤكِّدان هذا التأويل «العلاجي» للقول  
الإيصالي عند سقراط. يُعَيَّرُ فِينُونُ الشَّارِدَ لِلْحَوَارِ عَنْ إِعْجَابِهِ أَمَامَ الطَّرِيقَةِ  
الَّتِي نَجَحَ بِهَا سَقْرَاطُ فِي مَدَاوَاتِهِمْ (lealeto) مِنْ احْتِرَاضَاتِهِمْ (89a) بِتَجَنُّدِ  
قُوَّةِ الشَّفَاءِ فِي اللُّوْغُوسِ (90c). إِذَا كَانَ سَقْرَاطُ يُلَوِّجُ نَفْسَهُ فِي هَذَا الْقَبْنِ  
بِالاحْتِرَافِ، فَلَا نَ الْمُنْتَوِّبِينَ-الْمُتَفَلِّسَةَ، الَّتِي جَمَعَهُمْ حَوْلَهُ، يُسْكَتُونَ مَا  
سِوَا دُولِزِ مَجْتَمَعِ الْأَصْدِقَاءِ، وَلِأَنَّ «النَّشَاطَ الْكَبِيرَ وَالْمُنْتَفِدَ الْأَشْكَالَ  
لِلْعَنَاءِ» (epimeteia)<sup>(1)</sup> أَوْ الْعَنَاءَ بِالذَّاتِ الْمُرْتَبِطَ بِالِاهْتِمَامِ بِالْأُخَرِ، الْقَاسِمَ  
الْمُشْرَكَ لِرُبَاعِيَةِ مَوْتِ سَقْرَاطَ، يَبْقَى حَاضِرًا وَفَاعِلًا إِلَى النِّهَايَةِ. هُنَا مَا يُبَيِّنُهُ  
الْجَوَابُ عَنْ سُؤَالِ كَرِيْتِيُونِ حَوْلَ التَّعْلِيْمَاتِ بِشَأْنِ ابْنَاءِ سَقْرَاطَ. إِذَا كَانَ ثُبَّةٌ  
وَصِيَّةٌ لِسَقْرَاطَ، فَهِيَ تَتَلَخَّصُ فِي الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ: «بِالْعَنَاءِ بِمِثْلِكَ لِأَنَّ كُلَّ مَا  
تَفْعَلُهُ يَجْلِبُ الْمَرُورَ، لِي وَلِأَهْلِي وَلِكَ أَيْضًا، وَإِنْ لَمْ تُتَّخَذْ هَهْنَا إِلَى حَدِّ  
الْآن» (115b). مِثْلًا بِنَصْحِ سَقْرَاطَ مَرِيْدِيهِ بِعَدَمِ التَّهَوُّنِ فِي الْوَاجِبِ تُجَاهَ  
أَسْفَلِيْيُوسِ، نَحْنُ مَذْهُوْنُونَ أَيْضًا لِلنَّاسِ عَنْ الْهَلَةِ بَيْنَ رِجِّ سَقْرَاطَ وَتَصَوُّرِهِ  
لِلْعَبَاةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ. كَانَ هَذَا السُّؤَالُ الَّذِي مَرَّ عَلَيْهِ فُوكُو سَرِيعًا مَوْضِعَ تَحْلِيلِ  
مَعْنَى مُبَاشَرَةٍ فَلَاسْتُوسِ<sup>(2)</sup>.

بِنَعْتِ نَبِيشَةِ الْعِبَارَةِ الْإِيصَالِيَّةِ لِسَقْرَاطَ بِ«كَلِمَةِ فُظْجَةٍ، تَقَبُّبٍ وَمُهَيْبَةٍ» فِي

M. Foucault, *Le courage de la vérité*, p. 101. (1)

G. Vlastos, *Socrates*, pp. 219-247. (2)

الوقت نفسه. تنكس الصف «ظني» منه دلالة تحقيرة، لكن أي دلالة تُشعنها على لسان سقراط؟ تبين محاوراة «أثينرون» أن هذا السؤال لم يكن غريباً عنه. في البداية، ينفي التخلّص من سوء الفهم الذي يجعل من سقراط رائد التنوير اليوناني (Aufklärung) الذي يضع حداً لكل (احتياط في القوى الخارقة) لئلا من الخرافات. يمكن لهذا المفهوم الحديث أن يُطبق على العالم اليوناني، لكنه لا ينطبق على سقراط<sup>(1)</sup>. كيار المتأثر بشأن إصلاح التصوّرات الدينية كانوا «علماء الطبيعة» (physiologot) السابطين على سقراط، الذين قال عنهم فلاستوس إنهم كانوا يتخلّصون سريعاً من غوارق الأشياء (de naturalis) دون أن يلمّوا بكلمة تُدلى أمام الضحية<sup>(2)</sup>. خير أن سقراط يؤمن بالخارق. يزدي هذا الإيمان في تدشّل القوى الإلهية دوراً أساسياً في موعظه الفلسفية.

هذا لا يعني أنه يُصدق في المعتقدات الشعبية الخائفة بالإله دون تحفظ نقدي تحتاج المساواة الدينية، في نظره، بما في ذلك المعتقدات الدينية، إلى تطهير على أساس معايير غير كمولوجية، بل أخلاقية حصراً. يقول فلاستوس: «يقوم سقراط بعقلة الآلهة بجعلها أخلاقية. يمكن لألهته أن تكون خارقة وعاقلة، ما دام أنها أخلاقية عقلانياً [...]». بحكم اهتمامه الحصري للأمور الأخلاقية، لم يكن بإمكانه بلورة لاهوت طبيعي. لكن كان بإمكانه أن يُهيئ - هذا ما فعله بالضبط - لاهوتاً أخلاقياً، بالنسأل حول مفهوم الإله، كافيّاً لأقلته مع أفكاره الأخلاقية، وباستخلاص معايير نخضع إليها الآلهة نفسها من تصوّره الجديد حول المُلطف الإنساني. ويشتمل هذا «اللاهوت الأخلاقي» على عقيده واحدة: «لا يمكن للالهية أن تكون سبب كل الأشياء». إنها فقط سبب الخير، ولا يمكنها أن تكون سبب الشر (الجمهورية، 2، 379b). لا تتأخس هذه العقيدة اللاهوتية على معايير

(1) Ibid. p. 228, note 19 parle d'une «proposition erronée». (2) خطأ لا دح.

(2) Ibid. p. 221, note 9.

كمولوجية (كسوفان)، ولا ميتافيزيقية (الثبوت الإلهي: أفلاطون)، بل على معايير أخلاقية صرفة.

إذا كان سقراط ثورياً على الصعيد اللاهوتي، فلأنه ابتكر «علماً معيارياً في الألوهية»<sup>(1)</sup> (جون ناير)، يستند إلى معايير أخلاقية حصراً: «يبدو أنه صارم في عقلته للعالم الأخلاقي كما كان عليه الأيونيون الطبيعيون»<sup>(2)</sup> في طلبهم للعالم الطبيعي عندما جعلوا منه «كموس». تظهر المسألة الوثنية لمقلاتيه في كون أن «الفضيلة التي تقتضيها الحكمة تنطبق على الآلهة، وليس فقط على البشر»<sup>(3)</sup>. الآلهة فاضلة، وإلا فهي لا تستحق اسم الآلهة. يبدو جلياً أن فكرة السمات الشعية لا تُلبي هذا المقتضى؛ لذا أنهم سقراط بأنه «صانع كهنة»، ولا يؤمن بالآلهة القديمة للمدينة. كيف يمكن التوفيق بين الاعتقاد الشخصي لسقراط في التدخل الخارق في حياته وبين المعتقدات الشفعية لعقله، وحده القادر على التمييز بين الحق والباطل؟ يترح فلاستوس الجواب الآتي: لكي يتقدم في المعرفة الأخلاقية، يحتاج سقراط إلى مبعين بتكامل بدلاً من أن يتعارض؛ من جهة، البحث «الجدالي» (dialektique)، بحث متكرر ومستمر يفتقر إلى اليقين النهائي؛ من جهة أخرى، صوت «ديمونيون» (daimonion)، الذي يُشكّل مصدراً أخلاقياً يتميز عن العقل وبقوته، قادر على مدّ اليقين الذي نفتقر إليه نتائج البحوث الجدالية»<sup>(4)</sup>.

هكذا يمكن حلّ المفارقة البينة للعقل النقدي وللإصغاء إلى الصوت الإلهي: «ليس الالتزام متعارضين» لأن فقط باستعمال عقله النقدي يمكن لسقراط أن يحدد المعنى الحقيقي لإحدى العلامات المعنوية»<sup>(5)</sup>. تلقى التقوى

Critériologie du droit. (1)

Les physéologues ioniens. (2)

G. Vlastos, *Socrate*, p. 228. (3)

Ibid, p. 230. (4)

Ibid, p. 236. (5)

نفسها تعليلًا عقلانيًا يمكن في القيام بفعل إلهي لصالح البشر، فعمل نوع من الآلهة بظن سقراط أنه أهل للقيام به على سبيل الطاعة والإذعان<sup>(1)</sup>. في هذا الشكل الجديد من النظر، ليس الإنسان مسؤولاً بتوكل «آلهة أنانية ومتمكنة للمساواة، ومن فرط الاستعطف وتقديم القرابين يتعشّل من عندها على غير نصجز لإرادته من اقتناله لولا منتهاه. فهو فيتوجّه إلى آلهة كريمة بطبعها، لا ترهب شيئاً للبشر سوى ما يريده البشر لدوائهم، إذا كانت إرادتهم تتوجّه نحو الخير دون اشتراكه<sup>(2)</sup>. يُدرج فلاستوس الاستعارة العلاجية في هذا السياق التي يستعملها استعمالاً شامحاً. يضمن التصوّر السقراطي للتقوى رابطة ثابتة بين سعادتنا وسعادة الغير: حيث نصبح «ترهافاً ضدّ السموم الروحية التي يُطوّرها الدافع السعدي»<sup>(3)</sup>. فهي نمثّ سقراط على الاضطلال بالمهنة الشائقة للطبيب الذي يترقّد على أشخاص يظنون أنهم في صحّة جيّدة، ويحاول إقناعهم، بصعوبة، بأنهم مصابون بمرض قاتل<sup>(4)</sup>. ماذا يمكن إضافة إلى ذلك؟ لا شيء. بالتأكيد، ما حدا، ربّما، هذه الأقوال التي يختم بها ميشيل فوكو حواره الأخير حول سقراط في (22 شباط/فبراير 1984م): «كأستاذ فلسفة، ينبغي القيام، على الأقل مرة في الحياة، بدرس حول موت سقراط. لقد تمّ ذلك. نتجني»<sup>(5)</sup>.

## 2- مصيبتهم الفلاسفة

فينا، في الفصل الثاني، بالإشادة بأفلاطون بوصفه أحد أشهر المنظرين

BM, p. 244. (1)

BM, op. 245-246. (2)

BM, p. 248. (3)

G. Vlastos, Socrates, p. 247. (4)

(5) «تجنّبي» أو «تجنّ روسي»، أو «أنتقد نفسي لأنها المقدرة»، مكتوبة في النص باللاتينية: *Evade animam tuam*

M. Foucault, Le courage de la vérité, p. 143. (6)

للتحويل الفلسفي. يمكن وصف هذا التحويل بالإحالة إلى استعادة الهدوء والشفاء. الإنسان الفاضل، وهو الفيلسوف الذي يُخضع حياته للعقل، ليس يعاني من الألم ومحنة الوجد. يقول له صوت العقل: «[...] بأن ليس ثمَّ أجمل من الحفاظ على عتقه في الضياء ونفاذي الشَّط، لأن الخير والشرَّ التابعين من هذه الحالات لا يبرزان بسهولة، ولأن المستقبل لا ينبغي للعقل لا يتحمل الشدائد، وأخيراً لأن كلَّ شأن بشري لا يستحق أن نعبه اهتماماً بجدة» (الجمهورية، 10، 604b). هل الفيلسوف الأفلاطوني يجزي، يكفي يتحمل صعوبات الفَقْر؟ من المؤكد لا، لأن عليه أن يداول بشأن ما يحدث، أي «[...] أن يفعل مثلما نومي زهر الترد: القول به ووضع مكسباتنا تبعاً لما نُمّ الارتعاش حوله، بأنناح السبيل الذي رأى العقل بصلاحه، بدلاً من التصرف كالأطفال اللذين تعرضوا لضربة؛ يشدون على موضع الألم ويجهنون أنفسهم بالطراخ والبكاء، على العكس، ينبغي تمديد النفس على الاستعمال في المداواة وإصلاح ما تدنَّى وهو بنألم وتعرض التحب بفنَّ الشفاء»<sup>(1)</sup>.

هذا يعني أن الاستعادة الطيبة نهمُ أفلاطون تماماً مثل سقراط. بعد أن نمنا بإعادة تركيب الطب «التجانبسي» لسقراط التاريخي، لنسأل الآن بآهة طريفة يُعَدُّ التَصَوُّر الأفلاطوني للفلسفة العلاج السقراطي. بدفعنا هذا السؤال إلى الانتقال من سقراط التاريخي إلى سقراط الناطق باسم «الشخص المعنوي» لأفلاطون، يكتسب هذا التحويل المعنوي دلالة وجودية. ليس لأفلاطون من أفكار أخرى غير أفكار سقراط؛ فهو يكتب في سياق آخر: انطلاقاً من موت سقراط.

2-9 في محادثة «فيدون»، التي يُعلن فيها أفلاطون عن نهاية سقراط (85a)، يمكن لمس التحويل في الاستعادة العلاجية. هناك ثلاث كلمات متكررة تشير إلى التغيُّر في الرواية: «الميسيس» (lysis) «التجريد» أو

Platon, La République, 804 c-d. C'est moi qui souligne. (1)

«الانقطاع»، «كوريسموس» (chorismos) «الانفصال»، «كاتريسيس» (katharsis) «التطهير» (87d). المهنة العلاجية للفيلسوف هي تدريبنا على الموقف الوجودي الذي تحتله هذه الألفاظ. يجد التجرد أساسه في الأنتروبولوجي في أطروحة أزلية النفس (94a)، التي لا تنفصل عن فرضية أن كل معرفة هي استذكار (anamnesis). في الطريق إلى معرفة الحق، يولد الجسد حائلاً أكثر من شيء آخر، فهو يقضي مضجعنا في كل لحظة (78c). النموذج على تحرير (hyale) النفس من أغلال الشهوات، التي «تبتئها» (83d) تماماً في الجسد، هو عمل لا نهائي يُشبه نسج بنيلوب<sup>(1)</sup> (84a). ليس هذا العمل في التطهر ضرورياً سوى في الغشية من الموت التي تشقنا إليها. وهذا عبارة عن معطى أنتروبولوجي: يمكن للنفس العاقلة أن تتقلب ضد الجسد بلوجاره على رياضات مفيدة ومولدة مثل الجيمباز والطب (84c)، وتتموّل إلى مهنة أخلاقية لا نهائية، لما كان خلاص النفس المخالفة أن تصير خيرة وعاقلة قدر الإمكان (107c-d).

نشهد هذه المباحث من «هيدون» على الأثر الذي تركه موت سقراط في فكر أفلاطون، كما أنها تبين إلى أي حد كان سقراط، الذي يتحدث في هذه المحاورات، مدفوعاً بهجوم إستمولوجية وميثاقية وسياسية ودينية ودينية. نتخلف من سقراط التاريخي المشار إليه إلى حد الآن. إذا استعدنا جدول فلاستوس، يمكن أن نميز سقراط «الأفلاطوني» بهذه الطريقة: 1- إنه

(1) بنيلوب (Penelope) في الأسطورة اليونانية، ابنة إيكاريس (Icarus) وزوجة أوليس (Odysseus). تقول الأسطورة أن بنيفاب أوليس لأكثر من عشرين سنة قضاها في الحروب، اقترع منها العديد من الرجال لخطبتها، لكن حرصها على البقاء ونية لزوجها جعلها تهتدي لحيلة من أجل إرجاء دائم لهذه الطلبات، تتجسدت بصناعة هبات لأبها العريس، وكانت تتلدى في العمل بأن تفك في الليل ما كانت تنسجه في النهار، مما يُقال مجازياً «نسج بنيلوب» للدلالة على العمل الذي لا يعرف النهاية. (المترجم).



بياتريزاني وإيمتولوجي وفيلسوف العلم والثقافة والدين والفن. 2- بُنيت وجود أشكال مفارقة ونفس مفارقة تستحضر بالتذكُّر خطوات من المعرفة التي اختبئها قبل الولادة. 3- الفيلسوف الأفلاطوني هو ذات يُقتضض أن تعرف، ولا تشتمل الجهل. 4- يدافع أفلاطون عن تصوُّر ثلاثي للنفس التي تتربُّع من الجانب العاقل (nous) والجانب الانفعالي والجانب الشهواني-الغريزي (epithymia). 5- يتحكَّم تماماً في العلوم الرياضية لزمانه. 6- يدافع عن التصوُّر «الغريزي» للفلسفة. 7. يمتلك نظرية سياسية متقنة تتميز بازدهار الديمقراطية. 8- توصِّل سقراط أفلاطون إلى التَّسامي بفرائزه المثالية إلى رغبة ميافيزيقية. 9- يُمارس ديناً صوفياً يتحقَّق في التأمل الباطني. 10- إنه فيلسوف تعليمي، يعرض أطروحاته على شركائه في الحوار، الذين يوافقونه<sup>(1)</sup>.

من المعدل ألا يكون للتشعُّرات المنهجية الكبيرة أثر على استعمال الاستعارة العلاجية. هذا ما تبرزه الصفحات التي يُخصَّصها فلاستوس للمقارنة بين الأطروحات السيكولوجية للمتناصرة بين سقراط وأفلاطون، والتي تنسب استراتيجيتين مختلفتين حول الإصلاح الأخلاقي للبشرية. حسب تصوُّر سقراط التاريخي للنفس «النشؤ» في الأنوار المقلية هو الشرط الضروري والكافي لكل إصلاح أخلاقي، وعليه، تكمن مهنة المصلح في نهيان أن سعادتنا تتضرَّر إذا استسلمنا لأهوائنا ولا نتمسك بالثبات<sup>(2)</sup>. في التصوُّر الثلاثي للنفس، الذي يدافع عنه أفلاطون، يكمن المشكل في التحكم العشري بالانفعالات، بمعنى «الوحدة المنسجمة للنفس» (psyché) التي تؤدي فيها الانفعالات دوراً حاسماً، بوصفها حليف العقل، بمدِّ أحكامه بالدَّعامة العاطفية اللازمة للسيطرة على اضطرابات الرغبة<sup>(3)</sup>. ثمة اختلاف كبير بين نفس تختبر حبسها في العدل والجور ونفس تتأمل الجانب الألوهي

(1) Q. Vagstad, *Socrates*, pp. 72-74.

(2) *Ibid*, p. 126.

(3) *Ibid*, p. 128.

في ذاتها، كالاختلاف الكبير بين الهجوم الأخلاقي والرغبة الميتافيزيقية. فمما  
فوكو في المحاورات الأفلاطونية بين أتباعين سوتر كان آثاراً بليغة في التاريخ  
الفكري والروحي للغرب<sup>(1)</sup>.

ينطلق الاتجاه الأول من معاورة «الاعيس»، التي تُركّز على الحياة أو  
«بيوس» (bios) والوجود وأسلوب الحياة، وعلى الامتحان والتفتيش من  
الثبات وعن الغير، والرياضات المرتبطة بذلك. إنه مشروع خطير؛ لأن  
خطورته من خطوة «القول-الصريح» (parole). يرتبط الاتجاه الثاني  
بمعاورة «القييادس»، التي تُطابق بين المثابة بالذات و«التأمل الذاتي للنفس  
[...] والتعرف الذاتي على نطق وجودها»<sup>(2)</sup>. حل ينهي الاختيار بين «بيوس»  
«اجتماعية الحياة» و«بيوس» «ميتافيزيقية النفس»؟ يُعَدُّ لنا فوكو نفسه عهداً  
الرغبة في جعلهما متنافسين؛ من جهة، «لا وجود لأنطولوجيا النفس بمعزل  
عن تحديد أسلوب الحياة ومقتضاه، أو تحديد شكل الوجود ومقتضاه»؛ من  
جهة أخرى، العلاقة بين ميتافيزيقا النفس وأسلوب الوجود ليست دائماً  
حلاقة ضرورية أو فريدة<sup>(3)</sup>.

2-2- قبل اختتام هذا الفصل، لتساءل: إذا كان المقال الشهير لدريدا  
(صينية أفلاطونية)، يمكن أن يُقدّم شيئاً للإشكالية المطروحة هنا. العكس  
مما يروى به العنوان، لا يتعلّق سؤال دريدا بالاستعمال الأفلاطوني  
للاستعارة العلاجية؛ يتعلّق الأمر بالعكس، بتحليل نظام الكتابة في معاورة  
«فيدروس». المشكل هو مشكل «كتابة اللوغوس» (logomphie) (فيدروس،  
1257c) بمعنى الخجل الذي نستثمره (أو ينهي الشمور به) بتخليد آثار  
مكتوبة، مبروسة على بثارات التأويل كلها. يدخل خطاهان في تنافس: من  
جهة، الخطاب الداخلي؛ المثالي، المنطوق بالصوت المحي للمعرفة بالذات؛

(1) M. Foucault, Le courage de la vérité, pp. 145-152.

(2) Ibid, p. 147.

(3) Ibid, p. 151.

من جهة أخرى، الخطاب الخارجي والمراوغ وغير المباشر الموضوع في النصوص والكتب، يُذكر «دوماً» بشكل تهكمي، بأن القول المأثور «عُزِفَ نَفْسُكَ بِشَفِيكَ» (Gnôthi sauton) كان، قبل كل شيء، كتابة دلغية (delphic grammar) مفرشة على حائط معبد أبولون في الدلف.

لماذا الحديث عن «الصيدلية» في هذا السياق؟ نستحضر المعاودة، في البداية، قصة العذراء «أوريشيا» (Orythia)، التي دفع بها «بورياس» (Borée) [إله الريح] إلى الهاوية لأنها لعبت مع «فارماكيا» (Pharmakia). سقراط نفسه يمت بالاسم «فارماكيا» (pharmakia) النصوص المكتوبة التي أخفاها قبلوس تحت مظلة في بداية الحوار. يستشر الحوار الفريدي المعنى المزودج للكلمة «فارماكوت» (pharmakon)؛ إنه شراب الحب (philtre) الذي يمكن أن يؤذي بالتناوب دور الدواء والسم. أيّاً كان الأمر، فهو جسمٌ يغيب ويدخل في اتصال مع الجسم الطاهر، إنما لنشر المعوى فيه، وإثارة لإشغافه. هذا الجدل في العلاقة بين الداخل والخارج هو الذي يُشكّل حبكة التحليل الفريدي أكثر من الاستمارة العلاجية في ذاتها. المناسبة بين «فارماكوت» والكنابة تُعرّضها الأسطورة النهائية الكبرى، التي تتحدث عن ابتكار الكناية من طرف الإله المصري تحوت (Thot). يمكن مجاوزة التفاصيل الدقيقة للتفسير الذي يُقّعه دريدا حول الأسطورة بعينها؛ يكفي الإشارة إلى أن شكل الكتابة «أنطولوجي» (ما معنى الكتابة؟) بقدر ما هو «أخلاقي» (هل من الممكن من الائتمان على أفكاره لحرف جامد؟) وأن تحوت هو إله الكتابة وأيضاً إله الطب<sup>(1)</sup>.

تظهر الاستمارة العلاجية في سياق المقارنة بين الجدل والمخطابة. تتعارض القُدرة شبه-الإلهية في «روية الأشياء» في وحدتها وكثرتها» (فيدروس، 288a) التي تُمَيِّز المعرفة الجبلية، مع الاستراتيجية السفطائية

التي تسع المحتمل في درجة أرفع من الحق، نسلماً يتعارض الطب مع المشعشة التي يمكنها أن تُعتبر أشد في الحب ذات مفاهيم مقلدة. الطبيب الحقيقي يعرف «لمن» وفي أي وقت، يُمنح الدواء، وبأي مقدار (268a). يمكن جنون المشعشة (mania) في أنه لا يملك سوى معرفة مُشَّبة مستخلصة من تُجرب لم يدرسها، ومن أدوية اكتُشفت ببعض المصادفة (268c). المقارنة نفسها بين الخطابة والطب تمّ شرحها بالإشارة إلى «إيقراط سليل أسقليبيوس». سواء تعلّق الأمر بالفلسفة، أم بالطب، فإن معرفة ثابتة بالطبيعة مطلوبة (...). إذا كانت الأمانة عدم اليقين على مستوى المرتابة والمهارة البدوية، بل اللجوء إلى الفن قصد منح الجسم أدوية وأغذية لغرض الصحة والنشاط من جهة؛ وإقراض على النفس خطابات وممارسات ملائمة للأعراف، وإطلاعها على القناعة والفصيلة المراد تبليغها، من جهة أخرى» (270a-c).

تُضاف الفقرة الطويلة، التي يُختصّها دويدا لـ «لارماكون»<sup>(1)</sup>، إلى فقرة من الأسطورة المصرية التي يشرح فيها تحوت للملك تحاموس (Thamnos) الفائدة من الكتابة، التي يُسمّونها (mathema) في زيادة العلم والذاكرة عند المصريين، ويحصل معه دواء (pharmakon) من أجل القفر في المعرفة أو النقص في الذاكرة في الفقرات التالية الموالية، يقول أن الدواء عبارة عن سُم يُفانم الألم بدلاً من أن يعاقبه. كلما زادت الكتابة، كلما اقتقد الناس الذاكرة، وانتشرت المعرفة الزائدة. ما يصدق على هذا الدواء بالضبط يصدق أيضاً على الأدوية عموماً: «لا يوجد دواء لا يؤذي. لا يمكن «للملارماكون» أن يكون ناجماً على الدواء»<sup>(2)</sup>. من جهة، كل علاج مؤلم؟ «موتج»، وإن كانت المفاهيم ناجمة (بروناغوراس، 354a). من جهة أخرى، فهما دواء الوجع، الدواء الصبلي مُفسر لأنه صناعي<sup>(3)</sup>. يُصرّح أفلاطون

(1) Ibid, pp. 108-133.

(2) Ibid, p. 112.

(3) Ibid, p. 113.

في الجحاموس، تفضيله الأدوية الطبيعية، مثل الرياضة البدنية أو إنفاص  
الوزن، على التداوي باستعمال العقاقير المنقّية، التي يمكن أن تُهَيِّجَ  
الأمراض، وتُسبب انعكاسات خطيرة على المرضي (طباموس، 85d-86a):  
يُمكن تحديد المرض الطبيعي للكائن، بقول ديدا، في جوهره كحساسية،  
رد فعل على مُعدّات مُنصر خارجي. يمكن تحديده حالة الصحة بطريقة مُثلى  
في احتمال الاكتفاء الذاتي، الذي يجد في الإله إنجازاً الأسس: «ليس للإله  
حساسية»<sup>(1)</sup>.

في التّأويل الليريدي، نبدو صورة سفراط الطبيب (pharmakos)  
الموجودة، في الأغلب، في حوارات أفلاطون وكأنها تُشبه صورة المزمّ من  
صورة الطبيب التجاسي. صورة الإيروس-الفيلسوف، ساحر ديب (daimon)  
good) وشمود (pharmakos)، التي يرسمها سفراط في (المساحة) وكأنها  
رسم ذاتي لسفراط نفسه. النظر إليه بوصفه المخفّف من الحر، أو المنقّ  
من الضلال، شيء سهل! لأنّ «التّهكّم السقراطي لا يكمن في قسح الافتتان  
المسطائي، أو في ذلك جوهر أو سلطة خفية بالتحليل والسؤال» فهو  
يُمثّل بلفظ «فارماكون» به «فارماكون» آخر<sup>(2)</sup>. هذا ما تُثبته المقارنات  
الحيوانية المُشار إليها أعلاه: «في الوقت نفسه و/أو بالتناوب، يقوم  
«الفارماكون» السقراطي بالتعطيل والإيقاظ، بالتخفيف والتعجيس، بالتهدئ  
والثرويع»<sup>(3)</sup>. بالنسبة إلى سفراط أفلاطون، لا يكتمل شفاء النفس سوى  
بتخلّصها من الموت (القوانين، 840a). يصف ديدا هذه الحركة العلاجية  
بوصفها «عملية في التعزيم (exorcisme)، كما يمكن التفكير فيها والقيام بها  
من وجهة نظر الإله»<sup>(4)</sup>. في محاوره «فيدون»، هذا ما كان يتوسّل به سيبياس

Ibid., p. 115. (1)

Ibid., p. 132. (2)

Ibid., p. 63, note 47. (3)

Ibid., p. 137. (4)

وسياس إلى سفراط ليوافره لهما: ساحر (spédon) قادر على ابتكار تمويقة قوية بما فيه الكفاية لتحرير «الطفل الثاوي فينا» (77c) من المخوف المريع من (البُعمُج) (mormoluhelon, Croquemitaine). لا يكون سفراط ما كان عليه لو نزل عند رغبتهما بدلاً من أن يقترح عليهما علاجاً «أفلاطونياً»: «اختبار الغدة، أو الخشية من النفس التي بين جنبينا» (78b).



## المراجع

### sources:

Platon, Œuvres Complètes, sous la direction de Luc Brisson, Paris, Flammarion, 2011.

### Bibliographie secondaire:

Beckmann, James, The Religious Dimension of Socrates' Thought, Waterloo, Ontario, 1979.

Brickhouse, Th., Smith, N.D., «Socrates on Goods, Virtue and Happiness»: Oxford Studies in Ancient Philosophy 5, 1987, p. 1-17.

Courcelle, Pierre, Connais-toi toi-même, de Socrate à Saint-Bernard, 3 vol., Paris, études augustinnes, 1974.

Defradas, J., Les thèmes de la propagande delphique, Paris, Klincksieck, 1954.

Derrida, Jacques, «La pharmacie de Platon», in La dissémination, Paris, Seuil, 1972, pp. 68-197.

Feaugières, André-Jean, Socrate, Paris, Cerf, 1977.

Contemplation et vie contemplative selon Platon, Paris, Vrin, 1950.

Fontenrose, Joseph, The Delphic Oracle. Its Responses and Operations, Berkeley, University of California Press, 1978.

Friedländer, Paul, Platon: Seinwahrheit und Lebenswirklichkeit, Berlin-New York, W. de Gruyter, 1964.

Frogneux, Nathalie, «Hanté par le clair-obscur du démon de Socrate», in Nathalie Frogneux (dir.), Jan Patocka, liberté, existence et monde commun, Paris, Le Cercle herméneutique, 2012, pp. 115-131.

- Gigon, Olof, *Sokrates, sein Bild in Dichtung und Geschichte*, Bern, Francke, 1979.
- Les grands problèmes de la philosophie antique, trad. M. Lafère, Paris, Payot, 1961.
- Gullay, Norman, *The Philosophy of Socrates*, Londres, Macmillan, 1968.
- Hadot, Pierre, «La figure de Socrate», in *Exercices spirituels et philosophie antique*, pp. 77-116.
- Qu'est-ce que la philosophie antique ?, Paris, Gallimard, 1996, pp. 46-59.
- biographie de Socrate, Paris, Actes, 2010.
- Irwin, Terry, *Plato's Moral Theory, The Early and Middle Dialogues*, Oxford, Oxford University Press, 1977.
- Kenny, Anthony, «Mental Health in Plato's Republic», in A. Kenny (éd.), *The Anatomy of the Soul*, Oxford, Basil Blackwell, 1973, pp. 1-27.
- Lain Entralgo, P., «Die platonische Rationalisierung der Besprechung (apo) und die Erfindung der Psychotherapie durch das Wort», *Hermes*, 86, 1958, pp. 298-323.
- Leshner, James, «Socrates' Disavowal of Knowledge», *Journal of the History of Philosophy*, 15, 1987, pp. 275-288.
- Nussbaum, Martha, *The Fragility of Goodness*, p. 85-233.
- Palzer, Andreas (éd.), *Der historische Sokrates*, Darmstadt, WBG, 1987.
- Price, W., *Love and Friendship in Plato and Aristotle*, Oxford, Oxford University Press, 1989.
- Roussang, François, *Le Secret de Socrate pour changer la vie*, Paris, Odile Jacob, 2011.
- Santas, Gerasimos, *Socrates: Philosophy in Plato's Early Dialogues*, Londres-Boston, Routledge and Kegan, 1979.
- Sauvage, M., *Socrate et la conscience de l'homme*, Paris, Aubin Michel, 1970.



- Spiegelberg, Herbert, *The Socratic Enigma: A Collection of Testimonies through Twenty Four Centuries*, Indianapolis, Bobbs-Merrill, 1954.
- Vlastos, Gregory, *Socrates: Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge, 1991, trad. par Catherine Dalimier, *Socrate, ironiste et philosophe morale*, Paris, Aubier, 1994.
- *Socratic Studies*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.
- Wolff, Francis, *Socrate*, Paris, PUF, 2010.



## الفصل الرابع

### النظام الأرسطي للحكمة العملية وعلاجية الرغبات

«الغش هو للفظ أكثر من للثائم، فلتساؤل  
أكثر من لتبر التساؤل. وتقول بأن المصداقي  
تصبر من الحياة هي نتيجة استعمال الفطري.  
منا ينبغي الغش بالفعل».

*Adelphi, Prosopopeia, 80 D*

مثله مثل سقراط، كان لأرسطو الأسطوري (384-322 ق.م) دوافع  
مألوفة للاهتمام بالطب؛ لقد كان ابن طبيب. اللوحة الشاملة لرفائيل، التي  
عنوانها «مدرسة أثينا»<sup>(1)</sup>، تمثل أرسطو إلى جانب أفلاطون الذي يشير بإصبعه  
إلى سماء الأفكار الناصعة، على العكس من أرسطو الذي يشير إلى الحقل  
الواسع والمحدّد للواقع التجريبي، الذي يجهل منه فرجل التجربة الناشئة على  
حد تعبير هيجل. يهتم أرسطو، بمعنى، بنظام العالم الحي في مختلف أشكاله،  
كما يبرز مؤلفه «أعضاء الحيوانات»، الذي بحث فيه طلبة على عدم ازدهار  
المظهر المتعدد الأشكال والممزج للكانن الحي. يظهره وفابيل وهو يحمل

---

(1) لوحة رفائيل Raphael (1483-1520) «مدرسة أثينا» هي تصوير جماعي قام به  
الرّسام الإيطالي بين 1508 و1512 وأبعاده 770 سم طويلاً و440 سم عرضاً. يُمثل  
الرّسم الفلسفة بمختلف مدارسها ورجالها مجتمعين في نقاشات فلسفية. توجد  
اللوحة اليوم في غرفة أبوستوليكا في متحف الفاتيكان (المترجم).

كتاباً عنوانه (الأخلاق). في المجال الأخلاقي كذلك، يأخذ أرسطو في الاعتبار المتعابير المختلفة للرضا في الحياة العملية، تستثمرها التكاليف والمعارسات، بدلاً من أن ينبع فكرة قبلية حول ما ينبغي أن تكون عليه الأخلاق. في كتاب نوسوم، أول معادة تترد عليها «فيكتورين» للاستشارة هي معادة أرسطو. سأقوم في الفقرتين الأولتين من هذا الفصل بمتابعة التحليل النقدي الذي تُخصّصه نوسوم للعلاجية الأرسطية. سأبدأ بدراسة الاستعمال الأرسطي للاستشارة الطبية (1)، ثم أقوم بتحليل علاجه للمرضيات والمواقف (2). أضيف إلى ذلك مسألة نالت لم تعالجها نوسوم، وهي الانتقال من مشكل الرغبات إلى مشكل الأمزجة (3).

#### 1- الصيغة العملية والطبية

سقراط وأفلاطون وأرسطو هم الآباء المؤسسون للفلسفة الأخلاقية في الغرب. لقد شرعوا في الاشتغال على مباحث متنوعة استعاضها الفلاسفة الهليونون: المطابقة بين الاعتقادات الخاطئة والافعال المرتبطة بها بوصفها مصدر أوجاع النفس الرهان في أن الفلسفة تتمتع بإجراءات مرتبة بإمكانها معالجتها، الفناعة في أن البراهين النقدية للفلسفة، ولاسيما إذا قبلنا توجيهها ضد أنفسنا، هي وسائل في التحليل تتيح سبر أغوار الشخص واستصال حل المرض. بعد أن رأينا كيف نظم سقراط وأفلاطون هذه الموضوعات، يتعلّق الأمر الآن بالإحاطة بالقوامع التي تجعل من أرسطو أول فيلسوف قدّم بشكل مفصّل وبارز قوة الاستشارة العلاجية وخطوطها في مجال الأخلاق<sup>11</sup>.

#### 1-1 الأخلاق والرضا في الحياة العملية:

قبل دراسة الاستعمال الأرسطي لهذه الاستشارة ونقده لها، لنبدأ بالتذكيل على تصوّره للأخلاق. التقديم الذي تقوم به نوسوم حول المسألة ذو فئالية تعليمية هائلة؛ فهي تصف مختلف الطوائف التي على «فيكتورين» إجراؤها لتكثّر

11. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 53. (1)

طالعة في ثانوية أرسطو. لا شك في أن بإمكانها استعادة السؤال المبرح لرامير  
عالمها الذي يبتدئ به القصيدة «إيتها القُصُول، إيتها القُصُور» وتختتم: «أيُّ  
نفسٍ بلا حُرُوب؟» والذي يدلنا لأن نخبر «القنقش الساجِر/ عن السَّعادة التي  
لا تُشَدُّ بِتُخَيُّتِهِ». إن هذا لمُسَوِّعٌ قويٌّ يلحسمه أرسطو عند كل أنبياءه، وهو  
البحث عن السعادة. تتفق العامة والتُنخبية، على الأقل، على هذا الشيء.  
الأساس الذي يُشَبَّه وُعد العيش والفلاح بالحياة السعيدة (الأخلاق إلى  
نيقوماخوس (أ.أ)، 10-17، 1096). يعلمنا وتحدث بين الحياة الطيبة والناجحة  
والسعيدة، مثلاً مثل أي شخص، تريد نيكهيدون معرفة أكثر: ما معنى السعادة  
بالضبط؟ كيف تندمج في مشروع الحياة، وهو أمر يرغمنا ببساطة من  
«المحرم»؟

نجد نفسها أمام العنوان الصحيح؛ لأنه حتى لو تيقن أرسطو باستعالة  
السيطرة على غايات العقل المختلفة والمتنوعة (أ.أ، 25، 1087)، فهو لا  
يكفي بالقول إن شُمة خبرات كثيرة لأفعال كثيرة: الصحة عند الطبيب،  
الانتصار عند القائد، الفوز في الانتخابات بالنسبة إلى الرجل السياسي،...  
إلخ. وإن كان البحث عن السعادة لا ينفصل عن هذه الخبرات الجزئية، فهو  
يتعالى على الغايات الجزئية. الأخلاق الفلسفية هي معرفة في السعادة لأنها  
تواجه بالضبط سؤال السعادة في ذاته. تكمن الميزة الأساسية للسعادة في أنها  
تكفي ذاتها بإنائها: «يُشْفَع بأن السعادة شيء كامل، وأنها تكفي نفسها  
بعضها، وأنها غاية كل أعمالنا» (أ.أ، 21-20، 1087). هل تختص فيكتورين بولما  
الجواب وهي تسمى للسعادة والفلاح؟ تُبين نوسوم، بكثير من المزاح، كيف  
أن فيكتورين، ولأسباب متعددة، نجد صعوبة في أن تُقبل تلميذة في المدرسة  
الأرسطية للسعادة.

أولاً لأنها امرأة؛ على الخلاف من المفارسة الفلسفية المرفقة (الأيغورية  
والأفلاطونية المحمقة خصوصاً)، لم يقبل أرسطو بطالينات، لأسباب  
الملازمة السياسية، ولأسباب نظرية ترتبط بفنائه في عدم قدرة النساء على

الحكمة العملية<sup>(1)</sup>. نحن أبعد ما يكون عن اللياقة السياسية (political correctness) كما تقتضيها اليوم الجامعات الأمريكية! ثانياً لأن فيكتوريين نشأ في الإذلاء بمتىما الحقيقى يعلمنا نتكوت في زى الذكور. مثلما رأى أفلاطون أن دراسة الجدل مرهون بالحصول على درجة عالية من التفج العقلي، وفقاً صعب التحقيق دون السن الأربعين، يشترط أوسطو في دراسة الأخلاق التي نقرض، مثلها مثل السياسة، شيئاً من «الخبرة في الحياة» (أ.ن، 2 1095)، وسيطرة على العواطف والانفعالات التي تعتمد جلاء الحكم الأخلاقي: «لا يهم أن تكون شائياً في السن أو شائياً في الطبع: ليس المقصود في هذا الصدد مسألة وقت، لكنه يُعزى إلى أنك تحيا متفاداً بعواطفك، وأنت تندفع في متاهة كل ما تراه. لا نفع المعرفة مع طالشرين مثل هؤلاء. ولا مع المغالين» (أ.ن، 4-4 1095). هذا ما يُنقص على الطلبة المعاصرة التي تبيل أكثر نحر الواقع بالمراقبين.

أخيراً، على فيكتوريين أن نستوفي شروطاً أخرى ليست في متناول المرأة في تلك الفترة: الحصول على تربية جيئة من طرف الوالدين، أن تكون سلبية وسط ميسور الحال، أن تكون على دراية بالتقاليد الأخلاقية والسياسية للمدينة، أن تكون قد قامت بواجبها في الخدمة العسكرية، وأن تؤدي دوراً فاعلاً في الحياة السياسية للمدينة. يتوجه التعليم الأخلاقي لأرسطو إلى هذا النوع من الجمهور. هذا لا يعني بالضرورة أنه لا يها بالمحرومين والمهشئين كما أثبت نوسيم<sup>(2)</sup>. على افتراض أن فيكتوريين تنجح في مسابقة للدخول في المدرسة المؤسدة انطلاقاً من سنة (335 ق.م) في إطار الجمتاز المسئى الثانوية<sup>(3)</sup>، على الرغم من كل هذه العوائق، ما هو النهج الدراسي؟

(1) Aristotle, *Politics*, I, 43 1280a (3. Cf. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 54).

(2) Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 56; sur la question de l'esclavage, voir: Alfredo Gomes-Silber, *Charmes d'Aristote*, Paris, Fata, 1990.

(3) حول التنظيم الأرسطي للدراسات الأخلاقية والسياسية، طالع:

بالإضافة إلى دورس في الأخلاق، عليها أن تتفنن الثقافة العامة في المنطق والميتافيزيقا والبيولوجيا وعلم الفلك... إلخ، دون التخصّص الدقيق؛ عليها أيضاً، وبالاتفاق مع زملائها، أن تُجري تطبيقات في التاريخ للسياسي، وهي جرد (158) «قاعدة دستورية» للمُؤنن اليونانية، بمعنى مختلف أشكال التنظيم السياسي.

الدروس الأخلاقية هو معاخرة تتبعها نقاشات. الغاية التعليمية من هذا التدريس هي «الإيضاح الجدلي للاعتقادات والأجوبة الخاصة بكل طالب»<sup>(1)</sup>. في ختام النهج الدراسي، على الطالب أن يكون مشرعاً جتاً؛ بمعنى له القدرة على ترجمة المثل الأسس للحياة الطيبة في واقع المؤسسات السياسية<sup>(2)</sup>. على الخلاف من النساء، الطلبة الأجانب مرّحب بهم في هذه الدروس بحكم أنهم يجلبون رصيداً من المعلومات الإضافية تتعلّق بمختلف الإنجازات الممكنة للحياة الطيبة. لكن يطلب أرسطو منهم (الطلبة المعاصرون، أجانب أو أصليون، غير مستعّين للقيام به) بأن يعترفوا بأن للشعوب كلها لا تبحث عن سُبل أسلافها بقدر ما تبحث عن الخير» (السياسة، 4-3 1289a). حسب عبارة نؤدي دوراً ولباً في تأويل توسهيم،

Richard Bodéus, *Le Philosophe et la cité. Recherches sur les rapports entre morale et politique dans la pensée d'Aristote*, Paris, Vrin, 1982.

M. Neuhouser, *The Theory of Desire*, p. 58; cf. R. Bodéus, *Le Philosophe et la cité*, p. 182.

1985, p. 57 (2)

من أجل شرح المخططات الثلاثة في (تجاوز المثل الأسس للحياة الطيبة: المخطط الفرعي (لتقدير المثل)، المخطط التفاضلي (المبدالة والمناجاة)، المخطط السياسي (جدالة توزيعية)، طالع:

Paul Ricoeur, *Scélérisme comme un autre*, Paris, Seuil, 1988, pp. 202-238.

العبارة التلخيصية، التي تُشكل المخطط النهائي لدراسة الأخلاق الصغيرة (هنا الكتاب الخارجية في الحياة الطيبة، مع الفهر ومن أجله، في مؤسسته عادلة، مستوحاة مباشرة من الأخلاق الأرسطية.

التي نقرأ فيه الوصف الرمزي للمتوج الذي يستعين به أرسطو في بحثه عن الحقل الأخلاقي<sup>(1)</sup>، ما يُلهمهم هذا الأخير هو «[...] إدساء الظواهر (Bhane in phenomena) وبعد الانتهاء من فحص المشكلات، الوصول [...] إلى البرهة بأفضل وسيلة ممكنة على حقيقة علل النفس، أو على الأقل الظنون الشائعة والمهتمة» (الأخلاق إلى نيقوماخوس، 1145b 2-7؛ الأخلاق إلى أوديسوس [1.1]، 1210b 20s).

لا تخطئ المعرفة الأخلاقية للفيلسوف من ساء الأفكار، لكن ينبغي أن تُستخلص من الظواهر التي هي في هذه الحالة «الأنثروبوس» (andros) بمعنى الاعتقادات والمقناعات والتقديرات الميتية (نشارلز تايلور) وتيم تمارس في معظم المجتمعات. تترأى مهنة الفيلسوف في إجراء التمييز والمقابلة فيها. هذا التمييز أو الروية التي يريد أرسطو تعليمها لتلاميذه، مع العلم أن الأمر يتعلق بمهنة لا تنتهي، وتُصاحب التطبيق في حياته المستقبلية. لا تُدعى دروس الأخلاق عند أرسطو أن يحوزتها القول الفصل بشأن الحياة الطيبة. متلما أن القراءة الكاملة لرسالة في الطب لا تضمن لنا صحة جيدة لما تبلى من حياتنا، كذلك لا يلتزم تدريس الأخلاق بالحياة الطيبة نفسها. في أحد الأيام، وبعد الانتهاء من الدراسة «[...] أي شخص يمكنه أن يُتابع ما تمّ الشروع فيه وإنجازته بفعيل» والزمن في هذا النوع من الإتجاز عامل في الاكتشاف، أو على الأقل مساعد تمين: أصبح هذا منبع النقلم بالنسبة للفنون والأشغال، بحكم أن الإنسان يمكنه أن يُضيف إلى الأشياء التي لم تكتمل بعداً (أ.ن، 1090a 22-26). لا أحد يحسب الحقيقة بشأن الحياة الطيبة؛ كل واحد يمكنه أن يضيف لُبتة من أجل فهم أمثل لهذه الأخيرة. (1.1، 1-2 1210b).

(1) M. Heidegger, *The Fragility of Goodness*, p. 235; G.E.L. Owen, «*Thibane in (1) Phenomena*», in M. Heidegger (ed.), *Logic, Science and Dialectic. Collected Papers in Greek Philosophy*, London, 1968, pp. 180-186.

## 1-2- في ثلاثة الاستعارة العلاجية:

على خلفية هذا الإطار يمكن دراسة عمل الاستعارة العلاجية في الخطاب الأخلاقي الأرسطي حَيْثُ المَلَفُ الثَّقَنِي الذي أَعَدَّهُ قَرْنُ بِالْمَغْرِبِ<sup>(1)</sup>، والشرح الحرّ الذي أجَرَهُ نوسبوم<sup>(2)</sup>. نُحَدِّدُ نوسبوم الوظيفة الإيجابية للاستعارة العلاجية بالإشارة إلى ثلاث خصائص أساسية للأخلاق الأرسطية: غايتها العملية (1)، الأخذ في الاعتبار التجربة الإنسانية وتنوُّع القيم المستثمرة فيها (2)، أخيراً، وهي الخاصية المحورية، اعتبار الحالات الفردية (3).

1- على غرار الطب، تتبع الأخلاق، كما يتصوَّرها أرسطو، غاية عملية؛ فهي لا تبحث عن «المعرفة بل عن الفعل» (أ.ن، 1095)، لا تبحث عن معرفة لما هي التفضيلة في جوهرها، بل تُعَلِّمُ «كيف نصير فاضلاً، وإلا لا طائل من هذه الدراسة»، ومنه «ضرورة توجيه القوس نحو ما له علاقة بأفعالنا، لمعرفة بآلة طريقة تُنَجِّزُ هذه الأفعال» (أ.ن، 1103b 28؛ أ.أ، 1.5، 1.20-25). من شأن الأخلاق أن تجعلنا شرفاء؛ بمعنى أنها تساعدنا على أن نحيا بسداد، وإلا فهي غير نافعة. على أساس هذا المطلب في القضايا العملية للأخلاق يبدأ (الأخلاق إلى نيقوماخوس): معرفة الخير الأسمى «هو وَزْنٌ ثَقِيلٌ» (أ.ن، 1084a 22-23) من أجل قيادة الحياه. فهي تختلف كليةً عن الحكمة النظرية (sophia) التي «لا تدرس أية وسيلة في جعل الإنسان سعيداً» (أ.ن، 1183b 18-20). لقد أدرك أرسطو أن الحكمة العملية (phronesis) لها نظام يختلف عن الحكمة النظرية؛ لذا باشر في تأسيس الأخلاق نظاماً عملياً مستقلاً إلى جانب الميتافيزيقا. هذا لا يعني أن الحكمة

(1) Werner Jaeger, «Aristotle's Use of Medicine as Model of Method in His Ethics», *Journal of Hellenic Studies*, 77, 1957, pp. 54-61.

(2) M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, pp. 58-78, à compléter par Pierre Aubenque, *La prudence chez Aristote*, Paris, PUF, 1964; Léon Robin, *La morale antique*, Paris, F. Alcan, p. 838.



النظرية لا علاقة لها بالسعادة، على العكس من ذلك: يُعَلِّمُنا الكتاب الأخير من (الأخلاق إلى نيقوماخوس) أنها الشكل الأرضي من السعادة<sup>(1)</sup>.

لهذا الغرض لا نُعَلِّمُنا بالضبط ما العمل لتصبح سعيداً (أ.ن. 1177a-1179a 1179a 1179a 1214b 12a). بسبب الدور الذي تمنحه للجزئيات، فإن الحكمة العملية، التي نهتم بالحياة العملية (blue practice)، وبمختلف تمثيلاتها، لا يمكنها أن تكون علماً (epistēmē)؛ لأن لا علم سوى بالكماليات<sup>(2)</sup>. ليست الأخلاق أيضاً مجردة من (technē)، لأن هذا الأخير قابل للتعلّم. ينبغي ربط البراهين العقلية للأخلاق بهذه الغاية العملية، وإلا فلا جدوى منها. ومنه، أهمية السير على خطا أشخاص خبراء (phronimoi) في الحكمة العملية المستترة، ومساعدتهم النظر المستمرين على رؤية الأشياء بطريقة سليمة (أ.ن. 1143b 13؛ أ.أ. 1217b 23؛ 1218a 34، 38). بريكليس (Pericles)، المشرع الكبير، هو المثال الساطع. تتطوّر الاستعارة العلاجية في الفسحة بين الفن والعلم. مثلما أن هدف الطبيب والسياسي ليس الزيادة في المعرفة، بل تحسين الحياة، وجعل الناس أصحاء بدلاً من معرفة ما هي الصحة، كذلك الأمر مع السؤال الأخلاقي للسعادة. لا تستبعد هذه الغاية العملية المعرفة بل نحتويها، ما يهمّ ليس المعرفة لأجل ذاتها، لكن من أجل حياة أفضل. الطبيب البارع ليس من دون أحسن أطروحة في الطب، بل الذي يُداري أكبر عدد ممكن من المرضى. الأمر نفسه مع رجل الأخلاق؛ إنه الشخص الذي يساعد الآخرين ليكونوا سعداء، أي للنجاح في حياتهم.

لؤدي الاستعارة العلاجية هنا دوراً مزدوجاً؛ فهي تثير الانتياء إلى الغاية العملية للبحث الأخلاقي مع تفادي التشرّع بها باسم «كل شيء مباح».

(1) Sur cette thèse, voir: Josef Pieper, *Glaube und Kontemplation*, Werke t. VI, (1) *Kontemplative Schöpfung*, Hamburg, Felix Meiner, 1985.

Aristote, *éthique à Nicomaque*, 1142a 23-24, ainsi que le texte capital (2) *Métaphysique A*, t. 980b, 15-34.

(*Anything goes*)، المهم المحصول على النتائج. الطبيب الذي يجعل معنى الصحة، والفيلسوف الذي يرفض معنى السعادة أو الحياة الطيبة، من التراجع أن يكونا من أهل التعمدة والتأويرة. يسمى أرسطو إلى تطوير مفهوم ثابت وإجرائي حول السعادة، الذي يذهب فيما وراء بقاءة الحس المشترك (أ.ن، 1087b 22-25). معرفة الحياة الطيبة «نقطة قائدة كبيرة» (*polydiphthee*)، على الأقل بالنسبة إلى الذين «توافق رغباتهم وأفعالهم مع العقل» (أ.ن، 1093a 11)، بدلاً من أن تتحكم فيهم مواطنهم. تُبرز صورة السَّامِين الذين يُصَوِّتون نحو الهدف الغاية العملية للبحث الأخلاقي. منذ بداية (الأخلاق إلى نيقوماخوس)، يُشَبَّه أرسطو المستمعين إليه «بالسَّامِين أمام هونهم عطف» (أ.ن، 1084a 22-23)، الذين حذروا بدقة هذا الهدف، ومن المحتمل جداً أن يصيروا حقيقهم، سواء على الصعيد الفردي، أم على المستوى الجماعي.

نشرح نوسوم هذه الصورة بدقة، بالإشارة إلى أن الهدف موجود قبل بحث الفيلسوف؛ لا تكمن مهمته في بلورة هذه البحوث بقدر ما تتجلى في «استهداف» طموحاتنا؛ الهدفان «الأخلاقي» و«السياسي» عند أرسطو لا يتفصلان. تؤدي أخلاقية الحياة الطيبة بالضرورة إلى السياسة؛ بمعنى إلى الإجماع حول شروط الحياة المثيرة بالنسبة إلى كل مواطن (السياسة، VII، 1324a 23-25). ينبغي البحث عن هذا الإجماع، بالضبط لأن «فيما يخص طبيعة السعادة»، والكل يبحث عن السعادة، «لا أحد يتفاهم مع أحد، وأجوبة الجمهور لا تشبه أجوبة الحكماء» (أ.ن، 1093a 20-22). نبدو الاستعارة الطيبة وجهة من جديد. ليس على حائق الطبيب ابتكار الصحة، ولكن مساعدتنا على الاحتفاظ بها. تُحقِّق الأخلاق الفلسفية هذا الهدف بطريقتين: عبر الفضائل الأخلاقية والعقلية التي تُشكِّل تَلاَفاً متراطباً، على صعيد الفضيلة (الأخلاقية، فهي تتضمن سداد الهدف الذي نبتغ، ويتفصل الفضيلة العقلية لتُكَمِّل (*epitronete*)، فهي تضمن «سداد الرسائل التي نبعها» (أ.ن، 1144a 7، 1214b 7).

2- ينبغي أن يكون البحث الفلسفي من الحياة الطيبة منسجماً مع التجربة الإنسانية، بمعنى ينبغي ألا يكون الهدف مستحيل البلوغ. يبدو أرسطو مضاداً للأفلاطونية بشدة عندما يؤكد أن الحديث عن الخير في ذاته عبارة عن حُذوة: «ليس [...] لأننا جئنا من الخير في ذاته شيئاً أزلياً، معناه أنه خير، لأن اليأس طويل الأمد ليس أكثر ييأساً من اليأس العابرة»<sup>(1)</sup>. وإن كان من المحتمل ألا يخطر جميع الأفلاطونيين في هذا البرهان الذي يستهدف الشخص (*ad hominem*)، ينبغي الاعتراف بنجاحه في الميدان الذي يشغلنا هنا. إذا خُصصنا هدفاً مغايراً لفصلنا البشري<sup>(2)</sup>، فهو ليس بهدف على الإطلاق لا يكفي أن يُعارض بين التصور الثابت للخير في ذاته والتنوع غير القابل للاختزال لجزئيات الخير الذي تنجمه أفعالنا (المنفعة، الرضا، الرخاء، الأمن، الحرية... إلخ)؛ ينبغي، علاوة على ذلك، السعي نحو هدف هنيئ متناوله؛ أي قاييل للمعاودة وسهل الصال عند الإنسان (أ.ن، 33-1096b 35). بدلاً من الظهور بالمظهر التخويي بتخصيص السعادة لذوي الحفظ (*happy few*)، يراهن أرسطو على أنها شيء في متناول الجمهور، لأنه يمكننا أن نتسمي إلى أولئك غير المختوم عليهم بعدم القدرة على الفضيلة (أ.ن، 1099b 18-20).

تقتضي هذه الفكرة في السعادة البشرية، التي تعتمد على الرغبة في السعادة الحاضرة في كل فرد، علاقة إيجابية بالمنفعة؛ أي بشكل سلبي الصراع ضد الألم والأسى الذي قد يقود، في أشكاله المفرطة، إلى الانتحار (أ.ن، 1216b 18-22). وإن كانت السعادة لا تلتزم باللفظ، أي بتلقينية

(1) Hume-Georg حول الخلاف بين أفلاطون وأرسطو طالع 3-6، 1096b 3-6. (2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «إننا خُصصنا هدفاً من طينة الإنسان الأعلى لهدفنا» (ب) (أ.ن، 1099b 18-22). (أ.ن، 1099b 18-22).

(2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «إننا خُصصنا هدفاً من طينة الإنسان الأعلى لهدفنا» (ب) (أ.ن، 1099b 18-22). (أ.ن، 1099b 18-22).

ساذجة (hedeonism) تختزلنا في شُغلِ بصرِنا بالأشياء، لا يوجد سعادة دون أدنى لذة الفسَط الأكبر من الكتابات السابِغ من (الأخلاق إلى نيقوماخوس) مخصَّص لتحليل العلاقة الإيجابية بين اللذة والخير. لما كانت «جميع الكائنات، حيوانات ونباتاً، تسمى إلى اللذة» (أ.أ.، 1153b 26)، ينبغي أن تكون الحياة الطيبة هي حياة مستمرة، لكن ليس الجميع [...] يسمى إلى اللذة نفسها، مع أن الجميع يسمى إلى اللذة» (أ.أ.، 1153b 30). للغرض نفسه، لا تتسجم السعادة مع الهلوه البارد الشيء بحالة النوم عند الذين لا يشعرون باللذة ولا بالألم (أ.أ.، 1216a 10، 1216b 27). وإن كان بإمكاننا تعطيل رغباتنا، فإن هذا النوع من التخليد الوجودي هو حالة غير طبيعية، ولا يتسجم مع فكرة أن مهنة الإنسان هي أن يُحقّق ذاته عبر الفعل.

كل كائنٍ يشري يتحقّق في ذاته عبر مشاريع الحياة<sup>(1)</sup> ويستحيل عليه التفرّغ نحو الطفولة (أ.أ.، 1215b 22-24). عندما يبن أرسطو أن الحياة الطيبة هي أيضاً حياة مستمرة، يُباضّر فحماً طويلاً حول طبيعة الصداقة وأشكالها بوصفها شرطاً إلزامياً للسعادة لأن الصداقة هي «الأمر الضروري للعيش» (أ.أ.، 1155a 3)<sup>(2)</sup>. على الوصف الفلسفي للحياة الطيبة ألا يتجاهل أيّ هدفٍ مهمٍّ (مقيار الاستيفاء) بالإضافة إلى ذلك، وعلى الخلاف من سقراط وأفلاطون، يرفض أرسطو الخلط بين السعادة والفضيلة. في نظره «أولئك الذي يزعمون بأن الإنسان المُفكّد على العجلة، أو المتكبّد للمصائب، هو شخصٌ سعيد شريطة أن يكون كثيراً، يُدّلون طوعاً أم لا بأشياء لا معنى لها» (أ.أ.، 1153b 20-21). وبما يُجسد أثوب في السُّداد المثل الأعلى للفضيلة

Sur cette notion voir: Alexander MacIntyre, *After Virtue. A Study in Moral Theory*, (1) Notre Dame, University of Notre Dame Press, 1984, chap. 15, pp. 204-225, ainsi que: Charles Taylor, *Les sources du mal: la formation de l'identité moderne*, Paris, Seuil, 1998.

Sur ce thème voir: Paul Ricoeur,  *Soi-même comme un autre*, pp. 213-220; (2) Jacques Derrida, *Politique de l'amitié*, Paris, Galilée, 1984, pp. 11-341.

البطولة، لكن الخلق فحسب من يقول عنه أنه سعيد: «لا أحد يُملن سعيداً الشخص الذي يحيا بهذه الطريقة، يقول أرسطو، إلا في حالة ما إذا كان يُدافع عن أطروحة (أ.ن، 2-1098a)».

تنظر هذه الأخلاق المحتملة، التي تبدو لأول وهلة دون بطولة، إلى الحياة الأخلاقية (وأيضاً التعليم الأخلاقي) بوصفها صراعاً حقيقياً. يعترف الفيلسوف بأن السعادة تفرض الحظ، ويحدد في خفض هذا الأخير قدر المستطاع. هذه إحدى النقاط التي وسّعها نوسيوم في «هشاشة الطبيعة». لا ينسأ أرسطو، مثله مثل التراجيقيين الإغريق، وعلى غرار أفلاطون، الدور الذي يلعبه الحظ (أي توكي (Tyche) أو إلهة الحظ والنصيب) في حياتنا. هنالك المحظوظون وغير المحظوظين في الحياة، واليوم، مثلما في العهد اليوناني، نواصل عجالات الحظ في النعوان على استديوهات التلفزة، مما يُبرهن أن الاعتقاد القائل إن الحياة بالنصيب لا يزال ساري المفعول. على العكس من ذلك، يُعزّز الفيلسوف مسؤوليتنا الشخصية في تحقيق السعادة. إنها القناعة في أنك تسعد بهذه الطريقة من أنك تسعد بحظ غير مستحق؟ (أ.ن، 24-1098a + أ.أ، 19-1215a)، فتاعة يوصلها إلى فيكتورين التي من واجبها أن تُفضّل ملعب المادة (eudaimonia) على الحظ السيمنون (Tyche). وإن لم يتم أرسطو بتطوير الأخلاق، لأنه لا يدّعي ابتكار أخلاق أصيلة لم يتوصل إليها أحد من قبله، إلا أنه مصلح يساعد أساليب الحياة والاعتقادات الأخلاقية المتداولة في أن تصبح حقيقة، أي أن ترتقي إلى درجة الانسجام على المستوى الداخلي (ad intra) كما على الصعيد الخارجي (ad extra).

3- تتحدّد الاستعارة العلاجية إذا تمّ أخذ العلاقة بالعائلات الفردية في الاعتبار من الجهتين. يلجأ أرسطو إلى استعمال الاستعارة العلاجية لإيضاح مقاصده عندما يمتدّد الفكرة المفارقة إنسانياً -والإنسانية أيضاً- للغير في ذاته. ما ينطبق على الفنون، التي تبحث عن حالة خاصة (يعمل المهندس

البارع على تحسين نوعية السكن، والاستراتيجي على تحسين حفظ الفلتر بالاستثمار... إلخ)، ينطبق بالأولى على الطبيب: «من الواضح أن الطبيب لا يلاحظ الصحة بهذه الطريقة، بل يلاحظ صحة الكائن البشري بعمق، أو على التعبد صحة هذا الشخص؛ لأن الفرد هو موضوع علاجه» (أ.د، 1097b 12-13). هل نقول الشيء نفسه بشأن الطبيب-الفيلسوف؟ لا مراء في ذلك: لا يلاحظ العادة في فاتها، بل سعادة (والمبحث عن سعادة) هذا الشخص بعمق الذي هو موضوع الاعتناء. يفترض هذا الأمر «نظرته» قادرة على تمييز فرادة الحالات، وعرضية الوضعيات (أ.د، 109b 18-23، 112b 2-4). التمييز (krisis) في الأفراد عبارة عن قرع عسير؛ فهو يتفكك من وجهة نظر زمنية، في الطب وفي الفلسفة، معنى الفرصة المناسبة (kairos) للتصرف والتدخل. ففي هذا السياق، يمكن التذكير بالحكمة الأولى لأبقراط المُشاهد فيها سالفاً: «الحياة» (bios) قصيرة، والفن (techné) طويل، والفرصة (kairos) عابرة، والنجربة (peira) مُضَلَّلَة، والحكم (krisis) عسير<sup>(1)</sup>. مثلما هنالك زمن ملائم وزمن غير ملائم في الإقدام على عملية جراحية، نتق أيضاً لحظة مناسبة في بلورة مشروع حياة أو تعديله (أ.د، 1098a 22). بهذه الطريقة الثلاثية نتيح الاستمارة أو المماثلة العلاجية لأرسطو اختيار المقاربة الفلسفية للأخلاق شيئاً عملياً، تعقد علاقات خصبة مع آمال البشر واعتقاداتهم، ويتعامل مع الطابع المعقد للحالات وللوضعيات الواقعية<sup>(2)</sup>.

### 3-9- حدود المماثلة:

لا يمكن مقارنة الأخلاق بالطب من جميع الوجوه. لا يباي الفيلسوف بالأطفال غير الناضجين وبالمجانين (أ.د، 1214b 28a، 3، 4). بحكم أن

(1) Hippocrates, Aphorismes, 1, in Litteré, éd. L., IV. (1)

(2) M. Nussbaum, The Therapy of Desire, p. 80. (2)

المجانين لا يظهرون البراهين العقلية، فإن تهديتهم تكون بالمقايير، مثلما يتم معاقبة الأطفال غير المطيعين. لا تمرر البراهين مثلما يتم تحرير الأدوية أو تسليط العقوبات. أحياناً تكون المواطف والانفعالات في درجة كبيرة من السُّلْط لا يرفع منها أيُّ برهان: «الشخص الذي يحيا تحت وطأة العاطفة لا يمكنه الإنصات إلى الاستدلال البغلي الذي يحاول أن يصرفه عن رذيلته، ولا يشكر حتى من فهمه» (أ.ن، 28-29 (1170)). إلا في حالة اللجوء إلى القوة الخارجية في شكل إكراه. يستدل أرسطو أمام معترض بأن الحكمة العملية لا تُسهم أبداً في تعديل الحياة الأخلاقية أو تحسينها، فهي غير مجدية لأنها غير فاعلة: «بالنسبة للذين هم غفلاء، الحكمة العملية لا تُجدي نفعاً. أكثر من ذلك، لا نفع أيضاً غير الغفلاء، لأن لا بهم التحلي بالحكمة العملية، أو اتباع نصائح الذين يتحلون بها، يكفي أن تصرفهم بما تصرف به تجاه صحتنا، لأننا نتمنى أن نكون أصحاء، وهذا لا يجعل منا عارفين بفنونه الطب» (أ.ن، 28-29 (1143)). غير أن السعي نحو الحياة الطيبة يقتضي معرفة يتم اقتناؤها بالتبادل الفكري بين الشيخ والمريد. ليست العلاقة التربوية شيخ-مريد أحادية الجانب وتسلطية مثلما هي عليه العلاقة العلاجية طبيب-مريض<sup>(1)</sup>.

لماذا يختار أرسطو نسطاً في الخطاب وهو نبط الصداقة والتعقيد والمبادلة الذي لا يُشبه البتة الإكراه العنيف أو تمرير المقايير<sup>(2)</sup>؟ نجد هنا دافع الاستقامة أو السداد في الاختيار الذي شرحناه. عبر صورة الهدف المراد بلوغه. لا يقتضي الأمر القدرة على التوجه العقلي نحو الهدف (الغضيلة الأخلاقية) فحسب، بل أيضاً البصيرة التي تسمح بتمييز الهدف بوضوح والوسائل المؤدية إليه (الغضيلة الفكرية). تُصبح دراسة الطب ودراسة الأخلاق من هذه الوجهة في النظر مختلفتين. لا تضمن لنا دراسة الطب الصحة، بينما نوافر لنا دراسة الأخلاق البصيرة الضرورية لإتجاز الحياة

ibid., p. 70. (1)

ibid., p. 79. (2)

الطبية. أنسأل إذا لم تكن نوسوم قد بالفت في التمييز بين الدراستين؟ على أي حال، إذا قام الطالب في الطب بتطبيق ما يتعلمه في الدراسات الطبية (مثلاً أن التدخين يُسبب السرطان) فمن المرجح أن يحافظ على صحته. بالإيضاح (dianoia) عبارة عن سمة مميزة من المنهج الأخلاقي عند أرسطو. تقتضي مهمة تنظيم الحياة التساؤل من تسرع أو نهان حول ما يناسب الحياة الطبية من بين الأشياء التي لم استطاعتنا (أ.ن، 1214b 12-14)، يتوقف الأمر على القدرة الفلسفية الأساسية في الانتقال من سؤال «ماذا؟ إلى سؤال «لماذا» (أ.ن، 1216a 26-30).

ما يشترك فيه الفيلسوف مع الطبيب هو هم «إنفاذ الطواغر» وما يُعتبر بينهما هو البرهان العقلي الذي يتيح لمهنة الاعتقادات الأخلاقية بين الاعتقادات المسيئة والمنسجمة والاعتقادات التي تقتصر إلى الصلابة والانسجام. حتى الاعتقادات والممارسات الأكثر غموضاً يمكنها أن تُسهِم في معرفة ثلثي بالحق وإن كان ذلك بالتصادم أي بالمقاومة التي تُدبها تجاه فعل الإيضاح. تكمل نوسوم وصفها في التكوين الأخلاقي عند نيكوماخوس بـ سبع سمات إضافية الناتجة عن الفروقات بين الطريقة الأخلاقية عند الفلاسفة والممارسة العلاجية للطبيب.

- 1- بينما تخدم الممارسات الطبية الإنسان في غرائزه الجسمية، تهتم الأخلاق بالإنسان من حيث كونه عضواً في العائلة أو المجتمع يُعجز فيهما مشروعه في الحياة الطبية.
- 2- لا يمكن تحويل الإجراءات العقلانية والبرهانية في الأخلاق إلى وسائل تقنية؛ فهي تطوي على قيمة ذاتية؛ أي إنها تنتمي إلى الحياة الطبية نفسها.
- 3- الانسجام المنطقي والوضوح التعريفي، بوصفهما فضيلتين أساسيتين للبرهان الفلسفي، هما أيضاً مُتصران مُتخللان للحكمة العملية والحكمة النظرية على حدٍ سواء. لا ينطبق هذا الأمر على الفضيلة الفكرية للتمثل (praxis)، أو الحكمة العملية فحسب، بل يخص أيضاً الفضائل



المرتبطة بها، مثل المشورة الجيدة التي لا تلتبس «بسماء النظرة» (أ.ن)،  
1-2 (1142b) التي هي مجرد بصيرة، ومثل حكمة الفطن (gnome)  
والمحكم الحبيب (gnome).

4- اللانجاس بين وضعية السمراض والمريض يُقابلة التكامل في الأحوال  
التي يطلب إمكانية السلوك القلبي.

5- يستعد العلاج الطبي إمكانية اعتبار المعالجات البهيلة، التي من شأنها  
أن تكون مضرّة بالمريض. يدهونا أرسطو، بالأحرى، إلى توسيع بحثنا  
على أكبر حدة ممكن من أساليب الحياة (لا يعني هذا تجريبها كلها على  
القاتل). لا ينبغي حسب الأخذ في الاعتبار ما يُقال عادةً (أ.ن، 1098b  
10-12)، لكن البراهنة على فكرة «أن من غير المحتمل أن هؤلاء وهؤلاء  
أخطأوا على طول الخط، لكن ثمة على الأقل، في نقطة معينة، أو في  
بعض النقاط، محفوظ أن تناسب الآراء العقل القويم» (أ.ن، 1098b 27-30).  
نتمسك نيكيبون في مقولة أرسطو اعتبار الآراء الأخلاقية كلها  
بوصفها مرشحات سكة للحقيقة ما لم يُرهن العكس.

6- البراهين الفلسفية في ذاتها التراخية وتُجمل ممكنات المراجعة والتصحيح،  
ما يعني أن البحث الأخلاقي هو مشروع لا ينتهي.

7- تهدف هذه الأخلاق إلى تكامل صارم نوعاً ما بين الحياة الأخلاقية للفرد  
وتفاعله الفكرية.

تساءل بعض المؤرخين حول ما إذا لم يكن هذا التصور في الأخلاق  
مجرد انعكاسي لمجتمع بطولي أمّ بعض القضايا؟ كما يؤمن إليه ماكتير<sup>(1)</sup>،  
أو ما إذا لم يكن ينتمي الآن إلى التراث الثقافي والتربوي للديمقراطيات  
الغربية؟ كما يؤكد نوسبوم ذلك<sup>(2)</sup>. فإن تمّ اختيار الجواب الثاني، هذا لا

(1) Alexandre Saccinyma, Après la vertu. étude de théorie morale, Paris, PUF, 2013, (1)  
chapitres 10-12.

M. Nussbaum, The Therapy of Desire, p. 78. (2)

يمنع من توجيه انتقادات إلى هذا التصور: إلى أي مدى يمكن المواظبة على الفكرة القائلة إن الاعتقادات الأخلاقية لأي فرد من الأفراد تشمل على فترة من الحقيقة؟ هل البرهان العقلي قادر على استتصال الظنون المخاطئة؟ هل يمكنه أن يميز بين الحق والباطل؟ أخيراً: ما شأن الأمور الأخرى التي تتبعها في الخارج؟<sup>(1)</sup>

## 2- الوظائف المستقلة، العلاجات الوسطية للانفعالات

تحيل الكلمة اليونانية «*παθος*» (pathos) إلى البُعد الوجداني لحياتنا، الذي يظهر في «الاستهزاء، الغضب، الخشية، الشجاعة، الرغبة، الفرح، الصداقة، الضيق، الحسرة على المصائب الزائلة، الحسد، الشفقة، باختصار كل الحيل التي تُصاحبها اللغة أو الألم» (أ.ن، 20-24، 1109). يُختص نوسوم فصلاً كاملاً حول سؤال معرفة إلى أي حد يمكن للعلاج الفلسفي أن يبلّغ حالنا الباطني الذي تؤدي فيه الحواطف والاعتقادات والرغبات دوراً حاسماً<sup>(2)</sup>. أي تأثير العقل، ولاسيما العقل البرهاني، على قوى النفس؟ هل من واجبنا أن نُثبث الشك الياسكاني القائل إن القلب يواحد ويميز العقل من إدراكها؟ بالنسبة إلى أرسطو، وإلى العديد من المفكرين الآخرين، لا يتعلق الأمر بتأثيراً باستتصال الانفعالات، بل بمعرفة إلى أي مدى يمكن تعديلها. تصوغ نوسوم ثلاث فرضيات بشأن النظام الأرسطي للانفعالات:

- 1- حسب برنتانو وهوسرل، المواطن هي تظهر للوهي الفصدي؟ ونسبر نعر موضوع معين. نرغب في شيء، نخاف من شيء، شخص يثير غضبنا، نكره هذا الشخص... إلخ. بدلاً من أن نُخترل إلى مجرد نزوات حمرانية صياء، المواطن أو المواجد هي مكونات ذكية للشخصية، وإن أدى

Ibid., p. 77. (1)

Ibid., chap. VIII, «Article on Emotions and Ethical Health», pp. 78-101. (2)

المريض الجسدي موداً مهتماً في بعض الحالات (عندما أكون في حالة عوف، فإني أرتعد أو أبعد شاحياً، أو نحصل لي «الفشعريرة»<sup>(1)</sup> كما جاء في القصة الشهيرة للإخوة غريم (Des frères Grimm)، ليس ردة الفعل الجسدي هو الذي يُفسّر طبيعة الانفعال. يتوقف هذا الأخير على التمثّل الذي أشكّله حول الموضوع المحبوب، أو الميغوس، أو العتوّس منه... إلخ. تستعيد الفيتومينولوجيا المعاصرة، في مجملها، هذا الإثبات. يستخلص هايدغر وصفه للخوف مباشرة من «الخطابة» لأرسطو<sup>(2)</sup>. ما نُسيه الفيتومينولوجيا المعاصرة به القصدية، يُسيه أرسطو «ارتمجيس» (orexis) الرغبة، أو حرفياً «التملُّد نحو»، الذي تستحقّره السلسلة الأولى من (الأعلاق إلى نظومها) بوصفه معطى انثروبولوجياً أساسياً يشمل على مجموعة من التطبيقات. حتى الاشتناء اللاعقلاني والأعمى (epithymia) هو تعبير عن رغبة؛ أي إنّه له معنى بشرياً يحتل أخلاقاً. الاشتناء نفسه قابل للتوجيه. لا يمكن تعليم شخص ألا يكون جائعاً أو عطشان، لكن يمكن تعليمه ألا يأكل بشراهة، وألا يموت جوعاً.

كان أرسطو يجهل العلاقات الملتبسة الكائنة بين الشره المرضي (boulmie) وفقدان الشهية (anorexia)؛ فهو يُسمّز فقط بين مرتجبين في الجانب غير العاقل للعنصر: المرتجب النباتي والمرتجب الشهواني أو بشكل

(1) العبارة الحرفية بالفرنسية: «امتلاك جلد المدحرج» (avoir le cuir de poêle) وهي صورة استعارة للدلالة على التواء الذي يظهر في الجلد من جرّاء البرد أو الخوف وتُشبّ الأرتعاد. (المترجم).

(2) M. Heidegger, *Être et Temps*, § 30.

الخوف نطقاً في الانفعال. يقترح هايدغر قراءة الكتاب الثاني من «الخطابة» بوصفه «الهرمينوطيقا السقية الأولى ليومانية كيتونة-الواحد-سبع-الأخر» (138، 82).

Grundbegriffe der aristotelischen Philosophie, Ge 18, Frankfurt, Klostermann, 2002, pp. 241-282. Voir également l'essai fondamental d'Otto Friedrich Bollnow, *Das Wesen der Sinnempfinden*, Frankfurt, M. Klostermann, 1986.

امم المركب الرطابي». هذا الأخير «يسهم، بشكل أو بآخر، في المبد العاقل بالاستماع إليه والخضوع له، وهذا بالمعنى الذي نقوله فيه 'واحي' والده وأصدقائه، وليس بالمعنى الذي يتحدث فيه الرياضيون عن 'العقل' ثمة إذا أصوات كثيرة للعقل، ومن بينها صوت واحد على الأقل له القدر على التأثير على الجانب اللاعقلاني للنفس»، والدليل على ذلك «ممارسا التوبيخ» ويشكل عام التانيبات والنصائح» (أ.ن، 28-35، 1102b). يهتأ أرسطو، من كتب، بفصيلتين أخلاقيتين تتعلقان مباشرة بالجانب غير العاقل من النفس، وهما الشجاعة والاعتدال؛ حيث يكمن الهدف التربوي في إيجاد الوسط المعتدل بين الإفراط والتفريط. لكن، كما أشار إليه هايدغر، وكما نُيَّنه نوسوم حول العواطف الأساسية للخشية والشفقة (التي نعرف أهميتها في المسرح اليوناني)، ليس في الأخلاق، ولا في «السيكولوجيا»، بل في «الخطابة» يعرض أرسطو ملأً تحليله للرغبات والانفعالات.

2- ما يهتأ الخطيب هو إنتاج الانفعالات؛ فهو يشرع الرابطة القوية بين الانفعال والتمثل؛ أي الاعتقادات. إنها السمة الثانية للنصوّر القديم للرغبة: جُلّ الفلاسفة في التراث الفلسفي، الذين ندرسهم هنا، يؤكدون وجود صلة متينة بين الانفعالات والاعتقادات؛ بالاضاف الاعتقاد، لا يوجد الرغبة أيضاً. لكن بالنسبة إلى بعض المفكرين، ليس الاعتقاد سوى الشرط الضروري للانفعال (الطروحة الهزيلة)، وبالنسبة إلى البعض الآخر هي عنصر مكون، وبالنسبة لآخرين (الرواقيون) ثمة تمازج بين الانفعال والاعتقاد: ليس الانفعال سوى نوع خاص من الاعتقاد. ما هو موقف أرسطو بهذا الشأن؟ نشر نوسوم إلى تروث التعابير الخلية<sup>(1)</sup> في فقرات «الخطابة»؛ حيث يشرح أرسطو وصفه للخشية والشفقة. فهو يُشدّد على الطريقة التي «يرى» بها الفرد شيئاً يتوجّس منه، أو يشفق عليه، أو يرهّب فيه... إلخ<sup>(2)</sup>. الاعتقادات في هذه الفرعية

(1) Debat, olivethal, montzeln, logioethal, phainethal. (1)

M. Nussbaum, The Therapy of Desire, pp. 85-86. (2)

هي عناصر مكونة للانفعالات المناسبة لها<sup>(1)</sup>. إلا يمكن الذهاب إلى أبعد من هذه الفرضية المؤهلة بالسؤال إذا لم تكن الاعتقادات تؤدي دوراً حاسماً في تحديد طبيعة الانفعال؟ بتعبير آخر: إذا كان الاعتقاد يتغير (أو يتعمق)، فإن الانفعال يتغير أيضاً. مثلاً: ما يحضر أولاً بوصفه خشية، يتحول إلى شيء آخر. وإن لم يوجد أي نص يدل على ذلك بوضوح، يبدو أن أرسطو يميل نحو أطروحة الشرط الضروري، مفادها أن الاعتقاد هو الذي يُحدد طبيعة الانفعال<sup>(2)</sup>. النتائج بالنسبة إلى التصور حول الحب (حالة خاصة وحادة من الصداقة) كثيرة جداً<sup>(3)</sup>.

3- نبدأ لطبيعة الاعتقادات النفسية، يمكن أن يقال عن الانفعالات إنها عاقلة أو غير عاقلة، حقيقية أو باطلة. لا يوجد ثنائية مطلقة بين العقلاني وغير العقلاني، لكن كل الانفعالات «عقلانية» إلى حد ما بالمعنى الوصفي للكلمة. تؤدي الانفعالات في التصور الأرسطي للسعادة والحياة الطيبة دوراً مهماً. الخشية والشفقة هما طريقتان أساسيتان للوعي بهشاشتنا. إذا كنا غير قادرين على الشعور بالخوف، أو بالرافة، فلا وهي لنا بهشاشتنا وبهشاشة الآخرين. ما يقوله هانس جونتس عن الوظيفة الاستكشافية للخشية<sup>(4)</sup> يتعمم، إذا سلّمنا مع توسيوم أن العقلانية تعترف بالحقيقة، والاعتراف ببعض الحقائق الأخلاقية غير ممكن دون انفعال؛ ومن ثم، تشمل بعض الانفعالات على هذا النوع من الاعترافات<sup>(5)</sup>. لا يمكن التغلّص من الانفعالات من حياتنا المسلية فحسب (التغلّص منها معناه سحب جانب من

Ibid, p. 88. (1)

Ibid, p. 89. (2)

Ibid, p. 89. (3)

Voir Jean Gréjock, «L'auréole de la peur ou qui a peur de Hans Jonas?», in (4) Anne-Marie Doreau (éd.), *La peur. Émotion, raison, Éthique*, École Universitaire de Saint-Louis, 2008, pp. 110-141.

M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 86. (5)

الحقيقة<sup>(1)</sup> بل ينبغي على الحكمة العملية أن تجد وسيلة في استعمالها لصالح الحياة الطبية.

هذا يعني، من بين ما يحبه، تحويل عقلائي للممدوان إلى شجاعة، والخشية إلى احتراز الذي نتجّب به وضعيات حرجية وعظيمة... إلخ. أخيراً، الأمر المعني هو فكرة الفضيلة ذاتها؛ إذا كانت الفضيلة عبارة عن قوة (arête) أي ميل أو استعداد «بمقلق يعواطف أو بالفعال» (أ.ن، 18-1906b 17)، فلا يمكنها أن تتجاهل الانفعالات؛ عليها بالأحرى أن تستعملها يذكاء، غير أنه غالباً ما يصف أرسطر الانفعالات بعبارات اللاهقلانية (alogos). يشير هنا الأمر إلى أنها تقاوم بشدة كل معالجة فلسفية. يكمن رهانه فيما يأتي: بحكم أن الانفعالات وثيقة الصلة بالاعتقادات، فمن الممكن في بعض الحالات الثلاثة التحكم فيها وتعديلها حسب درجات معينة<sup>(2)</sup>. لهذه المقاربة حدود لا يكفي بها الفلاسفة الهليونون. نختم نوسوم بحثنا بالصورة الفاسية الآتية: هل الطب الذي يكتفي بمدّ قينامينات للأصحاء، وتطوير تصورات غير عملية من أجل ضمان طيبة سامية، يمكنه أن يساعد أولئك الذين يتألمون بالقليل، هنا والآن؟

### 3- هل يوجد أمراض فلسفية بهذا المعنى؟ شوكية المولانكوليا في جسد الفيلسوف

بشأن الأخلاق، وبشأن البيولوجيا، وعلم الفلك أيضاً، كان همُّ أرسطر «إنقاذ الطوامر». لكن هل ذهب الفيلسوف مبرداً بما يكفي في اكتشاف الظاهرة البشرية؟ قبل مغادرة الأخلاق الأرسطية، أ طرح سؤالاً أخيراً لم تطرّق إليه نوسوم. يريد هذا السؤال أن يستجيب لهما: بتركيز تعليلنا على ظاهرة الرغبة والمعاطفة، ألم نشأ ظاهرة أخرى تهتم الأطباء بدرجة قصوى،

ibid, p. 97. (1)

ibid, p. 901. (2)

وهي ظاهرة الأمزجة؟ بمياغة السؤال بطريقة أخرى: أي مكان ينتمي  
تخصيص «المزاج الحليم» و«المزاج السليم» في البحث عن الحياة الطيبة؟

3-1- المزاج: لُفْز فينوسيتولوجي:

للمزاج علاقة بدمية بالجد ينتمي إلى السعادة ما يُسمى اليوم بالشعور  
بالارتياح<sup>(1)</sup>. ربما ليست المسألة أخلاقية، لكنها حتماً مسألة صحة  
واعتدال الكلمة اليونانية المطابقة هي «ثيموس» (thymos)، التي تُعبر عن  
الطريقة التي يشعر به الفرد بظانه. بالتركيز على هذا المفهوم، نحن مدفوعون  
لنطرح أسئلة حادة:

1- هل للأمزجة بنية مشابهة للرغبات، بتعبير آخر: هل يمكننا تحديد طبيعتها  
بالمقارنة مع موضوع قصدي محدد أم لا؟

2- هل يتعلّق الأمر فقط بظواهر أنثروبولوجية وسيكولوجية، أو تؤدي  
الأمزجة دوراً في فهمنا للكينونة كما هي؟ هل يوجد «مشاعر  
أنطولوجية»<sup>(2)</sup> نعد محتوى حقيقياً لفصلية «شمو النفس»، أو يتعلّق الأمر  
بحالات ذهنية كامة في النفس؟

3- هل تدخل الأمزجة (النعشة، القلق، الفرح، ... إلخ) في تجربة التفكير  
الفلسفي؟ هل نذهب إلى حد القول: قل لي ما هو مزاجك الأساس أقل  
لك أي نوع من الفلسفة أنت؟

4- إذا كان هنالك علاج قلبي خاص بالانفعالات والرغبات، هل يوجد  
أيضاً علاج للنفس للأمزجة؟

كما يبيّن سموت مينيل، المزاج (thymos) عند هوميروس هو عضو

(1) العبارة الحرفية بالفرنسية: «الشعور الجيد في جلد» (le sentir bien dans sa peau)، وثقال للشعور بالطمأنينة والازدهار. (المترجم).

Sur ce thème, voir: Paul Ricoeur, Philosophie de la volonté, 2. Paris, Aubier, (2) coll. «Philosophie de l'Esprit», 1940.

العاطفة ومقرّ الألم<sup>(1)</sup>. نؤدي هذه الكلمة ومشتقاتها (*ethymia, ethymia*) دوراً مهماً في المشكلة الثلاثون الشهيرة التي ينسبها شيشرون وسينكا إلى أرسطو، والتي تنسب في الحقيقة إلى ثيوفراستوس<sup>(2)</sup> (371-288 ق.م). في نبرة مثالية لا تُبار عليها، يُعالج هذه النص الصغير، الذي أدى دوراً كبيراً في التراث الطبي-الفلسفي اللاحق، مسألة المبرقة وعلاقتها بالكآبة أو الميلانكوليا (*melancolie*). لقد اهتم الأطباء المتسبون إلى التراث الأرسطي بالطريقة التي يعاني بها الفرد، وشكلوا بذلك نظرية (أو أسطورة) تركت، ابتداءً من جالينوس، أثراً كبيراً في تاريخ الطب لأكثر من ألفية: النظرية الخلطية التي تمدّ الجسم البشري خلطاً متقلباً، منسجماً أو غير منسجم نوعاً ما، ومرتبّة من أربعة سوائل: الدم، الليمف، البقرة الصفراء، البقرة السوداء؛ وكل سائل ينظم تبعاً لأعضاء تشريحية دقيقة. لا يهمنا في هذه النظرية علم الطليح المستخلص، بل الدلالة الأنثروبولوجية العامة؛ أي ما يسميه جاكوي بيجو «المر المزجة»<sup>(3)</sup>.

اللفظ نفسه أثار انتباه هايدغر في أناليطيكا الفّانهايم، أي مكان يُخصّص في القمص الفلسفي للكائن البشري لظاهرة السائلة والمتقلبة للأمزجة، التي نذهب وتعود دون معرفة كيف ذلك، والتي هي حاضرة بشكل أو بآخر؟ يتحدث هايدغر في هذا المصداق عن «الاستعدادية» (*Seindlichkeit*) (الذي

Bruno Suard, *The Discovery of the Mind*, New York, 1980. (1)

Aristote, *L'homme de génie et la mélancolie*, traduction, présentation et notes de Jacques Pigeaud, Paris, Folio poche, 1988. Pour le problème de paternité du texte voir pp. 54-56.

Jacques Pigeaud, «L'humeur des anciens», *L'humeur et son changement*, (3) Nouvelle Revue de Psychanalyse, 32, 1995, pp. 51-60; sur le même sujet voir également l'étude de Laurence Kahn, dans le même cahier: «Les maladies imprévisibles. Humeur et humeurs dans la médecine grecque», pp. 31-49; Jacques Pigeaud, *De la mélancolie. Fragments de poétique et d'histoire*, Paris, Desclée, 2006; Jean Starobinski, *La mélancolie au miroir. Trois lectures de Baudelaire*, Paris, Julliard, 1989; Julia Kristeva, *Solèl noir. Dépression et mélancolie*, coll. «Folio Essais», Paris, Gallimard, 1999.



ترجمه قرين (Verein) با «disposabilité» وهو يفكر حتماً في عبارات من قبيل «الشعور بالطبيب»، «استعد على التو» «être fraie et dispos»، و«الطبيب» (Stimmung). يتفادى إسقاط ثنائية النفس-الجسد على هذا التمييز. يمكن القول، على وجه التقريب، إن مفهوم (Besindlichkeit) يرى من جهة سعادة أو سقاوة الجسد، وأن مفهوم (Stimmung) يرى من جهة الحالة الذهنية<sup>(1)</sup>. يعرف الطبيب من أي شخص آخر أنها لا يتفصلان عن بعضهما بعضاً. وإن كانت نظرية الأزمنة محدثة بإسراف، ومرهونة بالاستعارات المائية، ما بهم هو رؤية نوع الأسئلة التي يطرحها هذا التراث الطبي على الأنثروبولوجيا الفلسفية<sup>(2)</sup>. تُعيد المقاربة الطبية المُتصر السائل في إدراك الحقيقة الجسدية للإنسان<sup>(3)</sup>. ليست هذه المقاربة حرة بأن تُدرك وظائف الجسم البشري أحسن من نظرية الكثائف؛ فهي تُعرف الصبغة والمرض بعبارات الغليظ (Krausle) العبد أو القاسد للأزمنة. تتواجد هذه الأخطا، التي تخضع أيضاً للأنظمة الموسمية في كل مكان؛ حيث تضع نظرية الأزمنة الحياة البشرية في اعتدالات أو اختلالات كونية أكثر راحة.

### 2-3- الأنثروبولوجيا الفلسفية والأنثروبولوجيا الطبية: حوار الطرشان؟

إذا كان من مصلحة الفلاسفة الاستماع إلى ما يُعبر عنه ضحك البنت المرافقة، فإن الإلهام بمعهم إذا لم يغفلوا الأذان أمام بعض الأسئلة النقدية

(1) Martin Heidegger, Être et Temps, II 29. Pour plus de précisions sur le statut heideggerien de ces notes voir: Jean Grégoire, Ontologie et temporalité, pp. 176-184.

(2) Concernant les interactions entre médecine et philosophie dans l'Antiquité gréco-romaine, voir: Jacélie Pigeaud, Poésiques du corps. Aux origines de la gréco-romaine, voir: Jacélie Pigeaud, Poésiques du corps. Aux origines de la médecine, Paris, Les Belles Lettres, 2006; Folle et cures de la folie chez les médecins de l'Antiquité gréco-romaine. Le manie, Paris, Les Belles Lettres, 1984; La maladie de l'âme. Étude sur la relation de l'âme et du corps dans la tradition médico-philosophique antique, Paris, Les Belles Lettres, 1981; Intencolite. La maladie de l'âme, Paris, Payot, 2008.

Jacélie Pigeaud, «Le tourment des Anciens», p. 52. (3)

التي طرحها التراث العربي للرسائل الطبية. تتخذ هذه الأسئلة صورة ارتباب: ألبيت الأنثروبولوجيا الفلسفية، التي تفتقر في قسم الأخلاق الفلسفية متجانسة ومتوحدة بشكل خاطئ؟ في هذا النوع من الأنثروبولوجيا لا مكان لتجربة الألم، التي هي أيضاً تجربة الانفطار والتنازع التي تمس الجسد والنفس معاً، ويمكنها أن تؤدي إلى الجنون. ومن الاعتراض الذي يواجهه الطبيب إلى الفيلسوف: «أنا أقول بأن لو كان الإنسان واحداً فلا يتألم، لأن أين يمكن سبب الألم بالنسبة لهذا الكائن البسيط؟»<sup>(1)</sup>. ما ينطبق على الوجد الجسدي ينطبق أيضاً على الألم النفسي، لكن قليلة هي الأنثروبولوجيات الفلسفية التي استطاعت في وصفها للكائن البشري تخصيص مكان مركزي لهذه الظاهرة. قام في العصر الراعي ثلاثة كتّاب بإدراك الرهان الذي يجره عن هذا السؤال: الطبيب-الفيلسوف فيكتور فون فاينشكر (1888-1957م)<sup>(2)</sup>، حيث لا يزال كتابه (حلقه الأشكال)<sup>(3)</sup> مجهولاً في فرنسا، والفيزيولوجي هنري مالديني<sup>(4)</sup> (1912-2013م) أحد أكبر المتخصصين في رسوم الانتصامين، والفيلسوف-المحلل النفسي اليانكي ألفونس دو فالنسي<sup>(5)</sup> (1911-1981م).

يظن أطباء التراث الأبقراطي أنهم وجدوا في نظرية الأمزجة إمكانية التفكير، في آن واحد، في الحياة البشرية المتعددة الأشكال والحاجة إلى تفسير أسباب المرض عبر مجموعة من الثوابت. وأخيراً الأمل في الحل (analyse) في الحالات الأكثر علامة. من شرط الشفاء تحفيد الزمن

(1) Hippocrate, De la nature de l'homme, 38 H42 (L. VI, 34). (1)

Viktor von Weizsäcker, Der Geistkranke, Frankfurt, Suhrkamp, 1973, trad. fr. par (2) M. Foucault et D. Rocher, Le cycle des formes, Paris, ODB, 1958.

Voir notamment: H. Maudsley, Penser l'homme et la folie, le système de l'analyse (3) transcendante et de l'analyse du destin, Grenoble, Jérôme Millon, 1987.

Alphonse de Waelhens, La psychose. Essai d'interprétation analytique et (4) scientifique, Louvain-Paris, Neumann, 1975.

الملائم (haboo) للعلاج؛ الزمن الذي يحصل فيه تطوُّر المرضي المرحلة المرجحة. ينبغي صاحب السؤال الثلاثون،<sup>(1)</sup> اطلاعه على كل هذه النقاشات الطبية، لكن لم يكن هدفه طبيّاً محضاً. بوصفه فيلسوفاً (وربما أيضاً حارفاً بالشأن الأخلاقي) يستعيد مجموع الأسئلة التي طرحها تقلُّبات المزاج (hymos) المرتبطة بتزعُّجات السوداء؛ فهو يقترح صلة بين العلاج الأوسطي للانفعالات وعلاجية الأمزجة. في كلتا الحالتين، المشكل هو ذاته: إيجاد المعدّل (meson) بين التضيق في الانفعالات والإفراط فيها من جهة، ومن جهة أخرى الخلوط المناسب للأمزجة، أدّى به تعريفه للمرض، «يختلف الأشخاص عن ذواتهم»<sup>(2)</sup>. إلى دراسة الحالة الخاصة بالسوداء، التي لا يحلّها سمة من الطبع بل إمكانية كائنة في كلّ فرد بشري. ثمة، من جهة، «أولئك الذين تؤثر فيهم هذه العواطف في قوَر قواهم»؛ أي المرضي بالمعنى العمري للكلمة، ومن جهة أخرى، هناك عواطف في الاكتئاب اتّصل الجميع بسبب غنيلته<sup>(3)</sup>.

يسخرط نحننا في هذه الفكرة الذاتية، وهي «المزاج اليومي» أو «سيكوباتولوجيا الحياة البرهنة»<sup>(4)</sup>. المشكل الذي يستهوي الكاتب هو معرفة كيفية جعل المختل معتدلاً؛ أعني المزاج السوفاوي الذي يتقلّب من وجهة نظر وصفية بين نقيضين. يكمن اللغز في الطابع المتغير لمنظور السوفا. هنا يتدخّل برادهم التبيذ والشكر الذي يسيطر على البرهنة كلّها. تُقارن مفاصل التبيذ في هذه نقاط مع السوفا. لا يركّز وصف الحالة المرتبطة بذلك على الطابع الضمّوت والمعتم للمزاج السوفاوي، بل على العكس: الخروج من الذات، الذي يتعلّق على المستوى الجسدي بطفوح جلدية تُشخّذ شكل فرحة معبّدة، وعلى المستوى النفسي بالتخلّب العقلي.

(1) 954b7. (2)

954b 17-20. (2)

Jachia Pigaud, op. cit. p. 33. (3)

## 3-3- الميلانكوليا: الوضع السوداوي ودلالته الفلسفية:

إذا قام صاحب «الشكل الثلاثون»،<sup>(1)</sup> ببيان العلاقة بين الميلانكوليا والفلسفة، فلأن المرض السوداوي، بالمعنى الحصري، لا يهتبه كثيراً، بل يهتبه شيء آخر، لذا ينبغي تفادي إسقاط هذه السمة الحياتية أو تلك على سلوك الفيلسوف. إذا كان صحيحاً أن الوجود الفلسفي يُعاش بمعزلة عن الطرق العامة (فصيدة بارمنيدس)، إلى درجة أن سلوكيات أمثاله تبدو له غامضة (ثيائوس)، يمكن النظر في ذلك سمة خاصة بالميلانكوليا، استحضرها نكثاً أيضاً: الفيلسوف مثله مثل الشخص السوداوي وتتاب الأمكنة المهجورة، إلى درجة أن أحدهما والآخر قد يدوان عدوانيين. يبدو أن أفلاطون استشر في (محاورة فيدروس) بهذا الخطر، بمقارنته بترياق: مثلما أن مقت العقل (melancholie) والعدوانية (misanthropie) متلازمان، كذلك الثقة في قوة اللوغوس القادر على بلوغ الحق والإحسان<sup>(2)</sup>، ليس الانطواء الصمت والمستم على الفناء هو الغالب على الصورة التي يجرسها هذا النص حول الشخص السوداوي، لكن نقيض ذلك: الاضطراب. غير أن الاضطراب يعني في بعض جوانبه الخلق والإبداع. ومنه السؤال الذي يقتنع به النص: «ما السبب في أن الأشخاص الاستثنائيين بخصوص الفلسفة والعلم بالدولة والشعر والفنون هم أشخاص سوداويون؟»<sup>(3)</sup>

فيام البطل الأسطوري هيرقليس (Héraclès) يقتل أبنائه من جراء جنون مزعج، واختفاه في [جبل] أويتا (Oeta) بسبب ألم حاد أحدثه قبحيس نيسوس (Nessus) (صورة مثيرة حول ما تعنيه العبارة «الشعور بالقيئ»)، هو علامة على الفطين الحاديين لحالة الميلانكوليا: الاغتيال العقلي والفرقة المعديّة. بعد ذلك مباشرة، تأتي أسماء «أمبادقليس وأفلاطون وسقراط وعنه

Platon, *Phédon*, 80d. (1)

953a 10. (2)

مشاعيرة<sup>(1)</sup>، لماذا أبادقلس؟ تبعاً لأدبيات الرأي، ومن نفسه في (منعبر جبل) الإنا (Eina) ليرهن على الشمعة التي كان يحقن بها في كونه (لها)<sup>(2)</sup>. لماذا أفلاطون؟ ربما بسبب نظريته في العلاقة بين الجنون والإلهام، يميز أفلاطون بين أربعة أشكال من الهلوان الألوهي: الإلهام التكويني الصادر من أبولون، الهيجان العرفاني الآتي من ديونيزوس، الإلهام الشعري هبة من ويلات الفن، الهلوان العسفي سبه أفروديت<sup>(3)</sup>. من يستطيع أن يقول أين يتنص التحسس الفلسفي وأين يبدأ المعرض؟

أخيراً، لماذا سقراط؟ ربما بسبب القربة (strophe) وإناءه (daimonion). الثلاثة طويلة لأنها تشتمل، حسب للكاتب، على معظم الدين وهبوا أنفسهم للشعر. تفيد أطروحته الطيبة في أن الكائنات الاستثنائية (pentol) هي كائنات مفرطة. يمكن أن نقول إن لها طائفة للبيع. نجد نظرية الأمزجة تفسيراً فيزيولوجياً لهذا الإقتران يتم تصور الهضم على أنه طهي تكون فيه المرة السواء المستودع أو الراسب؛ حيث يوجد ارتباط ضروري بين المادة الزائدة أو راسب الهضم، هذا المزاج البليد، وبين الخلق المعبري، محقق الخيال<sup>(4)</sup>. وإن كنا لا نوافق على مشيال الأمزجة ونظرية الأخلاط (humors) التي تهيم على نص «المشكل الثلاثون»، يفسر لغز الأمزجة مشكلاً من اعتناء الأنثروبولوجيا الفلسفية الأمر نفسه يخص لغز الخلق والإبداع. في تقسيمه له المشكل الثلاثون، يشير جاكوي بجو إلى أن التفتيل حول الخلق هو الذي يشكل لب النص<sup>(5)</sup>. مثلما أن المحلل المفضل، الذي يلور فيه أرسطو نظريته حول الانفعالات، هو الخطابة وليس السيكولوجيا، تمة رابط بين فيزيولوجيا

(1) 982a 25.

(2) Diogenes Laërtius, VIII, 88.

(3) Platon, Phédre, 244-245; 285d.

(4) J. Pignaut, *ibid.*, p. 20.(5) *ibid.*, pp. 43-64.

الأمزجة والنظرية البلاغية حول المجازات والأساليب البهائية للخطابه من بين هذه الأساليب البهائية والأشكال الخطابية يمكن الإشارة إلى الاستعارة التي يُعبر عن لغز الخلق، والقُدرة على رؤية المثل عبر المختلف<sup>(1)</sup>.

على غرار أفلاطون في (محاورة أيون) وأرسطو، يرى الكاتب أن «الشعر ينتمي إلى الإلهام»؛ فهو يُحدث إزاحتين وليستين بالمقارنة مع الملعب العام: 1- يفترض الشعر المرونة الأساسية للخلق والإبداع، الذي «هو دافع أساس نحو التعبير، دعوة جامعة ليصير شيئاً آخر، ليصبح الكائنات كلها»<sup>(2)</sup>. المقابل المرصّي لهذه المرونة هو الخلط المعنوي؛ أي الجنون. يضع صاحب النص الاختلاف بين الاستلايين في تناوب؛ 2- يمكن الانقلاب الثاني في إقحام المنهج الإلهي للخلق الشعري في التوازن أو الاختلال الفيزيولوجي للأمزجة؛ «فهو يُعرض اعتباطية الخيار الإلهي بمصادفة الخليط الذي تتكوّن منه. إنه ليس مشكل اصطفاة إلهي، بل حصيلة فيزيولوجيا. لا يتكلّم الإله عبر صوته، لكن شروط جلوسنا هي التي تُعقدنا في الكلام»<sup>(3)</sup>. ينري هنا مبحث منجته لاحقاً عند نيتشه.

يفتح جاكوي بيجو كتابه (ميلانكوليا) بالتأمل في مسألة مفتحة من منطقة أنيكي (Anique) [في اليونان] تُعَمِّل الشاب الهيلسي<sup>(4)</sup> ديموكليس في مفهّم الحقيقة؛ حيث وجد فيه الموت بلا شك. يرى (بيجو) تمثيلاً مناسباً لما يسميه «الوضع السوداوي»<sup>(5)</sup>، الذي يمكن إنزاله منزل تعشيلات متأخرة مثل

(1) Aristote, Poétique, 1457a-1459a.

(2) J. Pigeaud, Ibid, p. 48.

(3) Ibid, p. 51.

(4) Hésiode أو Hesiod: في اليونانية هو جندي في المدينة-الدولة عند اليونان. سُلِّح بمختلف أنواع الأسلحة، ويُسمّى في الحروب التي تخوضها أثينا مع المدن أو الأقاليم الأخرى. (المترجم).

(5) J. Pigeaud, Melancholie, p. 7.

«ميلانكوليا» دورير<sup>(1)</sup>، وربما أيضاً الفيلسوف «لوردان»<sup>(2)</sup>. بعدها مباشرة، يستشهد بهجو بقولي مأثور للرياضي والفيلسوف أرخميتاس [428-347 ق.م] (Archytas)، صديق وأستاذ أفلاطون: «مثلما يستحيل الحصول على سمكة دون حسكة، يصعب أيضاً إيجاد شخص لا يحمل في ذاته شيئاً مؤلماً كالشوك»<sup>(3)</sup>. يمكن لهذه الشوك أن تكتسي أشكالاً متنوعة (الليليل هو «الشظية المفلقة في البشرة» التي ينحطت عنها القديس بولس في الرسالة الثانية إلى أهل كورنثوس)<sup>(4)</sup>، لكنها نادراً ما تكون غالية، وغالباً ما تكون على شكلة الظل المبسوط للنشاط الفلسفي، كما يلمس ذلك عند كيركفورد أو رومانو غارديني<sup>(5)</sup>. لم يكن بإمكان صاحب نعت «المشكّل الثلاثون»، أن يشك بأن تساوله حول المروابط بين الميلانكوليا والفلسفة سيؤدي به إلى طرح سؤال لا يزال يتاب الفلاسفة المعاصرين، وهو خصوصية الاستمارة العلاجية وحدها.



(1) ألبرت دورير (1471-1528م) (Albert Dürer): رسام ألماني أجهز العديد من الرسوم والرواشم، وكان ينتج باعتماد النظريات الرياضية في عصر النهضة ليحكمها في الفن، فكان أن ابتكر حزمة المنظور الخطي (المترجم).

(2) أوغست رومان (1840-1917م) (Auguste Rodin): فنان ونحات فرنسي شهير، جمع بين الأساليب الانطباعية والإنسية في أعماله الفنية. أشهر بشتال (القلبة) (1886م) و«الفيلسوف أو المفكر» (1888م). (المترجم).

J. Pigeaud, *Melancholia*, p. 11. (3)

2 Co 12, 7. (4)

Romano Guardini, *De la mélancolie*, Paris, Seuil, 1982. (5)

## المراجع

### Sources:

- Aristote, Éthique à Nicomaque, trad. Tricot, Paris, Vrin, 1972.
- Aristote, Éthique à Eudème, trad. Vianney Décarie, Paris, Vrin, 1991.
- (Aristote), L'homme de génie et la Mélancholie, (Problèmes XXXI, 1), trad. Jackie Pigeaud, Paris, Rivages poche, 1998.

### Bibliographie secondaire:

- Ackrill, John, Aristotle's Ethics, Londres, Faber & Faber, 1973.
- Annas, Julia, The Morality of Happiness, Oxford, Oxford University Press, 1993.
- Intelligent Virtue, Oxford, Oxford University Press, 2011.
- Aubenque, Pierre, La prudence chez Aristote, Paris, PUF, 1998.
- Bodéus, Richard, Le Philosophe et la cité. Recherches sur les rapports entre morale et politique dans la pensée d'Aristote, Paris, Vrin, 1982.
- Bourgey, Louis, Observation et expérience chez les médecins de la collection hippocratique, Paris, Vrin, 1953.
- Brague, Rémi, Aristote et le problème du monde, Paris, Carl, 2009.
- Dybikowski, John, « Aristotelian Eudaimonia Happiness? », Dialogue, n° 20, 1981, pp. 185-200.
- Gadamer, Hans-Georg, L'idée du Bien comme enjeu platonico-aristotélicien, Paris, Vrin, 1994.
- Guardini, Romano, De la mélancolie, Paris, Seuil, 1952.



- Hardie, W.F.R., *Aristotle's Ethical Theory*, Oxford, Oxford University Press, 1980.
- Jaeger, Werner, «Aristotle's Use of Medicine as Model of Method in His Ethics», *Journal of Hellenic Studies*, n° 77, 1957, pp. 54-61.
- Kahn, Laurence, «Les maladies impraticables. Humeur et Humeurs dans la médecine grecque», in *L'humeur et son changement*, *Nouvelle Revue de Psychanalyse*, n° 32, pp. 31-49.
- Kenny, Anthony, *The Aristotelian Ethics*, Oxford, Oxford University Press, 1985.
- *Aristotle's on the Perfect Life*, Oxford, Oxford University Press, 1985.
- MacIntyre, Alasdair, *After Virtue. A Study in Moral Theory*, Notre-Dame, University of Notre-Dame Press, 1984; trad. fr. par Laurent Bury: *Après la vertu. étude de théorie morale*, Paris, PUF, 1997.
- Nussbaum, Martha, *The Fragility of Goodness*, p. 235-394.
- *The Therapy of Desire*, chap. II-III, pp. 48-101.
- Pigeaud, Jackie, «L'humeur des Anciens», *L'humeur et son changement*, *Nouvelle Revue de Psychanalyse*, n° 32, 1985, pp. 51-69.
- *La Maladie de l'âme. étude sur la relation de l'âme et du corps dans la tradition médico-philosophique antique*, Paris, Les Belles Lettres, 1981.
- *Folies et cures de la folie chez les médecins de l'Antiquité gréco-romaine. La manie*, Paris, Les Belles Lettres, 1987.
- *Mélanchole. Le malade de l'individu*, Paris, Payot, 2008.
- Rorty, Amélie Olsenberg (éd.), *Essays on Aristotle's Ethics*, Berkeley-Londres, University of California Press, 1980.
- Starobinski, Jean, *Histoire du traitement de la mélancolie des origines à 1900*, Bâle, Acta psychosomatica, 1980.
- Tellenbach, Hubertus, *La Mélancolie*, Paris, PUF, 1974.
- Urmson, James, *Aristotle's Ethics*, Oxford, Blackwell, 1988.

## الفصل الخامس

### جراحيات أبيقور التخلص من الظنون الفارغة ومن الرغبات الباطلة

«لا أحد يتهافت على التفكير في الفلاسفة ما دام شاباً»  
ولا أحد يسام من الفلسفة وهو شيخ، لأن  
ليس حاجلاً لأحد، وليس أجلاً في تأملين  
صحة النفس. من يخل بأن التفكير لم يكن  
وقت بعد، أو أن وقتاً، لا يختلف من  
الذي يذهب بأن وقت السماء لم يكن بعد،  
وأنة لم يزل في غير رجعة (...) ينبغي إلقاء  
التأمل في ما يمنع السماء: لأن محضوره  
نمتج بكل شيء، ويقتله تفعل كل شيء  
للمحصول عليه.

Letter à Ménécée , 122

بهذا الفصل نتفكّر عبثة عصر الفلسفة الهلنستية، الذي كان عصرًا ذهبيًا  
بالمقارنة مع استعمال الاستعارة العلاجية. إحدى المدارس الرئيسة لهذا  
العصر هي الأبيقورية. أهم ممثليها أبيقور (Epicure) (341-271 ق.م.)،  
ولونونييس (Lucretius) (310-260 ق.م.)، وسينودورس اللامبكي

(Métrodore de Lampesae) (278-331 ق.م) من اليونان، بالإضافة إلى فيلوديموس القنري أو الفيسي<sup>(1)</sup> (Philodème de Gadara) (110-40 ق.م) في نابلس، ولوكريتيوس في روما (Lucrèce) (94-55 ق.م) ودوجين الأثينسي (Diopène d'Ancosae) (310-28 ق.م) من آسيا الصغرى. يرسم دوجين اللائسي صورة شبه تقليدية لأبيقور، يُصطحب بها الصورة الكاريكاتورية التي ورّجها له أعداؤه: خليج، شام، شره، أو أيضاً يذكر تيموقراط: «أحشاء جاهل، كاذب، فاسق». ينتهي انتقاده بصورة قطة على هذا التصرّح: «هذا ما نجراً الناس قوله حول أبيقور، لكن كل هؤلاء الناس مجانين». بعد ذلك يصح وصفاً خاصاً به يختلف في حدة تقاط: أبيقور الذي شرّفه وطنه بمشربين مثلاً من اليرور هو إنسان عادل نعو الجميع، ولطيف للغاية، وعدي حياً يثوي وإسماً تجاه إخوانه، ولطافة كبيرة بخدّامه، ويتميّز بالاعتدال والبساطة في أسلوب حياته.

نعمل من وجهة نظر بحثنا الفلسفي-العلاجي على إعادة بناء بعض المعطيات البيوغرافية. أبيقور هو مواطن من أصل أثيني، قضى السنوات الأولى من حياته في ساموس التي استقرّ فيها والده، وهما من طبقة متواضعة، بوصفهما مستوطنين. يقول ديوجين لائسي: «كان أبيقور يرافق والده في المنازل لقراءة التطهير<sup>(2)</sup>، ومثل والده كان يُدرّس الأبيقودية مقابل المال». كانت نشأته البدنية هزيلة، وتوفي في السنة الثانية من الأولمبياد (127) في سنّ الثانية والسبعين، سبب موته هو حصاة في الكلية التي عانى منها الأمرين خلال أربعة عشر يوماً. آخر رسالة يُقال بأنه دوّنّها لأجل [ملك الكريت] إينومبوس (Idoménée)، «في اليوم الأخير والسعيد» من حياته، نصحطهر البهجة الكبيرة وسط الألم المريع، التي نجلّها له الذاكرة التي

(1) نسبة إلى أم القيس في الأردن بين إرد وديرعوك. كانت تُسمى في القديم قاداراً أو قاداراً (Gadara). (المترجم).

(2) التطهير أو التنقية (Katharsis, purification). (المترجم).

تُبدّلها أعماله وخطاباته. تُبقي الآثار الجيدة، التي تركها في الفلسفة القديمة والحديثة، أنه لم يُخطئ.

كان اهتمام أبيقور بالفلسفة باكراً، منذ سن الرابعة عشرة. يبدو أنه تحوّل تلميذ الفيلسوف المبتدئ على يد الأفلاطوني بامفيلوس (Pamphile)، وربما أيضاً على يد المثالي براكسيان (Praxiphanes)، والديمقراطي نوسيفان (Nausiphane). بدأ تعليمه للفلسفة ابتداءً من سنة (310 ق.م) في [مدينة] ميثليني (Mytilene) في جزيرة لسبوس (Lesbos) بتجّاح محدود. بدأ في جذب المريدين الأوائل، لكنه اصطدم بعداوة عنيفة أجبرته على الفرار نحو ليماسكوس (Lamaseque) في آسيا الصغرى. استعاد التدريس مع مجموعة من المريدين أكثر عدداً، والذين سيصبحون المقربين الأوائل لفلسفته. في سنة (306 ق.م) استقرّ في أثينا، المدينة التي لم يقدّمها حتى وفاته: اشترى فيها سكناً مزيّناً بحديقة، وتكلم فيها على الوجه الخاص، مع المريدين والأقارب، نوعاً من العشرة المشتركة، التي تشبه إلى حدّ ما قهراً فلسفيّاً البيت-الأم في صلة بالنسب البعيد. تفلّص الاحتكاك بالعالم الخارجي إلى الحد الأدنى. في هذه الكتلة الهادئة والمجتنبية من الصداقة، كان أبيقور موضوع الوفاة بوصفه "قائداً"؛ تشكّل نوع واضح من تقدّس الفرد حول شخصه<sup>(1)</sup>.

يحمل المريدون صورة شيخ على طريقة ذخائر الفلاسفة، مع خطورة أن يجعلوا منه شيئاً روحياً. حسب ديوجين اللارتسي، لم يكن أبيقور يُوقّع على رسائله بالتعجّيب المألوفة «السلام»، لكن بالنصيحة «كونوا سعداء»، أو «لتعيشوا بتزاهة». يوحي هذا التفصيل بأن تحصيل السعادة عنده ليس موضوعاً كثيراً من موضوعات البحث الفلسفي، لكنه الموضوع الأساس الذي يتبنّى على الجميع السير وفقه. إذا كان بالإمكان الحديث عن نسق أبيقوري بدلاً من

Jacques Brunschwig, «Epicure», in Dictionnaire des auteurs philosophiques, t. 1, p. 888.

النظر إليه، كما يلعب بعض المؤلفين، كسلسلة من الحنوس المستقلة المختصرة في مجموعة على قرار (الحكم الجوهري الأرموني) (Kant) (Dewey) التي أوردتها دوجين اللائسي، فإن تحصل السعادة هو الذي يضمن الانسجام الداخلي للأنسام الثلاثة لمذهب: «القانوني» أي نظرية معايير الحكم، سواء كانت الأحكام واقعية أم قيمية: «الفيزيائي أو الطبيعي» أي نظرية العالم المستوحاة من قوة ديمريطس، وأخيراً «الأخلاقي» المرتب كلية حسب مبدأ تحصل السعادة. القانوني هو الأول تريبوا، وهو الثاني تارنبيبا، لأنه يفترض الطبيعة. تخضع هذه الأخيرة إلى الأخلاق، لا تنهض الطبيعة الفيلسوف، كما أثبت (رسالة إلى هيرودوت)، ولا سيما (رسالة إلى هيرودوت)، سوى عندما تُسهم في تحقيق السعادة التي تُحدد شرطها البراني تبعاً لعبارة عند مارسيل كونش<sup>(1)</sup>.

إنها القناعة في أن الشرط القائل «مبدأ إلى السعادة» لا يحتمل أي إبطاء، وأن الفلسفة ليست شيئاً آخر سوى السعادة الممارسة صلياً، التي تُبرز النبوة الجوهري للفلسفة الأبيقورية. كمقاربة أولى، ينبغي قراءة (رسالة إلى ميتوكوس) (Lettre à Ménécée) يُصاحبا الشرح النافذ الذي قام به مارسيل كونش<sup>(2)</sup>. تفتح الرسالة بتعبئة مهيب: «هنيئاً (... التائل في ما يُعَبُّ السعادة، لأن حضوره تشع بكل شيء وينبأه تفعل كل شيء للحصول عليه» (LM, § 122)، ونختتم بكلام هو الآخر مهيب: «هذه الأشياء والأشياء الأخرى المسألة تأملها ليل نهار في ذلك ومع أمثالك، ولا تتزعج أبداً في العلم واليقظة، لكن نحيا كالآله وسط البشر. لأن الإنسان الذي يحيا في الخيرات المخالدة لا يُشبه في أي شيء الحيواني» (LM, § 35). ثمة التشديد على الأولوية الممكنة متبعها للبحث عن السعادة، والتي تتبعها كل

(1) M. Conche, *Épicure, Lettres et Maximes*, p. 40. Sauf indication contraire, les citations des textes d'épicure sont tirées de cette édition.

(2) Ibid. (2)

الأهداف الأخرى للبحث الفلسفي. هذه الأولوية هي التي تُفسر المكانة الكبرى التي تحتلها الاستعارة العلاجية في التراث الأبيقوري، تؤكد أيضاً العلامات البريانية والداعية على حد سواء.

1- كل أولئك الذين ينتسبون إلى التراث الأبيقوري يزعمون استلاك الأدوية الخاصة بإرجاع المعاية إلى النفس. مثلما أن الطب القديم كان يعالج بوساطة دواء مركب من أربعة عناصر (tetrapharmakon): الشمع، اللحم، الصمغ، الراتين؛ وكثت الأطباء-الفلاسفة من المدرسة الأبيقورية أن يحوزهم دواء رباعي التركيبة يناسب الحكم الأربعة الأولى: «الكائن السعيد الذي لا يفسد، لا يهتريه هم ولا يُسبب أي هم لغيره؛ حيث لا يكون عرضة للغضب ولا للفرح؛ لأن كل ما هو كائن هو خصوصية الكائن الهزيل. الموت لا شيء بالمقارنة معنا؛ لأن الأمر المنحل لا يحس، والذي لا يحس لا شيء بالمقارنة معنا. عقود جسامتنا اللذات في التخلص من كل ألم. حيثما كانت هناك شدة، في الزمن المواتم، فلا وجود للألم أو العزن أو للآثنتين معاً. لا يدوم الألم بشكل متواصل في الجسم، لكن الألم العاد لا يتواجد سوى لبرهة، والألم الذي يتغوق على الملّة الجسدية لا يدوم أكثر من بضعة أيام؛ أما الأمراض المزمنة، تُصاحبها في الجسم شدة أكثر من الألم» (MC, pp. 231-233).

يرتبط هذا العلاج الرباعي بالوجوه (أو الأسباب) الأربعة للألم: الخشية من الآلهة، أي التطير الديني، والخشية من الموت، ولا محدودية الرغبة، والعجز عن تحمل الآثي. الدليل على الإشهار، الذي أنامه تلامذة أبيقور للإشادة بتجاعة هذا المركب الرباعي (tetrapharmakon)، وصحوماً بقعالية العلاج الأبيقوري، يُقدّمه ديوجين الأنوثلي. في عام (200) قبل الميلاد، قام ديوجين، وبشقة، بنقش تعاليم أبيقور على الباب المعادي للرواق على بُعد 80 متراً (أي حسب أبعاد نسيج بايو)<sup>(1)</sup> في المدينة الصغيرة أنوثنة (التي

(1) نسيج بايو (Tapezede de Bayeux) المعروف بنسيج الملكة ماثيلد (in rubro).

يعني اسمها «غني بالتيغ» أو بالكروم) في آسيا الصغرى، لفرضي معلوم، وهو تقديم «الأطباء المخلصون» أمام الجمهور. إنها الكتابة الشهيرة من بين كل الكتابات الفلسفية المرقمة المنقوشة على الحيطان (مثلاً نشيد هوميروس لأبولون المنقوش على جدران معبد، مجمع مع أقوال الحكماء السبعة: في الدلف وميليتوبوليس، وأيضاً في مدينة يونانية في أفغانستان). القليل من الفلاسفة يمكنهم النجح بأنهم مبدعون بمثل هذه الأبعاد

تروي الطبعة النقدية الحديثة من تحقيق فرغمن سميت (Ferguson Smith) التاريخ المضطرب في اكتشاف الكتابة المنقوشة في نهاية القرن التاسع عشر، وإلى غاية نهاية الثمانينات (1880م)<sup>(1)</sup>. إنه شيخ مُسرّ وواع بأنه بلغ «غروب» حياته، هزيل الصحة، ومعاني من أمراض في القلب (أو آلام في البطن) والذي أراد أن يستنق الجدران، مبادرة عبّر عنها بالكلمات الآتية: «[...] كما قُدْتُ سالفاً، وعلى فرار أزمة الطاعون، بحكم أن الأغلبية مريضة بالظنون الفاسدة حول الأشياء، وتضاعف عددها (بسبب المزاجمة المتبادلة، كل واحد يلطخ مرض الآخر كالنماذج)، وعلى اعتبار أنه جاء ليغذّ الذين سيأفون من بعثنا، لأنهم متّاء، وإن لم يولدوا بَعْدُ (وعلى أساس أن من خاصية المحسن الإنساني (philanthropon) أن يساعد الأجانب الذين يعيشون بيننا). إنّا، على اعتبار أن المساعدات التي تُقدّمها كتابتي لأكبر عدد من الناس، أودت باستعمال هذا الرواق أن أعرض أمام الجمهور أدوية الخلاص (pharmaka tis sôtrias) التي قُعتا باختبارها

= (Sénèque) هو حرّز من القرن الحادي عشر، الذي تم إدراجه سنة (2007م) في حلف «ذاكرة العالم» لليونسكو. وصف هذا الطرز الحياة السياسية والعسكرية في إنجلترا، وإدوارد المعترف (Edward the Confessor)، ومومنة هاستنجر (1086م) بين الملك هارولد غودوين والملك ويليام الفاتح بانتصار هذا الأخير. (الترجمة).

(1) Diogène d'Épouse, La philosophie épicurienne sur pierre, trad. Alexandre Séneque et Dominic O'Meara, Paris, Cerf, éd. universitaires de Fribourg, 1998.

(كأنها) لأننا تحررنا من المخاوف التي استحكمت علينا؛ بعض الآلام، الوثمة منها، تُسبب باستصالتها والآخرى، الطبيعية منها، تسبب باستصهارها بتخفيض مقاديرها إلى الأدنى [...]»<sup>(1)</sup>.

2- ينعكس الطابع المشتغل على البرنامج العلاجي الأبيقوري على العبارة التي فُيئت بها هذا الكتاب: «المعرفة هي الكلمات التي يلوّكها هؤلاء الفلاسفة الذين لا يوترقون أدوية لأي ألم من الآلام البشرية. مثلما لا يجدى من فنون الطب إذا لم يتخذ علاجات لآلام الجسم، كذلك لا يجدى من الفلسفة، إذا لم تتخلص من وجع النفس»<sup>(2)</sup>. ثمة سائلان في الترجمة تثيران انتباهنا:

(أ) أولاً، ترجمة الكلمة (*pathos*) بـ «مرض» النفس. تقترح نوسيوم ترجمته إلى «ألم أو وجع»، مع بيان أن كل مرض في النفس لا ينتهي بالضرورة إلى الشعور بالألم. لا يداوي الطبيب-الفيلسوف الألم فحسب، بل يُعالج أيضاً العمل غير المؤلمة. يُشتم الأبيقوريون المثاليين بقضاء أوقاتهم في التنزه (*peripeteia*) والثرثرة الفارغة حول طبيعة السعادة. مثلهم مثل الأطباء الذين يفضون أوقاتهم في ملتقيات الطب. يفعلهم هذا يتخلّون عن الهدف العلاجي الأساس: جعل البشر سعداء بالفعل؛ بمعنى التخفيف من آلامهم غير المجدية، وجعلهم يتحملون الأوجاع المضمومة.

(ب) الكلمة المهمة الثانية هي الصفة (*kenos*)، التي تعني «فارغ» أو «باطل». يُنظّم قولك تقديمه للعلاج الأبيقوري بالرجوع إلى هذه الكلمة-

B&O, Fr. 3, IV-VI, pp. 24-25. (1)

الفصل الرابع من كتاب قولك مخصص في جملة تحليل البرنامج العلاجي لديرجين الأنوندي. فيما يخص إسهام ديرجين الأنوندي في تطوير المنهج الأبيقوري، طالع: Pamela Gordon, *Epicurus in Lyce. The Second-Century World of Diogenes of Oenoanda*, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 1998.

Porphyre, *Lettre à Marcella* 31 (Usener 221) cité dans: A.A. Long et DO.N. (2) Sedley, *Les philosophes hellénistiques*, trad. Jacques Brunet et Pierre Pellegrin, Paris, Flammarion, 2001, p. 307.



المفتاح في فلسفة أبيقور. لا يمكن مقارنتها بالبطلان المنطقي، ولا يمكن لهما بدالة متوقفة. المقابل لها هو الصفة (metabole)، أي «باطل»، والكلمات اللاتينية (lucere)، أي «فارغ»، (frustra, inaneum) بمعنى «بلا جدوى» و«لاجل لا شيء»، وهي عبارات نجدها كثيراً عند لوكريتيوس<sup>(1)</sup>.

بالانطلاق من هذه المفاهيم المركزية، نعمل على تحليل العلاجية الأبيقورية في أربع مراحل؛ تستند المرحلة الأولى إلى الافتراضات الإستمولوجية للنسق الأبيقوري (1) - ثم في المرحلة الثانية نتناول الجانب الأخلاقي بالمعنى الدقيق للكلمة، وعلى وجه التحديد الصلة بين القانون الفارغة والرغبات الباطلة (2) - ندرس، في المرحلة الثالثة، الممارسة العلاجية للمعسرة الأبيقورية وملاساتها الفلسفية (3) - أخيراً، نناقش المفهوم المروج لهذه الأخلاق، وهو مفهوم غياب الاضطراب (4) (ataraxia).

#### 1- افتراضات إستمولوجية، في حقيقة الحواس وضخام الظن:

تقوم الإستمولوجيا العامة لأبيقور<sup>(2)</sup> على ثنائية واضحة بين ميدان الحس ومجال الظن. ما يُميز الميدان الأول هو الطابع البدني، الذي يحيل مباشرة إلى حقيقة الكينونة. لا يمكن للحواس أن تُضلّلنا فحسب؛ بل هي تكشف لنا مباشرة عن كينونة الأشياء ذاتها. ينطبق هذا الأمر على الحواس بالمعنى العائوف للكلمة (الرؤية، السمع، اللمس، الشم، الفوق)، وعلى الإحساس، اللطيف الذي يسميه أبيقور «الإحركات المباشرة للتفكير» (phantasiai spoliatae sensibus)، التي تتيج لنا في بعض الحالات (في النوم مثلاً) أن «نرى» الأكلة. ما هي معايير الحقيقة في هذه الحالة؟ في الواقع، الإحساسات نفسها (ساخر/ يادو، عذب/ مُره، ناهم/ غشن،... إلخ)

(1) A.J. Voelke, *Le philosophe comme thérapeute*, p. 60.

(2) Pour un exposé systématique, voir: M. Cancès, *Épicure*, pp. 20-36.

هي التي تكشف لنا مباشرة عن كينونة الأشياء. لا يمكن أن يوجد هذا المستوى من الاختلاف بين الكينونة والمظهر: «المعواس عند الأبيقوريين مترتبة؛ لا يوجد «خطأ» في المعواس»<sup>(1)</sup>. كينونة الصل أن يكون حلواً، ولا يوجد وسيلة أخرى لمعرفة ما هو بالضبط.

ثم هناك الانفعالات (*passio*) (مستحب/كره، لذة/ألم) فهي تؤدي دوراً أساسياً في الحياة الأخلاقية، مثلها مثل الأحاسيس التي لا تتميز عنها، ولها، علاقة على ذلك، قيمة أنطولوجية. لا يوجد سبيل يتيح الاقتراب من كينونة الشيء مثل الانفعال الذي يُسببه في الأنا. ما يُعزز هذه النظرية هو الافتراض القوي الذي يُجبرنا على التفكير في الإحساس نفسه بوصفه انفعالاً: «الشمر هو المكابدة»<sup>(2)</sup>، أي الحصول على البصة أو العلامة الموضوعية للأشياء على شاكلة الخاتم في الشمع. الانفعال هو أساساً الانطباع. يحكم أنها «تشتت»، فإن الأشياء تترك فينا بصمات ثابتة نوعاً ما، مثل المترجل على الرمل. هذه البصمات عبارة عن «صور فنية» أو تمثيلات (*phantasmata*). شدة علاقة مباشرة بين الموضوع الخارجي والتمثيل لأن التمثيل ليس شيئاً آخر سوى البصة. يحكم الواقع، كل مصدر الخطأ هو مستبعد. مثلها مثل الأحاسيس والانفعالات، لا يمكن للتمثيلات أن تُهملت. بصة الحفاء على الرمل، أو أثر الحيوان على الثلج، ما هما سوى الحطاء أو الحافر مضربين.

تخبر النتيجة جذوياً مع مفهوم «الفكرة القلبية»، أو سبق (*prolepsis*)، الذي يقرئ من مبادئ ثالثاً للحقيقة يتميز عن المعيار الأول والثاني. ليست الفكرة القلبية في العمق سوى «ذاكرة منكزرة»<sup>(3)</sup>، المرادف الأبيقوري للتذكُّر

1. Cornu, *Épicure*, p. 27. (1)

2. *Ibid.*, p. 28: «Sensé, c'est pâlir». (2)

A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, p. 28. (3)

الأفلاطوني<sup>(1)</sup>. إذا كنتُ مراداً أرى حصاناً، فإتني أمير مجموعة من السمات المشتركة التي تنبئ لي بأن أوتنع فوق الحالات الفردية. هذا ما تفعله اللغة بابتكار أسماء مشتركة: بدلاً من النظر إلى كلب معين، «ميلو» (Milo)، مثلاً، أرى «كلباً»، يسمح لي بأن أتحدث عن ميلو بوصفه «كلب تانتان» (le chien de Tintin). على الخلاف من التمثيل البسيط (phenakite) الذي هو أثر أو بصمة الشيء نفسه، «الفكرة القلبية» هي صورة معقدة تحيل إلى مجموعة متعددة من الأحاسيس الممكنة؛ فهي تشتمل بصفتها سبقاً لتجاوب حمية ممكنة ومتعددة. بقولي «كلب» فإتني أسبق لقائي مع ميلو أو ميلور (Mellor) أو سنيبي (Snoopy)... إلخ. على صعيد الإحساس الراهن، يتوحد هذا الأمر إلى اختلاف جسيم. بينما يمدُّ لي ميلو رجله، يمكن لميلور أن يُمسني: «الانفعال» ليس نفسه على الإطلاق.

«الفكرة القلبية» وحدها تُجبرنا على التمييز بين الكينونة والمظهر<sup>(2)</sup>. تسترجع الكينونة والمظهر على صعيد الإحساس والانفعال. ليس الأمر كذلك مع الفكرة القلبية التي بُنيت على أساسها المفاهيم الأخرى: «ينبئ الإحساس بالقول بأنه ينبئ السبق بالقول ما هو: الحصان أو التور»<sup>(3)</sup>. على الرغم من هامش التصرف الحر الذي تمتع به الفكرة القلبية، فهي تخضع لمعيار البساطة: «تحتفظ فقط بما تشترك حوله مجموعة من الأحاسيس الفردية؛ أي إنها تفتطمع ولا تصيف شيئاً، والسبق يديهي، لأنه لا يشتمل سوى على المعطى الذي يمكن رفضه»<sup>(4)</sup>. ليست الفكرة القلبية مصدر الخطأ، مثلها مثل الإحساس أو الانفعال. لا يمكن الحديث عن الحقيقة والخطأ سوى في مجال الظنون. على الخلاف من «الدخس المسيق» (prolepsis)، الظن عبارة

Rid. p. 39. (1)

M. Conche, *Épique*, p. 32. (2)

Ibid., p. 32. (3)

Ibid. (4)

عن «احتساب»<sup>(1)</sup> (hypothese): يمكن تأكيده أو دحضه، بنمبير آخر هو مجرد ترتيب الإثبات أو التحقق. تنبؤي هنا بالقبض إمكانية «الفراغ»<sup>(2)</sup>. اللغة التي نفلت من البداة التي تُوقرها لها الأفكار القليلة تنلور في الفراغ<sup>(3)</sup>: «بغباب المرجعية إلى بداة الفكرة القليلة، فإن النظر يضحى فارغاً»<sup>(4)</sup>. عندما لا تشيع مثلاً الفكرة الفلسفية للمعادة بالفكرة القليلة للخير، الذي يجد منه التجرى في اللغّة والكفر، فإن الفكر يهذي ويتهوّل، وهذا ما يعبه أيقور عند المثانين. يمكن تنبيه الظنون أو الآراء الفارقة بالأمرأخ. في المرض المسى السّرع، شتة هياج في الفراغ. يمكن القول أيضاً إنها (أي الظنون) زوائد خازة. ومن الرابط المئين الذي يصل التظنين الأيقوري بالممارسة العلاجية.

## 2- الرغبات المصلدية، من الفراغ إلى الامتلاء

تصح الاستعارة العلاجية أكثر حيناً عندما نتغل من الظنون الفارقة إلى الرغبات الباطلة. هذا الانتقال لا مفرّ منه؛ حيث إن أيقور يقسم مع أرسطو والروافين القناعة حول الصلة القوية بين الرغبات والاعتقادات أو الظنون، ويمتعه تصوّره حول الأحاسيس بالفصل المادهكالي بين الرغبات أو المواظب (الخشية، الغضب، الامتنان... إلخ) والحاجات المصلدية (الجوع، العطش، التزوات الجنسية... إلخ). تخضع إمكانية المعادة إلى شرط سلمي مزدوج، يُقحم نظام الظن مرّتين. أوجاع النفس هي قبل كل شيء أوجاع الظن؛ أي «احتساب» منه مقعدة (وسالة إلى ميوكومس)، يصظم الفاري بالشور بالمعجالة الذي تُعبّر عنه. كل المسائل ثانوية ما عدا سؤال المعادة

(1) يُقال في المراسم الأدبية والثقافية لكل نص يحتقر تصوراً أخرى، عادية أو معاصرة، بأن يهذي بشأنها قواً عبر الإضافة أو الرفض أو التصحيح أو التنظيم، وهو الشكل العريق من التماس (intertextualité). (المترجم).

A.J. Youke, La philosophie comme thérapie, p. 43. (2)

Idé, p. 47. (3)

الذي يتوقف عليه نظام النفس: «لا أحد يتهاون في الثقيل ما دام شاباً، ولا أحد يسام من الفلسفة وهو شيخ» لأنه ليس عاجلاً لأحد وليس أجلاً في تأمين صحة النفس» (LH, § 122). ينخرط هذا التصريح في وضعية مثمة من الانقضاء الأرضي في أدنى نضج غريزي للقيام بدراسة الأخلاق.

تنبئ المسألة وكان هناك نكافؤاً ناتماً بين المهمات الثلاث التي لا تُشغل سوى مهنة واحدة: الثقيل، ضمان صحة النفس، التماس السعادة. ما هي الفلسفة إن لم تكن التأمل حول ما يجلب السعادة، وما هي صحة النفس إن لم تكن هذه السعادة بالفيض؟ أن تكون سعيداً ليس أمراً ببعيداً؛ يتعلق الأمر فعلاً بمهنة أخلاقية. ليس الإنسان حيواناً سعيداً بطبعه؛ لأنه يتجلب أكثر من مرة المهنة الأساسية من بين كل المهام: فنولد مرة واحدة، وبمستحيل أن نولد مرتين، ولا يمكن أن نكون غافلين: أنت الذي لا غف لك، نرسل باستمرار الفرح؛ وننظمي الحياة بالمهنة، وكل واحد منا يموت منهكاً» (SV, 14, p. 251). وراء هذا الشعور بالشجالة، الذي يفتضي «التحول نحو السعادة على الشئ: هذا التحول هو الفلسفة»<sup>(1)</sup>، يمكن استشفاف تصور خاص بالزمانية. تكون الفلسفة نافعة عندما نمنحنا بالفعل الحياة الشبيهة. على الخلاف من أفلاطون، يرى أبيقور أن التبهر المعرفي من أجل المعرفة فاتها، الثقافة العامة، يمكنه أن يصبح عبثاً مرفقاً بصرفنا عن طلب الجوهر: فليس المتبحرون، ولا فنانون الكلمة، ولا حتى المتحلقون بالثقافة (paideia) التي تطعم فيها العامة، هم الذين تُكوّنهم الطبيعة، بل الرجال النبلاء والمستقلون الذين يزدهون بخيراتهم الخاصة، وليس تلك التي تأتي من الظروف» (SV, 45, p. 269).

أن يُسمى الأكاديمي «خالدًا»<sup>(2)</sup> هو أمر سخيف في نظر أبيقور. بالمقارنة

M. Conche, *Épicure*, p. 41. (1)

(2) «الخالد» (L'immortel) هو تقليد في الأكاديمية الفرنسية منذ نشأتها عام (1634م) =

مع جوهر الأخلاق، تبلى المعرفة المثقفة نوعاً من هدر الوقت الذي يُبعضنا عن المطلوب الضروري الوحيد: السَّاس السَّادة. على النحو نفسه، تتولَّف المصاراة الفلسفية من كونها نشاطاً مهتياً، فهي تنمَّاهي مع الحياة نفسها: «ينهي الضحك والتَّحلف وتدمير المنزل واستعمال كل الأشياء التي يجوز لنا، وعدم التوقُّف عن الأعداء بالحكم الصليبة للفلسفة» (SV, 41, p. 267). اللغة أو السَّادة (كلمتان مترادفتان عند أبيقور) التي نولِّرها لنا [الفلسفة] ليست «علاوة في السَّادة»، تأتي لتكافئ عملاً شاقاً؛ إنها تنمَّاهي مع اللغة نفسها: «في الأشغال الأخرى، بعد الانتهاء منها بمشقة، تأتي المكافأة؛ لكن في الفلسفة، تبرز اللغة مع المعرفة حذر التعلُّم بالتَّعلُّل، لأن السَّعة لا تأتي بعد التَّعلُّم، بل التَّعلُّم والتَّشعُّ بالمعرفة مترادفتان» (SV, 27, pp. 253-265).

الفلسفة هي بلا شك «ثقفة في التَّفكير»، لكنها أكثر من ذلك: «المسعة في الميَّس»؛ لأنها تشتمل على النشاطات الأخرى التي يزاوئها الإنسان. بهذا المعنى، «نمنحنا الفلسفة نوعاً من الابتهاج في أول لقاء به»<sup>(1)</sup>. هذا الابتهاج هو بمقدار الألم الذي تُخلِّصنا به الفلسفة. لا تصبح الحياة مهمة سوى عندما تُتناول من هذا الأفق العلاجي: «لا ينهي التَّظاهر بالفلسفة، بل ينهي التَّفلسف جدياً، لأننا لسنا بحاجة لأن ننتظر بالصحة، لكن أن نكون أصحاء فعلاً» (SV, 54, p. 281). ما يهمُّ ليس فحسب طبيعة الدواء وتركيبه (tetrapharmakon)، بل أيضاً طريقة تقديمه. فيما يتعلق بمقاواة الأمراض التي نمنعنا من أن نكون سعداء، ما يهمُّ هو العلاج الذاتي. لا أحد يُجبرنا على السَّادة، إذا لم نرد أن نكون سعداء. وإذا رفضنا دفع الثمن لأجل ذلك، بحكم أن «السَّادة لا تأتي إلى شخص سوى من ذاته بأن يُغيِّر ما بنفسه»<sup>(2)</sup>.

- بانتخاب أعضائها من بين البشراء والمثانيين والأدباء والفلاسفة والعلماء ورجال السياسة والدين الذين أسَموا بأصنامهم في تعزيز الثقافة الفرسية لغةً وفكراً.

M. Conche, *Épictète*, p. 42. (1)

ibid., p. 43. (2)

إن هذا لا يجعل لدشغل الفيلسوف-الطبيب زائفاً، بل على العكس، يأتي الدشغل آميئاً قوياً وحازماً.

بالفكر في سن نيكليون، يبدو أنه لا يوجد في نظر أبيقور من تساوي في المظهر لآراء السعادة. على العكس مما نوحى به ثقافة «المراهقة المتمركزة» اليوم (adulocentrie)، يرى أبيقور أن من الشغل على المسن والشباب، على حد سواء، أن يجدوا السعادة: «لبس الشاب هو السعيد (mélancolie)، بل المسن الذي عاش جيداً، لأن الشاب الغفم بالنشاط يشرد وفنه تاله بالحظ (tychê)، بينما المسن، في الشيخوخة كما على رصيف الميناء، رشح الخبرات التي نمطها سابقاً في الربة، وجعلها في مأمن عبر الوسيلة الآمنة للاستئان» (SV, 17, p. 251). هذا التصريح لافت للانتباه على أكثر من صعيد: أولاً: من جهة واقعية التي هي شكل من أشكال الحكمة: الشاب كائن حش بل من عالم في الحظ أو البخت لكي يسعد، ثم من جهة الصورة المفكرة للسعادة التي ترسم فيها: السعادة الحقيقية هي موطن أمان لنجا إلى الشعور بالاطمئنان، إنها غياب الاضطراب ذاته.

ثانياً: هذا لا يعني أن المسنين هم بالضرورة سعداء. ثمة أيضاً شقاء خاص بالشيخوخة: إنه الجمود وعدم القدرة على تذلل اللحظات السعيدة. ليس أشد إيلاماً من شيخ جاحد ينحسر على الزمن الفات (1): «الشيخ الذي نسي الخير الفات حاله حال المولود اليوم» (SV, 18, p. 253). بتعبير آخر، إنه «فنى زائف»: نوع من «الغبائية» التي تستعمل اليوم بشكل سريع. (2) البحث عن السعادة مهمة أخلاقية بالنسبة إلى الشباب وإلى الشيوخ على حد سواء. فهو يعادل الاستشفاء والتحرر، يُسهلها التباوي الرياضي للرماية الصيدلية.

(1) العبارة الحرفية بالفرنسية: «الفرح الماضي» (les nauges d'antan)، يقال للزمن الذي ولّى. (المترجم).

(2) العبارة الحرفية بالفرنسية: «مثل كرة الرماد» (comme une trainée de poudre)، يقال للشيء الذي يمر سريعاً. (المترجم).

## 2-1- القدوة الأولى: التخلص من الظنون الخاطئة (pseudodotal) حول الآلهة:

يكنم الشرط الطبي الأول للمعانة في التمؤد على عدم عشية الآلهة. بهذه النبعة تفتح (الرسالة إلى هيلوكومس). يجعل الاعتقاد الشعبي من الآلهة معكرين رهيبين للأجواء. الذين الشعبي عند أبيقور ليس نفسه عند ماركس: أقيون الشعب، يوتر لنا فزاءً وعمياً يجعل حياتنا النبعة بوصفنا سُتَلَنَ امرأ يُطافه إته على النفيض من ذلك؛ إته «كابوس الشعب»، مصدر دائم للقلق والكرب، ولا يتلام مع سكية المعانة. إذا كانت الشقاوات الكبرى تأتي من الآلهة، إلى درجة أن الترهيب الديني يُلزم البشرية العيش في سفالة حسب لوكريتيوس، فإن مهنة الطبيب-الفيلسوف أن يذُكنا على الطابع الوهمي لهذه العشيبة. إذا اعتمدنا على «الفكرة المشتركة لإلو موضوع فينا» (LM, 123)، نكتشف فكرة كائن لا يفسد، ويقتل من كل تهديد برأني، كائن سعيد إذا، لا يهتُم بشيء آخر سوى بسعاده الخاصة. لا تصبح الآلهة مُفَلقة سوى عندما تُلقي بدورها، وإن أخذ قلقها شكلاً من أشكال العطف والعناية، فإن عنايتها هي مصدر قلقٍ وعمٍّ دائم عند البشر. الإله-العناية مُعكر محتفل للأجواء. غير ناهم الببال، لا يتركنا وشأننا. إلهنا سعيد بينما إلهكم متهمك في العمل، يقول الأبيفوري فيليوس (Vallabius) متوجهاً إلى الرواقين<sup>11</sup>.

كل ما يطلب أبشور من الآلهة هو أن نتركنا في سلام. اللاهوت الأبيفوري هو لاهوت المعانة الذي يشتمل على عقيدة واحدة: «بالنظر إلى الإله كائناً حياً لا يفسد وسعيداً، وفقاً للفكرة المشتركة حول إلو موضوع فينا، لا نسب إليه شيئاً يخالف عدم قابليته للفساد، ولا شيئاً لا يتلام مع طبيعته، بل كل ما من شأنه أن يُعافظ على سعاده مع كونه غير فاسد، ونظراً أنه يملك ذلك» (LM, 123). الآلهة هي كائنات سعيدة تماماً؛ «لأن



الانشغالات والهموم والغضب والامتيازات لا تتطابق مع السعادة القصوى، لكنها تتّج مع الهزال والخوف والحاجة إلى الخير» (LM, § 77). يطرح هذا الدّواء الأول عدّة أسئلة:

1- من أين يقتني أبيقور المعرفة الخاصة بالسعادة الإلهية؟ إنه سؤال فني شأنك، يمكن التعبير عنه بإعادة عنوان جند لفيناس: كيف «تُشكر الآلهة على بالناء» في النسق الأبيقوري؟ وجرد الآلهة هو موضوع إدراك فني محض، من فعل العقول البشرية كلها، على العموم في حالة الثبات عندما تنام المحاسن الأخرى. يُبني هذا الإدراك الباطني أنها (الآلهة) لا تحسد، وهي خالدة وسعيدة تماماً.

2- كيف يمكن لهذه الكائنات أن تتواجد في عالم تغلب عليه المصادفة؟ يجب كوش بمارتين بنيمتين: «الآلهة لا تُلنى؛ لأن الوسط الذي توجد فيه يعني دائماً نفسه. إنها أفضل نجاح للضعفة، إن صُحّ القول. يمسك ثبات الآلهة ثبات قوانين الضعفة». كل إله يُشكّل نسقاً ثابتاً في غاية التوازن، على الرغم من التقلّبات الخارجية<sup>(1)</sup>. بهذا المعنى، «صور الآلهة هي صور الجمال والأمن والسعادة (كلّهما أبيقور هي كلّهما هو مهورس، دون الانفعالات والمواقف التي تُثيرها)»<sup>(2)</sup>. هكذا يُكتشف عند أبيقور أن الدين يشاهي كلاً مع الحكمة.

## 2- الدّواء الثاني: عدم الخشية من الموت:

انتمرد على التفكير بأن الموت لا شيء بالمقارنة معنا؛ لأن كل خير، وكل شر، هو في الإحساس: يَبْدُ أن الموت هو فقدان الإحساس» (LM, § 124). هكذا يبدو الدّواء الثاني من الرُّباعية الصُّبيلية في (رسالة إلى مينوكيوس)؛ إنه المُرس الثاني الكبير الذي ينبغي على تلميذ أبيقور أن يتعلّمه ويتدرّج به. خلال

(1) Système hétéocentrique. (1)

M. Cornue, *Épictète*, p. 48. (2)

ثلاث مراث شدد أبيقور على العبارة الآتية: «ليس للموت شيئاً بالمقارنة معنا». يُعتبر القواء الثاني أكثر من الدواء الأول من الصلة الضرورية بين الأخلاق، والبحث عن السعادة والمعرفة الخاصة بأشياء الطبيعة (physiologie): «لا يمكن التحرر من الخوف بشأن أشياء مهمة دون معرفة طبيعة الكل، لكنّ العيش في التخيّر القلقة حول ما نقوله الأساطير (mythol)» بحيث لا يمكن الحصول على لذات خالصة دون العلم بالطبيعة (physiologie)» (MC, 12, p. 1235). ما تُعلمنا به «الفيزيولوجيا» (physiologie) هو أن الموت عبارة عن تخدير عام؛ من لا يحسُ بشيء، فهو لا يشعر بأيّ شيء أيضاً<sup>(1)</sup>.

يتخذ هذا المطلب العلاجي أهميته كاملةً عندما يُوضع، حسب كوتش، في مواجهة الفكرة التي شكّلها اليونان حول الحياة بعد الموت: «مظهر من الحياة في بلاد الظلال تجعل حياة البشر، الذين يحجون دائماً تحت نيران الشمس»، مرغوبةً فيها. من «فيديوس» تعود إلى هوميروس: «الحياة في الأرض هي الشيء الوحيد الذي يُقدّر. المصدر الآخر في القلق هو الخوف من الخناب في التار. القواء الذي يُقدّمه أبيقور وديكالي: في اللحظة التي نعرف فيها أن الحياة لا شيء، فإن فكرة «مغاديس»<sup>(2)</sup> تفقد كل حلاقة. تجد الخشية من الموت تعبيرها الشعائري في الأهمية المعلقة لطفوس المائتم والمدفن. النفس التي تغادر الجسد دون أن يكون لها الحق في مدفن هي محكوم عليها بالتّيهان الدائم. فيما يتملّق بطفوس المائتم، يستخلص الأبيقوريون نتائج وديكالية: على فرار الخشية من التمدّن، المدفن هو المكان الذي لا يقلق منه الحكيم. وإن كان أبيقور، في رسالة من الرّسائل، يُسلّم بأن لدينا الحق في الشعور بالمعزّز أمام موت صديق، فهو يمتنا بتأتاً من التّحبيب

(1) Pour une analyse détaillée de la conception épicurienne de la mort, voir: M. (1) Conche, *Épicure*, p. 58-60, ainsi que: James Warren, *Facing Death: Epicurus and His Critics*, Oxford University Press, 2005.

(2) «مغاديس» (Mégades): هو إله باطن الأرض، وسيدّ النيران وعالم الموتى. (الترجمة).

على مصيره: «كل أولئك الذين تحكمتوا من الحصول على الشعور بالآمن بفضل أقرانهم، عاشوا بجانب بعضهم البعض في متعة كبيرة، ونحفظوا على صيانة متينة بعد أن تقاسموا الصداقة كاملة، لم يتأوهوا على رحيل من سبهم إلى الموت كما لو كان مصيره يثير الشفقة» (MC, 40, p. 245).

هل يمكن الاعتراض بأن الشعور العبداني الذي نحس به أمام الموت هو فقدان أو الحرمان؟ يجيب الحكيم الأبيقوري أن هذا الشعور هو أيضاً نتيجة وهم. ليست نهاية الحياة عبارة عن حرمان؛ لأن بالموت تنتهي الحياة إيجابياً. ليس كما لو أن التمتع يضيف إليها شيئاً؛ فيضع الجسد حدود المتعة يوصفها بلا نهاية، وبلا نهاية الزمن الذي يمتلئها له. لكن الفكر الذي يمين نهاية الجسد وحده، والذي يقف على المخاوف بشأن المخلود، يمنح الحياة الكاملة، وليس بحاجة إلى زمن لانتهائي؛ غير أنه لا يفتر من المتعة ولا يقضي كما لو يتقصر شيء من الحياة الفاضلة، عندما تُنزل الأحوال ملحظة فراق الحياة (MC, 20, p. 237). بعد الشعور بالحرمان ترجمته الإيجابية في الرغبة في المخلود. هذه الرغبة التواقية إلى اللانهاية واللامحدود هي أيضاً عبارة عن خداع، ومن ثم عبارة عن مرض. يُشبّه لوكريتيوس هذه الرغبة ببرميل فانايك<sup>(1)</sup> لا يُملأ لأنه دون قاع. تتناغم الرغبة في المخلود أو في الحياة الأبدية عند أبيقور مع الحرمان الدائم: عندما ينقطع الإنسان نحو مستقبل لا يمكن بلوغه، فهو يُفوّت على نفسه فرصة السعادة في الحاضر: «وعليه، المعرفة السديقة في أن الموت لا شيء بالمقارنة معنا نجعل الشرط القاتل للحياة بهيجاً، ليس بإضافة زمني دائم، بل بتزج الرغبة في المخلود» (LM, § 124).

(1) إيرميل فانايك (Erasmus van Cauwen) هي عبارة استعارية تُقال عن مهشة لا تنتهي أبداً، أو مهشة شاقة أو لامقولة استخلصت من الأسطورة اليونانية؛ حيث كان للملك مائاوس (Menois) حسون يتأزجون من الخمسين ذكراً من أبناء العم للملك أجيستوس (Agamemnon)، ومن بينهم ليلة الزفاف؛ كانت عورتهم أن يملأن برميل مشققة أبد الدهر. (المترجم).

الفلسفة الأبيقورية هي فلسفة النشأه السعيد. إذا كان الطابع المبهوم أو المتأخر للربحية في الخلود يتضح في ضوء المناقشة مع يرميل فاناليد. فإن المفاعيل السلبية للخشية من الموت يمكن توضيحها بصورة عقلية باندورا<sup>(1)</sup>. نشأه بلايا ترتبط بالخشية الأساسية من الموت، اقترح أبيقور ولوكريتيوس تحليلها: الهَم، الطموح، عشق الثراء، الرغبة في المجد. من وجهة نظر انثروبولوجية وفلسفية، النظام الأبيقوري للهَم هو الذي يستحق النظر. باعتباره على فالهَم (cura) الأوغسطيني، يجعل هايدغر من الهَم مركز الثقل في التحليلات الوجودية عنده. كينونة الإنسان (أي «المُتأزبين») هي الهَم<sup>(2)</sup>. عند أبيقور، في المقابل، تحمل هذه العبارة إيماءات سلبية: «الهَم» معناه الغلق، انشغال ممزوج بالخشية. وهذا يتعارض مع حالة السعادة المطلوبة. ليس من السعيد أن تكون هذه الإيماءات السلبية قد أدت دوراً في حكايات هيجنوس<sup>(3)</sup>، التي يستشهد بها هايدغر في الفقرة (42) من (الكينونة والزمان)، شهادة سيل-أنطولوجية تَبَيَّنَتْ حقيقة أطروحة: «يحكم أن الهَم» هو الذي كَوَّنَ هذا الكائن، فإن الهَم يستلزم ما دام حياة<sup>(4)</sup>. إذا كان

(1) «قُلبه باندورا» (Boîte de Pandora): هي عبارة استعارية تُقال لكل ما هو مصدر البلاء والكوارث. استخلصت من الأسطورة اليونانية عندما تُقدم باندورا، امرأة مزينة بالحنح والمراعي (هذا هو الاشتقاق لكلمة مبانديرا)، بفتح قلبه تعتقد أن بها جواهر نقيّة، فإنها بها تفتح قلبه تحتوي على كل البلاء والمعاصب التي تعاني منها البشرية. (المترجم).

(2) M. Heidegger, Sein und Zeit, § 41-42.

(3) كايوس جولبيوس هيجنوس (67 ق.م-17م) (Caius Julius Hyginus ou Hygin): كاتب لاتيني عاش تحت حكم الإمبراطور الروماني أغسطس (63 ق.م-14م)، من أشهر أعماله (الحكايات) (Fabulae) في (277) فصلاً تُشغّل على مختلف القصص والأساطير والملاحم، أخذ منها هايدغر قصة عقل الإنسان من طرف كورا وجوبيتر (Cura et Jove). لتدعيم فكرته حول غَم المُتأزبين. (المترجم).

(4) M. Heidegger, Sein und Zeit, p. 106: «Cura enim quia prima Anxi, tenet quando vivit».

الهم هو الذي يُحدِّد الشرط البشري، فإن الإنسان بطبيعته كائن قَبَس حسب أبيقور. دور الفلسفة أن تُحرِّرونا من هذه العتاة<sup>(1)</sup>.

البحث عن الخيرات المادية تعبير قَعر من هذا القلق الذي يجد مصدره الأول في الخشية من الموت. ما ننتظره من الشراء أن يَسُدَّنا بوقاية من الموت، لكن هذه الوقاية هي وهمية: بخصوص كل الأشياء الأخرى، يمكن افتناء الأمن، لكن بسبب الموت، نحن البشر نحيا جميعاً في مُنْذَرٍ بلا أسرار (SV, 31, p. 295). هذا لا يعني أنه ينبغي ازدراء كل شكل من أشكال الأمن المادي. أبيقور نفسه بحاجة أيضاً ليضمن سعادته وراء جدران روعيته، لكن دون أن يتوهم بشأن قُدرة الموت على اختراق هذه الجدران: «إذا كان الأمن من جهة الأشخاص يوجد، إلى حدٍّ معتبر، بفضل القوة المرشحة بصلاية، وبفضل الشراء، فإن الأمن الخالص ينتج عن الحياة الهادئة وبمبدأ من العتاة» (MC, 94, p. 235). معرفة أن مفهوم الخلود عند اليونان يتماشى مع مفهوم «الشهرة» أو «المجد» مرمونة بتقدير قبلة النقد الملائع الذي يوجهه أبيقور تجاه الخلود بالنسبة الذي تعلنا به أبواب الشهرة البذرية: «أراد البعض الجاه والشهرة، ويظنون كسب الأمان بها تُجاه الناس؛ إذا كانت حياتهم تجري في أمان، فهم يستعجلون على الخير وفق الطبيعة، لكن إذا لم يحبوا في أمان، فهم ينتفرون إلى ما تاقوا إليه أوَّل مرة، بأنواع ما تُجلبه عليهم الطبيعة» (MC, 7, p. 233).

## 2-3- القواء الثالث: محاربة الرغبة اللانهائية:

ما ينطبق على الرغبة في الخلود ينطبق أيضاً على الرغبة عموماً: «لا ينبغي إنساد الأشياء الحاضرة بالرغبة في أشياء غائبة، بل اعتبار أن تلك الرغبات الحاضرة هي التي كانت في أمسيها» (SV, 35, p. 257). يُكْمِصنا

(1) Le rapprochement avec Heidegger est également suggéré par le Docteur, (1) Épipicure, p. 54.

الثناء الثالث في قلب الأخلاق الأبيقورية القائمة على أطروحة أن «اللذة هي العبد» (arché) والغاية (telos) من الحياة السعيدة (LM, § 129). يتسلق الجانب العلاجي من هذا التصور بالتمييز بين الرغبات الباطلة (karak) دون موضوع) والرغبات الطبيعية (physical)، التي تنقسم بدورها إلى رغبات طبيعية بسيطة (physical monon) ورغبات ضرورية (energetical) (LM, § 127)<sup>(1)</sup>. تتم لإرساء هذا الثنائيات تبعاً لقائبة علاجية وأخلاقية، وتكمن الصعوبة في معرفة ما هي الرغبات التي تجعل حياتنا مرهقة كما تملأ الطغتون الفارغة، التي ينبغي التخلص منها، إذا كانت الإرادة هي العيش في سعادة أي في طمأنينة النفس.

1- هنا التخلص أو الحذف غير ممكن ما لم نعرف مسبقاً على ثلاث رغبات طبيعية وضرورية: أولاً، الرغبات التي تقدم الحياة والبقاء، إنها الرغبات الأساسية: الارتواء من العطش والأكل. توقّر لنا المنفعة المصاحبة طبيعياً لهذه النشاطات فكرة أولية حول تمام السعادة. ليس «الطنن السلي» صورة السعادة فحسب، إنه ينتمي إلى السعادة بحذفه. تأتي بعد ذلك الرغبات التي تستهدف الراحة الجسدية (euchéole)؛ بمعنى الرفاهة الدنيا للفني لا يشعر بالحرّ الشديد ولا بالبرد القارس، مثلاً الرغبة في ارتداء الثياب. ما يطلبه أبيقور من المجتمع هو ضمان هذه الرفاهة الدنيا، ربما لا يُطالبها بشيء أكثر. تشتمل لائحة الرغبات الأساسية على فئة ثالثة وهي الأهم: الرغبات الضرورية في طمأنينة السعادة (eudaimonia). إنها حالة الرغبة في الفلسفة، التي هي كل شيء ما عدا كونها نشاطاً باذخاً، أو الرغبة في الصداقة.

2- إلى جانب ذلك، ثمة رغبات طبيعية بسيطة أي غير ضرورية، ويمكن الاستغناء عنها عند اللزوم. معيار التمييز هو غياب الألم في عدم الرضا: «كل الرغبات التي لا يجلب فيها المرضي آلاماً ليست ضرورية، لكن

Voir le tableau de M. Conche, Épicure, p. 83. (1)

لها اشتهاؤ (orexia) سهل إزالته، عندما يكون الشيء المرغوب فيه صعب  
الافتاء، أو عندما تُسبب [المرغبات] إحمراراً مبيّنة (MC, 20, p. 230). مثلاً  
نوعان من هذه الرغبات: الرغبات الجنسية والرغبات الجمالية؛ أي الرغبات  
التي تتعلق بلذة الجميل. أمّا فيما يخص الغيرة الجنسية، فيجد التمييز تفسيره  
بالمقارنة مع الفئة الأولى في «الفيزيولوجيا»: «التقص في الفؤاد، الذي يظهر  
فيزيولوجياً في الشعور بالحرج والمطش، هو تهديد حيوي أكثر أهمية من  
الإفراط في الفؤاد كما يُدبّه الشهوة الجنسية. في الحالة الأولى، يتبدّى عدم  
الرضا في ألم لا يُطاق، وفي الحالة الثانية، يتعلق الرضا أو عدم الرضا في  
الرغبة الجنسية بمالحاب الهيدوني»<sup>(1)</sup> كما نُهره الحكمة العمالية.

تنطبق الملاحظة نفسها على المثلاث الجمالية. إذا لم يكن هناك أيّ داع  
في ازدهارها أو إهمالها، يتحمّن نوع من الاحتراس تُجاهها. يعود على الحكمة  
العملية الإقرار إذا كانت تُسهم في تحقيق السكينة وهي السعادة المطلوبة، أو  
على العكس من ذلك، وعلى شاكلة أغاني مراثي البحر، نذبح الاضطراب  
في نفوسنا، التي نمتدّها جدوة لها. خير أن نُشهّد العففي للاضطراب يأتي  
من لانهاية الرغبة؛ تكمن الصلة في اللامحدودية في كل أشكالها. يسعى  
العلاج الأيغوري لمعاربتها على جميع الجبهات: «يضع الجسد حدود المتعة  
بوصفها بلا نهاية، وبلا نهاية الزمن الذي يمدّها له. لكن الفكر الذي عاين  
نهاية الجسد وحدوده، والذي فقس على المخاوف بشأن الخلود، يمتح  
الحياة الكاملة، وليس بحاجة إلى زمن لانهاية؛ غير أنه لا يفرّ من المتعة،  
ولا يمتن كما لو يتقصه شيء من الحياة الفاضلة، عندما تُنتشر الأحوال بلحظة  
غرافي الحياة» (MC, 20, p. 237). يُشكّل مرض القلق ومرض الرغبة كلاً  
واحداً؛ فالشراء وفق الطبيعة محدود (horizal) وسهل الاقتناء؛ لكن الوفرة  
في القنون الفارغة تسقط في اللامحدود (apeiron) (MC, 15, p. 235).

إنه بالفعل مرغى النفس، وليس مرغى الجسد الذي يتطلب المحاربة بواسطة علاج قلبي، أي علاج عقلاني ويريحاني: «ليس البطن هو الذي لا يتبع كما تقول العامة، بل القلق الخاطيء بشأن الامتلاء اللامحدود للبطن» (SV, 50, p. 283). هو [القلق الخاطيء] الذي يُمَيِّز الرغبات الباطلة. الرغبات الطبيعية والضرورية هي الأخرى ليست بعامن من هذا الخطر؛ حيث إن الحاجة الأساسية في الأكل واللباس يمكن أن يُضاف إليها البحث المعنوم عن النفس في ألوان الأكل واللباس، ما تُرَفِّقه العلاجات الأبيقورية في نفع نيكديون هو الاحتراس من دكاكين المشاهير في تصميم الأزياء، التي تُثقل نهدياً لتوازنها النفسي.

3- أمام الرغبات غير الطبيعية، سواء أكانت ضرورية أم غير ضرورية، يأتي التمسك الأخلاقي في التمديد والعلاجية التي تُشبه نوعاً ما البشر. هذا ما يبيّنه مثال الشراء: «ما لا يُحرِّرو من خلل [أو اضطراب] النفس، ولا يُؤلِّد اليهجة، هو الثروة الجسيمة والمجد أو الشهرة إزاء العامة، ولا شيء آخر ينتمي إلى أسباب بلا حدود مطلوبة» (SV, 81, p. 289). يُتيح تعميم مبدأ التمديد، الذي يمسس العلاجية الأبيقورية للرغبات، فهم خصوصية الهدونية عند أبيقور. تشمل الكلمة «هيدونية» (hêdonê) على ثلاث دلالات: نوع خاص من الإحساس العذب، شكل خاص من النشاط («التشبع» بفعل شيء ما) وراحة، عُضْر ما. لهذا اقترح بعض الشُّراح ترجمة الكلمة به «التَّهَنُّة» بدلاً من «اللذَّة»<sup>(1)</sup>، لفرض محدود في مرز الاعتبار للذي تمَّ إرغامه على المشي طويلاً وسط الخنازير<sup>(2)</sup>. الذبَّة محمودة، لكن توصي الحكمة الفيلولوجية بالمقايض على ترجمة الكلمة به «اللذَّة».

Johannes Altwelt, *Epicur, Philosophie der Freude*, Stuttgart, Kröner, 1949; (1) Philipp Marlan, *Studies in Epicurus and Aristotle*, Wiesbaden, O. Harrassowitz, 1980.

Maximilian Forchner, *Über das Glück des Menschen*, Darmstadt, WBG, 1993, (2) p. 33.



من الأهمية بمكان تشكيل فكرة صحيحة عن الهيدونية الأبهرورية، ولا يتأتى ذلك سوى من خلقية البرهان المضاد للهيدونية في «محاورة فيليبوس» لأفلاطون<sup>(1)</sup> (مع نقادي خلطه مع موقف أفلاطون نفسه، إنها أربعة براعم: برهان التسمية، وبرهان الهشاشة، وبرهان عدم المغلوص، وبرهان اللامحدودية. يتجاوز التحض الأبيقوري في الراديكالية دحض أفلاطون وأرسطو حيث يُماثل بين اللذة والسعادة. ومن أهمية التمييز بين اللذات «السائلة» (متشبهات<sup>(2)</sup>) واللذات «المتحركة». عدم التألم هو «لذة ساكنة» الأكل هو «لذة متحركة». يُستحي كونش اللذة الساكنة «لذة مُركبة» لأن اكتمالها يكمن في طابعها الثابت أو السكوني. يمكن لهذه اللذة أن تتزعزع، ولا يمكنها أن تزداد: «لا يمكن لمتعة الجسد أن تزداد عندما ينم التحلّص من ألم الحاجة، بل تتزعزع فحسب. تنشأ حدود اللذة الفكرية من التحقق من هذه الأشياء ومن أشياء أخرى من ذات النوع، التي تُسبب للفكر المخاوف الكبرى» (MC, 18, p. 237). لهذا السبب بالضبط يجعل أبيقور من «لذة البطن» «بداً كل غير ومصنوع»<sup>(3)</sup>. على الخلاف مما يدّعي المناهضون لأبيقور، ليس لأن من السعادة نصرر لثبات أكثر سُموّاً وشرفاً. «البطن السلي» فحسب هو الصورة المثلى لحالة الاستقرار والسكون التي لا ينقصها شيء آخر.

## 2-4- الفؤاد الرابع: انصبر على الألم التي لا يمكن تجنبها:

العلاج الرابع أكثر إشكالاً. يُجند هذا العلاج أيضاً مشكلة الحدود، بالمرانة على أن الألم «إثاً قصير في الأمد وإثاً خفيف من حيث المقدار» (LM, § 133). لا يوجد أبداً ألم دائم. من جهة، يجعلنا الألم الحادث غافلي الإحساس (عندما نتألم كثيراً يُغشى علينا)، ومن جهة أخرى، يمكن أن

Platon, *Philèbe* 80a. (1)

Catégoriques. (2)

Usener. 400. (3)

نستعرض ذكريات المعادة الماضية لجعل الألام الحاضرة مُحتملة. الملاحظة الخاصة بالحكمة الرئيسة «أنما الأمراض المزمنة قصاصها في الجسم متعة أكثر من الألم» لها ما يجعل تلميذ فرويد حالماً، وهو يتحدث عن «الفوائد الثانوية» التي يمنحها المرض.

### 3. الممارسة العلاجية.

تُقدّم توسيوم وفولكه<sup>(1)</sup> «العلاجية الأبقورية بوصفها «جراحة» على المنسوك الأبقوري ألا يتردّد في الحسم، كما توحي به الأعمال القوية على فراو «التخلص من» (apollonisation)، «مطاردة» (exorcisme)، «فسخ» (kain)، «طهر» (nettoyage)، التي تُشبّه، أحياناً، عملية حفيضة في البئر (épipurage). تُشبّه الظنون الفارغة والترهيلات اللامحدودة نواتج وتطلّب الأمر نزحها، أو قطعها ثانية على شاكلة البُستاني، أو الجراح الذي يقوم ببرّ عضٍ من الأعضاء. يتحمّس على تلك سؤال لمعرفة كيف تمّ تطبيق هذا التصوّر العلاجي في المنسوة الأبقورية. يُقدّم بعض المريدِين - مثل فيلوديموس القفري، صورة مثيرة. تشغل هذه الممارسات في شروح توسيوم مكانة واسعة. مثلما فعلت مع أرسطو، قامت بالاستعانة بشخص نيكيدون (التي كانت - حسب ديوجين اللارتسي، إحدى الخلايا ذات الأسماء المضربة : مامايون، وعيدبا، وإورتون، ونيكيدون التي يُقال أن أبقور عاشها) لتمييز الممارسة العلاجية عند أبقور، طبيباً للسُّلّم النظري في عشر نقاط استعرضناها في التقديم العام.

تشير توسيوم، قبل كلّ شيء، إلى أن نيكيدون ليست بحاجة لأن تُغني عنها، أو وضعها الاجتماعي، لكني تُعقّل في زوّضة أبقور. النساء مرشّبات بهنّ في هذه الزوّضة، وهنا في حدّ ذاته نُقلّم كبير. على الخلاف من ثانوية أرسطو، الدخول في زوّضة أبقور هو في الوقت نفسه الانخراط في جماعة،

والدخول في ملوسة. إنه نوع من الذير أو فلانستير<sup>(1)</sup>. وإن لم يتم كلياً على الانقسام لشام للخبرات، فهو يفتقر مشاركة مالية فاعلة في حياة الجماعة. إنها جماعة علاجية مثقلة، مكتظة فائداً على المستوى الاقتصادي، مستقرة على بُعد من المدينة، تُبجل الامتناع عن الانخراط في أي عمل سياسي، الدخول فيها شبه بالدخول في الدين؛ أبهىور ميشل فيها بوصفه «مُخلَصناه»<sup>(2)</sup>، موضوع إجلال متعس لا يستطيع فعل شيء لتفاديه. التدرس فيها موزع، ولكن التلميذ يتعلم على وجه الخصوص أسلوب العيش البديل الذي يشمل على جوانب الوجود كلها.

تؤكد وصية أبهىور، كما أوردها ديوجين اللارتسي، هذه السمات: نلج في هذه المدرسة «النحبا بالفلسفة، كما أراهه سقراط؛ مجلس شهري عام شخص للفكرة الشيخ ومختار التلاميذ» الهرم معي في دراسة الفلسفة. «الحياة كلها» في هذه الجماعة «تشرية بالفلسفة، مثلما الفلسفة التي تُدرس فيها تشرية بالحياة»<sup>(3)</sup>. وإن كانت كلمة «طائفة» (secte) ليست لها الدلالة نفسها عند ديوجين اللارتسي كما هي متفولة عندنا، تُشبه جماعة أبهىور أكثر إلى «طائفة بالمعنى المعاصر للكلمة منه إلى مدرسة مثابة.

1- مثلها مثل الأخلاق الأرسطية، تتميز الأخلاق الأبيقورية بغايتها العملية. لكن، على الخلاف من الفلسفة الأرسطية، الكل متأسق وفق هذه الغاية العملية. إنها إحدى الأسباب التي جعلت ماركس يهتم بأبهىور في بحث

(1) «فلانستير» (phalanstère) هو مكان مفلت نوعاً ما تسكن فيه جماعة (Phalange) ذات خبرات متنوعة. نسي إلى سعادة جميع الأفراد كانت هذه فكرة الكاتب الطوبايوي الفرنسي شارل فورييه (Charles Fourier) (1772-1837م). يأتي المكان الهندسي في صورة بنايات تتطلها مساحات واسعة، يشترك فيها الأفراد، ويضامسون الخبرات والخبرات. كان ماركس والتولز بريان في هذه الفكرة تجسيدا فعليا للطوبى الاشتراكية. (المترجم).

Philodème, Pap. Marc, 348, 4, 19. (2)

M. Haseburn, The Therapy of Desire, p. 127. (3)

اللاذكرياتي. ليست الفلسفة شيئاً آخر سوى فنّ في العيش، ولا تدخل المسائل النظرية في الاعتبار سوى بوصفها افتراضات هذا الفنّ في العيش: «اللااخلاقي الأولوية الأركتكونية»<sup>(1)</sup> على كل الاستعمالات الأخرى للعقل»<sup>(2)</sup>. مثملاً أن أبيقور يفهم رابطاً قوياً بين فكرة الفضيلة وفكرة اللذة -إنهما «متطّبتان مع العيش السمتع، والعيش السمتع لا يتفصل عنهما» (LM, § 132)-، بشغل التمثّل (phantasia) مساحة واسعة من النسق الأبيقوري في الفضائل. تُجري الفقرة (123) من (رسالة إلى هيروكليموس) نوعاً من استنباط الفضائل من التمثّل. البحث عن الحياة السعيدة هو مسألة خيار عقلي يقتضي «الحكمة العملية» (praxis)، الثناء الذي يُخصّصه أبيقور للتمثّل أو الحكمة العملية ينسب إلى أبعد من القول الأرسطي: «سبباً كل هذا الخير الكبير هو التمثّل؛ لذا يبدو التمثّل أكثر قيمة من الفلسفة، تصدر عنه الفضائل الأخرى كلها، لأنه يعلّمنا أنه لا مُتعة في العيش دون العيش بتمثّل واستقامة وعدل، دون العيش بسمتعة» (LM, § 133).

القول المشهور «نَتَشَبَّعُ بِهَوَايَا»<sup>(3)</sup> لهوراثيوس (Horace) ليس في ذاته حكمة أخلاقية. لم يكن بإمكان أبيقور أن يكون فيلسوفاً، لو لم يقدّم رؤية كُلتانية (holistic) للمساعدة. الحياة السعيدة في ذاتها هي التي تهتم، وليست اللحظات المحصورة من السعادة الممكنة التي نتشبع بها. نكمن المشكلة في معرفة «المشيء» الذي يجعل الحياة كاملة. «ليست كل لذة في ذاتها العا؛ لكن

(1) «أركتكونية» (archaetoneque)، هو العلم الذي يدير العلوم الأخرى وهو لها في مقام النموذج في هرم التسلل. فهو يشكل تسلاً أو منظومة من المعارف المترابطة الموجهة لوظائف معينة يترتب عنها سير عادي للأشياء. السياسة عند أرسطو هي «علم أركتكوني» نتعرف عليه معارف عديدة (الاستراتيجية، الاقتصاد، الخطابة...) في تدبير المدينة والاجتماع البشري. الغاية للمدى للمساعدة هي الخير للمواطنين. لهذا الغرض تصحى، عند أرسطو، علماً أركتكونياً. (المترجم).

M. Nussbaum, The Therapy of Desire, p. 121. (2)

«Corpus delicti». (3)

الأشياء التي تُسبب بعض المثلثات تجلب معها حدةً وغيوراً من المشابكيات أكثر من المثلثات» (MC, 8, p. 233). لم يُنفذ الماحن لأنه يبحث عن اللذة، بل لا يعرف كيف يكون سعيداً، على غرار «ثوَنَ جَزَان» لكبير كغور: «إذا كانت الأشياء، التي تُنتج مُنَع الأشخاص الماجنين، تُنفذ سخاوت الروح نجد الظواهر السماوية والموت والألام، ونُعلم علاوةً على ذلك حدود الرغبات، فإننا لا نلومها بشأن ذلك، تلك الأشياء المشغورة بالمثلثات، لا تعاني الألم ولا الحزن، لأن هذين الأخيرين هما العرض بالفيضة» (MC, 10, p. 235). أكثر من الأخلاق الأرسطية، نسمي الأخلاق الأبيقورية إلى التخلص من تقلبات الحظ (Tyche) في حياتنا فهي نُعلمنا كيف نكون محققين من مفاهيم الحظ: «البحث أثر عزيل على الحكيم، لأن الأشياء العظيمة والهاثا قام العقل المستر (no logos) بتنظيمها، ونُظمها خلال الحياة كلها» (MC, 9, p. 237). لا يعبأ الفيلسوف الأبيقوري بتاتا بالفقر أو الحظ (133)، ليس لأنه يتمتع تأثيره علينا، بل لأنه يجعلنا غير مسؤولين<sup>(1)</sup>.

2- مثلها مثل الأخلاق الأرسطية تأخذ الأخلاق الأبيقورية في الحبا القيم والفتايات الأخلاقية التي توجد عند التلميذ. تكمن المهمة في الإقناع بالبراهين العقلية بأن السبيل الوحيد الذي يُحوّل حُلم السعادة إلى حقيقة «السبيل الأبيقوري» لكن الممارسة العلاجية ليست نفسها في المجانيين. يُسأ أرسطو بأن التلميذ يعرف ما يريد، يتبشّر دور المرثي في التشجيع على الوفاء برغباته لحسب. العلاج الأبيقوري هو علاج وادبيكالي، على الأقل في مرحلته الأولى، ينبغي إيجار التلميذ على الاعتراف بأنه لا يعرف في الحقيق ما يريد، ويأنه مريض عن غير درايته. في هذا الصدد، «تبدل الأخلاق الأبيقورية تصحيحية بدرجة أكبر من الأخلاق الأرسطية»<sup>(2)</sup>. حتى عندما يعا أرسطو بالحالة الخاصة لتلميذ من التلاميذ، فهو يتصرف كمتعلم أكثر.

(1) pour la distinction des deux, voir : M. Conche, *Épictète*, pp. 78-80.

M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 123.

معالج، يذهب التلميذ لأن يباشر مراقبة جسمه للكشف عن مشروعه في الحياة الطبية. أبقور هو طبيب المعنى القوي للكلمة، فهو «مخفي» بالتلميذ بكل الدلالات التي تحملها كلمة هناية. للفرض نفسه، يُقسم «التحويل»، بمعنى الانقلاب الكامل للذات، كما يطمح إليه المعالج، مثال الحكيم الأسفل، وهو أبقور نفسه: «تضرب كما لو كان أبقور يزاك»، هو الشمار الذي ينسب سبباً إلى الأبقوريين.

3- تُفسر حصرية الهدف العلاجي لماذا نسوة البراهين الأخلاقية مع الحالات الفردية هي أكثر تطوراً منها عند أرسطو. ما كان في الأخلاق الأرسطية مجرد استعارة، أصبح هنا عبارة عن حقيقة: الفلسفة هي علاج لعل، والفيلسوف يُحرّكه أساساً ثم إسقاط العرقس. يكون العلاج غنياً أو فقيراً حسب الحالة الخاصة، ويتم إعطاء الأدوية مرة واحدة أو بشكل متكرر. في الحالات القصوى، الأكثر صعوبة، اللجوء إلى الوسائل القوية لا ممانع منه، مثل الاعتراف أمام الملا، ليس هذا الاعتراف اتهاماً بالخطأ بقدر ما هو طريقة صريحة (*parade*) في سرد الحياة والأفعال والخواطر والرهانات، وأيضاً الأحلام. شُبهت نوسوم ذلك بالممارسة المعاصرة في التحليل النفسي<sup>(1)</sup>. يمكن تصوّر هذه الطائفة بأن لا علاقة لها بالفلسفة، وأنها شبه كثيراً مختلف «المجموعات العلاجية» التي تتكاثر كالفطريات منذ خمسين سنة في فرنسا، وفي أماكن أخرى من العالم. حصيلة ذلك نسيان اللورد الأساس الذي نؤيده البرهنة الفلسفية في العلاج الأبقوري. تكمن المهمة الأساسية في «التخليص من الطنون الباطلة»، والنظير منها (*katastemonon*)<sup>(2)</sup>، واللجوء إلى العقل المدبر (*logismos*)، والبرهان العقلي هو المداواة الوحيدة والتاجمة في نقل النفس من الاضطراب إلى نقيضه واحة النفس أو غياب الاضطراب (*ataraxia*). وحده «الاستدلال

Real, pp. 134-135. (1)

Plotarque, *Érud. rel. vi.*, 988c. (2)

المستدلة يمكنه بلوغ تلك «البيعت» عن أسباب كل خيار ورفض، وبطرد القانون التي يستولي بها الاضطراب على النفوس» (LM, § 132).

4- يستهدف العلاج الأبيقوري حصراً سعادة الفرد: «أن يكون حراً الوحيد هو صفة»<sup>(1)</sup>. لا يتعلّق الأمر بإنتاج أفراد غير اجتماعيين، بل بفهم «إذا كان الأمن عند الناس يوجد بفضل القوة الراسخة والثروة، فإن الأمن النخالس ينشع من الحياة الساتنة وبعبارة عن العامة» (MC, 14, p. 235). يوفّر مجتمع الأصدقاء، الذي تكوّنه جماعة أبيقور للأفراد، الإنجاز الأمثل والممكن للسعادة الاجتماعية، وللإشراك في الصداقة: «يتعاطى الشخص التنبيل خصوصاً مع الحكمة والصداقة: الواحدة منهما هي خير زائل، والأخرى هي خير خالد» (SV, 78, p. 267). «من بين كل المهورات التي نورقها الحكمة للسعادة في الحياة كلها، الأفضل منها هو امتلاك الصداقة» (MC, 27, p. 238). على الخلاف من العواطف، ليست الصداقة تهبها لكينة النفس، بل هي ضمانتها الأكيدة: «الفكرة نفسها التي نجعلنا نقر في أن لا شيء خالداً، ولا شيء طويل الأمد يُخشى منه، نعتزف أيضاً بأن في الأشياء نفسها ذات الآراء المحدودة نتحقّق الضمانة العليا للصداقة» (MC, 28, p. 239).

5- للاستدلال المعنوي الأبيقوري وطيفة كلية محضة: إنه مفيد بحكم أنه يمنح الهدف المنشود، وهو صحة النفس، وليس له قيمة ذاتية أخرى.

6- غالباً ما تكون البراهين الحاسمة معروضة بشكل مختصر على طريقة الملصقات (Eptome) أو في شكل تعاليم (catéchisme)<sup>(2)</sup>. الرسائل الثلاث لأبيقور المحتفظ بها هي من هذا النوع من الملصقات المفعية. في

(1) Polystroie, VII, 26-X 27 cf. A.J. Voelke, op. cit. p. 54.

(2) Braut Padoi, «épîtres et l'enseignement philosophique hellénistique et (2) antique», in Actes du VII<sup>e</sup> Congrès de l'Association Guillaume Budé, Paris, 1986, pp. 347-352.

موردتها المختصرة، التي تُشجع على بثّ الملعب (الأيكتور). تبعه هذه الملاحظات وتأتيها وصفات (recettes)، مثلاً النسخة المختصرة من «الرباطية المبدئية» الممتلئة عليها في «مركولاتيوم»<sup>(1)</sup>: «لا يمكن الخشية من الإلـاء - لا شيء، يدفع إلى الخشية من الموت - الخبير سهل الاقتناء - الشر سهل التحمل»<sup>(2)</sup>. يمكن تصوّر مريد يتلو العبارة عند الاستيقاظ مثل صلاة الصبح. قد تجعل هذه الممارسة المخصوص على تصوّر فلسفة نقطة نسبياً دون انسجام مدعي قوي. أثبتت البحوث المتأخرة أن الأمر ليس كذلك؛ بل على العكس، فإن منهج التعليم الأبيقودي يشمل على مرحلة قصيرة ومرحلة طويلة. كان للمريدين الانطباع بأن النسق الملحي الأبيقودي يسبق لهم وكأنه قلعة محصنة، يمان من كل غزو خارجي<sup>(3)</sup>.

7- يستلزم النموذج الطبي لاتسائلاً قوياً للأدوار. على التلميذ أن يُلَمَّ أمره للطبيب، وأن يضع فيه ثقة صياء. وأن يخضع إليه كلية بوصفه المختصر الوحيد يصح القيلوب سيلاً روحياً على محضر، ويتخّص بسلالة لا جهال فيها.

8- للمبني نفسه، يُحقّر من الاعتماد بالمعالجات المبدئية. هذا يختلف أيضاً عن الهمم الأرسطي في الاستعانة قدر الإمكان عن المشاريع المتنوعة الخاصة بالحياة الطبية. هنا على العكس، يتمّ التشديد على استفكاد المنصب الأبيقودي واستبطانه شرطاً ضرورياً للوصول إلى سكيننة النفس. يفعله هذا، يتصرف أبقود بوصفه عالماً نفسياً كبيراً، لقد أدرك أفضل من أرسطو الجفوق اللاشعورية للاعتقادات الخاطئة التي تُسبّب لنا الاضطراب، فهو يعرف أننا لسنا بارزين جلياً لدوائنا، لكن غالباً ما نُحرّكنا اعتقادات نجهلها»<sup>(4)</sup>.

(1) «مركولاتيوم» (Herculanium): مدينة رومانية عريقة، من منطقة كامبانيا في جنوب إيطاليا. تمكّنت سنة (٢٧٩م)، بعد الحصار بركان فيزوف (Vesuvius)، (الترجمة).

(2) Pag. Marc. 1005, vol. IV.

(3) M. Newman, The Therapy of Destr. p. 130.

(4) Ibid, p. 133.



9- النتيجة من هذا العلاج هي إنشاء رابط في التبعة القائمة بين النفس والمريد. يكثر المريد في القناعة التي مفادها: لا خلاص للنفس من خارج الأيقونة.

#### 4- صحة النفس، من عتمة الظل إلى راحة الضوء

ليس لهذا العلاج سوى هدف واحد: تحقيق السعادة التي تحمل الاسم الأيقوني «راحة النفس» أو «غياب الاضطراب» (*ataraxia*). يبدو أن الأنا السالبة<sup>(1)</sup> لا تعد سوى بطريقة سلبية: الحياة السعيدة هي حياة بلا اضطراب، واسمها الحقيقي هو الطمأنينة أو السكينة: «ليست حياتنا بحاجة إلى حوافل وظنون فارغة، لكن أن تجري بلا كثر» (LP, § 87). يقدم هذا «الغياب في الاضطراب» (*athoraxia*) وجهين: غياب الألم أو «أيونيا» (*aponia*)، وغياب الاضطراب العقلي أو «أتاراكسيا» (*ataraxia*). الألم الجسدي والقلق النفسي هما القوتان الأساسيتان المزعزعتان للثبات ينبغي محاربتهما. يُعَدُّ غيابهما الصيغة (*hysia*)، التي هي أيضاً السعادة. يضع أبيقور بينهما رابطاً متيناً، لكن لا يمكن الخلط بين الأيونيا والأتاراكسيا؛ ما يُمَيِّز بينهما هو الفكرة: البحث عن السعادة هو مهمة أخلاقية؛ لأن على النفس أن تدبر العلاقة بالماضي والمستقبل، بينما الجسد يحيا في الحاضر فقط.

تبدو الاستشارة الطبية هنا أيضاً واضحة؛ من السهل للغاية تقديم تعريف سلمي لا يجاري لحالة الصحة. يمكن فهم هذا التعريف السلمي وفق معاني متعددة؛ يوجد قبل كل شيء «فهم محاربة» عناصر الاضطراب الآتية من الخارج» (MC, 39, p. 245)، بتفاديهما على الأقل، والتي تُشكِّل تهديفاً للتوازن الجسدي؛ ثم هناك أيضاً الامتناع عن الخوض في السياسة. يمكن

(1) يعني الألفا (α) من كلمة (*ataraxia*)، التي تُقال في اليونانية عموماً للطلب أو التهيؤ بهذا المعنى تكون «أتاراكسيا» هي غياب الاضطراب؛ أي راحة النفس. (الترجمة)

المثل الأعلى للحكيم الأيغوري في العيش متخبيّةً وبمعزل عن الكل. ٧  
 مكان في هذا المثل الأسس للمعادة الخاصة «لمحبّة العالم» كما تصفها حنة  
 أوت. الفعل السياسي معكّر الأجواء لا جدوى منه، بل هو خطير، ومن  
 الانتصاف القائل بأنه ينبغي التحرّر من سجين الانشغالات البرية والشؤون  
 العامة (SV, 58, p. 281). يُعرّضنا الالتزام السياسي أيضاً إلى مخاطر  
 اللاتهنائي: «الأمر التي لا تُحرّر النفس، ولا تولّد الابتهاج الجدير بالإشارة  
 هي الثروة الفاحشة والتماسر المسجّد والاعتبار عند العامة والأشياء. وهذه  
 سلة الأسباب اللاتهنائية» (SV, 66, p. 283).

التعريف سلبي أيضاً بالمقارنة مع همّ الإفلات من تقلّبات الحظ أو  
 نفوذ الأمر إلى الآلهة، وهما سيّان عند أيغور: «من السخافة طلب شيء  
 من الآلهة يمكن اقتناؤه بمحض الذات» (SV, 65, p. 283). البحث عن إداعة  
 اللقّة، أو تمديد المعادة في زمن طويل نسبياً، عبارة عن خدعة: «ينطوي  
 الزمن اللاتهنائي على لقّة معادلة للزمن المحدود. إذا تمّ بناءً على هذه اللقّة  
 تفسير الحدود بالعقل» (MC, 19, p. 237). لا سعادة حقيقية سوى ضمن  
 حدود يملها العقل بحرية. ما يبدو لأوّل وهلة غريباً في الاضطراب، هو في  
 الحقيقة كمال غير قابل للتجاوز. وفي الوضع نفسه للسعادة التامة الخاصة  
 بالآلهة: «صراخ الجسد: غياب الجوع، غياب العطش، غياب البرد. من  
 ينشأ بهذه الأمور والأمل في الحصول عليها، فهو ينافس زيوس في السعادة»  
 (SV, 33, p. 286). أعظم ابتهاج هو الوعي بالآلم الذي نَمّ تغذاه: «لقد  
 نجونا بأنفسنا»<sup>(١)</sup> يمكن أن يكون هذا سرّ السعادة الأيغورية، حيث يُلحّص  
 محتواها الإيجابي في فكرة الاكتفاء الذاتي: «نرى التحرّر من الأشياء  
 الخارجية خيراً عظيماً، ليس لكي نتعب بالقليل مطلقاً، بل لكي نفتتح بالقليل  
 إن لم يكن لدينا الكثير، ومتأكدين بأن الذين يشتمون بالحرة لا يحتاجون

(١) «nous l'avons échappé belle».

إلى الكثير، وأن كل ما هو طبيعي سهل الاقتناء، وكل ما هو باطل صمد  
الحصول» (LM, § 130).

يبدو هنا وثما العيب الخفي لهذا التصور حول السعادة: يريد العلاج  
الأيغوري أن يصنع رجالاً نبلاء ومستقلين، يزدعون بخيراتهم الخاصة  
وليس تلك التي تأتي من الظروف» (SV, 45, p. 259). يُعَلِّمُنا [هذا العلاج]  
أن «نُعْطِي بدلاً من أن نأخذ»: يعرف الحكيم الذي يواجه ضروريات الحياة  
أن في التقاسم عليه أن يُعْطِي بدلاً من أن يأخذ، بحكم الكثرة العظيم للاكتفاء  
الفاني (outwardness) الذي وجدته» (SV, 44, p. 259). يقترح كونش ترجمة  
أخرى للمباراة نفسها: «يعرف الحكيم الاقتسام بالعطاء بدلاً من الاقتسا  
بالأخذ». ما ينطبق على العلاقة بالتقلبات الخارجية، وبتزوات الحياة  
(Tyche)، ينطبق أيضاً على العلاقة بالغير: الحصول أو الاستقبال هو تهديد  
محتمل بالتعبية، ومن ثم تهديد «الثمرة الكبرى في الاكتفاء الفاني: الحرية  
(SV, 77, p. 267). بالنسبة إلى أيغور، العيش، إنَّما هو «العيش كإله وس  
البشر» (LM, § 135).



## المراجع

### Sources:

- Balland, J. Fr., Épicure, Lettres, Maximes, Sentences, Livre de poche.
- Bollack, Jean, La pensée du plaisir. Épicure: textes moraux, commentaires, Paris, Minuit, 1976.
- Bollack, Jean, Bollack, Mayotte, Wismann, Meitz, La lettre d'épicure («Lettre à Hérodoté») avec trad. fr.), Paris, Minuit, 1971.
- Bollack, Jean, Laks, André, Épicure à Phylodèle: sur la cosmologie et les phénomènes météorologiques. (avec trad. fr.), Lille, Presses universitaires de Lille, 1977.
- Conche, Marcel, Épicure, Lettres et Maximes, Paris, PUF, coll. «Épiméthée», 1992 (contient les Lettres à Hérodoté, Phylodèle et Mécénée, Les Maximes capitales et les Sentences varéennes).
- Diogenes of Oenoanda, The Epicurean Inscription, éd. Martin Ferguson Smith, Bibliopolis, Napoli, 1993.
- Diogène d'Oenoanda, La philosophie épicurienne sur pierre. Les fragments de Diogène d'Oenoanda, trad. fr. par Alexandre Étienne et Dominic O'Meara, Paris, Cerf, éd. universitaires de Fribourg, 1998.

### Bibliographie secondaire:

- Actes du VII<sup>e</sup> Congrès de l'association G. Budé, Paris, 1989.
- Bailey, Cyril, The Greek Atomists and Epicurus, New York, 1964.

- Brémond, Jean-François, *Le vocabulaire d'épicure*, Paris, Ellipse, 2002.
- Bock, Jean, Laks, André, *Études sur l'épicurisme antique*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1978.
- Brun, Jean, *L'épicurisme*, Paris, PUF, coll. «Que sais-je?», 1959.
- Brunschwig, J., «Épicure», in *Dictionnaire des auteurs philosophiques*, I, pp. 868-873.
- Clay, David, *Paradoxes and Survival: Three Chapters in the History of Epicurean Philosophy*, University of Michigan Press, 1998.
- Lucretius and Epicurus, *Ithaca*, Cornell University Press, 1983.
- Euringer, Martin, *EpiKur. Antike Lebensfreude in der Gegenwart*, Stuttgart, Kohlhammer, 2003.
- Festugière, André-Jean, *Épicure et ses dieux*, Paris, PUF, 1946.
- Frischer, B., *The Sculpted Word. Epicureanism and Philosophical Recruitment in Ancient Greece*, University of California Press, 1982.
- Geyser, Carl Friedrich, *EpiKur zur Einführung*, Hamburg, Junfermann, 2002.
- Gigandet, Alain, Mond, Pierre-Marie (éd.), *Une Épicure et les épicuriens*, Paris, PUF, 2007.
- Gigante, Marcello, «Philosophie médicale in Filodemo», *Cronache Ercolanesi*, 1975, pp. 53-81.
- Gordon, Pamela, *Epicurus in Lyce. The Second-Century World of Diogenes of Oenoanda*, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 1996.
- Hadot, Albert, «Épicure et l'enseignement philosophique hellénistique et romain», *Actes du VII<sup>e</sup> Congrès de hellénistique et romain*, Paris, 1969, pp. 347-353.
- Held, Katharina, *Hedone und Ataraxia bei EpiKur*, Paderborn, mentis, 2007.
- Hurtado, Jean, *La vraie vie d'épicure*, Lausanne, Paris, FAYRE, 2008.

- Long, Anthony, Sedley, D.M., *Les philosophes hellénistiques*, I, trad. Jacques Brunschwig et Pierre Pellegrin, Paris, Flammarion, 2001, pp. 61-310.
- Laks, André (éd.), *Études sur l'épicurisme antique*, Lille, Presses universitaires, 1976.
- Mewaldt, Johannes, *Epicur, Philosophie der Freude*, Stuttgart, Kröner, 1949.
- Merlan, Philip, *Studies in Epicurus and Aristotle*, Wiesbaden, O. Harrassowitz, 1960.
- Mitsis, Philip, *Epicurus' Ethical Theory: The Pleasures of Invulnerability*, Cornell University Press, 1988.
- Nichols, James H.R., *Epicurean Political Philosophy. The De rerum nature of Lucretius*, Londres, Cornell University Press, 1976.
- Nussbaum, Martha, *The Therapy of Desire*, chap. IV, «Epicurean Surgery: Argument and Empty Desires», pp. 102-139; chap. V, «Beyond Obsession and Disguise: Lucretius on the Therapy of Love», pp. 140-191; chap. VI, «Mortal Immortals: Lucretius on Death and the Voice of Nature», pp. 182-239; chap. VII, «By Words, Not Arms»: Lucretius on Anger and Aggression», pp. 239-279.
- O'Keefe, Tim, *Epicurus on Freedom*, Cambridge University Press, 2005.
- Oster, Margaret J. (éd.), *Atoms, Pneuma, and Tranquility: Epicurean and Stoic Themes in European Thought*, Cambridge University Press, 1991.
- Paganini, Gianni, Tortarolo, Edoardo (éd.), *Der Garten und die Moderne. Epikureische Moral und Politik vom Humanismus bis zur Aufklärung*, Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-holzboog, 2004.
- Rist, J. M., *Epicurus. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 1972.
- Rods-Lewis, Genevieve, *Épicure et son école*, Paris, Gallimard, 1975.

- Romain, Jean, Une journée chez Épicure, Paris, Brepols, 1996.
- Salem, Jean, Tel un Dieu par les Hommes. L'éthique d'épicure, Paris, Vrin, 1994.
- Segal, Charles, Lucretius on Death and Anxiety. Poetry and Philosophy in *De rerum natura*, Princeton, Princeton University Press, 1990.
- Sedley, David N., Lucretius and the Transformation of Greek Wisdom, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
- Voelke, André-Jean, La philosophie comme thérapie de l'âme, chap. III, «Santé de l'âme et bonheur de la raison. La fonction thérapeutique de la philosophie dans l'épicurisme», pp. 35-57 ; chap. IV, «Opinions vides et troubles de l'âme : la médication épicurienne», pp. 59-72.
- Warren, James, Epicurus and Democritean Ethics: An Archaeology of Ataraxia, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.
- Facing Death: Epicurus and His Critics, Oxford, Oxford University Press, 2005.



## الفصل السادس

### إنهائش العقل

#### العلاجهيات الرواقية

«اسمع، احكم على نفسك بأنك جدير  
بالمهيش والشفاء وحقق نفسك مشوساً. كل ما  
يسو لك الأفضل ينبغي أن يكون بالنسبة إليك  
قانوناً مقدساً. تقدم لك الحياة أشياء حسنة  
أو سيئة، مهيبة أو خاسفة: تدفّر بأن  
الكفاح مفرح. إنك في حيلة السمكة، في  
أولمبياء، لا حيل للثايبيل. يوم واحد،  
عازي واحد يمكنه أن يُحكّم تقدّمك أو  
يُدخلك. حيلة أصبح سراقك سراقاً، أحمم ما  
وكّره له القنصر. لم يملك سوى بالمثل. لا  
شك في أنك لست سراقاً بعد، لكن عليك  
أن تعي بلاهة أن تعبر سراقاً».

Epictetus, *Manual*, § 52

المدرسة الفلسفية الهلنكية الثانية، التي ستناقشها من أجل الاستمرار  
لفلسفي للاستعارة العلاجية، هي الرواقية. يتعلو اسمها من وواق القنون  
لتشكيلية (Stoa Poikile) في أثينا، حيث بدأ زينون الكيتوسي (Zénon de  
Citium) التدريس سنة (301) قبل الميلاد. لقد وجد موهبته الفلسفية بقراءة



الصورة التي رسمها كسينوفون عن سقراط، وظل إحياءه يشغبه إلى حد ما. يمكن في هذا الصدد نعت الرواقية بأنها «سقراطية جديدة»<sup>(1)</sup>. الشخصيات الكبرى في اليونان هي زينون الكيثوني (336-264 ق.م)، كلياينس الأسوسي أو البهروسي (Clement d'Assos) (331-232 ق.م)، كرسيبوس (Chrysippe) (280-200 ق.م) المدرس الثاني للرواقية، وهو شخصية مهمة في بحثنا. نظراً لوفرة الوثائق حول الرواقية الفلسفية، التي تم الاحتفاظ بها، ينبغي علينا أيضاً الرجوع إلى المصادر الرومانية التي تؤدي فيها الاستمارة العلاجية دوراً مركزياً: أيشرون، سينيكا، أيبكتيوس، ماركوس أوريليوس.

للمحصول على فكرة مبدئية حول أسلوب الحياة الرواقية والرياضات الروحية التي كانت تمارسها هذه المدرسة، يمكن الانطلاق من «موجز» أيبكتيوس؛ فهو يبرز إلى أي مدى هذه الفلسفة [الرواقية] هي رياضة روحية بالمعنى الذي يمنحه عالمه لهذه الكلمة. بحسب أيبكتيوس، لا يمكن للفيلسوف أن يكتفي باقتناء المعرفة (maître)؛ عليه أن يقبض إلى ذلك المسارسة (maîtrise) والتدريب أو الزهد (ascèse)، على اعتبار أننا نعتقدنا طويلاً على فعل أشياء متناقضة، وأنها تُطيق كراء تخالف قراءنا الحقيقية<sup>(2)</sup>. مثلما باشرت مع أبيقور؛ سأقدم، أولاً، تفصيلاً عاماً للفلسفة الرواقية (1). أدرس بعد ذلك الاستعمال الرواقي للاستمارة العلاجية، على مستوى فحوصهم أوجاع النفس أولاً، ثم تطبيقهم لهذه الاستمارة ثانياً (2)، قبل الاختتام بالفكرة الرواقية حول السعادة (3).

#### 1- النظام المعرفي الثلاثي للفيلسوف: المطلق، الفيزياء، الأخلاق،

على قرار المدارس الأخرى في الفلسفة الهلنسية، يُركز الرواقيون على

Concernant l'appropriation stoïcienne de la figure de Socrate, voir: A.A. Long, «Socrates in Hellenistic Philosophy», in *Stoic Studies*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986, pp. 1-34.

Épictète, *Enchiridion*, II, chap. 9, 13. (2)

الغاية العملية للفكر الفلسفي: الفلسفة في مختلف مظاهرها هي في خدمة العيش الحسن. الفلسفة، يقول أبكتيتوس، هي الاستعداد لمواجهة الأشياء التي تترس نفسها علينا<sup>(1)</sup>. ما يميز التصور الرواقي للفلسفة هو التنظيم النقي للمعرفة الفلسفية التي تنقسم إلى ثلاثة فروع: المنطق، الفيزياء (الطبيعة)، الأخلاق. يختط نظام ظهور العلوم، وما يهم هو الرابط العضوي بينها. يشرح دوجين اللائسي هذه الثلاثية الأساسية عبر مجموعة كبيرة من المقارنات المخصصة لبيان هذا الرابط العضوي: «يُشَبَّه (الرواقيون) الفلسفة بالكتائن الحي: العظام والأعصاب هي المنطق، اللحم هو الأخلاق، النخس هي الفيزياء. يُشَبَّهونها أيضاً بالبهضة: القشرة هي المنطق، البهائم هو الأخلاق، والصفار، في المركز، هو الفيزياء. يُشَبَّهونها كذلك بالأرض الخصبة: الساج المحيط هو المنطق، والثمار هي الأخلاق، والأرض والأشجار هي الفيزياء. يُشَبَّهونها أيضاً بالمدينة المتحضرة. لا يَمُتُّلون أي عضو على آخر كما يقول البعض، فهم يعتبرون بالأولى أن الأعضاء تتداخل ويُؤسسونها مع بعض<sup>(2)</sup>».

يسمزل من الأهداف البيداغوجية، توحى هذه المقارنات بأن الفلسفة، بما هي رياضة روحية، لا تنحصر في مجال الفعل الأخلاقي. يشمل التدريب الرواقي أيضاً على المنطق والفيزياء. هذا ما يُبيِّنه هادو على مثال المباحث الفلسفية الثلاثة عند أبكتيتوس، استمادها ماركوس أورليوس في «الخواطر». ليست الفيزياء والمنطق فرعين من خطابنا النظري حول العالم، تقابلهما الأخلاق بوصفها خطاباً وممارسة عملية. الفيزياء، بمعنى «البحوث حول العالم وما يحويه من أشياء»، تُعَلِّق دوجينا حول العالم، يُعَيِّر «المنطق»، أي «تفراطنا في الخطاب»، التباهة في الحكم ونقد التمثلات. تحت هذا الشرط

(1) Ibid., II, chap. XX, 4.

(2) Diogenes Laërtius, VII, 49.

المزدوج فحسب يمكن للأخلاق، أي الانخراط في الحياة الإنسانية<sup>(1)</sup>، أن تمارس العدالة في الفعل، وتُحقق غايتها: العيش وفق الطبيعة. بمنح المنطق، بوصفه علم الاتفاق، والفيزياء، بوصفها علم الرغبة، كامل المعنى للأخلاق: كل شيء، 'فيزياء' وكل شيء، 'منطق'. لكن في الأخير كل شيء، 'أخلاق'، لأن 'الفيزياء' و'المنطق' هما وباهتان زوجتان ملموستان، تُشجان إرادتنا وحريتنا<sup>(2)</sup>.

#### 1-1- الشياخ الرواقى: المنطقُ علماً في الاتفاق:

ينعكس نظام المنطق في صورة الشياخ أو السور، فهي ترجم همّ التحكم في الخطاب ونطوقه بعدد معبر من الحواجز أو الإكراهات. في نظر الرواقيين، ليس المنطق (بالمعنى المام في الخطاب العقلاني، وعلم الصور والدلالة، وحتى نظرية الحكم والبرهنة العقلانية) مجرد علم مساعد وآلى محض من الفلسفة؛ بل هو يُعد متخسّن في هذه الأخيرة. وهنّ الرواقيون أكثر بالجدل منه بالمخطأة، والجدل بالمقارنة مع الخطأة كقبضة اليد بالمقارنة مع اليد المفتوحة. كان لكريسيبوس تأثير كبير في تطوير الجدل والرفع من قيمته، إلى درجة أن البعض قال: لو كان للاله جدل، فإن سيكون من حظ كريسيبوس<sup>(3)</sup>. في نظر الرواقيين، يقوم القياس بالربط بين الأحكام الواقعية، وليس بين القضايا الصورية. ليست بنية المحمول في الحكم القطعي التي تهتم، بل مختلف وضعيات الذات، المتمكنة في القضايا الصبغية، على شاكلة الصبغة الافتراضية، الواصلة، الفاصلة، البية والكمية.

يقر لنا المنطق معايير الحقيقة الثابتة، التي لا مكان للحكم الشخصي

(1) A. L. Préface (SVF II, 35), cité dans A. A. Long et D. N. Sedley, p. 7-8. (1)

P. Hadot, Exercices spirituels, p. 141. (2)

Ogdoas Latreia, VII, 180. (3)

والمستقل خارجها، في أي موضوع من الموضوعات<sup>(1)</sup>. من دون قدرة  
 «المنطق» على تنظيم أفكارنا، والشهر على انسجامها العقلاني، يستحيل  
 تنظيم حياتنا في مجملها. يجعل أيتيوس<sup>(2)</sup> وشيرون من المنطق والفيزياء  
 «فضائل». يستحق المنطق أن يُسَمَّى فضيلة؛ [...] لأنه يحتوي على القواعد  
 التي نتعلم من أن نمطي اتفاقنا (sunkulathoele) لقضية خاطئة، أو نحاشي  
 الزلل من جراء احتمال مضلل في الظاهر؛ بالإضافة إلى أن يفضل المنطق،  
 يمكن أن نحفظ بالتعليم الذي نحصلنا عليه حول الخير والشر. دون هذا  
 العلم، لا أحد [في نظر الرواقيين] في مأمن من الانصراف عن الحقيقة، أو  
 السقوط في الخطأ. إذا كان صحيحاً أن التسرع والجهل عبارة عن عيوب،  
 فهم على حق بتسمية العلم الذي يُصحيح هذه العيوب فضيلة<sup>(3)</sup>.

يُكمل أيتيوس صورة السياج الوافي بصورة البحارس الليلي الذي يوقف  
 كل انطباع من انطباعاتنا بالإشارة إليه: «توقّف، لا بُدَّ أن أعرف بين أين تأتي  
 ومن أنت»، ويُطالب بإظهار رمز الاعتراف<sup>(4)</sup>. هذا المبتقى هو الواجب  
 استحضاره، إذا كان الفرض المحصول على فكرة واضحة حول الاستعمال  
 الرواقية للاستعارة العلاجية. المنطق الذي يظهر بوصفه علماً مستقلاً، قد  
 يبدو تهديداً للأخلاق<sup>(5)</sup>. ما نتعلّم من المنطق هو المعنى الصارم للانجام

(1) Epictète, Entretiens, I, XVI, 1-11, p. 847.

(2) أحد أبرز المؤرخين في الآراء الفلسفية إلى جانب هيرجين اللازمي، عاش بين  
 القرنين الأول والثاني بعد الميلاد. من أشهر أعماله (آراء الفلاسفة) (Pleille  
 philosophorum)، نشره هرمان ديلز في برلين سنة (1879م) تحت عنوان (آراء  
 يونانية)، (الترجمة).

Hermann Diels, Doxographi Graeci, Berlin, 1879, #664, 1906, pp. 287-444.

(3) Cicéron, De finibus, III, 22, 72, in Les Stoïciens, Paris, Gallimard, 1964, p. 866.

(4) Epictète, Entretiens, III, chap. 12, 14-15.

(5) Sur les fondements logiques de l'éthique stoïcienne, voir: A.A. Long, Stoic  
 Gardes, chap. VI, pp. 134-156.

الذي يُعتبر منه القياس الاستثنائي (*modus ponens*) الآتي: «لو... إذا». لكن، إذا لم يُسم في جعل حياتنا منسجمة، فهو ليس ترفاً نافعاً فحسب، بل يصح عبارة على ذلك خطيراً<sup>(1)</sup>.

## 1-2- الأرض والشجرة: في منقطة الفيزياء:

الفرع الثاني من الفلسفة هو الفيزياء، تعلّمنا من نحن بالنمل، وعلى وجه التعميد وضعنا الحقيقة في الطبيعة بوصفها واحدة وعاقلة وتمتدّ بالجوهر الإلهي. ليست «فوسيس» (*physis*) الطبيعة المطبوخة (*natura naturata*)، بل أيضاً الطبيعة الطائفة (*natura naturans*) أي الإله. صورة الأرض الخسنة والشجرة النامية تمّ اختيارها بعصاة، لأنها تليق وقيّة للصنع الاشتغالي للكلمة اليونانية «فوسيس» (*physis*)، التي تفيد الضمّ. لقد أشار العديد من الشُّراح القدماء (مثل كليمون السكندري) إلى تأثير النور الهيرقليطية على الفيزياء الرواقية، تأثير بلغ أوجّه عند ماركوس أوليوس. قام البشاعة المحاصرون بالإشارة إلى نسيب التشابهات بين النار الكونية لهيرقليطس والملعب الروافي حول الاشتعال الكوني (*ekpyrosis*) أي التدمير الدوري للأشياء بالنار. يعني أن الرواقيين كانوا يُحبّون معداً معتبراً من المفاهيم الهيرقليطية التي تُجبرنا على التفكير في العالم بوصفه وحدة عضوية متجانسة مبدئياً، وتخرق معداً من القوالب التي تشهد على أهمية القوالب الأبدية للشيء ذاته.

في مثل هذا العالم، كل شيء يتمّ تدبيره بتسلسلٍ مسيبي صارم تُحدده القُدرة الكونية والفاعلة للعقل (*Logos*)<sup>(2)</sup>. تنمى الفيزياء بهذا المعنى مع اللاهوت. الرؤية الرواقية للعالم كُلائية (*holistic*) وواحدة (*monistic*) في

(1) Epictetus, *Enchiridion*, I, VII-VIII, pp. 824-828.

(2) حول السؤال الجمالي بشأن تأثير هيرقليطس على الفيزياء الرواقية، طالع:

A.A. Long, *Stoic Studies*, chap. 8, pp. 35-57.

الوقت نفسه: ثقة عقل واحد يُدِير الكون وكل ما يمكن تحليله بفهمهم المبدأ الفاعل «العقل» (الإله) والمبدأ المتفضل (المائدة). الخاصية الأساسية للإله-العقل الرواقي، بشأن الرحان الأخلاقي على وجه التحديد، هي العناية. يستلزم الإله الرواقي «المقول المتأسلف» (λογος ἀσπερμεντος)، الذي تقضي بأن كل شيء يحصل في العالم له سبب: «الإله هو الحى الذي لا يموت، العاقل والكامل، يُدِير العالم والأشياء الموجودة في العالم بعنايته»<sup>21</sup>. بوصفه مبدأ محايثاً، عنائياً وعاقلاً، يتولى على كل شيء، إلى درجة يصعب معها إدراكه إلهاً مهتدس العالم.

### 1-3- شعار العقل: النظام الرواقي للأخلاق:

على غرار الأبيقوريين، نختتم الأخلاق النسق الرواقي. العرض الذي يُقدّمه فيوجين اللاترسى هو أطروحة أنثروبولوجية تضمن الوصل بين الفيزياء والأخلاق: ليست الغريزة الطبيعية المبدئية هي البحث عن المتعة، بل هي التزوع نحو الاحتفاظ الذاتي. أو أيضاً تبعاً لأقوال كرميوس «شيء الخامس والأصلي بكل كائن هو تشكيله الذاتي والوحي بهذا التشكيل» لأن ليس من المحتمل أن تجعل الطبيعة من الكائن الحى غريباً عن ذاته، ولا أن تجعله مستقياً بعد أن أوجده، أو أن تجعله بأن يثنى ذاته؛ يحكم أنها أوجده، يبقى أنها تجعله قريباً من ذاته؛ هكذا يستبعد الأشياء التي تضره وتقل بالأشياء الخاصة بها<sup>22</sup>. بالمقارنة مع هذه الغريزة المبدئية، تبدو المتعة عبارة عن ترفه عند الكائنات كلها غريزة الاحتفاظ الذاتي شيء طبيعي وعقلاني في الوقت نفسه؛ حيث تُرادف الحكمة الأخلاقية «المُتَبَشِّرُ وَلَقِّنُ المُطْبِيعَةِ» (homologoumenon te physei zōn) القول المأثور «المُتَبَشِّرُ وَلَقِّنُ العقل»<sup>23</sup>.

Diogenes Laërtius, VII, 147. (1)

ibid. 83. (2)

ibid. 88. (3)

لا ينبغي أخذ كلمة «حقل» في هذه الصيغة بالمعنى الفردي ضخم، بل أيضاً بالمعنى العام للمحقل الكوني<sup>(1)</sup> كما سنرى ذلك في الفصل القادم. «العيش وفق الطبيعة» هو العيش وفق الفضيلة. حسب أ.أ. لونغ، «الموسيقى هي الاستعارة الفنية التي يستحضرها الرواقيون عندما يوسعون تأويلهم للفضيلة وعويتها مع فنّ العيش بانسجام»<sup>(2)</sup>. «العيش بانسجام» هو الحكمة الأخلاقية الأكثر أهمية من بين كلّ الحكم. ليست الفضيلة الخير الوحيد المعتبر بالاهتمام لفاته فحسب؛ إنها الشيء الوحيد، حسب كريسبيوس وزينون، الذي يُحتد معنى السعادة؛ لأنها مستقلة مطلقاً عن الظروف الخارجية: «الفضيلة هي استعداد في توافق مع ذاته؛ ويتمّ تبيين لغاتها، ليس من جزاء عشية أو أمل أو أي فاع برّاني عليها؛ السعادة متبناة فيها، لأنها في نفس مشكّلة لتوافق مع ذاتها خلال حياتها كلها»<sup>(3)</sup>. يُثبت بعض الروافيين أن الفضيلة، عندما تُكتسب، لا يمكن فقدانها. لا شيء وجد إبرازه المدّش في الفلسفة الرواقية مثل التعديد الرائع الذي وضعه فريدريش شلغل بشأن الفضيلة: «الفضيلة هي العقل وقد تحوّل إلى علاقة»<sup>(4)</sup>.

تجد مسألة التوافق بين الخير والفضيلة أثرها الأساس في «تحرير» المجال الواسع للأشياء العامة بمعنى الخيرات البرّانية، مثل الرؤية والصحة واللذة والجمال والقوّة والثراء والشهرة والجاه... إلخ، التي يُفهمها البشر بوصفها تدخل في تعريف السعادة، ويخشون فقدانها. تُعلّمنا الأخلاق الرواقية، بالأوّل، أن نكون «خبر مهالين بالأشياء العامة». تُقدّم الحكمة الأولى من «الموجز» لأبيكتيوس النموذج الأمثل: «لا يوجد في الكون سوى نوعين من الأشياء: الأشياء التي في حوزتنا، والأشياء المستقلة عنّا. الأشياء التي في حوزتنا هي ثرائنا وميول إرادتنا، والرغبات والأمور الكريهة؛

(1) A.A. Long, «The hermeneutics of Stoic virtues», in *Stoic Studies*, chap. IX, p. 221. (1)

Diogenes Laërtius, VII, 89. (2)

«Tugend ist zur Energie gewordene Vernunft». (3)

باختصار، كل شيء ينسحب إلى النفس. الأشياء المستقلة عفاً ولبست في حوزتنا هي أجسادنا، الثراء، الشهرة، السلطة؛ باختصار، كل شيء ليس من فعلنا<sup>(1)</sup>. ينطبق الاحتراس تجاه المخبرات البرأية، التي تبرز شيئاً من الشبهة، على الفعل المخارجي نفسه، وعلى تأثيراته. ما يهم هو الفصل الفاضل نفسه وليس إنجازاه. التطبيق العملي هو ما يتيح الفصل (epigoneation): هناك أخطاء تحصل في الفعل المنجز، مثلاً: خيانة وطنه، القسوة على والده، نهب المعابد؛ لكن الخوف والحزن والرغبة هي أخطاء، وإن بقيت دون آثار أو مفاعيل؛ ليست أخطاء في اللاحق، في ما يأتي من بعد؛ إنها أخطاء من الوهلة الأولى. يتطلب الأمر أيضاً الحكم باعتدالي الأفعال الناتجة من الفضيلة منذ لحظة شروعها وقبل إنجازها التام<sup>(2)</sup>.

## 2- تشخيص التفاعلات بوصفها أمراض النفس،

على ضوء هذا الإطار، يسكن دراسة الاستعمال الرواقي للاستعارة العلاجية التي لم تحضر في أية مدرسة من المدارس الأخرى، إلى درجة أن شيوخهم عثر عن قلقه من الاستعمال المفرط لهذه الاستعارة. يبدو أهمية هذه الأخيرة في الفصل الذي عرّفه ديوجين اللايرسي للأخلاق الرواقية؛ قام بدرجة كبيرة من الأهمية، بإدراجها في السياق نفسه الذي قدّم فيه التصوّر الرواقي للذة بوصفها «لذة غير متعلقة بالأمر المرغوب فيه»، لا يمكن للفنيومينولوجي المعاصر ألا يرى الطابع الميتافيزيقي لهذه الأوصاف التي تصوّر سيقاً المفهوم الفنيومينولوجي للقصبة: الكره هو الرغبة في حدوث الشر لشخص ما، وأن هذا الشر يدوم وينضاحف، القصب هو الرغبة المحسومة «في معاقبة الشخص الذي تعتقد أنه سبب لنا الضرر بغير حق»، الحبس (الرغبة التي لا تأتي أبداً إلى الفلاسفة<sup>(3)</sup>) هو محاولة التوفّد مع شخص على

(1) Manual, § 1, p. 17.

(2) Chabon, TD, II, 32.



وقع الجمال الذي يتمتع به، الحقد «هو غضب حقيق يبحث بعناية عن الانتقام»<sup>(1)</sup>... إلخ.

يتعلم الاستمارة الطبية على هذه الأوصاف شبه الفيتوميتولوجية، يلوم ديوجين اللايرسي بتحويلها إلى تقييدات: «مثلما هناك أمراض الجسم: النرس، داء المفاصل، هناك أيضاً أمراض النفس، مثل: الحب المفرط في الشهرة واللذة... إلخ؛ إنها أمراض يُصاحبها الوهن، وهذا المرض هو الاعتقاد في شيء مرغوب فيه بأنهم، مثلما هناك حوادث يتعرض لها الجسم مثل زكام الدماغ والإسهال، ثمة في النفس ميول مثل الحسد والشقة والصنومة... إلخ»<sup>(2)</sup>. المقارنة نفسها يُفضلها شيسرون في الكتابين الثالث والرابع من (المصادفات) (Tusculanae) بالإشارة إلى أن «الرواقبيين، وكريسيبوس على وجه التحديد، يسمون جماعة إلى تصور أمراض النفس بالقياس مع أمراض الجسم»<sup>(3)</sup>. ليس من باب المصادفة أن يظهر اسم كريسيوس في هذا السياق، اسم ركّز عليه فولكه في تحليله للعلاج الرواقي. الكتاب الذي يلجأ فيه كريسيوس إلى هذه الاستمارة العلاجية هو (رسالة في الانفعالات) (Peri Pathon)، الذي يشتمل على أربعة أقسام، الأقسام الثلاثة الأولى يُفضل فيها كريسيوس نظريته في الانفعالات، والأقسام الأربع يحمل عنوان «العلاج» (Therapeuticon).

الكتاب مليء بالاقتراسات عن الشعراء، وبالتمايمير المنتقاة من اللغة اليومية، وهو كتاب كبير يشتمل، ربما، على ما يُقارب (250) صفحة<sup>(4)</sup>، وهو مفقود الآن. لكن يمكننا تشكيل فكرة حول مضمونه عبر مقتطفات هنا جالينوس، والشرح الذي قام به شيسرون للكتابين الثالث والرابع من

(1) Diogenes Laërtius, VII, 113-114.

(2) Ibid., VII, 114-116.

(3) Cicero, TD IV, 10, 23, p. 367.

(4) M. Huxham, The Therapy of Diogenes, p. 368, note 28.

(المعادنات). يسير التحليل الرواقي للانفعالات بالموازاة مع العلاج الفلسفي<sup>(1)</sup>. الحقل العبادي محصور بشكل «ثيق»: يُهاشِر العلاج الرواقي فحص الانفعالات، التي هي هوان إرادي في العقل، إلتلاف في الجانب المتبَر من النفس أو التَّامية (hegemonikon)<sup>(2)</sup>. يُشير شيرون إلى النقطة نفسها: «مصدر كل الانفعالات حسب نظرهم هو الإفراط، أي خلل في الروح في رُمتِه وفي العقل المستقيم، خللٌ يعتمد من التَّاميم إلى درجة يستحيل معه قيادة ميول النفس أو احتواؤها. مثلما أن الاحتفال يُخفق من الميول ويُغضِها للعقل المستقيم، ويحفظ بالأحكام التأثلية للروح، كذلك الإفراط، المضاد للاعتدال، يزعج كل توازن عن النفس بنهيجها والتشويش عليها وإثارتها. ولهذا يُسبب الأحزان والخاوف وكل الانفعالات الأخرى»<sup>(3)</sup>.

يُبرِّر هذا الضيق في أصل الانفعالات اللجوء إلى الاستعانة العلاجية: لا يكفي المغفرة بين الاضطراب المتفعل والمرض؛ بل في الغالب يجعل هذا الاضطراب الشخص مريضاً: «مثلما أن فساد الدم والإفراط في المزاج أو الصغراء يُؤلِّقان في الجسم أمراضاً وانحرافات؛ كذلك الاضطراب الففي بصاحب الظنون القاسية، والتناقض بين هذه الظنون، يُجرِّد النفس من صحتها، ويُكثِّر عليها بالأمراض. تُسبب الانفعالات في الأمراض (noêmata) وفي أحوال مناقضة لهذه الأمراض، أحوالاً تصطبغ ببعض الموهومات، وتنفُز منها؛ ثم يتبع هذه الأمراض الضعف (العسِّي arrostêmata من طرف الرواقيين) والاشتمزاز المعارض له»<sup>(4)</sup>. يشير معظم مؤرّشي الفلسفة إلى أهمية الإسهام الرواقي في تحليل الانفعالات، وقبل كل

ibid, p. 387. (1)

A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, p. 74. (2)

Cléon, TD IV, IX, 22, p. 338. (3)

ibid, X, 23, pp. 338-337. (4)

شيء التصنيف الأساس في أربعة أصناف (تتضمن على تفصيلات ثرية): الشهوة (الرغبة)، واللذة، والألم (أو الحزن)، والخوف<sup>(1)</sup>. العلامة الفينومولوجية للألم هي التقبض المخالف للصواب. تتخذ الخيبة في انتظار البشر الرغبة هي ميل مخالف للصواب؛ واللذة أخيراً هي هيجان مخالف للصواب بشأن موضوع مرغوب فيه<sup>(2)</sup>.



يوجد في المقابل تصنيف ثلاثي للانفعالات الجيدة: البهجة (تقبضاً للذة)، اليقظة (تقبضاً للخشية) والألمية (ميل متمقل مضاد للرغبة)<sup>(3)</sup>. الانفعال الوحيد الذي ليس له مقابل إيجابي هو الألم. يرى شيسرون، الذي يستمد التقسيم الروماني نفسه، أنه ينجم مباشرة عن التعريف العام للانفعال: «كلّ نفعال هو حركة النفس المحجّرة من العقل، أو تزدهري العقل، أو تعصي لعقل و[...] تنتج هذه الحركة عن الظن المسكن تشكيله حول الخبر الشرّ»<sup>(4)</sup>. تتشكل نمطية الانفعالات بالمقارنة مع العلاقة بالظن: اللذة

(1) Cicéron, II, 88, 8-80 (BVF II, 378, 380), cité dans A.A. Long et D.N. Sedley, La (2) Diogène Laërce, VII, 111-115.

(3) Ibid., p. 118.

(4) Cicéron, TD III, 20, 24, p. 303.

والرغبة شيء واحد بمجرد أنهما اضطراب بحد مصلوه في الظن في  
الخبرات؛ المشية والحزن شيء واحد بسبب الظن الذي يتشكل حول  
الشيء<sup>(1)</sup>.

نجد هنا موضوعاً صادقاً من قبل في الأخلاق الأرسطية: الملائقة  
الوطيدة التي يجمعها المفكرون اليونان بين الانفعالات والظنون. نشأ انفعال  
بوجود اعتقاد أي ظن، أي حكم: «هذا شيء» خبير بالنسبة إلى، وعلى  
الظن به بأي شيء. يندفع كريسبوس عن أطروحة قصوى: كل انفعال هو  
حقيقة حكم خاطئ، وليس شيئاً آخر سوى هذا. الإنسان وحده هو حيوان  
انفعالي. على اعتبار أن الأحكام الانفعالية من جنسنا، فلننا نتحدث كاملاً  
المسؤولية لفهم الطابع الراديكالي لهذا الموقف، يمكن أن نعتبر مع  
نوسوم<sup>(2)</sup> بين أربع أطروحات تتعلق بالرباط الكائن بين الانفعال والاعتقاد  
(أو الظن): 1. أطروحة الضرورة: وجود اعتقاد خاص ضروري بالنسبة إلى  
الانفعال. 2. أطروحة المنصر المكون: الاعتقاد المنصر مكون (ضروري)  
للانفعال. 3. أطروحة الاكتفاء: الاعتقاد كافي للانفعال. 4. أطروحة الهوية:  
الاعتقاد يساوي الانفعال.

بالنسبة إلى نوسوم، تتعلق الأطروحتان الأولى والثانية بمواقف أفلاطون  
وألفارو، يحفظ أوسطاً بالأطروحتين الأولى والثانية، ويحتفظ من الأطروحة  
الثالثة، يؤكد زنون الأطروحة الأولى والثانية والثالثة؛ بينما يدافع كريسبوس  
عن الأطروحة الرابعة وهي أطروحة الهوية<sup>(3)</sup>. لا يجد هذا الموقف الأنفس  
أصله في كون الروافيين، على الخلاف من النموذج الثلاثي الأفلاطوني،  
يتكلمون تصوراً متكاملاً حول النفس التي تختزل في الجانب العاقل. باستثناء  
أطروحات بريهيه (Bréhier)، يرى فولكه أن أصل الانفصال ينشأ من نظامين

(1) Ibid., 24-25, p. 302.

(2) M. Nussbaum, *The Theory of Deeds*, p. 371.

(3) Ibid., p. 372.

من الحكماء يعلن النمط الأول من الشيء كما يتفق لنا<sup>(1)</sup> ويختار النمط الثاني من السلوك الذي نتج عنه إزاء هذا الشيء<sup>(2)</sup>. تُبين المشكلة بالمقارنة مع الجناد. لم يُختَر المثال عبثاً، فهو يشغل موقعاً مختاراً فيه عرض النظرية الرواقية للانتمالات، التي قام به شيشرون في الكتابين الثالث والرابع من (المحادثات)، والمفتوح على السؤال: هل يبلغ الحكماء درجة الحزن؟

ليست المسألة أكاديمية صرفة بالنسبة إلى شيشرون؛ إنها تحمل بالأولى تضمينات وجودية دوامية. وإن لم يكن شيشرون نفسه رواقياً، بل أحد تلامذة «الأكاديمية الجديدة»، وتُبين رسائله إلى صديقه يومينيوس أنييكوس (Pomponius Atticus) أنه استشار العديد من الممارسين العلاجية الهلينية بعد الارتباك المنيق الذي حصل له جراء وفاة ابنته توليا (Tullia). يُفسّر هذا الإشراك الشخصي، حسب دوغلاس، قلة اهتمام الفلاسفة المحترفين بشيشرون<sup>(3)</sup>. لهذا السبب بالذات، يُعدّ [شيشرون] محاوراً مهماً لبحثنا حول التجارب الفلسفية والرياضات الروحية وعلاجات النفس<sup>(4)</sup>. يُجرب شيشرون يباس، ودون نجاح، كل الأدوية ليبراً من حزنه؛ يقرأ كل الكتب التي تتناول الموضوع؛ وبعد استنفاد جميع الوسائل، يُبشر في كتابة عزائه الخاص (Consolatio). وإن كان هذا الترفيع يُخفف عنه شيئاً ما، إلا أن نوبات من اليكاه تهجم عليه بشكل منتظم، ويحاول التخلص منها قدر المستطاع، لكن دون نجاح.

إذا كانت المحادثات تُناقش أيضاً مواضيع أخرى (مواجهة الموت، تحمل الألم، الاضطرابات العقلية، الفضيلة شرطاً كافياً للحياة السعيدة) تلور، بشكل أو بآخر، حول مشكل العزاء، فإن المشكل المحوري في معرفة

(1) A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, pp. 74-75. (1)

A.E. Douglas, «Form and Content in the Tusculan Disputations», in J.G.F. Powell (ed.), *Cicero the Philosopher*, Oxford, Clarendon Press, 1995, p. 212.

(2) Voir: Stephen A. White, «Cicero and the Therapists», in J.G.F. Powell (ed.), *Cicero the Philosopher*, pp. 218-249. (3)

أي نوع من النداء الفلسفي بشفياء، في نظر شيشرون، من «منيع وأصل شفياءنا»<sup>(1)</sup> (*bona miserarum et opus*). يشغل الحزن عند شيشرون مكانة أساسية في تحليل اضطرابات النفس، مثلما يشغل القلق في تحليلية اللذائين عند هايدغر. عندما نفهم جوهر الحزن، لماتنا نظير بالفتح الذي ينج لنا فهم طبيعة الانفعالات الأخرى، مثل الخوف والحب والغضب. يتعامل شيشرون إذا كانت الكلمة اليونانية «بائية» (*pathē*) تُترجم إلى «الاضطراب» (*aegritudo*) بدلاً من «المرض» (*morbus*). لا يتعلّق الأمر بمشاكل فيلولوجية فحسب؛ لأن له نتائج مهمة جداً حول استعمال الاستشارة العلاجية<sup>(2)</sup>.

وُضع الإطار العام لتطوير فكرة أن الانفعالات هي أمراض النفس. سواء تكلمنا عن المرض أم عن الاضطراب، ما يُحدّد الانفعال هو «قدان القوة» (*eudae ex potestate*): «أولئك الذين يقولون بأنهم» في غير قوتهم وعظمتهم» يقولون ذلك لأن لا قدرة لديهم على الروح الذي وهبه الطبيعة القوة على النفس في رُمّتها»<sup>(3)</sup>. على اعتبار أنه يعرف ما يقول لأنه اختبر ذلك بعراة، يكتب شيشرون: «كل انفعال هو مصيبة، لكن الحزن هو المفاجئة التي تنهرك؛ الرغبة تنهرك، الفرح المبهي يجعلنا أحماء؛ الخوف يحط من شأنك؛ لكن الحزن له نتائج أكثر خطورة؛ فهو يُثقلك، ويقطع مفهمك، ويحطّمك، ويُفكك النفس ويضعفها، فهو يُثقل الكاهل تماماً»<sup>(4)</sup>. تُجبرنا إنسانيتنا على الاعتراف «بأننا لسنا حجراً؛ وهناك في النفوس طبعاً ناعماً وسريع التأثير يهزّ الحزن على غرار العاصفة»<sup>(5)</sup>. غير أن على

Cicero, TD IV, 63, Cicero on the Emotions, p. 69. (1)

الملاحظة نفسها بشأن ترجمة هذه المصطلحات إلى الإنجليزية: (2)

Voir: Stephen A. White: «Cicero and the Therapists», in J.G.F. Powell (ed.), Cicero the Philosopher, p. 227, note 16.

Cicero, TD III, V, 11, p. 297. (3)

Cicero, TD III, XII, 27, p. 305. (4)

Ibid, VI, 12, p. 298. (5)

الفيلسوف أن مقاوم هذه الهشاشة بعلاج ملائم: لا يمكن التغلب على الرخاوة سوى بمزيد من الرياضة والجهد.

الجناد هو انفعاله ينقسم إلى حُكْمَيْن: فقدان شخص عزيز عبارة عن ألم مرير (1)، بينما إذا أن أشعر بالْحُزْن (2). يتبدل الاستعراض بهمنى العلاج الذي ستحدث عنه لاحقاً- في نصائح أبيقوروس التي تتعلق بالوسيلة نفسها: إذا رأيت شخصاً يبكي لأنه في جناد، أو أن ابنه غائب، أو أنه قد خبرته، احفر جيداً: لا تسرع في الحكم بأن أوجاعه تأتي من الخارج. عليك أن تتأكد بأن هذا الشخص يتعذب، ليس من جرّاء الحُفَّت (وإن كان ضحية ذلك وليس جاره)، بل بسبب الحكم الذي يحمله حول ما يقع له. لا فتوان طبعاً في الرأفة بأقوالك على يديه، وربما أيضاً التأوّه معه. لكن حذار: لا ينبغي لعين نفسك أن يتأوّه<sup>(3)</sup>. يوصي أبيقوروس علاجاً مماثلاً للتعافي من الغضب: «تذكّر بأن ليس الذي يبكّك أو يضرّك هو الذي يهينك، بل الحكم الذي تعتبر على أساسه بأنك موهوع إهانة. إذا أغضبك أحد، لا بدّ أن تعرف بأن الحكم هو الذي أغضبك. حاول ألا تحتأ فحشاً بفكرتك [التي تُشكّلها في فانتك]. إذا تسرّ لك وبع الوقت، يسهل عليك التحكم في فانتك»<sup>(4)</sup>.

يقود التشخيص الروافي للانفعالات البشرية إلى تشخيص سياسي يربط بالاضطراب الذي يسود في المدينة، المسرح الذي تهبج فيه الانفعالات الجماعية. طبيعة الضرر في الجهتين هي نفسها: التهاق. لذا، وبصورة معكوسة، يكون شرط إمكان ظهور الحرية السياسية أو المجتمع العادل في الظفر بالحرية الباطنية. ينبغي الابتلاء، حسب أبيقوروس، بهدم القلعة الباطنية وطغيانها، لكي لا نخشى الطغاة الدمويين الذين نجدهم في المسرح

(1) Epictetus, Manual, 19, p. 31.

(2) Ibid., § 20, p. 34.

الأساسي: «كيف يكون عدم القلعة؟ ليس بالحديد والنار، بل بالنظون. إذا قُمتا بهدم القلعة في المدينة، هل نُؤدِم أيضاً قلعة الحُصن وقلعة النساء الجميلات؟ على الصوم، هل نُعَلِّم القلعة الداخلية، الطغاة الذين يتمسكون في قوائنا، الذين نجدهم قينا كل يوم، في كل لحظة، مرة هم يداوتهم ومرة أخرى مختلفين؟ نأتي الانطلاقة من هنا، بنفي هدم هذه القلعة ومطاردة هؤلاء الطغاة، وترك الجسد وأعضائه ومفكاته، والخيرات والشهرة والتعصب والجهل والسمة والأولاد والإخوة والمعونة، والتكبر في أن كل هذا غريب عنا»<sup>(1)</sup>.

### 3- الممارسة العلاجية، عقل المنعش،

حسب شيشرون، كان الروائيون أكثر موهبة في إرساء شخصيات مُنحمة منه في المستوى العلاجي: «في نقاشاتهم حول الاختلالات، اهتم كريسبوس والروائيون خصوصاً، بتصفيتها وتبرئتها؛ لم ينطرقوا إلى أدوية النفس وطرائق تقادي اضطرابها سوى بشكل موجز»<sup>(2)</sup> المحكم منسج نوعاً ما، لأنه انطلاقاً من كريسبوس، لم يكتفِ الروائيون بالمقارنة بين أمراض النفس وعمل الجسد؛ لقد عرضوا منهجهم الفلسفي بوصفه علاجاً طبياً حقيقياً. عندما يُقارَن أبكتيتوس في (الحواوات) الفيلسوف بالطبيب، للتصبر عن المنفعة الجبوبة للفلسفة، وليس المحتوى المدرسية فحسب، هو يذافع، في الوقت نفسه، عن النجاحة العلاجية للخطاب الفلسفي: «المدرسة الفلسفية برجلاتها هي عبادة الطبيب. بالخروج منها، لا نشر بالمنفعة بل نشر بالألم. ندخلون إليها مرضى، الواحد كتفه مختلعة، والآخر يشكو من الفشل أو التأسر أو الوجع في الرأس. هل أقعد وأحكمي لكم تأملاتي وهياتي لكي نتفقوا علىّ بالمناخ لدى خروجكم من العبادات. وتأخفون مصكم، كما أتيم

Épictète, *Enchaînés*, IV, 95-97, p. 1068. (1)

Cicéron, *TD IV*, I, 8, pp. 331-332. (2)



بها في المرة الأولى، كضخكم ووجعكم الراسي وناسورككم وتثلمكم؟ هل لهذا السبب يضار الشباب أوطانهم وأعلمهم وأصدقاهم ووالديهم وغيراتهم ليمرحوا؟ أحسنت<sup>1</sup>، للفني يتفوّه بالعبادات البراقة؟ هل هذا ما فعله سقراط وزينون وكليانيس؟<sup>2</sup>

يدعونا هذا البحث المهيّب إلى التفكير في العلاج الشكّي وفي نجاحات. مرة أخرى، نقفاد بالسّلم النظري لنوسيوم وشخصها المفهومي، نيكيتيون<sup>3</sup> ونجني علينا أن نتصوّر في هذا الغلاف نيكيتيون رياضية، تُحب ممارسة الرياضة، التي تُعزّز من الصحة البدنية. فهي نشعر قليلاً بأن ما هو حقيقي بالنسبة إلى شرطها الجسدي، يكون كذلك بالنسبة إلى شرطها العقلي: دون رياضة مصقّفة، لا يمكن الوصول إلى أي شيء. الرغبة التي تدفعها إلى طرق أبواب المدرسة الرواقية، هو أن تتولى أمور حياتها، وتمتني بنفسها قدر الإمكان بالاعتماد على حكمها الطلي وحده. وشما نشعر أيضاً بالضيق وسط عائلتها أو فيليتها، ونترق إلى مجتمع أكثر اتساعاً لا يخصّص مه أحد. علمتها الإشاعة الشعبية أن الرواقيين لا يمتثلون إلى التقاليد، ويقطبون رأساً على عقب الأعراف والتابوهات الاجتماعية. إحدى علامات عدم الامتثال هذا يهبطها بالفرجة الأولى، لهم يعترفون بالمساواة بين الجنسين، ولا يرون أي دأج لمنع النساء من دراسة الفلسفة، كما تُبرزه رسالة موسونيوس روفوس (p.25-80): «النساء الحقن أيضاً في تعاطي الفلسفة»<sup>4</sup>.

1- غاية صليية: هذه النقطة محورية في التصوّر الرواقى للفلسفة لا يُجدي معها إعطاء أمثلة لأنها موجودة بوفرة، ولا سيما في المروافية

Entretiens, III, 29, 30-32, pp. 1018-1019. (1)

M. Heidegger, The Therapy of Desire, pp. 328-364. (2)

Musonius Rufus, frag. 3, cité par Stobae, Anthologium, 2, 31, 129. Sur ce traité, dans lequel l'enseignement médical joue un rôle important, voir: M. Heidegger, The Therapy of Desire, pp. 321-324. (3)

الرومانية<sup>(1)</sup> الغرض العملي الأساس هو أن تصير راشداً، أي مستقلاً من كل النواحي، ويفترض هذا الأمر البرء من الصيانية التي نحملها معنا. يكتب سينيكا إلى لوسيلىوس: «تحافظ في الذاكرة على البهجة التي شعرت بها عندما علمت أنك الحلة لثرتي وداء الفحولة، واضطجعت إلى غابة الميدان: توقع بهجة أكثر أهمية عندما تخلع من نفسك الطفل الذي بين جنيك، وتضعك الفلسفة في مصاف الرجال. إلى غابة لا توجد الطفولة، بل ما هو أخطر من ذلك وهو الصيانية<sup>(2)</sup> على أساس هذه الدعوة، اقتنحت الرسالة الأولى: «أثبت ملكيتك الخاصة على ذاتك» (Vindicare te)، ويمكن أن نقول في لغة معاصرة: اخترني بنفسك! مدّتنا الآلهة، يقول أيكينوس، بالأفضل ممّا لديها: العقل بوصفه ملكة الحكم: «من بين ما نحصلنا عليه، العقل هو الوحيد الذي يدرك ذاته» يعرف من هو، ما هي قدرته وكرامته، ويعرف الملكات الأخرى كلها<sup>(3)</sup> إذا كان ثمة من تعلّم في الفلسفة، فهو لا يُفاس على أساس المعرفة الكُثبية المتراكمة، بل على أساس الرياضة والتدريب فحسب.

2- إحالة إلى «التقييمات القوية للأفراد»: على شاكلة المدارس الأخلاقية الأخرى، ولا سيما أرسطو، يدعو الفيلسوف الرواني إلى القيم (ما يسميه تشارلز تايلر «التقييمات القوية») الموضوعية سلفاً في الفرد. غير أن موقفه ليس عتد المشائي أو الشاك. يرأمن المشائي على الحقيقة الممكنة الكامنة في الظن، في الـ (endoxa)، الشاك، كما سنرى ذلك، هو بالأولى رجل التعاقد أو الاتفاق (conventionnelle). يحكم أن الحقيقة لا يرتقي إليها أحد، ينبغي الاحتكام إذاً إلى العفود والاتفاقات. غام الرواقيون بتعديل حدود النقاش. أولاً: بتحديد دور العفود؟ ما بهم ليس العفود أو الاتفاقات

1. Foucault, *The Therapy of Desire*, pp. 329-330. (1)

U. 4.2. (2)

U. 1.1. (3)

(التي هي أحكام مسبقة) التي نعملها نيكيديون معها، لكن عدد معتبر من المفاهيم الأولى التي لا نستولي عليها التزعة الاتفاقية؛ لأن الطبيعة، بما هي كبنوة حافلة، وجمتها فيها: القدرة على التمييز بين الخير والشر، اللانق وظهر اللانق، التوق إلى السعادة، النطفة في سلطة العقل وكرامته. النقطة الأخيرة مهمة جداً؛ على المتدرب الرواقي أن يتذكر في كل وقت أن الإنسان ليس بهيئة حجام.

3- التركيز على الحالة الغريبة: تؤدي المراقبة الصارمة للتفسير في الرياضات الروحية الرواقي دوراً أساسياً. تكمن المهنة الأولى في استكشاف كهوفنا الباطنية بشكل منتظم قدر الإمكان، كل واحد له كهوف وأركان خفية في ذاته. ما ينطبق على العلل الجسدية ينطبق أيضاً، وبحزم، على أمراض النفس: الطبيب الجيد، يقول كريستوبورس، من يقدر على تشخيص المرض من الداخل، إن صحت العبارة. لا يمكن أن يُقدم تشخيصه من بُعد، عبر رسالة (أو عبر الإنترنت)، فهو يحتاج إلى حوار شخصي على انفراد؛ أي وجهاً لوجه<sup>(1)</sup>. يشير سينيكا إلى أن الفيلسوف، وإن كانت لديه معرفة معتمدة بكلاسيكيات الفلسفة، لا تعلمه قراءتها كيف، ولا متى، يُقدم الدواء؛ ومنه إعادة تقييم نموذج الحوار السقراطي والاحتباس من الكتابات، على الرغم من أهميتها لتقدي أن تكون الفلسفة مخصصة لجماعة صغيرة من المتدربين المحظوظين. على مثال (رسائل إلى لوسيليوس)، تُبين نوسوم كيف أن سينيكا قام بإعادة هذا الصراع بين الحوار الفردي والنص المكتوب بأفكار «علاجية القاري»<sup>(2)</sup>. من بين كل التقاليد الغريبة في الفلسفة الأخلاقية، التراث الرواقي هو التقليد الأكثر سراً. تُنشر نجاغة هذه البيباجوجيا، التي توكنت أثراً كبيراً في تاريخ الأفكار الأخلاقية. من حيث

(1) العبارة الحرفية بالفرنسية: «أربعة محو» (en quatre yeux)، وتسمى الملاحظة الفردية بين الطبيب والمريض على انفراد للمحافظ على سرية المهنة (المترجم).

(2) M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, pp. 337-358.

الثناء الثابت لوصفيات ملموسة وللأمثلة، ومن حيث التكمال الوطيد بين التصالح العملية (praecepta)، والعرفي النظري للمعتقدات (doctrina)، للفلسفة الروائية<sup>(1)</sup>. يُبين مثال الحُرْن أن المفعول الرئيس للانفعالات هو أن نضعه. تهدف العلاجات إلى أن نجد مُشَوِّ التَّسَّى: فمن له نفس عظيمة لا يتهور: من لا يتهور يرى من فوق الأشياء البشرية، ويظن أنها في الأسفل منه. غير أن لا أحد يمكنه أن يرى من فوق الأشياء المقاديرة على أن نمسه بالحُرْن<sup>(2)</sup>.

4- أصبحوا مواطني العالم: إزاء فردانية العلاج الأبيقوري، سيجد الروافيون من جليد انفتاح الأخلاق على السياسة، التي كانت تُسمَر الأخلاق الأسطوية، لكن باختلاف طفيف. من دائرة متحركة إلى أخرى، يثمرن الروافي على النظر فيما وراء دائرة «المدينة» (polis) ليضمَّ البشرية جمعاء، المرجبة من المجتمع الواحد غير القابل للتقسيم إلى مجموع الكائنات العاقلة. على الخلاف مما فهمه فلوطرخس من قول زيتون، لا يعني هذا الأمر وضع حدٍّ للمجتمعات التاريخية ذات الخصوصيات المتنوعة لإرساء جمهورية كُؤُوتية. إنه بالأحرى ثقل ناظم ينبغي استحضاره باستمرار، مع العلم أن خارج هذه المرجبة لا وجود لَشَوِّ التَّسَّى على الإطلاق.

بهذا المعنى الأخلاقي يستعمل أبكتيتوس مفهوم مواطن العالم بربطه بضرورة طيبة: «تحقق من أنت. إنسان أولاً، بمعنى كائن لا شيء فوق إرادته، والكل خاضع لها، بينما هي متعززة ومستقلة. انظر إلى أي كائنات تشمِّر عنها بالمثل، إنك تسمِّر من الهائم المتوحشة، من الماشية. علاوة على ذلك إنك مواطن (politeia tou kosmou)، وجزء من العالم، ليس جزءاً عازماً، بل أنت جزء سائد؛ لأن لديك الوعي بمحاكمة الإله، وتُفردك التسلسل

Sur cette complémentarité, voir: Sénèque, *Lettre à Lucilius*, 84-85. (1)

Chabron, TD III, VII, 15, pp. 299-380. (2)

الكوفي. ماذا نجدُ المواطن؟ ألا تكون لديه مصلحة خاصة، ألا يفرض شيئاً على أفراد، لكن أن يتصرف كالحيد أو القَدَم التي تُحسن التعلُّل، ونهي بالمتكلمة الطليعة التي هي جزء منها؛ بمعنى عدم الحصول على إرادة أو رغبة دون أن ترتبط بالمجموع؛ لذا صنف الفلاسفة بقولهم: "إذا عرف الإنسان النزيه سلفاً المستقبل، فإنه يتعاون من أجل مرضه أو موته أو تشويبه"، لنفهم من ذلك أن ثمة حصصاً مقنونة له تبعاً للنظام الكوفي، وأن الكل يتفوق على الجزء، والمدينة تفوق على المواطن<sup>(1)</sup>.

حتى في هذه النسخة الأخلاقية، قد يبدو فكرة الفيلسوف مواطن العالم تهديفاً للمستحرفين على السلطة السياسية. ليس غريباً أن يكون أيكينوس ينتمي إلى عربة الفلاسفة الذين كان الإمبراطور دومنيان<sup>(2)</sup> يحقنهم في السنة الرابعة والستين، وطردهم من روما.

5- النظام الروماني للحقل العملي: على الرغم من أن الفضل ينتظم وفق غاية عملية، فإنه أقل قرائية منه عند الأبيقوريين والشُّكَّاك. يمكن تفسير ذلك بسهولة: ليست الحياة العاقلة وسيلة من أجل السعادة، إنها السعادة نفسها.

6- الرفع من قيمة التكوين المنطقي: في الكتاب الثاني من (حوارات)، يضع أيكينوس، في شافس، المعرفة الكُتبية التي يتم اقتناؤها في المدرسة

(1) Epicurus, *Extremes*, II, 18, 1-5, pp. 803-804.

(2) دومنيان (Domitian): اسمه الكامل تينوس فلافيوس دوميتيانوس (Titus Flavius Domitianus). ولد سنة (81م) وتوفي عام (96م). إمبراطور روماني ابتداءً من عام (81م). قام في عهده بإصلاحات سياسية واقتصادية واجتماعية معتدلة غير أن شهرة الحكم جعلته يميل أكثر نحو التسلط بقدر الفلاسفة والعلماء واليهود والمسيحيين، وأيضاً أعضاء مجلس الشيوخ. الذين كان يشتمهم بالثلم عليه. وقع سنة (94م) مرسوم طرد الفلاسفة من مدينة روما. بتهامهم بالبلطجة والمعاداة للفقراء. شهدت الإمبراطورية الرومانية، في عهده، ترسماً أكثر بسبب سياسة القروب والاستيلاء على أراضي جديدة. اغتيل في (18 أيلول/ سبتمبر 96م). (المعجم).

والمعرفة الجوهرية في التحكم في الذات. تتبني المعرفة الكُتبية في شكلين: إقاً في شكل نواذر من الآراء والقصص دون دافع إجباري: «ألا أذهب إلى المدرسة، أنا أيضاً، بشكل مغرور، لأنهم ناريخ المذهب، ولأنهم الكتب التي لم أفهمها من قبل، ولشرحها للآخرين إذا تطلب الأمر؟»<sup>(1)</sup> وإثاً هي معرفة دون رهان عملي تقوم على نظريات رياضية صفوى واستدلالات منطقية. يكون الدخول في المدرسة لتعلم شيء ما، وليس للحصول على تحول عميق. بينما ما تستهدفه الفلسفة هو بالضبط التحول في الكهنة: «يقال: "لا أجد أثمة منفعة في الدراسة" ومن يأتي في الحقيقة إلى المدرسة؟ من يأتي للشاوي؟ وللتظفر من ظنونه؟ لدوعي بما هو ضروري؟ لماذا نتعجب إذا كنت تأخذ من المدرسة ما تجلبه معك إليها؟ لأنك لا تأتي لكي تنقل من ظنوك، لكي تُصنعها أو تُحوّلها بظنون أخرى. لماذا؟ إنك بعيد عن المرمى»<sup>(2)</sup>.

لم يبحث أبكتيتوس عن صرف المشتريين الفلاسفة عن المنطق. على العكس: فهو يُطالب بأن يكون للمنطق غاية عملية. هذا ما يُبرزه بقية الفقرة، عندما يتوجه إلى تلميذ يشكو من عدم جدوى التمرن على المنطق: «ثم تأتي وتقول: "القضايا المنطقية عديمة الجدوى". غير مجدية لمن؟ لأولئك الذين لا يحسنون استعمالها. المكون مفيدة شريطة مسجها في الزمن المناسب وبالطريقة الملائمة. الكمادات ليحت عديمة الفائدة، فضيب رفع الأثقال أيضاً؛ فهي غير مفيدة للبعض، لكن مفيدة للبعض الآخر. إذا سألتني الآن: "هل الاستدلالات المنطقية مفيدة؟"، أجيبك نعم، وإذا أحببت سألني لك على ذلك. "فيم أفادتي هذه الاستدلالات؟". لم تسألني -أيها الإنسان- إذا كانت مفيدة لك، بل إذا كانت مفيدة على المصوم. إذا سألتني مريض مصاب

Épictète, *Enchaînés*, II, 21, 10, p. 842. (1)

Ibid, 21, 15-16, p. 843. (2)

بالزحاح<sup>(1)</sup> بشأن الخلّ إذا كان مقيناً، أجيء نعم، «هل هو مفيد لي أم لا؟»  
أقول لك: لا. حاول قبل كل شيء إيقاف الإسهال ولأم قرحتك، أنتم أيضاً  
-أيها الناس- هالجوا جروحكم، توقّفوا عن إسرافكم، ضمّوا الجروح في  
أرواحكم، اجلبوها معكم في المدرسة دون تركها تلتئم، وسترون القوة التي  
تنتج بها المتنفس<sup>(2)</sup>.

يحدث هنا انتقال من القضية المنطقية إلى «العلم» المنطقي، أي إلى منطق  
تكمّل غايته العملية في ضبط الخطاب الداخلي والخارجي. بحكم أن الرمّة  
المهنة عبارة عن حبة أمام هذه الطريق، ينبغي إذا الاحتراس منها. العلاقة  
القوية بين علاج النفس والاستدلال المنطقي التي نستشفها هنا، تعود إلى  
كروسيوس<sup>(3)</sup>.

7- توبة في الرياضة المستقلة للعقل: الميزة الخاصة للعقل السليم هي  
المقدرة على بلورة حكم شخصي وتحمل مسؤوليته. لا ينطبق هذا على  
الأحكام التي تشكّلها حول الغير، أو حول الأشياء التي تحيط بنا فحسب،  
بل أيضاً على الأحكام التي تشكّلها حول فوائنا وحول عيوبنا: «بُهِتًا بعض  
المرضى أنهم أصبوا على وهي بالمرض الذي أُلِّمَ بهم»<sup>(4)</sup> دون هذا الوعي  
بالذات، لا يمكن للفرد أن يكون مستقلاً، ومن ثمّ سعيداً. تشبه العلاقة  
التي يقيمها الرواق مع تلميذه، التناسق الذي يميّز العلاقة البيداغوجية في  
المدرسة الأرستية أكثر من اللاتناسق الخاص بالمدرسة الأبيقورية. أن تكون  
أنت بذاتك، أي مستقلاً، وهذا في أقرب وقت ممكن، هو هدف أولي في  
الملاج الرواقي.

(1) فازسار (dysenteria): التهاب يصيب الأمعاء، وتُسمّى إسهالاً شديداً. (المترجم).

(2) Ibid. 21, 20-22, pp. 943-944.

(3) A.J. Voelke, La philosophie comme thérapie, p. 89.

LL 8.1. (4)

8- العلاقة بالتقاليد الأخرى: في الرسالة الثانية إلى لوسيوس، يُحذّر سينيكا مرارته عبد الرّغبة في مضاعفة لانهائية في قراءة الفلاسفة. هذا الشرع في القراءة، بالنسبة إليه، عبارة عن علامة عَرَضية: «هنا الاضطراب هو نتيجة نفس عابثة. اللبيل الأول على اللحن المنظم (composita mensura) هو، في رأيي، الانتباه للذات والوقوف معها مطوّلاً»<sup>(1)</sup> ومنه النصيحة التي يُعطي بها: «ينبغي أن تقف طويلاً، وتتخلّى من العبارة الفين تخارعم، إذا أردت استخلاص شيء يبقى في النفس وقيماً دائماً. لست في أي مكان عندما تكون في كل مكان»<sup>(2)</sup> يُحذّر الروائي تلميذه من الإحباط الذي تُسببه السباحة الفكرية: «أن تظنّ في سفر طوال حياتك، هذا ما يقع: لديك الكثير من القناعات ولا صداقة. تأتي الاستعارة الطيبة لتعزّز الرسالة: «لا شيء يمنع من استعادة العافية أكثر من التغيير المتكرّر للدواء: لا يتوجّل إلى لام الجرح سوى وضع القصابات»<sup>(3)</sup>.

بحسب تلامذة أبيقور أنفسهم في ما من في النص المنعني الأبيقوري، كما لو كانوا في قلعة محصنة بالدروع الوافي من الحكم الجوهرية. يمكن قول الشيء نفسه فيما يخص المذهب الروافي، على اعتبار أن الروائية تُؤسّس أيضاً لتسقي مذهبي صارم. غير أن هذا الانسجام النظري لا قيمة له دون حكم شخصي يخرط بموجبه المرشد في حقائق التّحق الروافي. مثلما أنه لا يخشى النقاش النقدي مع الشيخ، لا يتفادى المرشد أيضاً قراءة الكتاب اللحن بضمون إلى تقاليد أخرى غير تراثه الخاص. على العكس، مواجهة المطار من الأخرى هي فرصة ثمينة في اختيار صلاية حكمه النقدي والشخصي. يُقرّر هذا السلوك الأهمية التي تنكسيها المتنوعة الروافية في النقاش المعمّق للمواقف الأبيقورية والشكية. لا يمكن للروافي أن يكون رجل الكتاب الواحد (مكتوب من طرف

(1) LL 2.1.

(2) LL 2.2.

(3) LL 2.3.



روائي صليح إن أمكن، في رسائل إلى لوسيليوس<sup>١١</sup>، يعترف سينكا بأنه استرق بعض الأفكار من «حنائق الخير»<sup>١٢</sup>، الإشارة مقهومة: ما يقصد به الحقيقة هي حنيقة أيقور. في الرسائل التسعة والعشرين الأولى، المقروء في المحلل الروائي هي بانتظام، ما ينطبق على الشيخ ينطبق أيضاً على المريد دون الفزوة في إقليم العدو، لا يمكن للعقل أن يكون متدرباً بما فيه الكفاية. ومنه الاعتراف الآتي، الذي هو أيضاً نصيحة: «تموَّدت على اجتياز مخيم الخير، ليس كمن ينشق ويفر إلى العدو، بل كمؤدِّ»<sup>١٣</sup>.

٥- نفاول معتدل بشأن لغوات العقل: لما كان الإنسان كذلك، ينفرد العلاج الفلسفي مهمةً بلا نهاية. لا يمكنها أن تكون إجرائية سوى بالإيمان في قدرة العقل، وإعادة امتحان شرعية هذا الإيمان في كل وضعية جديدة. لكن هذا لا يعادل «الضال السهل»<sup>١٤</sup> حسب نوسيوم. يكشف العلاج الروائي عن خصوصية الكلمة-المفتاح التي تُلخص تشخيص حائل النفس هي «البطء» (relâchement)، اللّين. بفكر ما كانت الأبيقورية تُعلِّم مريديها الاسترخاء (anesis)، بحداد ما كانت تُشجّع الممارسة الروائية في التأمل الفلسفي على التوثر المستمر (tonos). بعد أن قام بوصف الاسترخاء الذي يُسيِّه فينا الحزن الكبير، يُحفِّز شيشرون من التركيز على صفاء والناسل مع رغائوتا. يفرح علاجاً جفرياً: «بالنسبة إلينا، لا نتجرأ في ربط جذور آلامنا فحسب، لكن أيضاً في ربط كل ألياف هذه الجذور». يتولّد من الطابع المسرف لصرامة عطليه، يضيف: «ربّما يبقى شيء ما، نظراً لأن جلود الحسّ صميقة جداً: لكن لا يبقى سوى ما هو ضروري»<sup>١٥</sup>. تُحبّد هذه السطور الإطمار العام للشخص، لكنها تُشير أيضاً إلى طيعة العلاج المطلوب.

(1) LL 4, 90.

(2) LL 2.8.

(3) M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, p. 362.

(4) Odeon, TD III, VI, 13, p. 229.

#### ٤- سعادة الحكيم، السعادة والتحكم في الذات.

«لَقَدْ قَسَمْتُ بِالْفَرَاةِ السُّعْرَةِ/ أَنْ لَا أَحَدٌ يَنْقَلِبُ مِنَ السَّعَادَةِ»<sup>(١)</sup> هي غتام تكوينها الفلسفي الرواقي، هل تنخرط نيكليون في هذه القضية لراسبو؟ نعم ولا. نعم، لأن بالنسبة إلى الرواقيين، وإلى كلِّ الفلسفات الأخلاقية المدروسة لحدِّ الآن، النهاية القصوى لكل بحث فلسفي هي الحياة المزدخرة، أي الحياة السعيدة، ومن تمَّ الحياة الجيدة. تنخرط الأخلاق الرواقية هي الأخرى في الأفق السُّعْدِي للفلسفة الأخلاقية اليونانية، على الرغم من حرصها على الواجب، إنها ليست أخلاق كانتية قبل أوانها<sup>(٢)</sup>. لا، لأن على نيكليون أن تطلب بحرف كلمة «محرمة» من القضية المعنية، وأن تُعده بأن الكلمة «دراسة» تدلُّ قبل كل شيء على «الرياضة»، ومنه السؤال الأخير: هل من خاصية العلاج من نوع «زهدي» أن يجعلنا سعداء؟ لقد تمَّ فضان التموص الرواقية العريقة لزيتون وكليانس وكريستوس المتعلقة بنظام السعادة؛ لذا من الأجدى إعادته بناء هذا التصوُّر انطلاقاً من التراث الخاص بتصنيف الآراء عند ستوبيه وديوجين اللائريسي. لا تترك هذه التموص أيُّ شكٍّ حول النهاية القصوى للفلسفة، وهي قيادة الإنسان نحو الحياة السعيدة (to eudaimonien)؛ بمعنى الحياة المطابقة للطبيعة (to kalla to physis zên)، وهي أيضاً حياة مطابقة للفضيلة (kat'arêtein zên).

يهيئ ديوجين اللائريسي، الذي ينسب إلى زينون وكليانس، فكرة التَّكَاثُر بين العيش وفق العقل والعيش وفق الفضيلة، يهيب فكرة وثيمة أدرجها كريستوس، وهي العيش وفق الطبيعة؛ أي العيش بفضيلة، والعيش وفق العقل التكويني؛ فلنا، فإن الغاية القصوى هي العيش وفق الطبيعة، طبيعتنا نحن وطبيعة الجميع، دون الإخلال بما ينافي عنه القانون العام،

Arthur Reinsdorf, *Ouvrage Complet*, Paris, PUF, p. 1188. (1)

Maximilian Forstner, *Über das Glück des Menschen*, Darmstadt, WBG, 1993, (2) p. 48.

المثل السليم الموزع بين الجميع، والموهوب أيضاً لزيوس الذي يرأس الكل ويُقْسمه<sup>(1)</sup>. تمنح هذه المعادلة الثلاثية لوناً خاصاً للفتور الروائي حول السعادة<sup>(2)</sup>. الكلمة الرائعة فيها هي المعش بانفاق (homologoumenos zên) مع الفات ومع الغير، وأخيراً مع العقل الكوني. الكل يتوقف، في نهاية المطاف، على الانفاق مع الفات. الشخص التمس، أي المُفترق الشغل بسبب تناقضاته الداخلية، ينتهي عاجلاً أم آجلاً بأن يُسقطها على المجتمع نفسه. الأخلاق الرواقية ذات حناة مدحمة بفعل رضاها من شأن القيمة القوية للهوية الشخصية<sup>(3)</sup>. الشَّهْد العلاجي موزَّج نحو الرُّفْع من مستوى الاكتفاء الذاتي، والتكف، واليات، والوحدة الباطنية، وتقدير الذات.

الخاصية الأنطولوجية الأساسية لكلِّ كائن حيّ (protê haimê) هي غريزة الاحتفاظ الذاتي (briên heauton) التي تبدو اللذة بالمقارنة معه شيئاً زائداً<sup>(4)</sup>. يكرّر شيشرون الأطروحة نفسها في الفصل الثالث من (النهايات القصوى)<sup>(5)</sup> (De finibus): عند الميلاد (لأن من هنا تأتي الانطلاقة)، يميل الكائن الحي المتوحد مع ذاته والمؤمن على ذاته إلى الاحتفاظ بطاقته ومحبته النشأة الطبيعية الخاصة به، وكلّ ما من شأنه أن يحافظ عليها؛ لكنه يكره الفناء وكل ما يفقد إليه. التبلل على ذلك [...] هو أن الصغار، قبل كل تجربة في اللذة والألم، يبحثون عن الأشياء النافعة والمحبوبة [...] يتفادون ما

(1) Diogenes Laërtius, VII, 88.

(2) A.A. Long, «Stoic eudaimonism», in *Stoic Studies*, pp. 179-201; Julia Annas, (2) The Morality of Happiness, Oxford, Oxford University Press, 1993, pp. 388-411.

(3) Maximilian Forstner, Über die Glück des Menschen, p. 48.

(4) Diogenes Laërtius, VII, 86-88.

(5) المنوان الكامل: (في النهايات القصوى للخيرات والألام) (De finibus bonorum et malorum) وهو مؤلف فلسفي نشره شيشرون سنة (43م)، بمجال مسألة الغير، ويشكل أوسع مشكلات السعادة، مع التركيز على فكرة النهاية القصوى البدئية في المنوان، أي الهدف الأساسي لكل فلسفة في الحياة. (الترجم).

بأن ذلك، وهذا أمر لا يحدث إذا كانوا مثقلين بشائهم الطبيعية، ويخشون فناء، لكن من غير الممكن أن يقوموا بهذا النوع من البحث، إذا لم يكونوا على وعي بقواتهم، ولم يحسوا قوتهم، والخلاصة هي أن مبدأ أفعالهم مشتق من محبة الذات<sup>(1)</sup>.

ما يمكنه أن يكون مجرد معطى تجريبي، يصبح قراراً حاسماً لنزوعنا لمبتدئنا. هكذا صنعنا العقل الكوني، حيث لا تكون سعده سوى بأن نصير قوائنا باستمرار. هذا «التدبير الذاتي» (oikonomia) (حرفياً، تعني الكلمة ترتيب المنزل) عبارة عن مهنة أخلاقية صعبة. ما نحن عليه طبيعياً ينبغي أن نصير إليه باختيار منشاور عليه. ليس الأمر بديعاً كما أظهره [الفيلسوف الرواقي] هيروكليس (Heraclitus) بشأن الأطفال المروعين عندما يتم إغراقهم في الظلام. يحكم أنهم على غير وعي صارم باستمرارهم الخاصة، الانزلال بالنسبة إليهم وذهب الفناء. في كل مكان من العالم، يخضع السجناء إلى المحنة نفسها، إلى درجة أننا نسال: أي قوة داخلية تتيح للبعض منهم مقاومة الترويع السلط عليهم. في فقرة شهيرة من «النهايات القصوى»، يصف شيرون تحويل المعطى الأنطولوجي إلى مهنة أخلاقية عبر نظرية «المسامي» (الأربعة: 1- في البداية، هناك الوظيفة الحيوية الأولى: «المسمى الأول» [...] للكانن الحي هو أن يحافظ على نشأته التي منحتها له الطبيعة) (1st or 2nd). 2- تحصل هذه الوظيفة الحيوية على دلالة بشرية عبر القدرة على «اختيار» (selectio) ما هو ملائم للطبيعة واستبعاد (relectio) البقيش. 3- المرحلة الثالثة هي «الخيال المصاحب للمسمى» (cum officio selectio) بمعنى الاختيار المنشاور عليه، أي العقلاني، والذي يحتاج إلى توكيد ليصبح خياراً نهائياً. تبعاً لمعجم ريكورد، يمكن أن نقول: إن هذه المرحلة تاسب «الحفاظ على الذات». 4- المرحلة الأخيرة

هي الرضا بالطبيعة الكونية؛ ما كان في البداية أنانية طبيعية في الحفاظ على الذات، ينتهي بأن يصبح حباً مطلقاً للمكونة العقلية الخافضة، ويمكنه أن يؤدي إلى غاية التضحية بالحياة الذاتية، إذا اقتضى العقل (أي الاتفاق مع قوائمه) ذلك.

«أن تعلم أن نعيمًا وتموت كإله»: فلكم هو الهدف الأسمى الذي نسمي إليه كل الرياضات النشطة للفلسفة الرواقية، كما نقتصره فقرة من (الحوارات) لابكتيوس: «يقال: لماذا هذه الحواجب مُعقّبة والوجه ممتنع؟» ليس الأمر كما هو مطلوب؛ لأنني لستُ على يقين مما تعلمته؛ لم أخطر فيه كليلة، وأعشى من ضمني الخاص. اتركوني أؤمن بسلامة، نرون وفننا النظر والسلوك اللاتقيين؛ أريكم ما هو التمثال عندما يكتمل ويُفصل. هل يتكلم زيوس الأولمب حواجبه؟ ليس الأمر كذلك؛ نظره يُؤمن عليه، مثلما يجوز أن نقول: «لا يوجد في ذاتي تقلب ولا حيب». أبدو أمامكم وقتاً، راحة، سحياً، هادئاً؛ في مأمن من الموت والشيخوخة والمرضى؛ لا أظن، بل فلت كما يموت إله، مريض كما يمكنه أن يكون أيُّ إله. إليكم ما امتلك وما أستطيع عليه؛ الباني لا ملكية ولا استطاعة لي عليه. أريكم أعصاب فيلسوف. أيُّ أعصاب؟ رغبة لا تُخطئ هدفها، استمزاز لا يسقط في ما يسمى لنفاهيه. إرادة تلازم الواجب، أهداف مطروسة يتمنن، رضى بالإيمان لا يتزعزع؛ هذا ما سنرويه<sup>(١)</sup>. على اقتراض أن نيكيدون استمررت على طريق أبيقور، ترك هذه الأقوال في نفسها مثل جرس البرونز. لكن، في اليوم الذي تشرق فيه بحزن عميق، فلتها تصمت باهتمام إلى الصوت المتذبذب لشيرون، يعترف فيه بأن بعض الأحزان هي من القوَر ما تعجز الأدوية الفلسفية القوية عن مداواتها.



## المراجع

### Sources:

- Armin J., *Stoicorum veterum fragmenta* (= S.V.F., vol. I-IV Stuttgart, Teubner, 1984).
- Épictète, *Manuel*, trad. Marcel Cassin, Paris, Rivages-Poches 1994.
- Entretiens I-IV, trad. Joseph Souilhé, Paris, Les Belles Lettres 1965.
- Sénèque, *Entretiens. Lettres à Lucilius*, Paul Veyne (éd.), Paris R. Laffont, 1993.

### Anthologies:

- Brun, Jean, *Les Stoïciens, textes choisis*, Paris, PUF, 1985.
- Long, A.A., Sedley, D. N., *Les philosophes hellénistiques*, I trad. fr., par Jacques Brunschwig et Pierre Pellegrin, Paris Garnier-Flammarion, 2001.
- Schuhl, Pierre-Maxime (éd.), *Les Stoïciens*, Paris, Gallimard Bibliothèque de la Pléiade, 1982.

### Bibliographie secondaire:

- Ashton, C., *The Stoics on Ambiguity*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.
- Aubenque, P., André, J.-M., *Sénèque*, Paris, Seghers, 1964.
- Brunschwig, Jacques, Nussbaum, Martha (éd.), *Passions Perceptions*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.
- Barnes, Jonathan, *Logic and the Imperial Stoa*, Leiden, Brill 1997.

- Becker, Lawrence C., *A New Stoicism*, Princeton, Princeton University Press, 1996.
- Bonhöffer, A., *The Ethics of the Stoic Epictetus*, trans. O. Stephens, New York, Peter Lang, 1995.
- Brennan, Ted, *The Stoic Life. Emotions, Duties and Fate*, Oxford, Clarendon Press, 2005.
- Brunschwig, Jacques, *études sur les philosophies hellénistiques. épicurisme, stoïcisme, scepticisme*, Paris, PUF, 1995.
- Collish, M. C., *The Stoic Tradition from Antiquity to the Early Middle Ages*, 2 vol., Leiden, Brill, 1985.
- Döring, K., Ebert, T. (éd.), *Dialektiker und Stoiker - Zur Logik der Stoa in ihrer Vorläufer*, Stuttgart, Franz Steiner, 1993.
- Edelstein, L., *The Meaning of Stoicism*, Cambridge, Mass., Cambridge University Press, 1966.
- Engbert-Pedersen, T., *The Stoic Theory of Oikeiosis*, Aarhus, Aarhus University Press, 1990.
- Filion-Lahille, J., *Le De ira de Sénèque et la philosophie stoïcienne des passions*, Paris, Klincksieck, 1984.
- Forscher, Maximilian, *Die stoische Ethik. Über den Zusammenhang von Natur-, Sprach-, und Moralphilosophie im altstoischen System*, Stuttgart, Clett-Cotta, 1981.
- Goldschmidt, Victor, *Le système stoïcien et le temps*, Paris, Vrin, 1972.
- Gould, J. B., *The Philosophy of Chrysippus*, Albany, State University of New York, 1970.
- Greenspan, P., *Emotions and Reasons*, New York, Routledge, 1988.
- Hadot, Ilsetraut, *Seneca und die griechisch-römische Tradition der Seelenleitung*, Berlin, de Gruyter, 1989.
- Hadot, Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, pp. 96-216.
- *Apprendre à philosopher dans l'antiquité. L'enseignement du*

- Manuel d'épictète et son commentaire néoplatonicien (avec Reaumur Hadot), Paris, LGF, coll. «Le livre de poche», 2004, (603).
- Hymans, B. L., *Ashley's: Notes on Epictetus' Educational System*, Aalen, Van Gorcum, 1959.
  - Hoven, René, *Stoïcisme et Stoïciens face au problème de l'exotisme*, Paris, Les Belles Lettres, 1971.
  - Inwood, Brad (éd.), *The Cambridge Companion to the Stoics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
  - Kudlien, Fridolf, «Die stoische Gesundheitsbewertung und ihre Probleme», *Hermes*, n°102, 1974, pp. 446-456.
  - Lagrèze, Jacqueline, *Juste Lipse et la restauration du stoïcisme*, Paris, Vrin, 1994.
  - Long, A.A., *Epictetus. A Stoic and Socratic Guide to Life*, Oxford, Clarendon Press, 2002.
  - *Stoic Studies*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
  - *Hellenistic Philosophy*, New York, Charles Scribner's Sons, 1974, pp. 107-209.
  - Morford, M.P.O., *Stoics and Neo stoics: Rubens and the Circle of Lipetus*, Princeton, Princeton University Press, 1991.
  - Nussbaum, Martha, *The Therapy of Desire*, chap. IX-XX.
  - Oestreich, G., *Neostoidem and the Early Modern State*, Cambridge, Cambridge University Press, 1982.
  - Pohlenz, Max, *Die Stoa. Geschichte einer geistigen Bewegung*, vol. 1-2, Stuttgart, Vandenhoeck & Ruprecht, 1964.
  - Powell, J.G.F. (éd.), *Cicero the Philosopher*, Oxford, Clarendon Press, 1995.
  - Raae, Giovanni, *A History of Ancient Philosophy: 3. The Systems of the Hellenistic Age*, translated and edited by John R. Catan, Albany, State University of New York Press, 1985; 4. *The Schools of the Imperial Age*, 1990.
  - Rist, J.M., *Stoic Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1969.



- Rodé-Lewis, Geneviève, *La Morale stoïcienne*, Paris, PUF, 1973.
- Schofield, Malcolm, *The Stoic Idea of the City*, Chicago, Chicago University Press, 1999.
- Schofield, Malcolm, Striker, Gisela (éd.), *The Norms of Nature. Studies in Hellenistic Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.
- Sellars, John, *The Art of Living: The Stoics on the Nature and Function of Philosophy*, Aldershot, Ashgate, 2003.
- Sorabji, Richard, *Emotion and Peace of Mind: From Stoic Agitation to Christian Temptation*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
- Sparmeul, Michel, *Permanence du Stoïcisme de Zénon à Maïneux*, Gembloux, Duculot, 1973.
- Strange, Steven K., Zupko, Jack (éd.), *Stoicism: Traditions and Transformations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- Taylor, Charles, *Sources of the Self*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1989.
- Vander Weerd, P. A. (éd.), *The Socratic Movement*, Ithaca, Cornell University Press, 1994.
- Veyne, Paul, *Sénèque: une introduction*, Paris, Editions Tallandier, 2007.
- Voelke, André-Jean, *La philosophie comme thérapie de l'âme*, chap. 5. «La fonction thérapeutique du logos selon Chrysippe», pp. 73-89.
- *L'idée de volonté dans le stoïcisme*, Paris, PUF, 1973.
- Williams, B., *Ethics and the Limits of Philosophy*, Londres, Ithaca, 1985.
- Wollheim, R., *On the Emotions*, New Haven, Yale University Press, 1999.
- Xenakis, Jason, *Epictetus: Philosopher-Therapist*, The Hague, Martinus Nijhoff, 1999.

## الفصل السابع

### العمل من أجل صحة العالم

#### (ماركوس أوريوس)

الكل بلا عني إذا كان بلا عني أيها العالم  
لا شيء بالنسبة لي سابق لأوانه، أو متأخر  
لما هو بالنسبة إليك فرصة مواتية. الكل  
بالنسبة لي ثمر ما أنتجه فصولك أثقها  
الطيمة الكل يأتي منك، الكل يقطن إليك،  
الكل يمد إليك. (IV, 23)

يراصل هذا الفصل تحليل العلاج الرواقي في سياق اجتماعي مختلف وفي  
لغتي آخر. يتعلق الأمر بالممثل الرواقي الروماني<sup>(1)</sup> الوحيد الذي يشير انتباهنا :  
إله الإمبراطور - الفيلسوف ماركوس أوريليوس (121-180 م). مسترشد في بحثنا  
هذا بكل من هادو<sup>(2)</sup> وفولكه<sup>(3)</sup>. العنوان اليوناني للكتاب الرئيس لماركوس

(1) من أجل تحليل مفصل لفكر سينيكا، يمكن الرجوع إلى الفصلين الحادي عشر  
والثاني عشر من كتاب موسوم:

M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, chap. XI-XII, pp. 402-438; 485).

(2) Hadot, *Exercices spirituels et philosophie antique*, pp. 117-172; *Le Citadelle* (2)  
traduction, introduction aux Pensées de Marc Aurèle, Paris, Fayard, 1962.

(3) André-Jean Voisin, *La philosophie comme thérapie de l'âme*, chap. VI, pp. 91-  
108.

أوليوس، الذي يسميه أرنست ريتان بـ«تفخيم» (الإعجاب الخالد) (Ta eis seuton) ويتمثل الأمر بملاحظات «خاصة» (hypomnêmata) موجهة إلى الاستعمال الشخصي للتفكير. تفت ترجمته [إلى اللاتينية] بأشكال متعددة: (De seipso ad seipsum) كسيلندر (1559م)؛ (Méditations to) سيريك كوزابون (1849م)، والمترجم إلى الإنجليزية بعنوان (to himself). يوجد اليوم النوع نفسه في الترجمات المعاصرة: (Pour lui-même) هادو، (Pensées pour moi-même) م. مونيه، أو (Chemin vers soi-même) ف. تايلر.

يبدو أن سلوك الروح نحو الله (Itinerarium mentis in Deum) للنفسيون بوناغيتورا له مكان في روائي في شكل «سلوك الروح نحو الذات» (Itinerarium mentis in seipsum). يجيز العنوان والفصل الأول من الكتاب قراءة في السيرة الذاتية<sup>(1)</sup>، وكان ماركوس أوليوس يحكي فيه تاريخ نفسه في صورة «صحيفة روحية خاصة» (ب. برونت) أو «صحيفة حبيبة لحالته الباطنية» (ريتان). لا عجب في أن يكون الكتاب الأول الممكن تسعته «كتاب الذهن والاعتراف»، الذي يصف فيه الإمبراطور طبعه عبر جرد منظم لكل التأثيرات التي تعرض لها، قد شكّل قاعدة الدراسات السيكولوجية. حاول داي وقان إيفنتير أن يضعوا رابطاً بين القُرحة المعدة التي كان يعاني منها ماركوس أوليوس وبعض سمات طبعه «المنصّب نفسيّاً» (psychonigdo) التي نوّقا عندها في هذه الصفحات<sup>(2)</sup>.

اعترض هادو بشدة على هذا التأويل «النفس-جسدي» (psychosomatique)، ويشير إلى أن «العمليات التناوذية لماركوس أوليوس ليست رؤية شخصية لإمبراطور غائب، بل هي رياضات روحية مارسها وفق

(1) Georg Meier, Geschichte der Autobiographie, I, I, Bonn, 1950, p. 479s.

(2) R. Dailly, H. van Effenterre, «Le cas Marc Aurèle. Essai de psychosomatique historique», Revue des études antiques, LVI, 1964, pp. 347-385.

طريقة صارمة<sup>(1)</sup>. ربما يردُّ عليه المشتغلون على الظواهر النفس-جسدية بأن للسفة صارمة للغاية يمكنها أن تُسبب الفُرح المعدية، وهذا من شأنه أن يستلزم اليأس العلاجي عند الفلاسفة. يُبين التحليل الأدبي للمخاطرة أننا في المقابل على علاقة بتصانيع وإرشادات موجهة إلى شخص اعتباري هو الإمبراطور نفسه في الحالة الراحة. يختم هادو دراسته في الشكل الأدبي للكتاب بالإشارة إلى ثلاث عناصر أساسية: ينشئ الأمر بدلاسلات مؤنفا الإمبراطور لنفسه، كتبها يوماً بعد يوم، مع مراعاة الشكل الأدبي المهفب لأفكاره، يشمل على حكيم وتأملات<sup>(2)</sup>.

نقرأ هذا الكتاب في أفق الراحة الروحية الرواقية (osetole)، الذي يبدو بوجوه المتعددة ونبرته غير المعتادة، الفريد من نوعه في العصور القديمة<sup>(3)</sup>. بدلاً من النظر إليه على أنه صحيفة حميمة لشخصية غريبة الأطوار، أو مجموعة من الحكيم المتفرقة، يمكن الكشف فيه عن رياضات روحية جسدياً ماركونس أريوس عملياً في حياته الخاصة. يُظهر الوحدة الدأخلية لهذه الرياضات الروحية التقسيم الثلاثي للفلسفة إلى منطق وفيزياء وأخلاق المنوروس في الفصل السابق. يُحدد التقسيم الأول الموقف الواجب أخفاه تجاه الرقائق الخارجية (الفيزياء)، ويُنظم التقسيم الثاني العلاقات بين البشر (الأخلاق)، ويُرتب التقسيم الثالث علاقة الإنسان بذاته (المنطق). يجعل العلم الأول رغبتنا تناسب إرادة الطبيعة، ويجعل العلم الثاني ميولنا بواقف طبيعتنا العقلية، أما العلم الثالث فيجعل أحكامنا مطابقة لحقيقة الأشياء.

بشان ماركونس أريوس، أبدى هادو ارتباطه بالإجراءات الثلاثة لهوارات أبكتينوس، التي تُركب أيضاً «الوجيز»: علم الرغبة (oreeds)،

P. Hadot, *Exercices spirituels et philosophie antique*, p. 123. (1)

P. Hadot, *La Citadelle intérieure*, p. 48. (2)

ibid., p. 44. (3)

علم السبل الإرادي (omnib)، علم الرضا<sup>(1)</sup>. فهو يقرأ «الخطاير» بوصفها «التشهير المتكرر والمصنّف دوماً»<sup>(2)</sup> للقواعد الأساسية الثلاث للحياة والفعل، التي تفسر الصعابة كما يتصورها الرواقيون. تتأسس هذه القواعد على «مفاد» نظرية. تُنظم القاعدة الأولى موقفنا من العالم الذي تدور الفيزياء، والقاعدة الثانية علاقتنا بالغير (الأخلاق)، والقاعدة الثالثة ملكتنا في الحكم وعلاقتنا ببلواتنا، وعلى وجه أخص نمطلاتنا الذهنية (phantasia) (kataleptike). تُعلمنا الفيزياء كيف نربط رغباتنا بالقوانين الكونية للطبيعة، وتُساعدنا الأخلاق على العيش وفق العقل، ويرتّب المنطق أحكامنا وفق الحقيقة الموضوعية للأشياء.

يُبرهن الوصف المنظم للمواقع الذي أجراه ماركوس أورليوس على «التمازج» بين الرغبة والعاطف بشكل أكثر دقة مما يوجد في عبارات أبكتيوس كما أوردها أريانسوس<sup>(3)</sup>. نُثبّ دواصة هذه المباحث الثلاثة بشكل مفضل في الفصل السابق؛ لذا سأركز على المبحث الأول لأنه يُشكّل مفتاح الاستعمال الأولوسي للاستمارة العلاجية. سندرس في البداية علاقة الإنسان بالكون، أي الطبيعة الكونية. نتحقّق من الكيفية التي تكون فيها الفيزياء حيوة من رعاية روحية، التي تُنظم رغبتنا بوساطة المعرفة الموضوعية بأن تُعلمنا كيف «نوقّ» (kataleptike) بين رغباتنا والأفق الكوني الواسع (1). ندرس،

(1) «إحدى مفاتيح» «الخطاير» لماركوس أورليوس هي الإجراءات الفلسفية الثلاثة لأبكتيوس: Exercitium spirituale et philosophia antiqua, pp. 136-152.

(2) P. Hadot, La Chasteté intérieure, p. 83.

(3) أريانسوس (Arrian)، اسمه الكامل فلافيوس أريانسوس كسينوفون (85-140م): ٣٢٧ يوناني من الفترة الرومانية. تقلّد مناصب حربية، عسكرية وسياسية، في عهد الإمبراطور هادريانوس (Hadrian)، ثم اعتزل بعد ذلك الحياة السياسية ليترجّم للكافة في أثينا. أسهم في نشر أعمال أبكتيوس، وعلى وجه التخصيص «الحوارات» (Enchiridion) و«الرجز» (Manuel). (الترجمة).

(4) P. Hadot, La Chasteté intérieure, p. 145.

في المرحلة الثانية، الاستعمال الأصلي عند ماركوس أربوس للاستعارة العلاجية (2).

# 1- مساهمة الفلاسفة في صميم المصطلح الفيزياء بوصفها رياضة روحية،

«الفيزياء» عبارة عن رياضة روحية، نعلمنا النظر إلى الأشياء في موضوعيتها الفيزيائية. يخبر ماركوس أربوس نفسه بالحاجة إلى «معلمة معينة» للإنزال على رياضات تلازم «المعلم» الذي يقدّر بدقّة ما يقع في الحياة وفقاً لعلم الطبيعة<sup>(1)</sup>. «أنظر في عُشِّ الأشياء» (VI, 3, p. 87; cf. VII, 37, p. 137)، هي مطلب أساس موجه إلى الفيلسوف. ما هو هذا النظر الذي ينبغي إلى عُشِّ الأشياء؟ بقراءة بعض تصريحات ماركوس أربوس، هناك انطباع بأن المهنة الأولى لهذه الرياضات أن تجعلنا على الانزعاج، أن تثير فيها حالة شبيهة بالغيثان عند ساوتر. التصوُّص المختارة التي يشهد بها هادو في نهاية دراسته «الفيزياء بوصفها رياضة روحية، أو التشاؤم والتفائل عند ماركوس أربوس»<sup>(2)</sup>، مثيرة للغاية. ماذا نكتشف إذا لاحظنا الحقيقة الفيزيائية للحياة الجسدية بموضوعية، كما يفعل النظر الميادي للطبيب؟ تقع على الدم والغبرة، عظام صغيرة، نسيج خفيف من الأعصاب وتشابك بين العروق والشرائين<sup>(3)</sup> (II, 2, p. 43)، أو تبعاً لترجمة أكثر قوّة: «وحل»، «تراب»، «دم ملوّث». يترك جسدنا في كل مكان آثاراً مفرقة.

ما ينطبق على أحيادنا، ينطبق أيضاً على الحياة عموماً: كما ينبغي لك الحشام: زيت، عرق، فلفرة، ماء لزج، وكل الأشياء الكروية؛ يبدو لك جانب من الحياة وكل شيء يثمره لك<sup>(4)</sup> (VII, 24, p. 134). بالنظر إلى

(1) Marc Aurèle, *Paradoxe pour soi-même*, trad. Mario Beaumont, Paris, Garnier (1964). (الإحالات إلى هذه الطبعة معروجة في متن

النص).

P. Hadot, *Exercices spirituels*, pp. 118-133. (2)

جسنا في موضوعه الجسدية، لا يكشف عن الطابع العابر للخاص به  
فحسب، لكن يشهد أيضاً على الرقعة الكونية للموت. إنه المضمون الكبير  
لهذه الرياضة «الفيزيائية» فهو يُعلمنا «أن كل شيء، وُلد ليموت» (p. 18, x  
187): «اعتبر باستمرار كم من طيب نفس نُشبه بعد أن تَكلب المعاجين أمام  
المرضى مَرَات عدَّة؛ وكم من مُنتجَم بعد أن تَنفَّأ، كحدث عظيم، موت  
أشخاص آخرين؛ وكم من فيلسوف بعد أن تَحَلَّكَبَ بإصرار و باستمرار حول  
الموت والخلود؛ كم من قائد بعد أن أهلك العديد من الناس؛ كم من طائفة  
بعد أن استعمل كثرة قاسياً كما لو كان خالداً، وله حق الحياة والموت؛  
كم من مهننة حكمت بأكملها: حليكة (Halicen) في إقليم ألبانيا، بومبي  
(Pompe)، هرقلانوم (Herculaneum)، وأخرى بلا عدَّ أو حصر. خُفَّ إلى  
ذلك كل الذين رأيتهم أنت بمينك برحلتون الواحد بعد الآخر، هذا وقد أدَّى  
واجبات الأخيرة تُجاه هذا الآخر، والذي تعرَّض بدوره إلى آخر، وهكذا  
حواليك في فترة قصيرة. باختصار: أدَّ ترى الأشياء البشرية بوصفها عابرة  
وبلا قيمة: بالأمس قليل من المخاط؛ غداً مومياء أو رماد.

الدرس الأخلاقي، الذي يستخلصه ماركوس أربوبس من هذا النوح  
الطويل، يمكن إيجازه في بضع كلمات: ففي النهاية، قضاء هذا الوقت  
القصير وفقاً للطبيعة، على فرار الزينونة، عندما نصل إلى النضج نطف  
وتبارك الأرض التي حملتها، ونشكر الشجرة التي أتيتموها (p. 48, 49, pp. 78-  
77). تشهد خاتمة هذه التذكرة في الموت (memento mori) على الغائبة  
الأخلاقية لتأمل الفيزيائي حول الطابع العابر لكل حياة: تريد أن نفوتنا نحر  
السكينة التي تقبل بالموت فعلاً طيباً. يُقارب ماركوس أربوبس، الذي قاد  
العديد من الحملات العسكرية خلال عهده، الموت بسكينة البحار التي  
يعرف بأنه يصل إلى الشاطئ الأمين (M, 3, p. 56): «أَفَقَدْ وَجِئْتُ، ثُمَّ  
أُبْعِثْتُ، ثُمَّ جَاءَتْ: (الآن أنزلنا). هذا أبسط ما يمكن قوله. من شأن التأمل  
الهادئ في الواقع الفيزيائي أن يُظهر حقيقة الموت. ثُمَّ شيء آخر يُضيف

الفيلسوف: انعطاط الشيفوخوخة التي ينظم فيها أمر ما نملك وهو [...] ملكة التمتع بالذات، بالتميز بدقة واجباتنا كلها، بتحليل المظاهر، فحصر إن لم يكن هناك وقت للخروج من الحياة، والحكم على الاختيارات الأخرى التي تتضمن عقلاً في غاية الثمر (M, I, p. 53).

يكسب هذا البرهان في النقاشات المعاصرة الميتيكة حول مسألة الموت الرحيم (euthanasia) راعاً قوياً. إذا كانت ملكة التصرف بالذات هي الخير النفس الذي يحوّزنا، نتحمّ الخلاصة الآتية: نحن أساؤ على حياتنا وعلى موتنا، ونجبرنا هنا الأمر عند اللزوم فحصر إن لم يكن هناك وقت للخروج من الحياة. يبدو الانتحار إذاً الفعل الأنصى من الشجاعة: «إذا شعرت بأنك غشيل، ولست سيّداً على نفسك، فلنبليغ بشجاعة وكأ تنظر فيه بالثبوت، أو اخرج نهائياً من الحياة، دون غضب، بل بكل بساطة وحرية وتواضع. نكون بذلك قد فعلت شيئاً جميلاً على الأقل في حياتك: الخروج منها» (X, B, p. 184). كم من معاصرينا من يتعرّف إلى نفسه في هذه النصيحة؟ بهذا المعنى على الأقل، يبدو مجتمعنا رواقياً دون دراية منه. من قريب إلى قريب، ينطبق النظر الخائب فجاء نهاية الحياة على مجموع الحقائق التي يُضفي عليها الإنسان القيمة.

ما هو رد فعل نيكيدون، التي ليست الآن تلميفة، بل مجرد قارئة لأخواطير [ماركوس أرفيوس]، أمام هذا الدرس السرير للأشياء؟ هل يروق لها طعم طيني لقيده؟ هل تهوى شراء معطّين من القرو؟ هل وقعت في حب شخص؟ تُعلمها فراع «الأخواطير» الحبيبة «الفيزيائية» للأشياء كلها: «عند جنة سمكة، وتلك جنة طائر أو خنزير، وأيضاً، بالفول من نيل كامبانيا (Stabnum) بأنه عصير حنقود، ومن حُلّة الفستان أنها شعر الشاة السبل في دم محاربة، ومن السائد بأنه الحك بأنبوب والقنف، يرافقه تشج وسائل لزج» (VI, 13, p. 89). الشيء نفسه ينطبق على كل النشاطات البشرية الأخرى القابلة للتقييم لاجباً أو سلباً: «الأشياء في الحياة الأكثر اعتباراً هي فراغ، عفن، نفاة،



يُنَوِّسُ بعضُ نفسه، أولاد يتخاضعون، يفسحون ثم يكون بعدها على التره،  
(V, 33, 2, p. 92).

وبأخذه التأمل، التي يدعون إليها الإمبراطور-الفيلسوف، يمكنها أن  
تكسي نبرة شبه وقحة: «تمثل شخصاً حزناً أو ساعطاً على شيء وقع له وكأنه  
يُنَوِّسُ [صغير الخنزير] يقاوم ويصبح عندما يُنَجِّح. تأمل أيضاً في شخص يروح  
وحيداً وسراً فوق فراشه على الآسنة. تمثّل أن كائنات عاقلاً واحداً وُزِقَ القدرة  
على الخضوع إلى الرقائق ببعض الإرادة، بينما الخضوع إليها هو ضرورة عند  
الجميع» (X, 28, p. 98). أو أيضاً: «انظر إليهم عندما يأكلون وينامون  
ويشاكسون، عندما يذهبون إلى الحمام... إلخ. انظر إليهم بعد ذلك عندما  
يتعاطفون ويتكبرون ويقتلون وينقلون كاهلك بكبريائهم» (X, 19, p. 167).  
في هذه النصوص جميعها نعود كلمة «دخان» (X, 31; XII, 27, 17; V, 29;  
33) لازمة نُذَكِّرُنا بالتجلب والوهان الكونيين للأشياء التي نوليها اهتماماً كبيراً.

«دخان التفكير» الذي يمسح إليه أولئك الذين يرون أن لا شيء أحرز من  
الشهرة الشعبية، هو علامة خطيرة من كونية البطلان: «مثلما أنك تتقزز من  
العاب الملرّج وأماكن أخرى مشابهة؛ لأنك ترى الأشياء نفسها والعرض  
المنشأه يجعلها مملّة، لذلك الشعور نفسه في اعتبار الحياة في مجملها. من  
الأهل إلى الأسفل، الأشياء هي نفسها، ولها الأسباب نفسها. إلى متى إن؟»  
(VI, 26, p. 108). لا شيء يتغيّر: ليس التاريخ سوى تكرار المشهد نفسه  
بمبتدئين مختلفين (X, 27, p. 168-169). التعريب مع يفر الجامعة الإنجيلي  
(Gohole)، الذي أشار إليه هادو<sup>(1)</sup>، مفيد في هذا المجال طبعاً. إننا  
محمولون بزرعة كونية على شاكلة أوراق الشجر وسط الريح. الذهاب مع  
الريح: «أوراق هم أيضاً أولئك. أوراق هم الأشخاص الذين يهتفون لك  
بصدق ويباركونك، أو على العكس، الذين يهفونك سراً ويؤيّنونك

ويستهلون بك، أوراق أيضاً هم الذين يستحضرون شهرتك بعد وفاتك. كل هذه الأوراق تولد في موسم الربيع\*. ثم تقوم الريح بإسقاطها، وتقوم الغابة بإتباع أوراق أخرى مكانها. ما تشترك حوله الأشياء كلها هو أنها قصيرة الأمد. إما أنت، فإنك نقرٌ وتبحث عن كل شيء، كما لو أنك خالد. قليل من الوقت وستنفض عينك أنت أيضاً، والذي يحملك إلى مثواك الأخير، سيبيكي عليه شخص آخر». (X, 34, pp. 171-172).

غير أن المقارنة مع سفر الجامعة الإنجيلي مضلّة، لأنها تمسب تعجب للطابع المنهجي والنسقي للرياضات التي تُنتج هذه الرؤية الخائبة حول الواقع. في الكتاب الأول من (المخطوط)، الذي أفرح تسببه «كتاب الذين والاعتراف»، ينسب ماركوس أوليوس إلى مروجين، الذي كان رساماً ورواقياً في الوقت نفسه، عزية تعلم للاستهجان التفاهات، وهدم تصديق ما يقوله المتجاولون والشجرة حول التماويل والمكاند وحكايات أخرى من هنا القليل» (I, 9, p. 33). ماركوس أوليوس منقولاً لسانته الرواقين بالبصرة العاطفة التي يتأمل بها الواقع. ما هو مجرد سمة في الطبع، يصبح ثمرة رياضة منهجية للعقل الذي يقاوم السحر في مختلف أشكاله.

ينبذ الطابع المنهجي للرياضة جلياً في العبارة الآتية: «أن يكون لك تعريف ووصف دقيق للشيء الذي تحضرك صورته في الذهن، من أجل أن تراه بوضوح، كما يبدو بجوهره، عارياً غير وجوهه كلها، وأن تُرتد في ذاتك الاسم الخاص به، وأسماء العناصر التي يترقب منها والتي ينفحل فيها. لا شيء يمكن أن يرفع النفس إلى هذه الدرجة بوصفها قدرة على التمييز بمنهج وحقيقة كل شيء تصادفه في الحياة، واعتباره دائماً بطريقة تفحص بها، في الوقت نفسه، أي غائبة تُفتنى من هذا الشيء، وأي فضاء أو قيمو يرتبط بها بمجموع الأشياء الأخرى، وأي قيمو يتشع بها بالمقارنة مع الإنسان، مواطن السفينة الفاضلة التي تبدو المدن الأخرى بالمقارنة معها بيوتاً صغيرة» (II, 11, pp. 58-59). في هذه «المقالة في المنهج»، ما يهم كلمات «التعريف»

و«الكشف» و«التحليل». مفخرة الروافى في قُدوته على تسمية الأشياء بأسمائها، وهي طريقة أولى في محاربة مقائن اللغة، بحكم أن اللغة المادية تُبلى بالمجازات التي تُجمل الأشياء وتُعظمها، فإن هذه التقنية في التعريف تُنبئ الثمرة أو الكشف.

يُضاف إلى صرامة التعريف عُنف التحليل. القول إن النيل هو مجرد عنب مطعون، أو أن الممارسة الجنسية هي احتكاك بشرتين، لا يُرجع الدلالات المجازية إلى المعنى الحقيقي فحسب، إنه «إصابة الأشياء في صميم الجسد، اختراقها، كما تقول بقية المفردة من (الخواطر) (VI, 13)، مستحضرة فيها الأكلة التي تُم سوفها هنا: «مثلما نيلغ هذه التسلّات موعر عانها، تلج فيها وتُبرز ماهيتها، كذلك هذا ما عليك فعله طوال حياتك: في كل مرة تبدو لك فيها الأشياء موضع ثقة، ثم يترينها، وتحرّ من قيمتها الزهيدة، وتُهم بتجربها من الخيال الذي يجعلها معقّمة» (VI, 13, p. 99). لقد أشرنا سابقاً إلى نجاسة هذا المنهج للتخلص من الخوف من الموت. الوسيلة المؤكّدة لاحتواء الخوف من الموت هو تفكيك تصوّره تحليلياً: «ما معنى الموت؟ إذا تُم النظر إلى الموت في ذاته، وإذا تُم تفكيك تصوّره، فإن ذلك يعني استبعاد الأشباح التي يتخلّف بها، ولا يوجد شيء آخر يمكن التفكير فيه سوى كونه فعل طبيعي. والذي يخشى فعلاً طبيعياً، فهو طفل» (II, 12, p. 47).

ما يفترض ضمناً هذا السلوك هو الخوف الكبير من «الصحّر أو الاكتانة» شيء يصعب إبطاله كالخشبة من الموت. لا شيء يخطر على الإنسان سوى فقدان التحسّك في الفات، مع التّكاسل والهجر. يستنكر ماركوس أربليوس بشدّة الأخطاء المرتكبة تحت سلطان الشهوة منه تحت تأثير الغلب، لأن «الشخص الذي يُلغى تحت إيماء الشهوة، وتخلّب عليه اللذة، فهو يبدو متراخياً ومتعباً بالأخطاء التي يرتكبها» (II, 10, p. 45). «الترخي»: ذلكم هو الخطر المقاتل لمقلو يظن أن أيّ عائق لا يمكنه أن يفرى عليه بمقاومة لا تُقهر: «يمكن للروح والعقل أن يتسلّلا عبر كل ما يقاومهما، حسب طبيعتهما

والانتماء (X, 32, p. 171). هذه القناعة هي التي جعلت الملاج الروافي نهجاً حائلاً ضد كل أشكال التراجعي. لم يبق ماركوس أريوس سوى بالتأكيد على هذه السمة المميزة للعلاج الروافي: «يُصبح الإنسان قريباً وجديراً بالثناء عندما يُحسم استخلاص الأفضل من العوائق [التي يُصادفها]» (المصدر نفسه). يبدو لي عبارة «ساعة الارتباب»، التي ابتكرها فوكو وطبقها على ماركس وتيتس وفرويد، قابلة لأن تشمل أيضاً ماركوس أريوس، بحكم أنه بطلنا بشيء من الأشياء التي تبدو «جديرة بالثناء».

الموسيلة المتلى في الارتباب هي تقنية التفكير (أو التقطيع *decomposition*)، التي تُعظم الوهم «الكلاني» (*holistic*) في جميع أشكاله. عندما ترى مشمولات، فإن ماركوس أريوس يُعلمنا رؤية مقاطع أو أجزاء. لا يترتب منهج التضمين سوى بحالة استثنائية واحدة: كل شيء قابل للتضمين؛ أي هو قابل للتفكيك إلى أجزائه الأولية المشكّلة له، ومن ثم موضوع ازدهار، ما عدا القضيصة. وعليه، هناك اختلاف وليس بين الارتباب الروافي والارتباب النبتوي: يبدو لك الشيد الرائع والرقص والمصارعة أشياء مزودة إذا قُست بتفكيك اللحن الشجي إلى أصواته الأولية، وإذا نساءت أمام كل صوت: «هل أنا مفتون بهذا الصوت؟»، فإنك تخشى أن تقول ذلك. بشأن الرقص، ثم بتفكيكه بمنهج مماثل إلى حركاته وسلوكياته الأولية، وأهم بالشيء نفسه مع المصارعة. نذكر أن ما عدا القضيصة وكل ما يأتي من القضيصة، يمكنك الولوج فيه بعزل أجزائه أو عناصره إلى غاية جوهر الأشياء، وأن تتوصل بفضل هذا التحليل إلى ازدهاره. ثم بتضمين هذا المنهج على جانبك كلها (XI, 2, p. 178).

السر أو الافتتان: ذلكم هو الخطر الأعظم. لقد فهم ميشليه<sup>(1)</sup> اللوس

(1) جول ميشليه (1798-1874م) (*Jules Michelet*): مؤرخ فرنسي، أشهر المؤرخين في القرن التاسع عشر. أشهر كتاباته: (مبادئ فلسفة التاريخ عند نيكو) (1823م)، -

جيداً يقول: «التحليل الأشياء كما يتفادى سحرها»، مستعيداً في لغة شامخة  
 مهتماً مهتماً عند ماركوس أربليوس<sup>(1)</sup>، ثم يكن هذا الأخير محتاجاً لأن يتفادى  
 بالأغلال على سارية سفينة، ولا أن يهضم أذنيه بالسمع، على غرار رفاق  
 أوليس، ليتفادى السقوط في جاذبية الدخان حرائس البحر. بمحورته نواة ناجع:  
 يكفي أن يسمع النوتات المنعزلة التي يترقب منها اللحن لبشاش الافتتاح  
 ماذا كان سيحدث لنيكيبديون، التي تهوى الرقص والغناء، لو أخذت حرقاً  
 بنصبه ماركوس أربليوس، ونقلت هذا المنهج على حياتها برؤيتها؟ بنواصل  
 الصراع ضد التشبيهية (anthropomorphisme)، التي رأينا بعض جوانبها  
 المفيزيائية بالتمسك نفسه في ميدان الأخلاق، عبر مقاومة الأحكام التي تُشكل  
 جوهر الانفعالات: «التفكير بأن في ذلك شيئاً قوياً وإلهياً مما يثير انفعالاتك،  
 ويسهم في تهيجك كالقيمة» (XII, 12, p. 195). بدلاً من أن تكون انفعالاتها  
 العوية، على نيكيبديون أن تنقاد في كل أعمالها بالبدء المذير (hégémonique).

يمكن قراءة هذا الحوار الباطني بوصفه حواراً بين رواقي واحد تلامذته،  
 مثلاً بين نيكيبديون التي تهوى الغناء والرقص، ومعلمها. قوة الاعتراض  
 مفهومة بلا شك: «لكن لست مجرد عقل!» وتحقيقات الجواب هي: «لكن إذا  
 تألم عضو فيك، عليها أن تُشكل رأياً عقلانياً». الخلاصة التي تفرض نفسها  
 هي أن ماركوس أربليوس شخص معكّر الأجواء مشغوم وضيق الألق: «صغير  
 هو الزمن الذي يحياه كل شخص، صغير هو ركن الأرض الذي يعيش فيه،  
 وصغيرة أيضاً وإن كانت مستديمة، الشهرة بعد الوفاة، فهي لا ندوم سوى  
 يتابع أشخاص سرعان ما يفضون نعيمهم، دون أن يعرفوا فواتهم، ودون أن  
 يعرفوا الشخص الذي تولى قبلهم منذ زمن» (XI, 10, p. 58). يصعب معرفة  
 كيف أن هذا النوع من الحقيقة يمكن أن يفودنا إلى السعادة. في الواقع،

<sup>(1)</sup> (تاريخ فرنسا) في ستة أجزاء (1833-1844م)، وتاريخ الثورة الفرنسية) في ستة  
 أجزاء (1847-1853م). (المترجم).

(1) P. Merle, *Châtelain et Marc Aurèle*, in *Essays spirituels*, p. 167.

الرياضة الفيزيائية في التخلي عن التصور الأنثروبولوجي له مقابل: القدرة على إدراك ما يحدث لنا على سبيل الخير أم الشر، شيئاً ينتمي إلى الالف العالم.

ما تتخلى عنه من وجهة نظرنا الإنساني، المفرط في إنسانيته، ينبغي إعادة استلامه في الفن كوني: فمكتك أن تحذف موضوعات هي بالنسبة إليك ذات بلبه غير مجدية، والتي لا توجد سوى في ظلكه فتتحقق حقلاً واسعاً من الحرية إذا احتضنت بالفكر العالم بأكمله، إذا فُكرت في الزمن الخالد، إذا تأملت في التحوّل السريع لكل شيء في خصوصيته، إنه لتفسير الزمن الذي يفصل الميلاد عن الانحلال، السرمدي الذي يسبق الميلاد والسرمد الذي يأتي بعد الانحلال (X, 32, p. 153). كل وصف من هذه الأوصاف عبارة عن رياضة روحية بالقوة، ما يبدو في المنظور الفيزيائي فضيلة عقلية، يظهر في الحقل الأخلاقي فضيلة أخلاقية اسمه «الكُل»، ومُرمّله ماركوس أريوس بأنه تفوق المجانب العاقل على الانفعالات الناعمة أو القاسية للجسد، وعلى الممرور والموت وأشياء مماثلة (X, 3, p. 154). بينما خام إماركوس أريوس، في العبارات المستشهد بها سابقاً، بفشّ فخامة الكلمات بالتخلي عن الدلالات الفخمة التي تنطوي عليها، فهو يوصي الآن باستراتيجية مكورة (المصغر نفسه): «تخض في الأسماء القليلة» وإذا فُوت على البقاء فيها، فافقد كما لو كنت محمولاً نحو جزيرة السعداء.

ها هو إذاً اسم «السعادة» أو «الغبطة» الذي نَمُّ التطق به. لتحديد هذه الحالة في السعادة، أخصم أبحاث الأول بالحكم المشير (2, III): «ينبغي الحذر من الأمر الآتي: العواض التي تُضاف إلى النتائج الطبيعية لها شيء لطيف وجذاب. الخير مثلاً، عندما يُطهى يتشقق، وهذه الشقوق المشكّلة من غير لراحة من الخباز لها نكهة خاصة، وتثير الشهية. الأمر نفسه مع التبن الناتج عندما يتشقق، والزيتون الذي يسقط على الأرض، عندما يقرب من التمعّن يتشظ برقاً خاصاً. السنابل التي تميل نحو الأرض، وجلد جبهة الأسد، والمزيد الذي يخرج من فم الخنزير البري، وأشياء عديدة من هذا

القبيل، إذا نظرنا إليها بمنزلة، فهي أبعد من أن تكون بهيّة؛ ومع ذلك، عندما نأصاحب صنائع الطبيعة، فهي تُسهم في تجميلها وتصبح جذابة.

يُلقِّب ماركوس أوريليوس الرؤية الهندسية نفسها على أشياء أخرى عديدة: «فذلك، الشخص الذي يتحمّس بصدق ودكاء ما يقع في الكل لا يجد شيئاً دون أن يتطوي على جمال ساحر، بما في ذلك الشيء الناتج مُتلفّة. يتشع هذا الشخص أيضاً بحقيقة الأقواء الفاهرة للحيوانات الضاربة بالفكر نفسه عندما يستحسن محاكاة الرُشامين والنحاتين. يمكنه أيضاً بعيونه الفلسفية أن يرى لدى امرأة عجوز، أو شيخ كبير، قوّةً وبأساً وجمالاً في غير محلّه؛ أو لدى الأطفال الجمال الذي يستجلب الحب. تلتقي هذه الأقوارح المأزجة مراراً، لكنها لا تحظى برضى الجميع، لكن فحسب برضى من استأنس بالفعل بالطبيعة وبصنائعها» (III, 2, pp. 35-64). لا يبقى سوى أن نتشجّر ليكتفون أن ترى بين الشجاعة وجهها المتجند في المرأة عندما تصبح عجوزاً لتكتشف فيه بعيون الفيلسوف «جمالاً غارّاً» لشيء من أشياء الطبيعة.

## 2- صفة العالم وصفة الفرد،

ما هي نتائج هذا «التحمّس بصدق ودكاء ما يقع في الكل» بالنسبة إلى الاستمارة العلاجية<sup>(1)</sup>؟ تُثبت «المخاطرة» الدور الرئيس الذي تسند الروافدة لهذه الاستمارة. تُلق نظرة على الفقرات الأكثر أهمية بالذهاب من العادي إلى الأصل.

1- على مستوى العادي، نجد مقارنة بين علل الجسد وأعراض النفس: أولئك الذين يمانون من الضفائر، يحلون العمل مرّاً، والمهين تعرّضوا لمعضة حيوان مُصاب بداء الكَلَب يخشون الماء، ويعد الأطفال الصغار كرتهم جميلة، لماذا نغضب؟ نعتقد بأن الخطأ أقل تأثيراً من الصفراء عند الذي

(1) A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, chap. VI, pp. 61-102. (1)

بما في من (الزئبق) [مرض الكبد]، أو من السم عند الذي تعرّض لعطش حيوان مسجون<sup>(١)</sup> (VI, 57, p. 110). الصورة نفسها موجودة في الكتاب التاسع: قضاء العقل طاعون، وهو أكثر خطراً من تلوث وقاد الهواء الذي يحيط بنا. يهجم هذا الطاعون الثاني على الحيوانات بما هي حيوانات، لكن الطاعون الأول يهجم على البشر بما هم بشر<sup>(٢)</sup> (IX, 2, 3-5, p. 148). ليس البينة التاريخية قسب التي تصبح أحياناً غير قابلة للتفنن، بل هناك يثبات روحية نشطة، وغير قابلة للتفنن بالمرّة.

2- ما ينطبق على عقل الجسد والنفس ينطبق أيضاً على العلاقة بين صحة الجسد وصحة النفس: ففي ضمير الإنسان الذي كبح نفسه وتطهر، لا تجد شيئاً من قبيل القبح والصدید، لا شيء ملوث، ولا شيء يتطّيع تحت خطرة الجرح<sup>(٣)</sup> (XI, 8, 3, p. 50). مثل أبيقور، يرى ماركوس أربوريوس في الفيلسوف قرياضي المصارعة النبيلة، الذي يتخطى في النضال دون أن يقدّمه أيّ اهتمام<sup>(٤)</sup> (III, 4, p. 86). العلاج الفلسفي هو قبل كلّ شيء رياضة روحية شبيهة بالعباد القوي، تمنحنا النشاط الضروري لتأدية هذا النضال. مثلما يُخلّق أبيقور منومة الفيلسوف بقيادة الطبيب<sup>(٥)</sup>، يطلب ماركوس أربوريوس من المتعزّب الفيلسوف أن يكون ما لم يتفكّ عن كونه دائماً: «لا تُعدّ إلى الفلسفة كما لو تُدلت إلى معلم مدرسة، بل كالذين يشعرون بالم في العيون فيعودون إلى الإسفنج المساح؛ أو كالسريّض المهيّئ بالليخة أو المختلف بالكلمات المبلّغة» (V, 9, p. 86).

3- حلاوة على هذه الصورة، التي تُبرز الغاية العلاجية للممارسة الفلسفية، تصاف صورة أخرى تُعبّر عن سُجالة نُدخل هذه الممارسة. يُنبّه ماركوس أربوريوس الفيلسوف بالطبيب الذي يحمل حقيته معه: الأمر المشترك بينهما هو الشعور بحالة الاستعجال: «مثلما يحمل الأطباء أدوات وحفاة



شروعية لتقديم الإسقاطات الأولية في الحالات المستحيلة، لكن لدينا المبادئ اللازمة في استعمال عالم لمعرفة الأمور الإلهية والبشرية، ولذا، الفعل، مهما كان بسيطاً، على الشخص الذي يتذكر السلطة المتبادلة لهذين النوعين من الأمور لأنك لا تضمن فعل شيء إنساني ما لم تربطه في الوقت نفسه بالأشياء الإلهية وعكسه (13, p. 60).

4- يفرج هذا الاستعمال الطبي عن المؤلف ويخرج بنا في أحد الباحثين الأصيلة عند ماركوس أربوس، حيثاً نولكه: العلاقة بين صحة الفرد وصحة العالم، هناك دعوة لربط الأشياء الإنسانية بالأشياء الإلهية وعكسه. إحدى التجليات البارزة لصحة النفس هي الليل، ليس مجرد فضيلة أخلاقية، بل أيضاً فضيلة عقلية: القدرة على رؤية الأشياء على نطاق الموسع، على المستوى الكوني إن أمكن: فمثلما أن على العين أن تكون في مستوى رؤية كل ما هو مرئي، ولا تقول: "أريد الأخضر فقط" لأن ذلك خاصة إنسان في عيون عليّة، كذلك، على "المقل السليم" (le sage hégélien) أن يكون متعلقاً لكل طارئ (35, p. 172).

5- كل العناصر الآن في مكانها لتحليل الحكم الخامس (V, 8)، على طبي فونكه، الذي هو أوج الاستمارة العلاجية. نظراً لأهميته، من الأفضل الاستشهاد بالحكم في وثته: فمثلما يُقال: "أمر اسقليبيوس شخصاً بأن يركب على الحصان، أن يأخذ حذاءً يارداً، وأن يمشي حافي القدمين"؛ يمكن القول أيضاً: "أمرت الطبيعة الكونية شخصاً بأن يكون مريضاً، بأن يفقد حُصوه، أو يُفكّك له عضو، أو أن يُبطل في محنة أخرى من هذا القبيل". في الحالة الأولى، يعني الفعل "أمر" ما يأتي: أصدر اسقليبيوس تعليمات لشخص بأن هذا الفحص يناسب صحته في الحالة الثانية: كل ما يحدث للشخص يُناسب نوعاً ما مصيره.

لا شك في أن العديد من القراء سيرى فيكون أمام المخلط القوي، الذي يعود ماركوس أربوس إلى تقديم الأمراض والآلام الفردية باعتبارها وصفات

الطبيعة الكونية. هذا التحويل من المستوى الفردي إلى الصعيد الكوني غير مقبول سوى في الحالة التي يُوافق فيها على الرأي الرواقى القائل إن شئاً سيأُوجعنا يُخفف الكَل: مثلما نقول بأن ما يحدث لنا يتلاءم معنا؛ يقول البُناؤون بأن الأحجار المنحوتة التي تلج في جدران الأهرامات تتلاءم معها عندما ترتب الواحدة فوق أو بجانب الأخرى لأن هناك انسجاماً واحداً مثلما للعالم، وهذا الجسد الكبير مكتمل (sumptuous) بالمقارنة مع كل الأجساد، كذلك المصير. هذه العلّة الكبيرة مكتملة بالمقارنة مع جميع الأسباب والعقل. ما أقوله بمرغه أجهل الناس؛ لأنهم يقولون: "لقد حمل إله المصير أو القدر هذا الشئ"، لقد حمل إله هذا الشئ، وهذا يتلاءم طبيعته.

الرضا عند الرواقين، الذي هو نوع من حب الفقرة<sup>(1)</sup> (amor fati)، هو رد الفعل العقلاني الوحيد الذي يمكن القول به أمام ما يحدث لنا: «لتقبل ما يحدث لنا على شاكلة أوامر أسقليپوس. لا شك في أن هناك أشياء كرهية في ما يأمر به؛ لكن نتقبلها بمتابة من أجل الصحة. انظر إلى اكتمال وإجاز ما وأنه الطبيعة الكونية جدير بالعناية، مثلما نرى صحتك المخاضة بك. نقبل، بكثير من الاهتمام والثقة، ما يقع لك، وإن اعتبرته قاصباً، من أجل أن تُسهم في صحة العالم (épi tèn tou kosmou hugiain)؛ في السار الصليم، وسادة زيوس (tèn tou Dios eudodan kai eupragiain). لم يأتِ هذا الحدث غطيماً لهذا الشخص، إذا لم يأتِ للجميع في الوقت نفسه، والطبيعة كما هي لا تأني بشيء لا يتلاءم طبع الفرد الذي نُعتبره».

لا شك ماوكوس أركيوس في أن ما يقع لنا، لا بد أن نقبل به في الأحوال كلها؛ «لا بد أن تحب ما يقع لك لسببين رئيسين: أولاً، لأن ما يحدث لك جميل لك، ملائم لك، ووقع لك على وجه التعهيد من الأعلى،

(1) حول هذا التصور الرواقى حول الرضا، طالع:

Paul Ricoeur, *Philosophie de la volonté*, 1. Le volontaire et l'inconscient, Paris, Aubier, 1988, pp. 441-446.

من السلسلة القديمة للعقل ثانياً، لأن ما يقع لكل كائن عضوياً فيهم في المسار السليم والكمال، وباسم زيوس، في ديمومة من يُلَبَّر الطبيعة الكونية. سيجد الكون نفسه مشوّعاً إذا قُتِلَ باقْطاع شيء من الترابط والانسجام بين الأجزاء أو بين العقل. يمكنك أن تقطع هذه السلسلة كما تريد، عندما تكون سائطاً على ما يقع لك، وتقوم بتعطيله (V, B, pp. 84-85). بلصفاً هذا الحكم الطويل أمام استعمال لطيف للاستعارة العلاجية، ويوحى بأن صحة العالم هي أكثر أهمية من صحة الفرد. بقبول لسط من الراجع، يُسهم كل فرد في صحة الجميع. الحكم مبني بشكل يوحى بالمعاصرة بين صحة الفرد وصحة العالم. هنا المقارنة مثلاً بصورتين من الألوهية.

من جهة، أسقليپوس، الإله الراعي للأطباء الذي استحضرنه سابقاً في سطر الحديث عن موت سقراط، يهر هذا الإله، أو مرهده، على الراحة الجسدية للأفراد. في الطرف الآخر من السلسلة هناك زيوس، الإله الذي يختلط في اللاهوت الروائي، بالعقل الكوني وست الأساسية هي العناية: إلى الإله الذي يهر على الصحة الجسدية للأفراد، يستجيب الإله الذي يهر على "صحة العالم"<sup>(1)</sup>. تدور الاستعارة العلاجية حول هاتين الشخصيتين؛ فهي تشغل أولاً على مستوى الأدوية: مثلاً أن الطبيب يصف لنا الأدوية الناجمة من أجل صحتنا، تصف لنا العناية ما هو تاجع لصحة العالم. تصطبغ هنا بأول مقارنة: ليست الأدوية في الجوهين من طبيعة واحدة، أدوية أسقليپوس مُنْطَقَة تبعاً للميزة العامة للعلاج الروائي؛ إنها رباضات جسدية لا تنطوي على أي مكروه، وإن كانت تتطلب منا مجهداً وانضباطاً؛ الفردوسية، حشامات باردة، المشي على أقدام حافية،... إلخ. العديد من مناصري الطب البديل المعاصرين، على غطي الأب سيباستيان كاي<sup>(2)</sup>، يتعرفون على هذا النوع من الثناوي الروائي.

(1) A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, p. 84.

(2) سيباستيان كاي (1897-1921) (S. Sebastian Kripp)، قس كاثوليكي ألماني،

في الأصل، لا تُصنَّف الوصفة الطبية: بقليل من الإرادة، يمكن التحليم بطابعها «المعقول». نكتشف، من جانب آخر، قائمة من الوصفات صحية للقبول: السقوط مريضاً (1)، فقدان عضو من الأعضاء... إلخ. ننتقل هكذا من الطب البديل إلى الجراحة الثقيلة التي تشبه الإعدام في بعض الأحيان، ومن المفارقة الأتية: كيف يمكن لمستوى فردي من الألم أو المرض أن يُفهم على الصعيد الكوني على أنه دواء؟ لا تتَّح كلمة «الوصفة» في الجهتين بالدلالة نفسها: وصفة أسقليبيوس عبارة عن «وصفة» يمكنني الأخذ بها أم لا ووصفة زئوس هي قانون مستوح أخضع إليه، وغيبت بذلك أم لم أرفض. السؤال الوحيد هو إذا كنت راضياً بذلك أم أتمرد. يمكن القول أيضاً: المسألة هي معرفة إذا كان هذا الأمر «بلاتيني» أم لا. يقوم ماركوس أربليوس بتطوير نوع من برهان التناوب عندما يقول بأن الأحداث التي تقع لنا «تأسينا» (sundern)، تماماً مثل الأحجار المتحونة التي «تناسب» بناء هرم من الأهرامات، أو يمكن أن نقصف، مثلاً «يناسب» القواء مريضاً من الأمراض.

في السياق نفسه، يؤكد [ماركوس أربليوس] أن ما «يجلبه» لنا القدر (زئوس) يفتني القبول به مثل الوصفة التي تناسب علقتنا (V. 8, 5-8)، لأنها لحسب تاجعة للجميع (V. 8, 91). أي معنى يمكن إضغاله على هذا المفهوم الغريب «وصفة العالم»؟ يبدو أنه مفهوم كوسمو-لاهوتي يدل على «النظام» الذي يحدد الفعل الإلهي لإرساءه في العالم<sup>(1)</sup>. ما ينطبق على الصحة القودية، الجسدية والعقلية، أي إنها «تخلط» ناماً (sundern) ومعتدل العناصر، ينطبق

« يشتمل الطب الطبيعي بالتداعي بالأعشاب والسمات الباردة والراخنة الجسدية والأكل الخفيف. لجأت العديد من المؤسسات الطبية إلى طريقتي في التداعي، وتوفير برنامج علاجي خاص للمرضى مستوحى من الطب البديل الذي استعده. تكرر جميع أصالة سول غنيات التداعي الطبيعي. (المترجم).

أبشاً على توازن الكل، لا بد من ذلك. نجد هنا تعريف الصَّحَّة كما رأيناها من قبل مع نظرية الأمزجة ولد. تَمَّ نقله على الصعيد الكوني. لَمَّا كَانَ الكون مُصَوَّراً على أنه منظومة مُحَصَّوَةٌ يُدَبَّرُهَا انسجام واحد (V, 8, 4, p. 84)، فلا يمكن نقادي نقل فكرة الصَّحَّة من المستوى الفردي إلى المستوى الكوني. يَدْعُونَا ماركوس أربلوس إلى التأمل في هذا النوع من النقل: «تَمَثَّلُ العالم كائناً واحداً له جوهر واحد ونفس واحدة. تأمل كيف أن الكل يرتبط بملكة واحدة من الإحساس، ملكة هذا العالم؛ وكيف أن الكل ينصرف حسب التألم الذي يحركه، وكيف أن الكل يُسهم سبباً في الكل، وبأيَّة طريقة الأشياء متسوجة وملبَّنة حول بعضها البعض» (IV, 40, p. 75).

ما يصحُّ على الحياة الفردية يصحُّ أيضاً على الحياة الكونية: الفرزة الأساسية هي فرزة الاحتفاظ: «أفعال الآلهة تُجلبُ بالعناية» أفعال الحظ لا تقوم دون الطبيعة، ودون أن ترتبط أو تتشابه مع الأحداث التي تُوجَّهها العناية. الكل تابع من ذلك. فضلاً عن ذلك، كل ما يحدث هو ضروري ونافع للعالم الكوني الذي نسمي إليه أنته كذلك، بالنسبة لكل جزء من الطبيعة، الخير هو ما يحتل الطبيعة الكونية ويخصُّ احتفاظها» (II, 3, p. 44). نحن بحضرة لاهوت آخر يختلف عن لاهوت أبيقور الذي يستل على عفيفة واحدة: السعادة الكاملة للآلهة التي تتناهى مع فكرة العناية. عند الرواقين على العكس من ذلك: العقيلة الأساسية في اللاهوت عندهم هي فكرة العناية. ما هي نتائج نقل مفهوم الصَّحَّة على المستوى الكوني؟ يشير فولكه إلى ميثاقين أساسيين.

1- النتيجة الأولى هي إعادة تقييم فكرة الصَّحَّة. يرى المجدد من الرواقين، وعلى رأسهم كريسيبوس، أن الصَّحَّة الفردية، مثلها مثل الشراء أو المجدد، تنتمي إلى الخبرات الحياتية أخلاقياً، «الشوايت المحاملة غير الضرورية للحياة السعيدة، على العكس من ضرورة الفضيلة. لا يعني هذا الأمر أنه ينبغي إعمال الصَّحَّة؛ إنها بالأحرى «مُفَضَّلَةٌ» على المرض، وهذا

يُثبت أنها تتشعق بقيمة معينة (Kant). وإن لم تكن الصلابة العقلية جزءاً من السعادة، فهي على الرغم من ذلك شرط خارجي. ما دام يُعدّ العالم «حقيقاً» كمالاً، وصلته تعامل «تجاذب» زيوس، فإن الصلابة الكونية لها مقام شريف يخترق إليه صلابة الجسد<sup>(1)</sup>.

2- تنحصر النتيجة الثانية فكرة صلابة النفس التي على عائق الفلسفة العناية بها، فهي لا تنفصل عن صلابة العالم. لا وجود لصلابة حشوية للنفس يتباب حقل امتداد لتلقي كل ما يحدث (X, 35, 4, p. 172) ويستقبله بإرادة حسنة. نجد المقارنة نفسها التي أنشأها من قبل: «بالنسبة إلى الفرد، تُشبه صلابة العالم صلابة الجسد (solidation... notion)، وعلى الرغم من ذلك، عليه أن يستمد في كل لحظة قشطان هذه الأخيرة وصيرورته مريضاً أو معافاً، مع ذلك، إن هذه الحوادث تُسهم في النظام الكوني، وفي صلابة العالم، على غرار العلاجات الطبية القاسية تُسهم في صلابة الخاصة به»<sup>(2)</sup>.

على الخلاف من الصلابة الفردية، لا شيء يُشوّه صلابة العالم. مساعدة صلابة العالم هي التعلق بالشباب الخالد للعالم: «على العموم، تُسهم الطبيعة الكونية بمختلف التحولات الجارية في أركانها في الحفاظ على شباب وقوة العالم الكوني. لا يكون جملاً وفي محله سوى من هو مفيد للكل» (XII, 23, p. 198). لكن مهما فعلنا، ألا نستخدما الطبيعة الكونية لبلوغ أهدافنا؟ هنا صحيح: لا يمكن للفرد أن يكون خطراً حقيقياً على صلابة العالم. يكمن السؤال الوحيد في معرفة ما إذا لم يكن الرضا بالضرورة مناسباً لمقامه، أي كون كائناً عافلاً، من السلوك العكسي. في هذه النقطة بالضبط، التي ترسم فيها ملامح مهمة علاجية مفارقة، تعود المقارنات الطبية عبر صور عنيفة من البتر والتشويه. من لا يقبل بما يحدث له، يحمي نفسه من الكل، ويقوم في

1902, p. 89. (1)

1902, p. 190. (2)

الوقت نفسه يشويهه (V, 8, 13)، ونقول إنه يفهم بئر. ينبغي إذا رفض تشويه الكل، وإن كان هذا الكل يشوّهنا: لعل رأيت شدة بقاء مبتورة أو وجعاً أو رأساً مقطوعاً وملقى على بُعد أمتار من الجسد؟ هكلا هو أيضاً من لا يقبل ما يحدث له، ويفصل عن الكل، أو يتصرف ضد المصلحة العامة (VII, 34, p. 136).

هذا البئر هو أيضاً مرض النفس، يُعلمنا العلاج الفلسفي كيف التصدي له. كما يشير قولك، غالباً ما يستعمل ماركوس أربوس المصطلح العلاجي للدلالة على هذه العملية في البئر أو القطع. عندما ينزول الإنسان عن الكل، يُصبح من جرّاء ذلك عبارة عن دُمل (apostéma, abole)، أو ورم (phume)، ونقول اليوم زائدة سرطانية، انتبثت: «نصير نفس الإنسان شئمة عندما تصح حسب استطاعتها ورمّاً أو دُمل العالم. السخط ضد حدث من الأحداث مناه المنوع خارج الطبيعة التي تختبئ فيها أجزاء طبائع كل كائن من الكائنات» (II, 16, 1-2, p. 48). وأيضاً: «إنه دُمل العالم (apostéma) من ينصرف عن العالم، ويعزل (aphisiamenos) عقل الطبيعة المشتركة التي تجلب ما يحدث، والتي جليتك أنت أيضاً. إنه عضو مبتور من يحمي نفسه الجزئية عن الكائنات العاقلة؛ لأن النفس واحدة» (IV, 29, 3, p. 72). يُقدّم قولك صيغة درامية للمفارقة الثانية، لنقل الاستمارة العلاجية إلى المستوى الكوني: «لا يُسهم الفرد فحسب حسب استطاعته وإمكانياته في صحة العالم عندما يقبل بما يصيبه من مرض أو إعاقة، لكن عكساً، يرفض هذه الأضرار على صحته هو نفسه إلى صحة العالم، أو عبارات مفعلة، يجعل من نفسه نتيجة مَرَضِيّة تُهدّد صحة العالم»<sup>(1)</sup>.

نكمن بالمفارقة في ما يأتي: إذا كان الفرد لا ينسحب إلى أي مدى حياته عابرة، فإن النفس العاقلة بين جنبيه تربطه بالكل. بهذا المعنى، يُصبح

التحويل القسري أمراً حاسماً وتطبيق الثبيل هو الفصل الذي تندمج به النفس في الكل من جديد بعد أن انفصلت عنه. على أثر هذه التصبحة ينتهم الحكم الثامن (VII, 34) : «لكن، وهذا شيء باعرة لديك موارد تجدرك على الاندماج بالكل مُجبراً. لا يوجد جزء آخر منحه الله القموة على الاندماج في الكل بعد أن انفصل عنه غيرك. انظر بأي لطف كرم الإنسان. لقد وهب القموة على عدم الانفصال عن الكل؛ وإذا وقع أن انفصل عنه، يمكن أن يرتبط به من جديد، وبتواً مقامه جزءاً من الكل» (VII, 34, 2-4, p. 138). في اليوم الذي تعرض فيه نيكيديمون مرشداً شديداً، عندما تُعاني مثلاً من مرض عضال<sup>(1)</sup>، حل تقبل بنصبحة ماركوس أربوس؟ : «ليس وجعلك في المبدأ الذي يثير الآخرين، ولا في أي تعديلي أو إتلافي تترجّب منه. أين هو إذا؟ إنه في الجانب الناطق فيك، والمعبّر عن الألام. ليخبرس إذاً والكل على ما يُروا مهما كان جارك الأخرى إليك وهو جسدك مقطّماً أو محروفاً أو متفحّماً أو مفسّراً (gangrené)، فإن الجانب الناطق حول هذه الموارض يحافظ على عدوله، بمعنى أنه لا يحكم بالشر أو بالخير على ما يحدث للإنسان الشرير أو للإنسان الخير. ما يمكن أن يحدث للإنسان الذي يحيا ضد الطبيعة، أو يحيا وفق الطبيعة، لا يلائم الطبيعة وليس ضدّها أيضاً» (IV, 39, pp. 74-75).

عندما ينو لها الألام لا يُطاق، هل تتذكّر هذا الحكم؟ «ما لا يُطاق بقل، ما ينوم يُطاق. يمكن للعقل أن يحافظ على عدوله عندما يستدرك نفسه، ولا يصبح من ثمّ المبدأ المفبر أمراً سيّئاً. أما بالنسبة إلى الأعضاء التي يؤذيها الألام، فعلينا، إن استطاعت، أن نتعلّل أمامه» (VII, 33, p.).

(1) يمكن متابعة هذه المناقشة عبر لراما كتاب فريتر زرون، «مارس»، الذي يفصل جلياً العائنين اللذين يربط ماركوس أربوس بينهما : «النهاية الإلهية وصحة العالم. حول هذا الكتاب، أجبل دراستي : «هل ينبغي تفكيك نظرية الطاعة الإلهية؟» J. Gracich, «Faut-il déconstruire la théodicée?», in *Archivio di Filosofia*, LVI, 1988, coll. «Teodica oggi», pp. 647-673.



(119). أو أيضاً: «تمام كل ألم، فذكر في أمهتك: هذا أمر غير مشين، ولا يؤدي عليك الذي يُفترق، لأن العقل لا يفسد بالألم، لا يوصفه حائلاً ولا باعتباره اجتماعياً» (VII, 84, p. 124). مثلاً أن صحة النفس تتعده بمقتضى الاحتفاظ بسلامة المبدأ الذي يُفترق» (VIII, 43, p. 138). لا يُقَلُّ في وجود ألم آخر أشد من فقدان هذا المبدأ المديتر الذي ينبغي حمايته «كسلك» كاملة الاستدارة» (VII, 42, p. 138). وهذا حتى في الوضعيات الحرجة: «أخبر الحياة دون عطف، النفس مستهجة، وإن صرخ في وجهك الناس كلهم، أو حاولت الانغمالات التكل من الجيلة التي مشتها في ذاتك»<sup>(1)</sup>. ففي الأحوال كلها، ما الذي يمنع تفكرك من المحافظة على هدوئك، وأن يحمل حكماً صحيحاً حول ما يحدث من حولك، وأن يتفتح من الأمور التي تطرأ عليك؟» (VI, 68, p. 126).

بالإضافة إلى هذه النصائح، التي تتسليم مع التعاليم المشتركة لكريستوس وأبكتيوس، يضيف ماركوس أوليوس نصيحة أخرى من صند: النظر إلى كل هذا علامة على العناية الإلهية التي لا تعده بشقاء مُعجز، بل تطلب منه الإسهام بأوجاعه وآلامه في صحة العالم. لا يكفي تعلم «اللامبالاة تجاه الأشياء المادية» - «يمكن للنفس أن تجد في ذاتها القدرة على العيش حياة جميلة، شريطة ألا تكثر بالأشياء المادية» (XI, 10, p. 182) -، ينبغي علاوة على ذلك الإسهام في صحة العالم، مثلها مثل الأثر الإلهي، لأن

(1) العبارة الحرفية في النص: «لو مرأت الحيوانات الضاربة يُقطع المجيبة التي كتبتها سولسك» (même cas les fauves déchirant les morceaux de cette pâte que tu) *dépense autour de toi*. يُقال في المجاز «حسن الجيلة» (de bonne pâte) للدلالة على الشخص صافي المعدن وطيب السلوك والأخلاق. أما ترجمة «الحيوانات الضاربة» (les fauves) بالانفعالات، لأن القماماء وطعموا لكل انفعال أو عاطفة صورة سيوفية مقابلة له، وغالباً ما كانت تُشبّه الانفعالات، مثل الغضب والحبة والدوان. بالحيوانات المفترسة. (الترجمة).

«... لا أحد بذاته يتأثر بالألم واللذة، بالموت والحياة، بالشهرة والظلمة، وهي أمور تستعملها الطبيعة الكونية بعبادة، دون أن يرتكب إنشأ» (IX, 9, p. 140). لتخيل أن نيكديون كانت لها معادنة خاصة مع الفيلسوف-الإمبراطور ماركوس أورليوس، كيف سيكون رد فعلها أمام دعوتها لها بأن تجعل نفسها في خدمة صحة العالم (VII, 10, p. 118)، حيث «الكل مثابك، وهذا التشابك بنفس» (VII, 9). ولاسيما إذا كانت صحة آلام لا تُطاق؟ في منتهى الألم، ألم غير كوني على الإطلاق لأنه منفرد عالمياً، هل تقول نيكديون: مالي والكل؟

نقرأ فقرة من الكتاب الثامن من (الخواطر)، باعتبارها حواراً فلسفياً مصغراً بين ماركوس أورليوس ونيكديون: «إذا قُسم بحلف فذلك حول ما يبدو أنه بولمك، فإليك تضعين نفسك في الوضعية المراسمة التي لا تُفهر من إني؟ العقل. لكن لمست عفاً فحب. ليكن فلك ليتخذ العقل أن يسب نفسه الحزنه (VII, 40, p. 137). هل هذا كل ما في الأمر؟ بالنسبة إلى اللين يرون أن الألم ليس كونياً، بل هو شخصي بحت، ليس من حضم أن يقولوا: لماذا أضر نفسي مسؤولاً من سعادة الكل المجهول؟ ألا يُطيل الألم الخاص بالقرء البرهان الذي يُشدد عليه ماركوس أورليوس بالحاج، باستدلاله بالتمنية العاقبة وهي أننا، بوصفنا أفراداً، حل نحيا خارج الكل؟ يُقدم لنا «الفكر الجديد» عند فرائس ووزتسفانيخ، الذي سنختم به مشوارنا، مثال علاج فلسفي نكمن غايته الجوهرية في تحررنا من الفخ الذي يُشكل فكر الكل. لكن، ربما نحن مدهزون، على الرض منأ، إلى التساؤل إذا كان «العالم اليوم» أو جزء من العالم الذي نسكن فيه وهو «الكوكب الأزرق»، يسره أكثر فأكثر، وأن الإسهام في صحته ليس من مهام أخلاق المسؤولية التي لا يمكن تفانيها.



## المراجع

## Source:

- Thiel, Willy, Kaiser Marc Aurele Wege zu sich selbst, Zürich, Artemis, 1951, (éd. critique).
- Marc Aurèle, Pensées pour moi-même suivies du Manuel d'épictète, trad., Mario Maunier, Flammarion, coll. «GF Philosophie», 1954.

## Bibliographie secondaire:

- Briley, Anthony, Marcus Aurelius. A Biography, New Haven, Yale University Press, 1987.
- Cresson, A., Marc Aurèle, Paris, PUF, 1982.
- Dailly, R., van Effenterre, H., «Le cas Marc Aurèle. Essai de psychomatique historique», Revue des études anciennes, LVI, 1954, pp. 347-385.
- Farquherson, A.S.L., Rutherford, R.B., The Meditations of the Emperor Marcus Antonius, The Meditations of Marcus Antonius: And a Selection from the Letters of Marcus and Fronto, Oxford, Oxford Paperback Classics, 1988.
- Hadot, Pierre, Exercices spirituels et philosophie antique, pp. 117-172.
- La citadelle intérieure. Introduction aux Pensées de Marc Aurèle, Paris, Fayard, 1987.
- Neachke, Ada., «Le "Dieu intérieur". Essai d'herméneutique sur la conception du soi-même dans les Pensées de Marc Aurèle», Variations herméneutiques, n° 3, octobre 1995, Neuchâtel, pp. 1-18.

- Rutherford, R.B., *The Meditations of Marcus Aurelius: A Study*, Oxford, Oxford University Press, 1989.
- Voelke, André-Jean, *La philosophie comme thérapie de l'âme*, chap. VI, pp. 91-108.



## الفصل الثامن

### التطوُّر الشكِّي

المبحث دون ظنون ثابتة

@afyoune

هَبْنِي الشُّبْحَ الْمَقْرُبُ، يَا بِيْرُونُ، فَخُبْنِي وَابْنُ  
وَجَدْتُ رَسِيْلَةً فِرَارِيكَ مِنْ عُثْرِيَّةِ الْكُتُونِ  
وَيُكَلِّدَانِ سَحَابَةَ الْمُشْطَقَالِيْنَ، وَبَيْنَ بَيْنِ كُلِّ  
الْحَفَائِجِ عَجَائِلُ وَقَعَ الرَّبِّيَّةُ فَخَسَتْ قَهْرُ  
بُحَايِيحِي، وَلَمْ تَزَلْ أَيُّ رَتَاحٍ فَهَبَ عَقْلِي الْوَرْدَانُ  
تَحْتَ الْأَخْرَسِيْنَ، مِنْ أَيْمَنِ أَيْدِي الْأَفْسَادِ وَابْنُ  
سُتَقْرَمَاتِ الْفَارِجِ؟

Ologina Laizis, Viss, IX, 85.

فيل أن نغادر ساحة الفلسفة الهلينية، ينبغي أن نلقي نظرة على استعمال الشُّكَّاء للبرهان الملاحي. سأتقدّم وفق خمس مراحل: ستكون المرحلة الأولى عبارة عن شرح موجز للأصل التاريخي للنزعة الشكّية، «مدرسة» أسسها بيرون الأليدي (نحو 365 إلى 275 ق.م) (Pyrrhon d'Elle)، أحد أقدم دُفقاء أبيقور (1)، وستكون بقية الفصل مخصصة لفكر سكسمنوس ليريغوس، طبيب يوناني من نهاية القرن الثاني قبل الميلاد (نحو 140-160 - 220-230 ق.م)، الذي سيكون أهم مصدر لمعلوماتنا حول الشكّية المعريقة. خلاوة على الكتيب الثلاثة المسمّاة (دراسات بيرونية)

(Hypotyposes, Esquisses pyrrhoniennes)، وهي نوع من الخلاصة الفلسفية الشككية. حرّر سكتوس عدة بحوث جدالية ينتقد فيها الفلاسفة «الدوغمائيين» من وجهة نظر شككية. أعطى، أولاً، تقديماً شاملاً لفلسفة عفا الكاتب (2)، قبل دراسة اهتمامه للاستشارة العلاجية. بعد وصف التشخيص الذي قام به (3)، يستعمل الأمر بتعليق (برفقة نوسوم وفولكه) ممارسته العلاجية بنوع من التفصيل (4)، قبل الاختتام ببعض الملاحظات النقدية المتعلقة بالنص الشككي للسعادة (5).

#### 1- بيرون السعيد وكيف يصبح أحدهم شككياً؟

نشأ تقليد فكره دهرجين اللاتريسي يجعل من هوسبورس مؤسس هذا الطائفة؛ لأنه «تكلم عن الأشياء نفسها بطرق أخرى، ولا يحمل معه أي حكم قطعي». نحت أية شروط يمكن لهذا السلوك أن يتحول إلى موقف فلسفي مهم، يقوم على تعليق الحكم (epoché logon) وأي نوع من الرياضات الروحية هي ضرورية لتؤدنا على ذلك؟ لتفادي في الحال فكرة كارميثانورية حول الشككية، ينبغي العودة إلى بيرون (365-275 ق.م) المشهور باسم «السعيد»، مؤسس المدرسة. حسب دهرجين اللاتريسي، كان بيرون رشحاً ضعيفاً، قادته أسفاره خلال حملات الفاتح الإسكندر الأكبر نحو الهند، ومن المحتمل أن يكون قد التقى بالحكماء الهنود (gymnosophistes). حسب التراث الديكسغرافي (tradition d'oxographe) الخاص بتصنيف الآراء، بدأت موهبته الفلسفية في الهند، ووجدت تعبيرها في فلسفة هي إعادة قراءة في بنسار مابا<sup>(1)</sup>. فادنه بعض المفسرين أيضاً بتنبؤ

(1) سينار مابا (Vedra de Maya): هو مبدأ التفرد في الفلسفات الهندية، بُرّي حقائق الأشياء بدلاً من مظهرها الخارجي. بالتكشاف الستار تظهر الأشياء على حقائقها، والوصول إلى هذا المقام مشروط بالرياضات الروحية. ذكره شونهاور في كتابه «المعلم لإرادة وتمثلاً»، ونشته في «المعلم المرح» (فقرة 1)، (المترجم).

«الأنطلس المعنوي»<sup>(1)</sup>، التي كان المفكرون اليونانيون<sup>(2)</sup> يمارسونها.

غير أن «الشككية» اليونانية، التي تجد تمثيلها الرمزي في «اهتزازات الأنطلس» لا مكافئ لها عند بيرون، على اعتبار أن الشككية في البوذية لا تنفصل عن أربعة دوافع ميتافيزيقية: أزلية العالم، تنافيه المكاني، «خلود» الشخص الذي وجد الحقيقة، التماهي بين الجسد والنفس<sup>(3)</sup>. لقد اشتهر بيرون، مؤسس هذا الموقف الفلسفي، بهيئة في «عدم إثبات أي شيء». تبعاً لثروات الذكسغرافي، «كان بيرون يقول إن لا شيء جميل أو فحيح، ولا عادل أو غير عادل، والأمور نفسه بالنسبة إلى كل الأشياء، لا شيء حقيقي، بل يتصرف الناس حسب الاتفاق والمادة»<sup>(4)</sup>. الأشياء هي كما هي، وليس كما تبدو في المرآة المشوهة لانتظاراتنا أو أحكامنا. يجد هذا الموقف المتفارق، الذي يبرزه عند كبير من الحكاميات والثوار ذات النوايا السيئة أحياناً، أمسه النظري في القناعة بأن الأشياء ذاتها (ta pragmata) قائمة على «اللا-بالاقة، اللا-ميزان، اللا-قرار». الأشياء الوحيدة التي يمكن أن نتوصل بها هي المظاهر (les apparences).

يشير ناوليل فلكر بيرون صعوبات مشابهة لصعوبات إيجاد سقراط «النازيخي» في محاولات أفلاطون. الشخص الوحيد الذي يوقر لنا المعطوف المثل في إيجاد فكره الصحيح هو تلميذه تيمون القليوسي<sup>(5)</sup>. شهادته مذكورة

(1) «الأنطلس» (anagallis): هو نوع من السمك الذي يشبه الأقمص، له القدرة الهائلة في النفل والتسلل بين الصخور والرمال تحت البحر. (المترجم).

Richard Bell, Pyrrho, His Antecedents and His Legacy, Oxford, Oxford University Press, 2000, 171.

224, pp. 100-170.

Clotilde Lefebvre, (K, 81).

(5) تيمون القليوسي (نحو 325-235 ق.م) (Timon de Phlaeas ou Phlaeas): فيلسوف شككي يوناني، الأقرب إلى تعاليم بيرون بتقييم المعركة الشككية نظرياً. (المترجم).

في الكتاب الثامن من (حول الفلسفة) (Peri philosophias) للفيلسوف  
المثاني أرسطكليس الميسيني<sup>(1)</sup>. فمن الأجدى قبل كل شيء القيام ببعض  
حول معرفة الخاصة. إذاً ثَمَّ لا نعرف شيئاً، فلا جدوى من دراسة الباقي.  
لقد أشار إلى ذلك العديد من القدماء، وقام أرسطو بالبرهنة ضدَّهم. فاق  
بيرون الألكندي هو الآخر بحماسة عن هذا الموقف. لم يترك أي شيء مكتوب،  
لكن قال تلميذه ثيمون إن من يُريد بلوغ السعادة عليه أن يأخذ في الاعتبار  
هذه المسائل الثلاث: أولاً، ما هي الأشياء الطيبة؟ ثانياً، كيف نتصرف إذا  
هذه الأشياء؟ أخيراً، ماذا ينتج من هذا التصرف؟ حسب نظره، أعلن  
بيرون (apophainain) أن الأشياء (pragmata) هي أيضاً (epistai) حياوية  
(episthēta, non) لا يمكن تقييمها (adiaphora, indifferentes). لهذا الغرض، لا  
(évaluables)، ومتردة يقيماً (anepleita, indéterminables). لهذا الغرض، لا  
نُعطي أحاسينا وأحكاماً إله حقيقة أو بطلان<sup>(2)</sup>؛ لهذا لا يمكن وضع الثقة  
فيها، وينبغي أن نكون بلا ظنٍّ أو ميل، راسخون، بعدم القول، بشأن أي  
شيء، على انفراد، إنه يوجد أو لا يوجد، أو إنه يوجد ولا يوجد في الوقت  
نفسه، أو لا هو كائن ولا هو غير كائن. ما ينتج بالنسبة إلى من يتصرف  
هكذا، حسب ثيمون، هو الاستعمال الصحيح للكلام، ثم عدم التأثير أو  
السكينة (ataraxia)، وحسب أنيبليموس<sup>(3)</sup>، اللذة<sup>(4)</sup>.

(1) أرسطكليس الميسيني (القرن الثاني قبل الميلاد) (Aristocle de Messène): فيلسوف  
مثنائي، أسبق ألكسندر الأروسي. من أعماله تاريخ الفلاسفة وقرأوهم، محارب  
بب الأفكار الشككية. بفضل هذا المؤلف، تم التعرف على العديد من الأفكار الشككية.  
(المترجم).

(2) De tout même les adjectifs même mais la doctrine adjectifs à pseudos. (2)  
(3) أنيبليموس (عاش بين 80 ق.م و 10 بعد الميلاد) (Anéplimos)  
فيلسوف مثنائي ومؤسس اليهودية الجنتيلة. (المترجم).

(4) Aristocle, cité par Eusèbe, Préparation évangélique XIV, 18, 1-4, trad. in A.A.  
Long et D.N. Sedley, Les philosophes hellénistiques, t. 2, p. 41.



يرى مارسيل كونش وريتشارد بيت<sup>(1)</sup> أن فلسفة بيرون لا تلائم تماماً النظرة التي يلزمها الشكك اللاحقون، ولا سيما سكمتوس أبيقوروس. عنوان الفصل الأول من كتاب بيت هو: «بيرون غير الشككي». يمكن أن نقول: إن بيرون لم يكن «بيرونياً» بعد، علماً أن توما الأكويني لم يكن «توماوياً» بعد، ولا ديكارت «ديكارتيّاً»، ولا ماركس «ماركسياً»... إلخ. إذا كان السرد، الذي قلّمه نيمون حول فلسفة بيرون، صحيحاً، يمكن إسناده لثلاث أطروحات إلى هذه الفلسفة.

#### 1-1- الثلاثية الأساس للأشياء:

ترتبط الأطروحة الأولى بطبيعة الأشياء التي يصفها بيرون وفق ثلاثة محاولات تشتمل على الألفا السالب<sup>(2)</sup>: الأشياء غير-بيالية، غير-ثابتة، غير-محلقة. مؤؤل بيرون له الخيار بين قراءتين ممكنتين: إما هذه التبعات لها معنى «أنطولوجي» (أو «ميتافيزيقي» في المصطلح الذي يقدّمه بيت<sup>(3)</sup>)، وإما دلالة معرفية. في الفرضية الأولى، تُحدّد هذه التبعات البنية القصوى للواقع؛ وفي الفرضية الثانية («فوتومينية»<sup>(4)</sup>)، تُميّز المعرفة التي يمكن أن نتحصل عليها. يدافع كونش وبيت عن تأويل «أنطولوجي». لا يكتفي بيرون بالتأكيد أن الطبيعة القصوى للواقع غير قابلة للمعرفة؛ بل يرى أيضاً أنها «في الأصل غير معقدة»<sup>(5)</sup>؛ لذا لا يمكن أن تُدعى أحاسينا وأحكامنا معرفة الحقيقة. إذا تمّ اختيار هذا التأويل، فإنه يمكن إسناده «أطروحة لامحدودة» راديكالية<sup>(6)</sup>.

Marcel Conche, *Pyrrhon et l'apophronie*, Paris, PUF, 1994; Richard Bell, *Pyrrho, (1) his Antecedents, and his Legacy*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

(2) الألفا السالب (alpha privative): هو الحرف اليوناني ألفا (α) الذي يُقال للحدوث أي عكس الإيجابي (المترجم).

(3) Richard Bell, *Pyrrho*, p. 18.

(4) *Phénoménisme*.

(5) *Id.*, p. 23.

(6) *Id.*, p. 29.

حسب بيت. من شأن هذه الأطروحة (...) أن تبيد أساسها، بشكل أو بآخر، في الطرق المختلفة، وفي الغالب نزاعية، التي تؤثر بها الأشياء علينا؛ الانطباعات التفاضلية للأشياء نفسها يختبرها أشخاص مختلفون، أو الأشخاص أنفسهم في فترات مختلفة، يحكم التحولات التي تطرأ على الأشياء نفسها، ويحكم اختلاف الظروف أو ثقلها، واختلاف زوايا النظر لدى الملاحظين، وتزعم الأسباب<sup>(1)</sup>. إذا كان «المظهر يتفرّق على كل شيء حيثما حلّ»<sup>(2)</sup>، كما يؤكد بيرون، ينبغي البحث على صعيد المظهر ما حمل بارمينيس على الكشف عنه على مستوى الكينونة ذاتها، بالانقطاع من العالم المتقلب للمظهر والظن: «ثُمَّلّ البيرونية، فلسفة مضادة للبارمينيدية، ثار المظهر الذي تركه بارمينيس على حدة، دون أن يتخلّص منه نهائياً»<sup>(3)</sup>.

#### 1-2- حيك الارتياب:

أي موقف ينبغي تبنيه أمام اللاتحديد الأساس للأشياء؟ الكلمة-الفتاح، التي يستعين بها بيرون، هي «المطرا»، بالتوجه نحو سلسلة أخرى من التعوت السلبية: «دون انحياز» (adoxastous)، و«دون اتحناء» (aklêsis) و«دون اعتراض» (akradantous). «دون انحياز»: عندما يكون لنا ظنّ ثابت، فإننا نُقرن به حقيقة معينة لا نلائم الطابع اللامحدّد للأشياء. «دون اتحناء»: لا يوجد أي سبب قاهر في اختيار هذا الشيء بدلاً من ذلك. «دون اعتراض»: لا يمكن أن يكون حفرنا انتقائياً عليه أن ينطبق على كل شيء. تدوين هذه الراديكالية<sup>(4)</sup>، التي نعتها كوتش «بالانتفاخ أو فلسفة التقلّب»<sup>(5)</sup>، بيرون

(1) *Ibid.*, p. 115.

(2) Clément Lévesque, *DL*, 105.

(3) M. Conche, *Pyrrhon ou l'apparence*, p. 237.

(4) Sur cette question controversée voir: Alan Bailey, *Sextus Empiricus and Pyrrhonian Scepticism*, Oxford, Clarendon Press, 2002, pp. 214-225.

(5) M. Conche, *Pyrrhon ou l'apparence*, p. 304.

بالامتناع عن كل حكم موضوعي. في الأحوال كلها، عليه أن يقول: «يبدو لي (س) كذا أو كذا».

## 1-2- التجرد عن الإنسانية:

بدنح بيرون ثمناً باهظاً نتيجة قراره في الامتناع عن كل حكم دون أن يسطر الشك الكوني؛ فهو يتحمل قوة التناقضات الملاحظة على مستوى المظاهر دون أن يطبق عليها المبادئ المعكبة في عدم التناقض والثالث الفرع كما يفعل أرسطو: إهماته عن الحكم، يوجد بيرون نعت أو وراء كل تناقض<sup>(1)</sup>. ما يميز فلسفته هو التركيب بين أطروحة اللاتحديد بالبحث عن السكينة، التي تفترض التحلي عن التصور اليوناني المعتاد حول العلاقة الضرورية بين البحث النظري والتماس السعادة<sup>(2)</sup>. بدفعنا هذا الموقف إلى الوعي بالطابع المؤثر لحيثنا. حسب بيرون، لا يمكن البرهنة عقلياً على أي فعل حر؛ أي لا وجود لأساس أخلاقي؛ لأن أصل كل قرار بشري شقة أساس احتياطي محض<sup>(3)</sup>. السكينة أو «اللامبالاة» (ataraxia) منقصة للذين يقبلون بأن يكونوا «دون صوت» (apheleia)، فيما يحملن الآخرون لزامهم بصخب وإجبار. لا يعني غياب الكلام الصمت المطبق.

الاعتراف «بأن ليس لدي ما أقوله حول المسألة» لا يعني بقاء «ليس لدي ما أقوله على الإطلاق» يشبه فقدان اللسان (aphasia)، عند بيرون الصمت النهائي (الرسالة المنطقية الفلسفية) لفتنشتاين: «يحتمل الخطاب البيروني نهكاً إزاء نفسه، ويحيل إلى الصمت»<sup>(4)</sup>. هذا التهكم هو الطريقة المنطقية الوحيدة في احترام «الانكشاف الذاتي للمظهر»<sup>(5)</sup>، دون نسيان الطابع

(1) M. Canche, Art. «Pyrrhon», in *Dict. aut. phil.*, II, p. 2158.

(2) Richard Bell, *Pyrrho*, p. 179.

(3) M. Canche, Art. «Pyrrhon», in *Dict. aut. phil.*, II, p. 2158.

(4) M. Canche, *Pyrrhon ou l'apparence*, p. 306.

(5) *ibid.*

الانتراسي المحض لتوكيداته، والتضامن من أجل إيجاد الكلمات التي تُعبر أحسن عما يُراد التوكيد أو الجزم. سيكون هذا التحقُّق أكثر صرامة بشأن استعمال كلمة «كيفية» التي يتناولها الفلاسفة منذ بارمنيدس بإسرافه. نصيحة بيرون في هذا الصدد راديكالية، ونُفِّذ لنا فكرة أولية حول راديكالية العلاج المنكي، شريطة الامتناع الراديكالي عن قول: «فعذا الشيء هو». بنمكس حياء الأشياء (أو لاميالاتها) في السكينة، أو طمأنينة النفس، وفي غياب الانفعال (apathie). هذا الهدوء الذي يمكن عطشه بالبرودة، أو انغماس الإحساس، هو ثمرة العقل والفلسفة (ek logos kai philosophia).

لا يتردّد هؤلاء الحكامات والطراف من الاستهزاء بهذا الموقف. حيانه يُبرّر نظرياته، يقول ديجين اللائسي. يُقنّعه على أنه معوّق ذهنيًا، حيث تُعرضه لآبالاته إلى كل أنواع الأعطال، ويحتاج لأن يحرسه محيطه حتى لا يقع له مكروه. يبدو أن ظل الحادث الميتافيزيقي لطاليس يحوم باستمرار حول حياة بيرون: «لم يكن يحترس من أي شيء أو ينجّب شيئاً كان يستحيل كل شيء». إذا اصطدّت به حربة، أو سقط في حفرة، أو عثت كلاب، كان على المصوم لا يثق في حواسه<sup>(1)</sup>. يُنثّس وراء هذا الوصف الكارماتوري اختتاماً فعلياً (بشخصيته). يظهر هذا الاختتام في حكاية أوردها بوسيدونيوس: «كان ذات مرة في البحر، وكان وفاته مذهبين من العاصفة: كان الوحيد الهادي والمعاظ على أخصابه، مُبدئاً في السفينة خنزيراً صغيراً كان يأكل، فافلاً إن على الحكيم أن يحافظ على هذه اللامبالاة<sup>(2)</sup>». وإن وُجد اقتطاع سردي (parcours)<sup>(3)</sup> مماثل للمهد الجديد، لا يوجد عملة كافية تجعل من المسيح شاقاً من غير دراية منه.

(1) Diogene Laërce, Vies DL 52.

ibid. 58.

(2) يُقال «الاقتطاع السردى» (parcours) أو «السردية»: على الاقتباس الجزئي من النص، يُشكل وحدة دلالية وفكرية منسجمة، المُتعلّط دلالة يمتثل من السياق الكلمة =

الحكاية الواردة لطيفة وليست قيمة؛ فهي تُبين، حسب بيرون، كيف أن الإحساس بالمسئولية العادي يستجيب بالنظر في رتبة المهمة الأخلاقية الصعبة: «الإحساس بكل الإغراءات أو المحاسبات تُجاء الإغراءات، إزاء الصراعات أو اضطرابات العالم»، عليها أن تترك «المجال لإحساس ذي انطباعات عالمة»<sup>(1)</sup>. يُحول التصور الذي شكّله بيرون حول الأخلاق إلى الجمع بين الحذر من المحاسبات والبحث عن السكون (أناثاشية)، الذي ينطبق أيضاً على الشروط القصوى للألم ولإيلاها الجسد<sup>(2)</sup>. هل يعني ذلك، كما يظن بعض البيرونيين اللاحقين، أن الإرادة القويّة في الحياة وفقاً للمظاهر تضع بيرون في نوع من الانقياد الراديكالية (conventionnalisme radical) على الصعيد الأخلاقي؟ إذا كانت الشكّة هي خيار في أسلوب الحياة الفلسفية، فإن فرونها الأخلاقية هي هم «نفادي الانخراط بمظاهر الأشياء»<sup>(3)</sup>. لا يمكن تجاهل الشهادات التي مفادها أن بيرون كان له طموح في «التجرّد من الإنسانية، على الأقل هذا الجانب من الإنسانية الذي يجعلنا حيد الظنون والأحكام، يصغه شيسرون بأنه كاتب أخلاقي متشدّد، على غرار الروائي المتحرّر أرسنود الخبوسي»<sup>(4)</sup>، يرفض أن يكون الألم قبيحاً، لأن ما يهم هو الفضيلة<sup>(5)</sup>.

= اليونانية (parthos weyos) تعني «الانقطاع»، وتُستعمل في الشعائر الدينية والمراجع لعل فكرة عن السياق وإصطلاحاتها تُعدّ شاملاً. (المترجم).

M. Conche, Art. «Pyrrho», in Dict. ant. phil., II, p. 2159. (1)

Richard Bell, Pyrrho, p. 107. (2)

Ibid., p. 88. (3)

(4) أرسنود الخبوسي (القرن الرابع قبل الميلاد) (Aselon de Chios): هو تيلسوف يوناني من المدرسة الرواقية، ميزته أنه كان أصلع الرأس (Phalantheos). يحكي عنه «دوجين اللاطريسي» قوله: «البراهمين الجدلية مثل غيوط العنكبوت، تُصنّف من قز رافق من البناء، لكنها لا غيد في شيء». ترك أصلاً، (15) كتاباً، تدور في مجملها حول الأخلاق وتناقشات لأفكار المشكّك. (المترجم).

Richard Bell, Pyrrho, pp. 102-105. (5)

## 2- سكستوس أمبريقوس، علاج باطلوقوس الشككي

الفتوات الشاربخية التي تربط برون بأبيسينيموس (صاحب «خطابات يبرونية» في ثمانية كتب، والمخترع المحتمل لعبارة «يبروني») وسكستوس أمبريقوس ونليذه ساتورنيوس هي أكثر تعقيداً وتنوعاً من تلك التي تربط أفلاطون بأفلاطون. خلافاً لاتهامات هوجين اللاتريسي، لا يوجد علاقة شيخ-سرد متراصة أسهمت في نقل اليرونية من جيل إلى آخر<sup>(1)</sup>. لقد أعاد أبيسينيموس ابتكار طريقة في التسلف على شاكلة يبرونية، وتكمن أساساً «في حرية كل معتقد» أي التخلي عن التصب بلا جدوى في متابعة فتاهات نظرية فصوى يستحيل بلوغها. يُمثل سكستوس أمبريقوس مع تلميذه ساتورنيوس المرحلة النهائية للحركة التي نعتها أبيسينيموس باسم «اليرونية» (pyrrhonism). يقول لوسيانو فلوريدي: «ككل فيلسوف، جيد، كان سكستوس شككاً حول ذاته»<sup>(2)</sup>.

كاتب عصب، كان سكستوس طيباً من أصل يوناني، يمارس مهنته إما في أثينا، وإما في الإسكندرية، وإما في روما، حسب العديد من المؤرخين، من المحتمل أن يكون قد أقام في كل مدينة من المدن المذكورة سابقاً. كتابه (دراسات يبرونية) نوع من الخلاصة للمبتهتين الذي يريدون الخوض في «الطريق» (epilogé) الشككي. هذه الخلاصة هي «إحدى النصوص الأكثر تأثيراً في تاريخ الشككي القديمة»<sup>(3)</sup>. مسألة الأحالة الفلسفية لسكستوس من «عها» هي محل جدال. يصفه فلوريدي على أنه سالييري<sup>(4)</sup> أكثر منه مونتسارت. هل

Alan Bailey, Sextus Empiricus and Pyrrhonian Scepticism, Oxford, Clarendon Press, 2002, pp. 30-37.

Luciano Floridi, Sextus Empiricus. The Transmission and Recovery of Pyrrhonism, Oxford, Oxford University Press, 2002, p. 8.

Luciano Floridi, Sextus Empiricus, p. 4.

(4) أنطونيو سالييري (1825-1750) (Antonio Salieri) موسيقار إيطالي، ومؤلف في الموسيقى الكلاسيكية، كان معاصراً للموسيقار الألماني مونتسارت (Mozart)، لكن

يعني ذلك اختزاله إلى مجرد جامع ومصنف للأراء الفلسفية؟ ليس الأمر مؤكداً، لأنه إذا أردنا أن نفهم الإمكانيات الفلسفية للطريق الشكّي، ولا سيما فيما يتعلق بالاستعارة العلاجية وبعثاتها الأخلاقية، من مصلحتنا قراءة متأنية في كتابات سكستوس.

حسب ديوجين اللارتسي، كان يُطلق على البيرونيين أنهم «[...] جهلة، سُخَّاء، مرتابون، باحثون، تبعاً لأفكارهم الفلسفية: باحثون، لأنهم يبحثون عن الحقيقة في كل موطن؛ سُخَّاء، لأنهم يلاحظون كل شيء دون الوصول إلى قاعة ثابتة؛ مرتابون، لأن نتيجة بحثهم هي الشك؛ جهلة، لأن حسب نظرهم الدوخمانيون أنفسهم جهلة»<sup>(1)</sup>. هكذا يُعرّف سكستوس<sup>(2)</sup> الشكّيّة: «الشكّيّة هي ملكة (dynamis) في مقابلة الأشياء الظاهرة (phainomena) أمام بعضها بعضاً وأيضاً الأشياء الذهنية (noumena)، بأية طريقة كانت؛ قدرة تعمل بموجبها إلى تعليق الحكم (epoché)، وبمعدا إلى الكينونة (ataraxia)، باعتبارها المفرد المكافئة (isosthenia) للكائنة في الأشياء وفي الاستدلالات المتعارضة» (Hypoty., I, IV, 8). يشتمل هذا التعريف على أربع كلمات-مفتاح خاصة بشكّيّة سكستوس، التي تتميز عن شكّيّة بيرون، إذا كانت فحسب تواجه تعديلات نظرية جديدة، ترتبط خصوصاً بالأعباء التي نولها الفلسفة الهلينية لسؤال الغاية (telos).

## 2-1- ثبوتياً (Phainomena): الشكّيّة بوصفها فنومينية:

على الخلاف من بيرون، كان سكستوس يُبجّاهر بالفنومينية (phénoménisme). الشيء الأكيد الوحيد الذي يمكننا الثقة به هو الظواهر،

\* كان أقل شهرة منه. بالقياس، يسأل الكاتب إذا كان سكستوس أمبيردوس أقل شهرة من بيرون، ومجرد مدى لصوته. (المترجم).

(1) Diogenes Laërtius, *Vies*, IX, 69-70.

(2) الترجمة المستعملة هي لبيير باغران:

Sextus Empiricus, *Exposition pyrrhoniennes*, éd. bilingue, trad. Pierre Baguet, Paris, Seuil, 1997.

بمعنى جهود حواسنا، والباقي هو مسألة تأويل احتمالي نوعاً ما، أي حصة ظن، ومن ثم صراع لاتهامي بين التأويلات. بمعنى الشك إلى التدخل من النقاشات المتوالية التي لا تنتهي، التي يخوض فيها الفلاسفة الدوغمائيون بمعنى الأفلاطونيين والأرسطيين والأبيقوريين والروافيين، كل واحد منهم يستحضر الأسباب التي تدفع أو تبرر تأويله للعالم. أمام هذه الزيادة، يُعقد الشك انخراطه الأنطولوجي إلى الأدنى. عندما يُثبت شيئاً، فهو «يقول ما يظهر له، ويقل انتعاه الخاص» (parce) دون تدعيم الظنون (adomestis)، ودون التوكيد على شيء من أشياء العالم الخارجي» (Hypoty., I, 7, 15).

بدلاً من الطعن في شرعية الفارق بين المظهر والكيثونة في نوع من البارمينيدية المعكوسة كما يفعل بيرون، يقبل سكستوس بهذا التمييز بين المجالين، لكن يوضعه بانتظام في جانب الظواهر. كذلك لا يعيد النظر في شرعية مبدأ التناقض. هذا النوع من الفرضية هو مرادف للنسبية المعتمدة: «مثلما يقول الشخص "انته"، فهو يقول لغيره "أنا الذي ينته"، مثلما يقول الشخص "كل الأشياء غير محددة" فهو يعني، في الوقت نفسه، بالنسبة إليه، "بالمقارنة معي" أو "حسب ما يبدو لي" (phenomena). حيث إن ما يُقال هو الآتي: "كل الأشياء التي تمّ حلّها دوغماتياً بوصفها أشياء البحث يقول لي أن لا شيء منها يتخلّب على الآخر الذي ينازعه من وجهة نظر القاعة أو غياب القاعة" (Hypoty., I, 24, 198).

في الكتاب الأول من (المفارح) (Hypotyposis)، يعرض سكستوس مغزولاً، وينوع من العطفقة، الأسباب العشرة التي توصي بتعليل الحكم: تنوع الحيوانات، الاختلاف بين البشر، مثلاً بين الإسكوث والهنود، الاختلاف بين الأعضاء الحسية والنشأة الجسدية، الظروف، الأوضاع، الفترات والأسكنة، العلاقة، تعدد اللغات أو قدرتها، وأخيراً الأخلاق والمبادئ والقوانين والأساطير والأديان. حشّه الحادة يجعل منه [سكستوس] كاتباً حذيقاً بشكل عجيب.



2-2- إيزوستيكتيا (isosthenia): التوازن النفسي بين الاعتقاد واللاعتماد:

تدل كلمة «إيزوستيكتيا» على القوة المتعادلة أو المكافئة للاعتقاد أو عدم الاعتقاد. يمكن تصويرها بوساطة كفتي الميزان لهما الثقل نفسه: «نسبي قوة مكافئة» المساواة حسب القناعة أو عدم القناعة؛ حيث لا تكون المتعادلة لأي برهان من البراهين المتصارعة على برهان آخر لأن أكثر إنصافاً (Hypoty., I, 4, 10). على غرار الأبيقوريين، يقترح سكستوس صفاً موجزة تنجح للمريد أن يستذكر السلوك الفلسفي. المصيفة التي تلخص مبدأ «الإنكاف في القوى» (leothene) هي: «الكل برهان برهان آخر يقابله ويكافئ في القوة» (Hypoty., I, 27, 202). ويمكن توضيح نمط اشتغال الإنكاف في الفري بالمقارنة بين موقف سكستوس وموقف أبيقور من الدين. بينما يهذي أبيقور موقفاً إصلاحياً، يبدو سكستوس محافظاً. في نظر أبيقور، الآلهة مبهومة تماماً: عندما يُترك أنهم سعداء، كل شيء مفهوم.

بالنسبة إلى سكستوس، إذا كان الإنسان غامضاً (غير مفهوم) - الإنسان المرتب من نفس وجسد، ولا يمكن إدراك الجسد ولا النفس؛ ولا الكائن البشري في نهاية المطاف (Hypoty., II, 5, 20) -، فإن كل عبارة لاهوتية تخلق بفكرة الإله ووجوده وعنايته هي إشكالية تماماً. البرهان الذي يدافع عن وجود الإله وذلك الذي يدافع عن عدم وجوده سيكافئ. ينتقل النقاش - إذا كان حرياً بنا الحديث من نقاش - إلى حلبة أخرى، وهي مجال الحياة الذي يبدو فيه التفتيش «شكلاً في الحياة» (تختشاشين) لا يمكن اختلاعه: «إذا أثبتنا قواعد الحياة اليومية دون الدفاع عن رأي دون رأي آخر، نقول إن نشأة آلهة نيتجها وتثبت أنها تمارس العناية» (Hypoty., III, 3, 2). ما يعجز البرهان العقلي منه لنا، وهو أسباب الاعتقاد، توفقه لنا الحياة في طبق من ذهب: «بحكم أن الدين موجود، ينبغي القول إن الآلهة موجودة» (عبد الفيزياتين، 123، ص 185).

## 2-3- الأوجية (Epoché): تعليق الحكم:

المفهوم المنهجي الرئيس في الشككية هو تعليق الحكم الذي في نظر سكتوس هو نتيجة أمثلة الأشياء بعضها ببعض<sup>(1)</sup> (Hypoty., I, 13, 31). يجد هذا التعليق تعبيره في صيغة موجزة: «أعلقُ (epoché) حكمي»، معناه أنه ليس لدينا «...» وسيلة لقول أي شيء من الأشياء المقترحة نجد مُقنعاً وأي شيء غير مُقنع، بالإشارة إلى أن الأشياء تبدو لنا متساوية بالمقارنة مع الفئاعة أو عدم الفئاعة<sup>(2)</sup> (Hypoty., I, 22, 196). يفسر هذا التعليق في الحكم على الواقع من وراء المظاهر أي معرفة إذا كان البرج الذي يظهر لي تارة طائراً وتارة أخرى مريضاً هو، ففي الحقيقة، أكثر تريباً منه دائرية؟ ويحس أيضاً النقاشات الميتافيزيقية حول المفقولات، مثلاً معرفة ما إذا كانت هناك دلائل موضوعية تُثبت أن العالم تحكمه العناية، وأخيراً بشأن الأخلاق، معرفة ما إذا كان هناك خير وشر طبيعيين.

## 2-4- الأتاراكسيا (Ataraxia): سكون النفس:

يُسبب تنوع الظواهر المتشابهة في العالم الدوار. أمام هذا التنوع، رد فعل سكتوس يشبه رد فعل المعاصرين: الحيرة والارتباك<sup>(3)</sup>: «عندما يرى الشاك هذا الشعور في الأشياء؟ فهو، من جهة، يعلق الحكم بشأن وجود شيء خير أو قبيح بطبيعته، وعلى العموم شيء نستعد الطبيعة لضعفه، ليتفادى هنا أيضاً التسرع الموضوعاني؟ ومن جهة أخرى، يتبع قواعد الحياة اليومية دون أن يتصور لرأي على حساب رأي آخر، ويتجرد هكذا من كل انفعال في مجال الظنون، ويكبح انفعالاته أمام كل ما يفرض نفسه عليه» (Hypoty., III, 1).

(1) العبارة المعروفة بالفرنسية: «لأي نقّيس يقع التكرس؟» (= à quel point on voue?)، متعلمة من العبارة: «لنجهل أي نقّيس يُكرّس له» (= ne pas savoir à quel point on voue)، وتُضفي الارتباك وعدم الحسم في الأشياء، نظراً لطابعها المقيد أو المناهض أو المتزوج (المتزوج).

(24, 235). نُكتشف هنا الغاية القصوى عند كل شاك: «السكينة» (sérénité) بشأن الظنون والاعتدال في الانفعالات (metéopétheia) في الأشياء التي تفرض نفسها علينا» (Hypoty., I, 13, 30). سنناقش لاحقاً السعادة القريبة التي نتجرُّ من ذلك. في دراسته ضد الأخلاقيين، يُختصّ سكستوس فصلاً كاملاً حول معرفة (إذا كان الشخص الذي يتجشّب كل حكم أخلاقي يتعلّق بالخير والشر يُقال عنه أنه سعيد من جميع الوجوه. يتلخّص جوابه في بضعة كلمات: «نظراً للاختلاف الكبير بين هذه الأشياء، وحده الإنسان الذي يُعلّق حكمه بعيش متنهض حياته دون اضطراب أمام النعم والنقم الصادرة من الظنون» (ضد الأخلاقيين، 144، ص 208).

يبدو الناتج بالنسبة إلى الأخلاق مُكرّرة: هناك أصاليب في الحياة بمقدار عدد الأشخاص والثقافات، ولا يوجد أيّ سبب موضوعي لاختيار هذه الطريقة في السلوك بدلاً من غيرها. نظراً للتقلّب غير المنتظم للأشياء وللأفعال [...] لا يمكننا القول ما هو الشيء الحقيقي تبعاً لطبيعته، لكن كما يبدو بالمقارنة مع هذا النمط في العيش، أو هذا القانون، أو هذه العادة، وكل واحدة من الفئات الأخرى. تبعاً لهذا النمط، من الضروري أن نُعلّق حكمنا حول طبيعة الأشياء المتواجدة في العالم الخارجي» (Hypoty., I, 14, 193). إذا كان من الممكن دائماً تأسيس أخلاقي بناءً على هذا التعلّق في الحكم (doctrina)، فلا يمكن أن نكون سوى أخلاق انتقائية يختزلها سكستوس في أربع صيغ أساسية: «قيادة الطبع، ضرورة الانفعالات، تقاليد الأعراف والعمادات، إتيان الفنون» (Hypoty., I, 34, 237).

### 3- التشخيص، امراض اللجب والإساءة،

أيّ دور نؤدّه الاستشارة العلاجية في هذا الباق، والتي يبدو أنها غالبية عند بيرون<sup>(1)</sup>؟ إنها حاضرة بقوة في كتابات سكستوس. الشكّة التي يدعو

إنها ليست نظرية إيمولوجية تخص نسبة كل معرفة بشرية، بل هي «طريقة علاجية تستفيد من كل الوسائل التي تتيح تحرير الناس من عبء اعتقاداتهم الضيقة والمنقبة وغير المثبتة»<sup>(1)</sup>. يُلخص السبب الأول، الذي يُفسر العلاقة «القوية بشكل ملحوظ»<sup>(2)</sup> بين البيرونيين المتأخرين والممارسات الطبية، في كون الشخصيات الكبرى من الثَّار الفلسفي كانوا أنفسهم أطباء ومتكلمين للطب. لقد كان سكتوس طبيباً معاصراً لجالينوس، وشارك في النقاش الكبير بين المدارس الطبية الأساسية: المدرسة الفوخانية والمدرسة التجريبية والمدرسة المنهجية. تبحت المدرسة الأولى، ذات الروح المنطقية، عن تفسيرات نظرية للأسباب الغامضة للأمراض، وهي مفتحة بأن من شأن المعرفة الطبية أن تبلى «السبب» (le pourquoi) الذي يُفسر بالفعل نشأة الأمراض، تكفي المدرسة الثانية بالملاحظة وتسجيل الوقائع البدئية، وتشغل المدرسة الثالثة موقعاً وسطاً بتعليق الحكم حول الأسباب غير الواضحة بشأن الأمراض.

نربط الشكبة أول محقق مع التجريبية الطبية في شخص مينودوتوس النيقوميدي<sup>(3)</sup> (Ménodote de Nicomède) من القرن الثاني قبل الميلاد، خصم شديد لاسقليبياس البيني (Aesclepiade de Bithynie)، طبيب أبيقودي كان يعالج شيسرون، وعقد صداقة معه. لا يسر سكتوس على خطأ، لكنه ينضم إلى الموقف المنهجي لسبب واحد [...] إنها المدرسة الطبية الوحيدة التي لم تتسرع في الحكم بشأن الأشياء الغامضة بالقول إنها مفهومة أو غير مفهومة. لكن باتباع ما هو ظاهر، فهي تستفيد مما تراه وجيبها، سائرة على خطى الشُّكَّاك (Hypoty., I, 34, 237). يُلطف سكتوس، في بقية النص،

(1) Luciano Floridi, *Sensus Empiricus*, p. 81.

(2) Alan Bailey, *Sensus Empiricus and Pyrrhonian Scepticism*, p. 88.

(3) نيقوميديا (Nicomedeus): وتسمى اليوم لزميد (Lazik)، مدينة تركية تقع شرق إسطنبول، على بُعد 120 كلم (المرجع نفسه).

القريبة بين الطرفين اللذين يتميَّزان باستعمالهما غير الدوغماني والمردن للكلمات، مع الإتيان أن النقاط المشتركة ههنا بالمقارنة مع المدارس الطبية الأخرى (Hypoty., I, 34, 241). يمتدُّ دوجين اللائسي سكستوس بالكتابة «امبيريقوس» التي استعادها الناشرون لاحقاً، لأن على حرار أطباء للمدرسة التجريبية (الأمبيريقية)، لم يكن يؤمن في وجود كنهانات غير قابلة للملاحظة مثل تجربات المادة أو تقوُّب غير مرئية.

لكن على الخلاف من التجريبيين (الأمبيريقين) الأرثوذكسين، يحاول أن يجعل ممارسته الطبية ملائمة مع شكَّيته الغنومينية<sup>(1)</sup>. من هذه الوجهة في النظر على الأقل، يُعلن سكستوس من مبدأ تجريبي: يمكنني أن أحشِ وفق التجربة، دون هتون دوغمالية، وثبناً للملاحظات وللانتماءات المشتركة، بتعلين الحكم حول تأكيدات تابعة من الزوائد الدوغمالية خارج حاجات الحياة نساءً (Hypoty., II, 22, 248). لم يمنعه هذا الأمر من الإعلان عن ثوابته مع التجريبيين، ولا سيما في ما يتعلق بمحاربة الإفراط في الجدل. ليس الأطباء بحاجة إلى الأفضة الاستدلالية ما بهم في نظرهم هو الأمراض الأساسية وأعراضها (Hypoty., II, 22, 240). من المحتمل أن يشبه الجدلون في كون سكستوس جدلياً نساءً أو غائباً، فقد التانه بالأفضة المنطقية. على أية حال، الجدل، في نظر سكستوس، فن لا جدوى منه، لأن تجريب النافع في أي مجال هو الذي يسمح برفع الالتباس (Hypoty., II, 22, 288).

لا يمكن لأي برهان عقلي، مهما كان قوياً، أن يكون نهائياً ولا نقاش. ما علمه الطب لسكستوس هو وجود شيء لا يمكن دحضه: الوقائع الخاصة بكل فنٍّ (techné) خاص (Hypoty., II, 22, 236). يُنبه موقفه فخنشناين في (بحوث فلسفية). إذا أعلننا العلاج الذي يشيد به سكستوس من وجهة نظر فلسفية أكثر منها طبية، الأمر المشير هو الأصالة النسبية لتشخيص المرض،

أنه المولم ليس الوجد الجسدي فحسب، بل أيضاً الحكم المبلور حوله. كل ألم يضاهف بالفلن بسبب التثلات أو الظنون المرتبطة به. ينهي العقاب إلى أهد من ذلك، والقول إن الترخيس (الفكرة التي تُشكّلها حول الألم - كمال اليوم «الوهم المشترك») هو أموا من الانطباع نفسه (ما يحصل به الجسد)، يلجا ككتوس إلى مقارنة غريبة: قد يحصل لمشاهد عملية جراحية أن يُخسر عليه نيل المريض نفسه؛ لأنه شعبي أوهامه الشعورية أو اللاشعورية.

فهو يتخيل أن شيئاً عظيماً أو لا يُطاق هو في صدد الحدوث: «الحصول على هذا الفن هو أسوأ من سفاسة الشيء نفسه، ويحصل أن يتحمل الأشخاص الذين يخضعون إلى عملية جراحية، بينما يفقد الشاهدون على المسبلة الوهمي بسبب الفن (dox) بأن ما يحدث سيء» (Hypoty., II, 24). (238). يُضيف الفن إلى الألم الجسدي للفرد شيئاً زائداً إلى درجة جعله غير قابلٍ للتحمل. بالمقابل، «[...] الشخص الذي لا يُضيف أيّ ظنٍّ سابق على الألم الحقيقي، لا يمتّ سوى ما هو ضروري في الألم؛ أنا الشخص الذي اخترع مسبقاً الفن بأن الألم هو الشيء الذي لا يلائمه ولا يمكنه أن يكون سوى مُجْعاً، يُضاهف بهذا الفن من العقاب الذي يجليه حضوره» (شد الأخلاقيين، 158، ص 211). هناك إذن أمراض خاصة بالفن، تُنتج آلاماً لا جدوى منها من فرط تمسوها. الشخص الذي يظنُّ بشيء في شيء، مثلاً، يُخسر في طاقته معبد الشمس<sup>(1)</sup>، يُفضل الانتحار الفردي أو الجماعي من أن يتخلى عن اعتقاده.

يتخيل العلاج الشكلي على هذا الصعيد. فمن الأجدى الحدّ من الاضرار؛ أي تفادي أكبر علم ممكن من الاعتقادات. هل نقضي إذاً أن أمراض الفن هي أمراض النفس؟ كلمة «نفس» غائبة في الاستشارة العلاجية

(1) نظام معبد الشمس (Ordre du Temple du Soleil): هو طائفة باطنية تأسست سنة (1904م) في جنيف، وحرّفت بنهايات تراجيدية عبر انتشار جماعي في فرنسا وسويسرا وكندا، داح شعبيها العشرات من الأفراد. (المرجع).

كما يستعملها سكتوس<sup>(1)</sup>. النفس هي أيضاً كلمة دوحمانية تنفي التحلي عنها قدر الإمكان. ما يلائم الروح الشككية هو الحديث عن اضطرابات عقلية. تتعاضد الأمراض التي تُسببها الاعتقادات الخاطئة بوصاطة علاج فلسفي مناسب؛ فهي تُبلى في شكلين أساسيين: أمراض العُجب (*doxa*) والإساءة (*propetale*)<sup>(2)</sup>. كل ظن ثابت هو مفرور أو مصاب بالعُجب. لم يتوقف مونتاني عن التأمل في القدرس الشككي: «طاعون الإنسان هو الظن في المعرفة»؛ العُجب هو مرضنا الطبيعي والأصلي<sup>(3)</sup>.

نفتوب هذه التصرّيات من أقوال سكتوس في كتابه (عند الأخلاقيين): «إذا تصوّر شخص مسبقاً (*proelâphâe*) أن بعض الأشياء جيدة طبعاً [...]، فهو يفتنّ ليس فحب بهذه الأشياء، بل أيضاً بمجموعة من الآلام الناتجة عنها. عندما تحضر هذه الأشياء، فهو مشوّش الذبال (*châimazotai*)، ليس بهذه الأشياء فحسب؛ بل أيضاً بالظن (*doxa*) الذي يجعله بشأنها. فيستخلص الفئاعة بأن الشر حاضراً؛ فهو مدثر (*porthaitoi*) بهذا للتصوّر المسبق (*prolêpeta*) وبعباب أعظم. ويغاب الأشياء، لا يعرف أيضاً الراحة، ويمكنه همّ التوفي من المستقبل، أو التوجّس منه. لكن إذا كان اللوغوس يتمثل (*parastêsantos*)، لا شيء من هذه الأشياء خير أو شر بطبعه، وتكون حل أو نسخ (*kata*) الاضطراب، وحياة هادة تطلّاه<sup>(4)</sup>.

تُبرز هذا الإجراء العلاجي بمثال نستمره عن التحليل النفسي الفرويدي.

(1) A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, p. 111.

(2) A.J. Voelke, *La philosophie comme thérapie*, pp. 111-115.

(3) Montaigne, *Essais*, II, 12, Bibl. de la Pléiade, p. 488, 432, cité par A.J. Voelke. *La philosophie comme thérapie*, p. 11. Sur la ressemblance du pyrrhonisme dans les écrits de Montaigne, voir: Marcel Conche, *Montaigne ou la conscience heureuse*, Paris, PUF, 2002.

(4) Sextus Empiricus, *Contre les moralistes*, 128-130, cité par A.J. Voelke. *La philosophie comme thérapie*, pp. 112-113.

في مقال «احتراف الزائف»<sup>(1)</sup>، يستشهد فرويد بحالة مريض اتجرع بسكين الحبيب ولم يشعر بالألم، لكن بفلق ربيب يرتبط بمفكرة النفس، يسمى الشكي إلى قسح، هذا الفلق الذي يجد منبعه في وهم لاشعوري. لا علاقة لتفنية القسح أو المل الشكي (Ruse) بتفنية التحليل النفسي؛ لا يُنكر الشاف في وجود آلام أخرى. في نظره، الآلام الخطيرة الوحيدة هي الآلام التي لا تُناقش، لأن البرهان لا سلطان له عليها: «الشخص الذي يعاني من الجوع أو العطش لا يقتض أي برهان على الطريقة الشكية بأنه لا يتألم، والذي يشعر بالارتياح بعد تهدئة آلامه، لا يمكن إنعاده بأنه ليس في أوج ارتياحه» (مد الأخلاقين، 149، ص 208).

#### 4- ممارسة علاجية عنيفة، قسح

يدفع هذا التشخيص إلى ممارسة علاجية تنطبق على طبيعة الآلام التي يطرأ الشكك أن سقودتهم متواترها عن طريق الإزالة<sup>(2)</sup>، كما يقول فرويد بامتشاده بأوبرا (دون جيفواني) (Don Giovanni) لموتسارت (Mozart). لكن من هم المرضى المعنويون؟ يترق المؤرخون المعاصرون للمدرسة الشكية في هذه النقطة بين فرضيتين: الفرضية الدنيا<sup>(3)</sup> (minimaliste)، التي ترى أن الشاك هو في الأصل ضد الدوغمالي؛ إذا لم يكن أمامه دوغماني متسك في قناعاته الثابتة، فلا يتحرك<sup>(4)</sup>. هذا يعني أن زبائنه يتشكلون حصرياً من

(1) Sigmund Freud, «Über Leugnung des Schmerzes ("délit reculé") während des psychoanalytischen Arbeits», in Studienausgabe, Ergänzungsband, Schriften zur Behandlungstechnik, S. Fischer, 1962, pp. 226-237.

(2) Par la di levere. (3)

M. Frede, «The Sceptic's Beliefs», in Essays in Ancient Philosophy, (3) Minneapolis, 1967, pp. 179-200.

(4) الممارسة الحرفية بالفرنسية: فلا يعني له سببات للطبيب: «Il n'y a pas de grain à moudre»، وكذلك مجازاً: الشيء الذي يُعطي مادة للفعل أو للتفكير؛ إذا لم يوجد حلأ الشيء، فلا حركة ولا تفكير. (المترجم).



الدوغمائيين أي من الفلاسفة. بنوابة هؤلاء، يقع في البطالة. يمكن مقارنة وضعيت بعض هنريي البرمجة، الذي يقترحون، أحياناً بطرق مشكوك فيها، علاج الأشخاص الذين يقعون فريسة الطوائف الباطنية (sectes). يجدون زياتهم في أعضاء الطوائف فحسب أو عند أعالي وأقرباء هؤلاء الأعضاء. تكمن القرية العليا<sup>(1)</sup> (madness) في التسليم بأن العلاج الشكي يتوجه إلى الجميع؛ لأن الموقف الدوغمائي ليس من إنتاج الفلسفة، لكن سابق عليها. كلنا دوغمائيون بالقوة، ومن ثم مرضى؛ أي حالات بانولوجية يعنى العلاج الشكي بمداوانها.

لنتخيل الآن كيف يُنادي الشاك نيكيدون من «الحياة الصعبة»<sup>(2)</sup>. بهمكم أنها جرئت العلاجات الأيغورية والرواقية، ماذا ستكتشف هنا؟

1- الغالبية العملية: مثلهم مثل الأبيقوريين، لا يُهني الشكّك أنّه فيسنة حسنة على الحقيقة للبراهين التي يستعملونها. لا يُعَدُّ سوى بفائلتها العملية. الدوغمائي الذي يظنّ الحقيقة الموضوعية لبراهينه هو منعصب بجهول أنه منعصب، تفوقه قناعته المتأججة<sup>(3)</sup> على الرغم منه. هذه الحمية في نظر الشاك هي مرض ينبغي اقتلاعه من الجفور. لا يقوم الدوغمائيون، يقول سكستوس، سوى بإزاحة المشكلات بدلاً من حلّها، كعلاج غير ملائم يُعرّض مرضاً بمرض آخر، كتعويض الجُناب بالتهاب الرئة (ضد الأخلاقين، 11، ص 134-137). الفارق الرئيس بين التنطيب الشكي والتنطيب الأيغوري هو أن على الشاك أن يُطَبّق على نفسه نظريته الخاصة؛ بتعبير آخر: بادعائه تكون شُكّاك كاملين؛ ألا ينتهي به المطاف بأن يصير على الرغم منه

M. Burnyeat, F. «Can the Sceptic Live the Scepticism?», in *The Sceptical Tradition*, Berkeley, 1983, p. 117-148. Cf. M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, pp. 283-284.

M. Nussbaum, *The Therapy of Desire*, pp. 298-311. (2)

Meta aphorou painemata. (3)

دوغماتياً<sup>(1)</sup> كل خصوم الشكك يرون أن الأمر يتعلق هنا بإخراج أساس، ولا يمكن التغلب عليه. لما كانت الشككة على ما هي عليه، لا يمكن لسكتوس أن يصرح بعدم وجود حكمة؛ أي فن في الحبس مبني على قيم مطلقة مثل الخير والشر (Hypoty., III, 24, 230). من استحالة الحكمة بخصم سكستوس إلى عدم جدوى اليداغوجيا: «إذا لم تكن هنالك مادة تُدرّس لا أحد يُدرّسها ولا أحد يتعلّمها، ولا مادة تُقرّس، فلا يوجد تعلّم ولا تدريس» (Hypoty., II, 30, 289). حلّ راديبكالي، لكنه مهم: من بحثت عن يداغوجيا، فهو يفقد: «نقل المعرفة» لكن يحكم أنه لا يوجد بالنسبة إلى الشاك معرفة بالمعنى الدوغماتي للكلمة، فلا يمكن لهذه المعرفة أن تكون موضوع نقل وتوزيع. بالشروع في اتباع مدرسة الشكك، نعرض نيكيدون حتماً إلى الارتباك بهذه «المدرسة» الغريبة التي وضعت فيها رجلها!

2- نكيف مع الحالة القوقية: بدلاً من المدرسة، أليس من الأفضل القول إن نيكيدون تترّد على حياة؟ ما يُدعم هذه الفرضية هو الاستعمال الشكلي للاستعارة العلاجية. على البراهمين أن تكون موزونة بعناية لإنتاج الابهتال في الظنون (isothymia). باستعمال براهيمين ذات قوة مُقنعة مختلفة<sup>(2)</sup>، يتصرّف الشاك كالطبيب ناعماً في تحديد الأدوية. ينتهي الكتاب الثالث من (دراسات بيرونية) بهذه الإشارة: «على اعتبار أن الشاك يُحب الإنسانية، فهو يريد، قدر الإمكان، العلاج بقوة البرهان العُجب (olista) والإساءة (propeleia) الدوغماتية. منلما أن للأطباء أدوية (boethymeta) مختلفة في المقدار للعلل الجسدية، ويصفون (proaequous) أدوية قاسية إزاء المرضى المصابون بعلل جسيمة، وأدوية خفيفة تُجاء المرضى المعصمين بعلل طفيفة، كذلك يُوجّه الشاك براهيمته التي تختلف في القوة؛ فهو يلجأ إلى براهيمين ثخيلة وقادرة على تعطيم العلل الدوغماتية مثل العُجب، إزاء أولئك

(1) Ibid., p. 298.

(2) J. Voelke, La philosophie comme thérapie, pp. 107-109.

المصابين بمرض خطير هو الإساءة، ويستعمل براهين خفيفة تُجاء المصابين بهُجُب سطحي وسهل المداواة. لذا، لا يتردّد الشخص الذي يُتّج الشكّية في اقتراح براهين ذات ثقل في الإقناع، وتبدو أحياناً هزيلة؛ فهو يقوم بذلك لغاية؛ لأنه، في الغالب، تكنيه علم البراهين لبلوغ هدفه. (Hypoty., II, 32). مثل كل طبيب ينتمي إلى التراث الأبقراطي، يظهر سكستوس قبل كل شيء إنسانياً (philanthrope). تبعاً لآلة شروط يفرض هذا الطبيب نفسه؟ نجد أنفسنا مجتهداً أمام ناويلين محتملين: إمّا نقول مع جونتان بارد إن البراهين المضادة ليست ضرورية سوى في حالة تعويض اختلال في النظر موجود سلفاً<sup>(1)</sup>، وإمّا نقول مع توسيوم إن الطب الشكّي هو طب وقائي، ينتمي به من الاختلالات القادمة<sup>(2)</sup>. يستعمل جاك برونشفيغ لغة استمارية، ويُعبّر، مثل جونتان بارد، بين «الشكّية القروية» و«الشكّية المعنوية»<sup>(3)</sup>. نوع من ناويغ جرد المحقول وجرذ المدينة. تهتمّ الشكّية «القروية» (شكّية بيرون) باعتقادات وقناعات الإنسان العادي، وتختار الشكّية «المعنوية» (شكّية سكستوس) زياتتها من بين الفلاسفة.

«- نسوية المقيم والغايات. كل النماذج الأخلاقية، التي دوستها إلى الآن، كانت غاية: لا يكون الفعل الأخلاقي معقولاً سوى بالمقارنة بغايات وأهداف الفعل. هل يمكن قول الشيء نفسه مع الشاك؟ مثلاً أنه يُعيد النظر في الفكرة «الدوغمائية» للصب، بالإشارة إلى بطلان التفسير الدوغمائي (Hypoty., I, 16). ألا يظن الشاك أيضاً في الفكرة الدوغمائية للغاية؟ ينشئ سكستوس موقفاً مغايراً لأبيقور، كما يُبرزه المثال الغريب للرّسام أيلورس [370-306

Jonathan Barnes, «The Beliefs of a Pyrrhonist», in *Proceedings of the Cambridge Philological Society* 29 (1982), pp. 1-29.

M. Muesbaum, *The Therapy of Desire*, pp. 299-300. (2)

Jacques Brunschwig, «Pyrrhon et Philon», in M.O. Goulet-Cazé, G. Madiet, D. (3) O'Brien (éd.), *Sophisme maître», «Chercheurs de sagesse», Hommage à Jean Pélis, Paris, Études Augustiniennes, 1982, p. 145.*

فيها (Apollon): «وقع للشاك ما يُمكن من الرثام أبيلوس. يُقال إنه كان يرسم حصاناً، ولراد أن يُقلد في رسمه ريق الحيوان، لكنه كان بعيداً عن الهدف، فتخلّى عن الرسم ورمى بالإسفنجة التي كان يمسح بها ألوان الريشة، وعندما اصطفت الإسفنجة بالرسم، انتجت تقليداً لريق الحصان. بأمل الشكك كذلك للحصول على السكينة بالحمس أمام الطامع غير المتكتم للأشياء المرئية والزمنية، ويصيرهم من قبل ذلك قاموا بتخليق أحكامهم، ونبتت السكينة حرقاً مثلما ينبع الظن الجسد» (Hypoty., I, 12, 28-29; cf. Diogenes Laërtius, IX, 107). يبدو أن فوجيته سكوتوس تتوافق مع بعض التقنيات التصويرية. هل معنى ذلك أن سكينة النفس لها حظوظ في أن تترسخ في المجهة التي لا يُبحث فيها عنها؟ بحسب نوسوم، ليست الأمور واضحة<sup>(1)</sup>. يظل الشاك بقره في قيمة السكينة، ولا يتخلّى في أمل الوصول إليها. تُقدّم نوسوم سلسلة طويلة من الفقرات المستخلصة من (ضد الأخلاقيين)، التي تُبين أن الشككة تتطوّر على إثبات دوغماتي مزدوج: من جهة، تُثبت الشككة أن السعادة تكمن في السكينة المنضّمة إلى الاعتدال في الانعزالات (moderation)، والتوازن في المواقف؛ من جهة أخرى، عليها أن تُثبت أن علاجها هو الوسيلة الوحيدة والمؤكّدة لبلوغها<sup>(2)</sup>. المقارنة مع لوحة أبيلوس مُشكلة من هذه الوجهة في النظر. بدلاً من أن يترك الأشياء للحفظ، العلاج الشككي هو علاج منهجي. الجواب الوحيد الذي يمكن للشاك أن يوقره أمام اتهامات الدوغماتي المنتوّ هو القول إننا لا نبحث عن السكينة لأننا نعتقد فيها؛ بل نبحث عنها لأنها دافع طبيعي تتجلّز فيها، لا يمكن تصاديه مثل ما يدفع الكلب لأن يبتلع بأسانه شئاً اخترق فُقمه (Hypoty., I, 34, 238). تُشق هذه المقارنة مع الاعتراض المنيف على وجود حكمّة تُحدّد فن العيش (ضد الأخلاقيين، 197-199، ص 200-201). لكن إذا لم تكن الشككة عبارة عن حكمّة، فما هي إنّا؟

(1) M. Muehlebaum, *The Therapy of Doxas*, pp. 29-308.  
 (2) Ibid., pp. 301-382.

4- القرمانية: المشروع العلاجي الشكلي هو أكثر لمراتب من المشروع الأبيثوري. كانت قيم الصداقة والمعدل عند أبيثور تؤدي دوراً مهماً لأنها كانت فيما تأسس للمجتمع الأبيثوري نفسه، الذي يرتبط به المتأخر، عبر روابط متينة ودائمة. لا يمكن أن يكون هناك مجتمع شكلي من هذا القبيل.

5- لينة كلية خالصة للعقل ولقيم العقل البرهاني: تسمى الشبكة إلى عدم الفلاح اللوغمانية كلها، بتعبير آخر، إلى تحويرنا من هم الاحتواء وراء أسوار القلعة. على شاكلة «القلعة» المنحنية، علينا استبدال تلك الفرسان «الغلبة». ما ينبغي هو مشروع «عد الحياة مرشدة».

7- الاحتمال في الأدوار: بقدر ما يسطع سكوتوس بموقف علاجي، يمكن القول بلاتماثل في الأدوار. لكن لهذه الأخيرة نظام آخر غير ذلك الذي البناء عند الأبيثورين. أولاً: لأنه يرفض العلاقة التبرؤية؛ فلا وجود هنا لنوع بروتية «سيدة» أو شيخ مُبجل. يرفض الشاك قطعاً أن يكون موضوع عبادة الشخصية، صغيرة أكانت أم كبيرة. لا يعد نفسه، بأي حال من الأحوال، مفرداً يُفترض فيه المعرفة. أو لقول ذلك بتعابير نوسيوم: «الشكبة هي حيلة» (a knuck) في أن كل فرد قابل لأن يتعلم<sup>(1)</sup>. الصبح الشكبة مثل ولا أكثر، أو «نما»، «لنفترض»، «هناك حظوظ»، «لا أحقد أي شيء»، «لا أنهم»، «أفتقر إلى تمثيل في الفهم»... إلخ. لها القيمة نفسها على لسان «الشيخ» و«المريد». «التخلص من الحقيقة» هو أيضاً التخلص من الثقة في السلطات<sup>(2)</sup>. الشاك متحرر كلياً من إغراءات تبجيل «مفرد يُفترض فيه المعرفة».

8- سياسة الاختلاف في وجهات النظر: يراهن أرسطو على أن الظنون والاعتقادات (endoxa)، مهما بدت لنا غريبة من أول وهلة، يمكنها أن

Ibid, p. 308. (1)

Ibid, p. 308. (2)

تتمثل على جانب من الحقيقة التي يكشف عنها الفحص الجفلي للقبول. بهذا المعنى، تضحى القنون والاضافات جعيرة كلها بالاحترام إلى إشعار جديد. عند سكوتس، على العكس، يترك الاحترام مكانه للارتباب الممسم. الظن بوصفه ظناً هو الشر الذي ينبغي التخلص منه.

8- علاج في شكل تطهير: يستغل العلاج الشكي على طريقة التطهير. استعمل سكوتس نفسه هذه المقارنة عدة مرات: «علينا أن الأدوية المطهرة لا تتخلص فحسب من أمزجة الجسد، لكنها تتصقّى نفسها مع هذه الأمزجة»<sup>(1)</sup>، كذلك لا تطلب البراهين الشكّية بآية قيمة في الحقيقة الضمنية. تشترك صورة المُلم مع صورة التطهير، عندما يكون بلا فائدة بعد أن استعمل للصورة عليه نمو وجهة معينة (عند الأخلاقيين، 8، 480-481). سينمّل قننشتاين الاستعارة نفسها في الفقرة ما قبل الأخيرة من (رسالة منطقية فلسفية). ترحي الصورتان، صورة التطهير وصورة المُلم التي ينبغي التخلص منها في وقتها، بأن العلاج الشكي غير مقيد سوى عندما يُغلي الدواء في الوقت نفسه الذي يُغلي فيه الداء. لا شيء يُجبر تكيديون على قضاء حياتها في شعبة الشكّاء. في الوقت الذي تحرّر فيه من تعلّقها بالظنون الدوغمائية، فهي تحرّر أيضاً من محرّوها.

#### 8- السعادة الشكّية، عيش المظاهر الذي لا يُطابق.

في نهاية هذا التحليل للطريق الشكي، يمكن أن نطرح ثلاثة أسئلة:

- 1- هل تكبح الشكّية الفعل الأخلاقي أم تحرّره؟ يتلخّص البرهان النموذجي الذي يعترض به خصوم الشكّاء في كلمة واحدة: «انعطل الحركة» (apode). الحكمة الشكّية غير قابلة للتطبيق. أنا في حاجة إلى ظنون، ويمكن أن نقول أيضاً إنني في حاجة لأن أظن في ما أقوم به لكي أنخرط في

الفعل. لا فعل دون «ظن» وحكمه. الدافع إلى الفعل هو أيضاً «الظن». يُدرك متوس الملامة في الأيراثيميا (aporia). يُعَدُّ الشاك على اعتبارية المعرفة أكثر من أي شخص آخر. لكن هذا الطابع الاعتباري مُفلق نوعاً ما. لا يُطالب «الفيلسوف» الدوغمائي «بذوائف الفعل فحسب» فهو يقتضي حلاوة على ذلك أن يكون هنالك جانب فلسفي على الأقل في هذه الدوافع، وإلا لا يمكن لفيلسوف أن يؤمن إيجاباً على فعلنا. هذه الإسكانية بالضيء هي التي نرفضها الشكّية. الحكم، هذه الملكية التي يُكتسبها الرواقيون، هو لي نظر الشاك «الأمر من النفس الأكثر غموضاً» (Hypoty., II, 5, 32). ليست الشكّية من تلقاء نفسها «تضيق» في الحياة الطيبة، كما هو الشأن مع التفتيات التي تمّ ابتكارها في المدارس الأخرى.

2- يضع سكستوس السؤال الثاني على لسان الدوغمائيين: عدم الخوض وتعلين الحكم الذي نتفادى به عدداً من المشكلات الزائدة، هل يمكنهما أن يجعلاً متاً شعراء؟ «أية فائدة [...] تحصلون عليها من تعليل الحكم في ما يتعلق بالسعادة، إذا كان لا مناص من القلق ومن السعادة الناتجة من هذا القلق؟» (ضد الأخلاقيين، 150، ص 213). يجيب سكستوس باللجوء إلى برهاتين:

أ) أولاً، الوعد بقُدرة أمثل على تحمّل الألم. لا يعدنا الشاك بأننا لن نتألم، لكنه يضمن لنا أن نتألم دون إغراء «لأن إذا كان الذي يُعلّق حكمه حول الأشياء كلها يتعرّض للاضطراب والقلق من جرّاء حضور الشيء الذي يُسبب الألم، فهو يتحمّل أفضل الضيق من الذي يحمل أحكاماً دوغمائية مسيئة» (المصدر نفسه، ص 150). من أين يأتي هذا التحمّل الكبير الذي يعكسه مفهوم الاعتدال في الانفعالات (metriopatheia)؟ من حيث إن

المشك، وعلاوةً للدوخماني، يتأصل في جبهة واحدة: «ليس الشيء نفسه أن تجري دواء الخبرات اللاتهامية، ونفّر من الألام وتكاثرك مُطارد من طرف الإيرينياس<sup>(1)</sup>، وفلق من بحنها منك أو من فرارك منها، وألا تشعر بأي انفعال، ولا تخوض سوى في تفادي ألم واحد لمحسب» (المصدر نفسه، ص 151).

ب) ليست الألام التي لا يمكن تفاديها مفرطة، حيث يمكن أن تُطبّق عليها الميعة المشكّة؛ ولا شيء أكثر من ذلك: «الاضطراب الذي يعاني منه الشاك ممثل وليس مُرمعاً» (المصدر نفسه). يَقسّم سكستوس الألام المحرمة إلى ثلاث فئات كبرى: أولاً، «الهموم الصغيرة مثل الجوع والعطش والبرد والحرق وغيرها من الانشغالات اليومية» ثمّ الألام الحادة التي لا تُطاق؛ وأخيراً، الألم المتوسط والراسخ الذي يُصاحب المرض الطويل. أمام هذا الألم الثلاثي، يؤكد الشاك أنه لا داعي للقلق؛ لأن الألم الذي نواجهه يومياً «... يشتمل على أموية سهلة الاقتناء، مثل الأكل والشرب والمأوى، ولا تُحكر صفو حياتنا. الألم الثاني، أكثر حدةً يجلب معه الاضطراب، لكن العلاج الناتج منه قصير مثل البرق، يتزعنا أو يتلاشى. الألم الثالث، متوسط الحدة وثابت، لا يدوم كل الحياة ولا يستمر بطبعه، لكنه يقسم بعض الراحة وفترات كثيرة من السكون؛ ألم مستديم، لا يمكنه أن يكون متأصلاً» (المصدر نفسه، ص 154-155).

على الخلاف من النماذج الأخلاقية اليونانية الأخرى، يمكن تقريب الممارسة العلاجية الشكّة ببعض الأخلاقيات الشرقية التي تشبه بتجرّد مسائل<sup>(2)</sup>. في الجهتين، الثمن الواجب دفعه باعظ؛ لأنه باقعاء الوفاء للطبيعة

(1) في الأسطورة اليونانية، الإيرينياس (Erynies) هي آلهة مُضطهدة، تسلط على البشر. (المترجم).

(2) M. Foucault, *The Therapy of Desire*, p. 312. (2)



فقد الإمكان، يكون الاقتضاء بالتجربة من جانب من الطبيعة البشرية. يتملّق الأمر، يقول بيرون، «بتجريد الإنسان كليّة»<sup>(1)</sup>. النكتة التي تقول إن بيرون صعد إلى شجرة لأنه كان يخشى من قلب ينحه ثَبِين أن هذه المحاولة يسكنها أن نخفق، يتملّز الأسلوب في الحياة (egotisme) الشقي (أقل من الرواقية والأيغورية، الشكّية هي مدرسة، أو بالأحرى هي نوع من السلوك) بتجنّب كل الانفعالات التي تُشكّل على الاعتقاد. على غرار (كانطيد)<sup>(2)</sup> فولير، يكفي الشاك بالتأني بحديته<sup>(3)</sup>. ستكون النتيجة هي المرونة والتسامح اللذين يُمَيِّزان من الكبرياء. والتَّزَوُّق عند الدوغماليين.

3- هذه اللطافة أو النعمومة (prudence) التي تُنتج عن اللامبالاة، يُعابِلها ثقافة لا تتلاءم مع «قوة الانخراط في الفضيلة التي تدفع الناس لأن يجازفوا بحياتهم من أجل العدل، أو لتحلّ الآلام من أجل الآخرين الذين يَحْبُونهم»<sup>(4)</sup>. كيف يتصرّف الشاك في الومضات القصوى، عندما يهبّي عليه مثلاً أن يذوّم طاعة يُعرّض حياته للخطر؟ جواب سكستوس غامض: إذا لم يجد الشاك أيّ دافع فلسفي يُبرّر التضحية بحياته، ينبغي الأمل بأن يجد في قوايين أجداده وفي عاداتهم المحفوظات الكافية التي تدفعه «وَبِمَا» إلى فعل ما

(1) Ethical Ion introduction.

(2) كانطيد أو في التلازل، قصة فلسفية أصغرما فولير في جنيف سنة 1789م، يستحضر فيها أهمّ النقاشات الفلسفية في عصره، ومنها مشكلة الشر والجبرية، ويهاجم فيها أفكار ليهننز حول السبب الكافي والانسجام الأزلي. يعترض على التلازل بالوحي بطلان العالم. (المترجم).

(3) فخر ملونا نوسيوم أن الاستعارة الشهيرة التي استعملها فولير، يمكنها أن تكون قد أتت أصول شكّية، لأن حسب ديوجين اللاقرسي، فكانت تيمون هابي في المواقف وكان يعيش من أجل المواقف.

Diogenes Laërtz, 9, 112. cf. M. Humbura, The Therapy of Death, p. 316.

Diogenes Laërtz, 9, 108. (4)

M. Humbura, The Therapy of Death, p. 314. (5)

يبدو له أنه مائب (عهد الأخلاقيين ، ١١ ، 163-166). يُحسد الشاك وربما على سماعته وسكينة نفسه، لكن يبدو غموس «رُيما» الذي تم استحضاره قبل قليل غيبلاً في الوضعيات القصوى التي يتواجد فيها طبش المظهر الذي لا يُطاق، الذي يؤتس سماعة الشاك، في مواجهة مع طوارئ ورافد كالبية الخيارات القصوى كالتي اعتبرها أنتيفون.



## المراجع

### Sources:

- Annes, Julia, Barnes, Jonathan, Sextus Empiricus: Outlines of Scepticism, Cambridge, Cambridge University Press, 1984.
- Dumont, J.-P. (éd.), Les sceptiques grecs, textes choisis, Paris, PUF, 1966.
- Greiner, J., Goron, G., (Œuvres choisies de Sextus Empiricus (Contre les Physiciens, I, 1-194); Contre les Moralistes, Hypotyposes), Paris, Aubier, 1949.
- Sextus Empiricus, Esquisses pyrrhoniennes, trad. Pierre Pellegrin, Paris, Seuil, 1997.

### Bibliographie secondaire:

- Alvin, M.N., Augustine, Scepticism and Philosophy, Notre Dame, Notre Dame University Press, 1978.
- Annes, Julia, Barnes, Jonathan, The Modes of Scepticism, Cambridge, Cambridge University Press, 1965.
- Bailey, Alan, Sextus Empiricus and Pyrrhonian Scepticism, Oxford, Clarendon Press, 2002.
- Barnes, Jonathan, The Toils of Scepticism, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
- Bell, Richard, Pyrrho, his Antecedents, and his Legacy, Oxford, Oxford University Press, 2000.
- Brennan, Tad, Ethics and Epistemology in Sextus Empiricus, New York & Londres, Garland, 1999.
- Brochard, Victor, Les Sceptiques grecs, Paris, Vrin, 1923.

- Brunschwig, Jacques, «Pyrrhon et Philotas», in M.O. Goulet-Cazé, G. Medec, D. O'Brien (éd.), *Sophistes méconnus, «Chercheurs de sagesse», Hommage à Jean Pépin*, Paris, Études augustiniennes, 1982, pp. 133-148.
- Brush, C.B., *Montaigne and Bayle. Variations on the Theme of Skepticism*, The Hague, M. Nijhoff, 1966.
- Burnyeat, Miles F. (éd.), *The Skeptical Tradition*, Berkeley, University of California Press, 1983.
- Burnyeat, Miles F., «Can the Sceptic live his Skepticism?», in *The Skeptical Tradition*, Berkeley, University of California Press, 1983, pp. 117-148.
- Chadwick, H., *The Sentences of Sextus: A Contribution to the History of Early Christian Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1958.
- Cohen, A., «Skepticism Empiricus: Skepticism as Therapy», *Philosophical Forum*, n° 15, 1984, pp. 405-424.
- Conche, Marcel, «Pyrrhon» in *Dict. des aut. phil.*, II, p. 2157-2160.
- «Sextus Empiricus», in *Dict. des aut. phil.* II.
- *Pyrrhon et l'apparence*, Villers-sur-Mer, 1973.
- *Montaigne ou la conscience heureuse*, Paris, PUF, 2002.
- Curley, A.J., *Augustine's Critique of Skepticism: A Study of «Contra Academicos»*, New York, P. Lang, 1997.
- Dell, K.J., *The Book of Job as Sceptical Literature*, New York, De Gruyter, 1991.
- Dumont, Jean-Paul, *Le scepticisme et le phénomène. Essai sur la signification et les origines du pyrrhonisme*, Paris, Vrin, 1986.
- Floridi, Luciano, *Sextus Empiricus. The Transmission and Recovery of Pyrrhonism*, Oxford, Oxford University Press, 2002.
- Giannantonio, G. (éd.), *Lo scetticismo antico*, Napoli, Bibliopolis, 1981.
- Gigante, M., *Scetticismo e Epicureismo*, Napoli, 1981.

- Goedeckemeyer, A., Die Geschichte des griechischen Skeptizismus, Leipzig, Dieterich, 1885.
- Groarke, Leo, Greek Scepticism: Anti-Realist Trends in Ancient Thought, Montreal and Kingston, McGill-Queen's University Press, 1990.
- Hankinson, R.J., The Sceptics, Londres, Routledge, 1995.
- Heintz, Werner, Studien zu Sextus Empiricus, Hildesheim, Gerstenberg Verlag, 1972.
- Hossenfelder, Malte, Ungewissheit und Seelenruhe, Die Funktion der Skepsis im Pyrrhonismus, Diss. Gießen, 1984.
- Janacek, K., Sextus Empiricus' Sceptical Methods, Prague, Karlova, 1972.
- Maki Neto, R.J., The Christianization of Scepticism, Scepticism and Faith in Pascal, Kierkegaard and Shleier, Dordrecht, Kluwer, 1995.
- Mates, Benson, The Skeptic Way, Sextus Empiricus's Outlines of Pyrrhonism, Oxford, Oxford University Press, 1995.
- McPherran, M., «Skeptical Homeopathy and Self-Refutation», on Phronesis 32 (1987), 290-328.
- Nussbaum, Martha, The Therapy of Desire, chap. VII, «Skeptical Purgatives: Disturbance and the Life without Beliefs», pp. 280-315.
- Popkin, R.H., The History of Scepticism from Erasmus to Spinoza, Berkeley, 1979.
- Popkin, R.H. (éd.), Scepticism in the History of Philosophy: A Pan-American Dialogue, Dordrecht, Kluwer, 1998.
- Popkin, R.H., Vanderjagt A. (éd.), Scepticism and Irrigigion in the Seventeenth and Eighteenth Century, Leiden, Brill, 1996.
- Randall, J.H., Hellenistic Ways of Deliverance and the Making of the Christian Synthesis, New York, Columbia University Press, 1970.
- Robin, Léon, Pyrrhon et le scepticisme grec, Paris, PLF, 1914.
- Schofield, M., Burnyeat, M., Barnes, J. (éd.), Doubt and

- Dogmatism. *Studies in Hellenistic Epistemology*, Oxford, Clarendon Press, 1980.
- Stough, C., *Greek Skepticism*, Berkeley and Los Angeles, University of California Press, 1986.
  - Tam, W., *The Greeks in Bactria and India*, Chicago, Aris, 1985.
  - Tarrant, H., *Skepticism or Platonism? The Philosophy of the Fourth Academy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
  - Voelke, André-Jean, (éd.), *Le Scepticisme antique. Perspectives historiques et systématiques*, Cahiers de la Revue de théologie et philosophie, XV, Genève, 1990.
  - Voelke, André-Jean, *La philosophie comme thérapie de l'âme*, chap. XII «Soigner par le Logos: la thérapeutique de Sextus Empiricus», pp. 107-126.
  - Von Staden, H., *Herophilus: The Art of Medicine in Early Alexandria*, Cambridge, Cambridge University Press, 1969.
  - Williams, B., *Ethics and the Limits of Philosophy*, Cambridge, Mass., 1985.
  - Williams, Michael, *Groundless Belief*, Oxford, Oxford University Press, 1977.



## الفصل التاسع

### عزاء الفلسفة

(بوشنيوس)

لبي تامل الإنسان كهيئة، تتخطفني في ليلتي  
ببريد قتل شوم لا ينفك، يُبهد الإنسان عن  
نأيه، وتؤد أن نسيء إلى جسدي، كتحوي  
تلتد يتقاتل

Les consolations de la philosophie, IV, 6

يتخذ هذا الفصل شكل فاصل وانتقال. نجتاز الآن المتيعة التي تفصل  
الفلسفة الهلنسية، العصر الذهبي في استعمار الاستمارة العلاجية، إلى  
الفلسفة الوسيطة، ثم الحديثة فالمعاصرة. هل المشهد المفكري، الذي يفتح  
منه، والذي سنكشف بعض تشكلاته، عبارة عن صحراء، أم منطقة  
محظورة، بالنظر إلى الكلمات التوجيهية التي نستعملها في هذا السياق:  
«تجربة فلسفية»، «تحويل»، «رياضات روحية»، «علاج النفس»؟ أي نوع من  
«التجارب» تفرعها التصورات الحديثة والمعاصرة في الفلسفة؟ هل يتطوي  
مفهوم «الرياضة الروحية» على معنى بالنسبة إلينا؟ هل الاستمارة العلاجية،  
التي نوحى بأن حل مشكلة فلسفية يُشبه في بعض الوجوه بالممارسة الطبية،  
هي وجهة دائماً؟ أم غيراً؟ هل ننتظر دائماً من الفلسفة أن تُسهم في منحهم  
نوعية حياتنا؟

قبل الدخول في صلب هذه الأسئلة، أقدم نظرة موجزة حول الكتاب المعروسين سابقاً، بأن أطلق عليهم سؤال فولكه حول مفارقة راهبة الفلسفة العريقة في غير أوانها بالنسبة إلى الطريقة التي نفهم بها وفاتها بوصفنا فلاسفة (1). بالمعير على تحطى هادو وفوكو وتوسيجوم، أنساءل بعد ذلك: ما بهم أكثر، القطيعة البارزة أم الاستمرارية الفلسفية بين الفلسفة العريقة والفلسفة الحديثة؟ (2). لتضادي التيهان في اعتبارات عامة، أقوم بمناقشة شامليهم: أنيسوس مانلبوس سيفيرتوس يوتثيوس (475-624م)، الشخصية الانطالية بامتياز بين الفلسفة العريقة والفلسفة الوسيطية، وشمي «الروماني الأخير والسكرلاسي الأول». ما يشير اهتمامنا هو الانتشار البارز للاستعارة العلاجية في مؤلفه الرئيس (عزاء الفلسفة)، الذي كنيه في السجن قُبيل إعدامه. بعد هذا الكتاب أحسن شاملي للقيام بنظرة استذكارية حول اشتغال الاستعارة الطبية في الفلسفة العريقة، وحول هافاتها النظرية والوجودية. يدعونا في الوقت نفسه إلى توجيه نظرنا نحو المستقبل (3).

(العزاء) هو أحد الكتب الأكثر مقروية وشرحاً وترجمةً وتصويراً وتالياً موسيقياً في التراث الفلسفي كله، من القرن الحادي عشر إلى القرن الخامس عشر. سيفوم لينتز، لمصابه الخاص، بملخص للكتابين الأول والثاني، اللذين تبدو فيهما صورة الفلسفة-المعالجة. يتمنى تأثيره محيط فلاسفة المهنة. من ذاتي الذي يُحتي يوتثيوس في القصيدة العاشرة من الجنة (في نرأى كل خير ننتشم/ نغمس مقدسة نري لمن يريد/ أن يسحقها أن الخلق تحادوم) (1) إلى جوفري شوسر وس.س. لويس، بعد يوتثيوس أحد أهم الأدب الغربي. بالنسبة إلى بحثنا، (العزاء) هو مفترق طرق مهم جداً تقاطع فيه مفاهيم التجربة الفلسفية والرياضيات الروحية والعلاجات النفسانية بمواجهة السؤال في معرفة فيما إذا كانت الفلسفة قادرة على أن تؤثر لنا

(1) La Divine comédie : Paradis, X, 126, trad. fr. par Lucienne Porlier, Paris, éd. du Cerf, 2001.



العزاء، يقرانه الأزدهاء الذي يلوره هابدمر تجاه هذه الفكرة في إحدى ملاحظاته من (الذفاتر السوداء)، يبدو أن هذه الفكرة باطلة الاستعمال تماماً: «من ينتظر عزاء من الفلسفة، والذي، عموماً، يرض في العزاء. عليه أن يفي خارج مجال الفلسفة، ولا يمكن معرفتها سوى بالاسم، وبالأراء التاريخية حولها [...] كل ميتافيزيقا تحاول، مباشرة أو عبر احتمالات، حواسنا، وكل مغاير لها تحقته وتحترس منه بوصفه يسعى إلى مواساتنا - فلا يمكنها سوى نبقه بوصفه شيئاً غير مفهوم بالمرءة<sup>(1)</sup>». لم يصطدم تصور فلسفي، كما يفترضه (العزاء) ليويتوس، برفض عنيف مطلقاً من الرفض الهابدمري. لا شيء يمنع من الذهاب إليه والنظر من كسبه

#### 1. هابدمون وأكثر من ذلك، قطيعة أم استمرارية؟

في ختام جورتنا للمصر الفضي للاستمارة العلاجية في الفلسفة الهلينية يطرح سؤال مضاعف، نمطي وتاريخي: ينحصر السؤال التقني راحة وجاهة وحدود هذه الاستمارة، ويختص السؤال التاريخي مستقبل هذه الاستمارة أو لقولها في الفلسفة الوسيطية والحديثة والمعاصرة. قبل الإجابة، ينبغي أن نتأمل فكرة دقيقة من أنماط الراعية التي يمكن أن تتمتع بها التقاليد الفلسفية التي درسناها إلى حد الآن. يمكن مقاربة المسألة من زوايا متعددة في النظر.

1- لمن الفوز الذي نفعه مدرسة فلسفية هو أنها تشير بنفسها صورتها الزائفة: «الأبيقوري» المتنم وينضج بالحياة، «الروائي» المتصلب ورابط الجاش كالصخرة وسط الشدائد، «الناك» الذي يبدو أنه يحطّط بعباءة صمة وقاسية لتضاهي إقبال البحث، جنباً تكبدون تركباً بصحة الكليين. براءة القسم الأخير من الدوس الأخير لموشيل فوكو في الكوليج دو فرانس<sup>(2)</sup>،

Martin Heidegger, Vorlesungen XII-KV (Schwaben Hallen 1936-1941), Ge 88, pp. 120-121.

Michel Foucault, Le courage de la vérité, pp. 152-168. (2)

أشاعل إذا لم أكن مسخطة. إذا قبلنا بأطروحة فروكو التي مفادها أنه ينبغي النظر في التاريخ الطويل للكلية انطلاقاً من حيث الحياة بوصفها فسيحة الحقيقة<sup>(1)</sup> وإذا تمّ الأعد في الاعتبار «التداخل الحساس بين الممارسة الكلية والزهد المسيحي»، لا يمكن لبحث ممثّل حول حفل الإمكانات، الذي تفتحه العبارة المقرّبة: «القيس بالتفلسف»، أن يتجاهل هذه المركز ليس غريغوريوس نازيانزوس<sup>(2)</sup> على استمداد للتصريح بأن الكلّين الحقيقين (بمعنى أفضل كلاب الحراسة التي تسهر على سلامة النفوس) هم المسيحيون.

ما هو مزجّد أن كل الصور الزائفة لا تشترك مع المواقف الفلسفية الحقيقية التي يدافع عنها الأبيقوريون والروافيون والشكّاء والكلبيون في بحثهم عن الحياة السعيدة. إنها أطراف تثناب باستمرار النقاشات الفلسفية والثقافية المعاصرة، حتى أولئك الذين لم يقرؤوا سطرّاً واحداً لأبيقور أو أبيقورس أو سكتوس أمبريوس، يستعملون الصفات «أبيقورية»، «روافية»، «شككية» للتعليل على سلوكيات «تموجية»، ليست سلوكياتهم، لكن تصرفات خصوصهم الوهميين. في محاولته «الاتصال الروافلي»، يحقّرنا لاورنس س. بيكو من النتائج التي تُشوّء تمثّلات الحكيم الروافي المستخلصة من الظروف القصوى والفاهمة: أسواء في الأدب الروافي، أو في الصحافة المهزيلة، نُصّر على حكاية واجترار قصص أناسي شجعان ينحلمون بشات كل الأوهال: الظلم، التعتيب، المرض، العائق، الألم<sup>(3)</sup>. حسب بيكو، أحد

(1) Ibid, p. 185.

(2) غريغوريوس النزينزي (328-388م) (Grégoire de Nazianze)، المعروف باسم غريغوريوس اللاهوتي: أحد الأساقفة، درس في الإسكندرية وأثينا، وأصبح لمنسق الفلسفة. أسهم بكتابات اللاهوتية في التفكير في العديد من القضايا المهمة للمسيحية في بداياتها الرومانية. (المترجم).

(3) Lawrence C. Becker, «Stoic Emotions», in Steven K. Strange, Jack Zupko (eds.), (3) *Stoicism, Tradition and Transformation*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004, p. 250.

سُئِلَ ما يُسمى «الرواقية الجديدة»، أحسن طريقة للتحرُّر من هذا الشبح هو استكثار النظرية الأخلاقية عند الرواقيين، التي «تقتضي أن تجعل الأعمالنا ملائمة، بالأسبق من أن الاعتقادات الضمنية، التي تنطوي عليها الانفعالات، هي صحيحة. وجعلها في خدمة تطوير القضية وممارستها، أو على الأقل جعلها في انسجام مع هذه الممارسة» بتعبير آخر، جعلها ملائمة مع كمال القدرة العقلانية على الفعل»<sup>(1)</sup>.

2- يمكن مقاربة هذا الاقتباس بالموقف المذكور في إحدى (الاضرابات بعد الوفاة) لنيتشه: «في ما يخص الممارسة، انظر إلى مختلف المدارس الأخلاقية بوصفها مخاير تجريبية تُؤرس فيها عدد لا حصر له من وصفات الحياة، وكانت مهيئة إلى النهاية. إننا جديرون بنسجة كل هذه التجارب بوصفها ملكتنا المشروعة. كذلك لا نترقب في تبني وصفة روائية كما استندنا في ما مضى من وصفات أبيقروية»<sup>(2)</sup>. كل المدارس الفلسفية، التي زرتها إلى حد الآن، باستخدام نيكيتيون رحالة وأداة تجريب، يمكن عدّها مخاير تجريبية تُستعمل فيها تجارب حصلت على نتائج، وأُنجبت مفاهيم لا تزال تُحدّد الطريقة التي تُدرك بها الحياة الأخلاقية. هذه «المخاير التجريبية» مبنية في حدّ ذاتها على تجارب فلسفية قوية حيث لا تُختزل إلى مجموعة من «الوصفات» تُطَبَّق بسهولة»<sup>(3)</sup>، دون الأخذ في الاعتبار بافتراضاتها النظرية. بخصوص الشكبة مثلاً، غالباً ما يُنسى أن «كل الشكوك الأصلية، من بيرون إلى هيوم، استهدفوا مزاعمنا في امتلاك اعتقادات يمكن تعليلها عقلياً،

(1) RM, p. 251.

(2) Nietzsche, *Fragmente posthume*, automne 1881, in *Werke*, éd. Collo-Montmayel, (2) vol. 5, part 2, pp. 662-663.

(3) العبارة المحرّفة هي «تُطَبَّق والمبدون مغلفة» (qu'on pourrait appliquer les yeux). (Remarque) إنها صيغة مجازية للدلالة على أن الوصفات تُطَبَّق بكلية وراو من ظهر للـب، فهي تُطَبَّق بسهولة من فرط تكرارها. (المترجم).

وليس مزاحمتا في افتناء المعرفة الخاصة بالمادة<sup>(1)</sup>. تُنسى أيضاً أن التكري  
هي أسلوب في الحياة تتجذر في الرياضات الروحية الخاصة.

3- في شعره (شهادة الجمال)، يستحضر روبرت سيمور بيردجر  
«السكانة الراقية» التي تركها الشاب العربي شاعرة «هذا الأيقنكستي القادر  
على تعظيم الأكمة فوق اختراع البشر لها»، الذي يقادر قصره النائم للذهب  
إلى الصيد؛ لأنه «ككل صياد ماهر، يُحبّ كلابه وسلاحه وفريسته»<sup>(2)</sup>. يمكن

Alan Bailey, *Stasis Implicitus and Pyrrhonian Scepticism*, p. 4. (1)

(2) [...] كُنْتُ تَدْبُرُ مَكَامَةَ إِلَهِكَ الْمُرَاتِبَةِ.

الشَّيْخُ الْأَيْدُ الَّذِي سَكَمَ الْأَلْفَةَ.

فَوَرَّ الْخُرَاجُ الْبَشَرُ لَهَا، سُورَةُ تَابِلَتِ زُشَابَتُهُ،

رُشُورُ الْأَزَلِ الْمُسَالَمَةِ، الَّذِي لَا يَتَبَلَّدُ،

يَقُفُّ الْأَغْشَابُ الْمَتَّبِعُ فِي الشَّيْخَةِ بِتَضَعٍ بِهَا،

سَلَامَةُ بَرِّ أَشْجُلِ الْفَكْلِمْ - إِنَّهُ لَمَدَن - وَهَذَا الْحَقِيقَةُ،

تَمَانَتُهُ مَا يُجِيدُ الْعَلِيمُ بِهَا إِبْثَاتُ كُلِّ شَيْءٍ،

يُسْكِنُ أَنْ تُنْسَبَ إِلَيْهِ الْمَأْتُورُ - لَيْسَتْ الْخَفِيفَةُ لِلْإِنْسَانِ -،

فَكَيْفَ تَخَارِجُ قُصْرَهُ الثَّالِمُ بَعْدُ بِالْأَنْفِقَاعِ،

إِنَّمَا مَا زِدَ بَوَقَ الصَّبْرِ حَوْلَ الْخَطْبِ،

يَهْزِي الصَّبْرُ وَتَكْتَلُ صَبْرًا مَاجِرًا،

يُحِبُّ كِلَابَتَهُ وَبِلَاغَهُ وَفَرِيضَتَهُ.

[...] Warns us with the sceptic reasonable place,

That old iconoclast who would destroy the gods

Seen as they made them, vain imagery and unworthy,

Law symbols of the Eternal that standeth unchanged.

Like some medicinal root in pharmacy, whose juice

Is welcome for purgation, - and so he - and if Truth

Be that which Omnipotence would assert of all things,

We may grant him his motto "Truth is not for man."

But from his sleepy castle he will be tempted forth

- If ever a hunting horn echo in the woods around,

طرح أسئلة مسائلة تخصّر «المكانة الراقية» التي يشغلها سقراط وأفلاطون وأرسطو وأبيقور والروائيون في النقاشات الأخلاقية المعاصرة، والتساؤل تحت أيّة شروط كل واحد منهم مدعو للخروج من قصصه النائم. يمكن، ربّما، التّعمّق بخطوة للتّفكير في «المكانة الراقية» التي يجمد بهؤلاء الفلاسفة شغلها، ليس بحسب «مبتنا» أي في نقاشاتنا العمومية التي تروم الوضوح والمُتمنّ - لكن أيضاً «بداخلنا» أي في الطريقة التي نفهم بها ذاتنا بوصفنا فلاسفة. ما معنى ذلك؟ قبل كل شيء، الانتباه إلى الأبيغوري، أو الروافني، أو التّاك «الباطني»، الذي يصحّو في أعماقنا تحت إلحاح بعض التجارب، ثمّ التساؤل، مع كانط وهيجل وهوسرل وغايل، حول ما إذا لم يكن الأمر يتعلّق بشخصيات الوحي، أو المواقف التي لا يمكن تجاوزها، والتي لا تتّرك عن التساؤل عنها.

## 2- قصور ثلثية أم حقول معقّبة، فلاشي أو تمثلي القصص العريق للفلسفة،

هل يمكن نقل صورة «القصور الثامنة» إلى المفاهيم الثلاثة الموجهة: «التجربة فلسفية»، «الرياضات روحية»، «علاجات النفس»؟

## 2-9- أهمية الاستعارة العلاجية بالنسبة إلى الفلسفة الأخلاقية (مارتا نوسبوم):

في الفصل الأخير من (علاج الرغبة)، تضع نوسبوم برامز جواب عن سؤال راهنية أو عدم راهنية الاستعارة العلاجية<sup>(1)</sup>. جوابها هو استجابة للزوال العام حول اهتمام الفلسفة الهلينية بالفلسفة الأخلاقية اليوم. باقتناعها

For the loveth the chase, and, like a good sportsman,  
His hounds and his weapons as the loveth the prey.»

[Robert Seymour Bridges, The Testament of Beauty, A Poem in Four Books, cited per Luciano Floridi].

44. Nussbaum, The Therapy of Desire, pp. 484-510. (1)

بأن الفلسفة الأخلاقية في حاجة لأن تتحقق بالطابع المعقد للمشكلات التي هيأتها الفلسفات القديمة، تدافع نوسوم عن الخصومية الثابتة لثساوالات هذه الفلسفات. في نظرها، من مصلحتنا أن نستبدل الفتاحات المتعجزة بالحيرة التي يمزجها فيها اكتشاف الشهادة الإنسانية. هكذا فحسب نتعلم «العلية الإنسانية من علو وعنف الأشياء الإنسانية»<sup>(1)</sup>، كما توحى به الآيات الشعرية لولاس سينغز، التي دُبل بها الفصل الأخير من الكتاب. بالرجوع إلى سقراط، أو الجدل في تحليلها الخاص للاستمارة العلاجية، تشير نوسوم إلى سبعة أوجه منهجية كبرى.

1- تولي الاستمارة العلاجية في سياق أخلاق الحياة الطبية اهتماماً بليهاً بقضايا الحاجات والدوافع الإنسانية.

2- أتاححت هذه الاستمارة العلاجية ازدهار تقنيات أدبية وبلاغية جديدة للتعبير الفلسفي، وهذا يدل على أنه يستحيل في الفلسفة الفصل بين البرهان العقلي والشكل الأدبي، خلافاً لامية بعض الفلاسفة التحليليين. لم يكتفِ الفلاسفة، الذين استعانوا بالاستمارة العلاجية، بابتكار أشكال أدبية جديدة (مثلاً الروائع الأدبية مثل «رسائل إلى لوسيلوس» لسينكا، أو «المحادثات» لشيشرون، أو «هراء الفلسفة» ليوكتيوس الذي سنلرس لاحقاً)؛ بل كانوا يشعرون أحياناً، كما يبرزه مثال لوكريتيوس وسينكا، بالحاجة إلى إعطاء تعبير درامي لأطروحاتهم الفلسفية، كما سيفعل ذلك لاحقاً غابرييل غارسيل وجان بول سارتر.

3- يتمثل النموذج العلاجي بخصومية خيالات الحياة، التي من المفروض أنها تقود نحو الحياة المزدهرة؛ أي الحياة السعيدة والمشرقة، دون القوط في النصوبة الممثلة للمبدأ الفاضل إن كل واحد له طريقته لأن يكون سعيداً.

(1) «To speak humanly from the height or from the depth of human things, that is the ancient speech».

- 4- قام مُؤَلِّفُ هذا التراث العلاجي بالمنايا بالاشتراط الاجتماعي للرغبات والمحدوس والخيالات الصفيلة. لكن لهذا الغرض بالذات، فامسوا باسترداد الوظيفة التقنية والبرهانية. بدلاً من الالتحاق من الخارج بالاعتقادات والرغبات، تشغل المصاحبة التقنية من الداخل باعتناق، قدر الإمكان، القناعات والرغبات الغائرة لدى الفرد<sup>(1)</sup>.
- 5- لأول مرة في التراث الغربي، تعترف الفلسفة الهلينية بوجود دوافع واعتقادات لا شعورية مع الشكل الذي يعرف فرويد أهميته في التحليل اللاتعاقبي، تتواجد في حفا الصدد مواجهة بين الطريقة الأبيقورية والرواقية وبين التحليل النفسي.
- 6- تشتمل الاستمارة العلاجية كذلك على خطر مزدوج يرسم حدودها. هناك قبل كل شيء خطر التضمية بالحقبة في سبيل النجاة العلاجية<sup>(2)</sup>.
- 7- ثم خطر تهديد التوازن الضعيف بين الاستقلالية النقطة والمناورة السبية<sup>(3)</sup>. يزعم مثلكو كل المدارس الفلسفية التدخل مباشرة في السيرة العقلية للتلاميذ والأنبياء. الشكك هم الأكثر عُرضة لغواية المناورة الخالصة؛ ويسرف الأبيقوريون في الرفع من قيمة العلاقة بمؤسس المدرسة؛ ويشجعهم على الاستقلالية الشخصية، يجد الرواقيون، بلا شك، الحل الأكثر اتزاناً.
- ندعوكم نوسوم أيضاً إلى التنازل حول التوثر الضمني الذي يتطوي عليه النموذج العلاجي نفسه.
- 1- يتبدى التوثر الأول في ثنائية الإبهاد/المكبنة (philanthrope/étanude): كيف يمكن التوفيق في التوثر بين الاهتمام تجاه حياة الغير، والتوثر إلى حياة أقل اضطراباً؟

(1) M. Mureaux, *The Therapy of Desire*, p. 480.

(2) *Ibid.*, pp. 488-491.

(3) *Ibid.*, p. 492.

2- يضاف إلى ذلك التأثير بين برودة الخبير والتوؤد واللطف بخرافة كل تلميذ أو تابع. كيف التوفيق بين الصرامة المنهجية والمرونة العلاجية؟  
3- تؤثر ثالثاً بتعلق بالصراع بين البحث من حياة تتلاءم مع الطبيعة، ويستلزم ذلك الاعتراف بالنهاي، والقرينة التي تعادل حياة شبيهة بحياة الإنسان الأصلي، نقشب من الألومعية، أو على العكس، مثل عند الكلبين، حياة تُخزّن إلى الحيوانات<sup>(1)</sup>. الشكّال هم طبيعون، والرواقيون هم المفهوم الأكثر تعقيداً للطبيعة.

4- التوازن الصعب بين الانخراط والمكينة. صادفنا مراراً عدّة مشكل العلاقة التي تشقها الفلسفة الهلينية مع الحياة السياسية. إذا لم يكن هناك حب العالم سوى بوجود قضاء عمومي وفعل سياسي حسب حنة أرنت، يمكن القول إن هذا التراث الفلسفي يُشكّل تهديفاً لحب العالم كما يُفهم بهذا المعنى. لكن لا يمكن التغافل عن الطابع المعقّد لهذه التقاليد، ولاسيما الفلسفة الرواقية، التي بدورها إلى التأمل النقدي في الاختاء اللاتهاهي، واحتكار السلطة، توفر لنا مواقع التفكير في السياسة نفسها<sup>(2)</sup>.

2-2- قطيعة أو استمرارية: هل يمكن اعتبار الفلسفة دائماً رياضة روحية؟ (هادو، فوكو):

هل تخضع ملاحظات نوسيوم بشأن الاستمارة العلاجية الفلسفة أيضاً بصفتها رياضة روحية بالمعنى الذي ركبته هادو، ويصفها عنايةً بالذات وسياسة الذات بالمعنى الذي سبّه فوكو؟ هل هي مقصور قائمة؟ أم أطلال مهجورة؟ القسم الثالث بأكمله من كتاب هادو (ما هي الفلسفة القديمة؟) مخصّص لهذا السؤال حول القطيعة والاستمرارية بين التصوّر العريق والتصوّر الوسيط والحديث حول الفلسفة<sup>(3)</sup>. يضمنا هذا الأمر في مواجهة المشكل

Rid., p. 487. (1)

Rid., p. 501. (2)

P. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique?, pp. 353-424. (3)



الشانك، وهو حنة المسيحية (Hellenisation). قرن بعد وفاة السيد المسيح، فُلِّمَ بعض المسيحيين المسيحية ليس فحسب نوعاً من الفلسفة، بل بعفتها «الفلسفة المخالفة»، الوحيدة التي يُعتمدُ بها، لأنها تنهل من منبع المسيح، أفضل الفلاسفة.

كانت ترقية الفلسفة المسيحية ممكنة بسبب غموض كلمة «الوُفوس» (logos)، كما تستعملها ناتحة إنجيل القديس يوحنا. أيّما كان المخطط الإنجيلي الخاص بالعهد القديم الذي يلوره بالنسبة إلى المتوَّه على التراث الفلسفي اليوناني، فإن هذا المخطط هو صدى للوُفوس الهيرقليطي. أسهم المدافعون من القرن الثاني الميلادي في تعزيز هذه الأطروحة؛ حيث أخصى كلهمون السكندري في القرن الثالث الميلادي على المسيحية عنوان «الفلسفة الحقّة» التي «تُعتَمَدُ أن تصرّف طريقة التنبُّه بالخائق، والقبول بالمشروع الإلهي مبدأً يُوجّه تربيته»<sup>(1)</sup>. ليست المباحث المفهنية، التي تُضجّع على التقارب بين المسيحية والفلسفة فحسب؛ بل على وجه الخصوص الفكرة التي ترى أن الفلسفة هي رياضة روحية. على اعتبار أن المسيحية كانت بالطبع خياراً في الحياة، وليست لمحب منظومة عقائدية، كان بإمكان المسيحيين أن يُصادقوا، دون صعوبة، على التصوُّر العريق للفلسفة: «على غرار الخطابات الفلسفية العريق حول نمط العيش الفلسفي، الخطابات المسيحية هو وسيلة في تحقيق نمط العيش المسيحي»<sup>(2)</sup>.

تشبه المسيحية بالفلسفة لا يتبدد يومئذ مضموناً عقائدياً فحسب بالمقارنة مع مضمون مذهبي آخر («الوُفوس» الهيرقليطي و«الوُفوس» اليوحناوي، إله أرمسطر وإله العهد الجديد،... إلخ)، لكنه يُقَرِّب أيضاً أساليب الحياة وأنماط الكيئونة، التي تفتخر في كلتا الحالتين تحويلاً (metanoia) ورياضات

Clement d'Alexandrie, *Stromata*, I, 11, 62, 3. (1)

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, p. 299. (2)

روحية. كان الرهبان المسيحيون بإمكانهم شرحاً الاختناء بالرياضات الروحية التي كان يمارسها الفلاسفة القدماء بوصفها الخير الخاص بهم. على العكس من ذلك، ترى «الرهبنة العالمية» (ل. بوييه) في نمط الحياة الرهبانية، التي تُعتبر من كمال الحياة المسيحية، إنجازاً تاماً للأهداف التي تيسر نحوها الرياضات الروحية للفلاسفة القدماء: سلام النفس، غياب الانشغالات، حياة وفق الطبيعة والمغل. في (المواظ) (Apophagmas) التي تُلمس الأحكام المثيرة لأهم شيوخ التراث الرهباني، يوجد نصائح يمكنها أن تكون من إدلاء فلسوفي قديم.

هذا لا يمنع من وجود اختلافات مهمة ترتبط مباشرة بالفهم الذاتي للمسيحية (واليهودية) بحكم المكانة المركزية التي توليها هاتان الديانتان لفكرة الوحي. يُقدم لنا القنيس أوغسطين مثلاً مهتماً حول التحويلات التي عرفها مفهوم الرياضة الروحية، بالنظر إلى أن هذه الرياضات الروحية تنم في خلفية أسماء الكتابة المُفكّسة<sup>(1)</sup>. تلقت إيزابيل بوشيه الانتباه إلى الرابط الذي وضعه أوغسطين بين طب النفوس والإنجاز، من طرف المسيح، للأقسام الثلاثة للفلسفة: الأخلاق والطبيعة والمتنطق. عُذ هذا الإنجاز تطبيقاً لفرن الطب الإلهي (ars medicinae divina) الذي يعالج الأطماع الرئيسة الثلاثة في النفس البشرية: الشهوة (voluptas)، والكبرياء (superbia)، والتطفل (curiositas). كما تبرزه الحكايات الإزالية لإغراءات المسيح، يدع

Isabelle Bochet, Le «Finement de l'effort». L'herméneutique augustinienne, (1) Paris, Institut d'Études Augustiniennes, 2004; id., «Animée medicina: la libération de la tripe convoltée selon le De uero religione: in il mltro dei male e la libertà possibile: ripensare Agostino. Concernant l'usage augustinien de l'analogie médicale, l'auteur signale les études suivantes: G. Bardy, «Saint Augustin et les médecines»: L'Année Théologique Augustinienne, n° 13, 1953, pp. 327-340; A. Solignac, «Augustin et la science médicale»: NC 34, BA 48, 716-714; D. Deucet, «Le thème du médecin dans les premiers dialogues philosophiques de S. Augustin»: Augustinus, n° 38, 1999, pp. 447-481; id., «Sol. I, 14, 24-26-38 et le médecin completiste» RQR, n° 65, 1991, pp. 33-69.

فيها المسيح «طبيعة» جديدة تُسكن من التخلُّب على المشهود الجسدية،  
و«أغلاق» تُهذب الكبرياء، وأخيراً «مطلق» يُحرر من لُح التخلُّب.

يستعيد الكتاب الثاني عشر من (مدينة الله) الاستعارة في أفق هرمينوطيقي.  
فهو يمرض القزامة الروحية للكتابة المُفكَّسة بصفتها علاجاً ناجعاً للنفس،  
بالإضافة إلى مقدِّمة (أو مصادرة) مقبلة «لطبيعة» الحظَّة، و«الأغلاق» الحظَّة،  
و«المطلق» الحزن، ثبات إلى أي مدى لجأ اللاهوتيون المسيحيون إلى النموذج  
العربي للفلسفة، يسرد هادو النصيحة التي قدَّمها هرمينوطيوس التي تزي لصديقي  
مرض. تُستشف فيها دلائل الرضاة الروحية في تعلُّم الموت، البارزة بقوة في  
الترات الأفلاطوني: «هينني، على العكس، أن تتفلسف لأي تخلُّب على أن  
تحيا فيلسوفاً في مرضك، إنها المسئلة القصوى في تطهير تفكيرك، في  
شُوك من الروابط التي تصلك [بالجسد]، أن ترى في مرضك "بيافوجيا"  
تقومك إلى ما هو نافع بالنسبة إليك، أي إلى ازدهار الجسد والأشياء الجسدية  
وكل ما ينجر عنها، كونها منبع الاضطراب والأفول، وهذا من أجل أن تنمي  
إلى القسم الأعلى [...]، يجعل الحياة الدنيا - هذا ما يقوله أفلاطون - مساوية  
في الموت، بتحرير نفسك فطر المستطاع، سواء من الجسد (soma)، أم من  
القبر (soma)، لسحاكاة أفلاطون في ذلك. إذا تفلسفت بهذه الطريقة، فإنك  
تُعلم غيرك التفلسف في الألم»<sup>(1)</sup>.

يتخفى بعض المسيحيين المعاصرين العدوى القويَّة للمباحث الأفلاطونية  
التي نحسب الخصوبة المسيحية. في نظر هادو وفوكو، من الأصح العتبة  
من أن تُشَوِّه خوارق الطبيعة المسيحية الجوهر الفلسفي للرباهات الروحية.  
تُعتبر الاستعارة العلاجية في الطبيعة عندما يتمُّ الدخول في تجربة روحية  
تعتمد في كل لحظة على نجدة المنة الإلهية، التي نجد نموذجا المبسَّط في  
شفاء المرضى، الذي تحقق على يد اليسوع خلال حياته في الأرض. في

Gégoire de Naziance, *Œuvres*, XXXI, t. I, p. 36, cité par Hadot, p. 366. (1)

كتاب (الرياضات الروحية والفلسفة القديمة)، اقترح عائدو لفرسية أن المسيحية، بحكم أنها تملك التراث المريق للرياضات الروحية، أسهمت في اختزال الفلسفة إلى مهنة نظرية صرفة. وفي كتابه (ما هي الفلسفة القديمة؟)، سئل الموقف بالرجوع إلى بحوث بولبوز دومانسكي (Domenici) الذي بين أن إعادة اكتشاف الفلسفة بصفتها طريقة في العيش كانت إحدى خاصيات الجامعات الوسيطة<sup>(1)</sup>.

لا شيء يدل على أن التراث المريق للرياضات الروحية استمر في دير الرهبان فحسب، بينما قامت الفلسفة المعروفة في الجامعات بتحويل هذا التراث إلى نشاط نظري بحت، واختزال دوره إلى مجرد خادم للملاحة. حتى في القضاء الجديد للجامعة، التي هيئت فيها الرياضات السكولائية في القراءة (lectio) والجدل (disputatio)، يبقى الشعور بأن الفلسفة تستلزم نمطاً في العيش الخاص محبباً. التمييز الذي أقامه إكبرت بين «الأستاذ المعاصر» (Lehrmeister) و«أستاذ الحياة» (Lebensmeister) يُذكرنا بالمسألة. يمكن القول الشيء نفسه بشأن «علاج النفس». يُقتم لنا ابن سينا وابن مبرون تماذج فلاسفة العصر الوسيط الذين مارسوا الفلسفة والطب ببهجة مماثلة و«احترافية». حتى يصبح الفيلسوف مجرد «مُثَنِّ العقل»، يتقطع للتأمل النظري البحت الذي لا ينطوي على أي خيار خاص في المبشر؟ هل تقع القطيعة الحاسمة في بداية المصور الحديثة؟ إذا كانت «النهضة» تستحق هذا الاسم، فبسبب انبعاث التيارات الكبرى للفلسفة الهلينية.

مونتاني هو الشاهد الرئيس على هذا الانبعاث، ليس لأنه صرح بأن «مبشري وفني هو المبشر» فحسب، لكن أيضاً لأنه على شاكلة «شخصنا المفهوم» نيكيديون، انحرف في ملوحة الشكوك، وروائية سينيكا، وأخيراً الأليغورية، التي نرى أن المسألة المهمة هي «العيش بفاهة، وتحسن التمتع بكيونته

P. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique ?, p. 380, avec référence à J. (1) Domenici, La philosophie, idéal ou mode de vie, Fribourg-Pais, 1998.

بإطلاقه<sup>(1)</sup>. هل ينبغي إذن مشايعة مولف فوكو، واعتبار ديكاوت والد تراث العناية بالذات؟ مرة أخرى إنها «المحطة ديكاوت»<sup>(2)</sup>، لأن الهدف الديكارتي من المنهج معناه الانتصار النهائي للنظرية على فكرة سلوك العيش. حسب فوكو، تنوأت المحطة الحاسمة في إقصاء العناية بالذات وإعادة الكفاءة الفلسفية لمعرفة الذات مع ما سماه «المحطة الديكارنية»<sup>(3)</sup>. أغضى الابتكار الديكارتي للكوجينو، في نظره، إلى إقصاء حقيقي، كما لو أصبح «العناية بالذات» غير مدعٍ فيهِ تماماً في أفق الفلسفة الحديثة. قام كل من ديكاوت وكانت بتصفية مشكل بلوغ الذات الحقيقة، وكانا الفاعلين الرئيسيين في «التحول الكبير»، الذي بفضل «جاء مفهوم معرفة الموضوع يُعرّض مفهوم بلوغ الحقيقة»<sup>(4)</sup>.

الرياضات الروحية، التي من شأنها أن تسيطر على تطلّاتنا العقلية، تُشكل في نظر فوكو حذاءً وسطاً بين التأمل (meditation) بالتسمر على التفكير، والرياضة (exercitatio) بالتدوُّب الفعّلي. يبرز هذه الرياضات، التي تُحدِّد سلوكاً في مراقبة مستمرة للخواطر التي تتردّد على الفكر عبر استعارة «حارس الليل» الذي لا يترك أبداً كان الولوج في المدينة، أو المنزل<sup>(5)</sup>، واستعارة الصراف عند إيفاضه يوسو النبطي<sup>(6)</sup> ويوحنا كامبيانوس<sup>(7)</sup>. توحي هذه الاستعارات بنسبتي موقف هرمبولتي في إزاء الذات، موقف التبسط بين الأرواح، الذي بإمكانه أن يفعل بين الخواطر الآتية من العليم وقلق التي

(1) Foucault, L'Herméneutique du sujet, p. 75.

(2) Ibid., p. 164.

(3) Ibid., p. 463.

(4) إيفاضه يوسو النبطي (346-399م) (Évagre le Pontique) : رابع من القرن الرابع الميلادي، ذو نزوح عرفاني، قام بتنظيم الفكر المسيحي لصالح رهبان الصحراء المصرية بالاحتماد على تعاليم أوريجينوس (Origène). (المترجم).

(5) يوحنا كامبيانوس (390-433/435م) (Jean Cassien) : رابع أسهم في تنظيم المؤسسات الرهبانية الغربية بكتاباتهِ ومعارفهِ بالاحتماد على المفهوم الشرقي في مصر واللسطين. (المترجم).

يوسوس بها اللعين<sup>(1)</sup>. ليس الشأن كذلك مع الرياضيات التي وصلها  
أبيكتيتوس. والتي تهدف إلى شيء آخر تماماً: المعرفة إذا كنا نتأثر بالشيء  
المتشغل. وأي سبب يجعلنا متأثرين أو غير متأثرين<sup>(2)</sup>.

يكون ديكرت أول فيلسوف حطّم العقد بين الفلسفة والروحانية.  
المفاهيم العقلية للكوجيتو وشروطها الضمنية في الإمكان (شروط صورة  
وموضوعية، قواعد منهجية في الاستخدام الصحيح للعقل، بنية موضوع  
المعرفة)، هي الوحيدة التي تفتح أمامنا السبيل نحو الحقيقة. الكوجيتو بطبيعته  
قادر على بلوغ الحقيقة، حيث إن سؤال الاشتغال على الذات المطلوب  
لبلوغها لا يُطرح بعد الآن. التأويل الذي يقترحه فوكو «المنطقة الديكارية»  
قابل للمناقشة، وينفي مقابله بتأويلات جون لوك (Jean-Luc Marion)،  
(Jean-Marie Beyssade)، وجون ماري بيساء (Jean-Marie Beyssade)، وفانسون كاو  
(Vincent Carraud)، دون نسيان الفينومينولوجيين المستغلين (Emmanuel  
Breuer)، مثل ميشيل هنري (Michel Henry)، وإيمانويل ليفيناس (Emmanuel  
Levinas). من الأرجح أن يكون الكوجيتو الديكارتي أجبر به الروحانية، مما  
يشبه فيه فوكو. في نظر هذا الأخير، الذي يعدّ الكوجيتو الديكارتي انطلاقاً  
جديدة ولا رجعة فيها، لم يكن هنالك انقطاع كامل عن التراث الميراث.

ليس من المؤكد أن القرار الديكارتي في جعل فلسفته تلائم نموذج العلم  
الشامل (mathesis universalis) يحجب هكذا كل ارتباط بين الفلسفة  
والروحانية. تُخفي القطيعة الواضحة، التي أحدثتها القاعلة الديكارية للبناء  
وابتكار الكوجيتو، قطيعة أخرى غير مرئية بين الذات العارقة وعمل الفهم  
الغائي. أدّى هذا الأمر بفوكو إلى صياغة فرضية جديدة بالمناقشة «المعقّدة»

(1) العبارة المعربة بالفرنسية: «الفصل بين الخواطر التي تأتي من الله أو من الفاني  
الكبير [الشيطان]» (le partage entre les pensées qui viennent de Dieu ou du  
Grand Ténébreux).

Foucault, L'hérémétique du sujet, p. 484. (2)

تقتضي بعض الإيضاحات: خلال اثني عشر قرناً، من نهاية القرن الخامس إلى القرن السابع عشر، لم يكن الصراع الرئيس بين العلم والروحانية، بل بين «الفكر اللاهوتي» ومقتضيات الروحانية<sup>(1)</sup>. طرد اللاهوتيين الجامعين، قام الروحانيون، من كل صنف، بالاحتفاظ بالفتاة التي مفادها أنه لا معرفة دون تغيير عميق في كينونة الذات<sup>(2)</sup>. ليس الأمر كما لو أن الهدف الديكارتي من المنهج الصاوم هو استئصال نهائي لفكرة الفلسفة بوصفها أسلوباً في العيش، وكما لو أنه استبعد كلياً فكرة الفلسفة علاجاً للنفس. هذا لا يسمو تماماً اللجوء إلى الاستعارة العلاجية.

بدلاً من أن نُعلمنا ما هي الفلسفة حقيقةً، ليست هذه الاستعارة سوى مبحث بلاغي. بهذا المعنى، تتواجد عند فولتير في رسالته إلى فالصير: «الفلسفة أطيء النفوس، والمتعصبون هم المستموتون لها»<sup>(3)</sup>. هناك مثال يليق آخر في جواب ديكارت على اعتراضات هوبز. في قراءة استذكارية للتأملات الميتافيزيقية، يكتب: «ليس لاختفاء المجد قمتُ بقلها، لكن كنتُ مجبراً على تفسيرها، مثل الطبيب الذي يصف مريضاً ويأمر في تدريس المداواة»<sup>(4)</sup>. من السهل تشكيل باقة من استشهادات مماثلة. يكمن السؤال في معرفة أي رابط نحفظ به «التأملات الميتافيزيقية» مع تراث الرياضات الروحية التي تدوَّب عليها ديكارت في الثانوية اليسوعية لافلاش<sup>(5)</sup>، هذه التأملات التي لا تُشكل

(1) Ibid, p. 29.

(2) Ibid, p. 28.

(3) رسالة فولتير إلى فالصير بتاريخ (9/ تشرين الثاني/ نوفمبر 1764). (المترجم).

In Voltaire, Œuvres complètes, Correspondence avec D'Alembert, t. LXXV, p. 291. (2<sup>e</sup> édition, Paris, Baudouin éditeurs, 1828).

AT, IX, 134., cité d'après Descartes, Méditations métaphysiques, éd. J.-Éd. (4) Baysade, GF, p. 286.

(5) P. Harel, Qu'est-ce que la philosophie antique, p. 386. Pour le rapprochement entre les Méditations et les exercices spirituels ignéens voir: Leslie Beck, The = Metaphysics of Descartes. A Study of the Meditations, Oxford University Press,

دراسة نمطية، على الرغم من النظام الصاوم والذيق للبراهين التي تُجسدها. مثله مثل سينوزا، لم يكن ديكرات أستاذ الفلسفة. كانت رسالته إلى الأميرة إليزابيت توجيهات روحية أكثر منها تعليمياً مقترحاً.

لا شيء يدل على أن «قواعد من أجل توجيه الفكر» (التي هي «مقالة في المنهج» الحقيقية لديكرات) تُمثل خطراً فائلاً على المسألة الروحية حول المسؤولات التي ينعرض لها الفرد تحت صدمة بعض الحقائق على ذاته. كان فوكو على حق في الإشارة إلى أن التسع فقرات الأولى من كتاب سينوزا حول «إصلاح العقل» تُعالج مباشرة مسألة «الروحانية»: «نحو أي شيء وكيف ينبغي عليّ أن أحول كينونة ذاتي؟ أية شروط ينبغي أن أفرعها عليها ليلوغ الحقيقة. وإلى أي مدى يؤثر لي هذا البلوغ في الحقيقة ما أبحث عنه، بمعنى الشبر الاسمى، السمو الطيب؟»<sup>(1)</sup>. ليست القطيعة حادثة بين تصورين متعاضدين للفلسفة، الأولى التي تُنكته حسب العناية بالذات، والثانية التي تُحقد في البحث عن المعرفة. إذا كنا نُدعّر، عن حق، في أن أبنيات الروحانية لم تخطب دفعةً، لا من التفكير الفلسفي، ولا من المعرفة<sup>(2)</sup>، لا تتوانى عن التساؤل عن الكيفية التي تتجلى بها، ليس فحسب عند الفلاسفة الذين يستحضرهم فوكو (هيفل، شيلنغ، شوبنهاور، هنتشه، هوسرل، هايدغر)، بل عند الآخرين أيضاً (ليشت و كيركغور). كل مفكر من هؤلاء المفكرين، الذين اهتموا بأهمية «اللمحة الديكارتية»، لم ينقطع عن طرح السؤال المريق للروحانية فحسب؛ لكن بعضاً منهم يجد «همّ العناية بالذات دون البوح به»<sup>(3)</sup>.

حب فوكو، ليست المشكلة في معرفة إذا كانت الفتوحات المعرفية تتطلب نفسها نوعياً فكرياً يُترج من استارة الروح؛ بل ما يمكن تعلمه من

Clarendon, 1965, p. 31-37., trad. fr. in Geneviève Rodière-Lévy, Descartes, = Textes et Oubli, Livre de poche, pp. 107-109.

Michel Foucault, L'hérémétique du sujet, p. 29. (1)

Ibid, p. 29. (2)

Ibid, p. 39. (3)



الماركسية أو التحليل النفسي، التي ليست معلوم بالمعنى الشائع للكلمة. ظهور ماركس وفرويد، تحتمل من ناحية الارتباب، في سياق العلاقات التي تنطبعها الفلسفة الحديثة بالروحانية، أمر مثير. يبدو أن فوكو لم يكن يشك في أن هذين الكائنين أنارا «أسئلة خائفة بالروحانية تماماً» فضلاً عن ذلك، يرطبها بالفرضية التي مفادها أن المشكل الرئيس هو في معرفة «شان كينونة الذات»، أو بالأولى «ما ينبغي أن تكون عليه كينونة الذات لكي تبلغ الحقيقة»<sup>(1)</sup>. في نظر فوكو، كان لكان «الوحيد منذ فرويد» الذي ركّز عنه سؤال التحليل النفسي ثانية على العلاقة بين الذات والحقيقة، وأجبره هذا الأمر على معالجة المسألة «التي هي روحية تاريخياً»، «لكن الذي جلى الذات أن تعلمه لقول الحق»، مثل المسألة الخاصة «بالأثر الذي تهيئه الذات من هذا القول، وما يمكن أن نقوله، وإنما قالت الحق عن ذاتها»<sup>(2)</sup>. آراء هادو حول صعود فكرة الفلسفة بوصفها رياضة روحية هي أقل حصرية من آراء فوكو. ينتهي كتابه «ما هي الفلسفة القديمة؟» بقائمة مدعشة لأسماء فلاسفة ينتمون إلى مدارس وتيارات فكرية متنوعة مثل البراغماتية والروحانية، الوجودية والفيثوميتولوجيا. يدعونا إلى بلورة دهانٍ أعملٍ على صياغته بإثارة الوظيفة السردية التي يتحلّت عنها ريكور: يمكن لفكرة الفلسفة بوصفها طريقة في العيش أن تتحول، لكن لا يمكنها أن تنقضي

### 3- من الاستعارة إلى المثلثة الفلسفية في إدوار الطليب (بوليثيوس)

في «جزء الفلسفة»<sup>(3)</sup> ليوثيوس، «المبشر البديع»<sup>(4)</sup>، الاستعارة العلاجية

(1) Ibid, p. 30.

(2) Ibid, p. 31.

(3) Boileau, Conscience de la Philosophie, trad. Colette Lazen, préface de Marc

Fumaroli, Paris, Rivage Poche, 1989. (تحليل المراجع الواردة في النص إلى ترتيب

هذه الطبعة).

(4) C.S. Lewis, The Allegory of Love, Oxford, 1936, p. 46. Voir également: The Decadent Image, Cambridge, 1964.

موجودة بقرؤ. لفهم الاستعمال الذي يباشره لهذه الاستعارة، لا ينبغي لنا أن نهتمّ بالبيئة الأدبية المعقّدة للكتاب فحسب، بل أن ننسب أحياناً إلى استعارته عدداً من المشكلات الكلاسيكية للفلسفة القليلة. يُقدّم لنا (العزاء) مثلاً صريحاً حول التقاطع بين التراث الفلسفي للمباحثات الروحية والإيمان المسيحي. تصبّج بعض شُرّاح (العزاء) في العصر الوسيط (بونو دو كوربي، جون دو ساليسبوري، توماس مور) من أن بولتيوس، الذي اهتمنّ الدين المسيحي، كان يُمارس ويفكر كفيلسوف. كتب جون جيرسون (1363-1429م)، منشار جامعة باريس، (عزاء الثولوجيا) ليوأزن التوجّه الفلسفي المصري لكتاب بولتيوس. هناك شيء خاطئ في هذه الانتقادات. النظر إلى بولتيوس على أنه رويت التصوّر المريق للفلسفة بوصفها ديانة روحية هو أكثر وضوحاً من الصيغة الغامضة لجيلسون: «حتى عندما تتكلم كفيلسوف، فإنّه يُفكر كمسيحي»<sup>(1)</sup>. الشخص الذي يكتفي بالحديث كفيلسوف دون أن يفكر كفيلسوف لا يستحقّ هذا الاسم.

### 3-1- المخلقة الجيوغرافية ومشكل التأويل:

بولتيوس سليل العائلة الأثينية<sup>(2)</sup> (Anicii)، إحدى العائلات النبيلة الفاعلة في مجلس الشيوخ الروماني. اهتمنّ بولتيوس وأهله العقيدة الكاثوليكية الرومانية، بينما كان الإمبراطور الهسبي ثيودوريكوس العظيم (434-526م)، الذي حكم إيطاليا ورافينا (Ravenna)، نفسه مُضوّاً في الكنيسة الأرثوذكسية<sup>(3)</sup>. في هذه الفترة، لم يقدّ للإمبراطورية الرومانية وجود سوى في

(1) Étienne Gilson, *La philosophie au Moyen âge. Des origines patristiques à la fin du XIV<sup>e</sup> siècle*, Paris, Payot, 1986, p. 146.

(2) عائلة رومانية شهيرة وناطقة في أواخر عصر الإمبراطورية الرومانية وبعد أنقلاها. (المترجم).

(3) نسبة إلى أريوس (256-336م) (Arius) وهو فخر ولاهوتي لهبي، والأريوسية (Arianisme): نكر لاهوتي التي الكثير من المقاومة في البعثات الأولى للمسيحية،<sup>2</sup>

الشرق تحت حكم الفيصريين الإغريق في القسطنطينية. في بداية حكمه، قام ثيودوريكوس بالاستحفاظ بنظام سياسي متصامع بين الكنيسة الكاثوليكية الرومانية والكنيسة الأرمنية؛ لذا قام أعضاء الأرستقراطية الرومانية العريقة بخدمة هذا النظام، مثل سيماكوس [342-403م] حمو ثيودوروس، ويوثيوس نفسه. كان سيماكوس مسيحياً ملتزماً وكتب مؤلفاً حول تاريخ روما في سبعة كتب، ونشر (شرح منام سكيبون) لماكروبيوس [370-430م]، وهو أحد المراجع الأدبية للأغرام، ويوثيوس.

هَبْنِ يوثيوس قصصاً عام (510م)، وارتقى سنة (522م) في رافينا إلى وظائف لامعة بوصفه «مدير النواوين»<sup>(1)</sup> للإمبراطور ثيودوريكوس، وأثنان من أبنائه ارتقيا إلى درجة القنصل. مثل شيشرون وسينكا، يمتدح يوثيوس في سلاطة الفلاسفة الرومان الذين حاولوا إيهاد التوازن بين الحياة (السياسية) الفاعلة والحياة التأملية؛ ومثلهم، فقد الحظوة وتمرّس للاضطهاد والحكم بالإعدام. لا تزال بعض الأديرة الكنسية في إيطاليا، في بافيا (Pavia) وبريشا (Bracia)، تُبجّله بوصفه شهيداً. في سنة (524م)، كان عضو مجلس الشيوخ الروماني ألبينو ضحية وشاية تُهمّه بعقد علاقات سرية مع الإمبراطور يوسينيوس البيزنطي. عندما هَمَّ يوثيوس بالدفاع عنه، اتُّهم هو الآخر بالتآمر لاسترجاع «الحرية الرومانية» في مواجهة الإمبراطور الهعجي. أشبه الإمبراطور في مؤامرة تستهدفه من لدن الأرستقراطية الرومانية، فقام بإلقاء القبض على ألبينو ويوثيوس؛ حُكم على الأول بالإعدام فوراً، وفي ختام محاكمة قصيرة حُكم على يوثيوس أيضاً بالإعدام.

نمّ تأجيل إعدامه مؤقتاً لبشغل وسيلة في المقابلة على الحيلة السياسية

١ - وُعد طائفة مرطقية من طرف مجمع نيقية الأول، الذي استدعاه الإمبراطور قسطنطين عام (325م). قامت الأرمنية على فكرة أن اليسوع إنسان له جانب من الألوهية. (المترجم).

بين رافينا والمتسطينية في السجن في يافا، بين جلستين من التلمب، وفي انتظار قرب تنفيذ الإعدام، قام يوثيوس بنوعين لحته (عزاء الفلسفة)، العديد من المؤرخين المشغولين بالأصالة الملعبية بدلاً من الرهانات الوجودية للفلسفة لا يمتدحون ليوثيوس سوى بدور الناقل. تتكون خلقته الفكرية من الأفلاطونية المحدثة، بعض الفلاسفة اللاتين (شيشرون وماريوس فيكتورينوس)، آباء الكنيسة الإغريق واللاتين، ولاسيما كتابات القديس أوغسطين. في نصيره (الشروح على مقولات أرسطو)، يستحضر رغبته في ترجمة كل أعمال أرسطو التي بمؤلفته إلى اللاتينية (بمعنى «كل ما كتبه أرسطو حول الفن العبر للعنق، وحول المجال المهم للتجربة الأخلاقية، وحوله الفهم الدقيق لأشياء الطبيعة»)، ويسأل جاهدًا جعل كل هذا معقولًا بالشروح التأويلية. كان يشغل هذا المشروع الطموح في النشر على ترجمة وتفسير محاورات أفلاطون، من أجل تبيان الاتفاق التام بين السعبيين الألامطوني والأرسطي بدلاً من التناقض التمارض بينهما، كما يذهب العديد من المؤرخين.

المفقطات العتيقة من هذا المشروع الفلسفي الطموح، التي شغلته طوال حياته، هي ترجمة وشرح نحاوري لـ (الإسأهوجي) لفورغوروس، وترجمة الأعمال المنطقية لأرسطو. أدت دراساته اللاهوتية الخمس (في الحقيقة الكاثوليكية)، (حد ليوثيوس ونسوروم)، (في الأسابيع)، (ذلك الأب)، (في التثليث))<sup>(1)</sup> دوراً لا يُستهان به في الحوار بين اللاهوتيين في الغرب والمشرق، وتبين إلى أي حد يحمل فكر يوثيوس، (عزاء الفلسفة)، بلا شك، بصمة الأفلاطونية المحدثة. هل (العزاء) هو أيضاً عمل مقلد؟ يربط اختيار العنوان يوثيوس بتراث أمهي خاص أدوجه كرانوزر الصولي (276-325م) (Cranor de Soles). كان (العزاء) محل إلهام العديد من الروائع

(1) De Fide Catholica. Contra Eutychem et Nestorem. De Hebdomadis. Utriusq. (1) Peter. De Trinitate.

اللاتينية، ولا سيما كتاب العزاء اللاتني الذي مؤنه شيشرون بعد وفاة ابنته ثوليا. التناوب مع شيشرون مفيد؛ لأن جزون شيشرون نوافت مع فقطانه مهتات مدنة في الإمبراطورية الرومانية. يشتمل على خمسة كتب.

لا ينبغي الانشغال بالعدد الكبير من المراجع العلمية التي يزخر بها (عزاء الفلسفة) المكتوب في السجن؛ أي دون اللجوء إلى آفة مكتبة. مثله مثل القديس أوغسطين، كان بونتيوس يهتم ببراعة في أسرار «فن الذاكرة» العريقة (*ars memoriae*)، بحفظه للمؤلفين، لم يكن بحاجة إلى مكتبة للاستشهاد بهم؛ لذا، يشير الشراخ المتأخرين إلى أن (العزاء) هو أكثر من مجرد سلسة أخبار أو ذكريات أدبية. لا ينبغي للبيئة الأدبية المتكلفة للكتاب أن ننسأ أنه ما عدا رهاية الحوارات الأفلاطونية حول محاكمة سقراط لا يوجد تأليف فلسفي آخر يتطوي في خلفيته على نقطة درامية إلى هذا الحد. لكن، يضيف جون مارنيون «السات التي تجعل قراءة (العزاء) جملابة هي السات نفسها التي تجعل تأويله صعباً»<sup>(1)</sup>. للمؤول الخيار بين عدّة مقاربات ممكنة. ترتبط القراءة المدوسة بالمراهين الفلسفية التي يوسعها الكتاب؛ فهي تستند إلى مواضيع فلسفية محورية، مثل المصادفة والعناية وطبيعة السعادة والزمن والخلود وتعليل الشر في العالم.

يجد فيها مؤرخو الفلسفة مادة خصبة في ممارسة قدرتهم على التحري، بالوقوف على تأثيرات متنوعة، مثل أفلاطون وأرسطو والأفلاطونية المحدثات والرواقية والقديس أوغسطين، دون نسيان التأثيرات الأدبية، مثل هوميروس وفيرجيليوس وبوفيناليس،... إلخ، التي تُرّصع الكتاب. ثمّ الاهتمام مؤخراً بالجنس الأدبي للكتاب بأكمله، الذي تتناوب فيه الفقرات الشعرية والفقرات الشعرية. دافع جويل ديلان عن الأطروحة التي تقول إن التأثير الحاسم جاء من (أهجة مينيبيا) (*saïra Menippeia*) المنسوبة إلى الفيلسوف الكلمي

Pour une évaluation générale de la philosophie de Boèce, voir: John Maronbon, (1) Boethius, Oxford, Oxford University Press, 2003.

مينيبيوس المينوبي. يمتلئ الأمر بجنس أدبي خاص، يستهزئ من الاتهامات القاهية بالحصول على حكمة تفوق طاقة الإنسان. يظهر بولتيوس في تأويل رهيلا<sup>(1)</sup> بصفته فيلسوفاً يؤذي نفسه، بالإشارة إلى القول المأثور لدى باسكال: فييكارت جنيم الجدوى وشكوك فيه. تصير المقارنة مع باسكال أكثر إيجابية بالانخراط في أطروحة رهيلا الفائلة إن «العزاة هو أساساً نصر مسيحي» ليس لأنه ينص على حقائق مسيحية، لكن لأنه يشجع للإيمان المستنير به هنا وهناك أن يظهر متصراً في المعركة العظيمة التي تخوضها براهمين متناقضة<sup>(2)</sup>.

يبدو لي أن الإلحاح الحصري على الشكل المينوبي للكتاب يؤدي إلى تأويل مفرط، شبه بالتأويل البالغ فيه عند بعض مفسري العهد القديم، الذين يؤكّدون أناشيد الحب لشخصية شولاميت في (سفر نشيد الأناشيد) بصفتها قصيدة هجاء موجهة ضد طبقة الكهنوت في القدس. بدلاً من أن أتأفّر ما يسميه رهيلا «الوصد الأرملة» التي لم يقب بها النص<sup>(3)</sup>، التي هي في أساس غرامته التهمكية لل«عزاة»، أقوم باستكشاف قراءة أخرى ممكنة، تتلاءم مع المفاهيم الموجهة: «التجربة الفلسفية» و«الرياضات الروحية» و«علاجات النفس». بإقداامي على ذلك، أهي جيئاً أنني أنعزّض لانقطاعات مفادها أن هذه القراءة «تتفاصل عن المزاج» الذي يُميّز الكتاب في وقته. ليس (العزاة) مجرد ترفيع لخليط من الذكريات الفلسفية؛ إنه يُقدّم تعبيراً جديداً له وزن كبير حول التصوّر العريق للفلسفة كما تنبئ بذاتها. وإن كان بالإمكان الوقوف على مباحث توجد عند أفلاطون أو أرسطو أو عند الأفلاطونيين

(1) Joel Pashan, *Andreas Mennippean Satire*, Baltimore and London, John Hopkins University Press, 1989, p. 187-184; id., *The Prisoner's Philosophy: Life and Death in Boethius's Consolation*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2007.

Joel Pashan, *Andreas Mennippean Satire*, p. 19 (2)

Joel Pashan, *The Prisoner's Philosophy*, p. 4. (3)

المحدثين أو الرواقيين، ينبغي الإصجاب بأصالة التركيب الأدبي لهذا المؤلف؛ فهو يترقب من غصة تُنبئ بتماقب فيها الشعري والشعري.

يطبع الكتاب الأول مجموعة من الأبطال الذين يؤدون أدواراً محدّدة. يوتيجوس نفسه، جميع أحوال العزلة والألم والقلق، يشكو عبر القصيدة من مصيره المثير للشفقة. تُقاطعه امرأة مهينة وهو في غمرة متاجاة النفس، امرأة ذات قامته مقهولة تظاول عنان السباء برأسها: «رأسها الذي حين نرقمه وبما تغتريق السماء نفسها ويحسر عنها البصر البشري»<sup>(1)</sup> (l. 2, p. 47). الأمر المثير في ظهورها هو التفصيل الخاص بشبابها: «على حافته المُقلَى مركز حرف (PI) اليوناني، أما الحافة المُلبّا، فرسم عليها حرف ثيتا (Théta)» وبين الطرفين سُلم من الدرجات يفرض الارتقاء من الأدنى إلى الأعلى، إلا أن الرداء مرّفته أيدي المغيّرين، وسلبت منه كل يد ما أمكنها سلبه من المزيّفة (المصدر نفسه). تسامل العديد من المؤرّكين عن دلالة تلك الحروف. هل ينبغي النظر فيها بأداة كلمات «عملي» (pratique) و«نظري» (théorique)، أو حسب تأويل شادويك اذكّار أن الحرف ثيتا كان علامة شائنة يطبعها حُرّاس المسجون، وتُمنّذ، على أجساد المحكوم عليهم بالإعدام؟

يكتسي السُّلم، في هذه الفرضية، دلالة وجودية أكثر متانة من مجرد علامة وصل بين العملي والنظري. يقدومها نحو المفكر في شقاوته الفعلية، ويمتاصرتها قلبته الخاصة، تؤدّي الفلسفة، في (العزاء)، دور بيانهم في (الكوميديا الإلهية) عند دانتي، وتساعد على صعود كل مراحل الارتقاء الروحي، سُلم بعد سُلم، الذي يُوقّر له العزاء والانتافي والشفاء.

(1) استعمل الترجمة العربية الآتية (سرى) إذا اقتضت الساجدة لتعديلها). يوتيجوس، (عزاء الفيلسوف)، ترجمة عادل مصطفى، مراجعة وتظهير أحمد عثمان، رؤية للنشر والترنح، 2008م. (الترجمة).

## 8-2- تشخيص: النسيان مرضاً من أمراض النفس:

منذ البداية، كانت الفلسفة تتأثر أدوار الطبيب. فلا عجب لذا أن تكون الخصائص الكثيرة من النموذج الطبي - أيّا كانت المدرسة التي أغفلت به (ما عدا مثال الشكوك الملحوظ)، توجد في (العزاء). وتطلب الأمر إعادة قراءة الكتاب في ضوء هذا التساؤل. في الكتاب الأول، وهو سيرة فانتية، الذي يحتوي على تناول مفصل، تقوم المؤاسية (التي أنجزاً بنيتها بالصيغة مؤاسية الموجهين<sup>(1)</sup>)، وهو نعت صفري يُجبل به أهل لوكسمبورغ المفراء من من منذ القرن السابع عشر) باقتراح الدواهي العلاجية. تفتح المؤاسية مهنتها بملارثة وبنات الشجر التي هجرت عن إبراء بولتيوس، على الرغم من أنها مؤنثة بالكلمات التي تُعبر عن مأساته: «من الذي سمح لهؤلاء البهايا الهستيريات بالاختراب من فرائض المريض؟ ليس لديهم علاج لأوجاعه؛ بل سموم مملوءة تزدهر سواً. فهؤلاء من يطمس ثمرات العقل بأشواك الماططة العقيمة، ويوقظ عقول الناس على الكرب بدلاً من أن يحرزهم منه» (47, 2, p. 1). العزاء، 1، ص 51.

تقترح الفلسفة أن تُستبدل هذه السيريات المبهلات بسيرياتها القادرات على معالجة المريض وإيراته. قامت على الفور بعرض التشخيص: يعاني المريض من النسيان (*lethargum pectus*): «عندما وجدتني صامتاً بل ملبساً غير قادر على النطق، وضعت يديا برقع على صفري وقالت: لا خطر، إنه يعاني من النسيان أو الوهن<sup>(2)</sup>، ذلك المرض الشائع في العقول الضالّة. لقد نسي نفسه برهة وسوف يتذكرها بسهولة إذا ما تعرّف عليّ. ولكي أمهد له ذلك،

(1) *Convallaria officinarum*.

(2) يمكن تعريب الكلمة (*lethargie*) بالنسيان، ويمكن ترجمتها أيضاً بالوهن؛ لأن من أعراض الوهن أو تراخي القوى هو النسيان. في الأصل كلمة (*lethargie*) تعجل إلى حالة من الخصف أو التسبب الذي يحلل النظام المعنوي والروحي للمريض، ويجهل يميل إلى النوم باستمرار. (المترجم).



سأبدأ بعضاً من غياب الهموم الدنيوية التي تُغني عنهنه (I, 4, p. 48-50) (المزاد، 1، ص 54-55). يمكن عدّ هذا الوصف مجرّداً أمثولة. ليس الأمر كذلك: تتجسّم العبارات المستعملة مع تصنيف عيادي دقيق. هنا ما يرمز عليه فولفغانغ شميت، الذي يختصّ دراسة مقبلة للمظاهر الفلسفية والطبية في (المزاد)<sup>(1)</sup>. في نظره، على الخلاف من الطب المعاصر الذي يعدّ النسيان مجردَ حُرَفي، كان ينفتح في الطب القديم إلى تصنيف دقيق للأمراض.

يتميّز الوهن بالرغبة الشديدة في النوم، حالة من النعاس أو الفتور التي ينبغي تخليص المريض منها بكل الوسائل، باستعمال منبهات خارجية إن اقتضى الأمر. كذلك ينتهي إلى التصنيف العيادي النغور من الضوء، وأخيراً الصعوبة في التعرف على الأهل والأشخاص المحيطين. يبدو أن العرض يقود إلى فقدان الهوية: لم يَعد يوثيوس يعرف من هو بالضبط. جاءت الفلسفة لتُخلّصه من فقدان الذاكرة، أولاً بتعريف نفسها، وثانياً بتذكيره بالسلسلة الطويلة من الفلاسفة، شهداء الحق، من سقراط إلى سينيكا. لا تكمن أصالة يوثيوس، مثله مثل العديد من الكُتّاب القدماء، في ابتكاره بحثاً جديداً، بل في الطريقة الجديدة في استعمال بحث اقتناء من التراث. يدعي أن يُعيد توظيف الاستمارة العلاجية لصالحه، نتماً، على وجه التحديد، للأهداف التي سطرها كتاب (المعالج) (Therapeutikos) [من (الرسالة في الانفعالات)] لكرسيوس.

ما يبدو لنا مصطنعاً وبلاغياً، وهو «تذكّر» الفلسفة في زَيِّ الطبيب، كان شيئاً طبيعياً في هذه الخلفية! لكن كان على يوثيوس أن يُبقي قفراً من الأوهام بوصف حالته بالنسيان، التي تدلّ، في الوقت نفسه، على مرض

Wolfgang Schmid, «Philosophisches und Medizinisches in der Consolatio» (1) Philosophiae des Sophists», in Festchrift Bruno Snell, München, Beck, 1956, pp. 113-144, reprise dans: Georg Meusch (éd.), Römische Philosophie, Darmstadt, WBG, 1976, pp. 341-384.

حقيقي، وهرمز<sup>١</sup> لوصفيه الوجودية<sup>٢</sup>، خيار النيان له دلالة بليغة، إذا وصل بوتثيوس حالته تبعاً لتصنيف يصبُّ في علامات الكتابة (medienlos) كما عرفها «المشكل» 30، ٢١ لأرسطو، فإنه يجعل مبتدلاً الفارق بين وصفيه المراهنة والفلسفة، كما سبق لنا أن رأينا، الفلاسفة مثلهم مثل الشعراء، أي المذمومون، هم يطعمهم سواديون. هنا على العكس، ينبغي تدلُّل علاجهم تقوده الفلسفة لاجتثاث المرض من فتوره.

### 3-3- الحالة الأصلية: الإغراب من الجروح:

نبو المهيئة العلاجية للفلسفة، التي اعترف فيها بوتثيوس بأنها صرخته المصنعة، في الحث على الكلام الصريح والكشف عن الخاطر: «إذا أردت أن يفحصك الطبيب، فعليك أن تُعرب عن طرحك» (l. 8, p. 53). لا يُؤشل من المريض طويلاً، فهو «يصرخ من شدة آلمه اللامحدود» (l. 10, p. 60) بعبارات مؤثرة يجلب بها الانتباه إلى المظهر القفر لوزناته التي لا تنب كثيراً مكتته، مدقراً بأن تتركس نفسه للصالح العام هو نتيجة الوفاء لأفكاره السياسية التي ورثها عن أفلاطون: «تسود السعادة في الدول التي يحكمها الفلاسفة، أو التي يدرس حُكَّامها الفلسفة» (l. 8, p. 54) «الحزاء»، 4، ص 61-62). فشله في الانقطاع إلى الصالح العام للفولة، والدفاع عن العدالة، هو فشل الفلسفة السياسية لأفلاطون، يُنادي مرة أخرى ببرامته، ويُشد برءاءة مُتهميه، وبالطابع المزوِّد لقصته: «نُتت محاكمتي بالإعدام بغيابي، على بُعد خمسة ميل، دون التَّفْوَر على أخذ الكلام والدفاع عن ذاتي، ومصادرة ممتلكاتي» لأنني فحسب أبلتُ تمسكاً بسجل الشيوخ<sup>٣</sup> (l. 8, p. 59).

يبدو أن محنته في النيل من سُعته وسُعمه عائلته، تُشبّه إلى حد بعيد شكوى أيوب، متصلاً حول المغزى من العناية الإلهية، لكنه يشير أيضاً إلى

تساؤل أبيقور: «فالمرغبات الشريرة قد تكون جزءاً من الطبيعة البشرية، أما إن يُتاح لكل شربير أن ينال غرضه من البري، على مرأى من الله ومسمع، فهذا ما يبلو لي يشعاً كل الإشاعة. لعلّ هذا ما حدا بواحدٍ من أتباعك لأن يسأل: 'إذا كان الله موجوداً فمن أين يأتي الشر؟'» (1, 8, p. 50) (المزاد، 4، ص 66-66). كيف يأتي الإله المتحكم في الأعمال البشرية، وهو الذي يُدبر الكون تبعاً لغاية محدّدة؟ (1, 8, p. 61) (11). يتجلى على الفور فعل التطهير الناتج عن تفاهم الألم. تُدرك الفلسفة، عبر شكاري العليل، أنها في قعر الاتهام، ودون أن نفقد من هدولها، تنحو بونثيوس إلى تغيير جلدي في النظرة: بدلاً من أن يرى نفسه ضحيةً دسائس الغير، عليه أن يهي منفاه الباطني، لأنه انتفى اختياريّاً: «نعنداً رأيك حزناً دافعاً، فهتّ على الشر أنك معذّب ومتفّ». ولكن ما كان لي أن أعلم كم لك في المستقى، لولا أن كشفت لي ذلك في شابا فولك» (1, 10, p. 62) (المزاد، 5، ص 72).

مباشرة بعد هذا التنبه، تدعو الفلسفة بونثيوس إلى تحوّل قلبي جلدي، يكمن في أن يتدبّر أين يتواجد موطنه الحقيقي: «غير أن في حقيقة الأمر لم تُنفّ بعبداً من وطنك؛ بل أنت الذي هبلت بعبداً عنه بنفسك، أو إن شئت أن تمدّ نفسك منفياً فأنت الذي نليت نفسك؛ فلا أحد خيرك على الإطلاق يسكنه أن يكون قد فعل ذلك» (1, 10, pp. 62-63) (المزاد، 5، ص 72). تُذكرنا المُعبّبة بالدوافع التي تصادفها عند الأبيقوريين والروافيين: لا تُعزّل الفلسفة الحقّة في معرفة مأخوذة من الكتب ومكّونة في المكتبات؛ لكن تُغيّر كينونة الذات نفسها: «لذا، فإن هذا المكان لا يُزعجني بقدر ما يُزعجني منظره. ولا الذي أبحث عنه هو جدران مكتبتك المزينة بالزجاج والعاج؛ بل أبحث عن كرسي حقلك، ذلك هو المكان الذي أودعت فيه يوماً، لا كني»

(1) جاء في (المزاد) في القصيدة: «قل شيء، أنت تُعزّك بضوابط ضاربة؛ إلا أنما البشر فقد استعزّك، كُتّيبين، أن تُعزّك بغيره». (المرجع نفسه، 5، ص 70-71). (المترجم).

بل الشيء الذي يجعل للكُتُب قيمة: الفلسفة التي تحتويها الكُتُب، الأفكار التي تكتزها» (10, p. 63, 11, المزاء، 5، ص 73). على خلفية هذا التسوّل يمكن مباشرة العلاج حيث تُعَدُّ عدّة فقرات من النص المراحل المختلفة؛ تبدأ المرحلة الأولى، كما سبق التحقق منها سابقاً، في الانطلاق من وضعية المريض الحقيقية: [...] ولكن ما فُتت الآن مضطرباً، نمص بك شئ الانفعالات، من حزن و غضب و كروب، وذهب بك كل منعب، فليس الآن وقت العلاجات القويّة؛ بل دعني أستقدم أدوية العطف في البداية، كأني البين بها ما توّهم وصلب من أثر هذه الانفعالات المزججة، فتزوّل تلقى الدواء الآخذ قوّته (10, p. 64, 11, المزاء، 5، ص 74).

### 3-4- سيرورة العلاج:

يتكشف التعلّيك الروحي في حوار علاجي يهدف إلى اختبار الحالة اللغوية للمريض وفي الوقت نفسه ملء بالنصائح الطبّية اللاحقة: «إذاً دعني أولاً أفضّح حالتك الثّقة واعتبرها ببقعة أسئلة بسيطة، لعلمي بذلك أقف على أفضل طريقة لعلاجك» (12, p. 65, 11, المزاء، 6، ص 76). يُنتج الاستجواب مفعوله الإيهامي الأول: إذا لم يلقَ بوتيس إيمانه الأساس في كونه حياً في عالم معقول يحكمه العقل وليس المصادفة العمياء، على الرّغم من اليأس الذي يُلْمُ به الآن، فإن سيرورة العلاج يمكنها أن تنطلق؛ لأنه يستند إلى الجانب السّليم من الفات: «وأنتي لأعجب كيف يعيبك المرض مع هذا الرّأي السّليم» (12, p. 66, 11, المزاء، 6، ص 76). يمكن ابتداء من ذلك حصر المرض والانطلاق بالعلاج. في الحقيقة، يعاني المريض من النسيان: «الآن حرفاً سبب مرضك، أو السّبب الرئيس لمرضك. لقد نبت ما أنت؛ لذا فقد وقعت على مرضك من كل جوانبه، وعلى المدخل إلى استرداد صحّتك» (12, p. 67, 11, المزاء، 6، ص 76).

نكتشف هنا مزجّة أخرى من مزايَا اختبار المجدول الميادي للوهن؛ فهو يُوَحِّح الأداء الأفلاطوني للفلسفة: انشغالنا من الطّلمات ومن المسمى

لنكتشف النور الحقيقي. في نظر فولفغانغ شبيث، نعرّف دون صعوبة من «الحيانيزيما الأفلاطونية للنور»<sup>(1)</sup> في صورة الفيلسوف-الطبيب. على الرّغم من قسوة الأعراض، التوجيهات العلاجية ملائمة: فولكن من لطف الله أنك لم تهجر طبيعتك كلها، فلا تزال لدينا الشّراة الكبرى لشفاك، وهي رأيك الصائب من إدارة الكون. فانت تؤمن أن الكون لا تحكمه المصادفة المشواة بل العقل الإلهي. إذاً لا تخف شيئاً، فمن هذه الشراة الضئيلة سوف ينبثق لبك وهج الحياة (11, 12, p. 87). العزاء، 6، ص78. لكن الجرعة المناسبة<sup>(2)</sup> لملاواة صارمة لم يحن وقتها بعد. بالتدريج نحسب، وباستعمال علاجات خفيفة، يسهل على الفلسفة التخلّص من الظلمات التي تُعكر روح المريضي وتدفعه لأن «يُبصر أكن النور الحقيقي» (11, 12, p. 88). العزاء، 6، ص79.

### 3-6- نحو البحث عن السعادة الحقيقية:

الاستمارة الطبية في الكتاب الثاني لها حضور محتشم، وإن كانت تُستبرأ دائماً المنظومة البلاغية للموضوع المدروس. يتركّز التشخيص قوياً في المبحث الذي صادفناه في الفلسفة العملية لدى أرسطو: الفارق بين الحظ (Fortune, Tyché) والسعادة (Bonheur, eudaimonia): «إذا صيغ تشخيصي

(1) Ibid., p. 383.

(2) استعمل العبارة «الجرعة المناسبة للدلالة على الكلمة اليونانية (kalros) ولها دلالات متعددة، أشهرها هي الدلالة على الزمن المناسب للظفر بالأنشاء، بانتهازها في حينها، وتُقال في الطب الجرعة المناسبة، أو الظروف السلائم لإجراء عملية جراحية. بما يعود بالمفائدة على المريضي. (المترجم).

من أجل دراسة مفصلة حول مفهوم «كايروس» (kalros) يمكن الرجوع إلى الكتاب الآتي:

Monique Trédé-Bourner, Kalros. L'é-propos et l'occasion (le mot et la notion, d'Honnors à la fin du IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C.), préface de Jacqueline de Romilly, Paris, éd. Klincksieck, (1982, nouvelle édition revue et complétée, Paris, Les Belles Lettres, coll. «Études antiques», 2018.

لعملة مرصك وطبيعته، فأنت متحقق إلى حركتك الماضي\* (11, 1, p. 71).  
 المزماء، الكتاب الثاني، 1، ص 84). لا يتعالى المليل المشعور مرفصاً إلى  
 عجالات الحظ النائرة سوى عندما يتجرع دواءً مناسباً: فقد أدرك أن إذا  
 تأخذ جرعة عقيدة سافرة تشيع في داخلك، وتُمدد الطرفين بعد لجرعات  
 أنتج\* (11, 1, p. 72). المزماء، 2، 1، ص 84). ينهي أولاً إعطاء دواء خفيف  
 لحمل المليل على تغير وجهة نظره، وصرفه عن الحيرة التي يُسببها الدوران  
 السريع لسجلات الحظ وتعالّب أعلاها بأسفلها.

الدواء الخفيف والسافح، الذي تصفه الفلسفة للمليل، هو منتج  
 نموذجي من الثقافة الرومانية: يتعلّق الأمر بالمحاسن المقتنة للبلاغة عندما  
 تكون في خدمة الفلسفة. الفلسفة هي التي تُجبر الحظ على الاعتراف بطابعه  
 المتقلب. يحكم سنّة، يُخصّصنا «حقاً الإله الأعلى (يعني الحظ) ذو  
 الصفات المتناقضة» إلى قانونه الصارم: «في التغيّر تكمن قوتي الحقيقية  
 ولنهي الناقصة؛ إنني أدير عجلتي دوراً متصلاً، وبدلاً من أن أدفع الأسفل  
 إلى العلوية والأعلى إلى القاع. فاصعد معها إن شئت، ولكن لا نلحقها إذا  
 اقتضت أحكام اللعبة أن تهبط» (11, 3, pp. 76-78). المزماء، 2، 2،  
 ص 89). بمجرّد فهم قواعد اللعبة، تتوقّف الشكوى من التواجد في أسفل  
 السلم، مثلما كانت الغبطة بالتواجد في أعلى السلم. إنّما كانت درجة الإقناع  
 التي تتمتع بها، لا تنفصل عن الجيّد البلاغي من الأساس الحففي  
 لبولثيوس: «إن كل ما قلّبتو معقول بالتأكيد وتُروّع بحلاوة البلاغة  
 والموسيقى، خير أن كلماتك تروق المرء أثناء سماعها فصب، إن للمتلين  
 مواجيد من بأسانهم غائرة، حتى إذا ما فرغت كلماتك ولم تعد تروّع في  
 الأذان عاد هذا الأسى المتأصل ليقط القلب مرة أخرى» (11, 6, pp. 77-78).  
 المزماء، 2، 3، ص 92).

إنّ الاعتراف الذي نحتاج إليه الفلسفة لمباشرة المرحلة الإضافية من  
 العلاج: «هو ذاك، فهذا ليس العلاج بعد؛ بل هو نوع من التشكين لعزّة

شديد لا يزال يستعصي على العلاج. أما العلاجات التي تنفذ إلى العمق، فسوف استغلها في الوقت المناسب» (Ibid., p. 78). الحوار الذي يتواصل هو أحسن مثال على البرهان العلاجي الخاص بشروط الصعادة الحقيقية، بمثابة دقيقة لردود أفعال العليل على كل برهان، وللماية حمله على استيعاب الأطروحة المركزية التي مفادها أن «تقلب الحظ لا ينتهي بمعرفة السعادة» (H. S. 4, 25, p. 84). فمن «الضروري المجرى» إذاً إلى أدوية أكثر نجاحه» (H. S. 9, p. 86). تلغضي هذه المرحلة الجديدة من العلاج غيرلاً جديداً من لدن العليل. هنا ما يبيّنه الفصلان الخامس والثامن من الكتاب الثاني. تقوم الفلسفة بتحديد ثلاثة مصادر كبرى للسعادة الوهمية وتبليدها. وهي كلها يجب استعملها الحظ من أجل تضليلنا.

أ) بتعلق المصدر الأول في الرغبة في ثراء خارجي، مثل وفرة الذهب والأموال، وبتريق الجواهر النفيسة التي نتباهي بها أمام السلا، والمتازل الفخمة، والألبسة المتنوّعة، وعدد فقير من الخُدام... إلخ. هذه الخيرات الخارجية كلّها تُعرض إلى الخطر البحث من حياة تنسجم مع الطبيعة: «إن الطبيعة تنقح بأقل القليل: فإذا ما عملت إلى أن تنقحها بما هو فوق الحاجة، فإن ما تغدغه سيكون مغنياً؛ بل مُضراً» (H. S. 9, p. 87). العزاء، 2، 5، ص 103). البرهان الحاسم ضدّ هذه الخبرات التي تُنتج حرماناً جديداً بعدما أُنشِبت طالبيها، يُرجعنا إلى المجلس القراطي: «هنا، إذاً، حال الطبيعة البشرية: إن الإنسان هو تاج الخليفة ما دام يعرف نفسه، فإذا نسبها، فإنّه يكون أحقر من البهائم. فإذا جهلت سائر المخلوقات نفسها فذاك أمر طبيعي، أما إذا جهل الإنسان نفسه فذاك إثم» (H. S. 9, p. 89). العزاء، 2، 5، ص 105). على خلفية هذا المجلس الرئيس للأنتروبولوجيا المسيحية، يتمّ تعظيم معرفة الذات التي لا تنفصل عن العناية بالذات - بالأطروحة القاطنة إن النفس البشرية خلقت على صورة الإله. هكذا يتحمّل البشر، بكل ثقة، شرطهم في كونهم مهاجرون بلا حقائب» (H. S. p. 80)، أتوا إلى العالم





بمشروعية «الرغبة في السجد والشهرة بما يُحقِّقه الفرد من خدمات نبيلة للدولة»، لكنها تُكَلِّف من شأنها بالإشارة إلى حشاشة ونفاذة هذا الحافز. هذه المضاورة هي نتيجة الرياضة الروحية للمروءة. نحن في مشهود اليأس يُذَكِّرنا بحقيقة أبقر وأهل الرواق: من منظور أبيقوري، لا يمكن نسيان أن الشهرة تنتهي مع موت الشخص؛ ومن وجهة نظر رواقية، الوعي بالكل يمنحنا شيئاً حاداً بزهادة مجال ضلنا.

ج) تشمل الفلسفة برهاناً «كسولوجياً» شيئاً لمداداة العليل من الرغبة المرغوبة في نفاذي فإن نشيخ الفصيلة وهي خاملة الذكر<sup>(1)</sup> (II, 13, p. 96): «...» ها هي القطعة الضئيلة داخل نقطة فضيلة، معزولة مُسَيَّجة، التي تريد أن تنشر فيها مجدك وتُدبِّع شهرتك. فأي حجم أو قيمة لمجد متقلص داخل هذه الحدود الضيقة الكتيفة؟<sup>(2)</sup> (II, 13, p. 97) الجزء 2، 7، ص 114-115. يتوجّه هذا البرهان حول القول (ad hominem) إلى فيلسوف تعرف فضله في تحنيد الأبد والشروع عليه لدى أهل العصر الوسيط: «الامتلاك التام والكامل لحياة لا حدَّ لها»<sup>(3)</sup>. ورد هذا التحديد في كتاب فلسفي مختص على ما يبدو للرياضة الروحية، وجاء ليُكَيِّل ويُثري التعارض بين الحاضر الدائم (nunc stans) والحاضر العابر (nunc fluens)، الذي يستعمله برثيوس في وسائله النظرية. بالمقارنة مع مُعْصِر مهيم في التراث والمفردس إلى حدِّ الآن، الشوة الحاخوجية الوحيدة التي نقلها الفلسفة هي «نعمة الصداقة» (II, 16, p. 100). مع ذلك، يبقى ازدواء حيث الحظ الصمة البارزة التي يتعيّن بها الفيلسوف الحقيقي من الخطيب (rhetor). للإشارة إلى الاختلاف بينهما، تشرح الفلسفة معياراً مثيراً للاهتمام. باستعادة القول المأثور لدى ماكروبيوس<sup>(2)</sup> (Macrobius) الذي يرى أن الخطيب يُثبِت قيسته

(1) *inamabilem vitam tota simul et perfecta possessione* (V, 11, p. 211).

(2) فلافيوس ماكروبيوس نيوموسيوس (370-430م)، كاتب وفيلسوف روماني، من أشهر أسماؤه الماورائيات في صيغة حوارات على الطريقة السقراطية. (المترجم).

عبر الكلام، بينما الفيلسوف يُبرهن على قبضته بالتزام الصمت في الوقت الملأم، متلمحا يظهر بوتيتوس في أقواله المُقدرة على تثمين الصمت.

ليس هذا المعيار ثانوياً في سياق تصوّر فلسفي يستعمل بوفرة الاستمارة العلاجية؛ بل يتعلق الأمر بسمة بارزة تتميز بها الفلسفة الحقيقية. لا يتوقف الفلاسفة الحقيقيون عن النضال، مع صعوبة إيجاد الكلمات الملائمة للأفكار الحقيقية. إحدى تصريحات الفلاسفة في الكتاب الثاني يمكن أن تأتي على لسان الكثير من الفلاسفة: «لعلك لم تفهم بعد ماذا أعني؛ إن شيء غريب هذا الذي أريد قوله، لذا أجد صعوبة في التعبير عن تفكيري بالكلمات» (11, p. 99؛ المزاء، 2، 8، ص 120). كل فيلسوف لا يختبر هذا النوع من الصعوبة، فهو ليس بفيلسوف أصلاً. ليس النقد الصارم للصور الوهمية للمساعدة هو المرحلة الأخيرة من العلاج. ما قمنا لا نعرف ما هي المساعدة الحقيقية ومنبعها، فنحن أبعد ما يكون عن الشفاء. تقديم إجابة حاسمة عن هذا السؤال هو موضوع الكتاب الثالث، الذي يشهد وينتهي بالاعتماد المصريح على الاستمارة العلاجية. يُدعي بوتيتوس إعجاباً بالرهان الذي تُقدّمه الفلسفة، ويعترف بنجاحة الأدوية التي تناولها إلى حد الآن، وهذا يُثبت أنه في طريق الشفاء: «حين انتهت من أنشودتها كنتُ ما عروفاً سحر نغمها العذب، مستغرقاً أوّلاً أن أغلُ مُصغياً؛ لذا قلتُ بعد لحظة: أليها الراحة الكبرى للروح المتعبة، كم روّحتُني عني بعميق فكرتك وشجتي غناك. لقد عدتُ الآن قادراً على تلغي ضربات القُدْر، ولم أجد أوجس خيفة من العلاجات الحاسمة التي حدتكتني عنها؛ بل أراني أتوق إلى سماعها، واللعن إليك في طلبها» (11, 1, p. 103؛ المزاء، الكتاب الثالث، 1، ص 126).

نحن أبعد ما يكون عن الحالة النفسية التي كانت نبعث على الشفقة في بداية الكتاب الأول. حدث نوع من النقل الإيجابي (transfert) بين المعاوية والمريض، يُبرز الانتقال إلى المرحلة المهدئة والحاسمة من العلاج. بعد أن استبطلت رغبة المريض من سُبانتها، تُستجَمه الفلسفة على أن تساعد في

السُّعْبِي قُدِّمًا نَحْوَ خَابَتِ، السَّعَادَةُ الْمُحَقَّقَةُ: «لَقَدْ عَرَفْتُ ذَلِكَ حِينَ يَدْرَأُ تَشَبُّهُ بِكُلِّمَاثِي بِأَنْتَاوِ حَمَامَتِ، وَلَقَدْ نَوَّعْتُ مِنْكَ هَذَا التَّوَجُّهَ الْعَقْلِي، أَوْ، إِنْ شِئْتَ الدَّلَّةُ، خَلَقْتَهُ فَبِكَ، الْعَلَاஜَاتُ الْقَادِمَةُ سَتَكُونُ فِي الْحَقِيقَةِ مُرَّةً لِمَتَانِي، وَلَكِنَّمَا مَا أَنْ تَسْرِبَ إِلَى دَاخِلِكَ حَتَّى نَجِدَ لَهَا حَلَاوَةً بِأَمَلَةٍ تَشْبِعُ فَبِكَ، فَكَتْ إِيَّاكَ مَشُوقٌ إِلَى سَمَاعِ الْمَزِيدِ، وَسَوْفَ يَزْدَادُ اسْتِهَاقُكَ لَوْ عَرَفْتَ إِلَى أَيْنَ أُرِيدُ أَنْ أَقُولَكَ» (II, 1, pp. 103-104، العزاء، نفسه). يُوضَحُ هَذَا لِلْجَوِّ الْجَدِيدِ إِلَى الْإِسْتِعَارَةِ الطَّبِيعَةِ الْمَسَافَةِ الْوَاجِبِ سَلُوكُهَا: الْأَدْوِيَةُ الَّتِي تَنْقُرُ الْبَاسَانَ تُعَادِلُ التَّنْفِيدَ الطَّوِيلَ لِلصُّورِ الْخَاطِطَةِ لِلْمُسَاعَدَةِ الْوَاجِبِ مُوَاجَهَتِهَا وَرَفْضِهَا، قَبْلَ الْإِسْتِعْدَادِ لِمُوَاجَهَةِ سُؤَالِ السَّعَادَةِ الْحَقِيقَةِ (II, 17, p. 123) وَالتَّأَمُّلِ فِي مَصْنُوعِهَا: الْخَيْرِ الْأَسْمَى الَّذِي يُعَادِلُ الْإِلَهَ. عَلَى قَرَارِ الْفَلَيْسِ أَوْسَطَيْنِ، يُصْرِّحُ بوثنيوس عَلَى لِسَانِ الْفَلَسَفَةِ: «اللَّهُ هُوَ السَّعَادَةُ نَفْسُهَا» (II, 10, p. 132).

بِأَخْذِ الْعِلَاجِ مَتَحَى أَفْلَاطُونِيًّا: الْبَحْثُ عَنِ السَّعَادَةِ هُوَ الْبَحْثُ عَنِ الْكَيْفِيَّةِ الْوَاحِدَةِ<sup>(1)</sup>، «تَعْلِيمُ النَّفْسِ أَنْ مَا نَبَاشِرُهُ فِي الْخَارِجِ تَمْلِكُهُ سَرًّا فِي دَانِهَا» (II, 22, p. 949). إِلَى حَدِّ الْآنِ، كَانَتِ الْفَلَسَفَةُ هِيَ الَّتِي تَضَعُ التَّشْخِصَ، جَاءَ الْآنَ دُورُ بوثنيوس فِي أَنْ يُقَرَّرَ بِهِ: الْمَرَضُ الَّذِي يَهَانِي مِنْهُ هُوَ النَّبَاتُ، لَيْسَ بِالْمَعْنَى الْمَبْتَدَلِ فِي قَفْصَانِ الْفَاكِرَةِ الْمُحَلَّةِ، بَلْ عَدَمُ الْقُدْرَةِ عَلَى تَذَكُّرِ الْأَسْبَابِ الْبَاسِطَةِ لِلْعَيْشِ، وَعَلَى اسْتِحْضَارِ أَمَلِهِ (II, 23, p. 143). يُبْرِزُ هَذَا الْحَوَارِ الْقَصِيرَ التَّوَثُّرَ الْمُبْتَدَأَ لِلنَّمُودِجِ الْعِلَاجِيِّ كَمَا حَلَّتْهُ نَوْسُومُ: مِنْ جِهَةٍ، هُوَ يَضَعُ الْعِلَاقَ أَمَامَ نَحْدٍ لَا سَتَرْجَاعَ رَغْبَتِهِ الْحَقِيقَةِ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، ثَمَّةُ قَارِقٍ فِي التَّعَجُّوفِ فِي عَطَابِ الْفَلَسَفَةِ الَّذِي يُعْطِي الْإِنْتِظَاعَ بِتَحْرِيرِ فَائِضَةٍ عَنِ الْبَرَاهِينِ عَنِ الثَّرْوَةِ وَالْإِمْتِيَازَاتِ وَالسَّلْطَةِ وَالشَّهْرَةِ

(1) الصِّبْغَةُ الْحَرْقِيَّةُ بِالْفَرَنْسِيَّةِ: «الْبَحْثُ عَنِ السَّعَادَةِ هُوَ الْبَحْثُ عَنِ أَنْ تَكُونَ وَاحِدَةً» (الْمُتَرْجِم).

والسلطات. ينفذ بوتيوس إلى عدم من الرياضات الروحية، وهذه المراجعات هي ضرورية لكي يستوعب الرسالة المحورية: السعادة هي الخير المكتمل الأسى الذي ينطوي في داخله على كل أنوان الخير، ولأنه لو انظر إلى أي شيء، لما كان الخير الكامل؛ إذ يبقى هناك شيء خارجة قد يكون مرغوباً (III, 3, p. 108؛ المزماء، 3، 2، ص 129-130). تستعمل الفلسفة هنا البرهان نفسه الذي رُفِّعه القديس أوغسطين في الكتاب العاشر من (الاعترافات) (نفسه): فذلك أن الرغبة في الخير الحقيقي هي شيء متأصل بالطبيعة في نفوس البشر، وما يطيش بهم عن هذا الهدف إلا الخطأ والسير في الدروب الضالة إلى الخيرات الزائفة.

لا تعرف السعادة الكاملة الاضطراب أو السوفاوية، وليست معرفة للفهم والمتاعب يبدو هذا جلياً بعدما قُطعت الفلسفة تفرغها الخاص للسعادة الحقيقية، الذي انتهى بها إلى اختتام «أوغسطيني» محض: «بينني الأثر بأن الله هو السعادة نفسها» (III, 19, p. 132). تتميز الأطلووجة بصحة أفلاطونية معدلة: الخير والواحد لا يتفصلان عن بعضهما؛ حيث «كل ما هو واحد يبقى هكذا ما دام هو واحد، ويقتضي ويتفكك عندما يتوقف عن كونه واحداً» (III, 21, p. 137). يُضاف العلاج إلى مسئلة أساسية من واحدية (l'Unité) الأفلاطونية المعدلة: السبيل الوحيد إلى بلوغ الخير هو التوحيد الباطني. ما يُثبت أن بوتيوس في طريق الشفاء هو أنه ينخرط فعلياً في الحوار، ويُلَوِّد البراهين بنفسه. تُهتَبُ الفلسفة مردياً عن التعلُّم الملحوظ الذي أحرزه (III, 21, p. 140؛ المزماء، 3، 11، ص 176): «كم أنا سعيدة بما بُني لأنك قبضت على جُمع الحقيقة. وبذلك يكون قد انكشف لك ما كنت

(1) عند أفلاطون الواحد (l'Un) هو أصل كل شيء، والمبدأ الذي تصدر عنه الكائنات كلها. المعلم الفلسفي الذي يدرس هذه الخاصية الميتافيزيقية هو الواحدية (l'Unité). من الاسم (henotes) المنحصر من الكلمة (hen) وهو الواحد (المترجم).

تقول منذ الليل إنك لا تعرفه. بوتنيوس على استمساك الآن لقبول برهان العناية الإلهية القائل إن الله يُعَبِّرُ الأشياء الموجودة كلها بوزن الخير (II, 23, p. 144).

كانت الفلسفة إلى حد الآن هي التي تُعَقِّدُ الشخص، جاء دور بوتنيوس للمصادفة عليه بأن يمتنع بتجربته الخاصة: يكمن ألمه في النسيان، ليس بالمعنى الشائع في الشخص الذي لم يُعَدْ قادراً على استرجاع الذكريات، لكن بالمعنى الروحي في نسيان أصله الحقيقي. يعترف الآن بأن السعادة والوحدة مترابطان، لذا أصبح قادراً على صرف ذهنه من التماس الخبرات الخارجية، وتركيزه على الخزان الباطنية. أخذت عليه الفلسفة التبريكات والشهاني جزاء صنيعه، فردد لها الجميل قائلاً: «ما أسعدني بعثيتك، بما برهنت عليه بأقوى الحجج، وعلى الأخص بأسلوبك في البرهان إنه ليحسبني أشجل الآن من كل شكائاتي المتبججة الحمقاء» (II, 23, p. 144).  
 المزماء، 3، 12، ص 183. على الرغم من ذلك، يبدو أنه غير مستعد للاعتراف بهزيمة أمام برهان بدور في حلقة مفرغة (II, 23, p. 145) المزماء، 3، 12، ص 184: «إنك تداوريتي، اليس كذلك؟ ينسج متاعه من الحجج لا أصرف كيف أخرج منها. فمرة تدخلين من حيث تخرجين من بعدد، ومرة تخرجين من حيث تدخلين، أم أراك تُعَقِّدُ حلقة عجيبة من بساطة الألوهية؟». حلقة هرميتوطيقية ستوقية الشروط أم حلقة مفرغة؟ فلكم هو السؤال هنا ما يُبديه رد فعل الفلسفة التي تُدَوِّرُ بأن الأمر ليس مجرد لعب بالكلمات، على العكس تماماً: لأنه السؤال الأساس من بين كل الأسئلة الممكنة (II, 23, p. 146).

### 3-8- أجنحة النفس: الشفاء والمعراج الروحي:

في بداية الكتاب الرابع من «المزماء»، الذي يواجه السؤال العويص للمشرق في العالم، يتعرض بوتنيوس، سناً يجعله في الوضع نفسه لشكوى أيوب ضد نظرية العدالة الإلهية (Woodcock) قصيرة النظر: «إلا أن حلة حزني الحقيقية

في هذه: أن أرى الشر قائماً في عالم يُدبره إله غيري، بل أجده هذا الشر مبني في طريقه بطير حجاب» (IV, 1, p. 149) المزاء، 4، 1، ص 102). للتخلص من اعتراضاته، يقوم بولتيوس بمضاعفة الإشارات إلى التحويل الفلسفي كما فيه أفلاطون، معاً كانت البراهين متراصة وسريعة، مثل البرهان القائل بأن اللذة على فعل الشر ليست استطاعة، فهي لا تضع حداً لشقاء السجين، فهو يحتاج إلى أمر زائد يُعبر عنه الفلسفة في صورة أفلاطونية. تقترح أن تمتد عليها يحتاجين لتحتاج إليهما نفس «الخلق» بهما، فتزاحك الكروب جميعاً، ويكون بوسعك أن تعود سالماً إلى وطنك الأصلي. سيكون لك الدليل والطريق والوسيلة» (IV, 1, p. 151) المزاء، 4، 1، ص 193). ستحقق (الفلسفة) بأنه قاهرٌ على استمساكهما، وهذا علامة على صحة جيتند. يقول بولتيوس، دون صعوبة، بالطروحة القائلة بأن الأخبار سعداء والأشراق تُفسد: «إن تولدك لفي سعة، وهو ما يُبهر بأن طبيعتك الآن، مثلما يتمنى الأطباء دائماً، ناشطة وقادرة على مقاومة المرض» (IV, 3, p. 155) المزاء، 4، 2، ص 199).

بناءً على فكرة من محاوره «جورجياس»، نقترح الفلسفة ما يأتي: إن الذين يفعلون الشر هم الذين يستحقون الشفقة أكثر من طبائيا ضرورهم. فهم في حاجة إلى شفاء من شبتهم أكثر من غيرهم: «كم حري أن يُقدّموا إلى المعالجة لا بواسطة مجلس آراء غاصب متوحد بل بأدواء ووظف متعاطف، مثلما يُقدّم المرضى إلى الأطباء، بحيث يمكن أن يُعالج مرضهم -الحرية- بالمقاب» (IV, 7, p. 169) المزاء، 4، 4، ص 216). يصطدم بولتيوس في هذه المرحلة الحاسمة من شفاة بصعوبة أخرى نعدّها الفلسفة جزءاً من علاجها، على الرغم من قسوتها البالغة (IV, 11, p. 173): أليس «العناية» و«المصادفة» اسمين مختلفين بدلاً من الشيء نفسه؟ (IV, 8, p. 172) المزاء، 4، 6، ص 223). تستحضر الإجابة أطروحة من محاوره «طبائوس» لأفلاطون. مثلما أن الزمن هو صورة متحركة من الأبد، الفكر هو الصورة المتشكّلة من العناية الواحدة التي لا تتجزأ: «ومن ينظر في معنى هذين

الاسمين سبتيين له بوضوح أنهما وجهان مختلفان؛ فالعناية هي العقل الإلهي نفسه الذي يُدِير الأشياء جميعاً، وتقرُّ مع التصرف الأعلى في الكل. أمّا القدر فهو النظام المخفّض القائم على الأشياء المتغيرة، والذي من خلاله نسلِّكُ العناية كلَّ شيء في موضعه المقيَّض له. تشمل العناية كلَّ الأشياء في الوقت نفسه على تنوُّعها أو تكثُّرها، بينما يقيِّط القدر حركة مختلف الأشياء المفردة في مختلف المواضع وفي مختلف الأوقات. حين «ينطوي» هذا النشر الزماني في وحدة كلية في تقدير العقل الإلهي فهو العناية، وحين تُنشره هذا الكلُّ الموحد نفسه في مجرى الزمان فهو القدر» (174، 11، p. 174، المزماء، 4، 8، ص 223).

تتيح هذه الأطروحة إسقاط الاستمارة العلاجية على المخفّض الإلهي، وهذا يُعادل التثنتين السبتيين<sup>(1)</sup> لصيحت صيغة العالم كما صادفناه مع ماركوس أريوس. بعدما ذُكرت الفلسفة مريداً بأنَّ الطبيب الحقيقي هو من يُدرك التوازن بين الصحة والمرض كما ينبغي له، واحة تعرض وفقاً واسعاً يُبين أنها لا تملك سرَّ الصحة النفسية، وإن كانت طبية مؤهلة وفات كفاءة: «وماذا تكون صيغة الروح غير الفضيحة؟ وماذا يكون مرضها غير الرذيلة؟ ومن يكون حافظ الخير وطارد الشرِّ غير الله، حارس الأرواح وشافيها؟ إنَّ الله لينظر من حلياء عنايته، ويرى ما يلازم كلَّ إنسان ويُسره له» (178، 19، p. 178، المزماء، 4، 8، ص 228). بعد الوصول إلى قسمة الاستشمار في الاستمارة العلاجية، تتعارض الأمور. يستعرض الكتاب الخامس مجموعة من «المشكلات الشاذكة» التي تتعلّق بالمصادفة وحرية الاختيار والعلاقة بين الضرورة والعناية، يُمهّد لها ويحلجها سريعاً.

(1) في الأصل عبارة (haplous chreian) تعني «المعمودية المسيحية» وهي طقس الانخراط في الحياة المسيحية عبر الاغتسال بالماء. غير أن سياق الجملة يُبرز أن المسيحية وُثِّقت لصيحت الخاص بصيغة العالم كما بلّوه ماركوس أريوس في كتاباته. نعرف ذلك عندما نُدرك حجم التأثير الروماني على المسيحية. (المترجم).

يفرد هذا الكتاب الخامس بوثيوس نمو ختام التحويل بعدما أصبح فيلسوفاً كاملاً: فكرة الخلود أو الأبدية، «التي تُبهر لنا القرب حول الطبيعة الإلهية في مجملها» (V, 11, p. 210). يتجلى هنا التعريف الشهير للخلود: «[...] الخلود هو الامتلاك الدائم والأبدي والكمال لحياة دائمة أبدًا. وتُفصح ذلك إذا قارناه بالمتعلقات التي توجد في الزمان. غائباً شيءٍ يُمِش في الزمان فإنه يوجد في الحاضر، ويتقدم من الماضي إلى المستقبل. وليس ثمة شيءٍ غائب في الزمان يمكن أن يقدم امتداد حياته كله في آنٍ: إنه في وضع من فقد الأمل لنزده ولم يستلك الخلد بعد» (V, 11, p. 211)؛ العزاء، 5، 6، ص 272.

في السطور الفلولة الأنية، تشير الفلسفة إلى أن هذا الخلود ميزة إلهية محضة. كذلك يسمع هذا التعريف بالتمييز بين الخلود الإلهي بالمعنى الممصري للكلمة، وأبدية العالم المحتلة؛ يتبع أيضاً التفريق بين العناية (Providence, providentia) والمصيرة الأولى (Prévoyance, providentia). أخيراً، يدفع التعريف إلى التمييز بين الحاضر الإلهي والحاضر البشري. النتيجة العملية لهذه الاعتبارات النظرية هي أن الحياة المنسجمة مع الخير والحياة المستيرة بنور الخلود الإلهي هي حياة سميكة. هذا محتجى العزاء الذي تمنحه الفلسفة للفيلسوف في خاتمة مساره نمو الشفاء. تصال بعض المؤلفين؛ لاحقاً ينتهي الكتاب الخامس من (العزاء) بشكل جاف. إذا قرأنا (العزاء) بوصفه سلوكاً روحياً تُدغمه الرياضات الروحية، فلا يمكن الإطالة في خاضات نظرية لا تنتهي. يبلغ السلوك الرومي غايته عندما يلج الفيلسوف نهائياً في الحلقة العلاجية-الهيرمينوطيقية التي يستحضرها بوثيوس في المقطع الشعري الأخير من الكتاب الثالث، وهي، في الوقت نفسه، الندوة الشاعرية للكتاب في رُمته:

فَقَبْ لَنَا يَا أَبَانَا أَنْ تَصْعَدَ حُفُونَا إِلَى عَرْشِكَ الْأَجَلِ  
وَأَنْ نَرَى نَبِيعَ الْخَيْرِ الْحَقِّ



وَأَجْعَلْ لَكَ نُورًا تَنْظُرُ بِأَلْبَتِكَ بِمُيُونِ مُبِيرَةٍ  
 بِدَمِ الْقُبُورِ الْقَالَ لِهَذَا الْعَالَمِ السَّامِي  
 نَجَلُكَ لَكَ فِي بَهَائِكَ فَكُلُّهُ غَائِلُ الْعَقْلِ  
 وَأَنْتَ السَّلَامُ وَالْمُسْكِينَةُ لِلْعَابِدِينَ  
 رُؤْيَا جَلَالِكَ هِيَ مَقْصِدُ أَمَانَتِنَا

أَنْتَ مُبِيلُنَا وَمَارِكُنَا وَمَوْلَانَا وَطَرِيقُنَا وَغَايَتُنَا» (III, 18, p. 120) المزمل،  
 3، 9، ص 182.



## المراجع

## Textes-sources:

- Eisler, Ludwig, Anici Manli Severini Boethii Philosophiae Consolatio, Turnhout, Brepols, 1984.
- Boèce, Consolation de la Philosophie, trad. Colette Lazam, préface de Marc Fumaroli, Paris, Rivages Poche, 1999.
- Consolation de la Philosophie, trad. Jean-Yves Guillaumin, Paris, Les Belles Lettres, 2002.
- Consolation de la Philosophie, trad. E. Vanperleghem et J.-Y. Tilletta, Livre de Poche, Lettres Gothiques, 2008.
- Traité théologique, trad. fr. par Hélène Marie, «Sagesse Chrétienne», Paris, Cerf, 1981.

## Bibliographie secondaire:

- Astell, Ann W., Job, Boethius and Epic Truth, Ithaca, Cornell University Press, 1994.
- Brown, Peter, The World of Late Antiquity, Londres, Tames and Hudson, 1971.
- Chadwick, Henry, Boethius. The Consolations of Music, Logic, Theology and Philosophy, Oxford, Clarendon Press, 1981.
- «Thèse on Philosophy's Dress in Boethius», Medium Aevum, n° 49, pp. 175-179.
- Cherniss, Michael D., Boethian Apocalypse: Studies in Middle English Vision Poetry, Norman, Okla, Pilgrim Books, 1987.
- Claessen, Jo-Marie, Displaced Persons: The Literature of Exile from Cicero to Boethius, Madison, University of Wisconsin Press, 1999.

- Courcelle, Pierre, *La Consolation de Philosophie dans la tradition littéraire: Antécédents et postérité de Boèce*, Paris, 1967.
- Les Lettres grecques en Occident de Macrobie à Cassiodore, Paris, Boissard, 1948.
- Davies, Joan, *Writers in Prison*, Oxford, Basil Blackwell, 1990.
- Domenech, Julius, *La philosophie, théorie ou manière de vivre? Les controverses de l'Antiquité à la Renaissance*, Paris-Fribourg, Cerf, 1998.
- Dwyer, Richard A., *Boethian Fictions: Narratives in the Medieval French Versions of the Consolatio Philosophiae*, Cambridge Mass., Harvard University Press, 1978.
- Favre, C., *La Consolation Latine Chrétienne*, Paris, 1937.
- Frakes, J.C., *The Fate of Fortune in the Early Middle Ages. The Boethian Tradition*, Liden, Brill, 1968.
- Fuhrmann, Manfred, Gruber, Joachim (éd.), *Boethius. Wege der Forschung 483*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1984.
- Gibson, Margaret, *Boethius: His Life, Thought and Influence*, Oxford, Basil Blackwell, 1981.
- Gregg, Robert C., *Consolation Philosophy. Greek and Christian Paldels and the Two Gregories*, Cambridge, Mass., Philadelphia Patristic Foundation, 1975.
- Gruber, Joachim, *Kommentar zu Boethius De Consolatione Philosophiae, Texte und Kommentare 8*, Berlin, De Gruyter, 1978.
- Hoenen, M.F.M., Nauta, L. (éd.), *Boethius in the Middle Ages. Latin and Vernacular Tradition of the «Consolatio Philosophiae»*, Liden, Brill, 1997.
- Huber, P., *Die Vereinbarkeit von göttlicher Vorsehung und menschlicher Freiheit in der Consolatio Philosophiae des Boethius*, Zurich, Juris, 1978.
- Jefferson, S.L., *Chaucer and the «Consolation of Philosophy»*, Princeton, Princeton University Press, 1917.

- Johann, H.-T., Trauer und Trost: eine quellen- und strukturanalytische Untersuchung der philosophischen Trostschriften über den Tod, Munich, Fink, 1966.
- Kaplan, Carter, Critical Synopses: Menippean Satire and the Analysis of Intellectual Mythology, Madison, Fairleigh Dickinson University Press, 2000.
- Kassel, Rudolf, Untersuchung zur griechischen und römischen Konsolatonsliteratur, Munich, C.H. Beck, 1958.
- Kaylor, N.H., Jr., The Medieval Consolation of Philosophy. An Annotated Bibliography, Londres-New York, Garland, 1992.
- Klingner, F., De Boethii Consolatio Philosophiae. Zürich, Dubin, Weidmann, 1968.
- Lein Enríquez, Pedro, The Therapy of the Word in Classical Antiquity, trans. L.J. Rather and John M. Sharp, New Haven, Yale University Press, 1970.
- Lerom Seth, Boethius and Dialogue: Literary Method in the Consolation of Philosophy, Princeton, Princeton University Press, 1985.
- Marandon, John, Boethius, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- Le Temps, l'éternité et la Présence de Boèce à Thomas d'Aquin, Vrin, 2005.
- McMahon, Robert, Understanding the Medieval Ascent: Augustine, Anselm, Boethius and Dante, Washington D.C., Catholic University of America Press, 1994.
- Minnis, A.J. (éd.), The Medieval Boethius. Studies in the Vernacular Translations of «De Consolatione Philosophiae», Cambridge, Brewer, 1987.
- Minnis, A.J. (éd.), Chaucer's Boece and the Medieval Tradition of Boethius, Cambridge, Brewer, 1993.
- O'Daly, G., The Poetry of Boethius, Londres, Duckworth, 1991.
- O'Donnell, James J., Boethius, Consolatio Philosophiae, Bryn Mawr, Bryn Mawr Commentaries, 1984.

- Patch, H.R., *The Tradition of Boethius: A Study of his Importance in Medieval Culture*, New York/Oxford, Oxford University Press, 1935.
- Rand, Edward Kennard, «On the Composition of Boethius' *Consolatio Philosophiae*», in *Harvard Studies in Classical Philology*, vol.15, 1904, pp. 1-28.
- Reithen, Joel C., *Ancient Manicpian Satire*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1993.
- *The Prisoner's Philosophy: Life and Death in Boethius's Consolation*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2007.
- Schmid, Wolfgang, «Philosophisches und Medizinisches in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius», in *Festschrift Bruno Snell*, München, Beck, 1958, p. 113-144, repris dans: Maurach, Gregor (éd.), *Römische Philosophie*, Darmstadt, WBG, 1978, pp. 341-384.
- Schmidt-Kohl, V., *Die neuplatonische Seelenlehre in der Consolatio Philosophiae*, Melsheim am Glan, Hain, 1965.
- Tisserand, Axel, *Paris theologia: Logique et théologique chez Boèce*, Paris, Vrin, 2009.



## الفصل المباشر «المرضى للموت» وعلاواته (سورين سكورسكفور)

«كل ما هو مسيحي يُشبه حتمًا بمرضى  
استشارة الطبيب أمام سرير المريض» مع أن  
المضطرب وحده يفتح التفسيرات بتدريج أثناء  
قرب المصلي. هذه الصلابة بين الأمور  
المسيحية والحياة (التي يُستند فيها العلم)،  
أو هذا الشكل الأعلاقي للأمور المسيحية،  
هو الذي يؤثر. أيًا كانت تلك وصراية هذا  
المرضى، فمن شأنه أن يقوم على الإرجاء  
النام، يُرجى في نوعيته الروح العطية التي  
تستريح بالالابالاء، وطولتها السامية هي من  
وجهة نظر مسيحية أبعد ما تكون عن البطولة.  
التي تُشكل في نظر هذه الوجهة المسيحية  
نوعًا من القبول اللاإنساني. تكمن البطولة  
المسيحية، التي نادرًا ما يمكن ملاحظتها، في  
الجرأة على أن نصير ذاتًا بأكملها، إنسانًا  
فردًا، هذا الإنسان الذي هو أنا، الوحيد أمام  
الله، الوحيد في هذا الجهد الأعظم وفي هذه  
المسؤولية الجسيمة. (OC, 16, 165)

المراحل الأربع الأخيرة من بحثنا ستكون لها ميزة استكشافية أكثر من  
لمراحل التي سبقتها. يختم هادو كتابه (ما هي الفلسفة القديمة؟) بتقديم قائمة

من اثني عشر عملياً هم في نظره شهود على دوام فكرة الفلسفة بوصفها نموذجاً في طريقة العيش ومواجهة العالم. احتفظ في البحث، الذي يتركز على الاستمارة العلاجية، بثلاثة أسماء في هذه القائمة: سوزين كيركغور، فريدريش نيتشه، لودفيغ فون هوبنهايم، وأضيف إليهم اسماً رابعاً غير وارد في القائمة هو فرانتس روزنتشاغ. سيكون الفصل التالي مختصاً بالفيلسوف الدانماركي سوزين كيركغور (1813-1855م)، وأحد فلسفة الوجود من بين الأسماء المختارة، يبدو للوهلة الأولى أنّ الاستمارة العلاجية عنده غير واضحة المعالم، لكن ثلاثة أسباب مهمة تُبرر إدراجه في بحثنا:

1- السبب الأول هو تاريخي: مثله مثل نيتشه، بدأ كيركغور مساره الفلسفي باستفسار مع شخصية سقراط، للإجابة عن التعريف السقراطي للإيروس في محاورته (المأهبة)، يصف الوجود «طفلاً أنجبه اللاتنهاي والتنهاي، الأبدى والزمني، ولهذا السبب، فهو في مجهد مستمر»<sup>(1)</sup>.

2- أمام العقل الضأن الأسمى المنجسد في شخص هيجل، يطرح كيركغور للمناقشة أولوية السؤال الوجودي في خيار الحياة: «الاعتراف بأنّ كلّ واحد منّا كان موجود هو مهمة تشغل اليال. ومع ذلك هي مهمة طبيعية إلى درجة أنها تُجتنى من أول وهلة؛ ويوجد في هذا الجهد انشغال كانى على طول الحياة» (OC, 10, 69). بحكم انعدام منظومة في الوجود، تنكس المسألة الوجودية أهمية حاسمة. بالنسبة إلى كيركغور، لا شيء ذو أهمية من فرد فاني وناضج «بالانتماء للامحدود والشغوف بالسعادة الأبدية» (OC, 10, 51). أما في نظر المفكر التجريدي، «الذي أصبح موضوعياً بالقدر الذي يتعمّر عليه الحديث عن ذاته» (OC, 10, 49)، فالسلوك الفاني الشغوف هو أمر هزلي وغريب: «بينما لا يبالي التفكير الموضوعي بالذات المتفكرة وبوجودها، يهتم المفكر الذاتي بفكره الخاص القائم فيه كأنه موجوداً» (OC,

(1) OC, 10, 87. الإحالات الخاصة بترجمة «الأعمال الكاملة» المذكورة في المتن.

70-80، 90). بالنسبة إلى المفكر اللغوي، تكمن المهمة الجبلية في «الفهم الذاتي في الوجود» (OC, 11, 51).

3- الفكرة التي بُشّكلها كيركفورد حول الفلسفة، وأسلوبه في التفكير على العموم، يقوده إلى إعادة ابتكار الفلسفة بوصفها رياضة روحية. لكنه يُعيد تحديد إجراءاتها المنطقية جذرياً. بالنسبة إليه، الرياضة الروحية الأكثر صرامة، التي تدور حولها كل «الخطابات المثالية»، هي التمرُّن القاسي على الإنسان المسيحي. نسترجم الاستعارة الطبية والعلاجية في هذا السياق الجديد فؤتها بأن تُضاف إلى إشكال وجودي خاص: كُفّ الكتابة. «خزني هو جفني»<sup>(1)</sup>، يشير كيركفورد في يومياته (Journaux II, p. 22). المقارنة نفسها يشرحها مطوّلاً في موضع آخر: «خزني هو جفني المنبع المتعصب كُفّ النسر على قمة العجل مع الغيوم؛ لا أحد يمكن اختطافه. من هنا الشُّو، أنهيًا للطيران في الواقع وأنصبّ غريسي؛ لكن لا أبق في هذا القاع: أطلب إلى مسكني غنيمتي، وهذه الغنيمه هي اللوحة التي أدرجها في لوحة نُجوم قصري. هكذا أحيأ كرجل مَيَّت بالمقارنة مع العالم. كل ما عشته أخطمه في الحياة العمادية للنسيان وأسعّرُه لأبدية التدفّر. كل ما ينتمي إلى النهائي والقرضي يسقط في النسيان ويُحسّى؛ أبقى هكذا كالشيخ العمن الذي اشتعل شَيْئاً وانتمس في تأملاته؛ أشوع الصور بصوت متخفّض أو منتم؛ بجانبه يجلس طفل يستمع، وإن كان يتدفّر منذ البداية ما أسرده» (OC, II, 43).

بهذه الفاعلية الأدبية الفائضة ونوبات الكتابة، كان بإمكان كيركفورد أن يكون الصورة المحبّة من السؤال الثلاثين (Problème XXX, 1) لأرسطو: لماذا كبار المبدعين، سواء أكانوا فلاسفة أم شعراء (كان كيركفورد واحداً منهم)، هم مكتوبون؟ بدياب تاويل عام لفكر كيركفورد، فمُت باختصار بعض الباحث الخاصة بموضوع استغنائنا. بعد تدكير موجز بحياة وأعمال الكاتب



(1)، ستهتم بالتأويل الكيركغوري لشخصية سقراط (2)، تلمس بعد ذلك مفهوم الوجود ونتائجه على الفلسفة، وطبيعة الرياضيات الروحية التي تستدعيها. يؤدي بنا الأمر إلى أن نأخذ في الاعتبار عليه حول مراحل الحياة (3). أخيراً، نقوم بتحليل دقيق لمعاصرة خاصة عنوانها «المرغز للموت»، كتبها عام (1849م)، ببيان التصور الأصلي الذي يلموه كيركغور. حول العلاج الروحي (4).

#### 1- كيركغور طوق المصائب

«المفكر الأصلي الموجود الذاتي يُعبد دائماً في تفكيره إنتاج هذا الوجود الخاص به ويجعل تفكيره في ضرورة لا تتقطع» (OC, X, 81)، ويؤكد حياته «العملي» مستمراً من الاستبطان» (OC, 10, 80). ما يجعل عمله عسيراً «أن عليه أن ينتبه على الدوام إلى الصعوبات الشاقة التي يحتملها القول البسيط حول بداية الوجود». ينطبق هذا الإثبات على أسلوب الحياة عند كيركغور وعلى كتابته أيضاً. فهو يدعونا إلى القيام بفجاء وإياب بين حياته وكتاباته، عندما يُشير بأن المجدد بالأسلوب فهو من يفتقر إلى شعيرة جاهز، ويُباشِر العمل في كل مرة، «وَيُحرك مياه اللغة»، بحيث نأخذ الكلمة الشائعة في عيونه حياة جديده» (OC, 10, 81).

#### 1-4- معطيات بيوجرافية:

لا تفصل الطريقة، التي حرك بها كيركغور مياه اللغة ومحيطات الفكر، عن المواقف التي زهزت حياته. أكثر من الكتاب الذين صادفناهم إلى الآن، لا تفصل كتاباته (بما في ذلك سبعة آلاف ملاحظة شخصية) عن سيرته في الحياة. وُلد في الخامس من أيار/ مايو عام (1813م)، بوصفه الابن الأصغر لعائلة مكونة من سبعة أطفال. غلبت على حياته صورة الأب، ميكائيل بيدرسن كيركغور. بتعبير أدق: كانت حياته في كنف والده، الذي كان يُعاني من الكلبة، وكان رجلاً لا مأخذ عليه، يُبدي صرامة أخلاقية كبيرة.

على الرغم من ذلك، اكتشف الابن غطية كبيرة المرفوعة الأب، لكن لم يكتشف عنها أبداً. طبقاً لأمنية الأب، سجل سورين عام (1830م) في كلية اللاهوت في جامعة كوبنهاغن من أجل أن يصبح قساً، قاد حياة في اللهو والخلعة ضمن مجموعة من الطلبة تُسمى «البُتَّانُون». في رسالة بتاريخ (٢١) حزيران/يونيو (1835م) إلى صهره، يُقر بعدم اهتمامه باللاهوت: «لقد كبرت في الاستقامة الدينية (أرثوذكسية)، لكن عندما بدأت التفكير بنفسى، بدأ الهيكل الجبَّار في الاهتزاز شيئاً فشيئاً» (Journal, I, 16).

تبيّن الرسالة نفسها علاقته الملنسة بوالده الذي كان يظن أن اكتعاد (بن) حام بن نوح) الحفيضي هو ما وراء امتحان اللاهوت، لكن، مثل موسى لديهم، يتساقى (جبل) الكور ويقول إنه لن يلج فيه أبداً (Journal, I, 16). بعد ذلك بشهر، في مفتتح آب/أغسطس (1835م)، يشير في ملاحظة: «ما يتقصني على وجه الخصوص أن أكون على بصيرة مثا ينبغي أن أقمله، وليس ما ينبغي أن أحره، فقط في حالة ما إذا سبقت المعرفة كل فعل. يتعلّق الأمر بفهم وجهتي، أن أرى ما تريد الألوية أن أقمله، وبإيجاد حقيفة تكون حقيفة بالنسبة إليّ، ولحماد الفكرة التي لأجلها أحيأ وأموت» (Journal, I, 17). يضيف على الهامش (ibid.): «فقط هكذا يمكن للإنسان أن نكون له تجربة باطنية، لكن كيف لا تتطابق تأويلات الحياة المختلفة عند العديد من الناس مع الصور التي يرسمها البحر على الشاطئ، ومحموما على التوّ، دون أن يترك لها أثراً؟».

لا ينبغي استنتاج أن مقتضيات المعرفة المطلقة على عائق الفلاسفة واللاهوتيين فُقدت من أهميتها. ما يهم بعد الآن هو أن تتجسّد هذه المقتضيات في حياته الخاصة. في ما يتعلّق بالفلسفة، يتمشّ كبير كخور أن (...) يفود حياة إنسانية بكاملها، تُختزل في المعرفة، حياة لا تتيح لي أن أجعل نظورتي العقلي على محك شيء -نعم شيء- يمكن نسبته «شياً موضوعياً»- لا يمتصني، بل على شيء متجلّز يمتد لي وجودي الذي كبرت

من محلاته على الإلهي، وبقيت مرتبطاً به، وإن حصل أن انهار العالم كله (ibid., pp. 18-19). «الحياة هي التي كانت مصدر اهتمامي بمقتضى العقل والحرية، وكانت رغبتني يوماً في إيضاح وقتك لغير الحياة» (ibid., p. 15). يحسنه سميه القوي في «فهم باطني للذات» و«حقيقة هي حقيقة بالنسبة إلي» (ibid., p. 17) أن يرضى «بالفهم الباطني» عند أولئك الذين يعيشون من «البلها التي تنساق من موائد الآخرين».

ثمة مداخل أخرى من السنة نفسها تُبين عدم الرضا المتنامي في كون المسيحية نفسها تُفهم كيركغور. يُتهمها بإضعاف الأفراد، مثله مثل نيته تقريباً. إرادة «المرض الإنجيلي على الناس»، أو الرغبة في حصر الحدود بواسطة الآباء (ibid., p. 25)، ليست علامة على القوة، بل هي أعراض المجر. «الفلسفة هي حاشية الحياة؛ يمكننا أن نهتمّ بنا دون أن نكون المرضعة لنا» (ibid., p. 41). يرى كيركغور، بهذا الخصوص أيضاً، أن المسيحية والفلسفة لا تتجانان. بالضبط لأنّ المسيحية هي علاج راديكالي (ibid., p. 26)، «يتعلّق الأمر بالمسيحية أو بالصيرورة مسيحياً في كلّ علاج جنوي، يُقرأ ما دام كان ذلك ممكنًا» (Pap., I A 88). يُفسّر كيركغور هذه المقاومة في فترة نُهرز عبقرته الأهمية، والأهمية التي يوليها للاستعارة العلاجية: «الأيّ غرضي تنزع هذه التأملات؟ ليس من أجل تأنيب المسيحيين، بل لبيان معارضتهم للحياة المسيحية كما اعتنقوا بذلك بالفعل، ولتعتبر كلّ من لم يُسجن صدره داخل هذا الشئ الروحي، عليه أن يفتد القرآن مع هذه الأسئلة. وأن يُسبح الذين عدّ هذه الأفكار الضيقة، المؤدبة إلى الزئور. من الصعب الشكّن في يلد لا تشعّ فيه الشمس أقباً، ليس من الصحيح كذلك العيش في مكانٍ تنساق فيه الأنوار على الرأس، ولا تتيج لنا ولسميعتنا المباشر أن يعكس الظل» (Journaux I, pp. 27-28).

بعد أن حرره والده من الرزق، اعتنى كيركغور إلى تقديم دروس في اللاهوتية من أجل تأمين لقمة العيش. سنة (1834م)، التي شهدت بداية نشاطه

الأديب، هي سنة الزلزال الذي يُقتل بالنسبة إليه اكتشاف سر الأب. انطلاقاً من هذه اللحظة، رأى كيركنور أن معشته تكمن في الاهتمام بلقائه الداخلي، أن يسعى لفهمه، وأن يُقيّمها بقوة داخل التنوع اللانهائي للحياة، بأن يربطه نحو قائه المرأة المغفرة التي حاول بموجيها فهم الحياة المحيطة بالقاتل<sup>(1)</sup>. بدأ في دراسة الأدب، وتبيل وفاة والده تصالح معه، بحيث غادر والده الحياة سنة (1838م) وهو راغب عن استئناف ابنه الدراسات اللاهوتية ومناقشة ثرية لرسائله الدكتوراه في الفلسفة حثرتها (مفهوم التهم الذي روي عن سطرط) (1841م). لم تكن الأطروحة مجرد رسالة تهمية بموضوعها، بل أيضاً بمرئها، ما أحاف كيركنور في إيجاد وظيفة في الجامعة.

إلى جانب وفاة والده -الم يُقت بالنسبة إلى-، يل نوفي لأجلي، لكي يصبح شيئاً من قاني (Journaux, I, p. 180) - كان الحدث الحاسم في حياته هو لقاءه به ريجينا أولسن (Régine Olsen)، وهي فتاة من عائلة محترمة، تعرف إليها سنة (1837م). في اليوم التالي من خطبتهما عام (1840م)، وضع كيركنور قجاةً حقاً لعلاقتهما، وأرجع إليها غائم الزواج، وقطع نهائياً علاقته معها في الحادي عشر من تشرين الأول/أكتوبر من العام نفسه. لاستفاد القطيعة، سافر إلى برلين ليتابع دروس شيلنغ حول «الفلسفة الإيجابية»، التي وصفها بالهتبان والكلام الفارغ. من بين زملائه في الدراسة، يمكن ذكر يعقوب بوركهارت (Jacob Burckhardt)، وفريدريش إنجلز (Friedrich Engels)، وميكائيل باكونين (Michael Bakounine). انطلاقاً من هذه الفترة، بدأ نشاطه الأدبي الفاض، كاتباً قبل عودته<sup>(2)</sup>. عندما سمع بمرض ريجينا، عاد سنة (1842م) إلى كوبنهاغن، المدينة التي لم يفادها حتى وفاته. نشر عام (1843م) (البديل) (L'Alternative) تحت

(1) Lettre du 6 juillet 1835 à P.E. Lind.

(2) العبارة الأصلية في الفرنسية (à corps perdu) تعني «معرضاً نفسه للمخاطر»، وفي الاصطلاح معناه: بصية والندفاع دون أن يراعي صحته وخطه في الراحة. (الترجم).

اسم ستمار (فيكتور أرميتا) (Victor Errita)، ولقي نجاحاً أدبياً هاماً بسبب «يوميات القاتن» الذي كان يُشكل جزءاً من الكتاب.

تُضاف إلى ذلك خطابات عديدة مؤقّرة، مثل «المحور والارتعاب» (Crénie et Tremblement) و«التكرار» (La Répétition). من (1843م) إلى (1852م)، حافظ كيركغور على وثيرة جارية من الإنتاج الأدبي، ناشراً كل سنة عدّة مؤلّفات مهمّة، وبانخراط في مجادلات مع شخصيات دينية، مثل الأسقف سينستر (Synester)، أو مع صحفٍ هجائية مثل «الفرصان» (Ha Coraire). في الثاني من تشرين الأول/أكتوبر (1855م)، سقط كيركغور في أحد شوارع كوبنهاغن، وتوفي في المستشفى، في الحادي عشر من تشرين الثاني/نوفمبر من السنة نفسها. كانت آخر كلمة تُروى بها، بحسب بعض الروايات: «سَلِّمْ على البشر أجمعين، وقلّ لهم إنّي أحببتهم»؛ قلّ لهم إن حياتي ألم كبير، لم يعرفها الآخرون ولم يفقهوها؛ يبدو أنها كانت في مجملها كبرياء وغروراً، لكنّ هذا خير صحيح». كان يريد أن يُفخّس على قبره: «لقد كان الفرد» (OC, 19, 94).

## 2-1- ظلّ الكتابة:

ما يشير اهتماماً ليس بالمعطيات الجغرافية الخارجية فحسب، بل الطريقة التي يطبع بها الحاضر في السيرة الذاتية نمط الكتابة عند كيركغور. يتّظم عمله الأدبي الأول، وهو مشروع دراما تُسمّى «السيد اللص»، حول شخصية لا تحيا سوى «من أجل الفكرة»، وتتميّز «بنوع من الاكتئاب والانطواء على الذات، تصوّر سوادوي للحياة، استياء باطني» (Pp. 1A 18). لتشكل فكرة حول التداخل الوثيق بين الحياة والعمل الأدبي، ينهي قراءة كتابه بعد الوفاة (وبوجهة نظر تُفسّر مؤلّفاني)، الذي دوّنه عام (1848م) ونُشر في (1859م). بالرجوع إلى ماخص حياته وأعماله، يُفسّر الطريقة التي يريد بها كيركغور أن يُفهم: بوصفه «كاتباً دينياً تكمن مهمّته في التوجّه إلى «الشخص»، مقولة تُعبّر «على الخلاف من مقولة «المصومي»» بإيجاز عن تصوّر للحياة وللعالَم

(OC, 18, 8). تنتظم كل أعماله الأدبية والفلسفية والمثالية وفق هذه المحفة القدسية الوحيدة. لكن يعترف أيضاً بالشعر الذي دفعه من أجل تدوين هذا العمل: «أعلم والله معي أن عملي نبع من حاجة باطنية جارئة، وأنه كان الإمكانية الوحيدة المتاحة لكتيب مُهاد، الشَّهْد التَّزِه لئلا من أجل إصلاح يقوم إن أمكن ذلك على فعل الخير مقابل كل التضحيات في الانضباط من أجل الحقيقة» (OC, 18, 5).

ثمة رابط أساس بين أشكال تجربته الشخصية وأشكال إنتاجه الأدبي: اسميت عبر وجودي الخاص إلى تدعيم الأسماء المستعارة، كل الإنتاج الجمالي كنت كتيباً جذاً إلى حد الاستصاء، كنت أحمل في أحشائي جروحاً أليمة بعد أن قطعت علاقاتي بالعالم وبأشياء العالم، غاضباً منذ الصغر إلى نوبة صارمة تعلست فيها أن الحقيقة تنوقف على الأسس والتهكم والإساطة، وتخصيص كل يوم وقتاً للصلاة والتأمل، كنت في نظري شخصاً منقطعاً للآلية» (OC, 18, 37). هل كانت له طفولة؟ يستعطر الفصل الثاني من النص نفسه، الذي يصف «جانب العناية في أعمالتي»، بعبارة رهبية، الطفولة المختطفة التي أرغست سورين على الاستقرار في سلوك تأملي مذهبه إلى غاية العبقرية: «منذ صغري كنت تحت تأثير كآبة بالغة، وجد حُطها تعبيرة الحطفي في الملكة المنخفضة لي يقدم جملتي أكنمها تحت مظهر المرح وبهجة الحياة، الفرح الوحيدة التي تضرب بجفورها في ذاكرتي هي جهل الناس بما كنت أكابده، وأنتي كنت تعباً؛ تُظهر هذه العلاقة (بين كآبتي ومهارتي في كسها) أنني كنت مهياً لاحقاً لنفسي ومن أجل الله. تلقيت في طفولتي تربية صارمة وقاسية، كانت جنوناً من وجهة نظر إنسانية. منذ طفولتي تعلكت ثقتي في الحياة تحت وطأة الانطباعات التي استسلم لها أيضاً الشيخ الكتيب الذي لُقنا لي: طفل، أيها الجنونة لقد ورتت بدلة شيخ كتيب» (OC, 18, 54).

في النص نفسه، يصف كيركغور ذاته شخصاً متبوعاً، محكوماً عليه بأن يكون في وضعية الملاحظ أو المراقب: «لقد عاشرت كل أنواع الناس؛ لكن

لم يتفكر في باقي أن أجعل واحداً منهم موضع ثقة، ولا واحد منهم ارتأي أيضاً أن يكون أميناً، بتعبير آخر، كان عليّ أن أكون مرافقاً وعذاً ما كنتُ بالفيضة (OC, 10, 56). استعالة المشاركة في الحياة بشكل مباشر وعفوي - لهم أحرف الإدراك المباشر ومن وجهة نظر إنسانية، لم أجدش (OC, 18, 57) - حرّوت مجال الاعتبار الباطني بالقيام «برياضات جدلية بئُكُها الخيال». من المقابلة أن يكون غياب العزاء هو الذي ولّد في كيركغور موهبته «العلاجية»: المساعدة، العزاء، الإنذار، «الإقانة»: «وحيثُ منذ زمن بعيد بأن لا عزاء لي أو نجدة أبحث عنها عند الغير، يتشبهني بكل الخيرات التي تحضنت لي وتحشّري إنساناً غائياً، وتؤثّقني روحاً إلى حياة طويلة، جامعتي فكرة إتقاد الناس الذين أحببتهم في كلبتي، بأن أجده لهم العزاء العواني، وأنبر لهم الدُرب الخاص بالمسيحية، تنبع من الفكرة البعيدة فكرة أن كلَّ جيل يشتمل على رجلين أو ثلاثة رجال يُضَمُّون من أجل الآخرين، ففهم أن يجدوا في الألام الرمية ما ينفع الآخرين، هكذا فهمتُ نفسي في كلبتي، ورايتني مجتئياً لهذا الدُور» (OC, 10, 56).

### 3-3- الاسم المستعار فتاً في العيش:

«رياضات جدلية بئُكُها الخيال»: قُنا حنة مرّات باستحضار «الشخص المفهومي» الذي ابتكره دولوز. بصُفب إيجاد فيلسوف ينطبق عليه هذا الموصف سوى كيركغور. ليس «الاسم المستعار» (pseudonym) و«الاسم المتعدّد» (polyonymy)، اللذان يُحمّدان مُجمل أعماله، سمةً مميزةً أو حيلةً بلاغية، بل يحكسان ضروريةً فسمية خاضعة بفكره، ما كان عبارة عن سمة مميزة لشخصية سقراط (إنه اللاتمنين (stopetos)، ما لا يمكن حصره)؛ يجد إطاراً مختلفاً في الكتابة. ليس ابتكار الأسماء المستعارة حاجة نفسية في الشُّر والتقدّم بقناع (larvatus prodeco) (الديكارتية)<sup>(1)</sup>. حالة كيركغور هي أكثر

(1) العبارة اللاتينية: «تقدّم مُتقناً»، أو «تقدّم وأنا أحمل قناعاً» (larvatus prodeco) عبارة،

نقدياً من شامخ يشكو شخصه دون أن يتخلل من مهته كاتباً (أو مُخرجاً): «إنني بأسلوب غير شخصي أو بأسلوب شخصي، الصغير الغائب، تُلَقَّن ابتكر بطريقة شاعرية كتاباً خلقوا بمورهم التصديرات وحتى الأساء» (Néel).

#### 4-4- من «النسق» إلى التفكير الشخصي:

يتضاعف رفض اعتباره كاتباً برفض عُلّه فيلسوفاً. ما يُعَدُّ الفيلسوف، في نظر كيركغور، الذي كان نُصِبَ عِيه الأساق النظرية الكبرى للمثالية الألمانية مثل هيجل وفيتشه وشلنغ. هو لؤافة إنتاج نسقي، الوعد بابتكار واحد من الأساق، والقناعة الثابتة بالقُدرة على تشكيله. في ملاحظة بتاريخ (1835م)، يقول كيركغور: «المحيم والغذاب، يمكنني تجريد كل شيء سوى من ثاني حتى عندما أنام، لا يمكنني أن أنسى ذاتي» (Pap., I A 162)؛ «وَبْتَ قُرء» بأنه مجرد «كاتب هاوي»، «إنه لا يَدُون نَسقاً ولا يَمِيدُ بنسقي» (OC, 5, 102). ثمة هُوةٌ صحيقة بين المفكر النسقي والإنسان السخوف، يستحيل تخليتها، كالذي لا يفصل الفقير لمارز (Lazarus) من الغني في العنل الإنجيلي<sup>11</sup>. المفكر النسقي

= ديكارونية، هي نوع من القنعة للإلانات من محاكم الضيف في الكنيسة. برز بها ديكرات مواجهة للفكر الديني في زمانه مع الرقبة في التفكير الحر والتمحيز من قيود اللوغسائية. (الترجم). يمكن الرجوع إلى الكتاب الأني لفهم سياق العبارة الديكارونية:

Anne Staquet, *Descartes avance-Hi stoïque? Bruxelles*, éd. Académie royale, coll. «Académie en poche», 2016, p. 128.

- (1) يوجد هذا العنل (parabole) في إنجيل لوقا (الإصحاح 16، الآيات 18-31): «(18) كَانَ إِنْسَانٌ غَنِيٌّ وَكَانَ يَلْبَسُ الْأَزْمَاجَ وَاللَّبَدُ وَهُوَ يَتَنَفَّسُ كُلَّ يَوْمٍ مُتَرَفِّهاً. (20) وَكَانَ مَسْكِينٌ اسْتَمَعَ لَمَّا دَلَّى كَرَحَ جَنْدٍ يَأْوِي مُتَرَفِّهاً بِالْفُرُوحِ (21) وَيَتَنَفَّسُ أَنْ يَتَخَبَّرَ مِنَ الْفُتَاتِ الْمَشَايِدِ مِنْ مَائِدَةِ الْغَنِيِّ بَلْ كَانَتْ الْكَلَابُ تَأْتِي وَيَتَلَفَّسُ قُرُوعُهُ (22). فَكُنْتُ الْمَسْكِينُ وَخَمَلْتُ الْمَلَايِكَةُ إِلَى جِصْفِي إِزْرَاجِيمَ. وَكَانَتْ الْغَنِيُّ إِلَهاً وَكُنْتُ رَمَقٌ يَتَلَبَّسُ فِي الْهَامَةِ وَهُوَ فِي الْعَذَابِ وَرَأَى إِزْرَاجِيمَ مِنْ بَيْبِي وَفَعَّارٍ فِي جِصْفِي (24) قَتَلَهُ: يَا ابْنِ إِزْرَاجِيمِ ارْحَمْنِي وَلِئَسَلْ لَمَّا دَلَّى لَيْلُ كَرَفٍ إِصْغِيهِ بِنَاءٍ وَتَمِيدَ إِنْسَانِي لِأَنِّي مُتَلَبَّسٌ فِي خُفِّ الْمَلِيحِ (26). فَكُنْ إِزْرَاجِيمُ: يَا ابْنِي أَفَكَّرْتُ أَنَّكَ اسْتَوَلَيْتَ خَيْرَ لَكَ مِنْ»



مركّس للمجرد، بينما يصطدم الإنسان الشغوف بمشكلات الوجود. غير أن «الفكر المجرد لا يُعالي بالواقعي، والزمني، وبالضرورة الخاصة بالوجود، وبالهرس التي يُكابده الموجود من حيث إنه عجيبة من الأزلي والزمني، ولخاص في الوجود» (OC, 11, 1).

نعني الكلمة مجردة في العمق «فأرد الفكر». يضاف الفكر المجرد نحو نفاًل هم الوجود ونقله: «يسى المناقل لأن يكون موجوداً، لكن دون ذاتية ولا شغف، كائن أبدي (sub specie aeterni)؛ باختصار، كائن متغافل» (OC, 10, 211). في نظر كيركغور، إنه «الطفل المزيج الذي يرفض البقاء في مسكن الموجودات، في هذا البيت الثريوي الذي هو الوجود الذي يُصبح فيه الطفل رجلاً بالممارسة الوجودية للجوانية» (OC, 10, 189). لا يمكن للمعرفة بالوجود أن تتحول إلى نسق. يُدكر كيركغور بأن الفلسفة بالنسبة إلى الآخرين كانت ليل كل شيء. ممارسة روسية: «ليس الوجود شيئاً، وهو أقل صعوبة مما يكون: إلا نوجد بأجمعا! لكن التفكير بشكل مجرد، هنا ما يهم، غير أن الوجود الحقيقي هو أن يطبخ الكافن وجوده بوعي ويقيه على مسافة من الأبد، مع أنه كائن في وفي الضرورة: فهو المهمة في الحقيقة عويصة. إذا لم يتحول التفكير اليوم إلى أمر غريب وكثيف، لأن المفكرين يُقدّمون لنا انطباعاً آخر، ملطما كان الحال في اليونان العريقة، عندما كان المفكر كائناً شغوفاً لمحبته ممارسة التفكير ذاتها، وملطما كان الشأن مع المسيحية، عندما كان المفكر مؤمناً يسعى بحماسة لفهم ذاته في كونه الإيمان» (OC, 11, 7-8).

= حَبَابُكَ وَطَلَبُكَ لَمَّا رَأَى الْإِلَهِ. وَالْأَنْ هُوَ يَتَعَزَّى وَابْتَ تَتَقَلَّبُ (26). وَفَوَيْ مَقَامَ كُلِّ بَيْتٍ وَبَيْتِكُمْ هُوَ عَظِيمَةٌ قَدْ أَتَيْتُ حَتَّى إِذَا الْفُجِيرَ يُرِيدُونَ الشُّعُورَ مِنْ عَيْنَايَ لَيْسَتْ لِي تَقْلِيدُونَ وَلَا الْفُجِيرَ مِنْ حَتَاكَ يَجْتَلِدُونَ أَيْتَا (27). فَقَالَ: أَسْأَلُكَ وَلَا تَأْتِي أَنْ تُزِيلَهُ إِلَى بَيْتِ أَبِي (28). لِأَنَّ لِي شَيْئًا أُحِبُّهُ حَتَّى يَشْفَقَ لَهْمَ لِكَلَا بَأَثَا هُمْ أَيْضًا إِلَى تَوْجِيعِ الْقَضَابِ هَذَا (29). قَالَ لَهُ إِبْرَاهِيمُ: يَنْتَعِمُ مُوسَى وَالْأَنْبِيَاءُ. لِيَسْمَعُوا بِهَلْمِ (30). فَقَالَ: لَا يَا إِبْرَاهِيمُ. بَلْ إِنْ غَضِيَ إِلَهُهُمْ وَاجِدَ مِنَ الْأَنْوَابِ تَحْوِيُونَ (31). فَقَالَ لَهُ: إِنْ كَانُوا لَا يَسْمَعُونَ مِنْ مُوسَى وَالْأَنْبِيَاءِ وَلَا إِنْ قَامَ وَاجِدٌ مِنَ الْأَنْوَابِ يُسْمَعُونَ. (المرجس).

بالنسبة إلى كيركغور، «النصيب الأسمى للكانن هو أن يُؤيد، والأهمية التي يوليها للوجود هو الواقع» (OC, 11, 14). ليس من الأجدى القيام بمعارضة جازمة بين الرياضات الروحية المرمقة للفلاسفة والرياضات الروحية المطلوبة في الإيمان المسيحي. ما تشترك فيه هذه الرياضات هو التركيز على الشخص الموجود بالفعل. الواقع «الجليل» بالنسبة إلى الموجود هو حقيقة الأخلاق التي يبدو كل تفكير غافل بالمقارنة معها شعباً: «الوجود على المستوى الأخلاقي» (OC, 11, 18)، تلكم هي المهمة ذات الأولوية التي على حائق كل مفكر أصيل مواجهتها، ويبدو ضعف التفكير بالمقارنة معها. إذا كان الزوج الشقي يتطوى، بالنسبة إلينا، على مشروعية سلبية، فلأن السكينة (sérénité) يمكن فهمها بوصفها محاولة وجودية للتجرّد من الوجود. بُنيت فشل المحاولة أنه لا وجود للطابع الفعلي للكانن سوى الطابع الفعلي لأخلاقه، فمثل يضيء واقعاً عند الذي يهتّم بالوجود إلى أبعد حدّ.

فلأن الإيمان الديني يربط عقداً بالضعف في الوجود، وتُعبّر عنه بشكل حاسم، لا يتسجم بدوره مع فكرة التسق. لا يبحث المؤمن عن نسق ملهي معصوم من الخطأ، بل عن شيء آخر: أن يصير مسيحياً. تتدّخل هنا الاستمارة الطبية: يجعل التفكير المجرد عن شغافتنا من هموم وآلام الوجود بشكل فعال، لكن على طريقة الطبيب الدجال الذي يتخلّص من الحُصيّ بهلاك المريض (OC, 11, 2). هل هذا التفكير من اختصاص الفلسفة؟ يبيّن هايدغر، في أحد دروسه، أن كيركغور لا ينتمي إلى الفلسفة ولا إلى اللاهوت، وينبغي التخلي عنه<sup>(1)</sup> باحترام فرائده «مفكراً دينياً». لكن، وإن رفض لقب الفيلسوف، يشطّط كيركغور بلقب «المفكر»؛ ليس بالمعنى الذي يقرأ فيه كُتّاب الفلسفة، بل لا يتصوّد نفسه سوى «مفكر شخصي لا يوجد دون أن تكون دائماً بحوزته فكرة»، وما يشغله ليس السريانية-الكلدانية (syro-chaldéen) أو المبلامية (Télémaque)، بل الحياة نفسها التي يوجد فيها (OC, 18, 387). من شأن هذا

المفكر أن يكون مُجرَّباً، لأنه يستكشف مختلف الإمكانيات في فهم حياته الخاصة يوضعها تحت صنف معين، ولأنه يتخوّل نفسه في هذا التصريب.

#### 1-5- إحدى المهتمات الأكثر عُسرًا: «أن يكون مسيحيًا»:

يُضاف إلى ذلك صعوبة ثانية: يرى كيركغور أنّ غاية أعمالها كلها «وليس» «الخطابات المثالية» فحسب، هي «أن يصير مسيحيًا». انطلاقاً من هذه الغاية، يرتبط بفكرة أنّ الفلسفة هي راحة وراحة. وعليه، يُعبد الاعتبار إلى التصوّر اليوناني حول الفلسفة كمفكر في النسق في العصر الحديث: فلم يكن المفكر في اليونان كاتباً ناقصاً يُتبع الروائع الأدبية، بل كان في حد ذاته راحة موجودة (OC, 11, 3). بفقدان هذا المتنفس، أصبح هدف المفكر أن يصير أساقفاً، أي مفكراً دون استمالة ولا عاطفة. أصبح عدم الإحساس لديه شيئاً هزلياً عندما نقارنه بمشكلات الوجود، وهو أمر لم يكن للمسيحية منه بشيء. لا ينفصل التفكير الوجودي عن الفعل، ولا يعني هذا تحقيق أعمال باهرة. في المقابل، يبدو أساساً السلوك البارز للوجود إنساناً: «الوجود الأساس إنساناً هو اقتناء الاستعداد بالمعنى الهزلي» (OC, 11, 4). يتكشف اللجوء إلى التجرّد في لغة لا تُبرز بالفعل مشكلة الوجود والكان: (ibid.). وعليه، تقوم اللغة الهيغلية في «النسخ»<sup>(1)</sup> (Aufhebung) بالفاء التفاضلات الحقبية للوجود

(1) الكلمة (Aufhebung) تتعلّق ترجمتها (Aufhebung)، ويمكن اقتراح كلمة «نسخ» لأن الكلمة «أوليفونغ» تدلّ على الشيء وتقبضه، ونقول في الأصل مجاوزة الشيء. بالاحتفاظ به أو بتناقصه (مجاوزة التراث بالاحتفاظ بعناصر متجددة منه)، وهي في الأصل نزوع جذلي واضح بأنعام الأضداد بعضها في بعض. يخرج منها تركيب، والكلمة «نسخ» نقول أيضاً الشيء وتقبضه: الكتابة والحفظ، أو التلوين والمحو. كنت قد اقترحت كلمة «اللغة» (الملمح إضافة والإلقاء) سلفاً) للتعبير عن الكلمة (Aufhebung)، بمقتولة صعبة نوعاً ما. يبدو لي أنسخ هو الكلمة التي تقترب أكثر من وظائف «أوليفونغ». (الترجمة). طالع:

Philippe Bergen, «Aufheben», in Barbara Cassin (Ed.), *Vocabulaire européen des philosophes*, Paris, Seuil/Le Robert, 2010, pp. 152-154.

في تركيب نظري من نوع ربيع. جهد التفكير الوجودي نفسه في مواجهة قاسية للذيل أو لشراسة «إثا-إشا» (etha-isha) : «عندما أحلف من الوجود البديل، هنا يعني أنني أُلقي الوجود، وليس البديل في الوجود» (OC, 19, 6).

## 2- سقراط مُعلمي، فكيف يمكن أن يكون أحدهم سقراطاً مسيحياً؟

إرساء العلاقة بين فكر كيركفورد ومختلف الفلاسفة الذين استعملوا الاستعارة الملاجية لتيبان تصوّرهم للفلسفة، معناه الرجوع إلى سقراط. يلتقي كيركفورد بشخصية سقراط عندما يقوم باستكشاف الأشكال الوائبة للوجود. إنه أفضل حليف له ضدّ التفكير المجرد؛ لأن سقراط لم يكن يُبالي هو الآخر بمعرفة أخرى غير المعرفة الاختلافية التي أولّاها أهمية كبرى، وتُخصّل الفرد الكائن المعلوم بالوجود. يستحضر كيركفورد في «القرطيس» «العلاقة الملتزمة» التي ربطته بهذا الفيلسوف منذ «ثيابه الأول». لا عجب في ذلك بحكم أنه خُصص موضوع أطروحته حول التعلّق عند سقراط. كذلك وتُجد شيئاً في خاصية الجهل عند سقراط، مع اختلاف طفيف هو أن الجهل في حالته يخصّ نمط الوجود المسيحي: «فما سقراط»، يهتف في الفقرة العاشرة من «الملحظة»: «[...] بفضل جهلك، كانت لك الميزة اللعينة في القُدرة على الإعلان بأن الآخرين كانوا أقلّ علماً مِنّي؛ لم يكونوا على دأبٍ بجعلهم منامرتك هي مقامرتي أيضاً. زاد الشُّطخُ مُدّي برؤيتي قادراً على تبيان أن الآخرين هم أقلّ مسيحية مِنّي. أنا الذي يُبجل المسيحية أرى نفسي وأُعرف بأنني لستُ مسيحياً» (OC, XIX, 300-301).

## 2-1- سقراط، مفكّر وجودي ومفكّر الأخلاق:

قبل أسلوب الفكر، ثمة أسلوب الحياة. بحكم أنه لاخمين (elapetes)، يستق سقراط ما هو أساس في نظر كيركفورد: الوجود المفرد (den Enkelta). تطرح هذه الكلمة اللاتناركية مشكلة في الترجمة، وهي أيضاً مشكلة تأويلية. بلغت كيركفورد الانتباه إلى الالتباس في الكلمة التي تدلّ، في الوقت نفسه،

على الإنسان الذي ينبغي أو «يفرض» في مجال معين، في الفن أو في الدين أو في الفلسفة (فان غوخ الرسّام الفريد، أبراهام «فارس الإيمان»، كانط الفيلسوف الكبير... إلخ) والفرد الذي نعتبه في الألمانية بأنه كل شخص (Jedermann, den Ensen, Ensen) «البطل» في مسرحية لهوغو فون هوفمانشتال<sup>(1)</sup>. أفضل ترجمة فرنسية هي تلك التي يقرئها أندري كلير: «الفردي»<sup>(2)</sup>. في نظر كيركغور، سقراط هو «الفيلسوف الوجودي الوحيد في التاريخ الذي عاش إلى الآن» وكانت مزيجته التي لا تُقدّر في كونه مفعلاً موجوداً، لا مثلاً ينسحب حقيقة الوجود» (OC, 10, 191)، يرى فيه سلفه الوحيد، ويرى أن مهنته في أن يكون سقراطاً مسيحياً. هذا ما دفعه إلى أن يكتب في نهاية (مراحل في سبيل الحياة): «[...] لقد كان طموحي أن أقرب في صياغ معادتي من الحكيم الشهير الذي يُرى إعجابي؛ لأنه مات من أجل ما فهمه، وربما عرض بابتهاج حياته للخطر لكي يفهم أكثر» لا شيء كان بالنسبة إليه مفرح سوى النهاية (OC, 9, 443).

## 2-2- التوليد والملاج:

يُقدّم لنا العرض الكبير كغوري لشخصية سقراط أوّل دليل مهم حول استعماله الاستعارة الملاجية: «سقراط، سقراط، سقراط! ينبغي استحضارك ثلاث مرات، وحتى عشر مرات ليس بكثير إذا كان هذا يجلب معه القراء» (OC, 18, 247). لا يهمّ عرضُه للمنهج السقراطي (الذي يجعل منه مقولة وجودية تهين المجال للأعلاق ولاسفاً للمدين) فلوّ ما بهمّ استعادته لبحث التوليد (maïeutique). سرّ كل توليد هو فنّ العناية بكلّ فرد على حدة. لقد

(1) هرغو فون هوفمانشتال (1874-1929م) (Hugo von Hofmannsthal): كاتب نمساوي كان ينتمي إلى الحركة الأدبية والفنية الفنية التي أشتهر أعماله الروائية والشعرية والمسرحية: «أندرياس»، «مرأة بلا ظل»، «رابطة الظل»، «كل شخص» (المترجم).

(2) André Clair, Kirkgaard, Penser le Singulier, Paris, Cerf, 1993, p. 12, note 2.

نمرفنا في سباق بحثنا حول الاستعارة العلاجية إلى أهمية هذا الجانب. يشاء كيركغور من جهته بنقله إلى مستوى التشكيل النهائي. تفتح «شفرات فلسفية» على السؤال السقراطي في معرفة إلى أي مدى يمكن تعلّم الحقيقة أو الحقيقة. يمكن الحلّ السقراطي في أنه لا يمكن ترسيخ الحقيقة هنا، لأن بلوغها مرهون بالاستدكار، باستعادة المعرفة التي نملكها دائماً، مكنونة في الذات المقابل العلاجي لهذه الأطروحة هو أن الفيلسوف ليس معلماً بل هو مجرد مؤلّف للحقيقة: «إذا أردت إهانة شخص، فعلى أن أكون أكثر اعتدالاً منه، وقيل كل شيء أن أحبط بما يفهمه، وإلا فإنّ مهارتي لا تفهده في شيء». إذا اضطلعت بقدر كافٍ من النجاسة، فعلى سبيل البهرجة والكبرياء حيث أبحث في الحقيقة عن إحمائه لي من أن أكون مُجدياً له. لكن كل إهانة حقيقية تبدأ بالانقياد: لجلب هذه الإهانة، ينبغي التواضع أمام من يُراد إهانته، وفهم أن المعونة ليست السيطرة، بل الخدمة، وأنها ليست التملّص بل متتهى الضمير، وأنها القول المؤكّد بالخطأ والجهل في أشياء يدرّكها المضمّن» (OC, 98, 21).

بهذا المعنى المتواضع يؤدّ كيركغور كتاباته الجمالية الخاصة بوصفها علاقة إهانة: «أن تكون معلماً، ليس القسم بمجموعة من الإثباتات أو تقديم دروس للتعلّم... إلخ. أن تكون معلماً هو أن تكون مرهقاً بالفعل، يبدأ التعليم عندما نكون، أنت المعلم، في وضعية التعلّم من المريد. لئلا تنزل عند ما فهمه وبالطريقة التي فهم بها، أو عندما تجهل كل هذا، وتظاهر بالفحص، تاركاً للشاؤور الاختناج بأنك تعرف جهلاً للدروس» (OC, 16, 22).

## 2-3- إعادة التفكير في العلاقة المُتعلّم-المريد:

يشير كيركغور إلى البرن الشاسع بين الفلاسفة القدماء وشروط الوجود المسيحي، ويعيد اكتشافهم في فترة نُفّذ فيها الحكمة، المصدر الخفي لكل التعاسات، مكمّن الاستعلام حول الرسالة وليس حول الرسول، ونهتّم فقط بالشيء وبالهدف» (OC, 16, 32). ينواري الفيلسوف الحقيقي أمام هذه الحقيقة، فهو ليس حديق المريد، ولا معلّمه» (OC, 7, 11). «في التصوّر

السقراطي، كل إنسان هو مركز ذاته والعالم أجمع ليس له مركز سوى الإنسان، لأن المعرفة التي يكتسبها حول ذاته هي معرفة الله. هكذا كان سقراط يفهم ذاته، وبموجب نظره، على كل إنسان أن يفهم ذاته ويفهم الروابط التي يفتقها مع كل واحد، بالتواضع نفسه وبالكبرياء نفسه (OC, 7, 12).

ما هو الأمر في نمط الوجود والتفكير السقراطي يمكنه أن ينتقل إلى نظام الوجود المسيحي؟ يلاحظ كيركغور أن اللحظة الزمنية عند سقراط لا تؤدي أي دور حاسم. كل لحظة يمكنها أن تكون لحظة مواتية، «كايروس» (kairos) ملائم لعمل الاستدكار. إذا كان الإنسان يحتزن على الحقيقة، فيمكن إعادة اكتشافها في أي ظرف وفي أي مكان. ليست اللاحقة سوى غياب الحقيقة. يمكن أن تُنسَى لكن لا تُرْفَض. كما يقول القديس أوغسطين الحقيقة في هاته الحالة هي المتوقع (lucens)، وليست نقداً أو تنقيداً (redarguens)، تأتي وليست خطيرة، لأنها لا تضمن على محك السؤال.

تتغير العلاقة المُعلِّم-المريد في الآخر المسيحي كلياً: لا يكتفي «المُعلِّم» أو الشيخ (le Maître) بالكشف للمريد عن الأمور التي يعرفها بل يكتشف له حشاً مجهولاً عن نفسه وحول ذاته. إذا كان على «المريد» أن يتلقى الحقيقة، فعلى المُعلِّم أن يُحضرها له: أكثر من ذلك، عليه أن يمتد أيضاً بالشرط الضروري لفهمه (OC, 7, 15). يمكن أن نقول إن المُعلِّم لا يكتفي بالكشف عن الوجود الذي يعاني منه المريد، بل يعاقبه منه أيضاً. ليس في مقدور أي مُعلِّم بشري أن يمتد المريد بالحقيقة ولا بشرط التباعة (ibid.). هذا ما يُبرهن عليه الواقع الدقيق للحوار في التوليد بين سقراط وبلشيتانوس، وهو المناظرة الدلالية بين المسيح ونيقوديموس<sup>(1)</sup> في إنجيل يوحنا. يفقد الجهل بالحقيقة هنا

(1) نيقوديموس (Nicodemus) سليل الطائفة الدينية اليهودية المسماة «الفريسيون» (Phariseans) وأحد أتباع السيد المسيح، وظل أولاً له بينما انقلب الناس من حول بعد الحكم عليه بالقتل على الصليب. جاء ذكره ثلاث مرات في إنجيل يوحنا. يُقال إن السيد المسيح علمه أولاً وسراً بعض التعاليم (المعبري).

برامته: إنه رفض الحقيقة، بمعنى آخر، حالة الخطيئة. تُكتشف مفارقة أخرى تُعتبر الإطار المألوف للعلاقة المعلم-المريد. إذا كان من الواجب «إعادة خلق» المريد قبل البدء في تعليمه» (Ibid.)، هذه الفترة ليست في تناول أي معلم بشري. فقط المعلم الذي يُدين له المريد بكل شيء يستحق لقب «المعلم» (Sauvageur) (OC, 7, 97) الذي نعت به أتباع أبيقور معلمهم.

### 3- ملويوس رافايلا مولتر الوجود، مراحل الحياة.

تدور الملخصات الأدبية الأولى لكيركغور حول ثلاث شخصيات، كل شخصية ترتبط بجزء أدبي خاص: فأوست (الدراما)، وفون جيوفاني (الشعر الغنائي)، واليهودي الثالث (الجنس الطمحي). يقوم بعرض هذه الشخصيات في أسلوب شبه هيجلي لِيَتَّين مختلف الشُّبُل التي تسلكها الحياة خارج الطريق الدينية (Pap. I, A 160). في الوقت الذي كان يسترق في كيركغور من الدروس في اللاتينية التي كان يُقدمها لزملائه، كان يتأثر في الرهانات الفلسفية للاختلاف النوعي بين صيغة الرُفيع وصيغة الثَّصِب. يترقّر الأول حول الواقع الحاضر بينما يصنكشف الثاني الإمكانيات التي يخزنونها المفكر فيه الخالص. بحسب كيركغور، الفلسفة الحديثة منذ ديكارت هي «في صيغة الثَّصِب» (Journaux, I, p. 172)، أطروحة نجدها أيضاً عند روزنتفايخ. كان لديه أيضاً سبب شخصي دفعه لأن يتأثر في هذا الاختلاف، لأنه كان علي حرايئة ناشئة بأن الثَّصِب كان الثَّصِب الملائم له: «حياتي كلها للأسف في صيغة الثَّصِب» (Ibid. II, p. 975).

مفكر الوجود، قام كيركغور بالتفكير في مختلف مراحل الوجود. عندما كان يُدَوّن «البلبل»، «الخوف والارتجال»، «التكرار» و«عقدة» عطشيات مثالية، كان يُفكر كيركغور في سرور آخر ينبع تحليل ثلاث «دوائر أساسية في الوجود»: الوجود الجمالي والوجود الأخلاقي ومختلف أشكال الوجود

Cf. Bernard Chevaley, *Nicolas: roman, Paris, L'Harmattan, coll. «cristaux»*, = 1997; Rémi Gounelle, *Les recensions byzantines de l'évangile de Nicodème*, 66, Brepols, 2008.



النهضة. عبارة «دائرة الوجود» هي صدى للمفهوم العريق حول «روية الحياة» (Life-Revolution)، تُستَمر عن يقيني مكتسب بالخبرة. لمست المشكلة في وصف مصاري منظور يُقَرَّر «مراحل» هذه مثل الطفولة والمراهقة والكمولة والشيوخة. يتعلّق الأمر بالأولى بمختلف المشاريع التي تجري وظفها حياتنا. تتلوه هذه المشاريع في أساليب خاصة من الحياة، وتسنّز طريقة خاصة في التفكير وفي الإحساس؛ أي مقولات. لا وجود لانتقال تدريجي من مرحلة إلى أخرى؛ لأن في كلّ مرة يُعاد فيها العبور فقرة نوعية تتخذ شكل تحويل. قدّم كيركغور لمسة مبدئية للتباين بين هذه المراحل في الحياة بالمقارنة في «الهدبل» بين أسلوب العيش لدى الفاتن وأسلوب العيش عند المتزوج، حيث يُمثّل الأوّل المرحلة الجمالية، ويُمثّل الثاني المرحلة الأخلاقية. يستعيد التحليل نفسه عام (1845م) في مراحل في طريق الحياة، بإضافة مرحلة ثالثة هي المرحلة الدينية. يأتي الكتاب في مؤلّف ثلاثي يُعيد جمع مختلف الدراسات «المنشورة من طرف هيلاريوس المجلّد»<sup>(١)</sup>.

### 3-1- المرحلة الجمالية: إمبراطورية الفؤورية:

وصف المرحلة «الجمالية» (كلمة ترتبط بالمفرد اليوناني «*aisthēsis*»، الإحساس، بدلاً من اختزاله إلى المدلول الحديث الذي ينحصر في النشاطات الفنية) مُفضّل تحت عنوان «الحقيقة في التبيّة» (In vino veritas)، وهي إشارة مبنيّة إلى (المادّة) لأللاطون، يعرض فيه التصوّرات العريقة حول النّخب أو الإيروس (eros) في خمسة خطابات. في جوّ مرح وجبّول، يجمع كيركغور خمسة ضيوف، يتحدّث كلّ واحد منهم عن المرأة والحب. هناك شاب فيج يزعم أن بقدره تفادي تعقيدات العشق. يتبعه فلسطين،

(١) هيلاريوس المجلّد (Hilarius le retour): اسم مجهول لجامع دراسات مراحل في طريق الحياة، والناشر لها. (المرجع).

Cf. Pierre Maillard, *Le vrai visage de Kierkegaard*, Paris, éd. Bayoussienne, 1948, pp. 98-100.

شخص استعصر في مواطن أخرى، بأطروحة (لا تُقَمِّمُ المرءَ سوى من باب المزاج) (OC, 9, 45)، لكنه مُجَبَّرٌ على الاحتراف بأن المزاج مفردة أخلاقية فاشلة. فقط تحت هذا الشرط يمكن القول بأن «الجنسي لا يصير معها شيئاً أبداً بما في ذلك المزاج نفسه». الخطيب الثالث هو فيكتور إيرمينيا (Victor Ernste)، الناشر لكتاب (الليل) باسم مستعار. إنه شخص حالم يبيع الكينونة الأنثوية في نظام الليل والوهم.

يأتي بعده «صانع القُبَّاتِ النسائية» (la Modeste) الذي يستعصر تجربته الجسدية بوصفه مدير متجر الزي (mode) الذي هو صخب شجري منه حقيقة الطبيعة الأنثوية. تنلخص رؤيته للعالم في الأطروحة الآتية: «كل شيء في الحياة هو مسألة زي: الخشية من الإله، الحب، الثروة والطوق المعلق على الأنف. أريد بكلّ قواي أن أنقذ العبقريّة النبيلة التي تسخر رغبتها من انسداد الحيوانات العنيرة للضحك» (OC, 9, 67). صانع القُبَّاتِ النسائية هو بشكل ما «ما بعد الحداثي» قبل الأوان لم يبن سوى الشخص الخامس، يوهانس الغاري المدعو أيضاً الغرامي. إنه رجل الشهوة واللذة، يدافع بقوة من الأمر القطعي (impératif catégorique) الوحيد الذي يُعتدُّ به: «لذلك»، ويتشجع بأنه الوحيد القادر على فك «الشيفرة السريّة لسلطات الحواس» التي هي «على شاكلة الحب، لغة طبيعية دون أصوات. تضرعها الرغبات المثقمة تؤدي أحوالاً متبادلة» (OC, 9, 68). على الخلاف من الضيوف الآخرين، يظنُّ أن إشباع الرغبة هو الشيء الوحيد الذي يهتم في الحياة، وأن «المرأة هي أقوى غاية في السماء وفي الأرض» (OC, 9, 71)، ما يجعل منها «لا متناهي الأشياء المتناحية» (OC, 9, 72)، لا تنهتة تجد في عروس البحر شكلها النودي.

### 3-2- المرحطة الأخلاقية: قوّة العزم:

المأدبة التي بدأت في المساء على معزوفة إدوين جيوغاني «للموسيقار مونسارت» (Mozart)، دحوت ترتفع المتعة في السماء يُضاعفها المرح ونفخ الصراخ بالامتنان الموجع لآل فير» (OC, 9, 27)، انتهت في الصباح الباكر

عندما نعرف المرحوم المستفظون نجاة من عقوباتهم على زوجين: الساعد قلعهم وعقليته. هذا الشخص الذي غلب على القسم الثاني من «البدل» هو رمز المرحلة الأخلاقية. في هذه الحالة، يُعبر في شكل مدمج للحياة الزوجية: «الزواج هو دائماً الشفر الاستكشافي المهم الذي يمكن مباشرته [...] الزوج وحده يُعشق على وجه دقيق حفيظة الحياة» (OC, 9, 85). يؤكد في نبرة خطيرة أن الزواج يتأسس على فعل الإيمان، على وفاء أساس. تبدو الرابطة الزوجية لمراقب برآني على أنها جيدة، بينما هي شجرة الحياة الحقيقية، «ثابتة في الأرض بشجبات جذورها» (OC, 9, 87). إنه هذا الإيمان ليس لبلوروس «المادية»، الذي هو مجرد «إله الروح». بينما «يُعتبر الواجب هنا من الرابطة الروحية مع إله هو الروح» (OC, 9, 94).

فعل الحرية الذي يفرد إلى الزواج ولا يستحق سوى بالعزم» (OC, 9, 95). العزم: إنه الكلمة-المفتاح للمرحلة الأخلاقية. يستشهد كيركغور بمقولة كريستوس: «البحث عن الفات» (OC, 9, 113)، ليشير بأي معنى العزم على الزواج، الذي هو «الشكل السلائق للمحب» (OC, 9, 144)، يُقحم الأخلاق. العزم الذي يستمد جوهره من الأزلي والزمني في الوقت نفسه، يستوجب «تصوراً دينياً للحياة القائمة على مقتنيات أخلاقية» (OC, 9, 149). وصف المجازفة الفاتنة للزواج بأنها رهان على الخصوبة الزمنية غير كافية. يراهن الشخص الأخلاقي على أنه الزمن ليس حروب امتزاف نعمن طعابها: «يجازف الزوج يوماً كل يوم سيف الواجب معلق على عنقه؛ والزواج الذي يتقضي، يُدَوّن يومياته؛ مَحْضَر المسؤولية غير مقلل نهائياً [...]» (OC, 9, 109)؛ لكن يعرف أيضاً أن بإمكانه أن يحيا بتضيق؛ أي كخصومة.

### 3-3- المرحلة الدينية: مفارقة التجاوز

تحت أية شروط يمكن للإنسان أن يتعد عن هذا القانون المشترك؟ هل ثمة استثناء للقانون لا يفهم منه أنه نفى له؟ إنه السؤال الحاسم الذي تتميز به المرحلة الدينية للوجود كما يبلور كيركغور بالإشارة إلى إبراهيم، ديفارس

الإيمان». الاستثناء المؤسّس للمرحلة الدينية للوجود هو «حالة طالب الترشّح الذي لا ينجّح بمزايا العصر الوسيط» لكن من يفتوب من ثبات الفكر المماصر ويشترى بالثمن الباهظ وجمه الرقيب» (OC, 9, 167). لا يُختزل المشكل في مجرد عزوبة وهابية. لا يظهر كيركفورد العازب في مظهر الراهب في المدينة. يُحلّل الشخص المتزوج بأن الاستثناءات كلّها لا تتساوى من يؤدّ التخلّص بلا خسائر من القانون المشترك فهو يفرق في اللاإنسانية التي «تقوم على خاصية أن الاستثناء يرفض كل فكرة ملموسة للأمر الذي يُعبّر بالنسبة إلى الجميع من الحياة الواقعية» (OC, 9, 181). تواجه هكذا مفارقة مريبة: لا يصبح الاستثناء مقبولاً سوى بشرط أن الذي يريد القطع مع الواقع يعرف من ماذا يقطع. معنى ذلك أن عليه «أن يوقّع على الوثيقة نفسها للإنسان السعيد» (OC, 9, 185)، لكي يشرع بالقطعة فانها فاجعة وهيبة، قوية من اليأس.

«ما يهمّ في المجال النهائي هو فهم الألم والمكوث فيه بحيث يستغل التفكير على الألم وليس انطلاقاً منه» (OC, 11, 135). الألم: هو الكلمة السر الغالية في الخطاب الثالث على لسان الأخ تاسيتودنوس: «مجرّم؟ غير مجرم؟» والعنوان القرصي هو: «تاريخ الألم». البُعد الجيوغرافي والاقتصادي للوصف غير واضح سوى في هذا الخطاب. يعصّر الأخ تاسيتودنوس في صورة جندي على حدود الروح، يناغل «بل نهار وفي المركز الأممي ليس ضدّ النار (Tatara) والإسفوت (Soynee)، بل ضدّ العصابات المتوحشة للكآبة القطرية» (OC, 9, 181-182). لا شك في أن كيركفورد يحكي هنا قصة قطيعة مع ريجينا إلى درجة أنه يستشهد نصياً بإحدى رسائله حول الهجرة. يُجنّد كيركفورد في قوامت لهذه المرحلة الاستعمارية. ثقة مثال حول تعقّد الاستعمال الكيركفوري لهذه الاستمارة في الحوار الآتي: «أين تتألّم بالضبط؟» يسأل الطبيب المريض. «في كل موضع دكتور» يجب هذا الأخير. «لكن كيف تتألّم؟» يواصل الطبيب. «لكي ينشئ لي تحرير الشخص» (OC, 9, 245)، «لكن أنا، لا أحد يسألني»، يقول الأخ

تاسيتورنوس، وفي الحقيقة لا أبالي بالاستلذذ. أحرف جيداً طبيعة أوجامي المشكّلة من العطف. من شأن هذه العاطفة أنّها تزعزعي. على الرغم من أنّي اقتنيت من كتابي القناعة العميقة بعدم قدرتي على أي شيء، إلا أنّه بمجرد ما يظهر الخطر تتكوّن في ذاتي قوة الأسد» (OC, 9, 246).

يبلوغ المرحلة الدينية لا تصبح المسألة قضية تشخيص. التشخيص «المباي» واضح: سبب الألم هو الكتابة المستعصية. تتبدّى المشكلة الفعلية بمجرد فهم طبيعة هذه العلة، التي هي حالة شخص «منعش بالاحتمالات»، كما يُبرّه كيركفور بمثال المحاسب المختل عطلياً. كل إمكانية تعترضه «كانت تستقرّ ضمن الحزن الذي كان الوحيد الذي يتركّبه ويتعذّب تحت أنيابه» (OC, 9, 264). ما يطلبه كيركفور من كلّ شخص «أن يفتكر في يومه انطلاقاً من العقولة السائدة للحياة، ويحلّم بها ليلاً» (OC, 9, 281). فقط تحت هذا الشرط، يُصبح التفكير مسألة جذئية لأنّ كل شخص يتحدّد جوهرياً بذاته» (OC, 9, 314)، وأن «الفرد له علاقة أساسية بذاته» (OC, 9, 315). الوضعية أكثر خطورة في المرحلة الدينية. يستحيل هنا التجرد من الزمن ومن السياق من أجل التأمل في أفعاله من الخارج. ينبغي ترك هذه الإمكانية للحياة المستقبلية: «لأنّ، في الحياة، على كلّ شخص أن يرمي ذاته؛ وفي الأبد، سيكون لنا الوقت الكافي لمعرفة ماذا فُقر الإله لأفعالنا على سبيل الثواب أو العقاب» (OC, 9, 317).

الرسالة التي بعثها الأخ تاسيتورنوس إلى الفارسي، والتي يُفانر فيها مفاهيم المرحلتين الجمالية والدينية، يلتزم فيها بالاستمارة العلاجية. المرحلة الجمالية بحاجة إلى نتائج كمية (مثلاً «ألف وثلاث» (mille e tre) غزوات أثثوية لدون غوان)، بينما نحتبس المرحلة الدينية في المجال الباطني أي في النوعية، وعلى وجه الخصوص الإيمان الذي يجعل المؤمن «يقفوض في عرض البحر فوق سبعين ألف قامة من الصمق» (OC, 9, 409) بدلاً من أن يتخطّى في المياه السطحية. لا يكثر الإنسان الجمالي بالألم،

بينما يعرف الإنسان الديني، مثل باسكال، أنَّ «الآلم هو الحالة الطبيعية للمسيحي»؛ لأنه يأخذ على محمل الجد كلمة اليسوع (MC, 2, 17)؛ «لم أبحث لأجل الأصحاء، بل بحثت لأجل المرضى». بالنسبة إلى الإنسان الجمالي، الصِّحة هي أن يجهل المرض؛ بينما في المرحلة الدينية اكل شخص له فكرتان سليمتان يعرف [...] أنه قد يوجد في حالة الفقير أو «المريض» (OC, 9, 424). إذا كان السلوك الديني يتلخص في «الوهم الديني والانهائي للثبات» (OC, 9, 447)، يبنى الاختيار بين طرفين متعارضين في المداواة: «المداواة التي يفترضها الجمال تكمن في أن الفرد الغارق في العميرة الجمالية يخضع لذاته كاللِّقْرة أو الهباء الذي يندمج بالهائي ويُسمَّى في المصير المشترك للبشر، للبشرية جمعاء، كجزء متناوٍ في الصخر من الصلابة المتناغم مع مجال الحياة على الخلاف من ذلك، تكمن المداواة المعينة في تحويل العالم والغروب والأجيال والآلاف من المعاصرين إلى شيء ثانو بنفسي، وتحويل الصرخ والتهليل وعبادة الأبطال إلى تسليبة محرجة، وأخيراً تحويل مزاعم الإنجاز إلى وهم المشمودة؛ بحيث إن الشيء الوحيد الموجود هو الفرد بعينه، ويُوضع هذا الفرد الخاص في علاقته بالإله تحت التعميد التالي: مجرم-غير مجرم» (OC, 9, 429-428).

يجعل الإلماح الصادر حول الآلم والخطيئة من الإنسان الديني «جَلَد ذاته» (OC, 9, 428). من وجهة نظر جمالية، يظهر هذا الوجد الدائم المفروض على الذات على أنه عزلي بل مضحك؛ ومن وجهة نظر سيكولوجية هو مُرضي. هنا يُبرز الاستحالة الراهيكالية في التماثل بين المرتفين. فقط من صار ذاته يمكنه أيضاً أن يخشى من ذاته. يضع كيركغور خطاً فاصلاً بين التصلب الجمالي الذي يزعم تجاهل الآلم، و«التكوين الديني عبر الآلم» (OC, 9, 432).<sup>(1)</sup>

(1) لا ينبغي لهذا التعارض أن يُسي أن «الحياة الجمالية ليست مجرد ذرة للديني وتضم (1) بل الشكل الديني المضروب» (A. Che, *Penser le singulier*, p. 115).

#### 4- من هلل النفس في مرض الروح، اليافض مريضاً للموت

في شباط/فبراير (1848م)، أشار كيركغور في يومياته إلى تئنه لنولين كتاب جديد تحت عنوان: (الأفكار التي تُدّوي جلدك، المفاولة المسيحية) (Page. VII, 1, A 558). كان من المفروض أن يحالج القسم الأول من الكتاب الرهي بالخطيئة تحت عنوان: «المرض للموت»، وأن يقترح القسم الثاني «علاجاً واديكالياً». بعد ذلك بسنة، في نهاية تموز/يوليو (1849م)، نشر تحت اسم مستعار كليماكوس المضاد (Anti-Climacus) الكتاب (مرض للموت) الذي يُعَمِّد أهم عمل ديني دُوِّنه إلى الآن. ابتداءً من التصدير، تُبرِّز الاستشارة العلاجية بقوة في علاقة مباشرة بالفكرة التي شكّلها كيركغور حول التكوين. فهو يشير بمسكٍ إلى أنّ أيّ إكثريكي يمكنه بطابعه المثالي أن يُدَوِّن هذا النوع من الخطاب، لكن من وجهة نظر الصرامة المفهومية «يبدو أنه بالدرجة التي يعجز فيها كلّ أساذ على صناعته». يتعلّق الأمر باقتراح تاويل للطابع الجدلي للباس، «المنظور إليه على أنّه مرض وليس علاجاً» (OC, 10, 188). يُتَّضح عنوان الكتاب على ضوء آية من إنجيل يوحنا: يدهوته إلى مواساة أخوات لعازر المحتقر، صرّح يسوع إلى تلاميذه: «هذا المرض ليس للموت» (Jn 11, 4). من وجهة نظر مسيحية، المرض للموت ليس الموت بعينه، ولا الخشبة من الموت. وراء الخوف الطبيعي من الموت الذي تعلّم المسيحي قهره، يخفي خوف أساس وريث يستحق لقب «المرض للموت»: إنه اليأس.

#### 4-1 اليأس مرض الروح

تذهب هذه الأطروحة إلى ما وراء مختلف الألام الزمنية والقيومية، التي حاول الفلاسفة القدماء معالجتها بواسطة اللوغيكس الفلسفي. بعدما طرح التعريف المبدي: «اليأس هو مرض الروح، الأنا» (OC, 8, 179)، يحاول كيركغور مقارنة جدلية للمفهوم يبدو فيها اليأس فضلاً وحياً بالتناوب. وإن كان شيئاً رهيباً يحدث لأيّ شخص، فإنّ اليأس هو الاحتمال الذي يُقدِّم البرهان الساطع على علوِّ الإنسان بالمقاومة مع الحيوان، بمعنى كينونتنا

المخاضية. ما يُحمّد الإنسان على الصوم، هو نظام الهجين الذي يجعل منه تركباً من اللانهائي والنهاي، من الزمني والأزلي، من الحرية والضرورة (OC, 16, 171). ما يُحمّد الأنا هو العلاقة بالقات. ما هو مُعطى هو أيضاً موهبة: أن يصير ذاته. ولطش نحصل مسؤولية أن يكون ذاته هو القوابة التي حاربها الرواقيون بكلّ ما أوتوا من مؤد.

بهذا الفهم الجدلي، «البأس هو التباين الكائن في التركيب المرتبط بذاته» (OC, 16, 174). لا يتعلق الأمر بمجرد عرض خارجي، يُقدّم كبركنور مقارنة مهمة بين البأس والحيوة<sup>(1)</sup>: «الحيوة بالنسبة إلى النفس كالبأس بالنسبة إلى الروح». إذا كان البأس عبارة عن مرض، بل أخطر الأمراض، وبالضبط «مرض للموت»، لا يمكن القول بالإصابة به كما يُصاب المرض في وقت محيّن. على العكس، في كلّ مرة يبأس فيها الإنسان يُصاب بالمرض مجدداً. العلامة الأخرى التي تدلّ على مرض الروح، وليس فقط مرض النفس، هي العلاقة المتفاوتة التي ينفذها البأس بالموت. بدلاً من أن يُختزل إلى الخشبة من الموت التي حاول الفلاسفة القدماء التخلّص منها بالرياسة الروحية عبر «تعلّم الموت»، من «البأس عدم القدرة أساساً على الموت» (OC, 16, 176): «ذلكم هو الانتهاب والأكال الخاص بالبأس، هذا الفارض الذي يشتغل دائماً نحو الداخل ويلجّ عمقاً في المعجز عن الفويان. من المستبعد أن يجد البأس عزاء لا يستهلكه فيه البأس، بل يجد غذاءه بالضبط في ما يُدِيم همّه الشهيد في الحياة، ويُدِيم حياته في الألم، لأن الشيء الذي يبأس منه، ولا أقول إنه أبش منه، هو عدم قدرته على الإتهاك، على الاختكك عن ذاته،

(1) استعمل كلمة حيوة للدلالة على كلمة *verve*. حيث نجد في النصوص الصوفية مثلاً أن الحيوة هي أساساً للدوار أو للدوخة التي تجعل الكائن يدور ويحور، يدور على المرض، دون بلوغ المطلوب، وقد يجد المطلوب في الحيوة ذاتها كما يلحظ ابن عربي في شرحه لعبارة أبي بكر الصديق «المعجز عن حرك الإبرك إدراك» (المترجم).



على القضاء. إنها صيغة الارضاع الغري للياس، ونوبة الخس في هذا المرض للآباء (OC, 18, 177).

من الصعب تطبيق العلاجات التي ابتكرها الفلاسفة القدماء في مداواة النفس على هذا المرض في الروح، وإن كانت الحدود بينهما متقلبة أحياناً. ما دام اليأس يظهر في صورة اليأس من الأشياء، يمكن دائماً حله مجرد مرض النفس. في الحقيقة، هذه الصورة اللطيفة من اليأس هي عرض اليأس الحقيقي، الذي يتجلى في اليأس من الذات: اليأس من الذات أن يكون يائساً ويؤيد الانتكاس من ذاته: إنها صيغة كل يأس (OC, 18, 178). إذا كان اليأس يُحفّز الطبيعة الميتافيزيقية للإنسان، عظمت وحقارته مثلما يقول باسكال: «أن يكون لك أنا، أن تكون أنا، إنه الشرط الأسمى والانهائي الخاص بالإنسان، لكن في الوقت نفسه مقتضى الأزل بالنسبة إليه» (OC, 18, 179). يمكن فهم حالته تجلّياته: «لا أحد يحيا دون أن يكون يائساً بقليل ما، دون أن ينطوي في غم كينونته على قلبي وبقايتي وتناهي واضطراب حيال شيء مجهول أو مبتنع على الوعي، الفلق من إمكانية حياة أو غلق من الذات» (OC, 18, 180).

يُفَسِّر هذا الأمر صعوبة وضع تشخيص دقيق. هنا بالضبط يتحدث كيركغور عن دور الطبيب: قبل عرض العلاج، عليه أن يُحرِّر التشخيص. لكن لا يوجد تشخيص حقيقي سوى بالقدرة على التمييز بين المرض الحقيقي والمرض المنوَّه، بين الصبغة الحقيقية والصبغة المزيفة. هذا التشخيص صعب التحديد إذا تعلّق الأمر بالتمييز بين أوجاع النفس وآلام الروح: «لماذا يائس أولئك الذين يزعمون ذلك. ثمّة بأس يتظاهر بالقدرة على التفصيل» ويمكن الخلط بين اليأس الخاص بالروح وبين كل أنواع الاكتئاب والتمزق العابرة التي تمرّ دون أن تجلب اليأس» (OC, 18, 181). محاور الطبيب-الفيلسوف هو الميكولوجي: ما يعثّره هذا الأخير من وجهة نظر مرض النفس، يدرسه الأول من وجهة نظر مرض الروح.

ما يُسمَّى الروح أنه «في أزمة». ضرورياً وليس غريباً: «عد الإنسان روحاً. يبدو السخنة والمرض في موقف حرج: لا يوجد صحة مباشرة عامة بالروح» (OC, 16, 182). معنى ذلك أن تشخيص هذا المرض لا يدُ من أن يكون جديلاً كلياً بحسب كيركغور. ما يبدو للمرحلة الأولى بلغة سامية يظهر، في الوقت نفسه، على أنه نعمة إلهية: «بحكم أن اليأس جديلاً في رفته، فهو مرض يُقال بأن البلية هي عدم الإصابة به أبداً؛ والإصابة به نعمة إلهية، وإن كان هذا المرض من بين كل العلل الخطيرة التي يصعب معاقبتها» (OC, 16, 183).

#### 4-2- مختلف أشكال اليأس:

بعد هذه المقاربة الجدلية، يُتَّصل كيركغور وصفاً مطوّلاً يمكن عدّه وصفاً فينومينولوجياً أو «سيكولوجياً»، لمختلف أشكال مرض الروح. لا يستحضر الوصف الأول بعدد وهي المرضي بالحالة التي يعاني منها. إنه تفكير حول شروط إمكان هذا المرض التي ننجده في تعريف الأنا نفسه: «الأنا هو التوليف الواهي من اللاتنهاي والنهاي الذي يرتبط بهاتين، وتكمن مهمته في صيرورته ذاتاً، ولا يمكنه ذلك سوى بالاتّباط بالإله» (OC, 16, 187). ثمّة طرق مختلفة للإغفاق في هذه الرسالة. تكمن الطريق الأولى في التخلّي عن الشعور أو المعرفة أو الإرادة لصالح الخيال، وفقدته على التخليد المتكثّف (inhibition artificielle). بهذا المعنى، يُكاد اللاتنهاي المزيف ويُخفق في النهائي. يمكن القول بناءً على كلمة تكرّرت مراراً إن اليأس هو عزّة النفس (megalopsychia) الذاتية. الحالة السماكة هي الرغبة في الانغلاق في النهائي بالتكثّف معه. وإن كان هذا التأفلم في نظر الطبيب السريري العادي علامة على الصحة الجيدة، فإن كيركغور يكشف، في هؤلاء الأشخاص «الذين ليسوا هم بذواتهم؟ وروحياً ليست لهم أناة» (OC, 16, 182)، عن أعراض مرض الروح: الافتقار إلى اللاتنهاي هو بشكل ما اليأس من النهائي. بدراسة اليأس تحت تحديد الإمكان والضرورة، هو يكشف بصورة مسائلة عن شكلين مختلفين (ibid.): «الأنا المجرد عن الإمكان هو اليأس،

كذلك الأنا المجرد من الضرورة. أن يصير ذاته يفترض القدرة على أن يتأثر ذاته في حركة الإمكانيات. لكن الاعتقاد بأن كل شيء ممكن هو علامة على الفجاجة الصيانية، بتعبير آخر شكل من أشكال اليأس، عكسياً، الاعتراف بالضرورة فحسب والإعلال باللاتهالي معناه الاختناق. يلفظ التشخيص هنا بعبارة روحية، الخضوع الصامت إلى الضرورة المنصليّة هو علامة على فقدان الحب الروحي، الذي لا يجرؤ على الاعتقاد بأن كل شيء ممكن في جانب الإله. بلوج كيركفور هنا مقارنة مثيرة بين الصلاة والتنفس: «لا يمكن للفرد أن يُصلي. الصلاة هي أيضاً التنفس، والإمكان بالنسبة إلى الأنا كالأسماء بالنسبة إلى التنفس» (OC, 16, 197-198).

من جانب ثانٍ، يتعلّق الأمر بوصف اليأس من وجهة نظر وهي اليأس بحالته. يضع كيركفور نمطية ثلاثية الحد، الشكل الأول من اليأس هو شكل الأنا الذي يجهل أنه أنا أزلي. يأس العالم الوثني هو الذي يُفسر موقف الفلاسفة الروافضين. ما دام الأنا لا يعرف أنه أنا أزلي، المداخلة متاحة؛ أما بالنسبة إلى المسيحي، هذا الجهل هو تعبير عن فقدانٍ خطير للإحساس الروحي (OC, 16, 204). الشكل الثاني من اليأس هو وهي اليأس بأنه أنا أزلي. لكن هنا أيضاً يصل كيركفور على إجراء تقسيمات جزئية، معرفة اليأس بأنه يأس وحصوله على فكرة دقيقة حول اليأس شيان مختلفان. اليأس هو تعبير عن نعد أو ثوران. في اليأس-التهزل، الذي هو الوجه الأثري لليأس، يأتي التحدي مُقترناً. يهيمن شعور بأن اليأس بطراً من الخارج، بأننا تحت وطأة واقع قاسٍ. يمكن التهزل في فقدان إرادة أن يكون ذاتاً. لهذا الغرض يستقر على أشياء فنيوية أو دينيوية في عمومها.

انطلاقاً من القدرة على اليأس من الذات، واليأس من صفاته الخاص، مثل الانطواء على الذات؛ فإنه يُحقّق نقلاً كبيراً في فهم طبيعة اليأس الحقيقية. الشكل الثالث المكمّل هو اليأس الناتج عن التعدي. يريد الفرد يقنوط شيئاً واحداً؛ أن يكون ذاته لكن يرفض أيضاً وبشكل يأس أن يتوه في

نات. يستحضر كيركفور السيطرة المطلقة على الذات ومنانة النفس وراثة النفس الروائية (تاتراكتسيا) (OC, 16, 228). ليمرّز هذا السلوك بشواهد غير أن الرواية المسيحية هي حالة شخص يعرف أنه أنا أولي. في أصل هذا السلوك ليس شمة فقط التحدي البطولي، بل أيضاً «الجنون الجهني» لمن يثور ضد الحياة كلها (OC, 16, 228).

#### 4-3- اليأس في الأس الثاني: الخطيئة:

يغلب على القسم الثاني من الكتاب الأطروحة التي ترى أن الخطيئة هي «الرفع في أس»<sup>(1)</sup> اليأس (OC, 16, 233). ما يجعل محكناً هذا الوصف الجديد لليأس الذي ينطبق على كل الأشكال المنروسة سابقاً هو المقولة الأساسية «أمام الله. الكل يتوقّف هنا على «الأننا الذي يتخذ خصلة وتعتاً جديدين عندما يكون في حضرة الإله» (OC, 16, 233). «يرتفع اليأس أشتاً بالوعي بالأننا، لكن يرتفع الأننا أشتاً بقياس الأننا، وأشتاً لانهاياً عندما يكون الله هو المقاس. كلّما تشكّلت فكرة الله، حصل الأننا، وكلّما حصل الأننا، تبلورت أيضاً فكرة الله. عندما يهي الأننا بوصفه شيئاً خاصاً وديقاً أنه أمام الله، فهو يصير أنا لانهاياً» وهذا الأننا يُخطئ في جناب الله (OC, 16, 236).

يمرّج بنا هذا الارتضاع في الأس إلى ما وراء التناقض الأخلاقي بين الفضيلة والرفيلة؛ التعارض الوحيد الذي يُعتدّ به هنا هو التعارض بين الخطيئة والإيمان. يقتضي هذا الأخير بدور مقولات خاصة تعود إلى ما وراء المرحلة الأخلاقية: الخلف أو الميت، المفارقة، العار<sup>(2)</sup>. يتغلّى كيركفور في هذا السياق عن المسألة السقراطية بين الخطيئة والجهل. يُحتج في سقراط

(1) الرفع في الأس هو مبدأ رياضي مفاده أن العدد يتكرر بشرب العدد في نفسه مرات عديدة: 2x2=2<sup>2</sup>، وتكون الصيغة كتابياً: اثنان أس ثلاثة. (المترجم).

(2) L'abandon, le paradoxe, le scandale. (2)

«مؤسّر الأخلاق بلا منازع» (OC, 18, 244)، لكن بثبوتهم بأنه لم يفقه شيئاً في الجوهر الحقيقي للخطيئة، بالنسبة إلى سقراط، الخطيئة تنحصر مع الجهول، ومنته عقلانيته اليونانية من فهم الجانب الإرادي وجانب التحلي في اليأس الذي يرى أن «الخطيئة تكمن في الإرادة وليس في المعرفة» (OC, 18, 250).

تطبق الملاحظة نفسها على جميع التأويلات التي لا ترى في ذلك سوى تمييز عن الهزال أو الشهوانية أو التناهي. بمجرد أن يتم التسليم بالتحريف الأساس للباس على أنه «لا يأتي من الخارج بل من الداخل»، ينبغي الاعتراف بجانب إيجابي يتميز به. إنه ليس حقيقة سلبية، بل هو موقف لا يفهم سوى بأنه موقف أمام الله (OC, 18, 254). هذا ما تبرزه الاستمرارية الممزوجة التي تُصيّر حالة الخطيئة، ليس فقط الخطيئة الراضية التي تمتد في الزمن، تكمن المغاورة في أن «الخطيئة تنمو في كل لحظة لا يمكن التحرر فيها منها» (OC, 18, 260)، بحيث يسكن شهود داخلة في الأسس الداخلية للخطيئة (OC, 18, 262).

#### 4-4- القضاء: الإثابة والصفح:

هذا أمر حاسم في فهم إمكانية الشفاء وطبيعته. المداومة على الخطيئة هي على طبيعتها نتيجة بطولية لأنها يُثبت ذاته بقوة. لكن تحت خطر التناغم في اليأس، يبدو تحليل كيركغور لهذه المسألة في غاية الدقة عندما يُقدّم بصر الفهم الناتج من بعض التأويلات «المثالية» أو الأخلاقية للباس بخصوص الخطيئة. ما دام المرشدون الروحانيون غير قادرين على التمييز بين مختلف أشكال «الأنانية التي نبغي الكبرياء» بفاتها، فإن المزاء الذي يورثونه «لهم في استفعال المرض» (OC, 18, 266). يتم بلوغ المحطة القصوى لهذا التحليل للباس عندما يجد الأنا اليأس نفسه أمام المسيح، ويصادف الغواية المزدوجة للعار، وهي «الهزال المنعّر الذي لا يمر على التصديق»، و«التحلي المنعّر الذي لا يريد التصديق» (OC, 18, 267).

يُبين كيركغور بطريقة جلية كيف أنَّ الهُزال والتحدّي في هذه الحالة يتغيران في العلامة. إذا كان الهُزال هو رفض أن يكون ذاته، هنا على العكس، هو عدم الإرادة في أن يكون ذاته، يعني جانحاً، ومن ثمّ يصبح رفض الصّنع تعبيراً عن التحدّي. إذا كان عادةً يُميّز التحدّي الإنسان الذي يريد أن يكون ذاته، فهو يضمن هنا عبارة عن قُزال: «يريد أن يكون في اليأس ذاته جانحاً، بحيث لا يكون شُمة أيّ صفيح» (ibid.). لا يهمل سوى نصّ مختلف أشكال العار، بما في ذلك صيفته الخطيرة وهي الإثم تجاه روح القدس. يشير كيركغور في يومياته: «الخفية التي يمجّجها يشعر المختل بالأسو العقلي الغرب للطبيب المبقر، تعادل المنزل الأولى، شبه معادة» للخفية من الله» (Journes, II, p. 34). يُبدّي البعض قلقاً من أن كيركغور لا يقول شيئاً شيراً حول الشفاء. في الواقع، جوابه لا يُبار عليه: الشفاء من البأس المرتفع إلى هذا الأس ليس شيئاً أعز سوى الصّنع. في نظر المفكر الوجودي يفترض هذا الصّنع «أنا» اتّخذ نوعاً المقدار الكافي للفران الإلهي الموهوب للمسيح: «الأنّا أمام المسيح هو أنا يرتفع في الأس بالاستثناء الإلهي الواسع، بالقيمة الجميمة التي يظفر بها الأنّا بأن الحق قَبِل لأن يولد ويصير بشراً ويتألّم ويموت لأجل الأنّا أيضاً» (OC, 16, 207).



## المراجع

## Sources:

- Kierkegaard, Søren, Œuvres Complètes, Paris, L'Orante.
- Journaux et cahiers de notes, trad. Elise-Marie Jacquet-Tissot, Jacques Lafarge, Niels Jørgen Cappelørn, Anne-Marie Finemann, Paris, Fayard, 2007.

## Bibliographie secondaire:

- Brézie, D., Temps et Présence, Paris, Vrin, 1991.
- Clair André, Kierkegaard. Penser le singulier, Paris, Cerf, 1993.
- Clair André, Pseudonymie et paradoxe. La pensée dialectique de Kierkegaard, Paris, Vrin, 2001.
- Colette, Jacques, Histoire et abécé. Essais sur Kierkegaard, Paris, Desclée, 1972.
- Kierkegaard et la non-philosophie, Paris, Gallimard, coll. «Teh», 1994.
- Kierkegaard. La difficulté d'être chrétien, Paris, Cerf, 1962.
- L'Existentialisme, Paris, PUF, coll. «Que sais-je?», 1994.
- Fahrenbeck, H., Kierkegaards existenzdialektische Ethik Frankfurt, Klostermann, 1958.
- Gerff, Joakim, Søren Kierkegaard. A Biography, transl. by Bruce H. Kimmee, Princeton, Princeton University Press, 2005.
- Grimault, Marguerite, La mélancolie de Kierkegaard, Paris Aubier, 1965.
- Hanway, Alastair, Gordon, D., Marino (éd.), The Cambridge

Companion to Kierkegaard, Cambridge/New York, Cambridge University Press, 1996.

- Harey, Alastair, Kierkegaard (The Arguments of the Philosophers), Routledge, New Edition, décembre 1999.
- Kierkegaard: A Biography, Cambridge University Press, New Edition, 2003.
- Kierkegaard and Philosophy: Selected Essays, Londres/New York, Routledge, paperback 2006, (e-book version).
- Perkins, Robert L. (éd.), International Kierkegaard Commentary: The Sickness Unto Death, Macon, Mercer University Press, 1987.
- Schéfer, K., Herméneutique Ontologie in den Clémous-Schriften Søren Kierkegaards, München, Kösel, 1968.
- Thunissen, Michael, Der Begriff Ernst bei Kierkegaard, Freiburg, K. Alber, 1982.
- Vergote, Henri-Bernard, Sens et Révélation. Essai sur l'ironie kierkegaardienne, Paris, cerf-L'Orante, 1982.
- Vialanet, N., Écoute, Kierkegaard, Paris, Cerf, 1979.
- Wahl, Jean, La pensée de l'existence, Paris, Flammarion, 1951.
- Les philosophes de l'existence, Paris, A. Colin, 1954.





## الفصل الثاني عشر خلق في الشظاة والطبيب-الفيلسوف (فريدريش نيتشه)

انصرف بمعرفة نهايتها ، ولا نريد أن نبقى  
وحيدين دونها ؛ نملك لساناً وهو كياننا  
يشحبه ونرتد بهمساته - فهو الطنك أكثر  
سداً. تنصرف من المتاعد الكليل، نسم  
الأقان من الأوجاع ؛ نلصق الشظاة هورونا  
فوراً إذا لم نلصق أن نلصق. أيتها الطبيب  
الساهر تبت بيتنا بسالة ؛ لنمض أيتها  
الطبيب ، أنت الذي تجري مجرى الأنهار  
الجلدية : لا نريد أن نلصق الألباء محمل  
الجذ ، نريد المنصرع للضمان (OC, XII, 189).

في (علاء هو الإنسان)، أحد كتاباته الأكثر ثوراً، يصف فريدريش نيتشه (1844-1900م) الفلسفة بأنها «متفجر رهيب يمزق العالم بأكملة إلى الخطر» (OC, VIII, 1, 295)<sup>(1)</sup>. يبدو له الفيلسوف على أنه «[...] إنسان يحمل ويرى ويسمع ويشك ويأمل ويحلم بأشياء خارقة ؛ وأن خواطره التي هي وقائمه تفرغ من الخارج ، من الأعلى ومن الأسفل ، على شاكلة الصواعق»

(1) السك بشرأ ، إني مائة متفجرة (ديجايت) (1) (OC, VIII, 1, 333).

وربما كان هو نفسه صاحبة قوة تصاحبها وجود جديدة، إنسان العصور تنظر النساء من حوله وتفتح الأرض. يحيا في جزر الشكوكات. الفيلسوف: إنه، للفلسفة، كان يفر أمام أفكاره ويخشى ذاته، ليقول: إلى حد يجعله "يمرد إلى ذاته" باستمرار (OC, VII, 206).

في إحدى شلواته الأخيرة، يقارن فلاسفة المستقبل باليدل الأني: (إث) أن يصبحوا مرشدين ورعاة، وإثا أن يصيروا متفكرين سالكين سبيلهم، ما يقترض «الثقوة-على-المنشئ-قُلْعاً-نحو-الذات انطلاقاً من الذات»<sup>(1)</sup>، ومعنى ذلك «الثقوة على الانصراف بعيداً وبشكل مغاير»<sup>(2)</sup> (OC, XIII, 213). الثقوة على التفكير بشكل مختلف متاحة لفلاسفة لا يتشعرون بحسب بالعين للنظر في ما هو كائن فعلياً، بل أيضاً لما كان ولما سيكون (OC, XIII, 214). في السياق نفسه، يذكر نيتشه الكاتب النابولي غاليني (Gallini) قائلاً: «إن الفلاسفة لم يُجعلوا للثقوة بينهم؛ لأن النور لا تُحلق في السماء جماعات» (OC, XIII, 217). كان نيتشه نسياً وحيداً بلا شك. لكن لأي طيران؟ سأحاول أن أجيب جواباً عن هذا السؤال بالتركيز على مباحث من فلسفته التي ترتبط مباشرة بالمفاهيم التوجيهية: التجربة الفلسفية والرياضات الروحية وعلاجات النفس.

بالنسبة إلى نيتشه، لا تكمن الفلسفة في القراءة والتأويل ومناقشة ناليقات الفلاسفة؛ إنها أساساً مسألة تجربة، بل تجريب على الذات. إذا كان سقراط متوَلِّي العناية كما نعته فوكو، يبدو أن نيتشه كان نقيض سقراط بامتياز، سيّد الارتياح<sup>(3)</sup> بلا منازع. إنه أحد الثقادات الشرمين للنسور «الزُمدي»

(1) *opérer de soi pour pouvoir-marcher-pour soi* (von-sich Für-sich-gehen-können).

(2) *«Pouvoir marcher autrement et ailleurs»* (Anders- und Anders-wohin-gehen-können).

(3) Michel Foucault, «Nietzsche, Mark, Freud» (1964), in Nietzsche, *Cahiers de* (3) Royumont, Paris, Minuit, 1967, pp. 163-200.

للفلسفة وللثقافة الأخلاقية سبيلاً نحو تحصيل المعرفة. هذا لم يمنعه من إعلان أن الفلسفة هي طريقة خاصة في العيش، ولا بد من أن تكون كذلك، بدلاً من أن تنقطع فقط للبحث عن المعرفة. هذه أحد الدوافع التي جعلت ينظر بإعجاب إلى أيغور.

يشاطر نيتشه الهموم العلاجية للفلسفة، ويُعد نفسه دون تردّد طبيباً جديداً للنفس. الاستعارة الخلقية التي تُدبّر كتاباته كلها هي البحث عن الصحة الروافية التي نجعلنا قادرين على تفلُّل النتائج الوخيمة للعصية. سنعمل في بحثنا على السير وفق ست مراحل: على غرار كيركغور، ستقوم باستحضار بعض المعطيات الجغرافية التي تساهلت على فهم أفضل لأسلوب فكر نيتشه ورواياته (1). سنهتم بعد ذلك بتأويله لمفراط في الكتاب الذي أذاع حينه (ميلاد الفراجيديا من روح الموسيقى) (2). ستكون المرحلة الثالثة مختصة للشخصيص البشوي للأمراض أو قلق الثقافة في عصره: العدمية غرضاً من أمراض الحق (3). المرحلة الرابعة مختصة للاستعارة العلاجية في العلم المرح (4). بقودنا هنا نحو مبحث الصحة الكبرى في علاقة بالشخص المفهومي المحوري عند نيتشه وهو زواذشت (5). في الختام، تسامل حول ما بلده نيتشه من شخصه في سبيل البحث عن فلسفة القبول<sup>(1)</sup> (6).

#### 1- هل هذا هو الإنسان لو سكيف لسيج فريديريش هو نيتشه.

وُلد فريديريش نيتشه عام (1844م) في [مدينة] روكن (Röcken) في مقاطعة الساكس (Saxe) البروسية. كان والده غيباً برونسنتاباً وتوفي سنة (1849م). بعد وفاة والده، تربي نيتشه على يد والدته وجده وعشيه. تزوجت أمته (إيزابيت لاحقاً بالمبّ برنهارد فورستر، أحد المعادين الشرين لليهود، الذي أسس في البارغواي مستوطنة آرية «نخالعة» تحت اسم «جرمانيا الجديدة» (Nueva Germania). بعد إفلاس زوجها وانتحاره، عادت إيزابيت

فورستر-نيتشه إلى ألمانيا، حيث أدت مورا غمطيراً في الحياة اللاحقة لأخيها، وأصبحت ابناً في التلقي الإيديولوجي لأعماله وتميمها. بعد دراسات في ثانوية شوليفورثا (1856-1864م)، باشو نيتشه دراسات في الفيلولوجيا الكلاسيكية في جامعتي بون ولايبزغ. علمته سنوات التحصيل معنى النزاهة الفيلولوجية، «فضيلة لم يتطعم عن الإشادة بها لاحقاً، مُسهماً في تعيين الكلمة العريقة في ترجمته» (establis) القراءات لقد كان التأثير الفلسفي الحاسم عليه هو فلسفة شوبنهاور، الذي كان يعمده المرتبة السطحي له، والمعلم الأول في فن مواجهة مشكل معنى الحياة البشرية.

بتوصية من ريتشل (Ritschl)، وقبل أن يُناقش رسالته في الدكتوراه، عُيِّن سنة (1869م) أستاذاً للفيلولوجيا الكلاسيكية في جامعة بازل. تعرّف فيها إلى يعقوب بوركهاردت (Jacob Burckhardt) وريتشارد وكوسيم فاغنر (Richard Wagner)، الذين كان يلتقي بهما بانتظام في منزلهما في تريوشن (Triebschen). كتابه الأول (ميلاد الفراجينيا) المنشور سنة (1872م)، مهدى إلى فاغنر. لقد أبدى فاغنر حماسة في قراءته لهذا الكتاب، لكنه أبدى تحفظاً من كتابه (اعتبارات في غير أوانها) المنشور بعض الوقت لاحقاً. من جهة، ويعد أول إقامة له في بايرويت عام (1876م)، بدأ نيتشه ناقلاً حاداً تجاه الزوج فاغنر، كما تُبدى محاولته (ريتشارد فاغنر في بايرويت). منذ دراسات الثانوية في شوليفورثا، كان نيتشه يُعاني من حصر مُبكر في البصر ومن داء المفاصل، وبخصوصاً من مُبداع نصفي حفيف كان يُعطل حركته في أداء وظائفه. كان تدريسه مضطرباً من جراء المتاعب الصحية التي كان يُعاني منها، والتي أجبرته ابتداءً من سنة (1879م) على أخذ تقاعده المبكر بوصفه استافاً.

انطلاقاً من هذه الفترة، عاش نيتشه حياةً اختار إقامة متفرقة في جبال الألب أو قرب البحر المتوسط. لكن كانت بلدة سيلس ماريا (Sals Maria) في كانتون الأنغادين الأعلى (Haut-Engadine) في سويسرا هي

إقامته المفضلة، نوع من «السياق البيوجغرافي» (Sitz im Leben) لكتاباته الرئيسة. خلال نزعة في هذا الإقليم في آب/أغسطس (1881م)، تلقى ضحاً شبه ديني حول فكرة «المرد الأبدى للشيء عينه». انتزعه صراعه المرير ضد المرض المزمن من نشاط أدبي مفعم. خلال إقامة في مدينة نورنبرغ عام (1888م)، انهار نفسياً. تكتت إعادته إلى يازل ثم إلى بيتا، وفضل فرانتس أوفريك (Franz Overbeck)، ثم احتجازه في مصحة عقلية. فُضى السنوات الأخيرة من حياته قرب والدته وأخته في منزلهم في لمايتر. قامت إليزابيت فورستر-نيشه، بنشر ميثور لأعماله بعد الوفاة، بإتجاز طبعة للإرادة القوية<sup>(1)</sup> ذات حمولة عنصرية وتجاوب مع النزوع النازي.

تضعنا هذه المصطلحات البيوجغرافية في مواجهة مباشرة أمام مشكل تأويلي هويص: كيف ينبغي النظر في البيوجغرافيا على أنها مفتاح فكر الكتاب؟ من يأسره، الذي كان مقتنعاً بأن «الاهتمام بفكر نيته يقتضي -على الخلاف من معظم الفلاسفة الكبار- اقتلاعاً على حياته»<sup>(2)</sup>، حتى الفترة المحاصرة، يتجاوب الأدب النيتشوي مع هذه المحاولات<sup>(3)</sup>. يُعارض هذه المقاربة البيوجغرافية رفض شارحين مثل هايدغر وفينك، اللذين يطالبان بأن تلفت فقط

(1) «إرادة القوة» هي الترجمة الفرنسية بصيغة (La volonté de puissance)، ويمكن القول بإرادة القُدرة أو الاقتدار، وإن كان العنوان الألماني (Wille zur Macht) يشير بالأولي إلى «إرادة نحو الاقتدار» على أساس أن حرف «zu» (contracté en «Zu») تشير إلى الوجهة: نحو، إلى، تجاه، ويمكن النظر فيه على أساس أنه النغمة أو شعور؛ أي أن الإرادة تُغطي أو تشمل كل جوانب الحياة بفعل الداهية للقدره التي هي الاقتدار. (المترجم).

Karl Jaspers, Nietzsche, trad. fr., p. 21. (2)

Johann Figt, «Biographisch orientierte Analysen eines Philosophen. Zu neueren Ansätzen in der Nietzsche-Deutung», Nietzsche-Studien, n° 23, 1994, pp. 237-248, avec références aux travaux de Schmidt, Nietzsche abgehandelt, J. Kjer, J. Köhler, P.D. Volz. Voir encore récemment la fiction littéraire racontant une consultation de Nietzsche auprès de Breuer: Irvin D. Yalom, Et Nietzsche a peur, Paris, Librairie de poche, 2010. (3)

إلى أعمال وفكر الكاتب، يفتح هابدمر دروسه حول نيتشه ونشر باعتزاز: «نيتشه»، لا يدل هذا الاسم على شيء آخر سوى علمي سبب الفكر<sup>(1)</sup> على الرغم من الحرص المحمود في تقاضي الفراءات الانعزالية، التشديد المصري على فكره. بصرف النظر عن حياته، يصطدم بالتوكيد القسني لدى نيتشه نفسه الذي غالباً ما كان يشير إلى أن حياته وتأليفه يُشكّلان وحدة متنازرة. كذلك يتبرأ أسلوب نيتشه<sup>(2)</sup> من هذا الفصل بين حياته وأعماله، ويدهو المهتمين بمرنه إلى عدم الخلط بين القوى الضرورية في وضع الصفة على الماء وقوى التيار التي تجريها.

في «هذا هو الإنسان»، يصف بلغة عملة كسيرة طويلة من المصنفات: «لقد جعلت من إرادتي في الصحة والحياة الفلسفي (...)» (OC, VIII, 247). تقوم قراءة وتأويل نيتشه على التساؤل حول شكل الفلسفة التي تناسب إرادته الصلبة في العيش وفي الصحة. لا يتعلق الأمر بفلسفة أكاديمية انتقدتها نيتشه بشراسة، مثله مثل شوبنهاور أو كيركفورد. يمكن أن نقارن موقف نيتشه بموقف كيركفورد. نقاط التقارب بينهما متعمقة. عند كليهما، يُضاهي عمل الفكر العنسية الجمالية القصوى. كلاهما مفكر الوجود، ويمارس الفلسفة في صيغة المتكلم ذات البعد الوجداني (auto-implicative)<sup>(3)</sup>، التي تتجلى في دافع السيرة الذاتية. هكذا يمكن مقارنة (وجهة نظر تُفسّر أعماله)

(1) Martin Heidegger, Nietzsche I, (trad. para.), Pfullingen, Moesbe, 1961, p. 6.

(2) Voir Jacques Derrida, *Épaves. Styles de Nietzsche*, Paris, Flammarion, 1979.

(3) يُقصد به أن الإنسان في توجه نحو الإله، في الصلاة مثلاً، للتمسك عند متفكر في الفصل، وأنه متخبط فيه قلباً وقالياً. هنا، يتحدث الفيلسوف من تجربته الفكرية بوصفها شيئاً لا يتفصل عن حياته الشخصية، فيها، أي الكتابة والحياة، مُعتمداً، وللغالب، نزوع وجداني يجعل كتابته تتوَجّه بحياته، وحياته تتوَجّه بكتابته (المترجم). طالع:

Thérèse Nadeau-Lecour, *Le temps de l'expérience chrétienne. Perspectives spirituelles et séculaires*, préface de Jean Ladrière, Montréal, Médiaspaul, 2002, p. 53.

كبير كغور و«هذا هو الإنسان» لنبتشه. يبادر نيتشه في هذا الكتاب إلى «قول من أنا» لمعاصريه، و«مُحذَرنا من الخطأ الذي يكمن في علمه شخصاً لم يكن ولا يريد أن يكون»: «خصوصاً لا تُشبهوني!»<sup>(1)</sup> (OC, VII.1, 240, mod.).

لا يمكن تقادي هذه الغلظة سوى بتبني معيار التقسيم النيتشوي نفسه (OC, VII.1, 240): «أي مقدار من الحقيقة يمكن للفكر أن يتحمّله، ويُحسن المجازفة به؟». يومن العنوان الفرعي لكتاب «هذا هو الإنسان»، «كيف يكون ما هو عليه»، إلى أن الأمر لا يتعلق فقط بسرد حول السيرة الذاتية، ويفتح بالتصريح الملغز: «يوصفي أيا نفسي فأنا حَيٌّ. ويوصفي أم نفسي فأنا أحياء دائماً وأشيخ» (OC, VII.1, 246). يتعلق الأمر باشتكاء «هوية سرديّة»، ما يقتضي إعادة قراءة في السيرة الذاتية لمجمل التأليفات. يُكتشف فيها المعنى الأليم لفراذه الخاصة يخلب عليها «غيب المعصير» (amor fati)، بمهمة تفنيسي التضحية بالوجود الشخصي في وُثمه من وجهة نظر فلسفية أيضاً، تتقاطع تضاللات كيركغور ونيتشه في بعض الجوانب. يمحش هذا الأمر رفضهما كلٌّ فكر نسقي. هنا يتوقف أيضاً التفارب بينهما، وتبدأ بعض الاختلافات البديهية.

يشغل شوبنهاور عند زينتسه مكانة تماثل مكانة هيجل عند كيركغور. إذا كان شكل كيركغور هو الإفلات من غواية النسق الميتقي، كان مشكل نيتشه هو التخلص من تشاؤم شوبنهاور. علمه شوبنهاور «أن يحيط بنظرة مجمل الحياة والوجود»، وأن يطرح بشكل راديكالي مشكل غمّة الوجود<sup>(2)</sup>. مسألة المعنى هي، في نهاية المطاف، مسألة القيمة بالمعنى المزدوج في «الوزنة» (ما يُمحس أو لا يُمحس) وفي «القبحة» (ما له ثمن في نظرنا أو ليس له ثمن). قبل أن يكون الإنسان حيواناً عاقلاً، إنه حيوان يُقَيَّم. يعود الفضل إلى

<sup>(1)</sup> «Dürstet, ne me confondez point» (Verwechsele nicht vor allem nicht!)

<sup>(2)</sup> Die irdische Weisenschaft, KSA 3, S. 367, 368.

شوبنهاور في الإشارة إلى الموانب الممتدة واللاعقلانية والألمة للحياة، بإبقاء حكم يتقصر من قيمة كل ما هو كائن، وعلى وجه التحديد الواقع البشري. تشمل إرادة الحياة في كل مكان، وتُسبب رجماً كونياً. بمنزلة العقل البشري من التخفيف من هذا الألم؛ بل يُقاسمه بأن يدفعنا نحو الوعي بعمقه واستحالة الإفلات منه. إذا كان العيش يرادف نوعاً ما الألم، وإذا كان مصدر هذا الألم هو الرغبة، فإن امتداد الرغبة وحده من شأنه أن يجلب الخلاص. في نظر شوبنهاور، تجد الحقائق النيلة الأربع لبوطا مكاناً في منحه حول الإرادة: يحمل الوجود التجريبي شائب الألم الذي يتأصل في رغباتنا ولا يأتي الخلاص سوى بإطفاء هذه الرغبات<sup>(1)</sup>.

استهوى التشاؤم الشوبنهاوري بقوة الشاب نيش. ستكون مشكلته في الدفع بهذه الرؤية التشاؤمية إلى متنهاها، وفي الوقت نفسه انقلب عليها. ليست الرؤية المغلفة من شأن العالم، وهي رؤية «في الضجر الكبير» الذي يصاحبه زادت في طريقه، سوى «مبحة مقلوبة». يريد نيش إلقاء النظر على ما تُسببه فقرة من (ما وراء الظاهر والشر) به النص الأساس الرعيب للطبيعة البشرية: «نحن المتوحدون، نحن المربطون»<sup>(2)</sup> والمترطون، أدركنا منذ مدة، في غرارة فوانس المنتشرة، أن كل هذا المشهد البلاغي الموائم يتعلق بالفتنة القديمة للاكاذب، والنهار الذهبي الذي يكتبه الكبرياء البشري لاشعورياً، وينبغي إيجاد النص الأصلي تحت الألوان المعربة لهذا التمثيل، النص الرعيب للإنسان الطبيعي. إغماع الإنسان في الطبيعة من جديد؛ التل من التأويلات المعزوجة والزائفة والعاطفية الكثيرة المدونة على عجل حول هذا النص الأصلي الأزلي للإنسان الطبيعي؛ إرادة أن يُقابل الإنسان اليوم

(1) Frederick Copleston, Schopenhauer: Philosopher of Pessimism, London, Search Press, 1975; Bryan Magee, The Philosophy of Schopenhauer, Oxford University Press, 1997; Christopher Janaway, Self and World in Schopenhauer's Philosophy, Oxford University Press, 2000.

(2) مرموط (Marmout): جنس حيراني من قبيلة المناجب والفوارس. (المترجم).



إنساناً آخر وجهاً لوجه في المائدة المليئة، فهو يقابل الطبيعة الأخرى بحدود  
تخلو من رحمة أوجيب ويكافئ صفاء لأوليس، يصم عن صفوة صيادي  
المصاير الميتافيزيقيين الذين يفتخون منذ مدة في المزمارة لاستجلابه: "إنك  
أكثر من ذلك! لك نفس سامية! لك أصل آخر!" هذا ما يبدو مهملة غريبة  
ومجنونة، لكنها المهمة التي يتنكر لها! (OC, VII, 150).

يُبين هذا النص جانب «سيد الارتباب» والفكر الحر الذي ينشئ. غير أن  
من الخطأ إرجاع هذه «المهمة الغريبة والمجنونة»، التي تقتض بها، إلى غاية  
وحيدة تؤول إلى طبيعة اختزالية (naturelisme). ينتمي إلى المهمة نفسها  
التفكير حول القدرة على التجاوز الذاتي للإنسان، أي «الإنسان الأعلى».  
وجه الخلاف بين كيركغور وبينشيه هو موقفهما من المسيحية: المشكلة  
الرئيسية عند كيركغور هي أن يصير مسيحياً، والمشكلة الأساسية مع بينشيه هو  
أن يتوقف عن كونه مسيحياً. يقتضي هذا الأمر تحولاً كاملاً لكل القيم؛ لأن  
التأثير المسيحي، بحسب بينشيه، يمتد إلى ما وراء العقيدة المسيحية.  
للمسيحية وفيحها صدق واسع في التفكير الميتافيزيقي، وأيضاً التفكير  
الأخلاقي. مطاردة هذه التأثيرات في كل المواطن التي تتجلى فيها، كان  
الهدف الأساس والحاسم للفكر النيشوي<sup>(1)</sup>. ليس مجباً أن يكون الكتاب  
الجيديالي، الذي يمتد فيه نفسه بقوة بأنه «فيلسوف المعركة»، يحمل عنوان  
(الدجال أو نقض المسيح). يلتمس في هذا الكتاب القراء الذين يشاطرون  
«نيل الأقباء نحو الأسئلة التي يطر فيها الإنسان اليوم إلى الشجاعة»، وهي  
مواجهة «الأمور المعظورة» (OC, VIII, 1, 151). لمعارضة الأعراس النانجة عن

(1) الاهتمام الفلسفي بقراءة نيشيه من وجهة نظر نقد المسيحية، أبرزه كتاب بول فلايه  
«بينشيه ونقد المسيحية». باريس، منشورات سيرف، 1974م. هذا الكتاب ملبد إلى  
جانب «بينشيه» في ثلاثة أجزاء لجورج سوبول. من أجل وجهة نظر بحثنا المتمركز  
حول الاستمارة العلاجية.

Paul Valadier, Nietzsche et la critique du christianisme, Paris, Cerf, 1974.

الرأفة المسيحية، يستجده بشرح فلسفي جديد: «لا شيء فاسد في سياق حياتنا الفاسدة مثل الرأفة المسيحية. هنا بالضبط يتطلب الأمر منا أن نكون أطباء. هنا بالضبط ينبغي أن نحصل المشرط - هنا ما هو مخصص لنا، هذا هو فعل الخير حُبّاً في البشرية (philanthropie) الخاص بنا، لهذا الغرض نحن فلاسفة، نحن يورباسبون فالتون»<sup>(1)</sup> [...] (OC, VII, 1, 188). لكن ينبغي الاحتراس من معارضة الاستراتيجية «التفكيكية» لنشئه به الخطايا المثالية لكيركفور. كما سنرى ذلك لاحقاً، يرغب خطاب زرادشت بأن يكون مثاليّاً هو الآخر بالمعنى الواجب تحديده.

## 2- «حضرت جديد يُدعى سقراط، سقراط والسقراطيات»

الخطبة الجبروتية لـ (سبلاد التراجيديا) هو درس قلّمه في بازل عام (1870م) تحت عنوان: «سقراط والتراجيديا». تحليل الظواهر الديونيزومية، الذي يشرحه نشئه، بقوده إلى إعادة في النظر جفوية للتأويل التفيلسي لشعبة سقراط. لا يبدو له سقراط مجرد تعبير، بل وسيلة الانحطاط الإغريقي: «إنه الأول الذي لم يُحسن المعيش فقط، بل -علاوة على ذلك- الموت أيضاً بأن يستشهد بغمزة العلم. لذا يبدو صورة سقراط، وهو مشرف على الموت، الإنسان الذي تحرّر بالمعرفة ومن أسباب الخشية من الموت، هو الشعار الذي يفتح بؤابة العلم، يُذكّر كلّ واحد بأن مصيره أن يجعل الوجود معقولاً ويُبرّره على هذا السؤال» (OC, I, 1, 107). مثله مثل كيركفور، يولي نشئه اللحظة السقراطية للفكر الغربي أعمية بالغة، إلى درجة أنه يرى في هذه اللحظة «محور التاريخ العالمي ومدايره» (Ibid.): «إليه ترجع طرق أنماط الحياة الفلسفة المتنوعة، التي هي في الحقيقة أنماط الحياة

(1) يورباسبون فالتون (Hyperboreans) هم شعب أسطوري، يعيش في ما وراء مجال بورباس (Borée) أو ربح الشمال القطبي. (المترجم). طالع:

Miles Tzermak, Chez Les Hyperboreans, trad. du serbe par Vladimir Popovic, Paris, éd. L'Œpe d'Homme, 2008.

لمختلف الأمراض أو الطبائع التي يُثبِتها العقل والمادة، والتي تنقلب نحو سرّة الميثي، وأن يكون المرء قائمه.

على الفلاسفة، الذين يريدون الإحاطة بمهنتهم، أن يواجهوا سقراط الذي «تصنع اهتمامه للإنسان حالة نفسية، وتُميِّز بين خطورة الموقف والمحنة المفعمة بالمعاناة» (OC, III.2, 221). يكشف نيتشه وراء سقراط التاريخي، الذي وصفه أفلاطون وأعاد تأويله، «المحرّك المدعش للديمقراطية» (OC, I.1, 94) و«السقراطية الجمالية» (OC, I.1, 94). الصورة السلبية، التي يُشكِّلها حول الظاهرة الثقافية المعبر عنها بالعبارة «سقراطية» (socrisme)، لم تمتنع من أن يشمر بالإعجاب تجاه سقراط والتضالّل الجليل الذي تُعبّر عنه الأقوال السائرة لسقراط: «الفضيلة تعادل المعرفة؛ لا تُعطى سوى من جهل؛ الإنسان سيّد» (OC, I.1, 102). ينصبّ ذلك إلى حدّ الاحتراف بأن سقراط غريب منه إلى درجة التعارك معه. يُشكِّل العناية بالذات والسيطرة على الذات في نظره جانباً أساسياً مما يصطلح عليه اسم مشكلة سقراط. يُضاف إلى ذلك الانشغال العلاجي الذي يؤدي دوراً مهماً في هذا الإعجاب: «على فرار سقراط، بدلاً من أن ينتكر نيتشه للمرضى، سيعمل على التولّج في أقواره وعلى جعل المرضى مُنصّراً من المداواة: سقراط، كما يُعلن عنه الفيلسوف الوحيد المقبول، هو الفيلسوف-الطبيب»<sup>(1)</sup>.

إذا أمُر نيتشه بالمرحبة العلاجية للفلسفة، فهذا لا يعني أنه يصادق على الطبيب السقراطي. على العكس من ذلك، وكما تُبرزه إحدى الشذرات المخصصة لسقراط المشرف على الموت في «المعلم المرح»، الدعوة إلى تقديم لنية إلى أسقليبوس كنكسي دلالة اعتراف (OC, V, 231-232): يكون

O. Morel, Hetsche, Introduction à une première lecture, t. II, «Analyse de la (1) maladie», Paris, Aubier, 1971, p. 258.

سقراط قد توجع من الحياة «أمدفاني! يقول نينشه: علينا أيضاً أن نتخبط على الإغريق». لا تُصيح اللحظة السقراطية مفهومة سوى بوضعها في سياق تساؤل حول قيمة الوجود الذي تُشكل الأسطورة المأساوية خلفيته ووراء «ظاهرة ديونيزوس المدهشة». الأسطورة المأساوية، بحسب نينشه، هي نوع من التركيب الهش بين مكونين متعارضين ومتكاملين في الوقت نفسه الأبولوني والديونيزوسي، اللذين يُميزان حُكم الثقافة الإغريقية. «السقراطية» التي يتجلى فيها سقراط فقط كمثل رمزي، هي هذه الظاهرة الثقافية التي نضع حدّاً للحكمة المأساوية باسم التنازل الجديد والطفولة التي - بإضافتها القبة فقط على المعرفة والمنطق والجدل والأخلاق، فوقها تُسهم بفضل الفلاسفة في النجاح النهائي الذي لا رجعة فيه للزورج الأبولوني.

ليس سقراط نينشه هو المبتكر للفلسفة الأخلاقية كما يرى غلاسوس؛ إنه يُبرز بالأحرى شكل الوجود الذي لم يكن منصوّراً وقشوراً وهو «الإنسان المتفكر» المكون بالإيمان الراسخ بأن الفكر، الذي تقوده فكرة السببية، ليست له القدرة على فهم الكينونة فحسب، بل تصحيحه أيضاً. فهو بهذا المعنى أرض من المكان الذي في كل مرّة «تتكشف فيه الحقيقة، ينسحق مثلها والنظر ولها بما يحتاج بعد التحلي»، بينما يجد هو «السكينة والرضى في رؤية المحجّاب يتحرّق ولا يعرف منة أكبر من النجاح في إسقاط شجب جديدة بقراء الخاصة» (OC, I, 106). ليس انتصار الإنسان المنظّر على الحكمة المأساوية في نظر نينشه سوى انتصار باهظ الثمن<sup>(1)</sup>.

نظراً للتحفة السقراطية في مرحلة انحطاط الحضارة الإغريقية، عندما سحر الإغريق بالمرض، وكانوا في انتظار الطبيب الذي تليّس سقراط أدوارهم

(1) المباشرة بالقرينة الانتصار على طريقة بيروس (Victoire à la Pyrrhus) هي استشارة نرّمز إلى الظفر بالانتصار لكن بتكيد خسائر فادحة؛ نسبة إلى الملك بيروس الذي تكبد جيشه خسائر في حربه ضد الرومان. وإن ظفر بالنصر إلا أن فقدان أعداد ضخمة من الجنود جعله أقلّ عدداً من الجيوش الرومانية. (المترجم).

وجملهم في مواجهة سؤال السعادة والفضيلة وغيار الحياة. وإن كان نيتشه قد تنكّر لجوانب من التحليل المنتشر بالباحث الشونهاورية الوارد في (مهلاء التراجمها) كما يبرزه التصدير الذي ينزع نحو النقد الذاتي، إلا أنه لم يتوقف عن بلورة أرنياي أساس نجاح السقراطية بالمعنى الواسع، التي تشمل على تاريخ التفكي الأفلاطوني والأبيقوري والرواقي للفكر السقراطي: «ما لأجله انطفأت التراجمها، وسقراطية الأخلاق، والجدل، والعجب، وسكينة الإنسان المتفكر. ماذا؟ ألا يمكن لهذه السقراطية أن تكون علامة على الانحطاط والإنهاك والمرض والانحلال الغرسوي للمفرد؟ ألا يمكن للسكينة الإغريقية للمهلبية المتأخرة أن تكون مجرد أحمرار الشفق؟ والإرادة الأبيقورية ضد التشاؤم مجرد حيلة مريض؟» (OC, I, 28).

### 3- تشخيص فلق في الثقافة والعلمية.

نشر سيغموند فرويد عام (1930م) أحد نصوصه الشهيرة في التحليل النفسي التطبيقي تحت عنوان (فلق في الثقافة)<sup>11</sup>. يتلأم هذا العنوان أيضاً مع العديد من كتابات نيتشه الذي لم يتوقف عن تحليل الفلق في ثقافة عصره، وعن التنازل حول وجود أطباء النفس الجُدد. لم يكن الصراع ضد المرض الانشغال الثابت في حياته الشخصية لحب، بل يُبين أيضاً على أعماله كلها. وكان نيتشه حاول فك أعراض المرض الذي حاز منه وحاول التعافي منه. لا يخصص هذا المرض علاقة الإنسان بجسده ونفسه. يُبدي مفاعله في عدة مبادئ لا تتوقف فيها: في المفاضلة والأخلاق، وبخصوصاً الدين. عمل نيتشه على جرد أعراض هذا الفلق، بما في ذلك الأعراض الخفية. لكن أراد أيضاً الإحاطة بطبيعته وأسبابه العميقة. المرض الذي استبد به يُسمى المُغمة. يعني عرض تصنيفية انطلاقاً من هذه الأخيرة: الانحطاط. التشاؤم، العلمية غير المكتملة، العناية غير الفاعلة (رأفة الفعل) لعلما

القائد» وله عدهم الجدوى الكوني (OC, VII, 240)، والعدمية الفاعلة في الأخير.

هذا الشكل الأخير من العدمية هو الكفيل يتبين جوهرها. أيًا كانت أشكالها والعياديين التي تتجلى فيها، العدمية هي تعبير عن إرادة في المحرّ، حرقياً لإرادة التخلّص (Wille zum Ende). أهم كتاب يمرض التشخيص النيشوي في الوقت نفسه الذي يبدو فيه الكتاب الوحيد الذي يتّبع بتفسير نسبي هو (جنرالوجيا الأخلاق). في توطئة هذا الكتاب، يتحدث نيشه عن «الطابع المطلق» (Bedeutlichkeit) للأخلاق. ترمي الكلمة بدلالة الارتباب كما بدلالة ما يشير التفكير. بناءً على هذه الوجهة المزدوجة في النظر، يقترح نيشه تأملاً سبولوجياً حول روح الطبقة، وتحليلاً حول الوعي الشقي والشور بالخطية، وأخيراً المثل الشقي للكاهن. أشياء عديدة تتعلق بوجهة النظر التي يُمكن انطلاقاً منها قراءة هذه البحوث الثلاثة. اقترح بول فالادييه قراءة في الانجاء المعاكس. تؤمّن هذه القراءة على وجه الخصوص يحكم أنّ فالادييه يُشدد على مجال السيرة الذاتية، ويشكّل ما بعد «العلاج الثاني» للبحث الجنرالوجي عند نيشه: «المرض الذي عانى منه نيشه هو المتطلق الذي قرأ به، كما قرأ بالعدسة المكبرة، المرض الذي نفعه دهنه على الإنسان الأوروبي»<sup>(1)</sup>.

يقترح المؤرّل نفسه نقارياً موجياً بين البحوث الثلاثة لـ (جنرالوجيا الأخلاق) والتحوّلات الثلاثة لـ (أرادت). يمرض البحث الأول روح الجبل، والبحث الثاني الوعي الشقي الذي يُصاحب ثوران الأسد، ويُبين البحث الثالث الكيفية التي يتحرّر بها فيلوف الإبداع الحقيقي الذي يرمز إليه الطفل. ينبغي عدم احتزال البحث الثالث إلى مجرد نقد للدين بالمعنى العام، وللمسيحية على وجه التحديد، نقد يتمحور حول تحليل صورة الكاهن: «إنما

Paul Volodov, Nietzsche et la critique du christianisme, p. 181. (1)

يعني المثل التنسكي<sup>٢٢</sup> في كل المجالات التي يتجلى فيها: ذلكم هو السؤال الخامس الذي يتوجه إلى الفلاسفة والكهنة على حد سواء. مثلما أن الفلاسفة، بحسب نيته، حملوا خلال قرون وقرون غناع التنسك أو الزهد لينمّ نحلهم اجتماعياً، يتوقّف سلوكهم الرئيس على «القنوة ضدّ فرائثهم» وعلى «الاستماعة الخفية بالإطاعات». ظل السلوك الفلسفي، منذ زمن بعيد، يقوم على تنفي العالم ومحاكاة الحياة وازدراء الحراس والاستغناء عنها» (OC, VII, 306). يتساءل نيته، كما اليوم أيضاً، إذا كان بإمكان الفلسفة أن تفضي هذا العهد القديم لصالح عهد جديد مع الحياة (OC, VII, 306): «هل يوجد اليوم ما يكفي من الأنفة والجرأة والشجاعة ورباطة الجأش والإرادة الروحية وإرادة المسؤولية وحرية الإرادة لكي يصبح "الفيلسوف" ممكناً في العالم»<sup>٢٣</sup>.

بصيف: «تنفي العالم، معاداة الحياة، ازدراء الحراس والاستغناء عنها، هذا السلوك الذي يُعبّر الفيلسوف يجعله يعتمد ويمتزل، ومعاقبته إلى غاية العصر توشل لأن يفرض نفسه بوصفه الموقف الفلسفي باعتياز؟ فهو نتيجة حالة الأشياء الموهومة تحت وعاية الضرورة التي نشأت فيها الفلسفة ودامت؟ لم يكن بإمكان وجود الفلسفة في العالم دون غلاظ تنسكي يحجبها، دون تأويل تنسكي غاطن لذاتها. بعبارة بسيطة واستعارية: إلى غاية زماننا هذا، بدا الكاهن المنتسك كالسُروج المظلم الذي يشير الاستمرازة الشكل الوحيد المتاح للفلسفة أن نجبا في كتفه مثلثة» (OC, 306-307, VII).

الفلسفة الجديرة بهذا الاسم لم توجد بعداً ينبغي ابتكارها لكي يتمسّ «للحشرة المجتعة والبرفشة والخطيرة»، «الروح» الذي كان يحملها هذا السُروج في تلافيفه، أن «يلج أخيراً في "عالم شمس" وساخن». يتوقّف بروز أسلوب جديد للفلسف على شرط واحد (OC, VII, 306): فعل يوجد اليوم ما يكفي من الأنفة والشجاعة والجرأة ورباطة الجأش والإرادة الروحية

ورادة المسؤولية وحرية الإرادة لكي يصبح «الفيلسوف» ممكناً في العالم؟ ما تُبرزه العقيدة الجينالوجية بتلخيص في شيئين:

أ) الأهمية الحاسمة التي نكتسبها شخصية الكاهن المتشكك. سجين الله، فهو جفري الضعيفة. يظهره حكيماً شعبياً أدرك الطبيعة الحقيقية لما يُعاني منه، وجد الكاهن حلاً جيفرياً لكنه مزيف لهذه الألام: البحث عن الخلاص. مريضاً، قام بتطوير بصيرة قريبة في الكشف عن حلل الآخر.

ب) أكثر من الحيوانات، الإنسان معرض للمرض والالام: «لأن الإنسان أكثر مرضاً ونقلاً وتغيراً من كل حيوان آخر، لا شك في ذلك؛ إنه الحيوان المريض: لماذا ذلك؟ بكل تأكيد، أكثر من كل الحيوانات الأخرى مجتمعة، نجراً وأبدع وصمد وتحقق المصير: هو، المخبر الكبير لذاته، غير راضٍ وغير متبوع، يقاوم مع الحيوانات والطبيعة والآلهة من أجل السيطرة العليا؛ هو صعب الترويض، لأنني بلا انقطاع؛ هو الذي لا تتركه حدة الرغبات يستريح، متمزق بسببه الخاص، مهاز متفرد في لحم كل حاضر؛ كيف لهذا الحيوان الشجاع والغني ألا يكون أيضاً الحيوان المعرض لخطر الأمراض من بين كل الحيوانات المعيلة؟» (OC, VII, 310-311).

يُمَوِّل الكاهن المتشكك على هذه الهشاشة التي يكابدها في أحماله (بالمعنى الواسع لكلمة التحويل). لقد فهم طبيعة المرض الخطير والمطلق، وهو استياء الإنسان من الإنسان، استياء من نفسه. هذا المرض هو الضعفة التي يربطها ضد ذاته، ازدراء الذات، الكراهية. ليس الكاهن المتشكك هو الذي يُدع المرض الإنساني؛ فهو لا يفعل سوى التواطؤ معه بعبء التخلُّص منه. إنه محارب بطل، لكن نجاحه ملئيس؛ فهو يقترح أن تُنه خلاصاً ممكناً من الأوجاع المنقوشة في الحياة نفسها. إذا اعتبرنا الكاهن المتشكك المنحلص المقنن سلفاً، حلّى شاكلة الراعي وتصور القطيع المترنك، فهم، في الوقت نفسه، قيم تكمن فرسانته التاريخية العظيمة: «السيطرة على من يتألم، عليكم هي مملكتكم، الثور الذي حَقَّقته له غريزته، يجد فيه الفن الذي يلائمه وهو



سيافته وطريقته في أن يكون سعيداً. ينبغي أن يكون في ذاته مريضاً، ينبغي أن تكون له موافقة مع المرضى والمحرّمين ليتسنى له الاستماع إليهم، والتفاهم معهم، لكن عليه أيضاً أن يكون قوياً ومسيكاً على نفسه من الآخرين، سلبياً في إرادته نحو الاقتدار، إذا أراد أن يكون سناً لهم وواقعياً، وأن يكون موضع ثقة المرضى، وأن يحجز في ذواتهم الرهبة، إذا أراد أن يكون سناً لهم وواقعياً ودعماً وخشياً ومعلماً وطاقياً وإلهياً» (OC, VII, 315).

الكاهن المنتسك هو -لا شك- طبيب النفس المُمرض هو مريض في ذاته، ومُخلّص، بالمعنى الديني للكلمة. العزيمات الوحيدة التي يُوَفِّرُها لنا هي عزيمات الأطباء والممرضين، مرضى هم أيضاً. نتحمل هذه الأطروحة نتيجةً من معنيين من أجل بحثنا: فمن جهة، هي تسهل على التفكير في نظام الفلسفة التي تلجأ إلى الاستمارة العلاجية: ألا تمارس هذه الفلسفة على غير دراية منها وظيفية كهنوتية؟ اليس الفيلسوف هو «كاهن منتسك» (OC, VII, 308)؟ من جهة أخرى، تُوفِّر لنا السبيل النقدي الذي يتيح إعادة استطاق التراث العلاجي للفلسفة: أيّة مكانة نصنعها للفنّال التشكيقي؟ حول هذه الأسئلة يتمّ البحث الثالث من (جنيالوجيا الأخلاق)، ويُعرِّف فيه بيته بين هذه استراتيجيات يستعين بها الكاهن المنتسك للوصول إلى أهدافه. تشمل الفئة الأولى على «الخلق الشامل للظهور بالحياة، النشاط الألي، السعادة النافذة، وخصوصاً سعادة "حب الغريب"، تنظيم التقطيع، استضافة الشعور بالقوّة في المجتمع وخطورته، خلق الاشتغالات الفردي من المئات في متعة الرّعايا الجماعي» (OC, VII, 325).

تجمع الفئة الثانية كلّ أشكال الإسراف العاطفي. في هذا الصدد، للفلاسفة مصلحة في الاحتراس من ذواتهم والاعتراف بأن في مفلورهم أن يكونوا «ضحايا وفريسة ومرعى تقاليد العصر التي أسندتها الأخلاق» (OC, VII, 327)، وإن لم يتوقّفوا عن انتقادها. إذا كان «الكاهن المنتسك قد طُبّق في كلّ مكان علاجه» كما يظنُّ بيته «وإن الحالة المرضية نوسجت ونفطلت

بسرعة رهيبة» (OC, VII, 331)، فإن الطريقة الناجمة في محاولة سطوته ليست في التركيز على النتائج المشوومة لمبادئه، بل في طرح السؤال الجنيولوجي لمعرفة «ما يعنيه وما يوحى به وما يخفيه وراءه وتحت وفي فاته من تعبير مؤثت ومهم ومتقل بنقاط الاستفهام وسوء التفاهم» (OC, VII, 334). يقود هذا السؤال إلى سؤال آخر فوراً (ibid.): «أين هو تقيض هذا النسق المؤثت من الإرادة والهدف والتأويل؟ لماذا يخيب هذا التقيض؟ [...] أين هو 'الهدف الوحيد' الآخر؟». أي نوع من الفلسفة يُؤقره الجواب الناجع أمام نسق قوي من الإرادة والهدف والتأويل؟

الواقعية العلمية، التي تجهر بأن في حوزة العلم الحديث الأجوبة عن أسئلتنا الأكثر حيوية، ليست عادة فحسب؛ الإرادة الوضعية التي تكفي بالوقائع البسيطة<sup>(1)</sup>، ما يُشير إليه نيتشه على أنه «جبرية» الوقائع الحقة<sup>(2)</sup>، «الجبرية النافذة» التي تتخلل من كل تأويل، «هي تعبير عن تنبؤ في الفضيلة، مثلاً يكون عليه أي نقي للشهوانية» (OC, VII, 337-338). بحسب نيتشه، تنفد العلموية (edentisme) من الإيمان نفسه تجاه المثل التشكي وإن كان في شكل حتمية لا شعورية. عوَض أن يكون مناوئاً له، العلم هو حليفه الأمل، يكفي أن يكون «قوة تُنتي الشحير الداخلي لهذا المثل» (OC, VII, 339). في نهاية البحث الجنيولوجي لنيتشه، يستعمل التعلُّب على المثل التشكي. إنه الجواب المقنع الوحيد من السؤال الحاسم الذي يُجابهه الإنسان، «هذا الحيوان المتروك» (das krankhafte Tier)، وهو غياب معنى الأمل. «إذا المثل التشكي إلى الآن المعنى الوحيدة» يقول نيتشه. غير أن المعنى مهما كان أحسن من غياب المعنى، وكان المثل التشكي إلى الآن ومن كل الوجوه ما به «يتملُّ نوازل الأفضل» بامتياز، لأن «فيه تمُّ تأويل الأمل، وتمُّ دم الفراغ الكبير، وانتقل الباب أمام العلمية الانتعارية» (OC,

347, VII). إذا بلغ هذا الحل بالياً، وإذا لم يكن هنالك حلّ الآن، هناك خطورة أن تضربنا العصبية الانتعاشية بكلّ قواها؛ لأنّ «الإنسان» يقول نيته: «يرغب في العلم من ألا تكون له ولبة في ذلك» (Rid.).

#### 4- في البحث عن «الصحة الفكرية» (العلم المرح)

##### 4-1- «صحة جديدة»: حلم «الفيلسوف-الطبيب»:

بحسب جيورجيو كولي، «العلم المرح» هو الكتاب الرئيس لنيته، ليس بالمعنى الكرونولوجي حسب، بل أيضاً بوصفه أفضل تعبير عن توازن القوى النافذة التي انتهت ببداية حياته وفكره. بحسب المؤلّد نفسه، إنه أيضاً محاولته الموقّفة في ابتكار نمط جديد من التّواصل الفيلسفي. وإن كانت الفلسفة بالمعنى السالف منهوكة القوى، ينبغي أن نتمادى في التفلسف للاستيلاء على شكل المعرفة التي تتلام مع ما يُستنه نيته «الصحة الكبيرة»: «أنتظر دائماً قُدم الفيلسوف الطبيب بالمعنى الاستثنائي لهذه الكلمة -الذي تكمن مهمته في درس مشكل الصحة العامة لشعب، لزمن، لعرق، للبشرية- الذي تكون له الشجاعة في أحد الأيّام ليحمل أرنباي إلى صناديقه ويتجرّأ في عرض الأطروحة: في كل نشاط فلسفي لم يكن يتعلّق الأمر بتأتا بالبحث عن «الحقيقة»، بل عن شيء آخر تماماً، لتقلّ إته الصحة، المتفيل، النمو، الفرّة، الحياة [...]» (OC, V, 24).

يفتح نيته «العلم المرح» على وقع هذه العبارة العلوية، وهو كتاب ذوّته أملاً في الصحة ومن أجل نشوة المعافاة. يُعلن باعتزاز: فقد اعتنيت بنفسي وأعدتّ لثاني المعافاة [...] لقد جعلتُ من إراعاة الصحة والحياة فلسفتي» (OC, VII, 247). لا مراء في أن، بالنسبة إلى السيكلولوجي أو السيكلولوجي-الفيلسوف، «ثمة أسئلة قليلة الاستهواء بالمقارنة مع العلاقة بين الصحة والفلسفة» (OC, V, 22)، لكن أسئلة نيته تتعلّق من بعيد حاله الشخصية. لا ينبغي فقط طرح السؤال العام: «إلى ماذا سيؤول الفكر الخاضع لضغط

المرض<sup>(١)</sup>، (OC, V, 23)؛ فقط الفيلسوف الذي اختبر في ذاته هواية المرض، يعرف من هو ماذا ونحو أي شيء يجلب الجسد الملل الروح ويقتضيه في حاجته اللاشعورية، (OC, V, 23). يذهب نيته إلى غاية التساؤل إذا لم تكن الفلسفة شيئاً آخر سوى «تفسير للجسد وسوء تفاهم بشأن الجسد» (OC, V, 24).

لا يتجلى المشكل كلياً سوى لمن يتخلى عن اعتبار الإنسان في أفق الملاحظ التزييه. على شاكلة «الصدق المعكّر» فقط عندما يُصبح الفكر حياً مثل الحياة فاتها، أي إذا قبلنا «بأن علينا إنجاب أفكارنا من حُرق أوجعات، وذرّتناها بما يسري في أحشائنا من دماء وفؤاد وهمّ شليد ووعي ومصير وقدر محتوم» (OC, V, 25). فإن مشكل الصنعة الكبرى يُطرح بحقيته. على هوارو التراخيها الإغريقية، يتخبط نيته في القول المأثور «من تألم تعلّم»<sup>(٢)</sup>: «فقط الألم القاسي، حقا الألم الطويل والبطيء الذي يقوم في الوقت، والذي تُستهلك فيه مثل الخشب الأخطر، من شأنه أن يُجيرنا نحن الفلاسفة على النزول في الهوة الأخيرة، وعلى أن نتجرّد من كلّ ثقة ومن كلّ حلف ومن كلّ احتجاب ومن كلّ تلطيف ومن كلّ حيل وسط حيث وضعنا من قبل إنسانيتنا» (OC, V, 28). لكن لا ينبغي للألم أن تكون له الكلمة الأخيرة. كلما اكتشفنا نعره، كلما كنّا مرفّسين لخطر الدويان في «العدم الشرقي، الرهانات.

بدلاً من الانسلام للصمت والفنور وصمم الهجر واللبان والفناء من الذات» (ibid.)، غاية «الرياضات الفلسفية الطويلة والخطيرة في ضبط النفس» هي أن تظهر «كإنسان مقابر بعض الاستهجمات الزائلة، بإرادة التساؤل عبر الإلحاح والعمق والصرامة والشدة والأذى والهدوء مثلاً كانت عليه» (ibid.). وإن تخلى الفيلسوف عن ثقته الساذجة والسطحية في الحياة، وأن «الحياة نفسها صارت مشكلاً» بالنسبة إليه، فهذا لا يعني أن يروقه التراجع العثماني

(١) حرقية «التعلّم عبر الألم» (medieval pain, apprendre par la souffrance).  
(المترجم).

حول زوال كل التوهم البشرية. على العكس، عليه أن يراهن على «أن حب  
العناء أمر ممكن» (OC, V, 28)، فقط يتبين أن الحب يأتي مفاجئاً. يُعبر نيتشه  
عن هذا الرهان عبر صورة «البراءة الثانية والخطيرة في البهجة»، التي تجعل  
مناجياً ومرعفاً مشاً كان عليه سابقاً» (ibid.). يؤدي هذا التمييز بين البراءة  
الأولى غير المعروفة لمحنة المرض ولا «الكسل الارتباب الخطير» (ibid.)،  
والبراءة الثانية، دوراً مهماً في الهرمونوطيقا الفلسفية الأولى لدى بول ويكورد،  
في الفترة التي كان يواجه فيها سادة الارتباب: ماركس وفرويد ونيتشه.

من بين هؤلاء «السادة في الارتباب»، يُعدُّ نيتشه كبيرهم بلا شك؛ لأنه  
بعضنا في مواجهة السؤال الذي طرحه في الفقرة (344) من (العلم السرح):  
«بأي معنى نحن أيضاً واثماً أنقياء»<sup>(1)</sup>. طرح السؤال نفسه في نهاية  
(جنرالوجيا الأخلاق): «أي شكل من الاعتقاد يُدعم الإرادة اللاسروطة  
للحقيقة؟ هل هي إرادة نفاذي أن يُفشل؟ هل هي إرادة نفاذي أن يُفشل؟»  
(OC, V, 238). لا أحد يقلت من حدة السؤال (OC, V, 238): «ماذا تعرفون  
من طبع الوجود لكي ينشئ لكم إثبات إذا كان جزيئاً المزابا من جهة  
الاحتباس المطلق، أو من جهة الثقة المطلقة؟» لا يحتمل هذا التعاقب فقط  
الهماتنا الميتافيزيقي في العلم، بل أيضاً المشكل الأخلاقي. يتبلى بهذا  
المفهوم «اختلاف مهم» إذا انخرط مفكر في مشاكله إلى درجة يجد فيها  
معيبر، وشقاء، وأيضاً فرصته، أو إذا قام بالاعتراض عنها بصورة «غير  
مشخصة» (impersonnelle)، أي لا يُحسن ملامتها وإدراكها بشكل آخر  
سوى بمحس التفكير البارد والفضولي» (OC, V, 241). على الخلاف من  
كيركفورد - وإن كان نيتشه مفكراً شغوفاً مثل هذا الأخير - عزم على تدوين  
منهج الأحكام القيمة» (ibid.) الذي يقوده إلى التساؤل حول «القيمة البارزة  
لدى الأطباء وهي الأخلاق» (OC, V, 242).

(1) «C'est quel sens nous avons, sommes toujours présents (réaliser avec le hoch  
hören etc.)»

يتصرف بوصفه أحد كبار سادة الارتباب عندما يجعل «إرادته الخاصة في الارتباب» مقابلاً للمحاجة الكونية في التبريل، تلك الإرادة التي توافد في نظره الفلسفة ذاتها: «على قدر المعطى تكون الفلسفة»<sup>(1)</sup> (OC, V, 243). هنا الشك هو الذي يُدغم وقته للتعريف القديم للفلسفة بوصفها «محنة النفس، والذي يرجع إلى أرسطون الفيوسي (Ariston de Chio). بحسب نيته، ينبغي فهم هذه العبارة بالمعنى الوجهاني (auto-implicatif): «فصلتك هي صفة نفسك». بدلاً من الإقرار بتعريف عام للصفة، على كل فرد أن يخصص أمثاله الخاصة ولفاته وقواه ودوائمه وأخطائه ومثالاته وغيالاته التي تسكن في ذاته، حتى وهو يُعقد معنى الصفة بالنسبة إلى جسده (OC, V, 120). تبدو الإرادة المطلقة في الصفة بأيّ لمن قاعدة نظريات وبراهين معاصرة لفرغد العيش، على أنها نوقان ملتبس يمتد لأن تطبنا للمعرفة وللمعرفة الذات يقتضي نفاً حليلاً وصحيحة في الوقت نفسه.

يشرح نيته في الفقرة (382) من (العلم المرح) ما يقصده بهذه «الصفة الكبرى»: «نحنُ المُفجّ، بلا اسم، يصعب فهمنا، نحن طلائع مستقبل متقلب، بحاجة إلى وسيلة جديدة من أجل غاية جديدة؛ أي حاجة إلى صفة جديدة أكثر عزماً وحشاشاً وجراً ومروناً من كل صفة مرفقة إلى الآن» (OC, V, 281). لا يمكن أبداً لهذه «الصفة الكبرى» أن تكون مكتبة، لكن يمكن أن تُمتلك بالمحاولة والتكرار. فهي تنسجم مع الخلق فقط. لكن بشرط هذا الأمر المرفق بهجمات المؤول لتجارنا المعيشة الخاصة، والتفتيش عن الوعي الذي حيز عنه «المتحلقون المتفتنون»: «نحن - المتعطلين للعقل - نريد استقصاء تجاربنا المعيشة بالصرامة نفسها التي يمتدح بها التعريب العلمي، ساعة بعد ساعة، يوماً بعد يوم، نريد أن نكون يقراتنا تجاربنا الخاصة، موضوعات تجاربنا» (OC, V, 215). من الأجدي الإشارة إلى أن نيته،

(1) *Autant de médiance, autant de philosophie* (Soyez médiant, soyez philosophe).

بالمقارنة مع بحث فولكه حول علاجات النفس، لا يريد التخلص من «النفس» لصالح طبيعية فقط، فهو يطمح بالأحرى إلى شق الطريق نحو «التجارب الجديدة والمهنية لفرضية النفس» (OC, XII, 32). تحصل افتراضات هذا البحث حول الصحة الكبرى على استنتاج المباحث الأساسية للفكر النيشوي: موت الإله، المنظورات اللاهائية من التأويلات، إرادة الاقتدار، المود الأبدي للنشء به، الإنسان الأعلى.

#### 4-2- «موت الإله» وتأثيره:

الإلهاد هو افتراض أساس من الفكر النيشوي. لكن ينبغي شرح وبيان المعنى الصحيح لهذا الإلهاد، الذي يشير إلى مهمة كما إلى معاناة. يجد تعبيرة الرمزي في الفقرة (152) من «العلم المرح» يصف فيها نشء في تعبير ثنائي وعلى لسان «منحشم»، «الحدث المفضل» السائر ذاتاً، والحركة التي يُشكّلها «موت الإله». كما يُعلن عنه مملكة الإله البسوع، موت الإله على لسان المنحشم وهو نشء نفسه، هو، في الوقت نفسه، معاناة وإعلان. لا يتورّج الإعلان بالضرورة إلى المؤمنين، بل إلى غير المؤمنين، أي إلى «الملحطين» المنبجّين، العاجزين عن الاحساب لتأنيج هذا الحدث. من يُعلن هذا الموت لا ينفي الإله بالضرورة، لكن يبحث عنه وتلكم هي المغارقة، نحن أهد ما يكون إذاً من إلحاد نظري أو تقد يراهم إثبات وجود الإله. السؤال الوجه هنا ليس «هل يوجد إله؟»، ولا حتى «من هو الإله؟»، بل «أين هو الإله؟»<sup>(1)</sup>.

تتملّق المسألة بالمهمة التي تكسيها فكرة الإله وليس بانسجامها الطلاني الضمني. هذا ما تدلّ عليه الرموز التي يستعين بها فاقد الصواب: البحر المغالي، أمعاء الأنق، الأرض المشحّرة من الشمس. كلّ رمز من هذه الرموز يناسب فكرة دقيقة من المعنى: امتلاء الكبتونة، أنق تنورج به، بدا المعقولة الفصوى. مشكل نيتشه هو تبيان إمكانية استرداد البحر المفتوح

والأفقي اللانهائي الجديد والشمس الجديدة التي ستكون منتصف نهار زرادشت، بعدما أصبحت فكرة الإله متعلّقة التحقّق، ما هو الإله الذي يُعلن المتحمّس موته؟ يتعلّق الأمر بالنسبة إلى هايدغر بإله الميتافيزيقا التي تتطابق مع الأنطو-تيولوجيا<sup>(1)</sup>. أتاح له هذا الأمر إدراج اللحظة النيشوية في صلب قراءته لتاريخ الميتافيزيقا التي تغلب عليها فكرة تسيان الوجود وتلقائياً اختيار بداية أخرى للفكر، فكرة بالذات. في نظر هايدغر، نيشه هو المفكر الأخير للميتافيزيقا الذي قادها نحو قدومها. في هذه القراءة «الميتافيزيقية-المضادة للميتافيزيقا» للفكر النيشوي، لا يؤدي تأويل المسيحية دوراً حاسماً. هناك خطورة الاستهانة من أن موت الإله ينتهي في بعض نصوص نيشه على أنه الإله المسيحي<sup>(2)</sup>.

#### 4-3- إراءات الاقتدار:

يعتبر نيشه بطلاناً من علاجات النفس التي نصف «دواءً رخيصاً لكل أنواع أمراض النفس»: «الاستلقاء يهدو والتفكير يزهد» (KOC, III.2, 156) في نظره، القدرة على استعمال الإسراف كدواء فهي أحد الإجراءات اللطيفة في فنّ المبشر (OC, III.2, 157). فهو يرى أنّ أبيقور وسبينوزا هما أفضل خلفائه. إرادة الاقتدار هي -لا شك- المبحث «الميتافيزيقي» الرئيس في الفكر النيشوي؛ إنه أيضاً ملتبس كلّ الالتباسات على اعتبار أنه يومن إلى

(1) يقصد هايدغر بالأنطو-تيولوجيا (Onto-theologie) المعرفة التي تعني بالكيونة في الشقّين العام المشترك (الأنطولوجيا) والخاص (التيولوجيا). فهي تختزل الوجود في كيونات منعزلة، وتزعم دراسة المطلق انطلاقاً من الروابط النسبية (الترجمة). طالع:

Jean-Denis Robert, «La critique de l'onto-théologie chez Heidegger», *Revue philosophique de Louvain*, n°40, Année 1980, pp. 633-662.

(2) Voir: Eldar Frank, *Heidegger et l'ombre de Dieu*, Paris, PUF, 1998, pp. 5-108; (2) Jean Gratzsch, *Le Sauteron ardent et les lumières de la cuisine*, vol. 1, Paris, Cerf, 2002, pp. 538-548.



إرادة جامحة في الهممة والسيطرة، بل المُدجين في صورته البروميثوسية<sup>(1)</sup>. في حوسه لسنة (1941-1942م) حول ميتافيزيقا نيتشه، يُعرّف هايدغر الوحدة الداخلية لهذه الميتافيزيقا بالاستناد إلى خمس كلمات-مفتاح: «إرادة الاقتدار»، «العمدية»، «المود الأبدى للشيء عينه»، «الإنسان الأعلى» والإنصاف. تُعبّر إرادة الاقتدار في هذا التأويل عن الفهم النيشوي لجوهر الوجود، «العمدية» هي اسم للدلالة على الحقيقة، يُعتمد «المود الأبدى للشيء عينه» نمط حضور الوجود كما هو، يُعبّر «الإنسان الأعلى» عن الفهم الثاني للإنسان المتفرط في هذا الفهم، و«الإنصاف» هو حقيقة الموجودات التي تُفكّ في ضوء «إرادات الاقتدار»<sup>(2)</sup>.

دون الاستهانة من كفاءة هذا التأويل «الميتافيزيقي» لنيتشه، ينبغي الإشارة إلى أنّ «إرادة الاقتدار» ليس عنوان كتاب رئيس، وحمّيت لنيتشه، نشره هاينريش كوزلنيتس (Heinrich Köselitz) (اسم مستعار ليشر غامت Peter Geot) واليزابيث فورستر-نيتشه (Elisabeth Förster-Nietzsche)، بل هو صبحث كبير من فكره يُعبّر عن قناعاته في أن إرادة العيش لا تتماهى مع غريزة الاحتفاظ للذاتي. الأطروحة نفسها مبرهن عليها بوضوح في فصل تحت عنوان «في السيطرة على الذات» (Von der Selbstüberwindung) في القسم الثاني من «زرداشت»: «حيثما وجدت شيئاً حياً، فثمة إرادة الاقتدار وحتى في إرادة العبد وجدت إرادة السيد [...] بكل تأكيد، لا أحد يجد الحقيقة عندما يققها باللفظ 'إرادة العيش'، مثل هذا النوع من الإرادة لا وجود له (...)، حيثما كانت هناك حياة، فثمة إرادة، وليس إرادة العيش، بل إرادة الاقتدار كما يأتي في تعاليمي» (OC, VI, 133-134). إرادة الاقتدار هي أكبر من إرادة العيش أو البقاء في الوجود «نافع الوجود» *conatus essendi* عند سبينوزا، أو أحسن من ذلك «إرادات» الاقتدار لأن على الخلاف من

(1) نسبة إلى بروميثوس (Prométhée). (المترجم).

(2) Martin Heidegger, *GA 68*, p. 8.

التأويل «المبتدئياتي»، الذي يقترحه هابشر، ينفي فهم الكلمة «بالجمع فقط» (*plurale tantum*). يتصور نيتشه الإنسان والواقع أيضاً بوصفه «وحدانية» وإرادات الاقتدار<sup>١٠</sup>، كل إرادة تكسّي «هدفاً وغيماً من وسائل التعبير ومن الأشكال» (OC, XII, 34).

أ- يمكن الشكل «النظري» في معرفة كيف يمكن إدراك الواقع بعد إبعاد التفسيرات الخفية والسببية، ورفض وضع الضرورة الكونية تحت هيمنة مبدأ الاحتفاظ. العالم المجرد من مقولات «الغاية» و«الوحدة» و«الكمية» عبارة عن وحش من القوى الشاذة، حصي على كل تفسير سببي أو غائي. يبدو الواقع هنا تطورياً في جوهره (*processualité*)، حقل من القوى الكونية، لا يحكمه مبدأ الاحتفاظ الغائي بل مبدأ التوسيع والتراكم ومرج القوى: «يريد الكائن الحي أن يسطر قوته. الحياة نفسها عبارة عن إرادة في الاقتدار، وليست غريزة الاحتفاظ سوى النتيجة غير المباشرة والمتكررة» (OC, VII, 32).

ب- ينفي التساؤل أيضاً حول النتائج العملية لمفهوم «إرادة الاقتدار». يُشَقَّ نيتشه في ذلك على «غريزة النمو والقبوطة وتراكم القوى والاقتدار» (OC, VII, 184)، السبل الوحيد في «عُمان حيش دون تقليد أخلاقي» (ibid., 163). للسبب نفسه، يعترض على «المبادئ الأساسية للسيكولوجيا» التي تفتقر ضمنياً تصورات السعادة حول الأخلاق التي ترى أن «الإنسان يتوق إلى السعادة حيشاً وبعثاً». في الطبيعة أو في الإنسان (OC, XIII, 246): «ما هي السعادة؟ إنها الشعور بأن القوة تنامي، وأن شئ مقاومة في طريقها نحو التذليل» (OC, VIII, 182).

إذا تم الأخذ بتصوّر نيتشه حول «إرادات الاقتدار»، لم تعد السعادة ما كانت عليه عند معظم الفلاسفة منذ سقراط: الهدف الأسمى لكل سلوك بشري. لم يعد للذة والألم في الإجراء الكوني لإرادات الاقتدار قيمة مطلقة، كما كان الحال مع رؤى العالم في مذنب اللذة (*hedonisme*)، أو في الملعب التشاؤمي (*pesimisme*)؛ إنها مجرد مفاعيل جانبية من صراع

إرادات الاقتدار (OC, XII, 241). لا يتصرف الإنسان لأجل السعادة أو  
المنفعة، ولا من أجل اقتناء اللذة أو تفادي الألم. ليست السعادة هدف كل  
سلوك، بل تصاحب السلوك نفسه، بمعنى ممارسة إرادة الاقتدار. لا شيء  
مُرضياً ومضروباً مثل الشعور بمقاومة يخلق فيها الإنسان. لا تجد الإرادة  
مصدرها في الرغبة أو الأمنية، وليس الشعور بالحرية سوى الشعور بقوة  
تنامي. لا وجود في هذا التصور لإرادات الاقتدار للتمييز بين الوجود  
والمظهر، بين الظواهر (phenomena) والأشياء في ذاتها (noumena).

تكمن المشكلة في جعل إرادة الاقتدار مبدأ حداثياً جديداً، يظهر  
الثانية الشويهية حول العالم مثلاً وإرادة. فمن الخطير المصطب من أولية  
ملكة عقلية (الإرادة) على الملكات الأخرى (المعرفة والخيال مثلاً). المعرفة  
والخيال هما تمييزان أصليان في إرادة الاقتدار مثلهما مثل المذاهب الإرادي  
(volition). ولمفروض نفسه، لا تجد الإرادة مصدرها في رغبة أو طموح،  
وليس الشعور بالحرية شيئاً آخر سوى الشعور بتنامي القوة وإزديادها. ينبغي  
ذلك عندما تؤول هذه القوى على أنها أفعال في المخلوق والتشريع. لا يكفي  
الفيلسوف النيتشوي بالقول: «هكذا هي الأشياء»، لكن يُقرّر: «هكذا ينبغي  
أن تكون الأشياء» وهكذا ينبغي أن تؤولها. قاد هذا الأمر نيتشه إلى الحديث  
عن البراءة الفريمانية لإرادة الاقتدار: «أين هي البراءة؟» يسأل زرادشت.  
ويجيب: «أين هي إرادة الإيجاب. من يريد خلق شيء في ما وراء ذاته، لديه  
الإرادة الخاصة بحسب ما أرى. أين هم الجمال؟ أين ينبغي أن أريد بلواتي  
كلها؟ أين أريد الحب والميلان حتى لا تبقى الصورة مجرد صورة؟ الحب  
والميلان: يتجم هذا المتصان منذ الأزل. الإرادة في الحب: من أجل أن  
يكون الموت كذلك إرادياً» (OC, VI, 143).

#### 4-4- «النهائي جديد»: الطابع المنظوري للوجود

يمكن الاعتقاد بأن المفهوم الميتافيزيقي للانهائي سيفقد، بموت الإله  
واحتجاب كل أخى ميتافيزيقي، معناه. ينطوي اكتشاف الطابع الفائق للواقع

وفكرة إرادة الاختيار ذاتها على «الانتهائي» جديد، ذلك الذي ينتج عن الطابع المنظوري للوجود نفسه. الوجود «تأويلي» لأنه لا شيء بحدّ من لعبة التأويلات التي تتبع من إرادة الاختيار. «الشيء بالروح الفلسفية» لا يعني بالنسبة إلى نيتشه السعي للحصول على استنتاج واحد للنفس وطرائق في الرؤية الواحدة بالنسبة إلى كلّ الوضعيات وكلّ وقائع الحياة. على العكس من ذلك، في نظره «الشيء» المجدي للاختلاف المعرفي هو عدم الترخّد في كل مقام، بل الإصرار إلى الصوت الرصين لمختلف الوضعيات في الحياة؛ تشمل هذه الأخيرة على طرائقها الخاصة في الرؤية. هكذا يمكن الاشتراك بالمعرفة في الحياة وفي طبيعة العديد من الكائنات، على اعتبار أن الفرد لا يتعامل مع ذاته بوصفه جامداً وثابتاً وفريداً» (OC, II, 323).

بحكم أنه لا وجود لتأويل مناسب للوجود، يُصبح العالم من جديد «لانتهائياً» على اعتبار أنّه ينطوي على تأويلات لامتناهية (OC, V, 283-284). ليس التأويل سوى إرادة الاختيار في تعبيرها المباشر<sup>(1)</sup>. يمكن التنازل إذا كانت الثقة التي يولها نيتشه لهذا التّأويل للوجود لا تجعل منه، على سبيل المفارقة، شامداً بارزاً من «المصر التأويلي للعقل». هذا التناقض الذي شمل يوهانس فيغل<sup>(2)</sup> وغنتر آيل<sup>(3)</sup> ينطوي على سوء تفاهم. ينبغي الحسم مسبقاً في معرفة ما إذا كان المفهوم النيتشوي للتأويل المتأثر في مجمله بمفهوم إرادة الاختيار ينتمي دائماً إلى الهرمبنوطيقا. النتيجة الكبرى لهذه المنظورية في التأويلات هي أنّ الأنا نفسه لم يعد مركز المنظور المتجانس. ليس الإدراك الباطني أكثر نجاسة من الإدراك الخارجي: «أدرك بُعد الظاهرة

(1) In sich essential.

Johannes Figt, *Interpretation als philosphisches Prinzip*. Friedrich Nietzsche, (2) *Infinites Theorie der Auslegung im späten Nachlass*, Berlin-New York, W. de Gruyter, 1982.

Günther Abel, *Die Dynamik der Willen zur Macht und die ewige Wiederkehr*, (3) Berlin-New York, W. de Gruyter, 1984.

(*phénoménal*) للعالم الباطني أيضاً: كل ما يضحى واهياً بالنسبة إلينا هو برشته مُرتَّب ومُبطَّط ومُخَطَّط ومُؤرَّك -المسار الواقعي- "للإدراك" الباطني والتسلسل السببي بين الأفكار والأحاسيس والشهوات كما بين الذات والموضوع، هي كلها خفيَّةٌ هنا، وربما مجردٌ خياليٌّ (OC, XII, 248).

يُصبح المبحث السرفاطي حول «معرفة الذات» إشكالياً، أما بنجلي (*slach*) (*endant*) يتوقَّف من إثارة اهتمامنا. فبِمَ يُفكَّر الإله الذي كان يسدُّ بهله النصيحة: احرف نفسك بنفسك؟ كان يريد ربما أن يقول: توقَّف عن الاهتمام بنفسك ولكن موافقاً؟ (Per-dieu bien et mal, § 80). ليست «الموضوعية» المقصود منها هنا المعالجة المباشرة بالمعنى الإستمولوجي الإيجابي. فهي لا تُقصي التأويل بل تنطوي عليه. لا يتفصل الأنا البشوي الذي ينتميه ويكور به الكوجيتو المكسور<sup>(1)</sup>، عن الأنفة التي لا تُحصى. ينطبق هذا أيضاً على الفلسفة التي ليست جليَّةً كما تريد أو كما توهم بذلك: «كل فلسفة تُخفي فلسفة» كل رأي هو تخفيٌّ أيضاً، وكل قول هو قناع» (OC, VII, 204). وإن كان سيِّد الارتباب هو الذي يتحدث هنا، فلا ينبغي إغفال المهشة المزموجة للقناع: لا يكفي بيان إمكانية الظهور نحت وجوه متعدِّدة ومختلفة، لكن ينتج أيضاً إخفاء جروحه. هذا ما يُنبئ إليه نيتشه ضدَّ سطحية نوع من الأبيقورية يريد أن يتبرأ من كل ما هو حزين وهين: «هطول حرَّة ومتعجرفة تسعى لإحمار أنها قلوب مكسورة ومنطرفة ومجروحة بلا تشاف» (التفريق نفسه هو أحياناً قناعٌ معروفٌ أليمة وثاقبة. ينتج عن ذلك إنداء اللطف بإجلال 'القناع' ونغادي العيل نحو البكولوجيا ووضع الفضول في غير محله» (OC, VII, 197).

#### 4-5- المورد الأبدى للشيء: عينه:

الفكر الصعب والأكثر «خَوَراً» (*abgründlich*) (OC, VII, 249)، وفي الوقت نفسه الأكثر سرِّيَّةً عند نيتشه، هو -لا شك- وباعترافي من المورد

الأبدى للشيء حينه. كما يشير هايدغر<sup>(1)</sup>، لا يمكن فهم هذا المنصب سوى بالانتباه إلى الشكل والمحتوى. ليس غريباً أن يبدو هذا المنصب «اعتقاداً شخصياً» وليس فقط حقيقة علمية. يجد إصرايه البارز في الفقرة (341) من (المعلم المرح) تحت عنوان «الحمل الثقيل»: «ما أنت قائل إذا تسَلَّ غريب في يوم أو ليلة وولج في وحدتك القصبة وقال لك: "هذه الحياة التي تعيشها الآن، والتي مشتها من قبل، لازم عليك أن تعيشها مرة أخرى ومرة أخرى، ولما كنت بعدد إليك، الكل تبعاً للنظام نفسه وللمتابع قائم؛ تلك البرتلاء المتعشقة هنا، وضوء القمر بين الأشجار، وهذه اللحظة وأنا بالذات. الساعة الرملية الخالدة للوجود لا تتوقف عن الانقلاب من جديد وأنت معها، يا قرة غبار من الغبار، - ألا تنطرح أرضاً وتصرّ أسنانك وتلمعن العفريت التي يكلمك على هذا النحو؟ أم سيحدث لك أن تعيش لحظة واحدة يمكنك فيها أن تعيش: "أنت إذ، ولم أصبح بأشياء بيّنة قطاً. إذا عشت عليك هذه الفكرة، فستحوّلك جاعلة منك، كما أنت في فانك، شخصاً آخر، وربما نفسك: السؤال المطروح بشأن الكل وبخصوص كل شيء: "هل نرغب في هذا مرة أخرى ومرة لا حصر لها؟"، سيزن حملاً ثقيلاً على سلوكك أو ماذا سيكلفك إبداء الإحسان تجاه نفسك وتجاه الحياة، كي لا نرغب في شيء آخر غير هذه الأخيرة، إثبات أبدي، هذه الأخيرة، عقاب أبدي» (OC, V, 232).

#### 4-4- الإنسان الأعلى:

الإنسان، بالنسبة إلى نيتشه «حيوان غير مستقر كلياً»<sup>(2)</sup>. الإنسان المتواجد الآن هو كائن عليل أساساً، إلى درجة أن نيتشه يُقارن في (زواجوت) الإنسانية المتواجنة حقاً بزنابق خبيثة في الأرض: «الأرض لها

(1) Martin Heidegger, Nietzsche, t. pp. 324-326, trad. fr., t. p. 256. (1)

Das noch nicht fest-gewaltene Tier. (2)

بشرة؛ وهذه البشرة لها أمراض. أحد هذه الأمراض له اسم، مثلاً: "الإنسان" (OC, VI, 151). لم يصل بعدُ إلى اكتماله التام؛ إنه صيغة أولية للإنسان قادم يُسميه نيتشه الإنسان الأعلى. يُعتبر اللفظ من ضرورة التجاوز اللغوي الذي يجد تعبيره الغزير في (زورادشت) الذي يقول نيتشه بشأنه في (هنا هو الإنسان): «هنا وفي كل لحظة الإنسان قابل للتشليل (überwinden)، يصبح مفهوم الإنسان الأعلى هنا الواقع الأسمر». ثمة العديد من الأشياء التي تتوقف على الفكرة التي تُشكل حول الإنسان الأعلى. هل يتعلق الأمر بشفرات شرسو سليطة تحق برجلها كل الأجناس الدنيا (Untermenschen)؟ الإنسان الأعلى بالنسبة إلى نيتشه هو البراعة الخلاقة والجدادة المنفوعة نمر المقام الرابع. جاء في توطئة (زورادشت): «الإنسان الأعلى هو معنى الأرض». لتقل لإرادتك ما يلي: لتكن الإنسان الأعلى، معنى الأرض» (OC, VI, 24). في الفقرة نفسها، يأتي الإنسان الأعلى في صورة «هذا الهم الذي يفرق فيه ازودواك الكبير». الإنسان الأعلى هو الإنسان الذي تغلب على كل أشكال العدمية؛ يستحق اسمه نعاماً، لأنه الوحيد الذي يتحلى الفكر الأكثر غوراً: العود الأبدي.

##### 5- شخص مفهومي، زورادشت

إذا كانت المباحث الكبرى للفكر النيتشوي، التي درسناها من قبل (نوت الإله، لإرادة الاختيار، العود الأبدي للشيء عينه، الإنسان الأعلى)، قد تشكلت منذ (الضجر) و(العظم المرح)، وجب إيجاد تمييز أدبي ملائم لها. لهذا الغرض، كان ينبغي ابتكار «شخص مفهومي» جديد: زورادشت. لدينا الحق من منظور بحثنا أن نرجع الفقهري بطرح سؤال هايدغر: «من هو زورادشت نيتشه؟»<sup>(1)</sup> وهذا ليس لأسباب فيلولوجية محضة، بارزة في العبارة

(1) Martin Heidegger, «Wer ist Nietzsche?», in *Vorlesungen und Aufsätze*, (1) I, Pöhlmann, München, 1967, pp. 93-118.

الطيفية كولي-مونثيناري (Coll-Monstari)، بل لأن الناشئين أنفسهم يحذروننا من بعض الفلاسفة ما بعد الحداثيين الذين اختطفوا فكر نيتشه. الوصف الجدالي لمعظم الثقافات في القسم الثاني من (زوادشت) يُعَمِّد لنا معاصري نيتشه أشخاصاً مضحكين وسخفاء، مجرد آنية مبرقشة، يمكنهم بلا استيعاب كل الثقافات لأنهم عديمو التماسك الخاص، ما يجعلهم بلا مصداقية. يستند الجواب الذي يُقدِّمه هايدغر حول عوية زوادشت إلى جملة من الفقرات: «الناقة» في القسم الثالث من الكتاب: «أنا، زوادشت، المنافع من الحياة (der Fürsprecher)، الناطق بلسان الألم، الناطق باسم الحلقة- أنت الذي أتادبك، فكري الفاتر» (OC, VI, 237). يأخذ هايدغر الكلمة الألمانية (der Fürsprecher) بدلالة ثلاثة: لسان الحال الذي يُصَرِّح برسالة جديدة: «المحامي»، الذي غلب غرار روح القدس في إنجيل يوحنا، هو المدافع (Paradokson) عن قضية جديدة، و مترجم الرسالة والمفسر لها.

لا يأخذ هايدغر في الاعتبار نصرياً آخر من الفقرة المهمة، التي تحمل عنوان: «في القضاء» (Von der Erlösung)، يتحدث فيه زوادشت عن الأحذب الذي يطلب منه شفاء المكفولين والمثوليين ومساعدة أولئك الذين أثقلت الأوجاع التي لا تُطاق كاهلهم، ويتساءل بدوره: «من هو زوادشت؟». يتحوَّل الجواب إلى مجموعة من الأسئلة المتواترة (OC, VI, 159): «أهو شخص يبد أم شخص يُنجِّز؟ أمو غازي أم وديت؟ أمو الخريف أم سكة الصحرات؟ أمو طبيب أم نافه؟ أمو شاعر أم فائل الحقيقة؟ أمو محرر أم مُستفيد؟». هذه الأسئلة وصيغة الجواب: «المرائي، المرید، الخالق، المستقبل حتى، الجسر نحو المستقبل، -يا للأسف! إنه أيضاً مُقَدَّد على هذا الجسر، هذا هو زوادشت» (ibid.)، تدعونا إلى أخذ عبارة (Fürsprecher) في أربع دلالات:

٦- المعنى الأول هو التعليم. من البداية حتى النهاية، ينهئ زوادشت مُعلِّماً، تدور تعاليمه حول مبحثين أساسيين: «الإنسان الأعلى» و«الغزو الأبدي». «أعلمكم الإنسان الأعلى»، يقول في الفقرة الثالثة من التوطئة.



يتعلق الأمر بتخمين ذاتي وأيضاً بموعظة: «الإنسان الأعلى هو معنى الأرض. لفضل إزادتك ما يأتي: سيكون الإنسان الأعلى معنى الأرض» (KSA 4, 15). يوجد التفرقة نفسه بين صيغة السرفوع وصيغة الأمر في الفكر الشاكر لدى زرادشت: «المؤد الأبدي» لكن بفصل مهم: بينما يُقدّم زرادشت نفسه على أنه الشخص الذي يُعلّم (معنى) «الإنسان الأعلى» يُترَف من طرف حيواناته النمر والتمبان بأنه الشخص الذي يُعلّم المؤد الأبدي (OC, VI, 241). «يا زرادشت» تعرف هؤلاء من أنت، ونحو أيّ كينونو مستصير، حُدّ: تلك التي يُعلّم المؤد الأبدي- هذا قَنَزُكَ الآن من هنا التعليم الذي جعلك مُعلِّماً من الطراز الأول، كيف لا يكون قَنَزُكَ الكبير هو أيضاً مُطرِكَ الجسيم وممرِكَ الكبير؟» على زرادشت أن يصير ما هو عليه: الشخص الذي يُعلّم المؤد الأبدي. عليه أن يكون جديراً بهذا القَدَر، كما يفعل الراعي اليافع في لغز التبان المزدي التي تسَلُّل في غمه بينما هو نائم، والذي ينبغي أن يقطع رأسه بأستانه ليتمرّر به (OC, VI, 177-179).

2- فقط بقبول هذا القَدَر، يجد الجواب في الصورة الداخلي التي يناديها في «وقت الصمت»: «وما يعنيك يا زرادشت؟ قُل كلمتك واستهلك» (OC, VI, 167). بحبيب من ذلك (OC, VI, 242): «قُلْتُ ما يحجب قوله، وعلى قلبي هذا سأنصرف» هنا ما أراده لي المعبّر- مُبَشِّرُ (Verkunder) سألني حضي. «قُل كلمتك واستهلك»: نُلتخص هذه الحكمة معبر المعبد من الأنبياء في الإنجيل. ألا يُشبه «لسان حبال» زرادشت الخطاب النبوي؟ زرادشت الذي يُعلّمنا الإنسان الأعلى هو، في الوقت نفسه، «نبي» المُقال العظيم: إمكانية أن نتحرّر من أرواح الانتقام، وإن تبكّن في قناع الفضيلة الأخلاقية. يجد هنا التفاضل تعبيره في القسم الثاني، عندما يلتقي زرادشت العاكب المتأدلة التي لا تقبل بأن تُورث إرادة الاقتدار الاعتلاطات بدلاً من

الانتظامات: «أن يكون الإنسان الانتقام المفقدي- ذلك هو الجسر نحو التفاؤل الأسعي، وهو فوس قرح بعد عواصف طويلة» (OC, VI, 110). قد يبدو هنا غريباً، لكن نشأ في فلسفة نيتشه مكان للسؤال الثالث الذي طرحه كانت: «ما بإمكانني رجاء؟». وجاءه، الذي هو رهان، هو ألا يكون لروح الانتظام الكلمة الأخيرة.

السؤال الأول، الذي يطرحه زرادشت على معاصريه: «ما هو الشيء الجليل الذي نريدون اختياره؟»<sup>(1)</sup> (OC, VI, 24)، يُمهد الطريق نحو سؤال الرجاء الكبير، رجاء قوياً يصلُّنا عن السقوط في «زمن الازدراء» الذي نكتشف فيه رداً عظيماً ونفيلتنا وسعادتنا. نحول الازدراء الكبير إلى الرجاء العظيم الذي يفصله «يمنع الناس عن العيش دون أن يتعلموا الرجاء من جديد» (OC, VI, 306)، لا يمكنه أن يتحقق سوى مقابل مجموعة من التحولات في التفكير الشرقي. عليه أن يتحلَّى بفقر من صير الجمل مع خطر أن يحمل على ظهره بتوفير كلماتٍ وقيماً لا تُمتلئ (OC, VI, 214)، ويصير بعد ذلك أسداً يزأر، وأخيراً طغياً يلعب. على الجمل، الذي لا يُحسن سوى الخضوع والانقياد، أن يصير أسداً يزأر بالرفض ويثور، أن يجعل من الحرية غيبته، ومحا في الصحراء يساجد لكن تتبدُّ الضغينة دائماً بالإنسان الناصر، ونحول دون حصول التحول المنشود. لا يحصل التحول سوى بشخصية الطفل الذي يُصبح الصبر الرمزي للإيجاب (نعم) الذي ينقطع عن كل أشكال العنيفة، ويحول الإنسان إلى خالقٍ بالمعنى السامي للكلمة: فالبراءة هي الطفل، نسيان ومعاودة. براءة القود الأيدي وإرادة الاقتدار هما اللذان يحتل بهما نيتشه في شخصية الطفل.

3- بدلاً من أن أتساءل مع هايدغر حول مهنة المترجم والمفسر التي يظلُّها زرادشت، أربط المعنى الثالث لكلمة «لسان الحاذق» بالفكرة العلاجية

علمداواة». هل زرادشت «طبيب»؟، وإذا كان الأمر كذلك، فبأي معنى؟ إذا أخذنا الفعل يُداوي بالمعنى اللبني للمصلح (Souverain) الذي يُحدث المعجزات للتخفيف من آلام البشر، فمن الواضح أنه على العكس من ذلك تماماً. لكن في الفترة التي عنوانها أولئك الذين يلحون خلف العوالم (Van den Hinderweten)، يظهر بوصفه شخصاً يعرف معنى الألم بالتجربة، وتعلم عدم إزعاء الجسد المتروك. لهذا الغرض بالذات، طوَّقه تجاه المرضى بطيحه الرقيق (OC, VI, 44): «زرادشت ولبق بالمرضى، في الحقيقة، لا يتغيب من عزائهم وكنودهم. ليكونوا نافعين، ويذواتهم متعصرين، يوجدون جسداً سامياً. ليس أعداءه المرضى والمُتقنين، بل فقط أولئك الذين يمتقنون أجسادهم للفرط ذاته. الرسالة التي يُوجهها لهم زرادشت هي أن أجسادهم «مقولة» من أية حكمة جلية: «ينطوي جسدك على عظم أفضل من أية حكمة» (OC, VI, 48). أولئك الذين يطالبون بأن يكونوا أطباء، سواء أكانوا كهنة أم فلاسفة، يقول (OC, VI, 82): «يستجد الطبيب بنفسه، مثلما يستجد المريض به ويقوم بإغاثة، لكن أحسن إغاثة له وترى بعينه الطبيب الذي ينري بقائه».

ما يمكننا تسميته «المشروع العلاجي» لدى زرادشت لا ينحصر في البشرية المتألَّمة، يتعلق أيضاً بالأرض التي ينبغي أن نعتبرها هي الأخرى، «مكاناً للعلاج». لا يقلو على هذه المداواة سوى أولئك الذين ينصتون إلى الرسالة التي يُوجهها زرادشت إلى المتبحرين في العلم المتعززين في الجُزُر السبعة للمعرفة الخالصة (OC, VI, 100): «ما تُصنَّعون «العالم» هنا ما ينبغي أن يُتكرَّره انطلاقاً من قواكم؟ وينبغي أن يكون خلقكم، وصورتكم، وإزائتكم، وحُبكم. في الحقيقة، ولأجل سعادتكم، أيها العارفون، على مدار الكتاب، ينخرط زرادشت في سيورة من التَّجاوز الذاتي أو التَّسامي على الذات (autodépassement) الممكن اعتباره أيضاً رياضات لإادة الانتثار. في الفصل الذي يعالج التَّسامي على الذات، يستنطق زرادشت

الحياة بهذه العبارات (OC, VI, 134): «فيما كانت الحياة، نشئة الإرادة أيضاً، ليس إرادة-الميثاق، بل إرادة الاعتقاد كما جاء في تعليمي». تُعَدُّ الحياة المبشرين لا يقطعون من الشامي على قواهم. لهذا الغرض، يجب نبشته درس المَؤَد الأبدى على لسان دناقه يُفَرِّد بأنه يندثر دوماً علته، وأنه يتألم دائماً من عاقبه.

4- في بداية القسم الثالث، نكتشف مظهراً أكثر كثرة عمقاً من «المنافع» لدى زرادشت. فهو يحيل إلى القول المقدس<sup>(1)</sup> للطفل البريء. في ختام نقاشه، مثله مثل كل الأنبياء، ندد زرادشت بالأصنام المعتقد وحاربها وبنا شخصاً على عائقه التفرد بكلمات التبريك. أن يقول نعم معناه أنه يُبارك. هكذا يُعرِّف زرادشت نفسه في «نشيد العجبر»: «إني الإنسان الذي يُبارك ويقول نعم، شريطة أن نلصق سولي، أنت أيها الخالص، أيها الصير، مسقط الأنوار. في كل هارو أجلب دائماً بركشي وأقول نعم» (OC, VI, 185). «جعلت من فاني المبارك والقاتل نعم، وناخلك طوبلاً وأصبحت مناضلاً كي أتصرف بحريتي لكي أبارك. ما هي بركتي: أن تبقى وافقاً فوق الأشياء وفوق سمانها، وفوق الغيبة وجرحها السماوي وعدوتها الخالد. سعيك من يوركت له الأشياء. في حشر الأبد نلقت الأشياء بمادها في ما وراء الخير والشر؛ وليس الخير والشر سوى ظلين هابرين ويلابا ندية وسحاب ثاب. في الحقيقة، إنه نهريك وليس تجديداً عندما أقول "فوق الأشياء ترتفع سما المحظ وسما البرامة وسما الغرض وسما القُبض"» (OC, VI, 185-186).

مباركة زرادشت هي تعبير عن إرادة الاعتقاد التي هزمت نهائياً روح الانتقام، وليس لها موضوع أكثر سوى الاحتفاء بالمؤد الأبدى. في هذا هو الإنسان، يردد نبشته أصل زرادشت، كتاب ألفه خلال سنة 1882-1883م على شاكلة سيمفونية موسيقية وموضوعها الرئيس هو فكرة العود

(1) العبارة الحرفية: «نعم المقدس» (amēn Osh). (الترجمة).

الأبدى «الشكل الأرقى من القبول المسكن بلوقه»، حيث يُحدّد التاريخ والمكان بدقة: في شهر آب/أغسطس (1881م)، على طول بحيرة سيلفابلانا (lac de Silvaplana)، بالقرب من سورلاي (Surlei)، بمحاذاة منحدر ضخم مصبّة كالهرم هذا سرّد إليهام بالمعنى فيه الديني للكلمة. بالنسبة إلى نيتشه، (زوادشت) هو كتاب مُلهم، يتعنه في بعض الأحيان بأنّه «الإنجيل الخامس» لديه. الكتاب، وبخصوصاً شخص زوادشت، «انكشف له فجأة»<sup>(1)</sup> (OC, VIII, 208). يُفسّر خيبار زوادشت وهو شخص رئيس في تاريخ الدين النازسي: لأنه وقف في صراع الخير والشر على مُحرك المصيرورة الكونية، ولأنه كان مؤسس الأخلاق، وكان في حاجة إلى التحول نحو رؤية أخرى للأشياء. يُتهم (هنا هو الإنسان) علاقة متينة بين شخص زوادشت ومشكل الصّحة الكبرى كما غطّوها في الكتاب الخامس من (العلم المرح). الكل يتزع إلى سؤال حول معرفة لماذا لم يوجد بعدُ فلسفة القبول، ولا دين القبول<sup>(2)</sup>.

#### 8- العلم المرح وظله،

#### 4-1- أين هم الأطباء النفسيون المُجندون؟ مستقبل الفلسفة:

هل يمكن الحديث دائماً عن السعادة إذا كان وجودنا، في ما وراء الأحكام التي تنقّص من قيمة الحياة أو تُهدّدها، ليس على مقاس أي معنى ولا يتنظم وفق أي هدف؟ لا يمكن أن نغادي السؤال حول الزمن الذي دُفنه نيتشه في بحثه عن «الصّحة الكبرى»: «لقد دُفِنْتُ جالِي بذاتي، وأرجعتُ لنفسي الصّحة». وأعلن باعتزاز: «لقد جعلتُ من إرادتي في الصّحة والحياة فلسفتي» (OC, VIII, 247). لكن هل أفلح في ذلك وبأيّ زمن؟ وإن كان من السهل الأخذ بالتأويل الهادغري للمباحث الكبرى الخمسة له الميتافيزيقا عند نيتشه، لا يمكن إفتال أن «التموّذ الأبدى» هو أيضاً مُثل «تربوي»، يرتبط

(1) العبارة الحرفية: «سقط عليه» (tomber dessus). (المترجم).

(2) حرفياً «فلسفة نعم» (philosophie du oui) و«دين نعم» (religion du oui). (المترجم).

مباشرة بالتصور «العلاجي» للفلسفة المستقبلية<sup>(1)</sup>. إذا كان حقيقة أن الكاهن المشتك هو الذي كان يَدْمِي مداراة الألم البشري، فلهبت الفلسفة المشعولة إلى مجرد إستمولوجيا يمكنها اقتراح الحلول لمشاكل خطيرة.

السؤال الحاسم هو الذي طرحته الفقرة (52) من «الفجور»: «أين غم الأطباء النفس المَهْمَة؟». يُبَيِّن نيتشه أن العزاء الذي ابتكرته العلاجات الفلسفية-الدبئية في الماضي لم تقم سوى بتأخير الحالة بدلاً من مفادتها: «نتج المرض الخطير للبشرية من الصراع ضدّ حلّها». وولدت العلاجات المزهوة مرضاً أعمدّ خطورة من الملل التي من المفروض أن تلاويها. لكن بدلاً من أن يرى نيتشه أنه لا مجال في فلسفة المستقبل لهذا الانشغال، هو يظنّ أنه السؤال الوحيد الجدير بالطرح. بهذا المعنى، يأتمن على شوبنهاور «كونه أول من أخذ بجذبة آلام البشرية: أين يوجد من يأخذ بجذبة علاج هذه الآلام ويُسَهر بالشعومة القريبة التي تموّدت البشرية، تحت أسماء مترققة، علاج أمراض النفس بها؟» (OC, IV, 50-51). يضع نيتشه خطأ فاصلاً بين «سؤال الفلسفة»، ما سَمَّاهُ كانط «فئانو العقل»، والفلسفة الحقيقية الفين هم بالضرورة يشكرو القسم الجديدة: «لكن الفلسفة الحقيقية هي الأشخاص الذين ياتَمَرُون ويُسَهرُون: يقولون "هكذا يكون الأمر"، يُحذِّدون وجهة الإنسان وغاية ويتصرّفون في ذلك بالعمل التحضيري لثبات الفلسفة، كل الذين تنلب عليهم معرفة الماضي، يترعون إلى مستقبل الأيدي الخلفاء، كل ما هو كائن وكل ما كان، يضمن عندهم الوسيلة والأداة والمطرقة. "مفردتهم" هي الابتكار، وابتكارهم هو التشريع، وإرادتهم في الحقيقة هي إزادتهم في الاقتدار. هل يوجد اليوم هذا التروع من الفلسفة؟ هل وُجد هؤلاء الفلاسفة من قبل؟ ألا ينبغي أن يوجد هؤلاء الفلاسفة اليوم؟» (OC, VII).

(131)

لا ينبغي أن يتوَّع هؤلاء الفلاسفة الاعتراف من طرف معاصريهم. ينبغي أن يسطَّحوا بمُربَنتهم وأنهم في غير زمانهم: "لديَّ الشعور بأن الفيلسوف الذي هو بالضرورة إنسان القِدْ وبعد القِدْ يريد وينبغي أن يوجد في أيِّ عصر في تناقض مع الحاضر. لغاية الآن، كان هؤلاء الدُّعاة المُظلمة للبشرية وهم الفلاسفة الذين نادوا ما عُدُّوا أنهم "أصدقاء الحكمة"، بل كانوا مجانين كرهين والغاؤا خطيرة، قد وضعوا مهنتهم القاسية واللاإيمانية والمحنونة، وفي الأخير عظمة مهنتهم، في هذا الطموح: أن يصيروا الوحي الشهي لزمانهم" (OC, VII, 131-132).

بالرَّغم من الاختلافات المهمة، مثَّل القسفة المُخلَّقة للحياة وللقيم التي تُعبِّر في هذه المخطوط، هو أقرب إلى الفلسفة شيئاً في أسلوب الحياة من أيِّ تصوُّرٍ آخر. بهذا المعنى يتطلَّب الأمر التأثُّل في الفترة الأخيرة التي تختتم الفصل "نحن العلماء" في (ما وراء الخير والشر): "من الصعب تبيان من هو الفيلسوف، لأن لا شيء يمكن تعلُّمه بشأن ذلك: "يُعرف" ذلك بالتجربة، أو التماسُّخ من معرفة ذلك. إذا كان كل واحد في زماننا هنا يتحدث عن أشياء لا تجربة له فيها، هذا صحيح بالنسبة إلى الفلاسفة وإلى الروح الفلسفية: القليل من الناس من يعرف هذه الروح ويمكنهم معرفتها، وكل الآراء الشخصية حول هذا الموضوع هي خاطئة" (OC, VII, 133).

## 6-2- هيرتزوس ضد المصاوب:

إذا كان المثل المزعى يتبلور في شخصية الكاهن. فآلا يمكن لفلسفة المستقبل أن تمارس على طريقتها وطبقه كمنوتية؟ يموت الإله الأخلاقي، يقرر أن نيتشه تحوُّ من الديني ومن الإلهي. هنا ما يشبه فيه البابايا الصغير خلال لقائه بزرادشت: "روا إلحاده المحرَّض، فيستشعر سرُّ عهبي من التبريكات الطويلة. كان نيتشه يحلم في الحقيقة بقدوم أشكال جديدة من الإلهي. لكن على الخلاف من عرتابة التأليه (اليهودي-المسيحي، ينطق الأمر بإلهي متعقد الوجود، من بين التصوُّر العريق للإلهي، فقط كلمة أيفور تنال

إمجابية<sup>(١)</sup>. هذا الأمر بديهي: لأن هذه الآلهة لا تنتظر شيئاً من البشر، ولا يحس البشر شيئاً منها. اللامبالاة التي تتميز بها والتي تجعلها أخلاقياً مشتبهاً فيها هي التي تختص التأثير الساحر الذي تمارسه على نيتشه. في الفترة الأخيرة من القسم الثاني من «إنساني مفرط في إنسانيته»، يحترف نيتشه بأن من واجبه معجبة أربعة أزواج من خصومه: أبيقور ومونتاني، غوته وسبينوزا، أفلاطون وروسو، باسكال وشوبنهاور (OC, II, 2, 187).

هذا كثيراً يحتل أبيقور «المؤاسي الكبير للنفس في العصر القديم المتأخر» المرتبة الأولى في القائمة؛ لأنه كان أول فيلسوف تحرر معاصره من الخشية من الآلهة. لامبالتها التي يشبه فيها الرومان واليهود والمسيحيون، هي في نظر نيتشه خطأ فريد. لكن ليست «آلهة حديقته أبيقور التي نحيا بصمت وعدم اقتراث حياة النعيم القُدسي» هي التي تساعدنا على العثور على الجواب المقنع لسؤال «كم عدد الآلهة الممكنة». بالنسبة إلى إله أبيقور، الخير الأسمى هو غياب الألم. لم يتصور هذا المثل سوى فيلسوف عرف سابقاً مغريات التشاؤم وبذل الجهد في تطوير الأدوية ليطمانئ منه. وإن كان نيتشه يُعطي على «الأخلاق المتعلقة» (Kugheits-Moral) لدى أبيقور التي تبدو له أسمى من الإيمان الرواقي في عناية كونية، فهو يرى أنه لا يكفي التوقف عن تمكيد الذهن بفكر الموت. ينبغي شيء إضافي: فلسفة تساعدنا على الإيمان بالمُقدرة المغلقة للحياة وبكل إمكاناتها وتجلياتها: «فما يثير مساعدتي هو أن أرى الناس يرفضون التفكير في فكر الموت، سأسهم بعزري في إرجاع فكر الحياة إليهم، جدير بالتفكير ألف مرة» (OC, V, 191).

الطريقة الناجمة لبلوغ ذلك هو أن يصير مريد ديونيزوس. هكذا يُتهم نيتشه ويحطّر في كتاباته الأخيرة: «آخر تلميذ ديونيزوس وآخر مردي» (OC,

(١) العبارة المحرفية: «نجد نعمة في حينه» (never get to see you). ويمكن القول أيضاً «تلقني غرضه». (المترجم).



207, VII). لم يجعل على فهم معنى كلمة ديونيزوسي فحسب، بل أراد أن يفهم ذاته عبر هذه الكلمة. من بين كل أشكال الإلهي، ديونيزوس هو الذي «ينطبق» تماماً على فكرة النموذج الألهي للشيء. حيث، من بين صفاته المتعددة (التي تتضمن الخطاب النبوي، يمكن التعرف عند الفقرة (205) من (ما وراء الغيم والشر) التي تجعل منه إلهاً بتلفه. بوصفه «إلهاً بتلفه»، ديونيزوس هو الرمز المضاد لسقراط، وبوصفه إلهاً، هو الرمز المضاد للمصلوب<sup>(1)</sup>. هو الذي يحتفل به نيتشه في الكتاب الأخير الذي حققه لأجل الشر: «في مدح ديونيزوس» (1888-1889م)، الذي يحتفل فيه بالقبول الأعظم<sup>(2)</sup>:

«يَتَقَارَّرُ الْمُسَبَّحُ

نَجْمُ الْكَثْرَةِ السَّابِعِ

أَنْتَ الَّذِي لَا يَمْلِكُ أَيُّ نَجْمٍ،

لَا يَدْنُسُهُ أَيُّ ٠٧٠

«نَتَمُّ» الْكَثْرَةِ الْخَالِدِ، سَامِعُونَ «نَتَمُّ» لَكَ إِلَى الْأَبَدِ:

أَقْرَأْ أَهْلَ الْخُلُودِ».

(في مدح ديونيزوس، OC, p. 79).

### 3-3- السعادة المقلوبة:

في راس سنة (1882م)، أشار نيتشه إلى ما كان يدور له أمية التالية: «في الأخير: أريد انطلاقاً من لحظة عاطفة إلا أكون شيئاً آخر سوى اتحاد» (OC, V, 100). إذا قرأنا أعماله كما أراد لها أن تُقرأ، فلا يمكننا نحاسي سؤال الشئ الذي دفعه في بحثه من فلسفة الديوك، التي تغلب عليها شخصية ديونيزوس. من علينا إرادة الاقتدار، ليست السعادة شيئاً آخر سوى الشعور

(1) Paul Valadier, Nietzsche et le christianisme, p. 558.

(2) Le grand ouï.

بالمقاومة التي نتج عنها سعادة ملفزة. في شفرات بعد الوفاة (Nacht), نداء  
اعتراف بالحرمان وعدم الرضا. يتحول البحث عن الحقيقة إلى سؤال معرفة  
عدد الحقائق الممكنة تحللها. تُبيّن شفرات بعد الوفاة، المدونة بين  
(1885م) و(1889م)، أن نيتشه كان على وعي بأن الشخص الذي يُفكر في  
الاشياء التي نذر نفسه للتفكير فيها، يتعرض للخطر. في شفرة عريف  
(1885م)، يصف بحثه عن الحقيقة هروباً إلى الأمام<sup>(1)</sup>، مُحركاً هو الخوف  
الرهيب من الألم. في لحظٍ صاحبة، يُلقي نظرة ليس فقط على أقمعة الآخر  
المنعقدة، لكن يخلع القناع عن فكره الخاص: «هذا الانصراف العبد للنظر  
عن المشاهد المزينة، هذه الأثان التي تتدّ وتُصبح صفاءً تُجاء من يتألم،  
هذه الشجاعة الطعنة والمنسجعة، هذه الأيقونية التمسنية للقلب التي لا  
تتحلل أن شيئاً يعضى حسيماً ومتيناً، والذي يهوى القناع إليه وخلاصه  
الأنهيم: هذا الازدواء الموجه إلى المكتنبيين من الموق الفين يدفعوننا إلى  
تكوين قناع المُنق - ليس كل هذا مجرد عاطفة؟ يبدو أننا نعرف أننا في درجة  
كبيرة من الهشاشة، وأنا منكسرون وغير قابلين للشقاء: يبدو أننا نخشى بد  
الحياة التي قد تقسم ظهرنا والتي نلجأ إلى وحشها وولتها وسطحها  
وزركشتها: يبدو أننا مغتبطون لأننا حزينون للغاية. إننا جادون ونعرف  
المهاوية: لهذا الغرض بالذات ندافع عن أنفسنا ضد كل ما هو جاد» (OC,  
XII, 88).

يسكن مقارنة هذا «الاعتراف» بالطعن اللاذع لزواديشت ضد ادوج  
البلادة التي هي «عدو القتال، عدو اللدود، عدو العوراثي» (OC, VI, 218):  
«محنة وسؤال، كان ذلك طريقتي في الروح - وإزاء هذه الأسئلة  
يبيخ تعلم من الجواب» (OC, VI, 218). بوصفنا قراء نيتشه، لا ينبغي لنا أن  
نعمل بكثرة ونجلب تقديم جرابنا الخاص لهذا السؤال فحسب؛ من واجبنا

رفع التحدي الذي وضعه لنا زرادشت (OC, VI, 216): "هذا هو  
 "أين سيترككم أنتم؟" أولئك الذين سأكوني عن "السييل"، أجتهم  
 . لأن السييل لا وجود له!"



## المراجع

## Sources:

- Ainsi Parleait Zarathoustra, Œuvres philosophiques complètes VI (= OC), Paris, Gallimard, 1971s.

## Bibliographie secondaire:

- Blondel, Eric, Nietzsche, le corps et la culture, Paris, PUF, 1986.
- Deleuze, Gilles, Nietzsche et la philosophie, Paris, PUF, 1962.
- Derrida, Jacques, Eperons. Les styles de Nietzsche, Paris, Flammarion, 1978.
- Fink, Eugen, La philosophie de Nietzsche, Paris, Minuit, 1965.
- Granier, Jean, Le problème de la vérité dans la philosophie de Nietzsche, Paris, Seuil, 1968.
- Nietzsche, Paris, PUF, 1962.
- Heidegger, Martin, Nietzsche, II, Paris, Gallimard, 1961.
- Jaspers, Karl, Nietzsche, introduction à sa philosophie, Paris, Gallimard, 1950.
- Klossowski, Pierre, Nietzsche et le cercle vicieux, Paris, Mercure de France, 1969.
- Ladure, Yves, Lectures «chrétiennes» de Nietzsche, Paris, Cerf, 1984.
- Löwith, Karl, Philosophie de l'éternel retour du même, Paris, Calmann-Lévy, 1991.

- Moral, Georges, Nietzsche, I 1-3, « 1. Genèse d'une œuvre. 2. Analyse de la maladie. 3. Création et métamorphoses, Paris, Aubier, 1970-1971.
- Volodier, Paul, Nietzsche et la critique du christianisme, Paris, Cerf, 1974.
- Yalom, Irvin, Et Nietzsche a pleuré, Livre de poche, Paris, 2010.



## الفصل الثاني عشر

### معالجة المشكلات الفلسفية كما يُعالج المرضى (لودفيغ فون فيتغنشتاين)

«الفيلسوف هو شخص على عاتقه أن يشغل  
من الأمراض المختلفة للفهم قبل أن يبلغ  
الطعام العالمية للصبر المثمرة»  
Vernechte Bemerkungen/Remarques  
mises, pp. 56-57. trad. mod.

المحطة الثانية عشرة ما قبل الأخيرة من بحثنا ستكون مخصصة  
لفيلسوف النمساوي لودفيغ فيتغنشتاين (1889-1951م). سأسير وفق أربع  
مراحل: تقديم مختصر لسيرة وشخصية الفيلسوف (1)، يُمهّد للتوسُّل بعمله  
الكبير الذي لم يُهم في تشكيل شهرته الفلسفية فحسب، بل بقي القاعدة  
الأساسية لعمله الفلسفي اللاحق: «رسالة منطقية فلسفية» (2). ستكون  
المرحلة الثالثة مخصصة لـ (بحوث فلسفية) ومذهب اللعب الفلسفية وأشكال  
الحياة (3). يتطوّر هذا المذهب على تصوّر خاص للفلسفة، تؤدي فيه  
الاستمارة العلاجية دوراً مهماً (4).

#### ٩- غرونتف، حياة وفراشة فكر،

على الخلاف من كيركغور ونيتشة، لم يترك لنا فيتغنشتاين كتاباً يشبه، من  
قريب أو من بعيد، أسلوب السيرة الذاتية. هذا لا يعني عدم وجود معلومات

يمكن جمعها تحت عنوان «أوليوس»<sup>(1)</sup> «غواطر لأجل ذاتي». في خضم أنكار تركها لنا يظهر منها جزيرتان في شكل كتاب، واحدة منهما نُشرت في حياته (رسالة منطقية فلسفية)، والأخرى نُشرت عام (1969م)، سنتين بعد وفاته. (بحوث فلسفية). مثلاً العبارة الأنية (VB 33): «الفرحة التي أشعر بها في أنكاري تشبه النجعة التي استشرها في غرابية حياتي. هل هذه نشوة الميثر؟». وُلد لودفيغ فنتشتاين في (28 نيسان/ أبريل 1889م) في فيينا ضمن أغني هانلات الإمبراطورية النمساوية-الهغارية. كان أبوه كارل من أصول يهودية. لكنه كان متديناً كلياً. لودفيغ الأخ الأصغر في عائلة مريجة من ثمانية أبناء. ثلاثة من إخوته وضعوا حقاً لحياتهم. منذ صغره، كان مولعاً بالثقفة، ويبدو أنه صنع آلة عازمة صغيرة قادرة على الاشتغال.

بعد ثلاث سنوات من الدراسة في التعليم السفسري الحديث (Oberrealschule) في (مدينة) لينس (Linz)، حيث درس مع أدولف هتلر، بدأ مستقبله مسكراً مسبقاً: تمكّن خطاً والده بمباشرة دراسات الهندسة عام (1908م) في المدرسة المتعددة التقنيات في برلين-شارلوتنبورغ، قبل أن يلتحق بماتشستر لينغشفس في الملاحة الجوية. تفرّغ فيها لتطوير آلة طائرة مدفوعة بمروحة. بدأ في برلين تدوين أوراق تشمل على تأملات حول ذاته تضاهي «تأملات» ماركوس أوليوس، وهي عادة التزم بها خلال سنوات الحرب وإلى غاية وفاته. على الخلاف من نوع من السكولانية الفنتشتاينية الجديدة، التي تتفاحس عن تأملاته الشخصية، تؤدي هذه الأخيرة دوراً أساسياً في التأويل الذي أبدوره هنا. لا يتعلق الأمر بتحويل فنتشتاين إلى «مؤلف روحي» ولا حتى إلى «متصوّف»، المصالة هي فقط الإشارة إلى أن تصوّره للفلسفة لا يختلف عن «الرياضات الروحية» التي وصفها هادور، أو الفلسفة، بوصفها علاجاً للنفس بمفهوم قولك. بناء على هذا الأمر، نحن

(1) نسبة إلى الفيلسوف الروماني والإمبراطور الروماني ماركوس أوريليوس (Marcus Aurelius). (المترجم).

مدهورون للتساؤل حول الطريقة التي كان يفهم بها فنتشتاين العبارة الديمقراطية: «العيش بالتكاتف» وكيف طبقها في حياته.

ابتداءً من سنة (1909م)، وهو يواصل دراسته في الهندسة، بدأ يهتم بمشكلة أسس المنطق والرياضيات. ساعدته (القواعد الأساسية للحساب) (Grundgesetze der Arithmetik, 1903) لفريجه (Frege)، و(مبادئ الرياضيات) (Principia Mathematica, 1910) لرايتهد وراسل (Whitehead et Russell)، في ممارسة جليلة للفلسفة حجت انبهاره الأصلي بشونهاور. نفس عام (1911م) سنة تحضيرية في كامبريدج، وسُجل سنة (1912م) في ترينيتي كولييج (Trinity College) لتسكمل تكوينه الفلسفي تحت إشراف راسل الذي هرّقه بنفسه في أوّل لقاء بأنه طيار في المستقبل. إلى جانب دوايت للمنطق ولأسس الرياضيات، كان يحضر دورس مور (Moore) حول البكولوجيا. في كانون الأول/ديسمبر (1912م)، قدّم محاضراته العمومية الأولى في «مبادئ علوم الأخلاق لجامعة كامبريدج»<sup>(1)</sup> تحت عنوان: «ما هي الفلسفة؟». عندما توفي والده عام (1913م)، ورت فنتشتاين ثروة طائلة. بحث (100,000) كرونة إلى لودفيغ فون فيكر (Ludwig von Ficker) ناشر الفورية التمازوية مدير برينته<sup>(2)</sup> (Der Brenner)، مكلفاً بإداء بتوزيع المال بصفة مجهولة لثلاثين في الحاجة. من بين المستفيدين من هذا الكرم يوجد الشعراء راينر ماريا ريلكه (Rainer Maria Rilke)، جيورج تراكل (Georg Trakl)، إرنه لاسكو-شولر (Ernst Lascher-Schüler)، بالإضافة إلى الرسّام أوسكار كوكوشكا (Oskar Kokoschka).

عقد فنتشتاين في كامبريدج صداقة مع الشاب ديفيد بينت (David Piment)، الذي كان يقضي بصحبته صطبه في آيلاندا والترويج. كان يقضي

(1) Cambridge University Moral Sciences Club.

(2) دورية من تأسيس لودفيغ فون فيكر عام 1910م، نصف شهرة مخصصة للفن والثقافة. (المترجم).



شهوراً منفرداً في قرية سكولدن (Skjolden) في النرويج، بعيداً عن الحراك الفكري المصطنع لكامبريدج. أدى البيت الريفي الذي بناه عام (1914م) دوراً يشبه الكوخ (Hood) الذي سكنه هايدغر بالقرب من توتناوسبرغ (Todtnauberg) في الغابة السوداء. في سكولدن، قام فغنشتاين بوضع ملاحظاته الأولى من أجل تدوين «رسالة منطقية فلسفية»<sup>(1)</sup> (المنشورة عام 1917م تحت عنوان «الرسالة الأولى» (Prolegomena) عند الناشر وولفج وكنان (Routledge & Kegan) في لندن). وهي الخلية المهدئة لما سيُسمى بـ«رسالة منطقية فلسفية» (Tractatus logico-philosophicus). انخرط في نهاية الحرب في الجيش النمساوي، ليقدم على متن باخرة دورية «هوللاند» (Goliath)، يبحر في نهر فيستولا (Vistula)<sup>(2)</sup>، قبل أن يعمل في مصنع المدفعية في كراكوفيا (Cracovie). حيث سقط جريحاً نتيجة انفجار قنبلة. أظهر فغنشتاين خلال الحرب قدراً كبيراً من الشجاعة، وتلقَّ بذلك رتبة السلام الأول. تبعاً لشهادة أخته مينينغ (Mening)، كان زملاؤه يتفوقون به الشخص في الإنجيل<sup>3</sup>. لأنه لم ينفصل قط عن «مختصر الأناجيل» لتولستوي (Tolstoj). عندما جاءه خبر وفاة فيضنت يناديه، حاول الانتحار، مثل إخوته الثلاثة، لكن أثناء عمله باول من ذلك في رسالة يصف فيها الإقدام على الانتحار بـ«الفار» (Schweimersel).

بعد نهاية الحرب، قضى عشرة شهور في معيّن إيطالي لأسرى الحرب بالقرب من كومو (Como)، ومونتني كاسينو (Monte Cassino). أنهى في المعيّن تدوين «الرسالة» التي عنوانها في البداية بـ«الفنية» (Der Satz). صدرت الطبعة الأولى المهددة لروح بينت عام (1921م) في محوّلات فلسفة الطبيعة المنشورة من طرف فلهلم أوستفالد (Wilhelm Ostwald).

(1) Logisch-philosophische Abhandlung.

(2) يوجد نهر فيستولا (Vistula, Vistule, Wisłoka) في بولونيا. طوله أكثر من ألف كيلومتر. يصبُّ في بحر البلطيق بالقرب من مدينة غدانسك (Gdańsk). (المترجم).

وبعد ذلك بسنة صدرت طبعة ثنائية اللغة (الألمانية-الإنجليزية)، قام واسل بالتصدير لها. كما كتب ابتداءً من عام (1918م) في التصدير «المرسلة» أنه مقتنع بأنه وجد الجواب النهائي لكل المشكلات الفلسفية، وقام بتوزيع باقي ثروته على إخوته، وقرّر أن يحيا حياة زاهدة يُخصّصها لتربية الأطفال. لهذا الغرض، قام في فيينا بتأدية تكوين ليصبح معلماً ابتدائياً. بعد أن عمل لمدة شهر يُستأنف في فير كلوستر نويبورغ (Kloster Neuburg)، عُيّن معلماً في قري تراتنباخ (Trettenbach) ورونسبيرغ-تم-شنيبرغ (Ronsberg-tem-Schneiberg)، وأوترنهال (Oderthal) في النمسا-السفلى. كانت هذه المحاولة، التي دامت ست سنوات، يتعلّم فيها سلوك «حياة لائقة»، وخيمة. في نيسان/أبريل (1926م)، أنهى مهته بعد شكوى أولياء تلميذ ضربه بعنف على مستوى الراس. انتهت الدعوى القضائية بالنسبة، ورأى قنصلتين أن تجربته في التعليم طالت، وحان الوقت لاختبار طريقتي آخر.

نصّر بالشعور القائي بفشل مهته، وعاد إلى فيينا، حيث توفيت والدته بداية شهر حزيران/يونيو. بعد خطوة ووحية في فير إخوان الرحمة في هيلدورف (Hiltdorf)، عمل مرة أخرى يُستأنف، متاثلاً إذا لم يكن مساره في الحياة هو الرهبنة. بعددته إلى فيينا، قام بتصميم وبناء منزل لآخته غريتل (Gretl) يتسم بالأسلوب المثزن، ويخلو من الزخرفة، لم يتنازل لصالح رفاة الشجان، ويعكس بلا شك خصائص أساسية من تفكيره. قبل عودته إلى كامبريدج، شارك في عدة لقاءات مع حلقة فيينا للوضعية الجديدة التي كان يترأسها موريس شليك (Moritz Schlick)، وأوتو نورث (Otto Neurath)، لقاءات أسهم فيها أيضاً رودولف كارناب (Rudolf Carnap)، وقريندريش فايزمان (Friedrich Waismann) مساعد شليك، وفردك ملاحظات حول المصادقات التي جرت في الحلقة تُبين كيف كان تفكير قنصلتين يختلف جديراً عن المشاركين الأساسيين في هذه الحركة الوضعية.

عاد قنصلتين إلى كامبريدج في بداية (1929م) طالباً باحثاً. أتيح تصبحة

راسل وتناقش في حزيران/يونيو رسالة الدكتوراه في الفلسفة، بتدعيم (البراكتانوس) موضوع الرسالة، حيث كان فرانك رامزي (Frank Ramsey) هو المقرر. وجورج إدوارد مور (G.E. Moore) هو المناقش. لم يكتب مور في التقرير بأن العمل يُلبي كل الشروط الأكاديمية المطلوبة للحصول على الدكتوراه في الفلسفة، بل أشاد بعمله بقري بكل المقاييس. سمح اللقب الجامعي لفتنشتاين بأن يُعَيَّن في كانون الأول/ديسمبر (1930م) باحثاً ما بعد الدكتورالية في ترينيتي كوليج، وهو منصب شغله إلى غاية (1936م). تركت معادلاته مع فرانك رامزي وعالم الاقتصاد بيرو سرافا (Piero Sraffa) انطباعاً عاصفة تُعزِّد شجرة «البراكتانوس» من أوراقها، مثالاً: أيّ جذوع جديدة يمكنها أن تنمو في هذه الشجرة الضخمة؟ اتُّخذ الجواب صيغةً مخطوطات كبيرة الحجم، بعضُ منها «الدقة الأزرق» والدقة «الأسمر» تمَّ إزلاؤها على الطلبة وتدون الملاحظات عليها.

في سنة (1935م)، سافر لفتنشتاين إلى روسيا عدّة أسابيع يتتبع الإقامة فيها إذا اقتضى الحال. غير أنّ روسيا التي اكتشفها لم تُعد روسيا تولستوي ودوستويفسكي (Dostoevski)، الروائيين المفضلين لديه. أن يشغل منصباً أكاديمياً تحت حكم ستالين (Staline) معناه الانضمام حقاً إلى جيش لينينولوجي. بين (1936م) و(1937م) (السنوات التي أجري فيها هايدغر من جهته «منعطف» نحو التفكير ما بعد الميتافيزيقي). وضع لفتنشتاين الأسس المبدئية لتصور جديد حول الفلسفة، يتوخَّع في الوصف التحوي الذي يفترض الذنب اللغوية للقول اليومي، التي لا تنفصل عن «أشكال الحياة» الخاصة. يجد هذا التصور الجديد تعبيره النهائي في (بحوث فلسفة) الذي لم يصدر سوى بعد وفاته بسنتين. أثار هذا «المنعرج» أوتوبيا راسل الذي استشر فيه تهديداً قائلاً لتصوره الخاص للفلسفة. في (1938م)، انتهى العقد مع ترينيتي كوليج دون إمكانية تجديده. عاد لفتنشتاين إلى ملأواه في الترويج، وبدأ كتابة (بحوث فلسفة) وملاحظات حول أسس الرياضيات.

بعد «الأشيلوس»<sup>(1)</sup> (Anacharsis) بضم النسا من طرف النظام الهناري، أودع فنتشتاين طلباً للحصول على الجنسية البريطانية، في (1839م)، حيثه جامعة كامبريدج في كرسي الفلسفة خلفاً لجورج إدوارد مور، الذي شغله خلال ثماني سنوات. لم يكن بمقدوره الانضمام إلى الجيش، وعمل خلال الحرب منظرًا في «مستشفى فاي» (Guy's Hospital) في لندن، حيث أوكنت إليه مهمة نقل الأدوية. بعد ذلك، أصبح مساعدًا في المخبر مكلفًا بتحضير المراهم المستعملة في مصلحة علم الأمراض الجلدية. التحل في المستشفى على أعمال الدكتور ريت. فرانت (R.T. Grant)، وزميله الدكتور بازل وبف (Beall Bovey)، حول العلاج بالصدمة الكهربائية. باعتراف الطبيب، كان تدوينهما لتقرير البحث «ملاحظات حول المفاعيل العامة للمرجح عند الإنسان»<sup>(2)</sup> بإيماني من فنتشتاين الذي تبع هذين الباحثين إلى نيوكاسل (Newcastle) بعد تحويل مقرهما.

في (1844م)، انحل فنتشتاين في سوانسي (Swansea) لثني تقبح (بحوث فلسفية) ويُصدره مع الطبعة الأصلية لـ«تراكتاتوس»، لأنه كان مقتنعاً بأن الأفكار الجديدة التي عرضها في «بحوث» لا يمكن فهمها سوى على خلفية «تراكتاتوس» (يمكن مرة أخرى موازنة ذلك مع ما يقوله هايدغر عن «الكهنة والزمان»<sup>(3)</sup>) في «إسهامات حول الفلسفة»<sup>(4)</sup>. كان من المفروض أن يكون العنوان الجامع لهذا الكتاب هو: «بحوث فلسفية في صك رسالة منطقية فلسفية»<sup>(5)</sup>. عبارة التصدير التي استمارها عن الكاتب النمساوي يوهان

(1) هي فترة تاريخية يُعهد بها ضم النسا إلى ألمانيا تحت الحكم النازي سنة 1838م. (المترجم).

(2) «Observations on the General Effects of Injury in Man».

(3) Sein und Zeit.

(4) Beiträge zur Philosophie.

(5) Philosophische Untersuchungen der Logisch-Philosophischen Abhandlung.

نيومارك (Johann Nepomuk) يبرز بشكل نهجهم: «خاصية التقدم أنه يبدو أكبر مما هو عليه في الواقع». لإتمام القسم الثاني من (بحوث فلسفية) وملاحظات حول فلسفة السيكولوجيا، أوقف فخنشتاين دروسه في كاسبرج نهاية (1947م)، ولم يستمه عفا من إجراء محاضرات مع صديقه وتلميذه السابق نورمان مالكوم (Norman Malcolm). ملاحظاته النقدية حول فلسفة «الحس المشترك» (common sense)، والحل الذي تقدمه مور للمشكلة الشككية. كانا موضوع تدرين ونشر بعد الوفاة تحت عنوان (في الجبن) (De la Corbuse). في صيف (1947م)، خلال كشف طبي، غلب أنه يعاني من سرطان البروستاتا. توفي في (29 نيسان/أبريل 1951م) في بيت الطبيب الذي يعالجه في كاسبرج. الكلمات الأخيرة التي نطق بها كانت: «أعبرهم بأنني عشت حياة رائعة».

## 2- خرج المراقبة، معنى الحياة والمشكلات الفلسفية،

### 2-1- البحث عن المفرد الضروري: «دقات» و«هويات» الحرب:

الفاروق غير النية، الذي يفتح «دقات» الحرب لفخنشتاين، قد يكون له الانطباع بأنه إزاء «فئات العقل»، الذي ليس له هم آخر سوى المراكب مع اندام المحنكين من ضائي العقل: فريجه، وايتهد، برتراند راسل. تُفتتح «الدقات» بصحبة على إعلان تجدد أيضاً في «الترانكناوم»: «على المنطق أن يعتني بنفسه» (S. I, 88; cf. LS, p. 473). ليس المنطق بحاجة إلى المساعدة التي تمنحها له الفلسفة. في كل مرة يُعبر فيها فخنشتاين عن هذه المسألة، ينبع ذلك سؤال كائنات حول معرفة المهمة التي تضطلع بها الفلسفة. يرفض فخنشتاين قطعاً أن تستحوذ عليه الطريقة التي يدعو إليها راسل في تحديد هذه المهمة. الكتاب الذي حظي بشعبية كبيرة (مشكلات الفلسفة)، ليس في نظره سوى

(رواية لقاعة المحطة) (Dreigroochenwamen) ولا يساعده اليقظة لأن «الحل (كلّ) المشكلات ينبغي أن يكون بسيطاً للغاية» (S. 1, 94).

الطريقة التي يمتحن بها المنطق بنفسه هي ذات مضمرة علمية واقية (S. 1, 99) بالمقارنة مع العمل الدقيق، الشيء يعمل الساعاتي السويسري، الذي يتحلّى به الفيلسوف، وبخصوصاً عندما يكتشف أنّ «الأسئلة التي يُظنُّ أنه تمّ حلّها ليست من جميع الوجوه قد حُلَّتْ» (S. 1, 918). غالباً ما يُفانر فتفتشتان عمله الفلسفي بالعملية العسكرية؛ فهو يُحاصر المشكلات بالانقضاء عليها<sup>(1)</sup>. الاستعارات الحربية نفسها تُميّز علاقته باللغة التي يستعملها إلى غاية أعماله الأخيرة سلاحاً يُحارب به ويحاربها أيضاً (S. 21, 218 mod. trad.): «نقاوم باللغة، ونحن في صراع مع اللغة. ما ينطبق على المنطق يخصُّ أيضاً اللغة: تكمن المهنة هنا أيضاً في معرفة كيف تعتنق اللغة بنفسها» (S. 1, 133)، بدلاً من أن يكون الفيلسوف هو الذي يهتم بذلك (S. 1, 134) - مثلاً باستبدالها بلغة «أكثر جودتها على حدّ زعمه. يأتي معنى يمكن الائتمان على فتفتشتان بالتجربة فلسفية؟» تُقدِّم لنا ملاحظة من «الدقات» فكرة مبغية: «وراء أفكارنا، سواء أكانت صادقة أم خاطئة، ثمة خلفية مبهمّة لا يمكننا تفسيرها سوى بعد انقضاء الأمر، للتعبير عنها بوصفها فكرًا» (S. 1, 125).

برحمي ما سيقت الإشارة إليه بأن مهنة الفيلسوف هي بالضرورة سلبية: «الفن الكبير للفيلسوف هو ألا يهتمّ بالأسئلة التي لا تهتم» (S. 1, 135). «أحدى المهمات الصعبة للفيلسوف» - يقول فتفتشتان في الصفحات الآتية - هي «أن يكتشف نقطة الضعف فيه، أو حرفياً: 'في أيّ موضع يضغط عليه الحذاء'»<sup>(2)</sup> (S. 1, 94). بمقارنة هذه التأملات بالملاحظات الشخصية في

Brian St. Guinness, Wittgenstein, 1, Les années de jeunesse, trad. fr. par (1) Yvonne Tenebaum, Paris, Seuil, 1981, pp. 276-277.

«wo ihn der Schuh drückt». (2)

برهيات فنتشتاين «المسفرة» بنشأ الانطباع بأن ثمّ شخصاً أقهر بشه إلى حد ما كيركفور. فهي تُعبّر عن إنسانٍ يقاوم بشروسة ليكون في سلام مع ذاته. ويفرض على نفسه رياضات روحية تجعله يتحرّر من العالم، ويبحث في التفرّج عن القوة التي تساعد على إكمال نشاطه الفلسفي. يمكن التساؤل أيضاً إذا لم يكن يرى في نظام الحرب التي «تتمرّس» لها فرصة إقناده ذاته، بالبرهان على قدرته في العيش «حياة لائقة» (anständig). وربما الانتقاء بعمقٍ رحيم، «حافس في كينتوني» (Journal, 13 septembre 1914): «لا أفهم بعدُ كيف أقوم بواجبي فقط لأنّ واجبي، ولا كيف أخضع لحياة الروح كلّ ما هو إنساني في قاني. يمكنني أن أموت بعد ساعة، أو بعد ساعيتين، أو بعد شهر أو بعد سنوات. لم يكن بإمكانني معرفة ذلك ولا يمكنني فعل أيّ شيء بشأن ذلك: هكذا هي الحياة. كيف يمكنني أن أعيش لحمايته عندما تأتي اللحظة، للعيش في الخير والجمال إلى غاية أن تتوقّف الحياة بنسها؟» (Journal, 7 octobre 1914).

تُذكر هذه التأملات وغيرها بـ«تأملات لأجل قاني» لماركوس أورليوس، فضلاً عن أنّ التحرّر من الظروف الخارجية تتضاعف بالرغبة الدائمة في الحاضر ولأجل الروح»، بالاستفادة «بمرغان باللمحظات الجميلة للحياة على أنها منّة، ومواجهتها في باقي الوقت بلا مبالاة» (Journal, 10 octobre 1914). «ماذا أفعل كي لا تغلب مني الحياة؟» (Journal, 8 décembre 1914): هذا السؤال، الذي يُقرّب فنتشتاين من كيركفور، يُجلبه من تنشأ، الذي لم يتحمّل عداءه نجاه المسيحية، لكن بمنحه نصيباً من الحق في ما ذهب إليه. «كيف يمكنني أن أكون فيلسوفاً طيّباً ولم أفلح في أن أكون إنساناً طيّباً؟» صعوبة عيش حياة طيّبة لا تخطر على بال «فنان العقل» كانت تضع فنتشتاين في طريق السعي الروحي نحو «الضرورة الفريدة» بمؤانسة تولستوي ودوستوفسكي، وربما بمصاحبة سلف عريق دون تصميمه وهو سقراط. ما الفائدة من دراسة الفلسفة؟ -يسأل فنتشتاين في محادثة مع مالكوم - Ep

إن حقلها أن نعلمنا التفاني بشكلي سليم حول مسائل مرمية من المنطق، وإذا لم نَحْسن تفكيرنا حول الأسئلة المهمة من الحياة اليومية؟<sup>(1)</sup>

كيف التمييز في الحياة اليومية بين ما يهم وما لا يهم؟ في (1918م)، بينما كان نصيبه في منصب مراقبة إحدى البطاريات الذي كان يُمرّسه لغيره العاجز المتنقل للعدو، وكان يضعه يومياً في مواجهة الموت، تقاطع الخطان المتعارضان من فكره (الأسلوب «الرواقي» من تأملاته حول النظام المنطقي للفظة، والأسلوب «الروحي» من استقهامه حول «معنى الحياة») دون أن يمزجا في شكل يشبه مُدْغرة باسكال:

الله وَمَعْنَى الْحَيَاةِ؟

أَعْرِضْ أَنَّ هَذَا الْعَالَمَ مَوْجُودٌ

أَقْبِمْ فِيهِ كَمَا تُقْبِمْ الْمَعْنَى فِي حَقْلِ الرُّؤْيَا

نَمَتْ شَيْءٌ إِشْكَالِي فِيهِ هُوَ مَا نَدْعُوهُ الْمَعْنَى

وَأَنَّ هَذَا الْمَعْنَى لَيْسَ مِنْ دَاخِلِهِ بَلْ مِنْ الْخَارِجِ عَقَبَ

وَأَنَّ الْحَيَاةَ فِي الْعَالَمِ

وَأَنَّ إِزَاقَتِي تَلْجُ فِي الْعَالَمِ

وَأَنَّ إِزَاقَتِي حَسَنَةٌ أَمْ قَبِيحَةٌ

وَأَنَّ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ لُهُمَا عِلَاقَةٌ بِمَعْنَى الْعَالَمِ

وَمَعْنَى الْحَيَاةِ، أَيَّ مَعْنَى الْعَالَمِ، يُمَكِّنُ أَنْ نَدْعُوهُ اللهُ

وَنُضْفِي عَلَيْهِ اسْتِغَارَةَ اللهِ بِرُضْفِيهِ الْأَب.

الصَّلَاةُ فِي فِكْرِ مَعْنَى الْحَيَاةِ (S. 1, 181, C. 139, trad. pers.).

Norman Malcolm, Ludwig Wittgenstein: A Memoir, London, Oxford University (1) Press, 1994, p. 38, trad. fr. par G. Durand: Le Cahier bleu et le Cahier brun, édité de Ludwig Wittgenstein par Malcolm, Paris, Gallimard, 1995, p. 395.



يسكن قرواء الأربع والمشرين صفحة التالية من «الدقائر» في حيلة «شرح» لهذا النص. جعلت تجربة فضائح الحرب فتفتشتان في مواجهة حيز، الراديكالي أمام أحداث العالم التي تجري بما لا تشتهي إراقة. الطريقة الوحيدة لمقاومتها هي التمرُّر منها بالتركيز على شروط الحياة الصعبة كما يدعونا إلى ذلك دوستويفسكي. لكن ما هي العلامات الخارجية للمعاناة؟ تُصمَّم «الدقائر» جواباً نجيده في نفس في أواخر التراكافوس<sup>1</sup>، ولا حقاً في ملاحظات متنوعة<sup>2</sup>، لكن في كل مرة بشرح مختلف: يُهدِّد حل مشكلة الحياة بغياب هذا المشكل<sup>3</sup> (S. 1, 100; T. 8.821).

لا شك في أن هذا الجواب يُفرض الشكَّ من عيار سكستوس أمبريوس بريف (تراكافوس) بين عارضين ملاحظة مستخلصة من «الدقائر» أوردها في اليوم التالي: «ليس بعد أن شكَّ الناس طويلاً، ووجدوا الرؤية الواضحة لمعنى الحياة، لم يعرفوا فيم يكمن هذا المعنى؟». نُحقِّقنا طيلة «الملاحظات المتنوعة» بأن الأمر لا يتعلق بحلولٍ سهلة شبيهة بالصيغة الطائشة (VB 13, trad. mod.): «لا تفكروا والكل على ما يُرام (...) إذا حلَّ شخصٌ أنه وجد الحل لمشكلة الحياة وأراد بذلك 'كل شيء سهل بعد الآن'، يكفي لدحض ذلك تأكيد بأن ثمَّ زمناً لم يوجد فيه هذا 'الحل' لأن، في هذا الزمن بالذات، كان من المفروض المعيش. يبدو الحل الموجود بالمقارنة معه محتملاً». تنتهي الرواية الأصلية للفكر نفسه بسؤال مقترح تصح بصمة امبريوزية: على السبي الفتششتاني نحو الحياة الجيدة (S. 1, 106): «هل يمكن المعيش بصورة تتوفَّر معها الحياة عن كونها إشكالاً؟ بالمعنى في الأبد وليس في الزمن؟».

ما سيُنه من قبل ما ذكرته فتفتشتان يضع رابطاً وثيقاً بين فكرة الله ومعنى الحياة. يُشكِّل هذا الرابط حُلْب الاعتقاد كما يُحدِّده فتفتشتان في السياق نفسه: «الاعتقاد في إله معناه فهم سؤال معنى الحياة. الاعتقاد في إله معناه أن أحداث العالم لا تُفسَّر كل شيء»<sup>(1)</sup>. الاعتقاد في إله معناه اعتبار أن الحياة لها

(1) «dann es mit dem Tatsachen der Welt noch nicht abgeklärt ist. (1)

معنى (S. 1, 166-167; C. 141, trad. mod.) لا يُحْدِثُ تَفَتُّشًا بَيْنَ مَنْ هُوَ هَذَا  
إِلَهِ الَّذِي يُنْجِزُ إِرَادَتَهُ، وَالَّذِي لَا يَنْقِصُ الْمَطَابَقَةُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ إِلَهِ الْإِنْسَانِ  
السَّحْبِيِّ، مَفْهُومٌ عَلَى طَرِيقَةِ تَوَلُّوهُ. نَصْنَعُ الصَّفَحَاتِ الْآخِرَةَ مِنَ (الْمَطَابَرِ)  
فِي مَوَاجِهةٍ مُزِيْجٍ مِنَ الْيَقِينِيَّاتِ وَغَيْرِ الْيَقِينِيَّاتِ. ثَمَّةَ عَلَى صَعِيدِ الْيَقِينِيَّاتِ قَنَاقَةُ  
بَأَنَّ السَّعِيدَ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَحْيَا فِي الزَّمَنِ، بَلْ فِي الْحَاضِرِ الْمُمْكِنِ  
مَطَابَقَتِهِ بِالْأَيْدِ، شَرِيطَةُ عَدَمِ غِلْطِ ذَلِكَ بِاللَّازِمَانِيَّةِ (S. 1, 167; cf. T. 8, 4311).  
ثَانِي الْقَنَاقَةُ نَفْسَهَا فِي صَيْدَةِ أَمْرِ مُوجِزٍ: «جَعَلْتُ صَعِيدًا»<sup>(1)</sup> (S. 1, 168).

مَنْ يَمْتَلِكُ إِلَى هَذَا الْإِهَازِ يَسْكُنُ «عَالَمًا سَعِيدًا» لِأَنَّ «الْعَالَمَ» كَمَا تُحَدِّدُهُ  
«الْمَذْكُورَةُ» لَيْسَ الْعَالَمُ «مَوْجُودًا وَإِنَّمَا» الَّذِي يَتَعَلَّقُ بِهِ «أَفَرَا كَلْتُوس»<sup>(2)</sup>، بَلْ «عَالَمُ  
الْحَيَاةِ» بِالْمَعْنَى الْفَيْنُومِينُولُوجِي، أَيِ الْعَالَمِ الَّذِي يَتَسَاهَمُ مَعَ الْحَيَاةِ نَفْسَهَا. لَا  
يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ بِالذَّلَالَةِ الْفَيْزِيُولُوجِيَّةِ أَوْ الْبِيُولُوجِيَّةِ لِكَلِمَةِ «حَيَاةٍ»، بَلْ بِوَحْيِنَا بِوَحْدَةِ  
حَيَاتِنَا، الْمُمْكِنِ التَّعْبِيرَ عَنْهَا فِي أَشْكَالٍ مُتَنَفِّذَةٍ، عَلَى الصَّعِيدِ الدِّينِيِّ وَالْعِلْمِيِّ  
وَالْفَنِيِّ (S. 1, 171). يَمُحُزَلُ عَنْ وُجُودِ أَنَا فَرِيدٍ بِالْمَعْنَى الْكَبِيرِ كَفَرُودٍ لِلْكَلِمَةِ،  
الْأَخْلَاقِي الَّذِي هِيَ أَخْلَاقُ السَّعَادَةِ، وَلَيْسَتْ أَخْلَاقُ الْوَاجِبِ، وَلَا حَتَّى أَخْلَاقُ  
النُّوَابِ وَالْحَقَابِ، لَيْسَ لَهَا مَوْضُوعٌ مُعَيَّنٌ، وَهِيَ خَيْرٌ قُدْرَةٍ عَلَى إِنْجَاحِ مَهْمَتِهَا  
الْأَسَاسِيَّةِ: جَعْلُ مُمْكِنَاتِ الْحَيَاةِ طَيِّبَةً؛ أَيِ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّأَمُّلِ فِي الْعَالَمِ مِنْ  
وَجْهَةِ نَظَرِ الْإَيْدِ<sup>(3)</sup> (S. 1, 176). بِالتَّسَاوُلِ بِأَيِّ مَعْنَى تَكُونُ الْإِرَادَةُ فِي مَوْلَفِ  
الذَّاتِ إِزَاءَ الْعَالَمِ، وَمَا هِيَ الْعِلَاقَاتُ بَيْنَ الْإِرَادَةِ وَالْفِعْلِ، يَتَوَصَّلُ تَفَتُّشًا بَيْنَ  
إِلَى نَتِيجَةِ مَرَبَكَةٍ تَخْصُرُ بَحْثَنَا مُبَاشَرَةً حَوْلَ نِظَامِ التَّجَرِبَةِ الْفَلَسُفِيَّةِ: «هَلِ الْاِئْتِقَادُ  
هُوَ تَجَرِبَةٌ؟ هَلِ الْفِكْرُ هُوَ تَجَرِبَةٌ؟ كُلُّ تَجَرِبَةٍ فِي عَالَمٍ وَلَا حَاجَةَ لَهَا لِلذَّاتِ.  
الْقَبْلُ الْإِرَادِي لَيْسَ تَجَرِبَةً» (S. 1, 182; C. 183).

تَنْتَهِي «مَطَابَرُ» (1816م) بِمَلَاحِظَةِ وَجُودِيَّةٍ وَدَرَامِيَّةٍ. تَفَتُّشًا بَيْنَ الَّذِي يَرَى  
أَنَّ «هَذَا الْأَمْرَ يَبْلُغُ هَدَفَ الْوُجُودِ الَّذِي يَسْتَنْفِي عَنْ الْأَحْدَافِ خَارِجَ الْحَيَاةِ،

(1) «le monde est heureux».

(2) «le monde est satisfait».

بمعنى أن الذي أصبح مطمئناً ليس بحاجة إلى إثبات «إذا كان الانتماء سموحاً، فلكل شيء سموح». بالنسبة إليه، على العكس من ذلك، الذي يقاوم بلا هوادة الانتماء للانتحار، يتساءل كيف أن هذا «الإثم الأزلي» (مكافئ فلسفي للمخطيئة الأصلية) الذي يتأسس على الخير والشر ليس سؤالاً ثانوياً. إنه السؤال الذي يثير جوهر الأخلاق نفسها (S. 1, 103).

## 2-2- التعبير والإشارة: «رسالة منطقية فلسفية»:

في كاندورايّة القديس اسطفان في فيينا (Stephanedom)، رجل الأرض مزين بمنسوخة في شكل رسم ذاتي، يُسَمَّل أنتون بيلغرام<sup>(1)</sup>. يُصوّر الفنان بحمل لمجراراً وكوساً. وفوق رأسه تاج عمودي من الطراز القوطي، مرَّجَّب من سبعة عضلات واسعة ومُرَّسمة بالنجوم. قد توحى بشكلي من الهالة، إذا كان التعبير الفلّح لوجه الفنان والانطباع بأنه نحت وطأة يُقلّ المبنى لا يتعارضان مع هذا التأويل. تُوقَّر لنا هذه المنحوتة فكرة حول البناء الفني الذي كان يتأبب فنتشتاين عندما كان يضع الأسس المبدئية للقضايا السبع الأساسية في (تراكتاتوس). «يختصّ النظر البشري» - يكتب فنتشتاين في (ملاحظات متنوعة) - «بأنه يُضفي القيمة على الأشياء» وتصبح في الحقيقة أكثر خلاصاً (VB 10). يمكن فrama هذا القول المأثور بوصفه تحديراً يُوجَّهه إلى قارئ «تراكتاتوس»: عليه أن يتوقَّع اكتشاف أفكار جديدة، لكنها تُكَلِّف خالياً على مستوى الفهم! ينبغي إذاً المشاركة في سلوك فكر بمعنى جاهلاً «لإدراك العالم من جهة أبعده»، بالتحليق فوقه دون تغيير أي شيء فيه.

الكتاب هو تنابع من مجموعة من القضايا الجذمّية الموجزة، مرتبة بحسب ترقيم ملغز يعكس «الوزن المنطقي الثقيل» لكل قضية. فهم ما نعالجه

(1) أنتون بيلغرام (1460-1515م) (Anton Pilgram): مهندس ونحات من عصر النهضة تحت حكم الإمبراطورية المقدسة الرومانية. شارك بين 1511م و1519م في تنج كاندورايّة فيينا. (المترجم).

بالضبط هذه الأقوال المأثورة ليس أمراً بديهياً. قام التجريبيون بقرائه ببيان  
عبد الميتافيزيقا، وقام الموضوعيون المنطقيون الجدد بالترويج له إنجلاً  
فلسفياً، يُدعم التصور الذي كانت تدافع عنه حلقة فينا حول الفلسفة. يمكن  
القول إن قنشتاين لم يُسهّل النفوذ في (أنهم) الكتاب. ما يقوله في (1930م)  
حول خطر تصدير طويل ينطبق بشكلٍ تراجمي على (تراكتاتوس) نفسه (VII  
17, trad. mod): «إذا لم تُرد أن يلج بعض الأشخاص إلى الغرفة، فقم  
بتعليق قفل على الباب لا يمتلكون مفتاحه، بدلاً من أن تُفتر لهم لهما يُفتح  
عليهم الدخول إلى الغرفة. «لكن لك لياقة لتعليق قفل على الباب لا ينته إليه  
سوى من يستطيع فتحه، وليس الجميع». من ديكرارت إلى كانت وإلى  
الكانطيين الجدد، كان السؤال الأولي هو «ماذا بإمكانك معرفته؟». وهذا  
يعني بالنسبة إلى كانت رسم حدود القابل للمعرفة والتفكير. على العكس من  
ذلك، يرى قنشتاين أن المهمة الأولية هي «تأسيس حدود المفكر فيه  
واللامفكر فيه»، بمعنى «تحديد اللامفكر فيه من الداخل بواسطة المفكر فيه»  
(T. 4.194).

لا تختلط مهمة تحديد المفكر فيه بمهمة تحديد المنطوق: «تدل على  
اللامنطوق باستجلاء المنطوق» (T. 4.115). كما يُبين قنشتاين في التصدير:  
الطريقة الممكنة الوحيدة لتحقيق هذا الهدف هي رسم حدود بلغة صارمة  
يمكننا التعرف بها وهي المنطق الصوري الذي حققه فريجه استعماله  
المناسب للفراغ في «التصميم الفكري» (Begriffsschemata). انطلاقاً من هذه  
اللغة المثالية يتوجب تصميم «الفلسفة» الخاصة الأساسية للغة هي قنشتاين  
على تمثيل الواقع بواسطة الفغية. فهي توفر لنا إمكانية «تمثيل» العالم  
بوساطة اللغة» (S1. 90)؛ أي «منطق كوني مرآة العالم» (S1. 129). تنطوي  
هذه المهمة على ما سُمّي «هوسرل الأنطولوجيا الصورية»، بمعنى فكرة قبلية  
لتشكيل العالم الذي نتطابق معه القضايا-الصورة. يستلزم ذلك فكرة خاصة  
حول الفلسفة نفسها. ليست المهمة الأساسية للفيلسوف هي البناء ونساء

المعرفة (مهتة يختص بها العلم حصرياً)، بل التوضيح والتحليل، بمعنى الاستجلاء المفهومي.

على الفيلسوف أن يتحلى بشجاعة تطبيق معايير التفتيد على خطاب بالذات بدلاً من أن يكفي بتذكير المتأخرين بحدودهم المعلومه كما يفعل الوضيمون المناطقة. ليست القضايا الصبح الأساسية في «فراكتاتوم»، المسكن نمتها بالركائز السبع للشكل المفاوق للحكمة، سوى المقاعد الثلاثة لشلم يتخلى عنه الفيلسوف بعدما يستمسه. ما يشير لماوى «فراكتاتوس» على التقر هو الإيجاز في التعبير. شعار الكاتب النمساوي فرديناند كيرنبرغر (Ferdinand Kürnberger) الموضوع في التذييل، «يُعطى المثل: [...] كل ما يمكن معرفته، ما لم يُسمع فقط كهدير أو مزيم» يُصير عنه في ثلاث كلمات<sup>(1)</sup>. لا شك في أن ففنتشتاين يستعمل أكثر من ثلاث كلمات ليعبر عن الشيء الذي يُفكر فيه، لكن للفرار الانطباع بأنه ينأشف أكثر فأكثر. ينتهي «فراكتاتوس» بقولي شهير، يُستعمل في الغالب خارج السياق: «ما ي يمكن التعبير عنه، ينبغي التزام الصمت بشأنه».

يبدأ ففنتشتاين قبل كل شيء بتصميم أنطولوجيا العالم، قبل أن يهتم بالأفكار وبأشكال التعبير عنها: القضية-الصورة، ليستم بالأخلاقي العليا، شيء مفادع. كل ما يقوله حول العالم بأنه مشكل من «كل ما هو كائن»<sup>(2)</sup>، بتعبير آخر من «مجموع الوقائع»، لا الأشياء<sup>(3)</sup> (1.1)، يتج عن تصوّره للقضية. كل قضية تُشبه اللوحة أو الصورة (Bild)، لأن بين العناصر المتمثلة والرموز ثقة حدأ أدنى من التماثل يُسيه ففنتشتاين «الشكل المنطقي»: «ما ينبغي على كل صورة، مهما كان شكلها، أن تشترك فيه مع الواقع لكي تمثله، بشكل صحيح أم لا، هو الشكل المنطقي! أي شكل الواقع» (7.2.18). ليس الشكل المنطقي بحاجة إلى أن يكون مربعاً على الفور: لا توجد علامة مرئية

(1) «Und alles, was man weiß, nicht bloß zeichnen und zeichnen gehört hat, heißt sich in drei Worten sagen».

بين حوزة الأسطوانة وبنية المنحنى وعلى الرغم من ذلك، اشتراكهما في البنية المنطقية نفسها يجعل الأسطوانة فائدة على «إعادة الإنتاج» بمعنى «تمثيل» المنحنى (T. 4.014: 4.011).

الفكر، كما يتصوره فنتشتاين، هو الصورة المنطقية للوقائع؛ فهو بحاجة إلى علامات دالة ليُعبر عنه. بدلاً من أن تعكس عمليات الفكر التي نجعلها، اللغة العادية تمجيبها، على شاكلة اللباس الذي يحجب شكل الجسد؛ تقوم اللغة بحجب الفكر، بطريقة تجعلها أقرب إلى المظهر الخارجي من اللباس في إغفالها للفكر؛ لأن المظهر الخارجي للباس مصوغ لغرض آخر غير الكشف عن شكل الجسد (T. 4.002). هكذا يُميز فنتشتاين بين التعبير والإشارة: «تشير القضية إلى معناها. تشير القضية إلى أحوال الأشياء. معناها تكون صحيحة. ويقول الأمر على ما هو عليه» (T. 4.022). أن تمثل القضية شكلاً منطقياً يعكس البنية القبلية للعالم، ينطوي ذلك على حد: لا يمكن لهذا الشكل المنطقي، الذي هو شرط إمكان كل خطاب مطوّل، أن يكون موضوع تمثيل أو استعراض (Darstellung):

«يمكن للقضية أن تمثل كَلَّة الوافع، لكن لا يمكنها أن تمثل ما نشترك حوله مع الوافع لكي تمثل هذا الأخير: الشكل المنطقي. لكي تمثل الشكل المنطقي، ينبغي، بواسطة القضية، أن نضع أنفسنا خارج المنطق؛ أي خارج العالم» (T. 4.12).

يتيح استعمال استمارة المرأة في القول الأنثي فهم هذه الأطروحة. اللغة الدالة، كما يتصورها (تراكتاتوس)، وصفتها العامة، هي: «ما وقع هو ما يلبث هكذا»<sup>(1)</sup> (T. 4.045)، هي «مرأة العالم». غير أن المرأة لا يمكنها أن تعكس شيئاً وتنعكس في الوقت نفسه. تحتاج في ذلك إلى امرأة أخرى. هذه «المرأة الضمنية» غير موجودة.

(1) Es verhält sich so.

«لا يمكن للغة أن تشتمل الشكل المنطقي، إنها مرتبة  
ما ينمكس في اللغة لا يمكن أن تشتمل  
ما يُؤثر عنه في اللغة لا يمكننا التعبير عنه بواسطة.  
تُشير اللغة إلى الشكل المنطقي للواقع.  
إنها تدل عليه» (T. 4.111).

نتيجة التمييز بين التعبير والإشارة هي أن الفلسفة تتبع أهدافاً أخرى غير  
الأهداف التي تنتهجها العلوم: ليست الفلسفة علماً في الطبيعة (تدل كلمة  
"فلسفة" على شيء فوق أو تحت علوم الطبيعة، بل وبمحاذاة لها)» (T.  
4.111). كيف يُفهم هذا «الثبت» والفرق؟ كانت الفلسفة التقليدية ربما  
تعني بالفرق «المتاليف» و«فهم الفيزيولوجي» «بالثبات» «عالم الحياة»  
الذي يسبق كل بناء علمي. إذا كانت الفلسفة تحفظ بوظيفته ما «تكنس مهنتها»  
في الاستجلاء المفهومي:

«أهداف الفلسفة هو الاستجلاء المنطقي للأفكار.

ليست الفلسفة نظرية، بل هي ممارسة.

يرتّب العمل الفلسفي أساساً من توضيحات.

نتيجة الفلسفة ألا ننكر "قضايا فلسفية" بل جعل القضايا واضحة.

على الفلسفة أن توضح القضايا التي تبدو مبهمّة وغامضة وتُحدّدها ببيان

(T. 4.112).

هذا التصوّر للفلسفة هو الذي يُشكّل مفتاح الاستعمال التفنّسي  
للاستعارة العلاجية التي استحدثت فيها لاحقاً. بهذا الفهم الخاص لوظيفة  
الفلسفة، ليست لهذه الأخيرة علاقة امتياز بأي علم من العلوم. فهي ليست  
أقرب إلى البيولوجيا منها إلى علم الطبيعة أو الرياضيات. كلما صاحب  
القارئ تفنّساً في كتابه (تراكتاتوس) تبين له أن المهمة التحليلية للفلسفة  
هي، في الوقت نفسه، مهمة: «تحديد الإقليم المتنازع عليه من طرف علم

الطبيعة» (T. 4.193)، «تعدد اللافتكر فيه من الداخل بواسطة المفكر فيه» (T. 4.194)، «التظليل على اللافتكر باستجلاء المتطوق» (T. 4.195). ينبغي الأمر في التناول حول نظام هذا اللافتكر. يُحيّثُ تفنّشتان تمت بالكلمة «المكتون» (des mythe) : «هناك بلا شك ما يتعدّل التعبير عنه. هذا الأخير يُشار إليه، إنه المكتون» (T. 6.522). من البنى نشيه هذا المفهوم به الكيان (le mythe) بالمعنى الديني للكلمة. ينبغي فهم التعبير في هذا السياق بالمعنى الاشتقاقي لكلمة (mythe)، أي «التزام الصمت».

ما يتطوي عليه هذا «المكتون» المحدّد؟ أولاً، كل ما يُسّمي معنى العالم، أو معنى الحياة. فقط «الوقائع» يمكنها أن تكون موضوع القضية؛ وثانياً، كل ما يتعلّق بالأعلاق : «الأعلاق متعالية» (T. 6.421). يُنودُ تفنّشتان نحو أنّ وجهه يفرد هذا الموقف الجازم: تشير بأن مشكلات حياتنا تبكي على حالتها، وإن تمّ حلّ كل الأسئلة العلمية الممكنة. فلا ينبغي على أثر ذلك أيّ سؤال؛ وهذا في حدّ ذاته جواب» (T. 6.52). «يكون حل مشكلة الحياة باختفاء هذه المشكلة» (T. 6.521). يكتسي «الحل» هنا دلالة «تحليلية» صارمة في «الانحلال» (dissolution). إنها إحدى العلامات المميزة للاستعمال التفنّشتاني للاستعارة العلاجية: لا يمكن للفيلسوف أن يتصرّف سوى «بواسطة التحليل»<sup>(3)</sup>، أي بتبديد المشكلات. التقيّد بالمعنى التفنّشتاني للمتطوق النهائي له الرسالة من شأنه عدم الفصل بينه وبين التصريح الذي يسّقه مباشرة: «القضايا التي أطرحها هي إجابات بحيث من يفهمني يعرف في الأخير أنها خالية من المعنى، عندما يتغلّب عليها بواسطتها، أي بالمرور عليها (ينبغي عليه أن يرمي بالشك بعد ما صعد إلى فوق). عليه أن يتجاوز هذه القضايا ليرى العالم على وجه صحيح» (T. 6.54).



يبدو أن صورة الشُّلم استهوت فنتشتاين، كما يُبين القول المأثور من (ملاحظات متفرقة) المؤلف سنة (1930م) (VB 16, *und. mod.*): «ما يمكن الوصول إليه بواسطة الشُّلم هذا لا يهمني». شمر العديد من المترجمين الفرنسيين بالغين لدى تناولهم هذا الشُّلم الشهير: يحفظه كلوسوفسكي ببساطة في ترجمته لـ (تراكتاتوس)؛ يُحوّل جيمس غرانيل الشُّلم إلى «القليل»، بالاعتماد على الشاسل لغوي بين المؤنث «الشُّلم» (*die Leiter*) والمذكر «الشَّاقِر» (*der Leiter*)<sup>(1)</sup>. الإشارة نفسها استعملها سكوتوس أمبريوس: «مثلما أنه ينبغي على شخص تسلُّق شُلماً يصل به إلى موضع أعلى أن يفتح برجله هذا الشُّلم، كذلك ليس من المستبعد أن يقوم الشاك - الذي أُلحق في البرهنة على أطروحته بالاعتماد القليل المعقول لبرهانه، أن يتصرف كالشُّلم، بأن يتراجع عن برهانه ويقوم بقبه»<sup>(2)</sup>.

يُقدم لنا شُّلم فنتشتاين الدليل الأول الذي يحتمل على التساؤل حول التشابهات الممكنة بين التصور الفنتشتايني للفلسفة والتقليد الشكي. قبل فحص هذه التشابهات، يمكن الاكتفاء بالدلالة السياقية مباشرة. يمكن القول إن فنتشتاين في نهاية (تراكتاتوس) يقوم «بسحب الشُّلم» من كل ما لا يمكن التعبير عنه. إذا كانت للاستعارة دلالة سلبية، فهي تُدغم القراءات الوضعية الجديدة لـ (تراكتاتوس) التي كانت ترى فيه حاجة مُضادة للميتافيزيقا. في الواقع، بسحب فنتشتاين الشُّلم أيضاً من خطايه باللمات. تتميز بادرته كثيراً من استراتيجيات الوضعية المنطقية التي تختزل المعنى إلى ما يُمكن التحقق منه تجريبياً. عبر بول أنجلمان عن الاختلاف في استعارة مثيرة: فتعتبر الوضعية - هذا جوهرها باللمات - أن ما لا يمكننا التعبير عنه هو الأمر المهم في

VB 17. La phrase: «We sauf einer Leiter erreichbar ist, interessiert mich nichts» (1) est traduite par: «Ce que l'on peut atteindre sous la conduite d'un guide ne m'intéresse pas».

Seben Empirism, *Adv. Mathem.* 6, 481, cité par M. Neusebaum, *The Therapy of* (2) *Deire*, p. 290.

الحياة. على العكس من ذلك، فتفتشتاين على قناعة بأن كل ما هو مهم في حياة الإنسان هو بالضبط ما ينبغي أن نلتزم إزاءه بالصمت. لكن عندما يعمل جاهدًا على تحديد ما لا يهم (بمعنى فقرة الكلام العادي وحدوده)، ليس هذا الخط الساحلي لهذه الجزيرة هو الذي يعمل على التفتير إليه بدقة، بل تخوم البحر<sup>(1)</sup>.

إذا كانت البادرة القصوى لـ(تراكتاتوس) تميل القارئ إلى بحر الحياة، يمكن التساؤل إذا لم يكن يتطوي على دلالة أخلاقية بالرغم من طابعه التجذّب المفرط. هذا ما يفرحه فتفتشتاين في رسالة إلى لودفيغ فون فيكر، ناشر «برينر»: «مقصد الكتاب هو أخلاقي (...) يحتوي العمل على قسمين: ما هو معروض، بالإضافة إلى ما لم أدونه. والقسم الثاني هو الأهم بلا شك. يضع كتابي حدودًا لسجال الأخلاق من الماعزل إن صَحَّ التعبير، وأنا مفتنع بأنها الوسيلة الصارمة الوحيدة لتسطيرها. باختصار، أظن أنني وجدت وسيلة في كتابي لأرتب الكل بصراحة وألتزم إزاءه بالصمت، على الخلاف من الكثيرين الذين يهفرون الكلام»<sup>(2)</sup>.

### 3- الثّلب الشّوية ورهانها،

قام فتفتشتاين، سنة (1936م)، بتدوين القسم الأول من كتابه الكبير الثاني (بحوث فلسفية)، الذي نُشر بعد وفاته عام (1953م). يمكن أن نُطّق على هذا الكتاب ما يقوله عن الكتاب في (ملاحظات متبوعة) إنه «ملي بالحياة، ليس كإنسان، بل كفترة نمل» (VB 70). النورج داخل مُنطقة أصعب من التثقل داخل حديقة فرنسية

(1) Paul Engelmann, *Lectures from Ludwig Wittgenstein*, Oxford, Basil Blackwell, (1) 1967, p. 97. cité dans A. Jank, S. Tournia, *Wittgenstein, Vienne et la modernité*, Paris, PUF, 1978, p. 87.

(2) L. Wittgenstein, *Écrits en Ludwig von Ficker*, in *Beinner Studien*, 1968, p. 36. (2) cité dans A. Jank, S. Tournia, *Wittgenstein, Vienne et la modernité*, pp. 164-166. Voir également le chapitre VI du même ouvrage, pp. 143-1172.

## 3-1- مرة الصلوة :

شيئاً فشيئاً، نحقق لتبنيشتاين من أدب معايير الصرامة المنطقية، التي استعان بها في (تراكتاتوس)، نمارس شغفاً على الحياة الحقيقية للغة: «إن لمن المفارقة أن يهتم المنطق بلغة "مثالية" وليس بلغتنا نحن» (Rompaz)، يتصحب في (بحوث فلسفية)، كتاب كان يأمل لو كتبه «مجدداً»<sup>14</sup>، ويحمل في التلميل عبارةً للقدوس أوغسطين تشير إلى ضرورة شق طرق جديدة يميز من الكذِّ والألم<sup>15</sup>، في كانون الأول/ديسمبر (1931م)، في حوار مع فاهيمان (Widemann) حول «الدوغماتية» (S 3, 182-183)، يتهم الفكر الدوغماتي بالكبرياء. أحد تجليات هذا الكبرياء هو الاعتقاد الواهم بوجود أسئلة لم يتم حلها مطلقاً، ويمكن الإجابة عنها لاحقاً في انتظار التحكم في المنهج الذي يساعد على حلها. لبيان هذا الخطأ، يستشهد بفقرة من (تراكتاتوس) لم يُترجمها في الطبعة المنشورة: «لا ينبغي لتحليل المشكلات الفلسفية أن يُقاسم: لا نكتشف في الفلسفة أي شيء» (S 3, 182-183).

هذه أحد الأسباب التي تُفسر لماذا لم يمدحه كون الفلسفة لم تحرز تقدماً منذ أفلاطون. لا يمكن السبب في أن أفلاطون كان عبقرية، ونحن بالمقارنة معه مجرد أقرام. السبب الحقيقي هو أن «لقد ظلت متماخية مع ذاتها، وندفعنا إلى طرح الأسئلة نفسها باستمرار» (VB 25, trad. mod.)، ما كان فتحاً يمكنه أن يكون قوة إنا. نحن أحسن استعماله: «في الحقيقة، نمتلك

(1) «Et multi ante nos vitam totam agentes praestituerunt summosque vias, per que tametsi cogebantur multiplicata labore et dolore ille Adam» («Et nombre d'enfants avant nous, en mettant cette vie, avaient frayé ces chemins accidentés où il nous fallait passer de force, avec secours du labeur et du douleur pour les enfants d'Adam»). Saint Augustin, Les Confessions, Livre I, DL, 14, trad. E. Tréhors et G. Bouteau, Paris, Bibliothèque Augustinienne, t. 13, 1988, p. 298.

وفيقنا كثير من الأبناء شقوا في الحياة طرقاً مضمية، حيث ينبغي أن نمرها بأساً وبمزيد من الكذِّ والألم لأجل أبناء آدم». (الترجمة).

كل شيء في الوقت الحاضر، ولنا حاجة إلى انتظار شيء آخر. نتحرك في مجال نحويات لغتنا العادية، وهذه التحركات موجودة أيضاً. نمتلك إذاً كل شيء. ولنا حاجة إلى انتظار المستقبل» (S 3, 108). بحسب فغنشتاين، يمكن المنهج الصارم المهاد للوحدانية في الامتناع عن قول شيء، بأن يترك المحاور يُثبت أفساء، ويكتفي بأن يجعله متبهاً إلى ما يمكنه. نحن إزاء شكل جديد من تعليق الحكم الشكلي (epoché sceptique) حيث كل شيء يتوقف على ما يُقصد به التحركات.

لذا نحتاج قدر الإمكان إلى لصح دقيق للغة الفعلية، وإلى الطريقة التي نستخدمها في «اللعب اللغوية»، مثلما أن لعب (ونهم) جزء من الشطرنج يتطلب معرفة قواعد اللعبة وليس مظهر الرخاخ. مثلما كان يدعو هوسرل إلى «اللعباب إلى الأشياء ذاتها» التي نستهدفها الأفعال المفصلة للوعي، كفت فغنشتاين من التعامل مع «شفافية المنطق» التي كانت نبهره في (تراكتاتوس) وأصبح تعليمات جديدة: العودة إلى الأرض الخشة أو الوعرة للغة العادية التي تبدو غير دقيقة، لكنها أكثر تعقيداً وأكثر ثراءً من نموذج القضية المنطقية. تنعكس هذه المراجعة في الفقرة (107) من (اليحوت الفلسفية): «كلما تبين فحصنا للغة الفعلية، تأوّم الصراع بين هذه اللغة ومقتضياتنا (لأن شفافية المنطق لم تكن نتيجة أتومس إلجها، بل اقتضاء). يصبح الصراع لا يُطلق ويُهدد الاقتضاء بأن يصبح فارغ المضمون. نحن في طريقي منزلق يتعلم فيه الاحتكاك، والظروف متالية بشكل ما، وحيث يتعلم علينا الصبر للسبب نفسه. غير أننا بحاجة إلى السير وإلى الاحتكاك. لنعدّ إذاً إلى الأرض الوعرة (RP, § 107).

انطلق فغنشتاين في (تراكتاتوس) داخل قصر بلوري يستحيل المشي فيه بالرغم من جمال مباه. يريد الآن أن يحتك بالأرض الخشة للغة المستعملة بالفعل، التي أظهر طابعها المعقد في (تراكتاتوس): «العادات الضمنية والضرورية للفهم في اللغة المستعملة هي في درجة مشغلة من التفهيد» (T).

4.002). وإن كان الانتقال من الصرامة (المنطقية) لـ(تراكتاتوس) إلى عشوائية (اللغة العامة) للباحثين قد تم بشكل تدريجي<sup>1)</sup>، فهو بمنزلة «مُفرج» وادبيكالي يُسهّل المنعرج الذي أحدثه هابشر في سنوات (1936-1938م) في (إسهامات في الفلسفة). فهو يقود إلى تغيير نام في زاوية النظر: إذن الحكم المسبق للشكافية غير قابل للانزعاج سوى في حالة ما إذا قمنا بتدوير كل نظراتنا (يمكن القول: على نظراتنا أن تتغير، لكن دائماً حول المحور المنطقي المطلوب)» (RP, § 108). إذا كان المنعرج الهابشري الذي نتقل به من معنى الوجود إلى حقيقة الحدث (Ereignis) لا يشبها عن قراءة (الكهفنة والزمان)، كذلك لا ينبغي المنعرج الفينشيتاني عمل الفكر المنطوق في (تراكتاتوس).

فيم يمكن هذا التحول؟ إلى ماذا نحتاج بالفعل؟ للإجابة عن هذه الأسئلة الحاسمة، يُشبّه فنشيتاين ولالة الكلمات بقواعد اللعبة. جاءته المقارنة بالتفكير في لعبة الشطرنج (RP, § 109): سؤال «ما هي الكلمة في الواقع؟» شبه بسؤال «ما هي قطعة لعبة الشطرنج؟»، فقط بأخذ طريقة استعمالها وليس وصف أشكالها في الاعتبار، يمكن فهم ما تعنيه الملكة والبيق والغارس... إلخ. يمكن للقطع نفسها المستعملة في سياق لعبة أخرى أن تكون دلالة مختلفة تماماً. كانت العلاقة بين القضية-الصورة والعالم في (تراكتاتوس) ذات طبيعة تمثيلية، وكانت اللغة نشغل بوصفها حركة العالم الواسعة، لا تعكس الواقع التجريبي بل تُبرز البنية القبلية للعالم. يتجسد علاقته بتكوينه الأصلي مهندساً، يهتم فنشيتاين بالاشتغال الفعلي للغة، وهذا يُفسّر عودة المقارنات الألية مع «لوحة القيادة في القاطرة» (RP, § 13) أو مع «حلبة الأدوات» (RP, § 12) للميكانيكي.

بالكلمة «النحو أو التحويلات»، ينبغي فهم الطريقة التي تستعمل بها الكلمات. لا نقول لنا هذه الطريقة «كيف تتربّب اللغة لبلوغ الهدف، كي تؤثر

Vol: Anthony Kenny, *Wittgenstein*, Harmondsworth, Penguin Books, 1973, pp. (1) 103-128; Peter Hacker, *Wittgenstein and Austin*, Oxford, Clarendon Press, 1987.

بهذا الشكل أو ذلك في البشر. فهي نصف فقط استعمال العلامات، ولا تُفسَّر بأي حالٍ من الأحوال» (RP, § 400). يمكن أن نقول، للإجابة عن إشارة في (المفلاتر) مفكورة أعلاه، إن الشُّعْر تُبَيِّن لنا كيف تعني اللغة نفسها، وهذا أمر ذو أهمية بالغة عند تفنُّشنا، مع العلم أن هذه المهمة لم يكفِ عليها أيُّ فيلسوفٍ جديدًا.

### 3-2- اللُّبُّم الفلسفية وأشكال الحياة:

جميع مفهوم اللعبة، يمكن أن تُشَبَّه استعمالاتها للغة باللقب، كل واحدٍ منها تخضع إلى قاعدة (أي إلى نوعٍ محدّد) لا يمكن فهمها سوى بالمطابقة مع «شكل الحياة» الخاص. يُشير تفنُّشنا إلى أن «عبارة» لعبة لغوية\* يتّضح منها أن التعبيرَ يُلَفِّقُ ينتمي إلى نشاطٍ أو إلى شكل الحياة» (RP, § 23). يمكن للشُّعْر بالمعنى الشائع أن يصرف النظر عن أشكال الحياة؛ لكن الشُّعْر بالمعنى التفنُّشاني عليه أن يأخذها في الاعتبار. أمثل طريقة في اكتشاف الدلالة الفعلية للعبارة هي التوجُّه باستعمالها الفعلي (RP, § 340). لذا غالبًا ما تُختزل نظرية الدلالة التي تفرّض ضمنياً «البحوث الفلسفية» في العبارة الموجزة: «الدلالة هي الاستعمال»<sup>1</sup>. هذا ما يمكن أن نترجمه بصيغة مختلفة نسبياً: المعنى هو طريقة الاستعمال. في الحقيقة، يُعبّر تفنُّشنا بصيغة فيها بعض اللطائف: «بالنسبة إلى الصنف الواسع من الحالات التي تُستعمل فيها -وليس بالنسبة إلى الجميع-، كلمة «دلالة» قد تُفسَّر بحسب الطريقة التالية: دلالة الكلمة هي استعمالها في اللغة» (RP, § 43).

ينبغي تفادي الخلط بين نحو الشُّعْر ونحو العَمَل (RP, § 664) في اللغة. يجد الفيلسوف الذي يريد فهم الشُّعْر العميق للغة نفسه أمام مهمة غير مكتملة من وجهين. عليه أن يأخذ في الاعتبار التفرُّع العازم في اللُّبُّم اللغوية، التي لا يمكن إرجاعها إلى شكلي قانوني (مثلاً القضية)، لكنها

تتداخل نبعاً لشبكة معقدة من التماثلات أو الشبه العائلي (RP, § 65-66). يستحيل علينا إحصاء جميع اللَّغَب اللغوية التي توقعها، ما يستتبع نهشه «اللانهاية الجديدة» لمتطورة التأويلات بجد مشبه الفتفتشتاني في لانهاية اللَّغَب اللغوية، البعض منها يقضي<sup>(1)</sup> دون دوايتا، والبعض الآخر يولد كل يوم. كذلك، يُشبه تحليل اللَّغَب اللغوية عمل سيزيف، عملاً مُتأنف بلا انقطاع. المهمة التحليلية للقبيلوف هي إحصاء كل اللَّغَب اللغوية واكتشاف القواعد التي تُناسب «الشعر المميز» للغة: «لا تُشخذ التقاليد الشعرية تسويها من وصف ما يُستدسر من جنيد (re-présenté). كل وصفه من هذا القبيل يفترض قواعد الشعر» (Ramp 7). يُصبح الرُّد الماهوي (الذي ينقلنا من «الواقعة» إلى «الماهية») الذي يمارسه الفينوسينولوجيون، عند فتفتشتان، موضوع بحث «نحوي» خالص: «الماهية تُعبر عنها في الشعر» (RP, § 371). لإعادة ترجمة هذه الأكسيوماتية في لغة (تراكتافوس)، يمكن القول: لا تُتبدى الماهية سوى في الشعر.

لتفادي سوء تفهيم المفهوم الفتفتشتاني لـ«اللَّغَب اللغوية»، ينبغي أن نستحضر في الذهن التميز الذي تُفقيه اللغة الإنجليزية بين اللَّغَب (game) واللَّوَب (play). اللَّغَب (game) هي ما يُلَّغَب وفق قواعد محددة يسهر على احترامها المتحكم، بينما يؤدي الارتجال الحر في اللَّوَب (play) دوراً حاسماً. ما يهم فتفتشتان هو اللغة-اللَّغَب وقواعدها في الأداء؛ أي النحوها. فهي تجعل ممكناً اللَّغَب بشيئ الإطار الذي يتخضع فيه، دون أن تُحلد مسبقاً النتيجة. يقع مفهوم اللَّغَب اللغوية في ما وراء التماثل بين العنفة الصادرة واللاحتمية المطلقة. مفهوم «الاعتباطية» أو المرح الاحتفالي الذي يُشكل، بحسب غادامر، ماهية ظاهرة اللَّغَب، لا يهم فتفتشتان، بل يشعر له خطراً كائناً: «تظهر المشكلات الفلسفية عندما تكون اللغة في دائرة حرّة» (RP, §).

(1) العبارة الحرفية: «تموت بموتة جميلة» (mourir d'une belle mort)، ونقال لمفارقة الحياة بشكل طبيعي وهادي. (المرجى).

(38)، يعني عندما نفقد قواعد اللعبة التي تحكمها، إذا كان يتطلّب معرفة معنى تشبيه الشيء باسمه، فهناك احتمال الخلط بين فعل التحيين واسم «الجماد» (bepaalde) الاصطلاحي: «هكذا إذاً تتخيّل أن التشبيه هي ما لا أدري أيّ فعلٍ نفسي غريب يتحوّل إلى جماد الموضوع. يمكننا أيضاً أن نوجه الكلمة 'عذا' إلى الموضوع، تعنيّف الموضوع - احتمال غريب لهذه الكلمة التي لا تظهر بلا شك سوى عندما نخلط» (38, § RP).

ليس يعيرون الشاعر يدرس فتفتشتان اللّعب اللغوية بل يعيرون المهنّس. لم يمنحه هذا الأمر من إبطاء قدر مهمّ من الإبداع، خصوصاً عندما يتصوّر لعباً وهمية لتمثيل هذا المظهر أو ذلك يمكن مقارنة استراتيجيته في ذلك بـ«التحوّلات الخيالية» عند هوسرل. في هذه الحالة، كلمة «الفاعلة» هي وديف «التحور»، شريطة اعتبار هذا الأخير بمعنى أوسع من الذي يتداوله التحويّون. التحوي بالمعنى المألوف، الذي يهتمّ بتركيب الجُمل «الصحيحة» نحويّاً، يحصر نظره عن أشكال الحياة، والتحوي بالمعنى الفتفتشتاني يأخذ ذلك في الاعتبار. لا يفهم «التحور» المميّز الذي يُغيّر ألعابنا اللغوية سوى عندما نأخذ في الاعتبار «شكل الحياة» التي تترسّخ فيها. يرى معظم المؤرّلين أنّ هذا المفهوم - وإن كان وارداً ضمن مرّات لفظ في «البحوث الفلسفية» - ذو أهمية بالغة. لا يتفصل مفهوم «اللّعبة اللغوية» عن فكرة أن «التعبير باللغة ينسب إلى نشاط، أو إلى شكل الحياة» (23, § RP)، أو أن «تمثّل اللغة معناه تمثّل شكل الحياة» (10, § RP). لا يُحدّد فتفتشتان بوضوح ما يعنيه به شكل الحياة. شيء مؤكّد على الأقل: «التعبير» بمعنى إنجاز اللّعبة اللغوية، هو نشاط لا يُختزّل إلى المظهر «الأسني» الخالص.

تُشكّل اللّعب اللغوية وأشكال الحياة حُكماً أخيراً في نظام المعقولة والتسويغ. بمجرد أن نفهم القواعد التي تحكم اللعبة اللغوية وحالاتها بشكل الحياة المحدّد، نفهم على أثر ذلك كلّ ما ينبغي فهمه واستيعابه. اللّعب اللغوية هي معطيات أو «ظواهر أصلية» تناهض كلّ تفسير يسعى لتأسيسها من



المخارج. نجد عند فخنشتاين مكاناً «ضرورة التوقف»<sup>1</sup> عند أرسطو. «ينبغي التوقف في مكان ما» ملاحظة أن هذا النوع من اللعبة اللغوية يلعب (RP, § 654)، بدلاً من التفتت في طرح السؤال: لماذا يلعب إذاً الخطأ الذي لم يفتك فخنشتاين عن محاورته هو البحث عن تفسيرات في مجال يتطلب التفتت فيه به الظواهر الأصلية التي تُشكلها اللعبة اللغوية (RP, § 654). ينبغي أيضاً مقاومة الإغواء في التعلل بالتجارب الممثلة في تفسير ألبان اللغوية (RP, § 655). نجد الأطروحة نفسها في الأقوال المأثورة المجموعة في كتاب (في اليونان). الأساس الوحيد الذي يقف عليه كل شيء، والذي يصعب الطعن فيه، والذي يُجيب عن سؤال «على ماذا ينشئ لي الاعتماد؟»<sup>2</sup>، الممكن ترجمته أيضاً إلى «على ماذا يمكنني الائتمان؟» (DC, § 508)، هو اللعب اللغوية: «ينبغي أن تستحضر في الذهن أن اللعبة اللغوية هي شيء غير متوقع. أفقد بذلك: لا أساس لها. فهي ليست معقولة (ولا حتى غير معقولة). إنها أمانا-مثل حياتنا» (DC, § 659).

#### 4- المشكلات الفلسفية ومعالجتها

في أحد دفاتره الشخصية، يلاحظ فخنشتاين أن طريقته في الضلف نفاجته، وعفا يدلعه إلى أن يُكرّر ما يقوله (VB, 10). كانت المفاجأة أكثر وطأة عند محاوريه، مثلاً عند وايزمان، الذي كان يرى أن فخنشتاين ومب القدرة على التفكير في الأشياء كما لو رأها لأول مرة. في (1929م)، في المرحلة التي كان يناقش فيها أعضاء حلقة فيينا، يلاحظ (VB, 11, trad. mod.): «لا أحد يمكنه أن يفكر في تفكير بدلاً مني، مثلما أن لا أحد يمكنه أن يضع قبعتي على رأسي». تُبين هذه الإشارة هم نظويته ابتكاره الخاصة دون أن يتضايق بالاعتبارات التاريخية وبالمرجعيات الموسوعية. وإن كان لكر-

(1) *Arresté mental.*

(2) «Worauf kann ich mich verlassen?».

غير شخصي بمعنى الشفط الكيركغوري للفرادة الوجودية، لم يمنعه هذا الأمر من الافتتان العميق بكتابات كيركغور الذي كان يعلِّمه فلسفياً. ما يُميّز عن كيركغور ومن نيشه هو مثال المراقبة الذي يمكن أخذه على أنه بريدة، يشا بالنسبة إليه هو «المعبد الذي يحيط بالمواطن دون بلوغها» (VB, 11).

كما يشير أنطوني كيني في دراسته حول التصوُّر الفينششتايني للفلسفة، تنتمي هذه الأخيرة إلى ثوابت فكره التي تعذلت في حياته<sup>(1)</sup>. كيف يُعرّف الفيلسوف الجيد؟ مثل المهتمس البتبع والطبيب العامر، يُعرف بجودة ودقة عمله الذي لا يحتمل أي ارتجال. في محاولته «في نبرة المولى العظيم المتبناة مؤشراً في الفلسفة»، انتفض كانط ضد أولئك الذين يزعمون من يعمل من أجل ضمان قوته. يجد سلوكهم المنمجرّف مكافئاً عند الفلاسفة الذين يستقلّون الحس ليروا من الأعلى ما يكذّب الآخرون للمحصل عليه بواسطة النقد الممرضي. إذا كان من المفروض أن يلتقي كانط بفينششتاين، كان ستأ سيمرّف فيه إلى رفيق الدرب الذي يشاوك تصوُّره التري للعمل الفلسفي. هل كان بالإمكان أن يفهما بعضهما بعضاً ويقدّما؟ ليس الأمر مؤمّداً

#### 4-1- في مدح الأنا:

يمكن مقارنة الشعور الذي كان عند نيشه حول الطابع «اللاراعي» لفكره بالشعور الذي كان عند فنششتاين وهو استمالة إلى الثقافة العربية لأوروبا الوسطى النمساوية (Mitteleuropa)، التي لم تصمد في الحرب العالمية الأولى. في تدوينه لتصدير (ملاحظات فلسفية)، يستحضر الشعور بالقرابة الذي انتابه أمام التيار المهيمن (mainstream) للحضارة الأوروبية والأمريكية: «لا أكره أن أكون مستوعباً أو مقلّداً من طرف العالم الغربي المميز، لأنه لا يفهم الروح التي أكتب بها. تتميز حضارتنا بالكلمة "تقدّم". أن نسير إلى

Anthony Kenny, «Wittgenstein über Philosophie», in Ludwig Wittgenstein, (1) Schöten, Bethel 3, Frankfurt, Suhrkamp, 1998, p. 2.

الأمم حلاً ليس إحدى خاصياتها: التقدّم عبارة عن شكل، إنها بمثابة بالدرجة الأولى. يمكن نشاطها في تشكيل بنية أكثر تعقيداً. لا يقوم الاستجلاء نفسه سوى باستمالة هذه الغاية، بدلاً من أن يكون الغاية في ذاته.

نضيف كتاباً: تحقيق بناء لا يهتني بالدرجة الأولى. ما يهتني أن تكون أمامي الأمس الواضحة لأينة ممكنة. هدفي باختصار هو غير هدف العلماء، والطريقة التي يتحرك بها تفكيري يختلف عنهم كذلك (VB, 18). الطريقة التي يشغل بها فكروه تشبه نوعاً ما طريقة سقراط الذي ولغى هو الآخر أن يجعل من الفلسفة معرفة سامية وصعبة الاقتناء لعموم البشر. يشبه السلوك الذي يتبناه تجاه العالم سلوك شريطي التحري شارلوك هولمز (Sherlock Holmes) أمام الطبيب واتسن (Watson). يمكن للعديد من أقواله أن تشرح على شاكلة: «أساسي، عزيزي واطن!»، مع اختلاف حاسم هو أن الأمر لا يتعلق بتفسيرات كل فلسفة تريد أن تكون «تقنية» على غرار العلم. تنير شكوك فتغنشتاين: «في الفلسفة، من يربح السباق هو من باستطاعته الركض ببطء. أو أيضاً: هو من يلغ الهدف في الأخير» (VB, 46). «الفلاسفة يقولون أيضاً - عليهم أن يُحمّلوا بعضهم بهذه التهمة: "تخذ وتك"» (VB, 96).

لا ينبغي خلط مدح الأناة بالكمال. من مزاجها الركض ببطء الزيادة من حظوظ مطاردة المشكلات التي لا يدركها العداء المستعجل. في السياق نفسه، يرد فتغنشتاين على شكوى أولئك الذين يتعجبون من أن الفلسفة لم تُحرز تقدماً منذ أفلاطون، ونصاهل (VB, 702): «من يحك في موضع الحلك، هل يرى تقدماً؟». ما كان هنالك إذاً في الفلسفة؟ نادراً ما كان يُقدّم فتغنشتاين جواباً مباشراً على هذا السؤال. كما هي العادة، يقوم بتعبئة المقارنات - بعضها مُحير - التي من شأنها أن تُردي هذا الهدف. مثلاً (VB, 28, trad. mod.): «من يُدرّس الفلسفة اليوم لا يُقدّم للأسم الأضلية لأنها بحسب مذاقه، بل لتغير ذوقه». غير أن الأجوبة المباشرة موجودة، كما تُبرز فقرة من (تركتانوس) مشار إليها أعلاه، مفادها أن الفلسفة، كما تصوّرها

فخنشنتاين، هي ممارسة عملية وليست نظرية، وتُكرس نفسها مهمة «الاستجلاء المنطقي للأفكار» (1. 4.112)، أي أنها تتصف ما له معنى في التعبير عنه، وما لا معنى له عندما يُعبر عنه» (Cours de Cambridge, 1931, p. 75).

بهذا المعنى، الفلسفة هي محاولة التحرُّر من قيود العوائق التي لا تجد منبها في الحياة اليومية، ولا في مفهوم الوجود، بل في «الغاز الخفية» (Cours de Cambridge, 1930, p. 1): «بتوضيح المشكلة الفلسفية، يُضاف دائماً نوع من الضمور في التعبير»، لكن بغير خنشتاين «إيات أد الفلسفة هي مسألة مشكلات في التعبير لا يكمن في التخلي من هذه المشكلات» (Ibid., p. 4). يُفتتح درسه «الفلسفة» (1932-1933م) على تصريح مبني ينحني التجريبية: «لا تُحل المشكلات الفلسفية بالتجربة؛ لأن ما تحدث عنه في الفلسفة ليست الوقائع، بل الأشياء التي تكون لها الوقائع مفيدة» (p. 13). «ما يُغير المواقف الفلسفية» التي سَماها سقراط «المفارقات»، هو أننا لا نستعمل اللغة في الممارسة، لكن نقترح توسيعاتٍ نأخذ فيها اللغة في الاعتبار» (Ibid., p. 28). مثلاً أد الفلسفة لا تُعبر شيئاً، هي «لا تتوصل إلى نتائج». «لا بدّ من أن يكون الأمر كذلك» ليس قضية فلسفية تُرسي الفلسفة فقط ما يُسلم بها كل واحد» (RP, § 699).

#### 4-2- تنظيف أفكارنا أو انتظام العادة القرائية:

ثمة مقارنة أخرى، نشرة هي الأخرى، بين العالم الذي تُشبّه إبنته النظرية العمل الهندسي، وعادة البيت التي تُرتب المنزل: «لا نضع الأساس في الفلسفة، بل تُرتب العُرْفَة، ولأجل ذلك علينا أن نتطوّق إلى كل شيء مرّات عدّة» (Cours de Cambridge, 1930, p. 28). يمكن القول عند اللزوم إن عند خنشتاين القائل «أبَدَر جهوداً لا توصف لترتيب الأفكار» ترتيب لا قيمة له رُبّما» (Ibid., 39. trad. mod.). نكتشف «عادة تراقية» في معاداة ثيابوس، موجبة فلسفة يُفتتح درس شيئاً (1930م) على الفكرة نفسها: «لا

بُذ من أن تكون الأجوبة التي تُقدِّمها الفلسفة من أسئلتنا أساسية بالنسبة إلى الحياة اليومية، وبالنسبة إلى المعرفة العلمية. عليها أن تكون مستقلة عن الاكتشافات التجريبية للمعلم، يعني المعلم منزلاً من القوميد الذي لا يُعس من جديد بعدما يوضع لبنة فوق لبنة تُكَلِّف الفلسفة عرقاً وعليها أن تتناول الأشياء مَوَات عَقْد. يكمن جوهر إجرائها في أن تبدأ بالفوضى، ولا يهم أن تكون في الضباب يحكم أن الضباب ينبغي تدريجياً» (ibid., p. 48).

هذا لا يعني أن كل مقارنة بين عمل المهندس وعمل الفيلسوف ينبغي رفضه. بعد أن يُطرد من الباب، يعود المهندس من النافذة: «عمل الفلسفة - مثله مثل عمل المهندس - هو اشتغال على الذات. هو العمل على التصور الخاص، على الطريقة التي نرى بها الأشياء» (وما نسمعه منها)» (VB, 28). «معنى السؤال هو المنهج الكفيل بوضع الجواب. قل لي كيف تبحث وأقول لك ماذا تبحث» (RP, 27). لهذا التصور نتائج خطيرة على فكرة الفلسفة ذاتها. مثلاً فعل في (تراكتاتوس)، يُشَن لفتشتاين ضرورة «الرؤية الواضحة» التي يُلتصقها مفهوم «اللوح العامة» (Übersichtliche Darstellung) (RP, § 122)، الذي ترجمه كلوسوفسكي به التمثيل الشامل (representation globale). قد توقع هذه الترجمة في سوء فهم مزدوج: لا يتملُّق الأمر به التمثيل (Vorstellung) بل به حضور أو استحضار (présentation) وبـ«تشكيل» (figuration)؛ حيث الفارق ليس بين المحلي و«الشامل»، بل بين الواضح والغامض. ما يهم، في نظر فتشتاين، هو أن يكون هذا الاستحضار واضحاً وشافاً قدر الإمكان.

هناك طريقتان ممكنتان لبلوغ هذا الوضوح: الطريقة البنائية والنسبية المستعملة في (تراكتاتوس)، والطريقة الوصفية المحضة المستعملة في البحوث الفلسفية: «لا ينبغي للفلسفة أن تُسَّ بالاستعمال الفعلي للغة، لا يمكنها، في نهاية المطاف، سوى وصفه. لا يمكنها أيضاً تأصيله. فهي مع الأشياء على حالها» (RP, § 124). هل تترك خادمة البيت الأشياء على

حالتها؟ ليس الأمر مؤلِّفاً للعديد من الخدمات بهسَلَنَ بعض الزواري من البيت، أو لتفادي معاودة التنظيف من جديد الذي نراه مُجَلَّداً، يتخلَّصُ من الأشياء المهدِية. كذلك، يعترف فنتشتاين «بأن ثمة مشكلات لا انطرق إليها، خاتبة عن أهدافي، ولا تنتمي إلى عالمي الخاص» (VB, 18). عندما فرغت من العالم -وُضِعَ أكثر- «خلقتُ مُثُلَةً بلا شكل (شُفَاة)، وثَمَّ التخلِّي عن المألَم بكل كشافته» كما لو نَمَّ حشره في «غرفة المهملات» (Gerümpelkammer) (VB, 19). في ملاحظة أخرى يتورَّع فيها فنتشتاين من كونه خالفاً، ويعدّ نفسه مجرد امحلَّل، يصف نفسه في وصفية الأفكار الذي تكمن وظيفته في تأطير اللوحة بمهارة، وتعليقها في المكان المناسب، ويغفل هذا، هو يشارك الرُّسام في عمله (VB, 30).

#### 4-3- الفلسفة نشاطاً علاجياً:

لتوضيح الفكرة، التي يُشكِّلها حول الفلسفة، غالباً ما يستعمل فنتشتاين الاستعارة العلاجية، ويَحيِطُها بتدابير مفهولة. لا يرتبط استعماله لهذه الاستعارة مباشرةً بخلق في الثقافة كما كان يتأبَّ نبتة. بالمطالعة بالوظيفة العلاجية، لم يظهر فنتشتاين لمعاصريه في صورة «طبيب الحضارة» كما أراد نبتة أن يُلَيِّسَ أدواره، وإن كان من الممكن التماس نوع من التشاؤم الثقافي على خلفية بعض من ملاحظاته. في المقابل، هو مقتنع بأن «المرض في زمن ما يمكن الشفاء منه بتغيير طريقة العيش لدى المرضى». ينطبق على فكرة أن «مرض المشكلات الفلسفية يمكن الشفاء منه بطريقة مقابلة في التفكير وفي العيش». وليس طبَّ من اختراع فرد واحد، هذا الدفاع من نوط جديد في العيش وفي التفكير الموجود في قضية من ملاحظات حول أساس الرياضيات، قام بتعزيزه بمقارنة موحية: فتخيَّل أن استعمال السيارة يثير وُجُبَ أمراضاً، وأن البشرية تعاني من هذه الأمراض إلى غاية فقدان العادة في التنقل بالسيارة لمرض ما أو نتيجة تطوُّر ما» (H, § 25).

تغيير الأسلوب في العيش هو تغيير «شكل الحياة». بمجرد إيجاد أشكال

جديدة من العيش، فهي تُترجم في لعب لغوية جديدة، تنفتح إلى فكرة دقيقة حولها. وإن كان الفينشباين يمتنع عن التثني حول الطرائق الجديدة من العيش خلافاً لنيشيه، فهو مقتنع بأن الأزمة ناضجة من أجل لعب جديدة: «مثلما أدرك الفيزيائيون القدامى فجأة أنّ معرفتهم بالرياضيات كانت ضئيلة لتفهمهم في الفيزياء، يمكن القول إنّ الأشخاص اليوم يجدون أنفسهم إزاء حشرٍ سليم لا يكفيهم للتغلب على المقضيات الغريبة للحياة. كلّ شيء أصبح معطفاً إلى درجة أن الاعتناء في الحياة أصبح يتطلب روحاً استثنائية. لم يعد يكفي اللعب بصهارة على العكس، يفتقر إلى الذهن السؤال: هل هذه اللعبة بالضبط التي نستحقّ اللعب الآن، وما هي اللعبة السلائمة؟» (VB 36, trad. mod.).

«من يدرس الفلسفة اليوم لا يهتم للأمر أخوية بحسب مذاقه، بل أخبة تغيير النوق من أساسه» (VB, 28, trad. mod.). هنا ما يمكن تسميته بالاستعمال الوقائي (usage prophylactique) للفلسفة ووربطه بالنشخيص الموجود في الفقرة (593) من (البحوث الفلسفية): «السبب الرئيس للأمراض الفلسفية-نظام خلفاني أحادي الجانب: تقنية تفكيره بنوع واحد من الأمثلة. ينتهي القسم المختص لفكرة الفلسفة في (البحوث) (AP, § 109-133) بقولي مأنور يربط مفهوم «اللوحة العامة» (Gesamtschau) (Darstellung)، التي تُعتبر، بحسب كيني، من المظهر «الإيجابي» للتصور الفينشبايني للفلسفة، بالاستعارة العلاجية التي تُعتبر بحسب المؤول نفسه، من المظهر «السلبي»: «لا نريد أن نُشخص ولا أن نُكَمِّل بطريقة غريبة منظومة القواعد التي تُدبر استعمال الكلمات. الوضوح الذي نسعى إليه هو وضوح تام. غير أن هنا يعني فقط أن المشكلات الفلسفية تخفي تماماً. الاكتشاف الحقيقي هو الذي يمتحن الفئرة على التوقف عن التفلسف متى أريد» (إه) الاكتشاف الذي يجلب التلم للفلسفة، ويُجبتها الاهتمام بأسئلة تضعها نفسها على محك السؤال. تُطرح الآن طريقة نفوم على ضرب الأمثال؛ ويمكن إيفاف سلسلة الأمثلة. مشكلات -وليس مشكلاً واحداً- يمكن حلها

«صعوبات يتم إزالتها». لا يوجد في الفلسفة منهج واحد، بل مناهج عديدة، على غرار العلاجات المختلفة» (RP, § 133).

الأطروحة نفسها يُعيد إثباتها في الفقرة (255)، باقتضاب: «يُعالج الفيلسوف سؤالاً مثلما يُعالج المرضى». معالجة السؤال كمرض: بأي نوع من العلاج يتعلّق الأمر هنا؟ للموهلة الأولى، يتعلّق الأمر بالعلاج بالصدمة الذي يقوم على الإزالة، أو تبعاً للعلاج الشكلي المشار إليه من قبل، «بواسطة التحليل». إذا كانت كلّ مشكلة فلسفية تقوم، في نهاية المطاف، على سوء تفاهم لغوي (RP, § 122)، فإن العلاج هو في تحلُّصنا من الوهم. يُسمّى هذا العلاج التحرُّر من الأوهام (demythification)، أو التخلص من السحر (desenchantment) (do Verhexung): «الفلسفة هي صراع ضدّ السحر» (RP, § 109).

هذا التشديد على عمل التحرُّر من الأوهام، الذي يُشبه المشكلات الفلسفية «بالماتنّ الناتج عن المضايقة». يمكن مصادفة بالتدوّد من فكرة العودة إلى الحس المشترك، وهو مبحث سنتطرق إليه في الفصل القادم. ثمة لفظة واضحة من درس خريف (1934م)، تُبيّن أن هذا لم يكن موقف فتنشتاين الذي يتخيّر كثيراً عن الأطروحات التي دافع عنها جورج إدوارد مور: «يمكن للفلسفة أن تنطلق من الحس المشترك، لكن لا يمكنها أن تبقى في حدود الحس المشترك [...] لأن قضيتها هي أن تحلُّصنا من المضايقات التي لا تأتي من الحس المشترك. لا ينبغي الحس المشترك عن أيّ فيلسوف في الحياة العادية [...] لا تُجدي محاولة التهرب من المشكلة الفلسفية بالاستعانة بالحس المشترك. أطروحها كما تُطرح بكلّ ما أوتيتم من قوّة» (Cours de Cambridge, 1932-1935, p. 134).

يُوضح فتنشتاين موقفه بالاستعانة بامتعارة قاسية: «عليكم أن تتخلَّوا التمرُّغ في الوحل ثمّ الخروج منه» (Ibid., pp. 134-135). «تقوم الفلسفة - يضيف قائلاً - على ثلاثة نشاطات: رؤية الجواب الذي يُقدِّمه الحس



المشترك، والانتهاز من الحُصْلَة في المشكل الذي يصبح معه جواب الحس المشترك لا يُطاق. والعودة انطلاقاً من ذلك إلى جواب الحس المشترك، تنتهي الفقرة بتعليق ينتهي أخيراً على محتمل الجدة: «لا يُجسّد نفساً في الفلسفة الفخر لروح المشكلات» (ibid., p. 135). يُفصح جلياً نوع الصعوبة في هذا العلاج: ما يُسبب المرض (اللغة) هو أيضاً وسيلة العلاج: تتكمن نتائج الفلسفة في اكتشاف لا معنى محيّن، وظهرت أروام القوم بأصطلاحها هذا حدود اللغة. تُصبح لنا هذه الأروام الوفوف على قيمة هذا الاكتشاف» (RP, § 119). توحي صورة الورم أنّ الأمر ليس مسألة أوهام نحوية (RP, § 110).

يلجأ الكلامات من دلالتها الميتافيزيقية إلى دلالتها اليومية (RP, § 118)، بتعبير آخر، بتكثيف غير الميتافيزيقا بقطراتٍ من الوفائع اللغوية، يتبدى فتفتشتان معزّراً متصلاً من الأوهام مثله مثل نبته، خصوصاً عندما يُتقدّ بوجه مُعمّق المشكلات الفلسفية بوصفه حصيلة سوء تأويل اشتكاتها اللغوية (RP, § 119). بناءً على هذا النموذج، على الفلسفة أن تتخلّى من كل مزاعم تأصيلية. فهي «تكتفي بأن تضع الأشياء أمامنا دون تفسيرها أو تفصيلها. يحكم أن كل شيء يادّ أمام العين، فلا شيء يستحق التفسير. لأن ما يخفى عن إدراكنا لا اهتمام لنا به» (RP, § 120). ما يُحدّد المشكلة الفلسفية، في نظر فتفتشتين، هو التجربة على طريقة: إزني تانه. «تأتي المشكلة الفلسفية في شكل: "لا أعتدي بأي شيء"» (RP, § 123).

أمام هذا التيه، كان ديكرت ينصح بطريقة واضحة: التقدّم نحو الأمام إلى غاية إيجاد الطريق. في نظر فتفتشتين، لا يمكن مساورة طريقة مباشرة لأن العوائق لا يمكن دائماً تخطيها، بل ينبغي إزاحتها عن مكانها لكي ننسّ للمساغر أن يواصل سبيله. الطريقة الوحيدة في إزالة العائق هي لرجاع «الكلمات من الاستعمال الميتافيزيقي إلى الاستعمال اليومي» (RP, § 118). في «الملاحظات المنقّحة»، يُضخّ حلول المشكلات الفلسفية «بالقصة الخرافية التي تبدو ساحرة في القصر الخلاب، لكن في الخارج وعلى ضوء النهار».

تنبؤى مجردة قطعة من الحديد (أو إله ماقف من هذا القبيل) (VB, 29). لقد أدرك فنتنشتاين أن هذا التنبؤ في الأوهام من شأنه أن يُغَيِّب آمال المستمعين إليه وفرائه الذين يبحثون عن أجوبة عن الأسئلة الميتافيزيقية الكبرى على شاكلة: «ما جوهر الخير؟» أو: «لماذا هناك شيء بدلاً من لا شيء؟»<sup>١٢</sup>. يوماً أيضاً إلى أن الفرق بين التصور الكلاسيكي للفلسفة وتصوره الخاص كالفرق بين الخيميائي والكيميائي (Course de Cambridge, 1930, p. 24).

كان فنتنشتاين على يقين بأن استعمال كلمة «الفلسفة» للدلالة على نشاط يبرز الأخطاء «النحوية»، لا يشترك سوى من يمد مع الفكرة التي شكّلها أفلاطون حولها. غير أنه كان يرى أن الاستمرارية قوية لتسويج استعمال هذه العبارة، فضلاً عن أن طريقته أتاح له تديد «التوثق اللغوي» الذي من المفروض أن تُبدّله الطريقة القديمة (Course de Cambridge, 1932-1933, p. 43). يُشبّه فيلسوف اللغة بالمعنى الفنتنشتايني بتحكم في المقابلة مع بالكاهن الكبير. عندما نعتقد قواعد اللعبة اللغوية كما تُلعب فعلياً، لمُتاً نسلم إلى غواية الاحتفال بأسرار اللغة. هذا النوع من الاحتفال، في حد ذاته، عبارة عن مرضي يتوجب أن نشفي منه. يجعل القول المأثور من الفقرة (133) من (البحوث الفلسفية) مفهوم المنهج مقابلاً لمفهوم العلاج. يمكن استبدال فكرة العلاج بفكرة المنهج، شريطة وضع الكلمة علاج بالجمع (علاجات). ينتج هذا التعلّم العلاجي مباشرة من تعلّمية اللّعب اللغوية. يمكن أن نقول إن كلّ لعبة لغوية تزور في رأس الفيلسوف بنور مرضي خاص. الطبيب الجيد هو من يُحسن تكيف علاجه بطبيعة المرض، وهذا ما يميز عنه معظم الفلاسفة.

هل ثمة تقارب ممكن لا يكون غريباً<sup>١٣</sup> مع الفلسفة القديمة؟ يرى فولكه أن هذه التقارب ينبغي البحث عنه في التراث الشككي كما غير عنه

(١) العبارة بالفهرسية عبارة عن قول مأثور: «مشهود من الشمر» (les paroles chevres).  
ويقال لكل مسألة (قصة، قضية) غريبة لا تُصنّف (المنزجم).

أنسيديموس (Enkidemos) وسكتوس أمبريوس. يشعر قارئ فنتشتاين، لي بعض الأحيان، بغربة مبالغة كالثي نوحى بها بعض النصوص الشكية. حاجلاً أم آجلاً، عليه أن يواجه ما يُمَقِّه كثنى الصعوبة المحورية التي وُثِّقَ بها: إذا كانت فائدة الفلسفة سلبية محضة، تكمن في حلّ المشكلات بالذات، فما الجدوى من ممارسة الفلسفة؟ إذا لم يكن نشاط الفلسفة هو التفسير بل الوصف، على الفلسفة إذن أن تُحرِّرنا من المشكلات الزائفة التي تُصَبِّ لنا الضاحك: فما هدفك في الفلسفة؟ أن تُري النجابة كيف تتخلَّص من وقع الضباب (RP, § 306). بإثارة هذه الاستعارة من جديد، تسأل جيلبرت رابل من حق: هل يوجد اختلاف بين نهاية نجحت في الخروج من الخلق وتلك التي لم تلج فيه بنائاً؟ ربما يكون جواب فنتشتاين كالآتي: الاختلاف الوحيد هو أن النجابة الأولى تُفرك من أيّ طيوةٍ جُعِلت «المشكلة الفلسفية».

يُقدِّم كثنى جواباً متيناً بالاعتماد على ملاحظة من مخطوط غير منشور: «الفلسفة هي وسيلة تُستخدَم فقط ضدَّ الفلاسفة وعند الفيلسوف الفاعل في خواتمنا». في نظر كثنى، مثلما أن كُتِبَ آدم في اللاهوت المسيحي لا تخلو من الخطيئة، كل إنسان، بمجرد أن يستعمل اللغة، هو معرض للأخطاء الفلسفية؛ لأن «اللغة هيأت الضاحك نفسها للجميع» الشبكة الكبيرة من التُركُبي المستعملة التي لا نؤدِّي إلى أيّ مسلك (VB, 28). يتبدل مثل سائر، أقول جواباً من سؤال رابل إنَّ النجابة الحذرة تساوي انتئين. ليس الفيلسوف الفنتشتايني أكثر حليماً من الإنسان العادي، لكن بالنفصال مع اللغة ضدَّ اللغة نعلِّم كيف يُقاوم بعض الإغراءات. حصل فنتشتاين ما وقع للعديد من الفلاسفة. هو الذي تسأل ذات يوم: «أنا الذي يصجر من تأسيس مدرسة، أم أن الفيلسوف لا يمكنه ذلك أبداً؟» أصبح في ذاته «مؤثراً»<sup>(1)</sup>. يواصل

(1) العبارة المحرَّبة «جعل مدرسة» (make a school)، تُقال لمن ترك بصمة أو أثرًا في الملاحقين. (المترجم).

شواحي: «لا يمكنني تأسيس مدرسة لأنني أتفادى أن أكون مثقلاً. على كل حال، ليس من طرف الذين ينشرون المقالات في المجلات الفلسفية» (VB, 75). لقد أثّر على الرغم منه في لاحقته ونقله المديد، في السراء والضراء. أولئك الذين يزعمون أن هناك أسباباً للاحتراس من سכולاتية التفنشتاينية الجميلة، من مصلحتهم تعلّم الاستفهام الآتي (VB, 78): «اللهم اوزق الفيلسوف ملكة الولوج في ما يظهر أمام أعين الجميع». يتناغم هذا الدعاء مع عبارة القول ما قبل الأخير من (تراكتاتوس): «من يرمي السُّلم، يرى العالم بدقة». رؤية العالم بدقة ووضوح ليس محطى للجميع. وهذا الأمر كان فتفتشتاين يعرفه أحسن من أيّ كان. (VB, 51): «صعبٌ عليّ أن أرى ما هو ماثل أمام عيني». لهذه الصعوبة علاقة بالمسألة الأخلاقية للبناء الكثيرة: «ألا نفرح، ألا نحزن، فقط نفهم». يحيل هذا القول المأثور لسينوزا إلى الصليبة التي وجَّهها فتفتشتاين إلى نفسه، وبطريقة غير مباشرة إلى وقاؤه في الحرب: «لا تؤاخذ، لا تنظم من أيّ شيء، انظر وقُلْ الأشياء كما تنبئ لك - لكن ما تراه هو ما يعكس نوراً جديداً على الواقع» (VB, 51).



## المراجع

## Sources:

- Wittgenstein, Ludwig, Schriften, vol. 1-8, Frankfurt, Suhrkamp, 1969.
- Tractatus logico-philosophicus, trad. Gilles-Gaston Granger, Paris, Gallimard, 1963.
- Carnets 1914-1916, trad. Gilles-Gaston Granger, Paris, Gallimard, 1971.
- Tractatus logico-philosophicus suivi des Investigations Philosophiques par Pierre Klossowski, Paris, Gallimard, coll. «Tela», n° 109.
- Cours 1930-1932, trad. Gérard Granel, Mauvezin, TER, 1984.
- Le Cahier bleu et le Cahier brun, Paris, Gallimard, 1965, coll. «Tela», 1986.
- Leçons et Conversations suivies de Conférences sur l'éthique, trad. Jacques Fauve, Paris, Gallimard, 1972.
- Fiches, trad. Jacques Fauve, Paris, Gallimard, 1971.
- De la Certitude, trad. per Jacques Fauve, Paris, Gallimard, 1976, coll. «Idées», p. 344.
- Vermischte Bemerkungen. Remarques mêlées, trad. Gérard Granel, Mauvezin, TER, 1984.
- Remarques sur le Rameau d'or de Frazer, trad. Jean Lacoste, Lausanne, L'Œge d'Homme, 1982.
- Études préparatoires à la 2<sup>e</sup> partie des «Recherches philosophiques», Mauvezin, TER, 1985.

- Remarques philosophiques. trad. Jacques Fauve, Paris, Gallimard, 1975.

#### Données biographiques:

- Barley, William Warren III, Wittgenstein. La Salla, III., Opon Court, 1995; trad. fr. par Paul-Louis van Berg: Wittgenstein, une vie, Bruxelles, Complexe, 1979.
- Drury, Maurice, Conversation avec Ludwig Wittgenstein, trad. fr. par Jean-Pierre Cornet, Paris, PUF, 2002.
- Jenik, Allen, Toulmin, Stephen, Wittgenstein's Vienna, New York, Simon and Schuster, 1973, trad. par Jacqueline Bernard: Wittgenstein, Vienne et la modernité, Paris, PUF, 1978.
- McGuinness, Brian, Wittgenstein, A Life, T.I.: Young Ludwig 1889-1921, Londres, Duckworth, 1988, trad. fr. par Yvonne Tenenbaum, Wittgenstein. 1. Les années de jeunesse, Paris, Seuil, 1991.
- Wittgenstein in Cambridge: Letters and Documents 1911-1951, Wiley-Blackwell, 2000.
- Monk, Ray, Ludwig Wittgenstein: The Duty of Genius, New York, Free Press, Maxwell Macmillan International, 1990.

#### Introductions générales:

- Chauviré, Christiane, Ludwig Wittgenstein, Paris, Seuil, 1989.
- Kenny, Anthony, Wittgenstein, Penguin Books, 1973, trad. fr.: Ce que Wittgenstein a vraiment dit, Paris, Marabout, coll. «Marabout Universités», 1975.
- Fann, K.T., Wittgenstein's Conception of Philosophy, Oxford, Blackwell, 1989.
- Grayling, A.C., Wittgenstein: A Very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2001.
- Malcolm, Norman, Ludwig Wittgenstein: A Memoir, Londres, New York: Oxford University Press, 1958.
- Pears, David, Wittgenstein, Paris, Seagrove, 1970.
- Schulte, Joachim, Wittgenstein. Eine Einführung, Stuttgart, Reclam, 1988, trad. angl. par William H. Branner et John F.

Holley: *Wittgenstein: An Introduction*, Albany, State University of New York Press, 1992.

- Wright, Georg Henrik von, *Wittgenstein*, Oxford, Blackwell, 1982; trad. fr. par Elisabeth Rigal: *Wittgenstein*, Mouton, TER, 1988.

#### Commentaires:

- Baker, Gordon P., Hacker, Peter, *Meaning and Understanding. An Analytical Commentary of Wittgenstein's Philosophical Investigations*, Oxford, Blackwell, 1980.
- Feigl, David, *An Interpretation and Critique of Wittgenstein's Tractatus*, New York, Humanities Press, 1966.
- Harek, Garth, *A Companion to Wittgenstein's Philosophical Investigations*, Londres, Cornell University Press, 1977.
- Schulte (éd.), Joachim, *Texte zum Tractatus*, Frankfurt, Suhrkamp, 1988.
- Stenius, Erik, *Wittgenstein's Tractatus*, Oxford, Basil Blackwell, 1960.

#### Monographies:

- Baker, Gordon P., Hacker, Peter, *Scepticism, Rules and Language*, Oxford, B. Blackwell, 1984.
- Bouveresse, Jacques, *La Parole malheureuse. De l'alchimie linguistique à la grammaire philosophique*, Paris, Minuit, 1971.
- *Wittgenstein: le rime et la raison. Science, éthique et esthétique*, Paris, Minuit, 1973.
- *Le mythe de l'intériorité. Expérience, Signification et langage privé chez Wittgenstein*, Paris, Minuit, 1976.
- Brockhaus, Richard R., *Pulling Up the Ladder: The Metaphysical Roots of Wittgenstein's Tractatus Logico-Philosophicus*, La Salle, IL: Open Court, 1990.
- Cavell, Stanley, *The Claim of Reason. Wittgenstein, Skepticism, Morality and Tragedy*, 1979.
- Cragen, Charles, *Wittgenstein and Kierkegaard. Religion,*

- Individuality and Philosophical Method. London, Routledge, 1988.
- Drury, Maurice O'Connor, Berman, David, Fitzgerald, Michael, Hayes, John (ed.), The Danger of Words and Writings on Wittgenstein, London, Routledge & Kegan, 1973.
  - Fontanaeu, Françoise, L'Unique du silence. Wittgenstein et Lacan, Paris, Seuil, 1999.
  - Glock, Hans-Johann, A Wittgenstein Dictionary, Oxford, UK, Cambridge, Mass., Blackwell, 1996.
  - Hacker, Peter, Insight and Illusion: Themes in the Philosophy of Wittgenstein, Oxford, Clarendon Press, 1986.
  - Wittgenstein's Place in Twentieth Century Analytic Philosophy, Oxford, UK; Cambridge, Mass.: Blackwell, 1998.
  - Hacker, Peter, Baker, G.P., Wittgenstein: Understanding and Meaning, Oxford, B. Blackwell, 1990.
  - Scepticism, Rules and Language, Oxford, B. Blackwell, 1964.
  - Wittgenstein: Rules, Grammar and Necessity, Oxford, B. Blackwell, 1965.
  - Wittgenstein: Meaning and Mind, Oxford, B. Blackwell, 1990.
  - Wittgenstein: Mind and Will, Oxford, B. Blackwell, 1996.
  - Hadot, Pierre, Wittgenstein et les limites du langage, Paris, J. Vrin, 2004.
  - Kenny, «Wittgenstein über Philosophie», in Ludwig Wittgenstein, Schriften, Band 3, Frankfurt, Suhrkamp, 1969, pp. 9-34.
  - Klagge, James C., Wittgenstein: Biography and Philosophy, Cambridge University Press, 2001.
  - Kripke, Saul, Wittgenstein on Rules and Private Language, Basil Blackwell Publishing, 1982.
  - Monk, Ray, How To Read Wittgenstein, New York, Norton, 2005.
  - Müller, A., Ontologie in Wittgenstein Tractatus, Bonn, H. Bouvier, 1967.



- Rortach, Thomas, Heidegger und Wittgenstein. Existenzial- und Sprachanalysen zu den Grundlagen philosophischer Anthropologie. Stuttgart, A. Metz Co., 1965.
- Specht, Ernst Konrad, Die sprachphilosophischen und ontologischen Grundlagen in Spätwerk Ludwig Wittgensteins, Kantstudien, t. 84, Köln, Universitätsverlag, 1963, trad. anglaise par D.E. Welford, The Foundations of Wittgenstein's Late Philosophy, Manchester University Press, 1967.
- Schulte, Joachim, Erlebnis und Ausdruck. Wittgensteins Philosophie der Psychologie, München, Philosophia, 1967.



## الفصل الثالث عشر

### ومن الفهم السقيم إلى الفهم السليم (فرانتس روزنتسباخ)

أبعدما استغرقت الفلسفة كل شيء فيها،  
وأصلحت من كيمونتها العالمية، يتكشف  
الإنسان فجأة أنه لا يزال هنا، هو الذي  
وجهته الفلسفة منذ مئذ ليس كإنسان يُحرز  
النصر - هذا الإنسان ابتلته المحنة وطمس  
وقته له تلاوة الأناشيد في بطن الصوت -،  
بل كـ "أنا" - "أنا هو سجنه هباء ورماد".  
إنني هنا قائماً، أنا "الأنا"، ذات خاصة  
وحانية جداً، الأنا اسماً ولفياً، الأنا هباء  
ورماداً. أتفلسف، أي التجربة لي أن أعاد  
موضوع لفلسفتي المبهمة الكونية التي هي  
الفلسفة [...] الأمر المضحك ليس أن  
يتفلسف الفرد، لكن أن يوجد هنا دائماً،  
ويسجد على التفتوه بأنه يهجرًا على  
"الحكمة".<sup>١</sup>

Noyau originelle de l'École, trad. mod.

المرحلة الأخيرة من بحثنا حول الاستعمالات الفلسفية للاستعارة  
اللاجية مخففة للفيلسوف اليهودي فرانتس روزنتسباخ (1866-1929م)،

وعلى وجه التحديد رسالته (عشر حول الفهم السليم والقيم)<sup>(1)</sup>. سأنتصرّف وفق ثلاث مراحل تُناسب تقريباً الحدود التوجيهية الثلاثة: «التجربة الفلسفية»، «المباحثات الروحية»، «علاجات النفس». سأشير في البداية إلى عناصر من حياة وأعمال الكاتب<sup>(2)</sup>، ثم أدوس مشروع أفكر جليده بعد تبينه اللاتن في كتاب (نجمة الضياء)<sup>(3)</sup> (2)، وأقترح في الأخير قراءة تحليلية لكتاب (عشر حول الفهم السليم والقيم) المدوّن عام 1921م (3).

#### 1- من الفكرة إلى الفعل: الحياة تحت تأثير النجمة،

من وجهة نظر بيوجرافية، ثمة تشابهات بين روزنتسفايغ وفنشتاين، كلاهما من أصول يهودية، وقد شاركا في حرب البلقان. تبلورت أعمالهما الأساسية في غنائق الحرب العالمية الأولى، تحت نيران العدو، ويؤكّدان أن أعمالهما تطوّرت على منتهى خطابهما حول الفلسفة. لكن، من وجهة نظر فلسفية، لا يشتركان في العديد من القضايا. إذا كان بالإمكان ربط روزنتسفايغ بالتراث الفلسفي، يمكن وضعه في الخط نفسه الذي يجمع كيركفور ونيتشه، على اعتبار أنه يتأخّل مثلما حدّد المفصّل نفسه: المثالية الألمانية، وخصوصاً الهيغلية. مثلهما، حاول أن يكون فيلسوف الوجود. هنا تتوقّف أوجه المقارنة، لأن علاقة النزاع التي حددها روزنتسفايغ مع هيجل وشلينغ تختلف عن كيركفور ونيتشه. في حالته، يعترف بدينته تجاه التراث الكبير للمثالية الألمانية، وهي الفترة التي كان فيها أستاذ الفلسفة والفيلسوف شخصاً واحداً.

الثقة التي تبني له من هؤلاء «فئاتي العقل»، لم تمنعه من وضع أساقهم الفلسفية على صحت النقد الراديكالي. يصف موقفه من المثالية الألمانية بمحاكاة نهكسبة للغة الجدلية عند هيجل: «لوته هو الأطروحة، كانط هو

(1) Das Buchlein vom gesunden und kranken Menschenverstand.

(2) Der Stern der Erlösung (L'Étoile de la Rédemption).

نفيض الأطروحة، والجمع لم أجد له اسماً آخر سوى اسمي». وُلد روزنتسفايخ في الخامس والعشرين (25) من كانون الأول/ديسمبر في كاسل بألمانيا، في عائلة من البرجوازية اليهودية المتعلمة. بدأ دراسة الطب عام (1903م)، على الرغم من ميله البارز نحو الفن والأدب، في فورتغن أولاً، ثم ثلاثة سداسيات في مونيخ ثانياً. بعد السداسي الرابع، درس في فرايبورغ حيث تابع ندوة حول كانت عند الأستاذ يوتاس كوهن (Jones Cohn). بعد نجاحه في الامتحانات الجزئية في الطب، باشر سنة (1907م) دراسة التاريخ والفلسفة في جامعات فورتغن وفرايبورغ وبرلين، توجها سنة (1912م) بمناقشة رسالة الدكتوراه حول هيجل والدولة، تحت إشراف فريدريش ماينكه (Friedrich Meinecke). في هذه الأطروحة التي نُشرت سنة (1920م)، استشر روزنتسفايخ بخطر أن تتحوّل الدولة إلى صمم يفتسي التضحية من طرف الفرد والأمة. قاده تاريخانية ماينكه إلى نبتي موقف شكلي بخصوص الفلسفة.

خلال سنوات التكوين الأكاديمي، كان الأفق الفكري لروزنتسفايخ هو نفسه بالمقارنة مع أغلب اليهود المثقفين في ألمانيا، يحيا في علاقة وثيقة مع المسيحيين الذين كان يشترك معهم في بعض القيم. فاد هذا الأمر البعض منهم، مثل هانس أهرنبرغ (Hans Ehrenberg)، ابن عم روزنتسفايخ، إلى التحوّل إلى المسيحية والحصول على المصوذية. في رسالة إلى والديه، برّر روزنتسفايخ قرار ابن عمه بأن أثبت «أنا مسيحيون في كل شيء»، ونحيا في دولة مسيحية، ونتردّد على مدارس مسيحية، ونقرأ كتباً مسيحية! ثقافتنا كلها تقوم على أساسي مسيحي». شارك روزنتسفايخ عام (1910م) في ملتقى الفلاسفة والمؤرخين الشباب في بادن-بادن، الذي تعرّف فيه إلى أوجن روزنشتوك (Eugen Rosenstock) (1888-1973م)، محاضر في القانون الدستوري الوسيط في جامعة لبتسغ، ونحوّل هو الآخر من اليهودية إلى المسيحية. إلى جانب رودولف وهانس أهرنبرغ، أصبح روزنشتوك، المفت

هو الآخر بأن الحاجات الروحية للإنسان الغربي لا يمكن إشباعها سوى بالإيمان المسيحي، الشرشد الحاسم للتطور الفكري والروحي لروزنتفايخ خلال سنوات (1910-1913م).

في النقاشات الطويلة، التي بلغت ذروتها المأساوية ليلة السابع (7) من تموز/ يوليو (1913م)، أفتح روزنتشوك روزنتفايخ بأن النسبية الفلسفية التي كان يؤمن بها أفلتت. في رسالة بتاريخ الثالث عشر (13) من آب/ أغسطس (1917م)، يستحضر روزنتفايخ هذه المعادفة واصفاً روزنتشوك في دور الفاحص الكبير<sup>(1)</sup> الذي كان يُحكّم كل أفعاره في ختام استنطاق قاسي. وإن كان روزنتفايخ يعترف برغبة في الانتحار راودته في مطلع النهار، إلا أنه اكتشف باستمرار اللقطات المظلمة الغامضة (bl) - «تضاء» (son Da) بتعبير هايدغر - المخفي في كل «أعذاره» (عقله) الفكرية: «قُرّر في شهر أيلول/ سبتمبر أن يبقى وبقياً لإيمان أسلافه وأن يعيش حياة ثنائب الإيمان اليهودي<sup>(2)</sup>». دون أن تكون هنالك نيّة المُلبّ بالكلمات، يمكن القول بأن انطلاقاً من هذه اللحظة، أصبح «روزنتفايخ» «جلع شجرة الورد» «روزنتشوك» «شجرة الورد المستنقطة»، وأصبح «روزنتشوك» هو «روزنتفايخ»، بمعنى مجرد عُصن مسجي من الشجرة اليهودية<sup>(3)</sup>.

(1) الكلمة (Heidegger) نمتي في الأصل، في المسيحية، قاسي محاكم التفتيش في فحص الزوايا وما ينجر عنها من ثمة أو تبرئة وهذا الآن على من يتبع برؤية خاصة ومتمنة تتأصل في التفاصيل وتكشف عن المقاصد. (المترجم).

(2) «Also du siegest dein Geheimnis, warst mich eben dadurch selbst von meinem angemessenen Flächenstuhl herunter, siegest selbst hinauf und verhiestst mich in Grund und Boden, zerbreest mein künstlich vor mir selbst gespanntes Attil, bis ich mir mein Geständnis ablegte und das Attil auf das Ich zu übernehmen mich gezwungen sah». Franz Rosenzweig. Die «Götze» Briefe. Briefe an Margrit Rosenzweig-Huessey. Avec une préface Rainer Rosenzweig, édité par Inken Rühle et Reinhold Meyer, Tübingen, Bären, 2002, p. 21. Ce volume sera cité par suite sous le sigle: GB.

(3) Pour ce qui est, cette interprétation peut s'appuyer sur la lettre énoncée (3)

توزع روزنتشايف بحجج صلبة، وقرّر أن يتحوّل هو الآخر إلى المسيحية، «ديانة الغرب». بالنسبة إليه وإلى روزنتشوك أيضاً، كلمة «الوحي» (Revelation) كانت مرادفة لكلمة «الوجهة» (orientation). مسألة «معنى» المعنى التي شغلت باله العديد من فلاسفة اللغة لا يمكن حلّها سوى بمارات الوجهة: معرفة أين الذهاب ومع من. بعد ذلك بشهرين، في أيلول/سبتمبر (1913م)، في إرادته الدخول في الكنيسة المسيحية بوصفه يهودياً وليس ونياً، حضر فطاس يوم الغفران (Yom Kippour) في معبد يهودي ببرلين. أقتضت التجربة بأن الوحي مفهوم ك«وجهة» يمكن أن يبعده أيضاً في الإيمان اليهودي. في رسالة كتبها في تشرين الأول/أكتوبر (1913م)، أخبر رودولف أهرنبريخ بأن المسموعة المسيحية لم تكن ضرورية ولا ينبغي التحسّب لها، المهمة التي كانت على عاتقه بعد الآن هي التعبير عن الوجهة الجديدة التي أنشأتها حياته في تفكير جديد صاوم وجسور إلى حد ما.

في نهاية رسالته إلى روزنتشوك، يترغّض روزنتشايف على تأويل اشتراكي في السيرة الذاتية: «التفتنا في الأخير الكوني مع نجوسا، وليس كبشر يتطرّدون في الحياة الدنيا»<sup>(1)</sup>. بعد ذلك بشهور، بدأت نجمة ووزنتشايف في التشكّل: إنها «نجمة القضاء». في (1914م)، سنة لقائه الأول بمارتن بوبر (Martin Buber)، الذي كان يناديه «الحاخام مارتن دي هيننهايم»<sup>(2)</sup>، حفر دروس فلسفة الدين التي كان يلقيها هارمان كوهن (1842-1918م) في

que Rosenzweig écrit le 5 avril 1918, peu après le mort de son père et de celle de Maxime Cohen: «J'étais par terre, tel un rameau arraché; jamais, je n'avais réalisé à quel point je n'avais été qu'un simple rameau. Mais voilà que, subitement, je sentais que moi-même j'étais maintenant enfoncé dans la terre. J'étais plus racine et j'étais devenu signe» (GB, 17).

(1) «Wir sind uns im Weltscher begnügt, mit unserm Gestirnen, nicht als die Menschen aus die wir da unten herum laufen» (GB, 22). Allure, Rosenzweig parle de «collation de planètes» (p. 36) ou du «exercice planétaire des rapports interstellaire» (GB, 42), pour décrire la dialectique de rapprochement et d'éloignement qui caractérise sa relation avec ses amis les plus proches.

Rabbi Martin de Heppenhelm. (2)

برلين في المدرسة الثلثا للعلوم المتعلقة باليهودية<sup>(1)</sup>. ضمه المعلم الكبير للكانطية الجديدة في مايبورغ مكتوناً للطلبة الذين كانوا يتابعون تدوته، وأسد إليه قراءة الامتحانات الخاصة بكتابه (مين العقل المستخلص من المصادر اليهودية)<sup>(2)</sup>. الكلمة-المفتاح في فلسفة الدين لدى كوهن هي «التضائيف» (correlation)، وهي مكافئ فلسفي للكلمة الانجيلية «التعهد» (Alliance). ساعد تباطؤ الأفكار<sup>(3)</sup> لدى كوهن روزنتسايف على إعادة اكتشاف الأهمية الفلسفية للكلمة الصغيرة<sup>(4)</sup>، تضائيف بين الله والبشرية، البشرية والله، الله والطبيعة، الطبيعة والله.

عندما انطلقت الحرب العالمية الأولى، التحق روزنتسايف بالصلب الأحمر في برلين، قبل أن يُجنّد في الجيش الاحتيادي. في (1916م)، كُلف بالسرية المدفعية المضادة للطيران في جبهة مقدونيا (Macedoine). خلال الحرب، تبادل روزنتشوك وروزنتسايف حثّة رسائل يقارنان فيها بين نتائج حياتيهما الوجودية. في ربيع (1917م)، اقترح روزنتسايف على روزنتشوك أن يتناحيه بصيغة المفرد (duoyer). لم تمنعه هذه الصداقة الجديدة من أن يُثبت بقوة فريدة المكان الذي يقف فيه. حُرر عن اختلافه مستشهداً بالتصريح الشهير للوثر أمام مجلس فورمس<sup>(5)</sup>: «هنا مقامي، لا يمكنني التصرف بغير ذلك. اللهم أعني بنجدة، أمين» مشيراً إلى أن من الممكن أن يكون

(1) Hochschule für die Wissenschaft des Judentums.

(2) Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums.

(3) Beziehungsdanken.

(4) spielt mit etc.

(5) مجلس فورمس (Dieten des Worms) هو مجلس الدويلات الجرمانية من الإمبراطورية الرومانية الجرمانية المقدسة، المتخذ في مدينة فورمس. في سنوات 829 و828 و1078 و1122 و1231 و1495 و1521م. مثل لوثر أمام المجلس في سنة 1521م. وأدلى بالتصريح الذي عظم على بداية الإصلاح الديني في المصباحية. (المترجم).

النفاس المطول حول هذه الممارسة «مما مقامي»، لكن «لا يمكنني التصرف  
بغير ذلك»، لا يُعبر سوى في النشيد (GB, 6) - نشيد الأناشيد، بلا شك.

حتى تجربة المسكرة بلا روح، التي كان يخشى فيها من نشوء عالم  
الجماعية الاشتراكية الذي أصبح «هيننبورغ»<sup>(1)</sup> غالباً من كل بشر،  
و«فونتنورف»<sup>(2)</sup> تهيمن عليه منظمة بيروقراطية، على اقتراح يوتويا مضادة  
تقوم على الحوار: «بهيء البشر» «الأنث» (to Tol) مثلما يجهون الحياة،  
لأنهم ذاقوا «الهر» (to kuba) والموت» (GB, 44). شئ حاصل بيورقراطي طراً  
لنحرق صفو النجوم الفلكية لإحدى أكبر صداقات الفرد. في رسالته بتاريخ  
الثاني (2) من أيلول/سبتمبر (1917م). حيث كان يتعلق الأمر بساحة مينستر  
(Münsterplatz) بفرايبورغ، «هذه دوما الألمانية من الجنوب-الغربي»،  
يصف روزنشتاين بنبذة تهكمية الفكرة التي يُشكلها الفلاسفة عادةً حول  
الفلسفة: «شكافة تحمل على الكتف الكرة الأرضية. بحكم أن الفلسفة مفتحة  
بأن هذه الصورة تُعتبر من أصلها المصطف، تكشف ألبساً عن طابعها  
المحمود. نحب هذه الفلسفة حديثها بالذات، مع خطورة أن «نشتق نفسها»  
كما يقول شكبير، لأنها عاجزة عن فكرة «جوليتا واحدة».

«فلسفة مغلقة، هل يمكنها أن تصنع جوليتا»<sup>(3)</sup>: لم يكن استهزاء  
روزنشتاين بهذه العبارة من «روميو وجوليتا» (Romeo and Juliet) بمحض

(1) ياول لون هيننبورغ (Paul von Hindenburg) (1847-1934م): عسكري ورجل  
سياسي ألماني. تقلد وظائف عديدة في الجيش الألماني إلى غاية حصوله على لقب  
مارشاله (المترجم).

(2) إيريش فونتنورف (Erich von Dänhoff) (1865-1937م): عسكري ورجل سياسي  
ألماني. أدار العمليات في الحرب العالمية الأولى بين 1916م و1918م. يعد صمود  
عزير إلى سدة الحكم، اعتزل السياسة وتياً بهزات وبغسة على سبيل ألمانيا تحت  
الحكم النازي. وفض لقب مارشال الذي منحه إياه هتلر. (المترجم).

(3) «tong up philosophy, can she make Juliet?». (3)



المصادفة، «هوليت» موجودة بالفعل، ويعرفها روزنتسفايخ جيئلاً: إنها زوجة صديقته الحبيب. في (1914م)، تعرّف روزنتسوك إلى السويسرية مارغريت هيسي (Margrit Hiesey)، التي كانت تدرس تاريخ الفن في فلورنسا، تزوّجها قبل الحرب العالمية الأولى، ربط اسمها باسمه. ابتداءً من حزيران/يونيو (1917م)، احتوت مراسلات روزنتسفايخ على مارغريت هيسي، وتطوّرت النبرة تماماً انطلاقاً من شباط/فبراير (1918م)، عندما وقع روزنتسفايخ في حبّها، وكان قد التقى بها قبل ذلك في المنزل العائلي في كاسل. كان يتنادبها بالعبرة «عزيزتي غريثي»<sup>(1)</sup>، وستصبح المشاهد المحيّر على الشاشة الترويجية لكتاب (نجمة القفاز)، كما تُبرزه الألف رسالة المتبادلة بينهما في سنوات (1917-1922م).

النجوم المطفئة الشكل، وخصوصاً عندما يمتزج بها الحب، هي في غالب الأوقات كوميديا الشارع. لم تكن هذه، في الواقع، الفكرة التي شكّلتها هذه الكائنات الثلاثة حول علاقتها، التي سبعتها روزنتسوك لاحقاً بأنها «ثالوث معيش ومتجسّد». في إحدى رسائله، يُعرّف روزنتسفايخ سلوكه الأساس برغبته في القبول بالواقع كما يتري له، بكل المخاطر التي يتطوّر عليها<sup>(2)</sup>. تستحضر رسالته الأولى إلى مارغريت المؤرّعة بالتاسع والعشرين (29) من تموز/يوليو (1917م)، التي تبدأ بالصيغة «عزيزي الكائن الفريدة»، وتنتهي بالصيغة «عزيزي الكائن الجديد»، مسامرة ثلاثية استخدم فيها روزنتسفايخ كلمات (مثلاً كلمة «الفرد») مترجمة مباشرة من العبرية، ولم يكن هنا مصنع صديقته من الإصغاء إليها كما لو كان يتلو المهد الجديد. لا يمكن تعقّي مجموع الكائنات الفريدة سوى على الجسر الضيق للكلمات. لكن «يُحفّد روزنتسفايخ» «الأفراد، الأنا والآنت، يُستَبون جسورهم الخاصة

(1) Me chère Grithi.

(2) «Ich nehme die Wirklichkeit gefährlicher, als man ganz herein und so "wie ein Gefallen und getauhten Kontext"» (GB, p. 4).

التي يلتفتون لموقفها فعلياً، بكل ما أوتي حضورهم من قوة<sup>(1)</sup>. شغذ الاستعارة يأسها عندما تؤخذ هذه الملاحظة في الاعتبار: «غير أن هذه الجسور تفلو من درابزين أو مساند، ويمكن أن يؤدي نفسه من يسقط من الجسر»<sup>(2)</sup>. بمجروره الجسر الضيق في علاقته بأوجين روزنشتوك و«غريتل»، كان روزنشتاين يتقدم خطوة خطوة في تدوين «نجمة الفداء».

يمكن قراءة الكتاب كالصدي الأخير لفكرة الفلسفة الموروثة من المثالية الألمانية: ينبغي أن تكون الفلسفة نشئة، ولا يستعمل البقاء على الحياة. لكن وضع روزنشتاين في أحد الأغصان العالية من شجرة الثوب للمثالية الألمانية ليس سوى نصف الحقيقة. الأكثر من ألف ترسانل غريتل، المنشورة عام (2002م) من طرف إتيك روبك (Inken Röhle) وروينولد ماير (Reinhold Meyer)، تُجبرنا على مراجعة الفكرة التي عقدها حول نشأة «نجمة الفداء»<sup>(3)</sup>. «هزيتي غريتل»، يكتب روزنشتاين في رسالة بتاريخ الثامن عشر (18) من آذار/مارس (1918م)، «يتحدث البشر دائماً بشرة ذكية وغير مكترثة، كما لو كان بإمكانهم رؤية بعضهم بعضاً، ثم وبشكل جليد، يختارون تجربة أنه لا وجود لهذه "رؤية بعضهم بعضاً"، بل دائماً أن يشعروا ببعضهم بعضاً. نعيش يتألف في وحدة بعضنا بعضاً دون أن نعرف بذلك. كل جيل يهتز باهتزازاته، لكن في الهواء، تتحول الحبال كلها إلى اهتزاز واحد. لا حبل يبقى بمفرده. من يظن أنه اشترى تذكرة ليجلس في قاعة المسرح وقت العرض، يأتي مُعين المُقاعِد في المسرح ويطلب من سيادته أن يتوجه إلى غسبة العرض ليشترك في اللعبة».

(1) «Dagegen die Singularis, das Ich und das Du, schälen sich ihre eigenen Stiege. (1) und darauf kommen sie schließlich, in aller Geringfügigkeit zusammen» (GB, p. 17).

(2) «Freilich ohne Geländer sind diese Stiege und man kann böse herunterfallen».

(3) GB, p. 122. (3)

ما يُستَـهـ كَانَط في إحدى دورسه حول الأنثروبولوجيا بالعلمة الكبيرة للحياة، التي لا أحد يتملّص منها، عاشها فرائنس وأوجين و«غريتل» في ثلاثة أشخاص»، كل واحد على طريقته بما يحتمله هذا العيش من فرح وترح. «أرايت» - يقول روزنتسفايخ إلى عزيزته غريتل «بتاريخ العاشر (10) من شباط/فبراير (1919م)، قبل الانتهاء من (نجمة الفضاء) بأهـام، أن تكون "نحن" بغواتنا ليس شيئاً ملفزاً، هذا بارز لكلّ من يريد رؤيته؛ لكن أن تكون "أنا" و"أنت"، "أنت" و"أنا"، أن نستطيع أن نصبر ذلك، أن نسمح لنا بأن نصبره، وأن نبقي كذلك - يا عزيزتي، أنت هي أنت لي، وأنا هو أناك، هذا هو اللغز الذي لم أنوِّف من محاولة الكشف عنه، إذا لم أجِد العدول من الاحجية، وأن أخذ اللغز كما هو: معجزة أحمد وجودها» (GB, 235).

مثلاً أن «الاعتراضات والأجوبة» لا تنفصل في نص «تأملات ميتافيزيقية» لديكارت، كذلك المراسلة بين أوجين وفرائنس وغريتل لا تنفصل في نص (نجمة الفضاء). يادو روزنتسفايخ إلى بحث النسخة الأولى من كتابه إلى هانس أهرنبريغ، وإلى مارغريت هيسي، ويستعمل في رغبته في قراءة النسخة النهائية شفهاً لكلّ كتاب من (نجمة الفضاء) بعد أن يتمّ رؤيتها على الآلة الكاتبة، ويرتّب ردود أفعالهما. كانت اللغة وروزنتسفايخ، التي كانت هلاقتها به مضطربة، واتنايتها لغرات من الابتزاز بالانتحار، على حقّ عندما اتهمت ابنها بأنه «محترف في المراسلة» (GB, 472). إذا كانت المراسلة تتجّ لنا تتجّ النشأة الفعلية لـ(نجمة الفضاء) يوماً، ما ساء شلايرماخر فالنطقة الخلاقة أو «القرار التوليدي» (Kollektivität)، لسة (1917م) إلى غاية النسخة النهائية، فهي تُقدّم لنا أكثر من ذلك: الإمكانيّة النادرة الجديرة بالإعجاب في كونها الشاهد على فعل التفكير في ميلاده المباشر<sup>(1)</sup>، كما كان يقال في العصر الوسيط.

عندما يكتب روزنتسفايخ: «أشعر جسدياً كيف أن الأفكار تنكاثر

وتتشبّب في فاتي، وأدرك في كلّ مرة كيف أنّ الجذور نفسها تولع الشخ في المقصود الجديدة. الشهور بهذا الأمر يستحق العيش<sup>(1)</sup>، فهو لا يُقدّم لنا مجرد أحوال نفسية عابرة. فهو يُبين لنا، بحيون غريفي وأوجين، كيف أنّ غرائس أصبح روزنتشايف، مؤلف (تجربة الفناء)، ككلّ مقارنة، المقارنة بين (تجربة الفناء) و(التأملات الميتافيزيقية) مضلّة جزئياً، يكفي أنّ المراسلات بين ديكارت ومراسله هي كلّ شيء ما عدا رسائل حبه في إحدى رسائله إلى غريفي، بتاريخ السادس (8) من شب/أغسطس (1917م)، يُقدّم لنا روزنتشايف مفتاحاً في القراءة التاريخية يستخرج من (سنوات السطر لفلهم مايفر)<sup>(2)</sup> ليوهان غوته. فهو مستخلص من الفصل الحادي عشر من الكتاب الثاني، تحت عنوان: «تأملات في دلالات الجوّالين»<sup>(3)</sup>: «الأدب هو شفرة الشفرات! النور اليسر لما حصل وقيل، ثمّ قُبِدَ بالكتابة، والنور البير من المكتوب ثمّ الاحتفاظ به»<sup>(4)</sup>.

مدوّناً في جهة مقدونيا، يستحضر روزنتشايف النص غير المذاكرة بإسناد إلى يوهان بيتر إيكermann (Johann Peter Eckermann) صاحب (معارفات مع غوته)، يضمن استشهاده غطّين يارزين: من جهة يُعوّض روزنتشايف «ما حصل» بما تمّ التفكير فيه، ومن جهة أخرى اتّهم الاحتفاظ به «ما وصل إليه»<sup>(5)</sup>. يُثبت التعديل الأول القبة التي يُضفيها روزنتشايف على عمل

(1) sich später fast körperlich die Gedanken in mir wechsen um sich verzweigen, und spüre wie immer aus dem gleichen Wurzel die Säfte in die neuen Zweige steigen. Das ist die Gefühl, um das es sich allein schon lohnte zu leben» (GB, 144).

(2) «Vielgelesene Meisterwerke».

(3) «Betrachtungen bei Sturm der Wandern».

(4) «Literatur ist das Fragment der Fragmente; das wenigste davon, was gedacht und gesprochen worden, wird geschrieben, vom Geschriebenen ist das wenigste Übergebliebene».

(5) «das wenigste von dem, was gedacht, ist aufgeschrieben (worden), das wenigste von dem, was niedergeschrieben wurde, ist bis auf uns gekommen» (GB, 16).

التفكير الذي، عندما يتم في صيغة المتكلم، يُصبح حدثاً حقيقياً. يدورنا التمثيل الثاني إلى التأمل في فعل التوصل الذي لا ينحصر في الاحتفاظ بالامتعاض المتيث نهائياً، بل يمر عبر الصوت الحي للشاهد. هذا ما وُثِّقَ الشرح الذي يُفسِّحه روزنتسايف إلى الاقتباس: «وبشكل هام، لا يوجد الكلام هنا لكي "يُحفظ" به، بل لتجيب عنه، وإذا لم تكن هناك كتابة أصلاً، فعلى البشرية أن تجد في الكلام، وتجد في سبيلها، الجواب والكلام المضاد = الكلام والكلام بالمقابل، إلى غاية أن يُعَدِّي الكلام الأنفس يوم القيامة»<sup>(1)</sup>.

كُتِبَ هذه السطور قبل أن تُفَتَّحَ «الخطبة الأولى» لكتاب (نجمة الفناء) في ذهن روزنتسايف، وتُلقَنَ التلاش في الكلام المتبادل والأجوبة (التي هي أيضاً ردود سريعة وأحياناً تحذيرات غاسية) والأقوال المسافرة لثلاثة كائنات فريدة تشابكت حياتهم ومصائرهم بشكل وثيق تحت تأثير النجمة التي لا تزال أشعتها تنير دروتنا في الفكر والحياة. أن تكون هذه الرسائل هي كتابات النسائية، تنمي إلى ما يُسمَّى نفاذ الأدب في اللغة الجهرانية «الأدب الصغير» (Klein Literatur)، هنا لا يدل على هشاشتها بل تصبح قوة إذا قبلنا بما كان يتصوَّره روزنتسايف بشأنها: «صحيح أن الرسائل ليست كل ما يهم، ولا حتى الأقوال. لكن يوجد هنا، إلى جانب العديد من الأشياء، "ومع ذلك": لأنها "غير كاملة"، طارئة ومجزأة، وما يُحتمل عن الآخر في القلب هو ناجز، لهذا السبب نحتاج إليها. ما يحمله أحدها والآخر من الناجز والكامل، لا الموت ولا قوة أخرى يمكنهما اختطافه مثلاً. لكن ينقسه عقوبة الحياة، ثمره الناقص وحده اليومي المفرط في يومته، للمعدني والمحف. لو لم يوجد كل هذا، لنحوَّلنا كلنا إلى تماثيل ترفع الهالات» (GB, 142).

(1) «Und überhaupt ist das Wort nicht dazu da, "aufbewahrt" zu werden, sondern beantwortet, und wenn es gar keine Schrift gäbe, so müsste und würde die Beantwortung auch in Wort und Wiederwort = Wiederwort ihren Weg bis zum letzten Wort des jüngsten Tags finden» (GB, 14).

كتابة رسالة، وانتظار الجواب، وضرورة الإجابة، هي تجربة، عندما نُقرأ بيون صاحب (نجمة القراء) ومراسله، نُحَقِّقُنا مما سُمِّاه ياول سيلان في خطابه «المبرهنة»: «زاوية سِيلَان الخلفية»<sup>(1)</sup>. المعنى نفسه في الخلفية حثُّ روزنشتاين على الكتابة حول «الهالات التي تلغتنا بسهولة» - واضح: خصوصاً عندما يُعَدُّ أحدهم «مؤلفاً» أو «كاتباً» أو «مفكراً» أو «مُتَّفَقاً» - بحيث يتوجب «قضاها كل يوم»<sup>(2)</sup>، ما يُعَمَلُ وقت الكتابة والحصول على الرسائل التي تطول في الوصول إلى أصحابها، أي عندما نحس لبلوغ كينوتنا الخاصة والمبته والهيئة ماً.

مثله مثل فنتشتاين، كان روزنشتاين يشعر هو الآخر بالحاجة الملحة «في توضيح تام لفكره، في وضعية خطري داهم، لم يكن على يقين بأن يكون شيئاً بعده. في مثل هذه الوضعية، كل فكر هو الأخير بالقوة. في تشرين الأول/أكتوبر (1917م)، خلال مسيرة ليلية في جبهة مقدونيا، فرضت «الخلفية الأولية» (Urzelle) نفسها على فكره. أعلم رودولف اهرنبريغ بذلك في رسالة طويلة بتاريخ الثامن عشر (18) من تشرين الثاني/نوفمبر (1917م) (FS, 129-143). توجد فيها الفضاة التي يشترك فيها مع روزنشتوك، وهي أنَّ «الوحي هو وجهة» (FS, 130)، وأيضاً طموحه في «تفحص الفلسفة الكونية المهيمنة التي هي الفلسفة» (FS, 131). الكل يتوقف على محاولة تأسيس فكرة العقل مباشرة على مفهوم الوحي. يُعبِّر روزنشتاين عن حذره في نسق من العلاقات المنطقية الشائكة التي لا تختلف عن النصوص الفاضة لكبار المفكرين من المثالية التأملية.

من هذه «الخلفية الأولية»، كان يتعلّق الأمر أيضاً باللقاء بين روزنشتاين وروزنشتوك في كانون الثاني/يناير (1918م) في مونميدى (Monmédy) في

(1) «L'angle d'holleson de la créativité».

(2) «Die Heiligenzeichen wechseln sehr leicht; man muss sie sich möglich machen - (2) weiter nichts sind Briefe» (GB, 142).

فرنسا، التي دُعب إليها روزنتشايف في مهمة عسكرية ليكون فيها على المديونية السخافة للطيران. اللقاء المهيأ له بعبارة، والذي على أثره بعث روزنتشايف إلى صديقه اثنين من مقالاته<sup>(1)</sup>. جرى في ستوصف الجيش الألماني. لقد كان اللقاء مثلاً آخر<sup>(2)</sup> كما أشار روزنتشايف في رسالة إلى روزنتشوك، بحكم أن طيباً جُندياً شاباً شارك في اللقاء، وترك انطباعاً قوياً على روزنتشايف، والعكس بالعكس: فيكتور فون فاينبكر (Viktor von Weizsäcker)، مؤلف «حلقة البنية» (Gestalttheorie) وهو كتاب حول الأندروبولوجيا الطبية واسعة الأفق. كان رد فعل روزنتشوك على قراءة «الحلقة الأولى» فيه الكثير من النعْط: دُعب إلى حدّ الكلام عن «مثث غير مفهوم للغاية» (GB, 122). ساء هذا الحكم وروزنتشايف كثيراً، وعلى الخلاف من صديقه الذي بدأ صله في التشكّل، رأى أن رسالته إلى رودولف أهرنبرغ كانت مجردة ساحرة وورشة كبيرة، دون أن يعرف أيّ بناء يرتفع فيها. بعد ذلك بسبعة أشهر، تقدّمت الورشة كثيراً، كما تشهد على ذلك الرسائل الحاسمة التي بعث بها في الأسوع الأخير من شهر آب/أغسطس.

في الثاني والعشرين (22) من شهر آب/أغسطس (1918م)، في رسالة بعث بها إلى مارغريت ووزنتشوك-جيسي، وهي صدى لرسالة يناير التاسع عشر (18) من تشرين الثاني/نوفمبر (1917م) بعث بها إلى رودولف أهرنبرغ، يستخدم روزنتشايف للمرة الأولى بالتشثيل تخطيطاً لمثلين مرجّحين فوق بعضهما، ومُشكّلان صورة نجمة داود. استعمل أيضاً للمرة الأولى التركيوب النظامي «نجمة الغدا» (Stern der Erlösung, Étoile de la Rédemption) الذي سيكون عنوان كتابه في حياته كلها، والذي صدر لاحقاً

(1) «Vox Duf? Die Gestalttheorie der Denkmäler», in Zweiteilband, p. 267-282.  
 «Theorie», in Zweiteilband, pp. 313-368.

(2) «Ev. führen wir Sonntag Mittag nach Montédy und sind dreieckig mit. (2) Weizsäcker zusammen». (GB, 48).

بعد ثلاث سنوات، في رسالة وجهها في اليوم نفسه إلى روزنشتوك، اهتمت روزنشتاين على تعشّ موزن يُعالج علاقة النفس بالجسد وقد كتبه بصورة انفعالية في منزل والده في كامل، بعد وقت قصير من إقامته في مونتهفي. في ثلثه على ماوهرت وروزنشتوك، يُسمي هذا النص المملوء في نهاية شباط/فبراير، تحت اسم رمز «غريتلانوم»<sup>(1)</sup> (Grütlanum).

لقد كانت «تجربة» في الكتابة، مخصصة للتحقق إذا كان بالإمكان المصادقة على مفهوم الطبيعة كما دافع عنه روزنشتوك وفانيسكر. فرسبت الخطوط المربطة لهذه «اللحمة البسطة» (مكثلة بالقرنية في النص: «sperpu» نفسها عليه في الصباح الباكر، بينما كان نالماً على سرير، وهذا يُفسّر بلا شك لماذا يؤدي التمييز بين النهار والليل، وبين البقطة واليوم، دوراً مهماً. وإن كان روزنشتاين على وهي بأن هذا «الخطاب الملحمي» الصغير (épos) ليس بعد «المؤلف» الكبير (opus)، ولم يكن يُعرّف بدقة أي سلوك سيُتخذ مؤلفه القادم (GB, 128)، وسيضع تأويله «الذاني» اللاحق التاريف الأساس لثناء «المؤلف الكبير» (opus magnum): «نجمه الغداه». في رسالة إلى روزنشتوك بتاريخ الحادي والعشرين من حزيران/يونيو (1912م)، يُذكر بأنهما كانا على فتاعة بأن الأمر يتعلق بفنونا: (Vortucht) «النجم»، هذا ما يُثبت كون روزنشتوك أمر. بأن يُفوّن أفكاره الخاصة بالغداه (GB, 339). باعتراف من روزنشتاين، عنوان «غريتلانوم»: «في الوضعة والسرمدية» هو خامس (erg verbleven)، مثله مثل المضمون المعلن عنه في التذييل. يتعلق الأمر بتأمل حول الثانية المعيشة والمختبرة كاتصال النفس والجسد. ربما عنوان ملائم لذلك هو «الطبيعة» (Le cri)، التكنة الحقيقية للنفس.

بقادم روزنشتاين بكل نواه الإيحاء، بإتمام محاولته حول علاقات الصراع بين النفس والجسد بمخطط ثلاثي يجمع بين الجسد والروح في مواجهة



النفس. لقد أفسد الروح حتماً بفضل ما تعلمه «اكتشافاً صلباً حقيقياً»، ملتح عليه خلال نقاشاته مع لمايتيكر وروزنشوك: «الطبيعة هي الجسد الميت، والروح هي النفس الميتة». على أثر هذه الإشارة الحاسمة، يقطع صك بالهيتية ومختلف صيغها: الاستعمال الشخصي لمفهوم النفس يجلب لهذا الأخير زيادة من الروحانية والوحي. في الواجهة الخلفية، يمكن لمس التمازج بين فكر المصالحة الذي يستغرق ويتجاوز «(surmonter) الأعداء وفكر حوارى يلمس الوحدة الأعزوبة (oechologique): «تتكون النفس المتجسدة (die lebendige Seele) والجسد النفساني (der seelenhafte Leib) يوماً ما شيئاً واحداً، على الرغم من الكلستين المتناقضتين. لكن الكلمة، التي يتحد بها الثنصران المتضلعان، ليست كياناً زائفاً عليهما، بل هي قولٌ ينبع منهما: كلام الحب».

في نهاية الرسالة، يُطلى الرفض نفسه لتركيب نظري ومفهومي على نتائج الإنسان والعالم التي لا تقبل هي الأخرى بالمصالحة كالتي يربحها حب الأب. أن يُشكّل «غريتيانوم» تاريخاً أدبياً أساسياً في نشأة «نجمة القعدة»، هذا أمر نُقِبت رسالة روزنشتاين موجّهة إلى ماوهريت روزنشوك في اليوم التالي لتدوين النص: «عزيزتي غريتل، هذا اليوم الثالث الذي أركض فيه وراء «نجمة القعدة»، واكتشف دائماً شيئاً جديداً. أظن أنه علم أن أبداً في الكتابة، ما يجعلني أتردد في ذلك هو أن السلوك الخطي للخطّص المبدئي لم يعد يطرح مشكلة - لأنني اكتشف في كل خطوة أن الشكل هو مضاف بسيط يتيح التعرف إلى الروابط ذات التسويغ العقبي - ما يُثير قلقي هو المدى الذي سيُخذله الأمر بعدما أسرع في ذلك جذباً. لن يكون «حلقة» (arum) موضوعاً كتابياً خلال ثمانية أيام، بل كتاب يقتضي عدة أسابيع، وإن كنتُ مكتئباً في الساعة بالعادة المعروضة في رسالة إلى رودى؛ لأن ما أشرتُ إليه بكلمات عامة: «هنا موطن الحكمة الإلهية السيلفية»... إلخ. كل هذا ينبغي عليّ أن أعطيه شكلاً، باتّباع طريقتي «المخاصة بي». إذا كان هذا

يستحق شيئاً، فهو بلا شك طرفي الخاص به، وهناك قوانين دقيقة نجمل الأشياء تنظم في تركيب "النجم". بتعبير آخر: تتطلب مختلف "المباني..." أن أخصص فصلاً لكل واحد منها، والأفكار المتعلقة بالأنا-الأنث وإلى: هو-هي-هذا المنصنة في رسالة إلى رودي، تزداد إلى غاية تشكيل نظرية كاملة في اللغة... إلخ. (GB, 127).

بعد "قوتنة" "فرتيلانوم"، سيكتب روزنشتاينغ بأنفعال، في أقل من ستة أشهر، ما يُسمّى (فلاوست) (Foult) الخاص به: (نجم الفداء). على الرغم من طابعه السفي، الكتاب هو نتيجة حوار ثلاثي الأشخاص (dialogue) دلوب ومولق بألف وخمسة (1500) رسالة بحث بها إلى مارغريت هيسي وإلى روزنشتوك. تُبين هذه الرسائل وهي روزنشتاينغ بأنفعاله إلى جيل ضائع، سرقت منه الحرب أجمل السنوات.

في رسالة بتاريخ الثامن عشر (18) من آب/أغسطس (1918م)، بحث بها في الرسالة الحاسمة يومين، يظهر فيها الشكل الهندسي للنجم المركب من ست زوايا والتركيب النظمي: (نجم الفداء)، لأول مرة تحت قلمه، ويتتبع بنشوء جيل جديد يتكلم لغة جديدة، قبل أن يُطلع في إسماع لفته الشخصية: فتحدث المجدد بلغة جديدة، وإن كانوا يستوعبون ما نقول، لا يفهمون ما يتكلم فيه، وما سمعناه؟ أي: لا يفهمونا أبداً، نحن؟ (GB, 122). يُخشى ألا نطبق هذه النبوءة بالأولى على الجيل الحالي من قراء روزنشتاينغ. بعد مئة سنة من صدور (نجم الفداء)، لم يقطع فكره عن منافقنا، ليس بموجب الأسس المبنيّة في الفلسفة الحوارية التي أرساها، بل لأنه بوجه إلينا بحث سؤال ما نريد التعبير عنه بدقة عندما نقول "نحن". يتنكر هذا الضمير في الجمع أفواهنا بسهولة لكنه يحجب خواطرننا، ويخفي النوايا القابضة خلفها. إنها البدايات المضلّة التي تُغلف بعض استعمالات ضمير الجمع "نحن"، التي يطرحها روزنشتاينغ للمناقشة عندما يعترف: "عندما يقول شخص ما "نحن"، أنا لا أدري من المقصود، حتى وإن وأيه:

هل هو وأنا، هو وأنا وبعض الأشخاص، هو وبعض الأشخاص لكن دوني أنا، وأخيراً، نحن، بين بين الآخرين؟ (E. 279).

سواء نُطلق به على عجل أم دون ترو، يُحتمل أن يكون الفهم مجرد عجل، على مستوى اللقاء بين الأشخاص، لشمولية تجهل الانفصال الأصلي، انفصال يُجبرنا على التمييز بين ثلاثة جواهر أصلية وغير قابلة للاختزال: الله، الإنسان، العالم. مثلما أن التعرف إلى هذا الانفصال الأصلي هو المرحلة الأولى من حمل المفهوم الذي يربط بينها بفصل «المعجزة» الفلسفية واللاهوتية على حد سواء للغة، لأن المشكلة لا يكمن في التخليص من «نحن» شامل، الذي هو ليس «نحن» أحد، لصالح هذه «نحن» تنحصر جماعات الانتماء، حيث لا مكان فيها لفراقة الأنا والآخر. ينشأ الأمر بعرض تعبير جديد لـ «نحن الكل» (We alle)، فللاجماع المسياني العريق للبشرية.

في (1920م)، بعد أن تزوج إديث هانه (Edith Hane)، وبعض روزنتشايف دعوة مابنكه لأن يتخذ منصب أستاذ محاضر في جامعة برلين. لكي يطبق أفكاره الشخصية بالتعليم اليهودي، أنشأ سنة (1920م) في فرانكفورت المعهد الحر للعلوم اليهودية (Freies Jüdisches Lehrhaus)، الذي سيصبح ليضع سنوات العتير الذي ينطلق من تفكيره. إلى جانب تدريس اللغة العبرية، كان يُقدم دورساً ويُنظم نقوات في الفلسفة. كان «معهد الدراسات» السخبر الذي جرّب فيه ما كان بصطلاح عليه اسم «التعزُّب على المعنى التقبيص». بدلاً من أن يُطبق التوراة على الحياة، كان تدريسها القائم على الحوار والتبادل مع المستمعين، بطيح إلى أن يجلب الحياة إلى التوراة. تمكّن رسالة إلى بورر كتبها في آب/أغسطس (1919م)، لشعره غير القابل للاعتراض بأنه فيم الوضع النهائي لحياته الفكرية؛ وكل ما سكتبه لاحقاً سيكون من قبيل الإضافة، وسيكون نصوصاً ظرفية أو أجورية على اقتراحات برأته. لقد نُقِصَ هنا الجانب الأصل من ذاتي [...] لا أرى مستقبلي في الكتابة، بل فقط في الحياة.

يُلاحظ من جديد المناسبة بينه وبين ذهنية فثفشتاين بعد الانتهاء من (فراكتالوس). في رسالة كتبها بتاريخ التاسع عشر (19) من تشرين الأول/أكتوبر (1917م)، في جبهة اليلفان، إلى مارغريت هيسي، يستحضر روزنشتاين «ساحة مينستر» في فرايبورغ، كاتباً: «كما لو كان من واجبي أن أُناب هذه الساحة كشيع، إلى درجة أشعر فيها بأنني في منزلي» (GB, 40). كان هذا الشعور عبارة عن إحساسي داخلي أيضاً، لأن روزنشتاين، بعد عودته من الحرب الكبرى، تردد على مفاهيم الساحة بالفعل، ابتداءً من نهاية تشرين الأول/أكتوبر (1918م)، حيث العنيد منها يحمل رمز صانعي الجعة: النجمة ذات الأضلاع الثلاثة. وضع عنا اللصات الأخيرة من عمل حياته: (نجمة اللقاء). منشراً مطبعة القديم لما كان جُندياً، ويتعطر حصوله على ملابس مدنية، كتب رسالة إلى مفاهيم «فايست»<sup>(1)</sup> (Gaist) في ساحة مينستر، يشعّب فيها من بقاءه على قيد الحياة بعد الحرب: «خلال كل هذه الفترة، كان لي شعور بأنني لسْتُ في فرايبورغ، بل، ويمرور السنوات، لم أفعل سوى أنني كنتُ أُناب المطبعة، شبيهاً بالشيع» (GB, 179).

هذا الشعور الباطني بالفرابة -«أحيا مجدداً في فرايبورغ، وأبحث شيئاً فشيئاً عن الأماكن والدروب السابقة؛ ألتقي نفسي في كل مكان، لكن، والحق أقول، كخريف» (GB, 192)- يُعزّز أيضاً لقاءاته بأساتذة الفلسفة في هذه الجامعة، وعلى رأسهم يوناس كوهن (1889-1947م)، الذي حضر ندواته حول المنطق ونظرية المعرفة، ليس لغرض الاهتمام الفكري، بل لأجل التعلّق، خلال هذه الأسابيع من «التعليم الخاص»<sup>(2)</sup> لهأديغر حول «سداسي الحرب»<sup>(3)</sup>، من الانطباع الذي تتركه هذه السنوات على الطلبة القادمين من جبهات الحرب. الإعجاب الذي تركه عليه كوهن وهوسرل، زاد

(1) الروح. (الترجم).

(2) Privatdozent.

(3) Kriegserziehung.

من حذو غرابته: «أليس من المضحك أنني لا أملك مهنة، ولا أستطيع حتى التذليل على المائة التعليمية؟ هذا ما فهمته جيلاً أس ماء. لسك "فيلسوفاً" أيضاً، هذا ما ألاحظه في كل مرة أوجد فيها بضعة أساندة الفللفة (GB, 231).

في الأول (1) من تموز/يوليو، انتفض على اقتراح روزنشتوك وهانس أهرنبريخ بنشر (نيسة الفداء) في دار نشر مبحية، تحت غريفة أنه كتاب مسيحي كتيه يهودي. لشرح رفضه، يكتب إلى مارغريت روزنشتوك: «لا يوجد "تقارب" سوى بالانعدام الاتحاد. عندما يصبح الأنا والأنت واحداً، عندما لا يصبح الأنا أنا، ولا الأنت أنت، وعندما يُغنى اللفظ الصغير "واحد" - إنه تريستان وإيزوت (Tristan et Isolde)، "هكذا سموت دون أن تفصل، متحدين إلى الأبد... إلخ"»، لكن ليس بحب. يعترف الحب بالفصل بين الأمكنة ويفترضها أبداً، وربما هو الوحيد الذي يؤس (لأن أي شيء يمتع، في عالم الأشياء بلا حب، أن يشغل أحدهم مكان الآخر). لا يقول الحب: أنا أنت، بل -وهنا بالضبط تفهمتي ونعطيني الحق- يقول: إتي (GB, 358).

بعد ذلك بشهر، في رسالة مشيرة بتاريخ الثالث (3) من آب/أغسطس (1919م)، يُعَدُّ العلاقة التي يريد، هو اليهودي المتأصل وغير القابل للاعتناء، إرساءها مع أصدقائه المسيحيين، بتعبير آخر، «الانحن» الخاص الذي يجمع بينهم. لا يوجد هذا الانحن إلا عندما يتخلى أصدقاؤه من محاولة هدايته [إلى المسيحية] ويحيونه لأجل يهوديته: «لكن اليهودي -في الإنسانية: أنا، هذا اليهودي الفريد الذي تحبونه، عندما تُدركون أن الله أهنا لكم في يهوديته بالذات، وأنكم تعلمتم كيف تحبونه كيهودي، لا تعملوا على

(1) Richard Wagner, *Tristan und Isolde*, II, 2: «So sterben wir, um ungetrennt, ewig (1) einig, ohne End, ohne Erwecken, ohne Erlangen, niemals in Lieb umfungen, ganz uns selbst gegeben, der Liebe nur zu leben!».

‘هدايته’، بل على العكس، أن نتعلموا له من أخطاء غلوكم أن يغى يهودياً، وأن يصير يهودياً أكثر فأكثر. عليكم أن تفهموا أن أملككم في اليهود يتوقف على حقيقة أنه اليهودي القريب منكم، واليهودي الأقرب منكم لا ينبغي هدايته (GB, 372).

لم يتوقف الأمر على ذلك، كما تُبرزه هذه الرسالة: «أنتم» -اكتب دائماً ‘أنتم’ بينما يتعلق الأمر بأنثيا وأنثيا وأنثي، بلا شك، لا نريد من ‘هدايتي’. صحيح أننا في الأمل نُثبت بعضنا بعضاً بوصفنا لواحق ‘...ويات’ (... omes)، ‘نحن’ و‘أنتم’. لكن بينا كلنا، كانتا فريضة، حصلت معجزة تربط بينا في ما وراء الجماعة الملهمة بالأمل، الذي لا يربط بينا بالأمل في النعمة، بل بالحب، وإذا حاولتم هدايتي، فإن حبكم يتخلى عني [...] علاقتنا متسوجة بطريقتين: الأمل المشترك الموروث وحدث الحب الذي وقع لنا (GB, 372).

تأزمت الوضعية أكثر إذا أُضيف، كما رغب هانس أهرتسبرغ في ذلك، حبل الإيمان اللوهماني والكتسي إلى كثافة هذا ‘نحن’. في هذا الصعد، يكون للانفصال أي استحالة الصلاة المشتركة، الكلمة الأخيرة. لكن بشرط: إمكانية أن يكون هنالك ‘نحن’ آخرون، الذي لا يتجلى سوى على ضوء (نتيجة اللقاء): «لكن إذا لم يثن لنا الاجتماع تحت سقف واحد لكي نركع، فهل من سبب كافٍ لنفادي اللقاء بينا، وننتحلت عمداً يخلق فينا في حدث هذا اللقاء بالذات؟ هل ينبغي على جماعة الإيمان المرقوسة لنا أن نلهمنا، على شاكلة الأطفال المتساكين، لأن نتنكر لجماعة الحب الموهوبة لنا؟ وفي حالة ما إذا كنا غير مؤمنين إلى غاية الشك في كون جماعة الحب موهوبة لنا من الله، ألهمت هي مطمونة لنا للأبد، في ما وراء رؤوس كل فرد، من طرف جماعة الأمل المترشحة؟» (GB, 373).

(1) مقلداً نقول ماهوية/ماهويات، ماهوية/ماهويات... إلخ. (الترجمة).

صدر (نجمة الفداء) عام (1921م) في لاهبالا الجبج تقريباً. لهذا السبب كان الناشر قد طلب من روزنتشاخ أن يلخص فلسفته في صورة مقبولة لدى الجمهور. جاء الجواب في صيغة كتاب عنوانه (دفتر حول الفهم السليم والسليم). وعمل روزنتشاخ عن نشره. بالعودة إلى الورد، السر الذي أدلى به إلى بوهر يكتسي دلالة شبه نيوية. ابتداءً من سنة (1922م)، وبعثامه تدوين (دفتر حول الفهم السليم والسليم)، اكتشف روزنتشاخ الأعراس الأولى للتلصّب الجانبي الفسوري<sup>(1)</sup> الذي حرره من استعمال الكلام وأك إلى عسور عام في الحضلات. في أواخر (1922م)، لم يكن قادراً على الكتابة. بعض النصوص والرسائل كانت تُرقن على آلة كاتبة مُنعت خصيصاً له. في سنة (1926م)، عندما طلب الناشر لمبير شتايدر (Lambert Schneider) من بوهر تدوين ترجمة جديدة للترواء العبرانية إلى الألمانية، قبل بوهر بذلك شرطاً أن يُشارك فيها روزنتشاخ. خلال أربع سنوات، عمل روزنتشاخ عليها في سريره الذي لم يكن بإمكانه مغادرته. توفي في التاسع (9) من كانون الأول/ديسمبر (1929م) من التهاب شعبي رئوي<sup>(2)</sup>، ودُفن في الثاني عشر (12) من الشهر نفسه في مقبرة الجماعة اليهودية في فرانكفورت.

## 2- التفكير الجديد، الفلسفة تبحث عن تحريرة،

بحسب فلوبر (Flaubert)، على الفنان أن يوهم السّلالة بأنه لم يمش أبداً، وينطبق هذا كذلك على الفيلسوف بحسب هايدغر. لم يفهم روزنتشاخ (نجمة الفداء) بهذه الطريقة. منذ الصفحات الأولى من الكتاب، يُمدّ نفسه استناداً لكيركفورد، بروستانتياً ضد النسق الهيفلي باسم وجوده الفريد، ولشوينهاور بإثارة سؤال القبة في العالم، ولنيشيه، الذي دام اسمه وإن أصبحت مباحته (الدهونيزوسي والإنسان الأعلى والدلائل الشفراء)، والموود

(1) *Sclérose latérale amyotrophique.*

(2) *Broncho-pneumonie.*

الأبدي) مرفوضة. ما دام وأراد روزنتساغ (طالته على طريقته، هو أن يتوقف الفيلسوف من «كونه كمنه مهمة لظفته» (E. 28). لا أقترح هنا قراءة تحليلية مفصلة لهذا الكتاب المكتف والمصعب للغاية<sup>(1)</sup>. سأحاول مقاربة غير مباشرة تُركز خصوصاً على مقدمات الأقسام الثلاثة وعلى الخاتمة تحت عنوان: «الكثرة» (La Plurité). يمكن قراءة هذه الفقرات بوصفها «رياضات روحية» تُجزئها الدارئة لصالحه، من أجل فهم «الفكر الجديد» الذي يُفهم روزنتساغ في مقال صدر عام (1925م)<sup>(2)</sup>. تُشكل هذه «الملاحظات الإضافية» مقدمة ممتازة ل«نجم القداء»، كتاب يرفض روزنتساغ بمئات أعتباره مجرد «كتاب يهودي». كنه يهودي ليهود آخرين، يُقَدِّم لهم الأسباب الفلسفية في تناول الكوشر<sup>(3)</sup>.

## 2-1- «علم التجسيم»: النجمة بوصفها بنية أساسية من الفكر:

ابتداءً من الثاني والعشرين (22) من آب/المطس (1918م) إلى غاية السادس عشر (16) من شباط/فبراير (1919م)، مراسلة روزنتساغ مرشمة بالتجسيم السداسية الزوايا، لتدلّ على العمل الفكري لحياته: «نجمة القداء». لا يدلّ عنوان الكتاب (نجمة القداء) على المبحث الأساس فحب: بل يُقدِّم كذلك الغالب المبني لتشكله. يأتي هذا التشكل في صيغة ثلاثية الأبعاد: «محاور، محاور، شكل»<sup>(4)</sup>، صيغة في تمثيل هندسي تُشكِّل

(1) Stéphane Lévesque, *Système et révélation. La philosophie de Franz Rosenzweig*, (1) Paris, Seuil, 1982. Voir également Jean Gracich, *La Balance Argent et les Lumières de la religion. L'invention de la philosophie de la religion*, vol. 1, Paris, Cerf, 2002, pp. 287-294.

(2) «Das neue Denken. Einige nachträgliche Bemerkungen zum Stern der Erlösung», in *Gesammelte Schriften* 3, p. 38-101, trad. fr. par Marc B. de Launay: «La Pensée Nouvelle. Remarques additionnelles à L'étoile du salut», in FS, 145-171.

(3) الكوشر (kosher) في اليهودية يعادل الحلال في الإسلام، وهو تناول أطعمة تبدأ لتعاليم العناية اليهودية (المترجم).

(4) Elemente, Satz, Gestalt. (4)



الفاصلة. فهم التابع في هذه الأشكال، ينبغي تصوُّرها طورياً تدريجياً لتكون أسامي الجُعد، ثم من ثنائي الجُعد إلى ثلاثي الجُعد. سهقة الكتاب الأول -يقول روزنشتاين- أن يفتح بأفكار الفلسفة التقليدية إلى غاية المحال، وفي الوقت نفسه محاولة إنقاذها، إنها الفكرة المركزية للفكر الفلسفي من «أبونية إلى بيشا»<sup>(1)</sup>، أي من بارمنيدس إلى هيجل، التي بتوجب دفعها إلى آخر معانها: فكرة الكل الشامل (Totalität)، أي مزاعم فهم الله والإنسان والعالم في خطاب شامل.

يكفي تصحُّح الكتب الثلاثة من (نجمة القداء) للوقوف فيها، بما في ذلك مستوى الطباعة، على سلسلة من المثلثات التي تنتهي بأن ترسم شكل النجمة سداسية الزوايا، بمعنى آخر بفترج من (الأعلاق) لسبينوزا، (نجمة القداء) لروزنشتاين هي «المبرهن عليها نيعاً للنظام الهندسي»<sup>(2)</sup>، أو «البينة على النظام الهندسي»<sup>(3)</sup>. في رسالة بتاريخ الثاني والعشرين (22) من آب/ أغسطس (1918م) وجهها إلى مارغريت هيسي، وهي الأولى التي يوجد فيها مخطط النجمة، يوضح المعنى الذي يُضفي على الشكل الأساس للمثلث ذي الرؤوس الثلاثة والجوانب الثلاثة التي تنتهي بأن تتحوّل إلى نجمة القداء ذات الأشعة الستة: «ليست النجمة سوى التركيب بين مثلثين يمتنعان عن التراكب ويرسمان من ثمّ ناعراً نجماً» (GB, 124). عندما أتاه هذا الشكل الهندسي، الذي لا ينبغي المطابقة بينه وبين نجمة داود على التو، كرد فعل على «صليب الواقع»<sup>(4)</sup> لروزنشتوك، كان روزنشتاين يرى فيه «مجرد وسيلة تمكّنه من استكشاف العلاقات، التي تتمتع بمشروعية حقيقية» (GB, 127)، بين الله والإنسان والعالم والخلق والوحي والقداء.

(1) *eterna Joseph's Kreis*.

(2) *amore geometrico dimostrabile*.

(3) *amore geometrico costruttivo*.

(4) *Kreuz der Wirklichkeit*.

على الرغم من «حله» الثابت والمنعمر من كل فكر يستعين بالاشكال الهندسية، كان الأول من تمجيب من أن المثلث أصبح «منهج الخاص» يكشف له عن «القوانين التي تتبع تنظيم الأشياء بشكلي» <sup>(1)</sup> «النجمة»، في رسالة أخرى، يعترف: «لم أتخيل أبداً أن يأتي يوم أهتم فيه بهذا الشكل الذي كان بالنسبة إلي -والحق أقول- مفزراً بسبب استعماله في المعبد اليهودي» (GB, 129). هذا الشكل المثلث، البسيط في مبادئه، أقل متمسكاً مما يبدو عليه مبدئياً، على الأقل إذا أخذ في الاعتبار أن كل جانب من المثلث التساوي الساتين يشير إلى علاقة خاصة: علاقة التسلسل بين الله والإنسان على مستوى الخلق، علاقة الفصل بين الله والإنسان على مستوى الوحي، وعلاقة الصراع بين الإنسان والعالم على مستوى الفداء. العمليات هي أيضاً متمايزة، وتتيح بلوغ كل مستوى من هذه المستويات: التفسير بالنسبة إلى الأول، المميزة بالنسبة إلى الثاني، والنتيجة (Ergebnis) بالنسبة إلى الثالث.

1- يدل المثلث الأول القائم على قاعدته ثلاث حقائق أساسية نفترض طبعاً كل تجربة: العالم ومعناه («الموارد-منطقي»)<sup>(2)</sup>، الإنسان الذي يسكن العالم، يُبَيَّن فانه التي تُفْتَرَل في أية حقيقة دنيوية، والتي تفصله أيضاً عن العالم الإلهي («الموارد-أخلاقي»)<sup>(3)</sup>، الله الذي يتعالى على العالم وعلى الإنسان باكتفائه الذاتي المطلق («الموارد-طبيعي»)<sup>(4)</sup>. بدلاً من خطاب أحادي الشمولية، يُوسَّع روزنشتاين ثلاثة خطابيات متميزة، كل واحد منها يعمل «خاصية الموارد»<sup>(5)</sup>. تحصر هذه «الموارد-علوم»<sup>(6)</sup>

(1) *Math-logique*.

(2) *Math-déique*.

(3) *Math-physique*.

(4) «*Fondation métaphysique*».

(5) «*Création scientifique*».

«كل مجال الخلق، مجال الله المزمع في المصير (لا-طبيعي)»<sup>(1)</sup>، مجال العالم غير القابل للتصور (لا-منطقي)»<sup>(2)</sup>، ومجال الإنسان بلا أخلاق (لا-أخلاقي)»<sup>(3)</sup> (GB, 125). الله والعالم والإنسان ليسوا «واحدة» بل «ثلاثة». الأنطولوجيا اللاهوتية (l'ontothéologie) التي تُعده، بحسب هابتمان، التشكيل الأساس للميتافيزيقا، تُتخذ عند روزنتفايخ شكل «أنثروبو-تيولوجيا»<sup>(4)</sup> (خطاب حول الأنثروبولوجيا اللاهوتية).

«اللغة» الوحيدة القادرة على ترجمة المعقولة التي ينطوي عليها هذا المثلث البسيط هو الرمزية المنطقية-الرياضية، التي تسمح بالتعبير عن كل شيء، ما عدا التوجه إلى شخص والحدث معه. إذا كان روزنتفايخ يُفكك في القسم الأول من «نجمة القفاء» القرعية الرئيسة للميتافيزيقا الغربية، فليس للتصريح باستحالة كل ميتافيزيقا، بل للظفر بالمعركة العاسفة للفهم داخل ساحة الوحي الجديدة. هدفه هو فكرة «الكل» (das All)، الذي يجعل ممكنًا خطابًا شاملاً حول الله والإنسان والعالم. «فلسفة تجزئة» (zerstreuende Philosophie) لها علاقة بهذه «الموضوعات الثلاثة لكل فلسفة»، التي هي موضوعاتها الأولى (ibid.). «لا تكشف التجزئة في الإنسان -مهما بلغت أبعادها- سوى الإنساني، ولا تكشف شيئاً آخر في العالم سوى الدنيوي، والإلهي في الله» (ibid.). بدلاً من التفكير في هذه الحقائق الأساسية في الأفق الشامل لفكرة الكل الشامل، ينبغي «إرجاع كل واحد إلى ذاته». الفهم «الأولي» للواقع، الذي يُشكّل القسم الأول من «نجمة القفاء»، «يُتخذ» فكرة الله والإنسان والعالم بالتفكير فيهم على أساس الانفصال: «الله هو إلهي، والإنسان إنساني، والعالم دنيوي» (PS, 45).

(1) es-physique.

(2) es-logique.

(3) es-éthique.

(4) anthropo-théo-logie.

(أ) الخطاب حول الإنسان غير ممكن سوى في شكل ميتا-أخلاق. لا ينبغي فهم «الأخلاق» هنا بمعنى فلسفة الأخلاق، بل الطريقة الإنسانية في الإقامة في العالم. تُشير الكلمة اليونانية «إيثُوس» (ethos) إلى أن الإنسان يمكن العالم، ما يجعله أكثر من مجرد تركيبة من العالم.

(ب) لفهم العالم بوصفه «كوناً» (cosmos) بالمعنى اليوناني للكلمة، ينبغي تطوير ميتا-منطق يُبرز المعقولة الخاصة بالعالم، منطق (logos).

(ج) إذا قمناُ لنا أن نقول شيئاً سلبياً حول الله، ينبغي وصف خطايها الفلسفي على أنه «ميتا-طبيعي»، لأن الله يتنزه عن العالم وعن الإنسان. أول كلمة يمكن للإنسان أن ينطق بها حول الله هي اعترافه بالجهل. خطأ معظم علوم الإنسيكوبات الفلسفية هو الكلمة الأولى والأخيرة حول الألوهية<sup>(1)</sup>، كما تُبَيِّن طريقة العلوم اللاهوتية السلبية. يشهد روزنفاخ بطريقة مخالفة تماماً: الانطلاق من اللاهوت السلي لتبيان تحت أي شروط يمكن التغلب عليه.

2- «يتوارى الله نفسه عندما نسمي إلى الإحاطة به، الإنسان وأنا، كل واحد منا ينفلق، ويصبح العالم لغيراً بارزاً. لا يفتح الله والإنسان والعالم سوى في علاقاتهم: في الخلق والوحي والقضاء» (FS, 166). يتم هذا «الافتتاح» العلائقي في القسم الثاني من «نجمة الغداء». تحت عنوان: «الطريق أو العالم المتجدد على الدوام». هنا يتامل روزنفاخ إذا كان الفهم الأولي للواقع كما تُعبر عنه الرمزية المنطقية-الرياضية يُناسب تجربتنا الواقعية التي هي من التعقيد والغنى ما يجعل اختزالها إلى بنية منطقية غير ممكن. فهي ليست لازمانية، بل مُكثَّفة في رُمتها بالزمانية: «لا تعترف التجربة [...] بالأشياء، فهي تذكّر وتشم وتأمل وتخشي» (FS, 154) ينبغي إذا الانتقال من التصور المجرد للمعاصر إلى المسار (Bahn) الذي يدل ضماً على سهم الزمن والمسيرة التاريخية. يتميز آخر، على المعنى بصفته توجيهياً.

يمكن جديد الفكر الجديد في اكتشاف الطابع الزمني لكل تجربة: «مثل  
الحبس المشترك المرموق» فهي «تعرف أنها لا تعرف شيئاً إذا تمررت من  
الزمن - هذا الأمر عقته الفلسفة وسام شرقها» (FS, 156-157). سبرى لاحقاً  
الملاحظات العلاجية لهذا العهد الذي يعتقد الفكر الجديد به الحبس  
المشترك. فقط في الزمن، يمكن له وللإنسان وللعالم أن يدخلوا في اتصال  
وعلاقة. ما تم التفكير فيه مبدئياً تحت تأثير الانفصال بنهي التفكير فيه الآن  
تحت تأثير التضاف. بقلب المثبت على رأسه أي بتريخه في الحقيقة  
الأصلية للوحي، يُنجز روزنتفايغ دورته الكوبرنيكية الخاصة، بإلهام من  
أطروحة هيرمان كوهن مفادها أن العقل نأش على الوحي. هكذا يتخلص من  
الاتقان بالفكر الكلي أو الشمولي، ويُؤسس لفهم جديد للواقع، حيث يدخل  
الله والإنسان والعالم، المفكر فيهم راديكالياً في الانفصال، في علاقة بفضل  
مقولات الخلق والوحي والقضاء.

حدث هذا القضاء وشروط إسهانه هو ما يصطلح عليه روزنتفايغ باسم  
الوحي. على غرار «الحضور الثلاثي» عند القديس أوغسطين، يشمل هذا  
الحدث «الحضور المطلق» بدوره على ثلاثة أبعاد زمنية: حاضر الماضي،  
أي اكتشاف الخلق محكياً في سفر التكوين؛ حاضر الوحي بالمحس  
المصري، أي الحب الإلهي الموهوب للنفس على القوام؛ مستقبل القضاء،  
أي عالم يتطلب الإنقاذ وهو مسؤولية الإنسان، ويعد تعبيره في حركة الزمن  
لدى الشعب. لا يمكن التفكير في هذه الإمكانية الثلاثة سوى بشرط الاعتماد  
على اللغة (FS, 159). أخذ الزمن بجليته والاعتماد على اللغة هما مقتضيان  
متكاملان: «الفكر لازماني ويريد أن يكون كقولك، يبحث بزعم من عقد  
آلاف العلاقات، وما هو أخير، يعني الهدف، هو بالنسبة إلى الفكر أصلي»  
أما اللغة، فهي «ترتبط بالزمن، وتتغلب من الزمانية، ولا تريد ولا يمكنها  
فلك أن تغادر هذه الأرض المرصعة؛ تجهل شيئاً ما هو مالها، وتأنيها  
الردود من الآخر» (FS, 158). كل مقولة من المقولات المشار إليها أعلاه

تتضمن لغة عاشة (ما يُسميه روزنتسفايخ «النحو»): «تَنَمُّو اللُّغُوس»<sup>(1)</sup> الذي يتيح لنا الحديث عن العالم وعن الإنسان بوصفهما من خلق الله، «تَنَمُّو الإبروس»<sup>(2)</sup>، للحديث عن الحب الإلهي الذي يُحوّل الذات الإنسانية إلى «نفس» «تَنَمُّو الاستمالة»<sup>(3)</sup>، للحديث عن العالم الذي يُعاني من آلام المخاض، ما دام لم يصر بعدُ مملكة.

3- تبقى إشارة أخيرة، وهي تركيب هلمين المثلثين للمحصل على شكل نجمة ذات ست زوايا. يجد «هذا التقاطع السداسي بين المثلثين اللغويين بتلحُّصان في نجمة جديدة» (GB, 126) تمبيره في القسم الثالث من «نجمة اللغواء»، حيث استُبدِل مفهوم «المسار» بمفهوم «الشكل». يستخلص روزنتسفايخ فيه فروضيات الأغرويات اليهودية-المسيحية بالتميز بينها وبين الأبدية المزعومة التي تطمح إليه الدولة الشيوعية. هل اللغة، المتفوّقة على لازمانية النطق، الكلمة الأخيرة في فهم الواقع؟ يُطرح السؤال ما إن نساأل حول إمكانية جعل الزمن والأيد تقاطعان، أي حول المستقبل المطلق، حتى نكون واضحين ونفادى الخلط مع لازمانية «الوجود الأزلي» وصفاً إلهياً<sup>(4)</sup> عند بوثليرس. هل نجد أثراً لذلك في التجربة الإنسانية المعاصرة؟ بالنسبة إلى روزنتسفايخ، ينبغي معنى اللغواء بين الزمن والأيد في «الزمن الاجتماعي» للمفلات والمراسيم الدينية.

دراسة الزمن الطقسي هو موضوع الكتاب الثالث، الأكثر جراءة في (نجمة اللغواء)، الذي يسطّح بمهمة التفكير حول إمكانية اللقاء بين الزمن والأبد في التجربة الإنسانية ذاتها<sup>(5)</sup>. ما دُمنا نحيا في التاريخ، فإن هذه

Grenesaire du logos. (1)

Grenesaire de l'acos. (2)

Grenesaire du pathos. (3)

Nunc etiam. (4)

Voir: Catherine Chastel, *Penser le temps et l'éternité*, Paris, Cerf. (5)

الإمكانية غير قابلة للتحقق سوى بثلاثة طرق: إما في شكل دولة شمالية تزرع الدوام إلى الأبد؛ وإما في شكل ديني، في الأخرويات اليهودية-المسيحية التي تُعبر عن هذه العلاقة بالزمن في المراسيم الطقسية. إنها الطريقة الأصيلة الوحيدة في سبيل «السما والجدية والأرض الجديدة» التي تعيد إليها الصلاة: «أَنْ يَأْتِيَ مُلْكُكَ». اليهودية والمسيحية هما من بين الرزنامات والتقاويم، الساعات الأبدية للزمن المتجدد على الدوام» (FS, 164). هنا يتم تجاوز مفهوم المسار نحو مفهوم الشكل. هما وحدهما يمكنهما مقاومة مزاحم الدولة الشمولية. ينوي المستقبل المطلق، من وجهة نظر الرسم الهندسي، بوصفه تراجي مفارقاً بين المثليين، وهذا ما ينطبق على رسم النجمة.

تتشكل في هذا الرسم ثلاث أفكار متمايزة حول الأبد: الأبد مفكراً فيه على أنه حياة (رمز النار: التجربة التاريخية لليهودية)، الأبد مفكراً فيه على أنه «طريقة» (رمز الأشعة: التجربة التاريخية للمسيحية). ما دام التاريخ يلوم، فإن التكامل بين اليهودية والمسيحية لا يمكن تجاوزه. لإنسان بناء النجمة، ينبغي النظر في إمكانية ثالثة يختص بها الله وحده: الأبد بوصفه حقيقة (رمز النجمة). هكذا تتجلى ما يُستب دوزنسفايخ نشأة «نجمة المراقبة»، في رسالة موقرة إلى ماوغريت ووزنشتوك بتاريخ التاسع عشر (18 من تشرين الأول/أكتوبر 1918م)، نجمة يُصرّح بأنه يحملها يومياً في هذه الأسابيع التسعة من الهزيمة الألمانية لعبير بحار اليوس الألماني برقمها حالياً حتى لا تتبلل. يقوم بذلك «كما لو كنته مفتوناً وأشعر بحالة من الرعب إزاء ما يحصل، وبالرغم من ذلك يتوجب مجاوزة هذا الشعور. أكتب لأجل الأقباط القادمة، جانباً ظهري تحت ضربات السوط في القرن الذي نحياء» (GB, 171).

## 2-2- الكشف، التجربة المحيية، السحي<sup>(1)</sup>: ثلاثة تحولات فكرية وروحية:

إذا تأملنا في (نجمة الفداء) على ضوء التصور العريق للفلسفة طريقة في

(1) جاء العنوان في ثلاث كلمات ألمانية هي اسماء مرتبة من أعمال: *Das Erheben*، وهي

الحيش، ينبغي أن نتأقّل بانتباه، تبعاً للتصانيع الملثمة لروزنشتاين، في المقدمات للكتب الثلاثة المشكّلة لـ (نجمة اللداء) بوصفها سهلات لا يمكن تجاوزها سوى في غمام تحوّل جفري. ينبغي القول في كلّ مرة بتحوّل فكري ودوحي، يتّبع كلّ واحد منهما هيئة خاصة تُبرزها تسلسل الأفعال: الكشف (Erkennen)، التجربة الحية (Erleben)، السعي (Erbeuten). توحى السابقة Er- (التي نجدّها أيضاً في الكلمة (Erdenken) التي يستعملها هايدغر باستمرار) بالتأثير الذي ينبغي قبوله للارتقاء نحو المعرفة الحقيقية للواقع، فهم أصيل للحياة ولأجل نحيث فصيدة الفعل الذي يلمس قدوم ملك الله. الراحة الروحية مقترحة في كلّ مرة إلى جمهور محطّ من المستمعين، كما نوحده السابقة (nina) الاعتراضية أو الناقية الموضوعة في التمثيل: «لا فلسفي» (in philosophos)، «لا لاهوتي» (in theologos)، «لا سياسي» (in politicos).

(أ) يمكن مقارنة الراحة الأولى بالراحة (الرفقة) لـ (نجلو الموت)<sup>(1)</sup>. تجربة الانفصال التي تنزعنا عن الكل الشامل، هي معيشة وانفصال وحيداً في الخشية من الموت التي هي الخشية من الانفصال أكثر منها مجرد الخوف من الاحتضار. قبل النظر في إمكانية العلاقة بين الله والإنسان والعالم، ينبغي أن نُخبر بقوة حقيقة الانفصال: «كل معرفة تتوقّف على الموت أو على الخشية من الموت. رفض الخوف من الحياة الدنيا، لإزالة عن الموت شوكتة المسمومة، نفّسه الروماني على شاكلة هاديس<sup>(2)</sup>، هذا ما تجرّ الفلسفة على فعله» (E, 19). يتجاهل التصوّر «الأفلاطوني» حول الموت بوصفه امتثالاً من أخلال الجسد أن «الإنسان لا يرغب بتأناً في التخلّص من أيّ روابط كانت:

= المعرفة أو الكشف، dem Erleben، وهي التجربة الحية، das Erbeuten، وهو السعي أو التبرّك أو الطلب، من الفعل erbeuten: سعى إلى أو طلب أو التمس. (المترجم).

(1) Hades into mol.

(2) هاديس (Hades)، في الأسطورة اليونانية، إله العالم السفلي وعالم المرنى والمعايير المجهنية. (المترجم).



يريد أن يبقى ليريد [...] الحبش» (E, 20). بدلاً من التصديّ للمخشة من الموت بالبراهين الفلسفية، فمن الأولى «البقاء في الخوف الفنيوي» (E 20) الذي هو أحسن دليل على إنسانيتنا.

لنظامي أن تتسلط علينا فلسفة تشمل كل شيء من كثافة مفهوم الواحد والكل، بتوجب علينا القبول بالانفصال ثماً لفراقتنا. عندما يكون الشخص في مواجهة وجودية لزواله المحتوم، كما كان الحال مع فنغشتاين وروزنشتاين خلال الحرب الكبرى، فهو يكتشف أنه يحيا خارج الكل الشامل: فقط الفريد يمكنه الموت وكل ما هو فاني فهو منفرد (E, 20). لا تلوه المراجعة الفكرية والروحية والوجودية للمخشة من الموت إلى فشل الفلسفة ذاتها. لا الإنسان ولا العالم ولا الله بإمكانهم السقوط في اللامعنى. ينعكس الانفصال وعدم الاختزال اللذان تتميز بهما الجواهر الأولية الثلاثة - «كان الله منذ القدم، والإنسان صار، والعالم يصير» (E, 135) - في الإله الأسطوري والعالم اللدائني (الكوسموس اليوناني) وفي الرجل (بروميثيوس)<sup>(1)</sup> والمرأة (أنتيفون)<sup>(2)</sup> التراجيديين. بالتفكير في أن الله

(1) بروميثيوس (Prometheus) في الأسطورة اليونانية معناه «المشتت»: «معناه (الحرفي قبل التفكير وهو إله النار عند الإغريق وصيد البشر، وهو ابن المملاق (لايوس) والحرورية (كلبنة) وأخو أطلس وديمونائوس وأيمينيوس الممادين لزبوس. وقد انتصر بروميثيوس بتحمل تعذيبه ولم يكشف سر الأحداث القادمة إذ كان يعرف أنه إذا جاء لزبوس طفل من إلهة البحر بنتي فلان علما إلا أن سيخلف أباه زيوس كرئيس للآلهة. وانتقاماً قام زيوس بضرب بروميثيوس بصاعقة وأجبر أطلس الضئيد على دفع الأرض وأعطى «يانورا» الكواكب إلى الممجنون أيمونيوس ورويط «بروميثيوس» للهادئ بسلسلة على صخرة وبأنى نسر يأكل كبده الذي يتجدد كل يوم ويعود الكبد من جديد في الليل» (كورنيل، قرثر، قاموس أساطير العالم، ترجمة سهى الطريحي، دار نينوى، دمشق، 2010م، ص 151). (المترجم).

(2) أنتيفون (Antigone) في الأسطورة اليونانية هي ابنة أوديب ملك طيبة (Thebes). خلّعا سوفوكلس في تراجيديا تحمل عنوان «أنتيفون». (المترجم).

والعالم، وليس فقط الإنسان، معاً، كل واحد على حدة، عبارة عن ذات متفرقة (Sol solitaire) مثبته النظر على ذاتها ولا تعرف شيئاً في الخارج منها» (E, 128)، «نضعنا روزنسفايغ إلى التساؤل حول هذه المقاربة لـ«العالم قبل العالم»<sup>(1)</sup>، إذا لم تكن الكلمة الأخيرة للفهم.

ب) يستهدف الاستشهاد الثاني: «لا لاهوتي» الثيولوجيا الحرة، التي لم تُعد قاصرة على «الإيمان في المعجزة»، أو اختبار التجربة الحية (erleben) للمعجزة، بتحدت روزنسفايغ من المعجزة في صيغة المفرد وليس من «معجزات» في صيغة الجمع. لا تتعلق الأمر بالدفاع عن إعجازية (miraculisme) خرافية نوعاً ما، بل القول بالمعجزة باعتبارها الفلسفية منها واللاهوتية: إمكانية الوحي، أي الكلمة المُرَّة التي يختص بها الله النفس البشرية. يتلخص مضمونها في صيغة الأمر: «أُثِّبَتْ، أُخْبِرْتُ». هذه «معجزة المعجزات» الممكنة نعتها بـ«المعجزة المنمالية» باستخدام لغة ليست لغة روزنسفايغ، يحكم أنها تُعقِّد شرط إمكان كل «معجزة»، لها أيضاً دلالة فلسفية: مفهوم كلمة الله نفسه لا معنى له ما لم يكن الكلام البشري «فوجياً» (parole révélatrice) في جوهره بالذات. يقوم الانتقال الثاني الذي يستهدف اللاهوتيين بالتمديد إلى «الفلسفي» من العتبة الأولى التي تفتتح بها (فجسة الغداء)، على الفلاسفة، مثلهم مثل اللاهوتيين، أن يقولوا إن كانوا يفتخون فعلياً في اللغة أم يُفقدون «إصلاحها» تبعاً لمعايير الصرامة والدقة المستمدة من المنطق ومن الرياضيات.

ج) يستهدف الفعل (Erkennen)، كلمة سر الكتاب الأول، والمفعل (Erlernen)، الذي يُشكِّل مركز الثقل للكتاب الثاني، في مقدمة الكتاب الثالث، بالفعل (Erlernen) الذي يشتمل على تحوُّل جديد. تُبَيِّنُ رسالة روزنسفايغ أنه تروِّد كثيراً حول دليل الانتقال الثالث الخاص بإمكانية الصلاة

(1) «perpétuel pré-monde».

التمسك بحلول المُلْك. أكان ينبغي إشراك الفلاسفة واللاهوتيين بكتابة «لا فلسفي، لا لاهوتي» أم استهداف «الجهاديين» (لا عالم)؟<sup>(1)</sup> أو المؤمنين الذين يُخطئون في طبيعة إيمانهم «لا إيماني»؟<sup>(2)</sup> بعدما اجتمعت على العبارة «لا كهنوتي»<sup>(3)</sup> (GB, 198)، حينئذٍ روزنتفايخ في الأخير عبارة: «لا سياسي»<sup>(4)</sup>. فهي كتبت أن فكرة المُلْك الآنثي ليست موضوع جدالي عابر للأديان، بل تخص أيضاً المجال السياسي والبيوتريات الألفية التي أشاد بها أرنست بلوخ (Ernst Bloch) في كتابه (روح اليوتوبيا) (Geist der Utopie) الصادر عام (1918م). اكتشف روزنتفايخ هذا الكتاب بفضل تحقيق مبني قامت به مارغريت سوسمان (Margarete Susmann)، وفي الفترة التي كان يُدَوِّن فيها خاتمة كتابه، ووقف فيه على شكل من الهزلي في (نجمة القداء) (GB, 220). يهدف إلّا سياسي، إنَّ نوعاً من الفلسفة السياسية بلِيَمَانِي ماوكسي، لدى بلوخ ولوكاش على وجه الخصوص.

لكي يُساعد قراءه على اجتياز «العتبة التي تنقل من المعجزة إلى الإشراف» (E, 367)، يقترح روزنتفايخ عليهم رياضة روحية ثالثة تكمن في الداية بالإغرامات التي تنطوي عليها الصلاة من أجل حلول الملك. يستجمل المتعصب الديني شيئاً واحداً: أن يحلَّ المُلْك فوراً دون تأخير. بفعله هذا، فهو يتشكَّل بِشَفِّ «في مجال الفعل الذي تسود فيه القُدرة والحب الإلهيين» (E, 374)، لأنه لا يقبل بأن تخضع الحياة الروحية، هي الأخرى، إلى قوانين السَّمَوِّ المُغْصَوِي. في نظر «طاغية مُلْك السَّمَوَات» الذي يُجسِّسه المتعصب الديني، على الصلاة أن تكنس قُوَّة سحرية في تحويل الواقع على القُوَر. الإغراء المعاكس تماماً هو إغراء الأثم الذي لا يرغب بتأناً في حلول

(1) «le dogmatisme».

(2) «les théologues».

(3) «un cléricisme».

(4) «un politisme».

الملك لأن له أمنية واحدة، أن يصمد بأي ثمن بالبقاء على كينونته. يرفض هو الآخر الفناء، أي نصيبه من المسؤولية لكي يفترب العالم أكثر من فكرة الملك. بالتأمل في هذين الإغرامين، يضعنا روزنتسفايغ مرة أخرى أمام لغز الزمانية. وجه المفارقة هو أن الصلاة العاطلة من أجل حلول الملك نشترك أكثر مع الإخلاص الذي يعبه غير المؤمن نجاه الحياة في ذاتها، كما عرّضا غوته بالأمثال، منها بسلوك المتطرف المني.

يُصرّح روزنتسفايغ في نهاية الرياضة الروحية الثالثة بأنه ينبغي توّمل هذه الحقيقة بطريقتين: طريق المؤمن وطريق غير المؤمن. فهي «تتوارى عن الذي يربد الفهم عليها بيلي واحدة، ولا يهم أن تكون هذه اليد المسدودة هي الواقعية الفلسفية التي ترى أنها متحررة من كل افتراض مسبق، ونجوم بعبادة فوق الأشياء، أم هي التهامي اللاهوتي الذي يتفلق على العالم بفرة تحريته المعيشة- فهي تريد أن تُمنحصر باليدتين معاً» (E, 415). تستيق هذه الرياضة الروحية خاتمة (نجمة الفناء)، التي هي ليست بخاتمة، لأن الأمر بتعلّق بكثرة تؤدي إلى الحياة التي بدلاً من أن تنزعنا عن الزمانية، تجعلنا قادرين على قيادة حياتنا المتمدة بين البداية والنهاية بلا رجعة، تنيرها أنوار الفناء. بتذكيره بأن المثقفين المتراكمين والمشككين لصورة النجمة بتناسبات تشكيل الوجه البشري في تراث القابلاء (Kabbalah)، يُوقر لنا روزنتسفايغ صيته الخاصة حول ما وصفه ليفيناس في «الكُل واللانهائي»، «جلا». الوجه. وجه الآخر هو «الإشراق» الوحيد للحقيقة الأزلية السوّهوبة لأولئك الذين يقبلون بشوق السلوك أمام الله. لأنهم يعلمون بأن مصراع الكثرة مفتوح على الحياة.

## 2-3- بين أثينا، اورشليم وروما:

بالقاء النسخة النهائية لـ (نجمة الفناء) شفاهياً على المكونين «السيد مينيلا» (Herr Mondal) في مقهى «الروح» (Geist)، كانت أمام روزنتسفايغ داناً متعمرات الكنيسة والمعبد اليهودي تُرتن بوابة المنستر في فرايبورغ،

مثل كاتدرائية ستراسبورج. فهي تدل على قوتين من القوى الروحية الكبرى التي تُحدّد صورة الغرب، يُضاف إليهما بالمقارنة مع عبارة هند ليبناس، «الثقافة» المؤسّس لثقافة مدينة أيضاً للفلسفة اليونانية. «أثينا» أو «رسلهم»، روماء: لا يُحسّن هذا التثليث أماكن جغرافية فحسب، بل يرسم طوبوغرافيا فكرية وروحية. تُبيّن لنا المراسلة كيف أن روزنتسفايخ جعل من هذه القوى التاريخية والروحية الكبرى المقياس الوحيد القادر على تأسيس رؤية حقيقية في العالم: «الديانة المريقة»<sup>(1)</sup> والسبعية واليهودية. الفكرة التي بُشّطها حول الديانة المريقة معقّدة وتتغيّر بحسب السياقات. يتعلّق الأمر مرةً بالعالم المفقود للأسطورة اليونانية، الذي لا يتوحد سوى في الفن، ويتعلّق الأمر مرةً أخرى بالإسلام، الذي يرى فيه روزنتسفايخ نسخة توحيدية من الديانة المريقة، ويتعلّق الأمر مرةً ثالثةً بأفكار الشرق الأقصى.

هكذا يُبَيّن روزنتسفايخ في إحدى رسائله إلى روزنتشوك بأنّ «المريقة الكبرى التي ننتظر الصليب في الخاصة بالديانة المريقة الأحيلة والحية للشرق الأقصى» (GB, 130). تتكشف الأهمية التي يولّوها لهذا التثليث على أساس تطوّر الديانة الشخصية، الذي نقله من اللاأدوية الفلسفية إلى المسيحية، ومن هذه الأخيرة إلى الإيمان اليهودي لأسلافه. «يجب المسيحي

(1) الكلمة (paganisme) الواردة في النص، غالباً ما تُترجم بـ«الوثنية»، لكن هذه الترجمة لا تليح حاجتنا هنا، لأن الأمر يتعلّق بعبارة «مريقة» لها نسجها الخاص وروايتها للعالم، ولا يمكن نسبتها، بحسب مرجعيتنا التاريخية والفكرية والدينية، بوصفها ديانة الأوثان. تنطوي الكلمة «وثنية» على منلوله سلبى كان شامهاً عند المسيحيين الأوائل للدلالة على «غير المسيحيين» أو على السبعين غير المعتنقين بمعتقداتهم. وبقيت هذه التسمية السلبية سارية المفعول إلى اليوم، غير أنه من وجهة نظر مريقة ومعاصرة، لا يمكن نعت هذه الفترة السابقة على المسيحية بالوثنية، طالما لا يمكن نعت الفترة السابقة على الإسلام بالجاهلية، لأن هذه التسميات لديمولوجية، أمثلتها المرحلة. لذا نُفضّل ترجمة (paganisme) بالديانة المريقة. (المترجم).

في بطرس<sup>(1)</sup>، ويلعب المتنّ المربع في الأولمب<sup>(2)</sup>، ويرتاح اليهودي في صهيون<sup>(3)</sup> (GB, 404)؛ وإن كان روزنشتاين على وعي بالطابع الفسق للعبارة، فهي تُلقص جانباً أساساً من «بين-الثلاثة» الذي يضمّمه في (نجمة القعدة). لم يتمه حثّ المعادّ بسبّاحة المنازل الروحية من الاعتراف بأننا كانتات من لحم ودم» (GB, 13)، ولستنا مجرد أشكال صوتية (GB, 50)، أوعلينا عبور كثافة الإنساني» (GB, 404)، ونحن بحاجة إلى ما هو غريب عنّا لفهم ما هو مألوف لدينا. تشهد تجربته الباطنية على ذلك: «أنا أيضاً، فهمتُ اليهودية باهتمامي بالمسيحية؛ إذ الأمر البليهي (das Selbstverständliche) يتوقّف عن كونه "عينه" (en soi) أمام الآخر، ولهذا البب بصير مفهوماً. لكن -وهذا أعرفه أيضاً بتجربتي الخاصة والمخالصة-، بهذا السلوك هناك خطورة إسقاط لاشعوري لما هو عينيّ خاص بنا على الأجنبي» (GB, 61). بتعبير آخر: «من واجبتنا أن نُكرّس لبعضنا بعضاً كما نحن بذواتنا، ولا نمجز عن نكريس ذاتنا» (HB, 64).

### 3- النص المشترك وعلل الفهم

بحوزتنا الآن معطيات ضرورية لفراصة المشروع العلاجي لروزنشتاين الذي يجد تعبيره في الكُتيب المنشور بعد الوفاة (دفتر حول الفهم المقيم والسقيم)<sup>(4)</sup>. أكثر من مجرد سلوة أمينة، يرتبط هذا الكتاب بدورس في

(1) بطرس (Palmas) جزيرة يونانية في بحر إيجه. (المترجم).

(2) الأولمب (Olympie) مركز ديني في اليونان في اليلوبوليز. (المترجم).

(3) صهيون (Sion)، يدلّ على عدة أماكن جغرافية: الحصن في مدينة داور، الجبل

الشمس، مدينة أورشليم... إلخ. (المترجم).

(4) Das Büchlein vom gesunden und vom kranken Menschenverstande, édité par Helmut Herbert Glatzer, Königstein, Taurus, Jüdischer Verlag, Altenheim, 1984, trad. fr. par Maurice-Ruben Mayoun, Unesi sur l'entendement sain et malade, Paris, Cerf, 1988. Le pagination est chée en référence à l'édition allemande suivie par la pagination de la traduction française.

الفلسفة مقلّدة بين كانون الثاني/يناير وأذار/مارس (1821م) في المركز  
البحوث تحت عنوان: «في استعمال الحب الشليم»<sup>(1)</sup>. يستحضر فيه  
روزنشتاين مباحث متنوعة مثل الإيمان والمعرفة، البداية والنهاية، الفعل  
والأفعال، الجسد والنفس، الحياة والموت. كانت هذه الدروس مرتبطة  
بشعره، كان يناقش فيها المصادر الفلسفية للدروس، وعلى وجه الخصوص  
المثالية الألمانية من كانط إلى هيجل. بعدما انتهى من المخطوط، عدل  
روزنشتاين عن نشره. مكتفياً برسالة تُسخ منه على ورق الشخ لبعض  
الأصدقاء. يضعنا عنوان الدروس والكتاب أمام مشكل موهب في الترجمة  
والتأويل. ما ينبغي فهمه بـ«الفهم الشليم»، عبارة ليس لها مكافئ داللي دقيق  
في الإنجليزية والفرنسية؟ هل يمكن اختزاله في «الحس الشليم الفرنسي أو  
إلى «الحس المشترك» الأنجلوسكسوني؟

في (الحقيقة والمنهج)، يستحضر غادامر التاريخ المحتتم لمفهوم  
«الحس المشترك» (*sensus communis*)<sup>(2)</sup> الذي يُرجعه إلى جيان باتيستا  
فيكو (Gian Battista Vico) ومحاوَلته الدفاع عن الفصاحة البلاغية ضد  
المنهجية الديكارتية (*méthodologie*)؛ وإلى التميز الأرسطي بين الفعل  
(*phronêsis*) والحكمة (*sophia*). الكاتب الثاني والحاسم هو شامسبوري  
(Shaftesbury) الذي يفهم من «الحس المشترك» القيم الإنسانية لأحب  
الجماعة أو المجتمع، عطف طبيعي، إنسانية، معروف<sup>(3)</sup> التي ترتبط بدورها  
بـ«أنكف الأرواح» (*katharômosunê*) عند ماوكوس أريستوس<sup>(4)</sup>. يتخذ  
المفهوم أهمية كبرى عند الفيلسوف الإسكتلندي توماس ريد (Thomas  
Reid)، الذي يستعمله للتغاضي من الميتافيزيقا «المتقلّبة» مثلما أن نأيس

(1) «De l'usage du bon sens» (Vom Gebrauch des gesunden Menschenverstands). (1)

Hans-Georg Gadamer, G.S., 1, pp. 24-35. (2)

«love of the community or society, natural affection, humanity, obligingness». (3)

Marc-Aurèle, *Parades pour moi-même*, 1, 98. Gadamer, G.S., 1, 30. (4)

فلسفة أخلاقية بعيد الاعتبار للحياة في المجتمع. ما يهم في نظر خادام هو أن المفهوم الإنجليزي «الحس المشترك» مظه مثل المفهوم الفرنسي «الحس السليم» ينطوي على باعدي أخلاقي، وليس الأمر كذلك مع المفهوم الألماني «الفهم السليم»<sup>(1)</sup>.

عندما دُون روزنتفايخ الكتب، كان يستحضر في ذهنه بلا شك عبارة هيجل ومفادها أن الفلسفة هي «العالم بالمقلوب» الذي صادفناه في بداية بحثنا. فهي تُحدِّد المرض الفلسفي الذي يحاول روزنتفايخ تخليصنا منه. إذا كانت المثالية هي «العالم بالمقلوب»، السبيل الوحيد للشفاء هو العودة إلى الفهم السليم (gesunder Menschenverstand). رفع منهج «الحس المشترك» إلى مصاف «منهج التفكير الصارم» (PhL, 49) هو مطلب أساس «الفكر الجديد» عند روزنتفايخ، حيث يشرح الكتب قدرته العلاجية. تُذكر صياغته الأدبية ببعض كتابات كيركغور، وإن كان على سبيل التمهيد المهيمن فيه. فهو يبدأ وينتهي بتصدير واستدراك، موجَّهين بالتناوب إلى «المعارف» (الفيلسوف المتشوق) وإلى «الفاري». هذه «التصحيحات» (جبرار جينبات)<sup>(2)</sup> هي معروضة مرقَّبة: يتوجَّه التصدير إلى المعارف، ثم إلى الفاري؛ يتَّبع الاستدراك مساراً عكسياً. يعتزُّ المعارف (أو «الخبير») بعلمه الواسع الذي يتيح له أن يفرد بين الكتب الرصينة («المطوية») الموجودة في المكتبات الجامعية والكتب غير الرصينة.

يقوم التصدير بانتهاز «المعارف» بطريقتين: الطريقة الأولى المقارنة مع قدرته على الإقرار بأن ما ينطبق على «جميع الناس» ينطبق عليه أيضاً. عليه أن ينتقل من المعارف إلى «كل واحد من الناس» (jedermann)، شخصاً عادياً. والطريقة الثانية المقارنة مع قدرته على الإقرار بأن القليل المضبوط

H.G. Gadamer, G.S. 1, 31. (1)

(2) التمييز (paradox) هو كل العناصر المرافقة للنص مثل العنوان والتصدير والإهداء وكلمة الختام أو الاستدراك والهوامش أو الإحالات والتذييل، وكل ما له علاقة بتوزيع النص مثل الإشهار والإعلام... إلخ. (المترجم).



على الحقيقة هو إثباته الموجود في وثته: «الصححة هي الدليل الحقيقي»<sup>(1)</sup> (125: 18). لا يبالغ هذا التصريح العلني في شكل تحليل مع أطروحة ووزنسباخ ومفادها أن الفكر الجديد المهيأ في (نجمة القواعد) ينطوي على «نظرية مسيانية في المعرفة التي تُقيم الحفاظ بحسب ما يقتضيه انكشافها من ثمن وتبعاً للعلاقة التي تنشأ مع البشر» (FS, 188). ينطوئ «الفكر الجديد» إشارات متعددة إلى الكتيب غير المنشور. مثلاً، الفقرة التالية التي نلجأ بوضوح إلى الاستمارة العلاجية: «كل واحد يعرف أن العلاج، بالنسبة إلى الطبيب المعالج [...]، حاسم، والمرضى فانت، وإثبات الوفاة قادم، ويُتفق على أنه من البعث، من جرّاء الخضوع إلى هوس المعرفة للازمائية، إقصاء المعرفة والتجربة من التشخيص، وإقصاء الجراءة والمعادلة من العلاج، وإقصاء الخشية والأمل من التنبؤ» (FS, 157).

يتوجّه التصدير الثاني بشيرة حميمة إلى القارئ، بتفكيره بأن المدرسة الوحيدة الممكنة للاعتداد بها هي الفهم السليم؛ أي مدرسة الحياة (26: 18). يُختص ووزنسباخ بعد ذلك أربعة فصول لوصف الأزمة التي تُشير بالضرورة المرضية: زيارة المريض، والتشخيص، وأخيراً العلاج الذي يوصي به. يُخطّ الفصل الخامس شكل تبادل وسائل بين المؤلف والطبيب المعالج. ثلاثة فصول هي مخصصة لوصف العلاج الذي يُكثّل به علاج بعدي، (الفصل التاسع)، قبل أن يتخط المريض من جديد في حلقة الحياة المهنية.

### 3-1- التوبة: شغل المهنة والسعي نحو الماهية:

يصف الفصل الأول التوبة الأولى من المرض. الكلمة الألمانية (Anfall) يمكن ترجمتها بـ «الأزمة» كما فعل المترجم، ويمكن أيضاً ترجمتها بـ «التوبة»؛ لأن الأمر يتعلّق بالفعل بالتوبة، مثلما يُقال توبة الحُسن، التي تنطلق منها سيرة مَرَضِيَّة، ويكمن أصلها في الاضطراب الفلسفي للفهم

السليم. في نظر العديد من الفلاسفة، «الحس السليم» هو مفيد لشراء قطعة من الجنة وطلب الزواج والإشارة بالبيان إلى المارق في المحكمة. ترفعنا الدعشة الفلسفية فوق السطحية والابطل. يتخذ دوزنستايغ المزاعم الفلسفية في احتكار الذعشة. الطفل والمستوحش يتقدموهما أيضاً الانفعاش. لكن بالنسبة إليهما ليست الدعشة لعبة في فاتها، إنها مئة تؤلف ينجس منها سؤال يبحث عن جواب في الحياة. مثلاً، تجد الدعشة أمام لغز الجنس جوابها في الحب المتبادل. ما يُعقد الدعشة الفلسفية نوع من البلاهة الناتجة عن إرادة الاستمرار نهائياً في الدعشة.

إنها بمثابة السبورة المرعبة: تظهر الثوب في صورة شلل يُجسّد حركة الحياة. يتزّلع الفيلسوف في سلوك تأثلي (Nachdenken)، أي «إنه يُعكر بعد فوات الأوان» (29 + 22). يجري التفكير الفلسفي وراء الحياة دون الخفيض عليها. كل شيء يصير إذاً امشكلاً، بمعنى شيء ملغى في الأمام. يحكم أن الفيلسوف قليل القدير على أن ينتظر من الحياة (أي الزمن) أن تُقدّم له الجواب عن سؤاله، هو يبحث عنها «في الأسفل»، في البعد الباطني. الكلمة الصحيحة لدى الفيلسوف؛ للتدليل على الواقع الأكثر «جوهرية» من الأشياء العادية، هي «تحت-الموضوع» (sub-stance, sub-strat) أو «الماهية». من المفروض أن تُقدّم جواباً عن السؤال: «ما معنى هذا؟»، أو بالقيط: «ما معنى هذا حقاً؟». «محصر المعنى» أم «على الخصوص» (eigenlich)؟ يضع هذا السؤال غارقاً بين الحياة والفهم الفلسفي: «الكلمة المستعملة في الحياة هي "حقيقة" وليس "موضوعاً"»<sup>(1)</sup> (24 + 32).

ينشأ «الحس السليم» في الواقع وفي فاعليته (Wirklichkeit/Wirken)، بينما تبحث الفلسفة عن واقع أساس، واقع جوهري. هكذا ينشأ المرض في فهمنا، على طريقة الشلل أو الفالج النصفي (hémiplegie). يمكن هنا الإجابة

nicht "eigenlich" sondern "wirklich" ist das Wort des Lebens. (1)

عن اعتراض ممكن صادقاً من قبل في معرض الحديث عن العلاج التكمي والملاج المتخففتان: لنفادي المرض، إلا يكفي نفادي الفلسفة؟ في نظر روزنتفايخ، هذه الاستراتيجية في الدفاع غير مجدية، لا أجد بمعزولي من الإغراءات الفلسفية ليس المرض مجرد مرضي مهني خاص بفائتي الطلاء. كل واحد يمكنه الاحتلام للثوبة دون أن يدري ذلك. كل واحد يمكنه أن يجد نفسه في يوم من الأيام مرتبكاً بسؤال فلسفي يصعب بالتأمل: «لكن المشكلة هي أن كل إنسان يمكنه تضيء الفلسفة بين حبة وفسحاها. لا أحد في مشقو جيكا هو بئامن من هذه المعنى» (33 + 25).

## 2-2- مشقوة فلسفي قرب سرير المريض:

يصف الفصل الثاني زيارة المريض. سيقنا إليه طبيب معجزة (Wunderdoktor) هو في الحقيقة مشقوة، وقام بالتشخيص ووصف العلاج: أن يتصرف «كما لو» (de comme) لم يكن مريضاً، وكما لو أن المريض لا أثر له علينا. هذا وصف مزلي وشرس ففلسفة «كما لو» التي لفتها الفيلسوف النساوي هانس فايينغر (Hans Vaihinger). في سنة (1911م)، نشر فايينغر كتابه (فلسفة كما لو) (Philosophie des Als-Ob). وكان قد دونه في سنوات (1876م). استناد مباحث من عند كانط وغريغريش كارل فوريبرغ (1878م) (Friedrich Carl Forberg)، وأثبت أن الأفكار حول الله والحرية عبارة عن أوهام. لم يكن ذلك سبباً كافياً للتخلي عن الدين أو عن الحياة الأخلاقية. مثلاً، أن يقول أحدهم «أؤمن بالله» معناه: «أنصرف كما لو كان موجوداً بالفعل. على الرغم من أن عقلي النظري يمنني من إثبات وجود نظام أخلاقي في العالم (...) أنصرف كما لو كان موجوداً، يحكم أن عقلي العملي يأمرني بفعل الخير دون قيد أو شرط. بهذا المعنى، الملحد النظري الذي يتصرف أخلاقياً بزمان هو الآخر عملياً بالله، بأن يتصرف كما لو أن الله والخلود وجدا بالفعل»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Hans Vaihinger, Philosophie des Als-Ob, p. 646. «Quel qu'en ait pu penser» (1)

البلد الرومنشفايني لهذا التركيب بين كائن مبدعاً ونشأ مفقود المضمون» (136/29) شرس للغاية، بدلاً من أن تُعبر عن «الحسن السليم»، فلسفة «كما لو» هي تعبيره الملهي والسامر. ربما كان رومنشفاين يقاوم في هذا النقد شبح النسبوية الكتيبة التي ورثها عن ماينكه. فلسفة «كما لو» هي على الخصوص تمجيداً موارث لفكر الكل الشمولي. «لا يتغلق الطوف في الدورة الثالثة، لكن تُنْزَع غير متيقن. أنا أيضاً غير متيقن مثلك. والأذن، تصرف كما لو كنت تسمى. كما لو كنت تسمى بالفعل. انتهى الأمر. الله والكون وأنت، تتشابهون في «كما لو». لا يوجد سوى كائن واحد، كائن «كما لو». كل شيء فيه مستغرق» (137/29-30). الشيء الذي يُنْزَع العريس هو أن يرفض تناول طَبْ مشكوك فيه. يمكن رُده في تعظيم المزاعم<sup>(1)</sup> بيرهان يستميره من ترجمة المشهود نفسه (137/30، ترجمة معقولة): «ألا يكفي أن أنصرف كما لو أردت أن أعالج وأشفى؟».

### 3-3- التشخيص:

يُصْرَح رومنشفاين بأن «التشخيص سهل، لكن العلاج أحمق من ذلك»

<sup>1</sup> Vaihinger, écrit Gabriel Mercei, toute philosophie de "comme si" est contradictoire; toute philosophie authentique est l'active négation du "comme si" (Gabriel Mercei, Du refus à l'invocation, Paris, Gallimard, 1940, p. 107). cet égard, il existe un accord partiel entre la «philosophie concrète» de Gabriel Mercei et la «pensée nouvelle» de Rosenzweig. Sur ses antécédents et la portée philosophique du fictionnisme de Vaihinger, voir: Christophe Bourreau, Le comme si. Kant, Vaihinger et le fictionnisme, Paris, Cerf, 2013.

وهما كان يظن فاهينغر -يقول غابريال مارسيل- «كل فلسفة "كما لو" هي متناقضة؛ كل فلسفة أصيلة هي التقييد الفعّال لـ "كما لو"» (مارسيل، غابريال، من الرغش إلى الاستحضار، غاليمار، باريس، 1940م، ص 107). ثمة في هذا العدد توافق تام بين «الفلسفة الواقعية» لغابريال مارسيل والفكر الجديدة عند رومنشفاين. حول السلف والخلف التلقين لنيالية فاهينغر، طالع: بوريو، كريستوف كما لو: كائنه، فاهينغر والخيالية، سيرف، باريس، 2013م.

(1) العبارة الحرفية بالفرنسية (*déjà le boudoir*) ومعناها نزع الانتفاخ عن الكرة الممرقية، أو نزع الورم عن الفشاء الممرقي (في المعنى الأخير)، وتقال مجازياً في تفكيك مزاعم شخصي ينسب لفئة أجنبية لا يستحقها. (المترجم).

(30، 38)، ويُخصّص فصلاً في وضع التشخيص. يستعين هذا الأخير بـ «البيولوجيا الفهم» (39، 31). يتملّق الأمر بالحصول على فكرة دقيقة حول طريقة استعمال «الحس السليم». يحتاج هذا الأخير في علاقته بالواقع إلى تعيّنات خاصّة. لا يهتّم المفهوم العام أو فكرة «الجُنة»، لكن هذه القطعة بالذات من جُنة الكمبير. لاستمادة نُكتة قالها الجنرال ديغول: لا يتناول الفرنسيون «الجُنة»، بل يتناولون (386) نوعاً مختلفاً من «الجُنة»، ما يصعب تولّي الحكم عليهم. يمكن استلزام المثال الثاني من الوصف الكبير كغوردي للرحلة الأخلاقية، التي تفرّس طبيعياً التجربة الباطنية لدى روزنتسفايغ. في لعبة الحب السحرية، ثمة شيء حاسم يحدث بين روميو وجولييتا، ما دام أنهما يُعاديان بالاسم العلم ويكتشفان بعضهما بعضاً متخترطين في هذا الفعل الخطائي. تستلزم النسبة التي نضع رابطاً بين كائنين فريديمن علاقة خاصة بالزمن، كما يبرزه السرد الثاني من الخلق في سفر التكوين، وتشبه الأناشيد التي كان يوحنا روزنتسفايغ كثيراً.

فقط بحضور حيّ، كان بإمكان آدم أن يقول: «فما أنا ذا». تمنع خصوصية الاسم (والعلاقة التي يقيمها بين كائنين فريديمن) أن يُقال: «فإذا أنست؟»، وتُقدّم في الحال جواباً عن سؤال (43: 34): «مَنْ أُنْسْتُ؟». يُبيّن هذان المثالان الأهمية الحاسمة للغة بالنسبة إلى فلسفة الحس السليم: «ليس الاسم هو "الماهية"، إنه شيء آخر. لكن يتملّق بالثبات نفعه الذي تمتلّع به "الماهية". غير أن الفهم السليم لا يهتم في الفعل سوى بثبات ماهيته، بماعونه الخاصة والعصرية، وليس آية ماهية» (43: 34، ترجمة معقّلة). الأمر نفسه بخصوص حكم القاضي، فهو لا يصف ماهية الفعل؛ يتسميته باسمه، فهو «بمتة»، «بإحطاق الحق» تبعاً للجريمة المقرّفة. على القاضي أيضاً أن يراعى على الموثوق به من الأسماء ومن اللغة القانونية التي يحوزته. في ختام هذه الأمثلة الثلاثة، التي لم يخترها روزنتسفايغ عبثاً، يستهي هذا الأخير يمرض تشخيصه الخاص: «بينما يفتنّ الفهم البشري السليم باستفرا

الأسماء، سواء أكانت أسماء عَظَم أم كلمات أم نعتاً، وتُعطي الأحداث المعيشة والأشياء والوقائع سرينها المطلقة، فإن الشخص الممتو يتخلص من الأسماء كأنها أشياء بلا قيمة، ويحفظ بين يديه بالأشياء والمعيش والوقائع ليقول لها: «ما هنا؟» (49) (38).

### 3-4- سعياً إلى علاج ملاتم:

يستكشف الفصلان الموجزان الأتيان العلاج أو العلاجات الممكنة، يفا روزنتفايخ يبحث فرضي من قصد: على أساس التشخيص الذي تم مرضه، أين يمكن العلاج؟ يُقَدِّم تحذيراً ستكتشف بعد قليل أهميته: ليس لأن الشر حكّل الإنسان كله، ينفي على أثر ذلك التصرف كما لو كانت هنالك طريقة واحدة في العلاج. ينفي على العكس أخذ طرائق عديدة في الحُصانة.

1. الطريقة الأولى هي الأسهل والأوضح: ردّ المريض «إلى المصواب» عنوة، أي «الحس السليم». إنه علاج بالصدمة. لكن إذا كان هنالك بُرء تلقائي، فلا يوجد طريقة لإثارة البُرء التلقائي. يصير آخر: ينفي توقع إمكانية الشفاء التلقائي من جرّاء صدمة «تحدّي» ينزع المريض عن شلله. يُقَدِّم روزنتفايخ مثلاً عن هذه الصدمة: أب/ أغسطس (1914م)، ياندلاع الحرب العالمية الأولى.

2. بعد ذلك، يأخذ في الاعتبار الرغبة المطلقة وهي أن يستسلم المريض ليأسي شبه كيركغوري. يعيش الشخص الفظ (phédon) في سلوكٍ سَواء هيفل «الوهمي الثعبان»؛ فهو ينوق إلى المثالات العُلُيا والأحاسيس السامية، لكن ييأس من القدوة على بلوغها، لكن وبسرعة: «[...] يتغلب الارتباك في الحياة العنبا، ومنه من جديد التمهّل الطبيعي بين الحياة وثقل الوقائع وتغفّ اليومى يمهّاه الصغيرة التي تنكّر على الدوام وأسمائه التي تقوم. تتعثر الثورة على الأسماء الثابتة والموضوعة من طرف الثورات» ويتوقّف السعي إلى المعنى الخفي وراء الأحداث، ويتمّ بالقبول بهذه الأخيرة

كما تأتي ولا يُهدل الجُهد بعد الآن في إضفاء معنى آخر غير معنى الأسماء الموروثة (40، 162)، ترجمة معدلة.

هل هي الصنعة؟ لا، إنها بالأحرى المرض المثق: «تحيا الفلسفة» حياة سليمة، لكنها تُفكر بطريقة مُرضية، على اعتبار أنها تُفكر (41، 153). يتسم السلوك الفلسفي بالقطيعة بين ما يُقتل وما يُفكر أو يُطرح فيه.

3. الفرضية العلاجية الثالثة هي استئصال كل اعتقاد مثالي، وبمقابل هذا العلاج الشكلي كما تصوّره سكتوس أمبيرغوس. تنكس هذه الفرضية في الأزمنة المعاصرة شكلاً مضاداً للمثالية، وشكلاً لا عقلانياً وواقعياً ومادياً وطبيعياً. إذا كانت المعاصرة المثالية هي سبب المرض، فليّمْ لا يتم البحث عن الدواء في تنبها، بالتّير على غُطى نيشته وخبره؟ لكن في نظر روزنشتاين، كل هذه الد-ويات (r-ames) هي مثاليات بالمقلوب لا يمكنها أن تحلب الشفاء.

4. تشكّل فرضية علاجية رابعة. المرض الذي يشلّ الفهم هو أزمة حادثة في الشك. يتوقّف الفهم أمام «الأسئلة النهائية» التي لا حل لها، تتعلق بالله الإنسان والعالم، وبالحقائق القصوى التي حاول (كتاب) [نجمه الغداه] لربط في ما بينها، والتي تُدرج توجّهاً جديداً في حياتنا. في «الكتيب» الذي يتم بالسلوك في الحياة، توجد مقارنة بين هذه المفاهيم التوجيهية «والصغور» جبيلة التي تخرج بينها دروب الوجود (42، 165).

ينخرط الطابع المتبدل لأسئلة «الحس السليم» المستعملة إلى الآن (شراء بنة، الرابطة الزوجية، عفوية الجريمة) في أفقٍ أوسع شبه ميثافيزيقي. بهذه أسئلة المتناثرة، تعرّضنا الطرق الأساسية لعلاقتنا بالعالم والمصير الإنساني لفضل الإلهي. ومنه الاقتراح العلاجي الذي يُعقّقه ما تبقي من «الكتيب»:

(الفلسفة (Praxis): بلد أنشاء الفيلسوف (Philosofos) نحو 1200 ق.م. بين غزة وعسقلان. (المترجم).

هكذا ترتسم مهمة تعزيز الفهم في النقاط الثلاث التي طُفئت فيه مقاومتها، وذلك بحسبه مؤلفاً من حياته المهنية لأنه مريض، ونعويده بهذه الرؤى الأساسية الثلاث على التوالي عنزلاً في الإقامة بمركز الاستشفاء من الشَّل (sanctum) (43، 55)، ترجمة معذلة. باستحضار العلاقة بين العلاج الفلسفي والرياضات الروحية، يمكن أن نُسَمي هذا المركز الاستشفائي ضد الشَّل «منزل الخلوة الروحية». يُحدِّد روزنسترايخ بأن الإقامة في مركز الاستشفاء من الشَّل هي مؤقَّتة. بتعلُّق الأمر بالتعلُّم فيها بطريقة تتيح الشفي من جديد بعد الشَّل.

لا يوجد علاج معجز يفتأ نهالياً من المرض. حدود العلاج المقترح وطبيعته الدقيقة هما موضوع «مراسلة بين الزملاء» في الفصل الخامس. في منتصف «التكثيب»، الرسالة الأولى بعثها الطبيب المعالج إلى مدير مركز الاستشفاء من الشَّل. في لغة تَقْلَد المصطلح العلمي للأطباء، توصف من جديد أعراض «الشكثة الفلسفية الحادة»<sup>(1)</sup> التي يُعاني منها المريض، والطرائق التي برهنت على عدم نجاحها: «حقن كريسبين» (crisbine) (45، 57) أو ميتيكول (myetocol)، وراه هذه المسبَّبات العلمية، يمكن التعرف إلى «الندبة» (crisbine) و«العرفانية» (myetocol) اللتين يحدِّدهما روزنسترايخ مأزقين مُضْربَيْن. يتحرَّر مركز الاستشفاء من الشَّل، الذي يُرسَل إليه مريضاً، بموقفه الخاص: يقع وسط الصغور الجبلية المشار إليها من قبل، والمشكل الوحيد هو تغادي الاستغراق في الدعة أمام قُصَّة جبلي واحد بنسيان المُشْغَلَيْن الآخرين. يتجلَّى عبر هذه الاستمارة العلاجية المشكل المحوري للنجمة القداء.

هذا ما يُثبته جواب مدير مركز الاستشفاء من الشَّل. لا يمكن نسلق صخرة الجبل سوى مرة واحدة؛ أي من طرف صاحب (نجمة القداء) كما



يمكن توقع ذلك. مرضى المركز الذين يعانون من مرض العصر، وهو «فلسفة كما لو»، حيث بعض تحويلاتها الجديدة باوزة في الفكر ما بعد الحديث، هم أصعب من أن يجازفوا بالنسبة. يكمن العلاج الناعم الذي ينصح به معبر المركز في القيام بجولة حول الجبل في طريقي بانورامي يكتشفون عبره تدريجياً كل قصة من القسم الشامخة: العالم، الإنسان، الله. يتجشع الشفاء عندما يكون في مقدور المرضى احتواء القسم الثلاث بنظرة واحدة وسطحية حياتهم العادية، أي عندما يجدون معنى التوجه الذي هو الكلمة الأساسية للنجمة القماء: «التعرف إلى موقع الإنجليز المألوف بالضبط، وإدراك، بنظرة خائفة مألوقة وحادية، القسم العالية، يمدد للمريض هذا التوجه الذي لم يسبب فقداناً في نظري العدوان الأولي للشلل، لكن يدل على غرضي حاصل يُعرض لخطر الموت» (42-103: 48).

### 3-5- علاج خلال ثلاثة أسابيع:

يشمل وصف العلاج ثلاثة فصول تناسب إقامة ثلاثة أسابيع في مركز الاستشفاء من الشلل. ينتظم الوصف وفق ثلاث أفكار موجهة: العالم والإنسان والله. الثرة المرحية والمسلية التي كان روزنشتاين قد استعملها إلى الآن تترك مكانها للغة خطيرة ووجدانية وكثافة فلسفية كبيرة. حتى بالنسبة إلى قارئ «الكتيب»، ليس العلاج جولة سائرة، بل هو تأمل فلسفي صارم ورياضة روحية فعلية. ترتب هذه الأخيرة بشكل صارم شيىء يسميه (نجمة القماء) قائماً. فهي تنبع الكتب الثلاثة للقسم الأول من «النجمة». لكن نظام التقويم ليس نفسه. كانت (نجمة القماء) تنظم من الله «الميتافيزيقا» إلى الإنسان «الميتا-أخلاق»، ثم إلى العالم «الميتا-منطق». يتبنى «الكتيب» إجراء صكياً: فهو يبدأ بالعالم (عروية العالم)، ثم ينتقل إلى الإنسان (تصور الحياة) ليتهي بالله «الميتافيزيقا».

أ) يقين العالم: يتركز الأسبوع الأول من العلاج على مفهوم «وئدة العالم» (Weltenordnung). يحمل السؤال الفلسفي «ما هو العالم؟»

الباحث من ماهية، حدة أسرارها تشترك كلها حول مفهوم «الظاهرة» أو «المظهر» (Schein). بدلاً من أن يصفنا السؤال أمام واقع العالم، فهو «ينزع عنه واقعيته» (le déréglé) بالبحث عن ماهيته. للقضاء على هذا «البلد اللاواقعي» الظاهر، يمكن اللجوء إلى حدة استراتيجيات. يحافظ الحل «الديني» على الطابع الوهمي لواقعية العالم حتى النهاية، ولا يرى فيه سوى حجاب الوهم (le voile de la Maya) الذي يتوارى خلفه واقع جوهري، فقط في حالة ما إذا تمّ الإفراج مع اليقظة، بأن وراء العالم كما يتهدى، العالم الظاهر، شيء «لا شيء» النيرفانا (Nirvana). تكمن الاستراتيجية الفلسفية في اعتزال الوهم في وضع الطابع الإنشائي للعالم الخارجي مقابل يقينيات الأنا المستخلص من البهامة الجوانية.

لكن يصبح الأنا (أو الذات المتعالية) إنشائياً بالدرجة نفسها التي يصبح فيها العالم إنشائياً: مبرادته في إنجاز واجبه الأني، أي كونه ماهية الكون، فإن الأنا يضمن مدعاً كاملاً، ولا يسمح له بأن يُنقذ بـ «أنا» أو عالم (66). (53). يمكن البحث عن مخرج لاهوتي للمشكلة من جانب فكرة الله. لفظ في ضوء فكرة الله يصبح العالم معقولاً: «المتجلبّي وليس المتأثّل» هو الذي يختفي وراء المرئي<sup>(1)</sup>. تشير هذه العبارة مشكلة أساسية في الترجمة. اقترح المترجم الفرنسي الصيغة الأنية: «C'est le visionnaire, et non le» «contemploteur, qui se dissimule derrière la vision» (57: 57). أحببت إضفاء معنى فاعل على الكلمة (Scheiner). يتعلّق الأمر، كما يوضح السياق، بالله الذي يُجلبّي<sup>(2)</sup> العالم، بجعله معقولاً. في المقابل، الناظر

(1) «Der Scheiner, nicht der Schauer birgt sich hinter Scheiner».

(2) يستعمل جون غرايش الفعل (dehner) بمعنى «يُنير». أهدى إلى الكلمة «يُجلبّي» التي استبرها من ابن عربي، حيث يكتب في قصص حكمة إلهية في كلمة آتية: «وقد كان الحق سبحانه أوجد العالم كله وجود شبح مسوّى لا روح فيه، فكان كعرق غير معلوّن، ومن شأن الحكم الإلهي أنه ما سوّى معلوّن إلا وقبل روحاً إلهياً عبر عنه =

(Scheuer) هو الأنا الذي يتأصل في العالم. يمكن إذا ترجمة العبارة بالصيغة  
الآتية: «المجلى وليس المتأمل الذي يخفي وراء المظهر» (*C'est l'éclairé*;  
(non le contemplateur, qui se dissimule derrière le paraître).

من هو الله الذي يقول عنه وورتنسفايخ في الفقرات التالية إنه «المحافظ كلُّ  
مظهر»<sup>(١)</sup> (54، 55)؟ إنه الله العرفاني، فائق التصوُّر، للاحوت السلي، كما  
يوصف في الكتاب الأول من «نجمة القضاء». إمكانية أسيرة: جعل من الواقع  
الوهمي للعالم «الكل»، حيث الإنسان هو المرأة والله هو الظل المنعكس  
لإطار المرأة، وينطبق هنا على البيرونية الرافضكالية كما وصفها مارسيل  
كوتشر. تحليل هذه الغرضية أيضاً إلى العالم النينشوي. بالنسبة إلى  
دورتنسفايخ، هذا العالم «الذي لا شيء فيه واقعي سوى المظهر نفسه» (*le*  
*paraître*)، التشابك المتبادل بين ظلال كل ما هو سوى المجلى  
(*l'apparaître*) (55، 56)، ترجمة محذلة، ينطبق على «الظاهريّة»  
(*phénoménisme*) التي تطوي ضمناً على الرؤية العلمية للعالم.

تمود مختلف الاستراتيجيات في الاختزال التي تمّ ذكرها (اختزال العالم  
في «العدم»، وفي «الأنا»، وفي «الله»، وفي «الكل»)، في الأسبوع الثاني  
والثالث من العلاج أيضاً. الأمر نفسه بالنسبة إلى الدواء: القول بأن العالم  
ليس عدماً ولا كلاً، بل هو «شيء ما»: «كل واحد لا يأخذ (عن قصد بوصفه  
مفكراً أم عن غير قصد بوصفه كائناً حياً) حيث انتظافاً من بناءة أن العالم  
شيء ما، شيء وليس لاشيء، شيء وليس الله، شيء وليس الأنا، شيء  
وليس الكل، لا يمكنه أن يفقه شيئاً بشأنه» (57، 72)، ترجمة محذلة.

«بالفتح؛ وما هو إلا حصول الاستعداد من تلك الصورة المسوّاة لقبول الفهم النجلى  
الدائم الذي لم يزل ولا يزال [...] فالتفهم الأمر بجلاء مرّة العالم، فكأن أقدم عين  
جلاء تلك المرأة وروح تلك الصورة» (ابن عربي، قصص الحكم، تطبيق وتفسير  
أبو العلا حنفي، دار الكتاب العربي، بيروت، دنت، ص 49). (المترجم).

هل توجد كلمات تُعبّر عن هذا الواقع الخاص بالعالم؟ نعم، يجب روزنتفاخ، إنها كلمات اللغة العادية التي تحمل هذه الحقيقة في الحس السليم بأن «العالم في ذاته لا وجود له، وأنه دائماً في علاقة بالإنسان وبالله. في حقيقته الواقعية، هو دائماً «عالم البشر» و«عالم الله»: «العالم في ذاته لا وجود له. الحديث عن العالم معناه: الحديث عن عالمتنا نحن، والحديث عن عالم الله (78، 82، ترجمة معيّنة). نريد لنا اللغة، بوصفها الحليف الطبيعي للحس السليم، ما جعل التساؤل الفلسفي إشكالياً: يقين العالم.

ب) شجاعة العيش. فعوى الكلام في الأسبوع الثاني من العلاج هو «نمؤر الحياة» (Lebensanschauung) الذي لا ينفصل عن رؤية «العالم» (Weltanschauung). الإنسان هو كائن حي. معرفة ما الحياة وما الإنسان شيء واحد مثلما أن المقاربة الماحوية للعالم كشفت عن مظهرها (Schein)، كذلك الكلمة الموجهة هنا هي «الخداع» (Täuschung, leurre). كيف نتيقن بأن وراء تعددية معيشتنا (Erlebnisse, vécu) ثمة ذات هي الضامن الأخير لهويتنا؟ نترسلنا هنا هذه إغرامات تناسب عدد أمراض الفهم. يقوم الإغراء الأول بإقابة الأنا في الله. من الصعب التكهّن بالأسماء وراء هذا الإغراء الفلسفي. هل يتعلّق الأمر بالمثالية المتعالية لقبته؟ يوحى التشديد الملحوظ على الإرادة بالأحرى بالتقارب مع أطروحات شوبنهاور في «العالم إرادةً ومثلاً».

الإغراء الثاني، الذي يغيب الأنا في العالم كما بفعل نيشه، يتحدث عن الرقصة الكونية لإرادة الانتصار والمود الأبدى للشيء. صبه (83، 86، ترجمة معيّنة): «هكذا يدوم العالم، وعلى إيقاعه ترقص خروشاء الشاحرات للأنا، وللأناتوات، وأناتوات البشر والأوتان، وترسم الرقصة الحلقية اللواتر من جديد ببقائها الرقصة القديمة. إذا كان هذا الإغراء يؤدي إلى مأزقي، فلا يبقى سوى إمكانية ثالثة: أن يأخذ الإنسان على عاتقه مسؤولية ذاته، بما في ذلك في مختلف الأقمعة التي يرتادها طيلة حياته. بالذهاب إلى ما وراء نص

ووزنستنايخ للاستكشاف، يمكن تمثيل هذا الإغراء الأنثروبولوجي بالمعنى الحضري ببيان جون بول سارتر (الوجودية هي نزعة إنسية) المنشور سنة (1946م).

لا يمكن للإنسان أن يتحد بالله مثل قطرة الماء في البحر، ولا أن يستفرقه العالم، ولا يمكنه أن يكون «الكل» فهو شيء ما وليس عدماً، شيء ما وليس كلاً، فقط شيء ما، وهذا بالفعل (58 : 68)، ترجمة معقّلة). يجلب فهم هذا الأمر الشفاء الثاني الذي يحمل اسم تشجاعة المشي (68 : 69). مثلما أن العالم «يقع» بين الله والإنسان، تمتدّ الحياة بين العالم والله. لا يمكن التعبير عن هذا الواقع اليبني سوى عبر اللغة. ما الإنسان، يمكن إثباته بالاسم العَلَم الذي يتيح «مناقته باسمه»، بالاقرار به في فراقته. إنه المحافظ على هويته أمام الله وأمام العالم. انطلاقاً من الاسم، يستدّ تاريخه الفريد. في الوقت نفسه، يقوم بإنشاء علاقته بالله وبالعالم: له لقب يُعبّر عن فراقته بوصفه طفل الله، وله اسم عائلي بوصفه حلقة في سلسلة طويلة من الأجيال. يجمع الاسم بين الكلمة القسرية للذاكرة والكلمة المحرّرة للأمل: «يُخرج الاسم الإنسان من ذاته بمقّفه في الطريق الذي يملكه بالكلمة القسرية للذاكرة وبالكلمة المحرّرة للقاء. فلا يبقى وحيداً مع ذاته. يُذكره الصدى المضاعف لاسمه في كل لحظة بأنه ليس طفل الإنسان سوى عندما لا يرفض أن يكون طفل العالم والله» (70 : 71، ترجمة معقّلة).

ج) الثقة في الله: يدور الأسبوع الثالث من العلاج حول كلمة الله. وإن كان الفلاسفة يعرّفون أن من الصعوبة بمكان الإجابة عن سؤال «ما الله؟» من عن سؤال «ما العالم؟» و«ما الإنسان؟»، يحصل كما لو أن صعوبة السؤال ذاته هي التي تسلطّ عليهم. «الفلسفة الأولى» التي عمل أرسطو على تطويرها والتي نشرها أندرونيقوس الرومسي (Andronicos de Rhodes) تحت عنوان «الميتافيزيقا»، كانت قبل كل شيء «ثيولوجية». كان ينبغي انتظار شوبنهاور قبل ظهور فلاسفة يجهلون بالإلحاد. على غرار السؤالين السابقين، يتوأم

سؤال ماهية الله مع شبهة الوهم. الوهم الذي نبذى على الصميد الكوسمولوجي بوصفه مظهرًا (Schein)، وعلى المستوى الأنثروبولوجي بوصفه «خدعة» (Täuschung)، يتجلى على الصميد اللاهوتي بوصفه «خيالًا» (Phantasiegebilde)؛ أي فانتاسما، يُشكّلها الطفل الذي يتوهم في العتمة أن القطاة هو شبح. اليس الله هو مجرد إسقاط للرغبة البشرية؟ من فيودياخ إلى فرويد، كان هذا هو السؤال الجاري.

يظنُّ الفلاسفة أنهم يمتلكون الجواب. الجواب الممكن هو: «الله هو الطبيعة»<sup>(1)</sup>، المسماة السيئوزية بين الله والطبيعة. في هذه الفرضية، الله معزول عن الطبيعة؛ أي عن العالم؛ هنا أولُ عَرَضٍ لمرضي خطير في الفهم، خاص بفكرة الله. يتحدث روزنشتاين عن سيئوزا بوصفه «اليهودي الهولندي»، ويشرح في الفقرات الأتية أن نفسه يستهف، على وجه التحديد، سيئوزية غوته وهردر. يظنُّ هيجل، الذي يؤكد أن المطلق ليس جرمًا بل هو ذات؛ أي روح قادر على التطوُّر الذاتي، أنه يَقدِّر ردًّا نظريًّا على الإله السيئوزي. لكن، في نظر روزنشتاين، أنتجت هذه الإزاحة مرضاً جديداً في الفهم: اختزال الله في الأنثروبولوجيا. وإن لم يستحضر اسم لودفيج فيودياخ، يحصل الأمر كما لو أن الله في هذه الفرضية، يُخلَط بين وبين الماهية الجنية للبشرية في صيرورة دائمة.

أكثر من الأفكار حول العالم والإنسان، الإغراء أكثر قوَّة في المساهمة بين الله والكل، للمنقلب على المأزق المزدوج للاختزال الكوسمولوجي والأنثروبولوجي. مثلما أن الإنسان والعالم ليسا الكل، كذلك ليس الله هو الكل؛ يقتضي هو الآخر الضكير في حدود «شيء ما» (79-78 + 99-100)، كيان متميِّز، أي «شخص». على الخلاف مما ترناب فيه فلسفة المطلق، لا يساوي هذا تفيد الله، بل يعادل التسمية التي تُوقَّر إمكانية إرساء جسر بين الله

(1) «Gott ist Natur».

والإنسان والعالم. إذا كان الله اسم، فإن الإنسان يذكره ويُعرج النظام في العالم. في التراث اليهودي، الله هو *يهوه* (Yahweh) بمعنى الرُّحمة والسَّنة، ويُلوهيم (Elahim) أي القانون. لاسم الله وظيفة مزدوجة: فهو يتيح للإنسان أن يذكره، وهو كلام يُكرَّس العالم في ذاته ومن أجله. (1102 :81) : تنهي نسبة الله سيروزة الشفاء: ملاوة على «يقين العالم» المعنور عليه، و«شجاعة المعش»، تُضاف «الثقة في الله» (1104 :82).

قد تبدو مختارات هذه الأسماء الثلاثة بلا وزن مقارنة مع الجبل المراتع لـ«نجمة الشفاء» المتشكلة من ثلاث فسم متشيرة، يقع في سفحها المركز الاستشفائي المكتيب، الذي هو بمكانة «الجبل السحري» (Zauberberg) لروزنسفايغ. المُقدرة على «الإحاطة بالنظرة الواحدة، المألوفة والعادية، القمم العلّيا والشامخة» (82-83 :48، ترجمة معيّلة) للتفكر، هي علامة نجاح هذا العلاج المعرَّض به بالتلائية العلاجية في «يقين العالم» و«شجاعة المعش» و«الثقة في الله». في رافقه السلموس، العالم هو قائماً «عالم البشر» و«عالم الله»: «لا يوجد العالم في ذاته. الحديث عن العالم معناه الحديث عن عالما نحن والحديث عن عالم الله» (178 :82، ترجمة معيّلة). نجد الشجاعة في المعش مصلوها في اكتشاف الإنسان بأنه «ليس طفل الإنسان سوى عندما يرفض أن يكون طفل العالم والله» (190 :79، ترجمة معيّلة).

«يقين العالم»، «شجاعة المعش»، «الثقة في الله»، هي الكلمات الأساسية في مراسلة روزنسفايغ، الذي لم يكن بحاجة إلى أن يقيم بمركز الاستشفاء من السَّل ليشفي من مرض العصر. لقد كان «مركز استشفاء» هو اتحاديد اللفقان. لم يكن هذا اليقين والشجاعة والثقة أموراً يديهيه. كان من الواجب الظفر بها بعد هرايك طويل انخروط فيه أثاربه. يمكن استخلاص تعليمات هرمينوطيقية في قراءة «رسائل غريتل»: على المؤول هنا أيضاً أن يُبدي قدرة على الإحاطة بالنظرة الواحدة، المألوفة والعادية، للحياة الواقعية للمراسلين، والنغم العلّيا والشامخة لأفكارهم.

### 3-8- العودة إلى الحياة:

على غرار أية راحة ووحية، تبدأ المعنة القمعية للمعقبة بمجرد العودة إلى الحياة اليومية. للتصوير عن الفكرة نفسها عبر الاستعارة العلاجية: بعد عملية جراحية خطيرة، للمريض الحزن في التفاحة، قبل أن يستعيد حياة جديدة ويستعيد نشاطاته المهنية. لهذا السبب يقترح روزنستاين فيما بعد العلاج، يُكتمل العلاج الفعلي. بناسب مشكلاً دقيقاً: إيجاد موضع في الحياة اليومية يتعلق فيه الأمر مباشرة بالله والعالم والإنسان. حادثة. يتعلق الأمر بأشياء متناثرة نمت الإشارة إليها سابقاً: الحكم القضائي، طلب الزواج، شراء قطعة من الخبث. غير أن في صلب اليوم، ثمة مجال يتعلق فيه الأمر بالحدثان القصوى: إلى جانب «اليومي» (Alltag)، هناك «يوم الاستقبال» (Festtag) حيث المهامين هي «الله، الإنسان، العالم» (108، 87).

ينبغي التفكير بطبيعة الحال في السبت (Shabbat) ومكانته المركزية في الوصايا العشر (Décalogue). لكن ليس المقصود الديني الأساس الذي يرد روزنستاين استحضاره في الذاكرة. يتعلق الأمر بفهم معين للوجود، كما يبرزه الكتاب الثالث من (نجمة الفناء)، الذي يختزن على تأويل مفضل حول الروزنامة الطقسية، اليهودية والمسيحية. ففي الفعل الطقسي، أي في تناول الهيكلية والصلاة والتلقي والتفكير (104)، تنفصل الحقائق الأساسية

Reverenzly se dit pas seulement «donner et recevoir», mais aussi «penser». (3)  
Où qu'elle est un acte religieux fondamental, la liturgie est aussi un lieu de pensée lui-même. Voir: Jean-Yves Leca, Expérience et pensée, Paris, PUF, 1984, et mon étude: «Que signifie penser religieusement?», les nouveaux cahiers, n°117, été 1984, p. 4-14.

لا يتعلق روزنستاين عن «الله والداعي» حسب، بل أيضاً عن التفكير. ملأه على أن الطقس هو فعل ديني أساسي، هو أيضاً محل التفكير الاستثنائي. طالع: لاكوست، جون-إيف، التجربة والطقس، المطبوعات الجامعية الفرنسية، باريس، 1984م، وعواشي: «ما معنى التفكير دينياً؟»، الدفاتر الجديدة، العدد 117، صيف 1984م، ص 4-14.



الثلاث، وهي: الله والإنسان والعالم، دون أن تُحدد وتختلط: «يُصلي الإنسان ويُعطي الله ويتلقى العالم ويشكر ويُصلي الإنسان من جديد» (Rit., mod.). يكشف الإنسان إنَّ الإيقاع الأساس لكل حياة، بما في ذلك المظاهر اليومية: الطلب والشكر. لا يكون الإنسان ذاته سوى عندما يطلب أو يتوسل، سواء كان هذا الطلب موجهاً إلى الله أم إلى أنتَ بشري. «يمكن للإنسان أن يتوسل. حتى صمت الإنسان يمكنه أن يتوسل» (110، 88، ترجمة معقّلة).

فهر ليس قريباً من العالم سوى عندما يشكر ويحمد. «يُصبح الإنسان عالماً بفعل الحمد» (111، 89، ترجمة معقّلة). وجه المقارفة هو أنَّ الدعشة، التي كانت أصل المرض الفلسفي، تُشخّذ هنا تسويقاً لا فلسفياً: بالاحتفال يتعلّم الإنسان الدعشة من بساطة الحياة. فقط بهذه الطريقة يتسلّح لمجاهدة محنة الحياة التي هي حياة منتهية على نحو لا يمكن تلافيه: «لمست الحياة حياةً عاتقة. فهي تجري من المهد إلى اللحد» (113، 101). يتمُّ بعد فوات الأوان اكتشاف السبب الخفي للمرض الفلسفي: الخشية من الموت. كانت «نجمة الفناء» قد اقتصحت على وقع هذه الخشية؛ وعلى وقع هذه التجربة يفتنم «الكُتيب». لماذا؟ لأن الاختلاف هنا يتبدّى بين العلاج الحقيقي والشموعة. أن يكون طيباً أو قبيحاً، يُدّهي المشعوذ تعبيرنا من الموت. يُعلّمنا الطبيب الأصل والمفكر الأصل العيش بهذه الخشية دون أن تُعطلنا كلية: «لا يوجد شفاء ضد الموت. حتى الصحة ليس بإمكانها فعل أيّ شيء. لكن للإنسان السليم القوة على الذهاب في الحياة إلى غاية المرض. ينادي المريض من جهة الموت، وهو على وشك الهلاك بالهلع، يحمله على هاتفه. لا تختبر الصحة الجيدة الموت سوى في "الوقت المناسب". الإنسان السليم هو صديق الموت؛ يعرف أن فدومه يُعزّي القناع الصلب. ومن يدي شقيقته، الحياة الخائبة والمستنزفة والمذهورة، تسحب المشعل المرتعش وتطرعه أرحماً لتطفئه؛ تحت سماء العنمة، عندما ينطفئ بصيص المشعل، تأخذ طريح الأرض في ذراعها؛ وتُغلق الحياة نهائياً غاء الثرثار، ويضع

الموت فاه الصامت إلى الأبد ويقول: 'هل تتذكّرنني؟ إنني شفيقتك' (1116: 93، ترجمة معيّلة).



ترك لنا روزنشتاين صيغته الخاصة للعبارة السقراطية: «البحش بالتفلسف»، التي كانت الخطب الناقم لبحثنا: «لا نريد أن نكون فلاسفة بالتفلسف، بل بشرًا. ولهذا الغرض بالذات علينا أن نعدّ نظريتنا في التفلسف شكل إنسانيتنا» (FS, 120). ينتهي «الكتيب» بخاتمة موجزة موجهة إلى القارئ، واستحضرها دون شرح؛ لأن هذه السطور يمكن قراءتها بوصفها رسالة موجهة إلى قارئ هذا الكتاب: «يبدو أنك جزوع. أصبحت الأشياء الخطر مما يمكن أن تكون عليه، وعلى أيّ حال، أكثر خطورة مما يمكنك أن تتوقع. الحياة هي مسألة خطيرة، تعرف ذلك بلا شك. لا تغفر لأحدٍ لا يأخذك على محمل الجدّ في عملك أو في ما تفعله أو تفكره. الأشياء التي تحدثنا عنها هي خطيرة. ليست خطيرة جدًا، لكن خطيرة على الرغم من ذلك. سأصرف الآن وأتركك لحالك. ليس إلى الأبد، أتمنى ذلك. أظنّ أن هناك أشياء كثيرة تحدثت عنها منذ أن عقدنا روابط بيتنا. عندما يكون لك الوقت الكافي، نعالّ لزيارتي في المنزل. مرحباً بك! (1117: 95).



قناة افزيون المتقنين على تطبيق التلفزيون

## المراجع

## Sources:

- Rosenzweig, Franz. Der Stern der Erlösung. Gesammelte Schriften, Le Haye, 1976, trad. fr. par A. Derzonski et J.L. Schlegel, L'étoile de la Rédemption, Paris, Seuil, 1982.
- Das Büchlein vom gesunden und vom kranken Menschenverstand, éd. Nahum Norbert Glatzer, Königstein, Taunus, Jüdischer Verlag, Athenäum, 1984, trad. fr. par Maurice-Ruben Hayoun, Livre sur l'entendement sain et malade, Paris, Cerf, 1988.
- Foi et Savoir. Autour de L'étoile de la Rédemption, Paris, Vrin, 2001.
- Die «Gräz»-Briefe an Margrit Rosenstock-Hussy. Avec une préface de Rafael Rosenzweig, édité par Inken Röhle et Reinhold Mayer, Tübingen, Bären, 2002.
- «Le Gittanum. Un dialogue entre le corps et l'âme», trad. fr. par Jean Greilach et Françoise Todorovitch in Bienstock, Myriam (éd.), Héritages de Franz Rosenzweig. Nous et les autres, Paris, L'éclat, 2011, pp. 260-267.

## Bibliographie secondaire:

- Bienstock, Myriam (éd.), Héritages de Franz Rosenzweig. Nous et les autres, Paris, L'éclat, 2011.
- Bourieu, Christophe, Le «comme si». Kant, Vaihinger et le fictionnalisme, Paris, Cerf, 2013.
- Casper, Bernhard, «Von Einheit und Ewigkeit. Ein Gespräch zwischen Leib und Seele. Ein unveröffentlichter Text Franz

- Rosenzweig», in Bulletin des Leo Baeck Instituts, Jüdischer Verlag, 74/1988, pp. 65-78.
- Greisch, Jean, «"Ein schrecklich unverständliches Dreieck". Franz Rosenzweig, Margrit Huessey, Eugen Rosenstock et la genèse de L'Moïse de la Rédemption», in Bienensiock, Myriam (éd.), Héritages de Franz Rosenzweig. Nous et les autres, Paris, L'éclat, 2011, pp. 235-256.
  - Greisch, Jean, Le Buisson Ardent et les Lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion, vol. 1, Paris, Cerf, 2002, pp. 207-254.
  - Glatzer, Nahum, Franz Rosenzweig: His Life and Work, New York, Schocken Books, 1975.
  - Goldenblum, Sonia, Dialogue amoureux et dialogue religieux. Rosenzweig au prisme de la sa correspondance, Paris, Hermann, 2014.
  - Moisés, Stéphane, Système et révélation. La philosophie de Franz Rosenzweig, Paris, Seuil, 1982.
  - Münster, Arno, La pensée de Franz Rosenzweig, Paris, PUF, 1996.
  - Freund, Elise, Die Existenzphilosophie Franz Rosenzweig, Hamburg, Felix Meiner, 1959.
  - Moagin, O., J. Rolland, A. Derzanski (éd.), Franz Rosenzweig, Cahiers de la Nuit Surveillée, Verdier, 1982.
  - Schmied-Kowarzik, W.D. (éd.), Der Philosoph Franz Rosenzweig (1888-1929), Congrès International de Kassel, t. I, Die Herausforderung jüdischen Lernens. I. II. Das neue Denken und seine Dimensionen, Freiburg/München, K. Alber, 1988.
  - Von Weizsäcker, Viktor, Der kranke Mensch. Eine Einführung in die medizinische Anthropologie, Stuttgart, K.F. Koehler, 1975.
  - Der Arzt un Kranker, 2 vol. Stuttgart, K.F. Koehler, 1949.
  - Der Gestaltkreis, Frankfurt, Suhrkamp, 1973.

## المصادر

- مصدر الإعلام
- مصدر المصطلحات الواردة في الكتاب
- مصدر المتن والتعليق والمأثور

[t.me/afyounne](https://t.me/afyounne)

## مصادر الاعلام

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
ا		
أبراهيم	Abraham	428
أبقراط	Hippocrates	211 , 192 , 157 , 38
أبكتيوس	Épictète	271-269 , 174 , 44 289 , 284 , 276 , 273 326 , 317 , 306 , 261 360 , 368
أبل ختر	Günther Abel	476
ابن سينا أبو علي	ibn Sina, Avicenna	373
ابن عربي سفي الدين	Rumi 'Awali	587 438 هامش 1 , هامش 2
ابن ميمون موسى	ibn Maymun, Maimonides	378
أبولون	Apollon	160 هامش 4 , 181 490 , 235 , 228
أبيقور	Épicure	233-231 , 47 , 13 243 , 242 , 238 , 235 267-265 , 250-245 264 , 263 , 280 , 269

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الترقيم
		270, 293, 298, 322, 331, 343, 353, 355, 368, 371, 393, 399, 431, 435, 472, 487, 488
أبولوس	Apelle	354, 355
أثوس	Atles	273
ألفرون	Euthyphron	181
أريافانوس	Aurion	305
أريستارخس	Archytas	228
أوستوفان	Aristophanes	181, 158
أريستقليس البستاني	Aristocleas de Messine	334
أوستون المصري	Ariston de Chios	339, 470
أرسطو، أرسطوطاليس	Aristoteles, Aristotle	28, 44-46, 58, 67, 62, 70, 83, 85, 88, 91, 88, 101, 106, 115, 136, 158, 169, 188-208, 207-210, 212, 214-219, 226, 227, 242, 257 حاشي 1, 258, 261, 287, 371, 375, 388, 387, 392, 415, 422, 590
أرمينا نيكود	Victor Emma	420
أرنست حنة	Hannah Arendt	147, 203, 374, 398, 398 حاشي 2

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
أستيلوس	Eschyle	34
استقليس البيني	Aeclepiade de Bithynie	340
أغاثون	Agathon	179
أفلاطون	Plato, Platon	10، 11، 17، 28، 47، 65، 83، 85، 88، 100، 106، 115، 119، 120، 125-127، 129-130، 131، 133، 134، 141، 143، 153، 154، 156-158، 161، 162، 166، 168، 171، 180، 185-187، 188، 189، 193، 199، 200، 202، 210، 225، 227، 228، 253، 271، 377، 380، 388، 392، 404، 432، 459، 460، 486، 510، 524، 531
أفلوطين	Plotin	64، 119، 129-133، 402 حاشي 1
إكبريت المعلم	Alcibiade, Maître Eschani	36، 44، 84، 75، 119، 135 حاشي 1- حاشي 2، 136، 378
الأكروتي، توما	Thomas d'Aquin	81 حاشي 1
ألبين	Albin	365
أليساد	Alchilade	161، 166، 175، 177، 178



الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
أبيدوكس	Ennépédoie	225, 226
أنتيغون	Antigone	149 هامش 1, 380, 570 هامش 2
أندرونيكوس الروماني	Andronikos de Rhodes	590
إنجلز فريدريش	Friedrich Engels	419
أنجلمان يول	Paul Engelmann	514
أنيسيديموس	Anaxidémone	532, 340, 334
أهرنبرغ رودولف	Rodolphe Ehrenberg	552, 551, 543
أهرنبرغ هانس	Hans Ehrenberg	559, 556, 548, 541
أوريغينيوس	Oriène	379 هامش 4
أوستفالد فلهلم	Wilhelm Ostwald	498
أوغسطين القديس	Saint-Augustin	387, 376, 130, 66, 401, 402, 430, 516, 566
أوفريك فرانز	Franz Overbeck	453
أونيديموس	Onide	132
أولسن ريجينا	Régine Olsen	435, 418
أولمبردس	Olympodre	182
إيدومينيوس	Idoménée	232
إيرمينيا فيكتور	Victor Erasmie	433
إيفانغروس البعلطي	Évagre Le Pontique	379
إيكرمان يوهان بيتر	Johann Peter Eckermann	549
إليزابيث (الأخيرة)	Princesse Elisabeth	382
إليوت إي. إس	E. S. Eliot	36

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	المصنف
ب		
بانوشكا بان	Nan Petasche	90
بادير آلان	Aleix Badiou	94
بارمينيس	Paraskeide	83, 138, 226, 338, 382
بارون جوناثان	Jonathan Barnes	353
باسكال بلير	Basile Pascal	64, 105, 388, 437, 440, 488, 506
باكوفين ميكايل	Michael Bakoufina	419
بامفيلوس	Pamphile	233
براخ ريمي	Pâris Brague	48
براكسيفان	Praxiphane	233
برنانو فرانسيس	Franz Brantano	215
برغسون هنري	Henri Bergson	65, 129
بروتاغوراس	Protagoras	175, 176
بروتون مانتاسلاس	Stanislas Protan	84
بروتيكوس	Prodicos	176
برومبيوس	Prométhée	570, 570 هامش 1
بريدجس روبرت ميسور	Robert Seymour Bridges	378
بريكليس	Périclès	208
بريل جاك	Jacques Bril	70
بريسيه ليجل	Émile Brézier	281
بلوخ أرنست	Ernst Bloch	672

الاسم واللقب	الاسم الثلاثي	(الصفحة)
بلوتيرغ مانس	Hans Blumenberg	118, 128, 143-145, 147
بلونكل موريس	Maurice Blondel	64
بور مارتن	Marlin Buber	543, 558, 590
بوتا	Bodden	43, 80, 458
بوركرارت تاجر	Walter Burkert	24
بوركرارت ياقوب	Jacob Burchardt	416, 452
برشيه ليزابل	Isabelle Bochal	376
بوليوس	Boethius, Boèce	113, 16, 365-387, 372-388, 386-388, 394-396, 484, 547, 406
بولس القديس	Saint-Paul	226
برمونيوس انيكوس	Pomponius Anikos	262
برنانتورا القديس	Saint-Bonaventure	36, 64, 304
بيت ريشاود	Richard Bell	325, 338
بيجو جاكوي	Jacques Pigeaud	228, 227
بيرون الاكبيدي انكي	Pyrrhon d'Elle	331, 333, 335-341, 345, 353, 358, 369
يساد جون ماري	Jean-Marie Beyssade	350
بيكت صامويل	Samuel Beckett	60 حاشي 1
بيكو لاورنس	Lawrence C. Becker	386
بيغرام انثون	Anton Pigram	606
بينت ديفيد	David Piment	487, 498
بينلوب	Pénélope	188

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
ث		
تاسينو جاك	Jacques Tassinon	147
تاييل تشارلز	Charles Taylor	204
تراكيل سمورج	Georg Trahl	497
ترويار جون	Jean Trouillard	84
تولسيي ليون	Léon Tolstoï	507 , 504 , 500 , 488
توما الأكويني	Thomas d'Aquin	335
تيري إدوين	Irwin Terry	158
تيمون القليوبيسي	Timon de Phléous	33
ث		
ثاون الأزبيري	Théon de Smyrne	72
ثيودور بكتوس	Théodoric	385 , 384
ج		
جبالهتوس كلوديوس	Claude Gallein	348 , 278 , 221
جولي دوجر	Robert Joly	23
جوليان فرانسوا	Fransois Julien	86
جورناس مانس	Henri Jonas	218
جيروسون جون	Jean Gerson	364
جيلسون إيثان	Étienne Gileon	384
جيمبات جبرلو	Gérard Genelle	577
جيورجانتو برونو	Giordano Bruno	119
ا		
داليسر جون لورن	Jean Le Rond D'Alembert	381

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
داني اليفري	Alighieri Dante	300, 388
دورندا جاك	Jacques Derride	17, 32, 83, 153, 158-160, 183
دومارول دومينيك	Dominique Dubois	84
دورير ألبرخت	Albrecht Dürer	228
دو سافرنو ميشيل	Michel du Casteau	36 هاشو 4, 38
دو ساليسبروري جون	Jean de Sallisbury	384
دوستوفسكي فيودور	Fiodor Dostolievski	500, 504, 506
دو شاردان بيير تيار	Pierre Théland de Chardin	79 هاشو 1
دو داليس ألفونس	Alphonse de Wicthans	223
دو كروفي برونر	Bruno de Corvey	384
دولوز بيل	Gilles Deleuze	17, 50, 118, 119, 122, 148, 163
دومانسكي جولوز	Juliusz Domanski	378
دوميتيانوس فلافيوس	Flavius Domitianus	290
دوميزيل جورج	Georges Dumézil	182
دوبول شارل	Charles de Gaulle	582
ديكارت رنه	René Descartes	10, 78, 93, 100, 116, 135, 139-138, 388, 431, 508, 530, 548, 549
ديمقريطس	Démocrite	156
ديوجين الاثوندي	Diogène d'Athènes	232, 235, 237 هاشو 1
ديوجين القرواني	Diogène Le Porique	311

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	المرتبة
ديوجين اللايرسي	Diogenes Laërtius	160، 113، 232، 234، 256، 277، 295، 331، 332، 338، 340، 341، 347
ديونيزوس	Dionysos	228، 460، 487-489
ر		
راسل برتراند	Bertrand Russell	497، 499، 500، 502
رامبو آرثر	Arthur Rimbaud	201
رايل جلبرت	Gilbert Ryle	532
رامزي فرانك	Frank Ramsey	500
رقائيل	Raphael	199
رهيلان جويل	Joel Reffman	387، 388
رومان أوطيست	Auguste Rodin	228
روستكافيتش فرانتس	Frerz Rosenzweig	89، 119، 134، 1327، 414، 431، 539-557، 560-586، 588-593، 595، 583 هامش 1
روزنتشوك أوجين	Eugen Rosenstock	541-544، 546-549، 551-555، 558، 562، 574
روزنتشوك - هيمي مارغريت، «غريتل»	Margrit Rosenstock- Hussey, «Grill»	546-549، 552-555، 557، 558، 562
روستان فرانسوا	François Rostand	158، 163، 176، 178
روسو جون جاك	Jean-Jacques Rousseau	466
رولس جون	John Rawls	56

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
دومينو كلود	Claudio Monteverdi	27
ويتشلي أليغري	Albrecht Dürer	462
دع ثوماس	Thomas Reid	576
ريف بازل	Basil Rieu	501
ريكتور بول	Paul Ricoeur	148, 149, 172, 297, 383, 466, 477
ريكتور دانييل ماريا	Reiner Maria Rilke	497
ريمان أرنست	Ernest Renan	304
ريشه ريكس	Richard Rössle	547
ز		
زوادشت	Zarathustra	451, 456, 458, 462, 472, 473, 476, 479, 485, 487, 491
زينون الكينوسي الزواني	Zénon de Citium	268, 270, 286, 295
زيرس	Zeus	34, 263, 266, 298, 318, 321, 323
س		
سارتر جون بول	Jean-Paul Sartre	307, 372, 590
ساليري أنطونيو	Antonio Salieri	340
سبينوزا باروخ	Baruch Spinoza	93, 117, 118, 382, 472, 473, 466, 633, 562, 591
ستالين جوزيف	Joseph Stalin	500
ستيفنز ولانس	Wallace Stevens	372
سولفا بيرو	Piero Sella	590

الاسم والعقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
مفراط	Secrete, Secrete	13, 19, 21, 24, 25, 28, 47, 65, 66, 70, 73, 85, 118, 120, 129, 143-141, 153- 162, 160 عاشق, 184- 167, 165 عاشق, 169, 171, 174, 175-187, 189, 189, 193, 194, 198, 200, 226, 228, 254, 270, 286, 372, 387, 381, 414, 418, 418, 422, 427, 426, 430, 443, 44, 450, 451, 456-468, 474, 489, 584, 584, 828
سكستوس امبريوس	Sextus Empiricus	94 عاشق, 1, 331, 335, 340-347, 340 عاشق, 4, 349, 353-358, 369, 506, 514, 532, 664
سوسمان مازفوت	Margarete Susmann	572
سيلان باول	Paul Celan	551
سيفت فرغن	Ferguson Smith	296
سيماكوس	Symonides	386
سينيكا لوسوس	Lucius Seneca, Sénèque	47, 148 عاشق, 1, 269, 270, 287, 286, 293, 294, 372, 378, 366, 391



الاسم والتلفظ	الاسم اللاتيني	الصفحة
ش		
شانون جون	John Shannon	64
شامويك	Chadwick	389
شاولوك هولمز	Sherlock Holmes	624
شالمسبري أنثوني	Anthony Shallowbury	576
شالين إديث	Edith Stein	84
شكسبير وليام	William Shakespeare	545
شلايم مانغر فريدريش	Friedrich Schleiermacher	72 هامش 1، 648
شليغل فريدريش	Friedrich Schlegel	278
شليك موريتس	Moritz Schlick	499
شبيت فولفغانغ	Wolfgang Schmid	395، 391
شنايدر لامبيرت	Lambert Schneider	589
شونهاود آرثر	Arthur Schopenhauer	332، 103، 78، 75 هامش 1، 382، 462، 466، 488، 456-454، 580، 589، 580، 497
شوسر جيمس	Geoffrey Chaucer	368
شيشرون ماركوس	Marcus Cicero. Ciceron	273، 270، 142، 108، 283، 282، 280-278، 297، 286، 294، 285، 387، 386، 385، 372
شيلر فريدريش	Friedrich Schiller	82 هامش 1
شيلينغ فريدريش	Friedrich Schelling	419، 382، 128، 75، 640، 423

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
ث		
ثاليس	Thales	17، 115، 138، 141، 336، 142
ج		
فالدس هانس جيجورج	Hans-Georg Gadamer	12، 30، 35، 38، 118، 520، 576، 577
فادور جوستاين	Joelén Gaarder	112، هاش 1
فارديني رومانو	Romano Guardini	181، 228
غاستي بيتر	Peter Gast	473
غاليلي غاليليو	Galileo Galilei	100
غاليني	Galleni	450
غراانت آر. تي.	R. T. Grant	501
غرانيل جيرارد	Gérard Granel	514
غرايش جون	Jean Grisch	9، 10، 12، 18، 82، هاش 1، 99 هاش 2، 108 هاش 2، 198، هاش 2، 387 هاش 2
غريغوريوس الترنزي	Grégoire de Nazianze	368، 377
غريم (الإناصرة)	Les frères Grimm	218
غوته يوهان	Johann Goethe	82 هاش 1، 488، 540، 549، 573، 581
ف		
فارد نيكولا	Nicolas Farrer	36
فاغنر ريتشارد	Richard Wagner	482
فاغنر كورسما	Cosima Wagner	452

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
فالاديه بول	Paul Valadier	462
فان غوخ خسون	Vincent Van Gogh	428
فانيسكر فيكتور فون	Victor von Weizsäcker	564-562, 223
فايزمان فريدرش	Friedrich Wilhelm	516, 409
فابشيل فلهلم	Wilhelm Welschdel	112
فابيل سيرن	Simone Weil	84
فابل ليريك	Eric Weil	-80, 68, 67, 88-82 371, 111, 86, 95, 93
فابينغر هانس	Hans Vaihinger	580
فانتشتاين لودفيغ	Ludwig Wittgenstein	.95, 68, 62, 19, 13 .358, 347, 343, 337 .504-488, 485, 414 .851, 540, 633-506 570, 667
فرويد سيغموند	Sigmund Freud	.373, 350, 313, 95 581, 489, 461, 383
فريشه فونلوب	Oskar Frege	609, 502, 497
فلاسترس غريغوري	Gregory Vlastos	.162, 159, 158, 154 -183, 177, 176, 183 460, 188, 186
فلوير غوستاف	Gustave Flaubert	580
فلوطرخس	Plutarchus	72, 89
فوربيرغ غريغوري كارل	Friedrich Carl Forberg	580
فورفوريوس	Porphyre	.73, 72, 64, 23 366, 125

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
فوردستر برنهارد	Bernhard Förster	461
فوردستر-نيلشه إيزابيث	Elisabeth Förster-Nietzsche	473 , 483 , 482
فوكو ميشيل	Michel Foucault	9 , 17 , 21 , 49-51 , 54 , 56 , 159-174 , 182 , 183 , 188 , 190 , 313 , 386-388 , 374 , 377 , 378 , 380 , 382 , 383 , 480
فولتير	Voltaire	359 , 360 عامش 2- عامش 3 , 381
فولكه جرن	Jean Voelke	6 , 9 , 121 , 52 , 81 , 92 , 93 , 85 , 255 , 276 , 281 , 303 , 392 , 368 , 471 , 496 , 531
فيلر ماكس	Max Weber	81 , 98
فيلروس	Phédro	191
فيرجيليوس بولبيوس	Publius Vergilius, Virgile	367
فهدون	Phédon	183
فيشته جوتليب	Gottilieb Fichte	119 , 382 , 423 , 589
فيثل يوهانس	Johannes Figl	476
فيكر لودفيغ فون	Ludwig von Ficker	487 , 515
فيكو جيان فانوستا	Gian Battista Vico	678
فيلاموفيتش أولريش	Ulrich Willemsowicz	182
فيلوديروس القنري	Philodème du Canari	232 , 255

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	المباني
فيلون الاسكندري	Philon d'Alexandrie	41, 48, 50, 54
فيك أوجين	Eugen Fink	453
ليودياخ لوفتيج	Ludwig Feuerbach	581
ك		
كارتاب رودولف	Rudolf Carnap	488
كارو مانسون	Vincent Carraud	380
كاسان باربيرا	Barbara Cassan	82
كاسيانوس بوستا	Jean Cassin	378
كانط إيمانويل	Immanuel Kant	24, 37, 62, 75, 77, 88, 93, 101, 102, 110, 117, 137, 171, 179, 226, 248, 260, 282, 295, 341, 344, 351, 358, 376
كراتور المصري	Crenier de Solles	388
كرتيون	Ketton	181, 182, 183
كريبس	Chrysippe	270, 271, 275, 276, 278, 281, 285, 288, 292, 295, 323, 328, 391, 433
كسينوفان	Xénophane	155, 185
كسينوفون	Xénophon	158, 181, 182, 270
كلوسوفسكي بير	Pierre Klossowski	514, 528
كليمانس الأوسوي	Clémentine d'Assas	270, 285, 286
كلير أندري	André Clair	428

الاسم والعقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
كليرفو بيرنارد دو	Bernard de Clairvaux	49
كليمون الإسكندري	Clément d'Alexandrie	375 , 274 , 72 , 42
كتاب سيامتيان	Sebastien Kriep	320
كوزيليس هاينريش	Heinrich Kieselz	473
كركوشكا أوسكار	Oscar Kozschocka	467
كولي جوردجيو	Giorgio Coli	480 , 487
كونش مارسيل	Marcel Conche	264 , 247 , 234 , 21 588 , 338
كونفوشيوس	Confucius	43
كوهن هيرمان	Hermann Cohen	548 , 544 , 543
كوهن يونس	Jonas Cohen	557 , 541
كويري ألكساندر	Alexandre Koyré	37
كيركفورد سويغن	Soren Kierkegaard	228 , 89 , 68 , 13 -429 , 427-413 , 362 448-438 , 434 , 432 -467 , 468 , 454 , 481 823 , 564 , 485 , 468 576 , 550 , 540
كيرتير طر فريدلاند	Friedrich Kümberger	510
كيني انطوني	Anthony Kenny	592 , 528 , 523
ل		
لاسكو -شولر إيز	Else Lasker-Schöler	497
لافونتين جون دو	Jean de La Fontaine	137
لاكان جاك	Jacques Lacan	383
لوتر مارتن	Martin Luther	544

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الترجمة
لودندورف إيريش	Erich Ludendorff	545
لوكانش جيورج	Georg Lukacs	572
لوكرتيوس نيتوس	Titus Lucretius, Lucretia	372, 249, 248, 232
لهتزر خنزيرد نيلهم	Gottfried Wilhelm Leibniz	386, 359 هامش 2, 386
لينيئس ليمانويل	Emmanuel Lévinas	26, 119, 380, 573, 574
ليون القليلوني	Léon de Philon	23
م		
ماتيفك غولتن	Gouylan Madec	84
مارسيل غامبيل	Gabriel Marcel	372, 880 هامش 1
ماركس كارل	Karl Marx	98, 313, 335, 383, 489
ماركوس أوريليوس	Marcus Aurelius, Marc-Aurèle	13, 16, 28, 129, 270, 271, 274, 303, 304-309, 311-313, 321, 322, 324-327, 325 هامش 1, 398, 405, 406 هامش 1, 496, 504, 576
مارتيون جون	John Marston	387
ماريوس نيكوديموس	Marius Victorinus	386
ماريون جون لوك	Jean-Luc Marion	380
ماكروبيوس	Macrobius	385, 399
ماكثير ألسير	Aleclair MacIntyre	214

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
مالكوم نورمان	Norman Malcolm	504 , 503
ماير واينولد	Reinhold Meyer	547
ماينكه فريدريش	Friedrich Meinecke	551 , 548 , 541
موتسارت فولفغانغ أماديوس	Wolfgang Amadeus Mozart	340 , 340 حاشي 4 , 423 , 358
مور جورج إدوارد	George Edward Moore	528 , 501 , 508 , 497
مور توماس	Thomas More	384
موسونوس دوفوس	Musonius Rufus	296
مولير	Mollère	88
مونتاني ميشال دو	Michel de Montaigne	349 , 145 , 144 , 48 , 488 , 378
ميترودورس اللبكي	Métrodore de Lampèce	232
ميش سميرج	Georg Meich	113
ميشليه بيول	Jules Michelet	313
ميكلوبوتي مورس	Maurice Merleau-Ponty	120 , 17
ميليتوس	Méleto	181
مينس الأسقف	Évêque Mynster	420
ميثودوس النيقوميدي	Méthodios de Nicomédie	348
ميثون	Ménon	178
مينوس السيوني	Ménippe de Sinope	388
ن		
ناير جون	Jean Nèbert	186
نوسوم ملرتا	Martina Nussbaum	57-52 , 50 , 30 , 21



الصفحة	الاسم اللاتيني	الاسم واللقب
149 , 86 , 85 , 81 , 207 , 205 , 203-200 , 219-217 , 215-213 , 281 , 258 , 255 , 237 , 332 , 284 , 286 , 288 , 371 , 366 , 366 , 364 , 401 , 374		
233	Neustaphane	نوسيفان
499	Otto Neurath	نويراث اوتو
502	Johann Nepomuk	نيرموك يوهان
13 , 14 , 17-19 , 32 , 85 , 88 , 88 , 103 , 136 , 161 , 182 , 192 , 313 , 313 , 313 , 332 هامش 1 , 388 , 382 , 414 , 418 , 449- 463 , 465-480 , 482 , 484-490 , 495 , 504 , 520 , 523 , 527 , 528 , 530 , 540 , 540 , 561 , 564 , 569	Friedrich Nietzsche	نيتشه فريدرش
430	Nicomède	نيكوميسوس
24	Nicolas de Cusa	نيكولا الكوزي
37	Isaac Newton	نيوتن إسحاق
54	Jürgen Habermas	هابرماس يورغن

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
هانر بير	Pierre Hadot	9, 10, 21, 28-30, 40-43, 47, 48, 61, 62, 65, 66, 128, 158, 163, 170, 176, 303, 304, 307, 338, 377, 378, 398, 413, 456
هانه هيديت	Edith Hanh	556
هانديغر هارتن	Hartin Heidegger	14, 25, 32, 38, 39, 44, 82, 88, 74, 85, 93, 88-90, 100, 102-106, 108, 111, 113, 125-129, 133, 138, 139, 145-147, 216, 2018, 221, 217, 2, 428, 382, 387, 448, 453, 464, 472-474, 478, 472, 480, 482, 488, 500, 501, 518, 542, 557, 560, 564, 569
هانديغر هيلين	Hildegardis de Bingen	36
هانر أدولف	Adolphe Haner	496, 648, 2 هانر
هانر برت جورج	George Hanbert	50
هانر بومان	Johann Hander	82 هانر 1, 591
هانر سي	Hannès	34
هانديغر فريديش	Friedrich Heidegger	30, 85

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
ميتنبرغ باول فون	Ferd von Minsenburg	545
ميري ميشيل	Michel Henry	380
موزر توماس	Thomas Hobbes	381 ، 84 ، 35
موراليس	Moralis, Morale	267
موسرول إدموند	Edmond Musserol	46 هامش 1 ، 62 ، 74 ، 102-104 ، 216 ، 371 ، 382 ، 509 ، 617 ، 821 ، 857
موفمانشتال هوفر فون	Hugo von Hofmannsthal	429
هوكسلي ألكس	Aldous Huxley	30
هوربولت غلهايم فون	Wilhelm von Humboldt	82 هامش 1
هومروس	Homère	95 هامش 1 ، 220 ، 236 ، 267 ، 332 ، 387
هيجينوس جوليس	Julius Hyginus	249
هيرش جان	Jeanne Hirsch	115
هيروكليس	Hierocles	287
هيرقليد البطني	Héraclite le Pontique	23
هيرقليطس	Héraclite	107 ، 130 ، 135 ، 274
هبال فريدريش	Friedrich Hegel	36 ، 37 ، 68 ، 62 ، 75- 62 ، 82 هامش 1 ، 88 ، 80 ، 94 ، 102 ، 111 ، 133 ، 134 ، 169 ، 371 ، 382 ، 414 ، 423 ، 540 ، 541 ، 582 ، 576 ، 577 ، 583 ، 591
هيوم ديفيد	David Hume	389

الاسم واللقب	الاسم اللاتيني	الصفحة
و		
وايلا أوسكار	Oscar Wilde	48 مايش 5، 90
وايتهد ألفريد نورث	Alfred North Whitehead	487، 502
وولف فرنسيس	Francis Wolf	157، 158
ي		
ياسيرز كارل	Karl Jaegers	49، 113-115، 453
ياغر غونر	Werner Jaeger	23، 205
يوحنا (القدس)	Saint-Jean	375
يوزيفيديس	Euripides	459
يوسينوس القيصري	Juplin	388
يوفاليس	Juvénal	387



## مسرد المؤلفات الواردة في المصنفات

العربي	الفرنسي	البريطاني	الألماني	المؤلف	ملاحظات
أبوتس	Die Apote	Apote	Apote	352 ، 178	إبراهيم
Philanthropy	Die Philanthropie	Philanthropie	Philanthropie	40	إسماعيل
Protesting	Die Existenz	Existenz	Existenz	61 ، 65 ، 84 ، 32	إبراهيم ، حماد ، زكريا
LifeStyle	Der Lebensstil	-	style de vie	9	أندريه فيليب
Incidents	Die Incidents	Incidents	Incidents	343	إسماعيل ، ديان
Allegory	Die Allegorie	Allegorie	Allegorie	18	أندريه
Reflexivity	Die Reflexivität	-	Reflexivität	19 ، 8	إسماعيل

المعنى	الصفة	ترجمة	يوناني	ألماني	إنجليزي
تفاهل	-278 , 277 , 238 264 , 283 , 261 342 , 269	Puision	Puision	Die Lachendacht	Puision
الهمس بالذات	١64 , 439 , 440 ١,180 , 172-166 ١,379 , 190 , 163 397 , 392	Souci de soi	Epinema theatron	Die Selbstsorge	Self-care
إيقاع	182 , 88	lyrisme	-	Die Selbstsein	lyrism
المرزاز	39	Vibration	-	Die Vibration	Vibration
تذكّر	148 , 116	Source	amendeln	Die Erinnerung	Remembrance
تلاوت	88	Intermedialité	-	Die Intermedialität	Intermediality
تلاوت	13	Subjectivité	-	Die Subjectivierung	Subjectivation
تجربة	١,77 , 46 , 38-30 ١,450 , ١,١01 , 81 904	Expérience	Empiricis	Die Erfahrung	Experiences

لاتيني	اللاتي	يوناني	فرنسي	الصفحة	ملاحظات
Und importance	Existence	-	Existence vague	43, 39, 38	شبهة مهمة
Experimentation	Die Erfahrung	Peirade	Experimentation	33	تجريب
Epochic	Das Epochic, das Mythen	-	Epochique	73	تجريب على الأسرار
Purification	Katharsis, die Reinigung	Catharsis	Purification	380, 332, 386 383, 377, 359	تنقية، تطهير
Aporia, a motor disorder	Die Aporie, die Hinterzuegung	Aporia	Aporia, deficiencia meteca	396	تساؤل الحيرة
Suspension of Judgment	Zurueckhaltung seines Urteils	Epoché	Suspension of Judgment	345, 344	تأجيل الحكم
philosophia	Philosophieren	philosophia	philosophie	147, 48, 29-27 270, 88, 54, 68 98, 97, 87, 74, 126, 114, 109 170, 159, 128 242	عالمية
complication	Die Komplexität	-	complication	27	تعقيد

إنجليزي	ألماني	عربي	فرنسي	الخطبة	مصرى
formation	Die Bildung	Paideia	Formation	82, 82, 78 تأثير، 108 مادتين 2	تكوين، تكوين
Reorganisation	Die Vornahme	Reorganisatio	Reorganisation	308, 340, 298 348	تجديد
Feierabend	Die Erndtszeit	-	Feierabend	374, 248, 108	تأخر
Erny	Das Jorale	Erndts	Erny	177	تجديد
Tension	Die Spannung	Tonus	Tension	294, 15	توتر
Melancolie	Das Melancolie	Melancolie	Melancolie	188-163	توحد
Culture	Die Kultur	Paideia	Culture	481, 242, 108	ثقافة
Bescheid	Das Bescheid	Kolon	(Le) Bescheid	49	جهد
Love	Die Liebe	Philo	Amour	107, 28, 26 318, 171, 108 568, 475, 422 558	حب، محبة
Facility	Die Facility	-	Facility	44	سهولة



إيطالي	ألماني	بريتاني	فرنسي	الجميعة	مجموع
Wob	Das Guck	Agathon	(La) Stan	54 , 49	حسن ، تيم
Fortuna, luck	Das Guck	Tryph	Fortune	256 , 244 , 210 - 388 , 284 , 263 388	جدة
True	Das Wahr	Auschie	(La) vrai	79 , 77 , 66 , 45 61	حق
Truth	Das Wahrheit	Abschie	Vrai	181 , 78 , 46 54 , 66 , 67 428 , 380 , 171 480 , 480 , 450	حقيقة
Woborn	Das Wahrheit	Explain	Explain	89 , 84 , 60 108 , 187-105 276 , 213 , 205	حكمة
Practical wisdom	Das praktische Weisheit	Phronesis	Sagesse (wisdom)	45 , 43 , 34 - 285 , 202 , 141 213 , 212 , 207 1287 , 282 , 218 576	حكمة عملية ، تحليل

الموسم	الانجليزية	الفرنسية	الاسبانية	مجموع
الشتوي	الشتوي	الشتوي	الشتوي	مجموع
Winter	Der Winter	Septembre	sept	264 , 106 , 23
الربيع	Das Lachen	Ries	Vin	211 , 190 , 45
				660
الصيف	Die Verwunderung	Kyoto	Mélanges	321 , 226 , 222
الشتاء	Quais	+	EPH-4	86 , 97 , 26
الشتاء				106 , 100 , 66
				191-106
الشتاء	Die	Thaumazin	Ebenement	118 , 85 , 19
	Verwunderung			884 , 578
الشتاء	Das Gedenken	Quinn	géné personnel	185 , 163 , 162
الشتاء	Die Lust	Quais	Dalir	246 , 216 , 55
				277 , 232-250
				456 , 206
الشتاء	Die	-	Vallon de records	110 , 108 , 103
	Verwunderung			582 , 588 , 111
الشتاء	Das gedenken	Ashito	Exercice personnel	48 , 43-40 , 29
				48

رقة العالم

موسم الشتوي

الكتاب	المجلد	بركاني	لرسي	الطبعة	ملاحظات
				١,73 ,٥5 ,48	
				١,170 ,١30 ,١25	
				١,305 ,٢70 ,١71	
				١,376 ,٢78 ,٢07	
				١,415 ,406 ,٣79	
Egipht	Der Oase	Pyrenä, pinnale Pyrenäisches	Egipht	١,430 ,426 ,425	
				١,073 ,486 ,482	
				505	
				79	
				170 ,47	
Egyptology	Die Reichweite	Pyrenäisches	Egyptologie		عج
Vulcanica	Die Heilmischung	-	Vulcanica		رومانية
Neoplaton	Die Pyrenä, das Oase	Euklontica	Neoplaton	34	ذات
				١,07 ,02 ,44	ملاحظات
				١,207 ,208 ,201	
				١,203 ,211 ,200	
				١,245 ,241 ,234	
				١,267 ,261 ,265	
				١,278 ,264 ,262	

الموسم	الاسم	يوناني	فرنسي	الاصطلاح	ملاحظات
				316 , 298 , 280 385 , 372 , 357 474 , 402 , 397 506 , 480 , 475 607	
الاصطلاح، يوناني- Lithothamnion	Das Lithothamnion	Alcorne	Alcorne, éponge de hyaline	259 , 238 , 29 324 , 203-201 336 , 338 , 337 345 , 344 , 341 425 , 401 , 373 443	سكنية، غابات الاصطلاح
Physical, wetland rhizomatous	Das Prodrachse	Prodrachse	(Lai) poétique	88	سكنية، غابات
Bulbous	Das Bulbous	Bulbous	Mikrokomplexion	93	سكنية، غابات
Life form	Die Lebensform	-	Boulton	218	سكنية، غابات
Health	Die Gesundheit	Hygiene	Forme de vie	18	سكنية، غابات
			Forme	317 , 283 , 280	سكنية



عربي	فرنسية	لغوي	برليني	ألماني	إنجليزي
محل كوني	207-209	Raison universelle	Notion	Die göttliche Weltweisheit	Universal intellect
محل شامل	278	Raison éternelle	L'opéra éternelle	Die Samenmark	Samuel reason
ملاج، صافية	81, 89, 88, 81 289, 298, 181 284, 274, 282 408, 384, 351 584, 683, 829	Théologie	Théologie	Die Therapie	Therapy
ملاج بالقرطاج	175, 64	Logothéologie	-	Die Logothéologie, die Ethnologien	Logotherapy
النقل النقلي للناخب	119	Le travail du Theologe, Theologie efficace	-	Die Weltweisheitslehre	The history's work

إنجليزي	ألماني	عربي	فرنسي	المصنف	مصدر
Swargewelt	Die Fremdwelt	Alepsia	Éclaircissement	176	موت
Omnescis	Die Andersartigkeit	-	Aptitude	169	فطرة
		Durchbruch	Percée	37	نجاح
Virtus	Die Tugend	Auftrieb	Virtu	1257, 219, 209 1313, 295, 275 398, 303, 318	فضيلة
Anomalie, poor appetit	Die Anomalie, die Inappetenz	Anomalie	Anomalie, inappétence	216	تضاد الطبيعة
Idea	Idee	Eidos	Idees	155, 15	فكرة
Art, technique	Die Kunst	Techne	Art	174, 50, 34 347, 219, 206	فن، حرفة
Artist of reason	Vernunft Künstler	-	Artiste de la raison	378, 25, 24 4502, 486, 414 580, 540, 504	فنان عقل
Untersuchung	Das Vernehmen	Katälogia	Comprehension	108, 108, 105	فهم

الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
Parade	Das Parade	Parade	(a) die-wei	190, 174, 57 299	قوله صريح
Parade	Die Parade	Parade	Parade	224, 221, 220 402, 392, 225 421, 420, 415 436	كافة، بيلانكول
Opportune moment	Der glänzende Zeitpunkt	Kahn	Moment opportun	172, 59, 15 386, 224, 211 430, 430	لحظة ملائمة
Parade	Der Genuss	Hedoné, Oréde	Pleure	241, 209, 208 1237, 254-251 277, 283, 258 324, 296, 290 475, 474	لذة
Language game	Das Sprachspiel	-	Jeu de langage	19	لغة لعبة
Hedonistic	Das Hedonistische	Hedoné	Hedonisme	253, 209, 46 474	شعري



اللفظ	اللفظ	عربي	لاتيني	الترجمة	مصدر
City	Die Stadt	Ardea	Vibio	248 , 202 , 80	مدينة
Ernst, diesem, sein	Die Krankheit, das Leid	Puerum	Maledicta	263 , 237 , 215	مرض، ألم
				278 , 262 , 296	
				285 , 203 , 260	
				361 , 326 , 268	
				384 , 348 , 287	
				530 , 528 , 468	
blood	Die Leure	Thynce	Munus	224 , 221 , 220	براج
				317 , 222	
initiation	Die initiation	Naubula	initiation	71 , 70 , 69	تسليم
				76 , 74 , 73	
Appearance	Die Erscheinung	Präsensthor	Appearance	487 , 342 , 333	ظهور
				801 , 589 , 566	
Kyren System	Das Schülerreise	Gedult saunen	Connaissance de soi	169 , 138 , 13	المعرفة بالذات
				181 , 171	
Concept	Der Begriff	erwacht	Concept	79	فهوم

الاصطلاح	اللاتيني	البرليني	الفرنسي	القيمية	مصدر
Asby	Die Geschwindigkeit, die Frequenz	Quantita	Hauteur, capacité	24	مجازة
Object	Der Gegenstand	Hypothese	Objet	.86 .81 .79 109	موضوع
Lathery	Die Latheryn	Latheryn	Latheryn	403 .401 .390	سبان، ومن لثرة السيق
Pressure of air	Erstgig Luft	-	Je de vire	39	
Feet	Der Weg	Weg	Chemie	36	على، طريق
Conductance	Die Durchdringung	Durchdringung	Conductance	61 .82-78	رعي



## مصدر المدن والأقاليم والأماكن

الاسم بالعربي	الأصل اللاتيني	الصفحة
أبيدوس (اليونان)	Epidaure	158
أثينا (منطقة) (اليونان)	Athene	227
أثينا (اليونان)	Athene	70 عامش 2، 199، 268 160، 574، 573، 340 عامش 4، 227 عامش 4، 306، 289، 233 عامش 3، 340
إربد (الأردن)	Irbid	232 عامش 1
الأردن (دولة)	Jordanie	232 عامش 1
إزميد (تركيا)	Izmir	346 عامش 3
إسطنبول (تركيا)	Istanbul	348 عامش 3
الإسكندرية (مصر)	Alexandria, Alexandre	340، 53
أفغانستان (دولة)	Afghanistan	236
ألمانيا (دولة)	Deutschland, Allemagne	541، 545 عامش 2، 482
إنجلترا (دولة)	England, Angleterre	36 عامش 2، 335 عامش 1
أثينا (اليونان)	Athena	236
أوترنهال (هولندا)	Ottenthal	488

الاصحاح	الأصل اللاتيني	الاسم بالعربي
88	Auschwitz	أوشفيتز (بولونيا)
228	Elne	لينا (جبل) (إيطاليا)
385، 384، 1، 261	Italia	إيطاليا (دولة)
467	Islands	أيسلندا (دولة)
70	États	إلوكس (اليونان)
541	Baden-Baden	بادن-بادن (ألمانيا)
461	Paraguay	الباراغواي (دولة)
60، 63، 3، 384	Paris	باريس (فرنسا)
458، 452	Basel, Bâle	بازل (سويسرا)
386، 385	Paris, Pavie	بافيا (إيطاليا)
452	Bayreuth	بايرويث (ألمانيا)
544، 543، 541، 498	Berlin	برلين (ألمانيا)
273، 556		
80، 1	Bretagne	بريطانيا (مقاطعة) (فرنسا)
386	Spazio	بريشا (إيطاليا)
499	Puchberg-am-Schneeberg	أوشبيرج-أم-شنيبرغ (النمسا)
308	Pompeii	بومبي (إيطاليا)
452	Bonn	بون (ألمانيا)
489	Trautensee	تراوتنباخ (النمسا)
158، 147، 139	Thrace	ثراكي (اليونان)
452	Tribchen	تريبشن (ألمانيا)
488، 135	Todtnauberg	تودتاوبيرغ (ألمانيا)
483	Torino, Turin	تورينو (إيطاليا)

الاسم بالعربي	الأصل اللاتيني	المنطقة
جنيف (المنطقة)	Genève	346 مامش 1، 359 مامش 2
رأينا (إيطاليا)	Ravenna, Ravenna	388، 385، 384
روسيا (دولة)	Russia	500
روما (إيطاليا)	Roma, Rome	174، 53، 52، 43، 232، 290 مامش 2، 574، 573، 340
روكن (ألمانيا)	Röcken	451
الراين (نهر)	Rhein, Rhin	31
ساكس (مقاطعة) (ألمانيا)	Saxe	451
ستراسبورغ (فرنسا)	Strasbourg	574
سكولدن (النرويج)	Sjölden	494
سوانسي (بلاد الغال، بريطانيا)	Swansee	501
سويسرا (دولة)	Suisse	346 مامش 1، 453
سريبنسكا (البوسنة والهرسك)	Srebrenica	89
سبلس - ماريا (سويسرا)	Sils-Maria	452
سيفالياتا (بحيرة) (سويسرا)	Lac de Silvaplana	485
شارتر (فرنسا)	Chartes	40
شتينغازن (جبل) (سويسرا)	Blöschensee	135
غوتنغن (ألمانيا)	Göttingen	541
فرانكفورت (ألمانيا)	Frankfurt, Francfort	556، 580
فرايبورغ (سويسرا)	Freiburg, Fribourg	541، 128، 87، 28، 873، 557، 545

الاسم بالعربي	الأصل اللاتيني	الصفحة
فرنسا (دولة)	France	57, 223, 298, 552, 313 هامش 1, 348 هامش 1
فلسطين (دولة)	Palestine	378 هامش 5
فيليبينغ (سويسرا)	Feldberg	135, 40
فلورنسا (إيطاليا)	Firenze, Florence	548
فيينا (النمسا)	Vienna, Vienne	426 هامش 1, 488, 508, 506, 498 هامش 1, 522, 509
القدس / أورشليم (فلسطين / إسرائيل)	Gods/Jerusalem	375, 574, 573, 388 هامش 3
القسطنطينية (قسطنطينول، تركيا)	Constantinople	386 هامش 2, 385, 386
كاسل (ألمانيا)	Cassel	553, 541
كامبريدج (إنجلترا)	Cambridge	502, 501, 499, 497
كراكوفيا (بولندا)	Cracovia	488
كندا (دولة)	Canada	348 هامش 9
كوبنهاغن (الدانمارك)	Copenhagen	420, 418, 417
لايبنتس	Leipzig	452
ليبيوس (جزيرة) (اليونان)	Leoboe	233
لندن (بريطانيا)	London, Londree	498
لوكسمبورغ (الوكسمبورغ)	Luxembourg	390
لونيل (فرنسا)	Lundville	31
لنستر (تركيا)	Lystree	34
لنيس (النمسا)	Litz	496

الاسم بالعربي	الأصل اللاتيني	المساحة
مصر (دولة)	Egypte	379 حاشي 8
مقدونيا (دولة)	Macedoine	531 , 544
مونبيلي (فرنسا)	Montbéli	553 , 552
ميبليني (اليونان)	Mytilène	233
ميتيبيرليس (أوكرانيا)	Mitibersle	238
ميونيخ (ألمانيا)	München, Munich	541
نابلس (إيطاليا)	Napoli, Naples	332 , 232
النرويج (دولة)	Norvège	500 , 487
النمسا (دولة)	Österreich, Autriche	501
نورنبرغ (ألمانيا)	Nürnberg, Nuremberg	40
نيوكاسل (إنجلترا)	Newcastle	501
هرقولانيوم (إيطاليا)	Herculanum	300 , 261
هكتلن (إنجلترا)	Huntington	35
الهند (دولة)	Inde	332
هولندورف (ألمانيا)	Höllendorf	498
اليرموك (الأردن)	Yarmouk	232 حاشي 1
اليونان (دولة)	Grèce	29 , 30 , 41 حاشي 5, 43 , 52 , 53 , 66 , 70 , 86 , 105 , 227 , 232 , 247 , 250 , 270
ينا (إسبانيا)	Jana, Hina	452 , 542



تليجرام



سور الأزليكة

تليجرام



نواصي في بحر الكتب





هذا الكتاب هو تحيين لمبحث قديم في حُلَّة جديدة وفي طبعة منقَّحة. عرف القدماء، اليونان على وجه التحديد، سلوكاً هو «العيش بالتفلسف»، في ما وراء التصوُّر النظري للفلسفة؛ وقام المعاصرون (مارتا نوسوم، بيري هادو، أندري جون فولكه، ميشيل فوكو، جون غرايش وغيرهم) بإعادة التفكير في هذا المبحث القديم بأساليب جديدة ومصطلحات راهنة. وجه التماثل بين المعالجات القديمة والتأويلات المعاصرة هو أن الفلسفة لا تُختزَل في نسقٍ منطقي من الاستدلالات والبراهين، بل هي طريقة في العيش تقوم على ثلاثة أساليب أساسية هي التجربة والرياضة والعلاج. قام غرايش، بالاعتماد على الفلاسفة المعاصرين الذي اعتنوا بالمسألة بقراءة النصوص القديمة، بالنظر في جوهر «التجربة الفلسفية» كما مورست عبر العصور، ثم «الرياضة الروحية» بدراسة علاقة الفلسفة بالتجربة الروحية، الدينية منها والميتافيزيقية، وأخيراً «العلاج» بتحليل ما سُمي عند القدماء الطب الروحاني وترجماته المعاصرة إلى الطب الفلسفي، وكيفية علاج أمراض النفس بمناهج فلسفية هي إجراءات عملية من التفلسف والتبادل الرمزي واللغوي، بمعنى دور الكلمة في علاج النفس ودور المفهوم الفلسفي في تصحيح التصوُّرات والأحكام والظنون.

جون غرايش: ولد في مدينة كوريش (لوكسمبورغ) عام 1942. أستاذ الفلسفة بالمعهد الكاثوليكي بباريس، واحد أهم المتخصصين في التأويليات والتأويليات المطلقة على الفلسفة والدين. من أشهر أعماله «الأنطولوجيا والزمانية: مدخل إلى تأويل كامل للوجود والزمان لهايدغر» (1994م) و«العوسج المتوحد وأنوار العقل: إشكار فلسفة الدين» في ثلاثة أجزاء (2002-2004م).

محمد شوقي الزين: باحث جزائري متخصص في الفلسفة والتصوف

ISBN 978-9953-64-242-2



مُهمِّنون  
بلا حدود  
Maximum without borders  
للناشر